

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2019
25B - ஐரோப்பிய வரலாறு (பழைய பாடத்திட்டம்)
புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

● I பகுதி - 01 x 40 = 40

II பகுதி

கட்டாய வினாவிற்கு = 18

ஏனைய 03 வினாக்களிற்கு 14 வீதம் = 42

II ஆம் பகுதிக்கு மொத்தப் புள்ளி = 60

இறுதிப்புள்ளி = 40 + 60 = 100

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் $\triangle$ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் $\square$ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i)	✓	
(ii)	✓	
(iii)	✓	

03

(i) $\frac{4}{5}$ +

(ii) $\frac{3}{5}$ +

(iii) $\frac{3}{5}$ =

$\frac{10}{15}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.(உ. தர) மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் திணைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்படும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிலும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை ○ அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஒவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளித் தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். பத்திரம் I ற்கான பஸ்தேர்வு வினாப் பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் பதியப்பட வேண்டும். 51 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப் பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.

• • •

கிடை ௦ கிமிகலீ ஈலீரலீ / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

புரணீ கிரீடேயச/ பழைய பாடத்திட்டம்/ Old Syllabus

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்த்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ஓதிஹாசய II (I கஹாபச)
 வரலாறு II (பகுதி I)
 History II (Part I)

25-B T II**23.08.2019 / 0830 – 1140**

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

ஐரோப்பிய வரலாறு - ஆதிகாலம் முதல் கி.பி. 1989 வரை

கூட்டெண் :

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * இப்பகுதி 40 வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. எல்லா வினாக்களுக்கும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- * ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் தரப்படுள்ள ஐந்து தெரிவுகளில் ஒன்று மட்டுமே சரியானது. அச்சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்து தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப குறிப்பிடுக.
- * இப்பகுதிக்கு 40 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- * இரண்டு பகுதிகளுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ள நேரம் மூன்று மணித்தியாலங்களாகும். விடைகளை எழுதிய பின்னர், பகுதி I இன் விடைத்தாள்களை பகுதி II இன் விடைத்தாள்களுடன் இணைத்துக் கையளிக்குக.

பகுதி I

- 1 தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஐந்து பெயர்கள் வீதம் தரப்பட்டுள்ளன. அப்பெயர்களுள் ஒன்று ஏதோ காரணத்தினால் ஏனையவற்றுடன் பொருந்தாதுள்ளது. பொருந்தாத அப்பெயரை இனங்கண்டு, அதன் இலக்கத்தை அடைப்புக் குறியினுள் எழுதுக.

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| 1. (1) அசோவ்
(4) காக்கோஸஸ் | (2) அல்பஸ்
(5) பிரணீஸ் | (3) அப்பினைன்ஸ்
(.....) |
| 2. (1) சியூஸ்
(4) பொஸிடன் | (2) அதீனா
(5) யூபிற்றர் | (3) அபுறோடைற்
(.....) |
| 3. (1) முடியாட்சி
(4) கொடுங்கோலாட்சி | (2) உயர்குடியாட்சி
(5) ஜனநாயகம் | (3) கடவுள் ஆட்சி
(.....) |
| 4. (1) சோலன்
(4) கிளிஸ்தெனிஸ் | (2) சிசரோ
(5) பெரிக்கிளிஸ் | (3) பிஸிஸற்றற்றஸ்
(.....) |
| 5. (1) தேலஸ்
(4) டியோனிஸஸ் | (2) பைதகரஸ்
(5) ஆர்க்கிமிடிஸ் | (3) டிமோகிறிற்றஸ்
(.....) |
| 6. (1) பாராளுமன்றம்
(4) ஹைஸ்தாக் | (2) பிரிவு கவுன்சில்
(5) ரோமா | (3) ஸ்ரேற்றஸ் ஜெனரல்
(.....) |
| 7. (1) திரபல்கார் போர்
(4) ஜெனா போர் | (2) ஓஸ்ரலிற்றஸ் போர்
(5) லீப்ஸிக் போர் | (3) மகென்ரா போர்
(.....) |

8. (1) ஏக்-லா-சப்பெல் (2) நொப்போ (3) லைபாச்
(4) விலா பிறாங்கா (5) வெநோனா (.....)
9. (1) லொயிட் ஜோர்ஜ் (2) கிளிமென்சோ (3) ஷூட்நோ வில்சன்
(4) ஒர்லாண்டோ (5) ரூஸ்வெல்ட் (.....)
10. (1) பிரித்தானிய பொதுநலவாயம் (2) உலக சுகாதார ஸ்தாபனம் (WHO)
(3) வட அத்திலாந்திக் ஒப்பந்த தாபனம் (NATO) (4) வார்ஸோ ஒப்பந்தம்
(5) ஐரோப்பிய ஒன்றியம் (EU) (.....)
- 11 தொடக்கம் 15 வரையான வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஐந்து சோடிப் பெயர்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒரு சோடியிலுள்ள பெயர்கள் ஒன்றுடன் ஒன்று பொருந்தவில்லை. பொருந்தாத அச்சோடியை இனங்கண்டு, அதன் இலக்கத்தை அடைப்புக் குறியினுள் எழுதுக.
11. (1) ஹோமர் - ஓடிஸி
(2) சோபோகிளிஸ் - ஓடிபஸ் நெக்ஸ்
(3) அரிஸ்டோபென்ஸ் - முகில்கள் (The Clouds)
(4) சோக்கிரட்டிஸ் - அரசியல் (Politics)
(5) பிளேட்டோ - குடியரசு (The Republic) (.....)
12. (1) தொலமி - புவி மையக் கோட்பாடு
(2) கொப்ரனிக்கஸ் - சூரிய மையக் கோட்பாடு
(3) ஐசாக் நியூட்டன் - பரிணாம வளர்ச்சி கோட்பாடு
(4) மேரி கியூரி - ரேடியத்தின் கண்டுபிடிப்பு
(5) அல்பேர்ட் ஐன்ஸ்டீன் - சார்பியல் கோட்பாடு (.....)
13. (1) வலோய் - பிரான்ஸ்
(2) பிறகன்ஸா - ஸ்பெயின்
(3) ஒரேஞ் - நெதர்லாந்து
(4) நோமனோவ் - ரஷ்யா
(5) சவோய் - இத்தாலி (.....)
14. (1) நூற்றாண்டுப் போர் - பிரான்ஸ் ஒரு பங்காளி
(2) முப்பதாண்டுப் போர் - பிரான்ஸ் ஒரு பங்காளி
(3) ஏழாண்டுப் போர் - பிரான்ஸ் ஒரு பங்காளி
(4) கிரிமியன் போர் - பிரான்ஸ் ஒரு பங்காளி
(5) ஏழு கிழமை யுத்தம் - பிரான்ஸ் ஒரு பங்காளி (.....)
15. (1) ஜோன் லொக் - தனி முதன்மை வாய்ந்த முடியாட்சி
(2) ஜெரமி பெந்தம் - பயன்பாட்டு வாதம்
(3) வி. ஐ. லனின் - பாட்டாளி வர்க்கத்தின் சர்வாதிகாரம்
(4) லியோன் ட்ரோட்ஸ்கி - நிரந்தரப்புரட்சி
(5) ஜோசப் ஸ்ராலின் - ஒரு நாட்டில் சமதர்மம் (.....)
- 16 - 25 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் சில பெயர்கள் / கூற்றுகள் / திகதிகள் என்பவற்றின் தொகுதிகள் X, Y நிரல்களில் தரப்பட்டுள்ளன. Y நிரலில் தரப்பட்டுள்ள பெயர்கள் / கூற்றுகள் / திகதிகள் ஒழுங்கிலே X நிரலில் தரப்பட்டுள்ளவற்றுடன் ஏதோ ஒரு வகையிலே தொடர்புபட்டவை. ஆனால் அவை சரியான தொடர் ஒழுங்கில் தரப்படவில்லை. Y நிரலில் உள்ளவற்றை X நிரலிற்கேற்பச் சரியாக ஒழுங்குப்படுத்தும்போது கீழே தரப்பட்டுள்ள ஐந்து சேர்மானங்களுள் ஒன்று சரியானதாகும். சரியான சேர்மானத்தைத் தெரிவுசெய்து அதன் இலக்கத்தை அடைப்புப் புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக.
16. X Y
(i) ஹெரகிளிற்றஸ் A “நற்பண்பே அறிவாகும்.”
(ii) பிறற்றோகோரஸ் B “மனிதன் ஒரு அரசியல் மிருகம்.”
(iii) சோக்கிரட்டிஸ் C “ஒரே நதியில் இரு அடி வைப்பது முடியாத காரியம்.”
(iv) அரிஸ்டோட்டல் D “ஒவ்வொரு நோய்க்கும் ஒரு இயற்கைக் காரணம் உண்டு.”
(v) ஹிப்போகிரட்டிஸ் E “எல்லாவற்றினதும் அளவுகோல் மனிதனேயாவான்.”
(1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)

17. **X** **Y**
 (i) பார்த்தினொன் A மொஸ்கோ
 (ii) கொலோஸியம் B பரிஸ்
 (iii) கிராம்ளின் C லண்டன்
 (iv) வெஸ்ந்மினிஸ்டர் மாளிகை D அதென்ஸ்
 (v) நோற்றே டாம் தேவாலயம் E உரோம்
 (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)
18. **X** **Y**
 (i) மஸாஸியோ A இறுதி இராப்போசனம்
 (ii) பெற்றி செல்லி B ஆதாமும் ஏவாளும் நந்தவனத்திலிருந்து வெளியேற்றப்படல்
 (iii) லியனாடோ டாவின்ஸி C இறுதி தீர்ப்பு
 (iv) மைக்கல் ஏஞ்சலோ D பேரரசர் ஐந்தாம் சார்ள்ஸ்
 (v) ரிற்றியன் E வீனஸின் பிறப்பு
 (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)
19. **X** **Y**
 (i) இராஸ்மஸ் A சட்டங்களின் உயிர்
 (ii) தோமஸ் மூர் B தேசங்களின் செல்வம்
 (iii) மொன்டெஸ்கியூ C லெவியாதான்
 (iv) தோமஸ்ஹோப்ஸ் D யுத்தோப்பியா
 (v) அடம்ஸ்மித் E மூடர்களின் புகழ்ச்சி
 (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)
20. **X** **Y**
 (i) மகோன்னத புரட்சி A புத்திஜீவிகளின் புரட்சி
 (ii) அமெரிக்கப் புரட்சி B சர்வதேச மனித உரிமைகள் பிரகடனம்
 (iii) பிரெஞ்சுப் புரட்சி C சுதந்திரப் பிரகடனம்
 (iv) 1848 புரட்சி D உரிமை மனு
 (v) ஐக்கிய நாடுகள் தாபனம் E மனித உரிமைகள் பிரகடனம்
 (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)
21. **X** **Y**
 (i) லுனிவில் ஒப்பந்தம் A ரஷ்யாவும் ஒட்டோமன் துருக்கியும்
 (ii) பிராங்பேர்ட் ஒப்பந்தம் B ரஷ்யாவும் ஐப்பானும்
 (iii) சான் ஸ்ரீபனோ ஒப்பந்தம் C பிரான்சும் ஆஸ்திரியாவும்
 (iv) போர்ட்ஸ்மவுத் ஒப்பந்தம் D ரஷ்யாவும் ஜேர்மனியும்
 (v) பிறெஸ்ட் - லிறோவ்ஸ்க் ஒப்பந்தம் E பிரான்சும் ஜேர்மனியும்
 (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)
22. **X** **Y**
 (i) றைன் கூட்டமைப்பு A பிஸ்மார்க்
 (ii) ஜேர்மன் கூட்டமைப்பு B நெப்போலியன் பொனப்பார்ட்
 (iii) வட ஜேர்மன் கூட்டமைப்பு C முதலாம் கெய்சர் வில்லியம்
 (iv) ஜேர்மனிய பேரரசு D பிறைறிக் ஈபேற்
 (v) வெய்மார் குடியரசு E மெற்றர்ணிக்
 (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)
23. **X** **Y**
 (i) நெப்போலியன் பொனப்பார்ட் A புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை
 (ii) ஒட்டோவொன் பிஸ்மார்க் B பிறஸ்ரோறிக் கா அல்லது பொருளாதார மறுசீரமைப்பு
 (iii) வி. ஐ. லெனின் C சமாதான சக வாழ்வு
 (iv) நிகிதா குருச்சேவ் D கண்டத்திட்டுக் கொள்கை
 (v) மிகையில்கொர்ப்சேவ் E இரத்தமும் இரும்பும் கொள்கை
 (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)

24.

X

Y

(i) செஞ்சட்டை இராணுவம்

A முசோலினி

(ii) செம்படை இராணுவம்

B ஹிட்லர்

(iii) வெண்படை இராணுவம்

C ஹோட்ச்கி

(iv) கருஞ்சட்டை இராணுவம்

D கரிபோல்டி

(v) பழுப்புச் சட்டை (பிரௌண்) இராணுவம்

E கோர்ணிலோவ்

(1) BEACD

(2) CEABD

(3) DCEAB

(4) DEACB

(5) EDACB

(.....)

25.

X

Y

(i) வார்ஸோ

A ருமேனியா

(ii) புடாபெஸ்த்

B யுகோசிலாவியா

(iii) புக்காரெஸ்த்

C பஸ்கேரியா

(iv) சோபியா

D ஹங்கேரி

(v) பெஸ்கிரேட்

E போலந்து

(1) BEACD

(2) CEABD

(3) DCEAB

(4) DEACB

(5) EDACB

(.....)

- 26 தொடக்கம் 30 வரையான வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (A), (B), (C), (D) என்னும் நான்கு மாற்று விடைகள் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒன்று அல்லது பல சரியான விடைகளாகும். சரியான விடையை அல்லது விடைகளை தெரிவுசெய்து.

- (A) யும் (B) யும் மட்டும் சரியாயின் 1 எனவும்,
 (A) யும் (C) யும் மட்டும் சரியாயின் 2 எனவும்,
 (B) யும் (C) யும் மட்டும் சரியாயின் 3 எனவும்,
 (C) யும் (D) யும் மட்டும் சரியாயின் 4 எனவும்,
 வேறு விடைகளின் எண்ணிக்கை அல்லது சேர்க்கை சரியாயின்..... 5 எனவும்
 அடைப்புக் குறியினுள் எழுதுக.

அறிவுறுத்தல்களின் சுருக்கம்				
1	2	3	4	5
(A) யும் (B) யும் மட்டும் சரி	(A) யும் (C) யும் மட்டும் சரி	(B) யும் (C) யும் மட்டும் சரி	(C) யும் (D) யும் மட்டும் சரி	வேறு விடைகளின் எண்ணிக்கை அல்லது சேர்மானங்கள் சரியாயின்

26. எதிர்மத சீர்திருத்தம் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளில் எது/எவை சரியானவை?

- (A) உரோம கத்தோலிக்க திருச்சபைக்கு எதிரான இயக்கமாக எதிர்மத சீர்திருத்தம் எழுச்சி பெற்றது.
 (B) எதிர் மதச் சீர்திருத்தத்தின் ஒரு முக்கியமான மூலமாக யேசு சபை காணப்பட்டது.
 (C) ஸ்பெயினில் 1479 மத விசாரணை மன்று ஏற்படுத்தப்பட்டது.
 (D) புரட்டஸ்தாந்துக் கோட்பாடுகளை நென்றில் கூடிய சபை வரையறுத்து தெளிவாக்கியது. (.....)

27. கைத்தொழிற் புரட்சி தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளில் எது/எவை சரியானவை?

- (A) விவசாயப் பொருளாதார முறைமையிலிருந்து தொழிற்சாலைகளில் இயந்திரங்களைப் பயன்படுத்தி உற்பத்தியை அடிப்படையாகக் கொண்ட நகர்ப்பொருளாதார முறைமை நோக்கி ஏற்பட்ட மாற்றமே தொழிற்புரட்சி என அழைக்கப்படுகின்றது.
 (B) கைத்தொழிற் புரட்சி உற்பத்தியையும் பொருளாதார வளர்ச்சியையும் அதிகரித்தது.
 (C) கைத்தொழிற் புரட்சி முதலில் பிரான்ஸில் ஏற்பட்டது.
 (D) ஐரோப்பாவில் முதலில் முழுமையான கைத்தொழில்மயப்பட்ட முதலாவது நாடாகப் போர்த்துக்கல் காணப்பட்டது. (.....)

28. நெப்போலியன் பொனப்பார்ட் பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளில் எது / எவை சரியானவை?
- (A) நெப்போலியன் பொனப்பார்ட் (பிரான்ஸ்) புரட்சியின் குழந்தை என அழைக்கப்படுகிறான்.
- (B) நெப்போலியன் பொனப்பார்ட் நைல் நதி யுத்தத்தில் இங்கிலாந்தைத் தோற்கடித்தான்.
- (C) நெப்போலியன் பொனப்பார்ட் பிரான்ஸியப் பேரரசனாக 1804 இல் முடிசூட்டப்பட்டான்.
- (D) நெப்போலியன் பொனப்பார்ட் உத்தியோகபூர்வ அரச மதமாக கல்வினிஸத்தை அங்கீகரித்தான். (.....)
29. ஜேர்மனியை ஐக்கியப்படுத்தல் தொடர்பாகப் பின்வரும் கூற்றுகளில் எது / எவை சரியானவை?
- (A) ஆஸ்திரியாவின் தலைமைத்துவத்தின் கீழ் ஜேர்மனி ஐக்கியப்படுத்தப்பட்டது.
- (B) ஜேர்மனியை ஐக்கியப்படுத்துவதற்கு கார்பனரி இயக்க அங்கத்தவர்கள் பல தடவைகள் முயற்சிகளை மேற்கொண்டனர்.
- (C) செல்ஷிவிக், கொல்ஸ்ரின் மீதான யுத்தத்தின்போது 1864 இல் ஆஸ்திரியாவும் பிரஷியாவும் டென்மார்க்கைத் தோற்கடித்தன.
- (D) பிரான்ஸிய - பிரஷிய யுத்தம் ஜேர்மனியின் ஐக்கியத்தை பூரணப்படுத்தியது. (.....)
30. நவபேரரசுவாதம் (நவ ஏகாதிபத்தியம்) பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளில் எது / எவை சரியானவை?
- (A) கைத்தொழிற் புரட்சி நவபேரரசுவாதத்திற்கு வழி அமைத்தது.
- (B) மூலப்பொருட்களையும் சந்தை வாய்ப்புகளையும் பெறுவதற்காக ஐரோப்பிய வல்லரசுகளிடையே ஏற்பட்ட கடும் போட்டி காரணமாக நவபேரரசுவாதம் தோற்றம் பெற்றது.
- (C) நவபேரரசுவாதத்தின் விளைவாக ஐரோப்பிய வல்லரசுகளிடையே ஆபிரிக்க கண்டம் பங்கிடப்பட்டது.
- (D) முதலாம் உலகப்போர் ஆரம்பமாவதற்கான ஒரு காரணம் நவபேரரசுவாதமாகும். (.....)
- 31 தொடக்கம் 35 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஒரு தலைப்பின் கீழ் ஐந்து விடயங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒன்று உரிய தலைப்பிற்கு பொருந்தாதுள்ளது. அதனை தெரிவுசெய்து, அதன் இலக்கத்தை அடைப்புக் குறியினுள் எழுதுக.
31. மானிய முறையும் அதன் அம்சங்களும்
- (1) மத்திய கால ஐரோப்பாவில் நிலவிய அரசியல், பொருளாதார சமூக முறைமையாகும்.
- (2) பிரபுக்கள் தாங்கள் வைத்திருந்த நிலத்திற்கு பதிலாகப் போர்க்காலங்களில் இராணுவ வீரர்களை மன்னனுக்கு வழங்கினர்.
- (3) வலிமையான மத்திய வகுப்பினர்
- (4) பண்ணை முறைமை
- (5) குடியானவர் முறைமை (.....)
32. இங்கிலாந்தில் பாராளுமன்ற அரசாங்க முறைமையின் வளர்ச்சி
- (1) 1215 இல் மன்னன் ஜோன், மகா சாசனத்தில் கையெழுத்திட்டல்
- (2) 1688 புரட்சியில் மன்னனைப் பாராளுமன்றம் வெற்றிகொள்ளல் (அதிகாரத்தில்)
- (3) பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்ப காலத்தில் பிரதம அமைச்சர் பதவி முறைமை ஆரம்பமாதல்.
- (4) 1832 சீர்திருத்த விதிகள் மூலம் சர்வசன வாக்குரிமை வழங்கப்பட்டமை
- (5) 1911 இல் பிரபுக்கள் சபையின் அதிகாரம் குறைக்கப்பட்டமை (.....)
33. தேசிய அரசு
- (1) தனிமுதன்மை வாய்ந்த முடியாட்சியில் அதிகாரங்கள் மன்னனை மையமாகக் கொண்டே காணப்பட்டன.
- (2) வலிமையான நிலையான இராணுவம்
- (3) அங்கீகரிக்கப்பட்ட எல்லைகள்
- (4) தேசிய ஒற்றுமை உயர்ந்த அளவில் காணப்பட்டமை
- (5) ஐரோப்பாவில் முதல் தேசிய அரசு ஜேர்மனியில் தோற்றம் பெற்றது. (.....)

34. ருஷியப் புரட்சி

- (1) புரட்சிக்கு பிரதான காரணமாக அரசியல், பொருளாதார அடக்கு முறைகளும் சமூக அமைதியின்மையும் காணப்பட்டது.
- (2) சார் மன்னருக்கு எதிராக மேலைத்தேச வல்லரசுகள் புரட்சிக்காரர்களுக்கு ஆதரவளித்தமை
- (3) தாராண்மை (மென்ஸ்விக்) புரட்சி 1917 மார்ச்சில் இடம்பெற்றது.
- (4) ருஷியாவில் அதிகாரத்தைப் போல்ஷ்விக் கட்சியினர் கைப்பற்றினர்.
- (5) புரட்சி வி. ஐ. லெனினால் முன்னெடுக்கப்பட்டது. (.....)

35. பாஸிஸத்தின் பண்புகள்

- (1) கடுந்தேசியவாதம்
- (2) சர்வதிகார அரசாங்கமுறை
- (3) ஜனநாயகத்திற்கு எவ்வித இடமுமற்ற தனிக்கட்சி அரசாங்கம்
- (4) இராணுவ வலிமையும் பலாத்காரமும்
- (5) சமாதானமான வெளிநாட்டுக் கொள்கை (.....)

- 36 தொடக்கம் 40 வரையிலான வினாக்களில் இரண்டு வகையான கூற்றுகள் தரப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வினா தொடர்பாகவும் உள்ள கூற்றுச் சோடிக்குக் கீழே உள்ள அட்டவணையில் காணப்படும் 1,2,3,4,5 என்பவற்றில் மிகவும் பொருத்தமானதை தெரிவு செய்து, அதன் இலக்கத்தை அடைப்புக் குறியினுள் எழுதுக.

	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
1	சரியானது	பிழையானது
2	சரியானது	சரியானது
3	பிழையானது	பிழையானது
4	பிழையானது	சரியானது
5	சரியானது	சரியானதாக இருப்பதுடன் முதல் கூற்றை மேலும் விபரிக்கின்றது

	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று	
36.	கிரேக்க-பாரசீக யுத்தத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஹெரடோற்றல் எழுதிய 'வரலாறு' என்ற நூலை அவரை 'வரலாற்றின் தந்தை' என இனங்காணச் செய்தது.	கிரேக்கரிடையே வரலாறு பற்றிய பாடப் பரப்பை அறிமுகப்படுத்திய ஹெரடோற்றல் சில சந்தர்ப்பங்களில் தனது கால ஆதாரங்களை விமர்சனரீதியாக பரிசீலனை செய்து பாரசீக யுத்தத்தில் உண்மையில் என்ன நடந்தது என்பதனைக் கண்டறிவதற்கு முயற்சிகள் செய்தார்.	(.....)
37.	பெட்ராக் 'மானிட வாதத்தின் தந்தை' என அழைக்கப்படுகின்றார்.	வெஸ்ட்ரோபாலியா ஒப்பந்தம் முப்பதாண்டு போருக்கு ஒரு முடிவினை கொண்டுவந்தது	(.....)
38.	வஸ்கொடகாமா 1498 இல் கள்ளிக்கோட்டையை வந்தடைந்ததும் "நாங்கள் வாசனைத் திரவியங்களையும் கிறிஸ்தவர்களையும் தேடி கீழைத்தேயம் வந்தோம்" எனக் குறிப்பிட்டார்.	உலகைச் சுற்றி வந்த முதல் கடல் யாத்திரிகராக வஸ்கொடகாமா இனங்காணப்படுகின்றார்.	(.....)
39.	பிராங்பேட் பாராளுமன்றம் மெற்றானிக்கின் தலைமையின் கீழ் நடத்தப்பட்டது.	ஜேர்மனியை அரசியல்ரீதியாக ஐக்கியப்படுத்துவதற்கு தேவையான பொருளாதார அடிப்படையை சொல்வறைன் அமைப்பு வழங்கியது.	(.....)
40.	ஐரோப்பிய ஒன்றியத்தில் பிரித்தானியா நுழைவதற்கு பிரான்ஸிய ஜனாதிபதி டிகோல் ஆதரவு வழங்கினார்	மிகையில் கொர்பச்சோவின் கீழ் ரஷ்யா ஐரோப்பிய ஒன்றியத்தில் அங்கத்துவ நாடாகியது.	(.....)

* *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2019

පැරණි නිර්දේශය/ பழைய பாடத்திட்டம்

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

25B

විෂයය
பாடம்

ஐரோப்பிய வரலாறு

ஒவ்வொரு கேள்விக்கும்/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I கனம்/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	1	11.	4	21.	2	31.	3
02.	5	12.	3	22.	1	32.	4
03.	3	13.	2	23.	4	33.	5
04.	2	14.	5	24.	3	34.	2
05.	4	15.	1	25.	5	35.	5
06.	2	16.	2	26.	3	36.	5
07.	3	17.	4	27.	1	37.	2
08.	4	18.	1	28.	2	38.	1
09.	5	19.	5	29.	4	39.	4
10.	2	20.	3	30.	5	40.	3

❖ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ஒவ்வொரு கேள்வி/புள்ளி வீதம்

இரண்டு/மொத்தப் புள்ளிகள் 1 × 40 = 40

புரணிடப்பட்ட பழைய பாடத்திட்டம் / Old Syllabus

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

OLD

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු ඝනකික පනු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ஓகிதாஸய I (II கைபை)
 வரலாறு I (பகுதி II)
 History I (Part II)

25-B T II

ஐரோப்பிய வரலாறு - ஆதிகாலம் முதல் கி.பி. 1989 வரை

அறிவுறுத்தல்கள் :

* முதலாம் வினாவுக்கும் வேறு எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 (முதலாம் வினாவுக்கு விடையளிப்பதற்கு ஐரோப்பாவின் புறவுருவப்படம் வழங்கப்படும்.)

பகுதி II

- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள புறவுருவப்படத்தில் கீழே தரப்பட்டுள்ள இடங்கள் எல்லாவற்றையும் குறித்துப் பெயரிட்டு அவற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்குச் சுருக்கமான வரலாற்றுக் குறிப்புகள் எழுதுக.
 - உரோம்
 - அட்ரியாட்டிக் கடல்
 - டன்யூப் நதி
 - பாரிஸ்
 - ஜிப்ரோல்டர் நீரிணை
 - ஆஸ்திரியா
 - நெதர்லாந்து
 - கீல் கால்வாய்
 (சரியாகக் குறித்துப் பெயரிட்ட ஒவ்வொன்றிற்கும் 01 புள்ளி; சுருக்கமான வரலாற்றுக் குறிப்பு ஒவ்வொன்றுக்கும் 05 புள்ளிகள்)
- பின்வரும் துறைகளின் கீழ் பண்டைய உரோம கலாசாரத்தின் பிரதான பண்புகளைப் பரிசீலனை செய்க.
 - கட்டடக்கலை
 - மத மாற்றங்கள்
 (14 புள்ளிகள்)
- பதினைந்தாம், பதினாறாம் நூற்றாண்டுகளில் ஐரோப்பாவில் நாடுகாண் பயணங்களுக்கு வழிவகுத்த பிரதான காரணிகளைப் பரிசீலனை செய்க. (08 புள்ளிகள்)
 - போர்த்துக்கல் அல்லது ஸ்பானியா ஒரு குடியேற்றப் பேரரசை உருவாக்கிய விதத்தினைப் பரிசீலனை செய்க. (06 புள்ளிகள்)
- “புரட்டஸ்தாந்து மதச்சீர்திருத்தம் பலவகைக் காரணங்களினால் உருவானது. அவற்றுள் சில அக்கால சமய, அரசியல், நிலைமைகளோடு நெருங்கிய வகையில் தொடர்பு கொண்டவை”
 - புரட்டஸ்தாந்து மதச்சீர்திருத்தம் ஆரம்பமான நாட்டின் பெயர் என்ன? (01 புள்ளிகள்)
 - புரட்டஸ்தாந்து மதச்சீர்திருத்த இயக்கம் எந்த மத நிறுவனத்திற்கு எதிராகவும் தலைவருக்கு எதிராகவும் எழுச்சி பெற்றது? (02 புள்ளிகள்)
 - புரட்டஸ்தாந்து மதச்சீர்திருத்த இயக்கத்தின் தலைவர்கள் இருவரைப் பெயரிடுக. (02 புள்ளிகள்)
 - புரட்டஸ்தாந்து மதச்சீர்திருத்தம் ஏற்படுவதற்கு ஏதுவான சமயம் மற்றும் அரசியல் காரணங்களின் ஒப்பீட்டுரீதியிலான முக்கியத்துவத்தை நுணுக்கமாக ஆராய்க. (09 புள்ளிகள்)

5. (i) பிரான்சியப் புரட்சி ஏற்படுவதற்கு வழிவகுத்த பிரதான காரணங்களை ஆராய்க.
 (ii) பிரான்சியப் புரட்சியினால் ஏற்பட்ட முக்கிய விளைவுகளைப் பரிசீலனை செய்க. (14 புள்ளிகள்)
6. (i) வியன்னா மாநாடு மேற்கொண்ட பிரதான தீர்மானங்களை விவரிக்கുക.
 (ii) நவீன ஐரோப்பிய வரலாற்றில் வியன்னா ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பரிசீலனை செய்க. (14 புள்ளிகள்)
7. “இத்தாலிய ஐக்கிய இயக்கம் பல தடைகளை எதிர்கொண்டாலும் இறுதியில் வெற்றியிலே முடிவற்றது.”
 (i) ‘இளம் இத்தாலி’ என்ற அமைப்பினைத் தாபித்த இத்தாலியத் தலைவரைப் பெயரிடுக. (01 புள்ளிகள்)
 (ii) இத்தாலியிலே எவ்வகையிலான அரசாங்கத்தை அமைப்பது அவரின் எதிர்பார்ப்பாக இருந்தது? (01 புள்ளிகள்)
 (iii) இத்தாலிய ஐக்கியத்திற்கு தலைமைத்துவம் வழங்கிய இத்தாலிய அரசின் பெயர் யாது? (01 புள்ளிகள்)
 (iv) 1815 - 1848 காலப்பகுதியில் இத்தாலியை ஐக்கியப்படுத்துவதற்கு எதிராக காணப்பட்ட தடைகளை சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
 (v) இத்தாலியை ஐக்கியப்படுத்துதலில் பிரதான கட்டங்களை எடுத்துக்காட்டுக. (07 புள்ளிகள்)
8. இரண்டாம் உலகப் போர் ஏற்படுவதற்கு வேர்செயில்ஸ் ஒப்பந்தம் எந்தளவிற்குக் காரணமாக இருந்தது? (14 புள்ளிகள்)
9. பின்வரும் தலைப்புகளுள் எவையேனும் இரண்டினது வரலாற்று முக்கியத்துவம் பற்றிச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
 (i) கிரேக்க நகர அரசுகள்
 (ii) 1688 - 89 ஆங்கிலப் புரட்சி
 (iii) 1848 புரட்சிகள்
 (iv) ரஷ்யாவில் போல்ஷ்விக் புரட்சியின் வெற்றி
 (v) பனிப்போர்
 (vi) ஐக்கிய நாடுகள் தாபனம் (ஒவ்வொன்றுக்கும் 07 புள்ளிகள்)

கிடைக்கக்கூடிய அனைத்து உரிமைகளும் / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

OLD

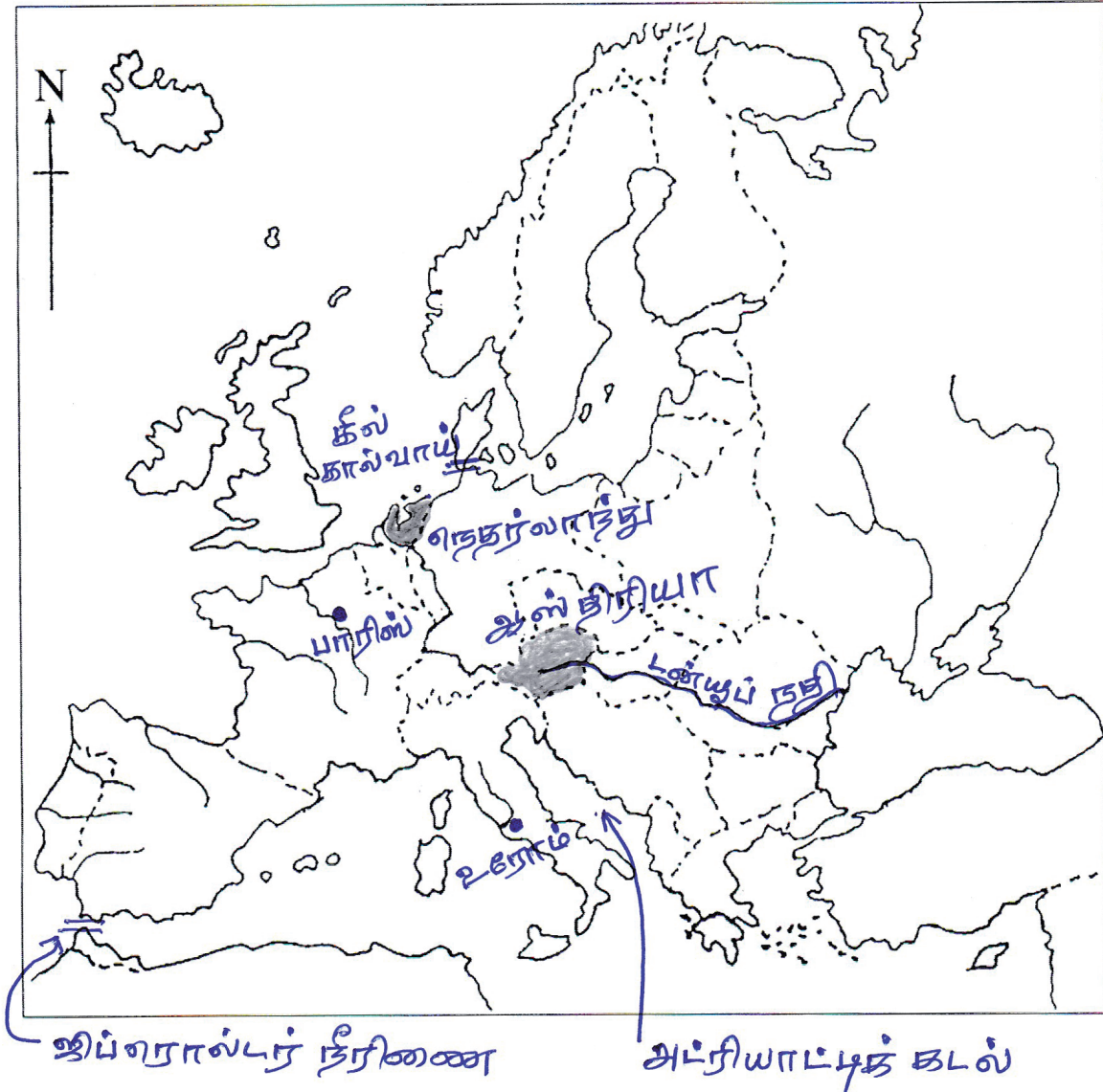
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்	II	25-B	T
வரலாறு	II		
History	II		

புதிதான கேள்வி
வினா இல. } 1
Question No. }

வினா எண் }
சுட்டெண் }
Index No. }



ஐரோப்பிய வரலாறு - கிரேக்க உரோம காலம் முதல் கி.பி. 1989 ஆம் ஆண்டு வரை

அறிவுறுத்தல்கள் :

- முதலாம் வினாவுக்கும் வேறு எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- (முதலாம் வினாவுக்கு விடையளிப்பதற்கு ஐரோப்பாவின் புறவுருவப்படம் வழங்கப்படும்)

(01) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள ஐரோப்பிய புறவுருவப்படத்தில் கீழே தரப்பட்டுள்ள இடங்கள் எல்லாவற்றையும் குறித்து பெயரிட்டு அவற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்கு சுருக்கமான வரலாற்று குறிப்புகள் எழுதுக.

- | | | |
|-------------------|-------------------------|-------------------|
| (i) உரோம் | (ii) அட்ரியாட்டிக் கடல் | (iii) டனியூப் நதி |
| (iv) பாரிஸ் | (v) கிப்ரோல்டர் நீரிணை | (vi) ஆஸ்திரியா |
| (vii) நெதர்லாந்து | (viii) கீல் கால்வாய் | |

(சரியாகக் குறித்துப் பெயரிட்ட ஒவ்வொன்றிற்கும் 1 புள்ளி; சுருக்கமான வரலாற்று குறிப்பு ஒவ்வொன்றிற்கும் 5 புள்ளிகள்)

(02) பின்வரும் துறைகளின் கீழ் பண்டைய உரோம கலாசாரத்தின் பிரதான பண்புகளை பரிசீலனை செய்க.

- (i) கட்டிடக்கலை
- (ii) மத மாற்றங்கள்

(i) கட்டிடக்கலை

- உரோமரின் கட்டிடக்கலை மிக உன்னத வளர்ச்சி கண்டிருந்ததுடன் பிற்பட்ட கால ஐரோப்பிய வரலாற்றிலும் இது பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
- கொலோசியம் - விளையாட்டரங்கு
- டயக்கிளிசின் - மாளிகை
- கெரகெல்லாவின் - குளியலறை
- ஓகஸ்டஸ் சீசர் , லிவியா முதலியோரின் - பாரிய அரண்மனைகள்
- உரோமர்களின் கட்டிடங்கள், நீண்ட வரவேற்பறை, தெய்வ வழிபாட்டிற்கான அறை, குளியலறை, கண்ணாடி யன்னல்கள் என்பவற்றைக் கொண்டதாக அமைக்கப்பட்டிருந்தன.
- பொதுக் கட்டிடங்கள், கழிப்பறை, குளியலறை என்பன காணப்பட்டமை.

(ii) மத மாற்றங்கள்

- கிரேக்கர்களைப் போன்றே உரோமர்களிடமும் பல தெய்வ வழிபாடுகள் நிலவின.
- ஜூபிட்டர் (வானத்தின் அதிபதி), மினர்வா (கலை,வர்த்தகம்), மார்ஸ் (யுத்தம்), வீனஸ் (காதல்), நெப்டியூன் (கடல்)
- பேரரசர்கள் தெய்வ அந்தஸ்துடன் மதிக்கப்பட்டனர்.
- உரோமர்களின் கலாச்சாரத்துடன் சமயம் ஒன்றித்துக் காணப்பட்டது.
- கிறிஸ்தவ சமயம் அறிமுகமான பின் உரோமரின் அரச சமயமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
கொன்ஸ்தான்ரைன் - கத்தோலிக்க சமயத்தை ஏற்ற முதல் அரசன்.
தியோடோசியஸ் - உரோமர்கள் பின்பற்ற வேண்டிய ஒரே ஒரு சமயமாக கத்தோலிக்க சமயத்தை பிரகடனப் படுத்தியமை.
- பின்னர் பாப்பரசர், கத்தோலிக்க சபை, மற்றும் மதகுருமார்கள் போன்ற நிலைக்கு படிமுறையான வளர்ச்சியை அடைந்தது.

(14 புள்ளிகள்)

3)

(i) பதினைந்தாம், பதினாறாம் நூற்றாண்டுகளில் ஐரோப்பாவில் நாடுகாண் பயணங்களுக்கு வழி வகுத்த பிரதான காரணிகளைப் பரிசீலனை செய்க.

- 1453 ஆம் ஆண்டு துருக்கியர் கொன்ஸ்தாந்தி நோபிளைக் கைப்பற்றியதால் கிழக்கு மேற்கு வர்த்தகப் பாதை தடைப்பட்டது.இதனால் ஏற்பட்ட வர்த்தகப் பிரச்சினைகளுக்கு மாற்று வழியைத் தேட வேண்டி ஏற்பட்டது.
- தேசிய அரசுகளின் தோற்றத்துடன் அதன் ஆட்சியாளர்களின் ஆதரவு இதற்கு கிடைத்தமை.
(ஸ்பானியாவில் - பேர்டினன்ட் - இசபெல்லா)
- சமய நோக்கம்- இஸ்லாமிய ஆதிக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்தல் மற்றும் கிறிஸ்தவ சமயத்தை பரப்புதல்.
- விஞ்ஞான அறிவின் வளர்ச்சி - (திசை காட்டி,தொலைநோக்கி கண்டுபிடித்தல்)
- சாகச அனுபவங்களைப் பெற்றுகொள்வதில் ஏற்பட்ட ஆர்வம்.
(வீர தீர செயல்களில் ஈடுபட்டு)

(8 புள்ளிகள்)

(ii)போர்த்துக்கல் அல்லது ஸ்பானியா ஒரு குடியேற்ற பேரரசை உருவாக்கிய விதத்தினைப் பரிசீலனை செய்க.

போர்த்துக்கல்

- பார்த்தலோமியோ டயஸ் - ஆபிரிக்காவின் தென் முனை வரை சென்றமை.
- வாஸ்கொடகாமா - இந்தியாவின் கள்ளிக்கோட்டையை அடைந்தமை.
- கப்ரால் - பிரேசிலைக் கண்டுபிடித்தமை.

ஸ்பானியா

- கிறிஸ்தோபர் கொலம்பஸ்- கரிபியன் தீவுகளை சென்றமை.
- அமெரிக்கோ வெஸ்புகியி - அமெரிக்க தீபகற்பத்தில் தரை இறங்கியமை.
- பேர்டினன்ட் மகெலன் - உலகைச் சுற்றி வலம் வந்தமை.
- பேர்னான்டோ கோடேஸ் - மெக்ஸிக்கோவை சென்றமை
- பிரான்ஸிஸ்கோ பிசரோ - பேருவை சென்றடைந்தமை
- மகெலனின் நாடுகாண் பயணத்தின் பின் ஸ்பானியர் பிலிப்பைன்ஸ் தீவுகளில் தமது ஆதிக்கத்தை ஏற்படுத்தினர்.

(06 புள்ளிகள்)

4) “புரட்டஸ்தாந்து மதச் சீர்திருத்தம் பல வகைக் காரணிகளால் தோற்றம் பெற்றது, அவற்றுள் சில அக்கால சமய, அரசியல் நிலைமைகளோடு நெருங்கிய வகையில் தொடர்பு கொண்டவை”

(i) புரட்டஸ்தாந்து மதச் சீர்திருத்தம் ஆரம்பமான நாட்டினைக் குறிப்பிடுக?

ஜேர்மனி

(01 புள்ளி)

(ii)புரட்டஸ்தாந்து மதச் சீர்திருத்த இயக்கம் எந்த மத நிறுவனத்துக்கு, தலைவருக்கு எதிராக வளர்ச்சி பெற்றது?

கிறிஸ்தவ சமயம், பாப்பரசர்

(02 புள்ளிகள்)

(iii)புரட்டஸ்தாந்து மதச் சீர்திருத்த இயக்கத்தின் தலைவர்கள் இருவரைப் பெயரிடுக?

மாட்டின் லூதர், உல்ரிச் சுவிங்லி, ஜோன் கல்வின்

(02 புள்ளிகள்)

(iv) புரட்டஸ்தாந்து மதச் சீர்திருத்த இயக்கம் ஏற்படுவதற்கு ஏதுவான சமய, அரசியல், காரணங்களின் ஒப்பீட்டு ரீதியிலான முக்கியத்துவத்தை நுணுக்கமாக ஆராய்க?

சமயம்

- கத்தோலிக்க சமயத்தில் நிலவிய ஊழல் மற்றும் சீர்கேடுகள். பாப்பரசர்கள் பலர் நியமிக்கப்பட்டமை. இவர்கள் ஆடம்பரமாக வாழ்க்கை நடத்தியமை. கத்தோலிக்க சமயத்தை மறுசீரமைக்க வேண்டும் எனக் கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டாலும் அவற்றை நிராகரித்தமை.
- மறுமலர்ச்சியின் விளைவாக மதகுருக்கள் அல்லாத சாதாரண பிரஜைகளும் பைபிளை வாசிக்கும் வாய்ப்பு கிடைத்தமை. பாப்பரசர் மற்றும் மதகுருக்களின் வாழ்க்கை முறை சமயத்துக்கு முரணானது என்பதைப் புரிந்து கொண்டனர்.

அரசியல்

- ஐரோப்பாவில் தேசிய அரசுகள் எழுச்சி பெற்றமை.
- இவ்வரசுகளின் ஆட்சியாளரின் கத்தோலிக்க சமய குழுக்கள் அரசியலில் தலையிடுவதை எதிர்த்தமை.
- ஜெர்மனியில் பரிசுத்த உரோமப் பேரரசுக்கும், பிராந்திய அரசர்களுக்குமிடையில் நிலவிய அரசியல் மோதல்கள்.

(09 புள்ளிகள்)

5)

(i) பிரான்சிய புரட்சியின் ஏற்படுவதற்கு வழிவகுத்த பிரதான காரணங்களை ஆராய்க.

அரசியல் காரணி:

- அதிகாரம் குவிக்கப்பட்ட சர்வதிகார ஆட்சி முறை. ரிச்சல்யூ மசாரின் ஆகியோர் பிரதானிகள் பெற்றிருந்த பிராந்திய அதிகாரத்தை மன்னனுக்கு கையளித்து, அதிகாரம் குவிக்கப்பட்ட மத்தியரசாட்சியை ஏற்படுத்தினர்.
- செயற்திறனற்ற அரச அதிகாரிகள்.
- பலவீனமான ஆட்சியாளர்கள் ஆட்சிப் பீடம் ஏறியமை.
(14ஆம், 15ஆம், 16 ஆம் லூயி மன்னர்கள்)

பொருளாதாரக் காரணி:

- விவசாயத்தை பிரதானமாகக் கொண்ட மானிய முறைப் பொருளாதாரம்.
- வர்த்தகம் ஓரளவு இடம்பெற்றமை.
- நில அடைப்பு முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தமை.
- புரட்சிக் காலகட்டத்தில் நிலவிய பொருளாதார நெருக்கடி.

சமூகக் காரணி:

- பிரான்சிய சமூகம் பிரதானமாக மூன்று வகுப்பாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது. மத குருக்கள், பிரபுக்கள், சாதாரண பிரஜைகள் (விவசாயிகள், நகரத் தொழிலாளர்கள்)
- இச்சமூக வகுப்பினர் எதிர்கொண்ட பல்வேறு பிரச்சினைகள்.
- விசேடமாக சாதாரண மக்கள் எதிர்நோக்கிய இன்னல்கள்.
- புரட்சிக்கு முன்னர் பிரான்சில் வாழ்ந்த சிந்தனையாளர்களின் கருத்துக்கள்.
(வோல்டேயர், மொண்டெஸ்கியூ, ரூசோ)

(ii) பிரான்சிய புரட்சியினால் ஏற்பட்ட முக்கிய விளைவுகளைப் பரிசீலனை செய்க.

- பிரான்சில் இதுவரை இருந்து வந்த மானிய முறை ஒழிக்கப்பட்டமை.
- பிரபுக்களினதும், மதகுருமார்களினதும் ஆதிக்கம் குறைந்தமை.
- மத்திய தர வகுப்பினர் தமது அரசியல் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொண்டனர்.
- ஒரே வரி, ஒரே வகையான நிர்வாகம், ஒரே வகையான நீதி முறைகளால் விவசாயிகள் தமது உரிமைகளைப் பெற்றுக்கொண்டனர்.
- முடியாட்சியைத் தோற்கடித்து மக்கள் ஆட்சி ஏற்படுத்தப்பட்டமை.
- மனித உரிமைப் பிரகடனம் வெளியிடப்பட்டமை.

(14 புள்ளிகள்)

C பகுதி

06)

(i) வியன்னா மாநாடு மேற்கொண்ட பிரதான தீர்மானங்களை விபரிக்குக.

- பிரான்சின் தேச எல்லைகளை 1789 இற்கு முன்னர் இருந்த நிலைக்கு மாற்றியமைத்தல், பூர்பன் அரச வம்சத்தை மீண்டும் ஆட்சியில் அமர்த்துதல்.
- ஜேர்மனியில் நிலவிய 360 அரசுகளை 39 அரசுகளாக சுருக்கி ஜேர்மன் கூட்டமைப்பை ஏற்படுத்தி அதன் தலைமையை ஆஸ்திரியாவுக்கு வழங்கியமை.
- ஜேர்மன் பகுதியில் ஆஸ்திரியாவுக்கும் பிரஷ்யாவுக்கும் இடையில் அதிகாரச் சமநிலையை ஏற்படுத்தி ஆஸ்திரியாவுக்கு லொம்பர்ட், வெனிஸ் பகுதிகளும் பிரஷ்யாவுக்கு வேறு பகுதிகளும் வழங்கப்பட்டமை.
- இத்தாலியை மீண்டும் 8 பகுதிகளாக பிரித்து முன்னைய ஆட்சியாளர்களுக்கு வழங்கியமை.
(லொம்பர்ட், வெனிசியா, பீட்மன்ட், சாடினியா, பர்மா மொடேனா, டஸ்கனி, பாப்பாண்டவரின் பகுதி நேபிள்ஸ் சிசிலி)

(ii) நவீன ஐரோப்பிய வரலாற்றில் வியன்னா ஒப்பந்தத்தின் முக்கியத்துவத்தை பரிசீலனை செய்க.

- நெப்போலியனால் மாற்றப்பட்டிருந்த ஐரோப்பிய எல்லைகளை மீண்டும் சீர்படுத்தல்.
- 1815 முதல் 1854 / 56 கிரிமியப் போர் வரை சமாதானத்தை ஏற்படுத்த முடிந்தமை.
- ஐரோப்பிய நாடுகளிடையே ஏற்படும் பிணக்குகளை பேச்சு வார்த்தை மூலம் தீர்த்துக் கொள்ளும் முறைக்கு வித்திட்டமை.
- மாநாட்டு முறையை அறிமுகம் செய்தமை.

(14 புள்ளிகள்)

7) “இத்தாலிய ஐக்கியம் பல தடைகளை எதிர்கொண்டாவும் இறுதியில் வெற்றியிலே முடிவுற்றது”

(i) இளம் இத்தாலி என்ற அமைப்பினை தாமித்த இத்தாலிய தலைவரைப் பெயரிடுக.

ஜோசப் மசினி

(1 புள்ளி)

(ii) இத்தாலியிலே எவ்வகையிலான அரசாங்கத்தை அமைப்பது அவரின் எதிர்பார்ப்பாக இருந்தது?

மக்களாட்சி

(1 புள்ளி)

(iii) இத்தாலிய ஐக்கியத்திற்கு தலைமைத்துவம் வழங்கிய இத்தாலிய அரசின் பெயர் யாகு?

பீட்மன்ட் - சாடினியா

(1 புள்ளி)

(iv) 1815-1848 காலப்பகுதியில் இத்தாலியை ஐக்கியப்படுத்துவதற்கு எதிராக காணப்பட்ட

தடைகளை சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

- பல அரசுகளாக பிரிந்திருந்தமை (இத்தாலி என்பது புகோள சொல் மாத்திரமே என மெற்றர்னிக் குறிப்பிட்டான்) அவை வெளிநாட்டு அரச ஆதிக்கத்துக்கு உட்பட்டிருந்தது.
- ஆஸ்திரிய ஆதிக்கம்
- வியன்னா மாநாட்டின் முடிவுகள் (தீர்மானங்கள்)
- பாப்ரசரின் எதிர்ப்பு
- இத்தாலிய மக்களிடையே தேசப்பற்று வளர்ச்சியுறாமை.
- ஐக்கியப்படுத்தும் பொருட்டு, தனிக் கொள்கை ஒன்றை கைக் கொள்ளாது பல்வேறு கொள்கைகளை முன்னெடுத்தமை.

(4 புள்ளிகள்)

(v) இத்தாலியை ஐக்கியப்படுத்துதலில் பிரதான கட்டங்களை எடுத்துக்காட்டுக.

- 1848 ஆம் ஆண்டு இத்தாலிய பகுதிகளில் புரட்சி தொடங்கியமை.
- இப்புரட்சி ஆரம்ப கட்டத்தில் வெற்றியடைந்தமை.
- பாமா, டஸ்கனி, பீட்மன்ட், சாணியா பகுதி அரசர்கள் லிபரல் வாத அரசியல் திட்டத்தை ஆதரித்தமை. வெனிஸ், மிலான் பகுதிகளில் இருந்து ஆஸ்திரியர்களை துரத்தியமை.
- பாப்பாண்டவர் உரோமை விட்டு வெளியேறியமை, அத்துடன் புதிய உரோம மக்கள் ஆட்சியில் மசினி ஜனாதிபதியாக நியமிக்கப் பட்டமை.
- இறுதியில் புரட்சி தோல்வியடைந்து முன்னர் ஆட்சி செய்த அரசர்கள் மீண்டும் ஆட்சியைக் கைப்பற்றி பண்டைய நிர்வாக முறைகளை மீண்டும் நடைமுறைப் படுத்தியமை.
- படிப்படியாக மீண்டும் ஐக்கியத்திற்கான தலைமைத்துவப் பங்கை கவுர் பெற்றுக் கொண்டமை.
 - பீட்மன்ட் - சாணிய பகுதியின் பிரதமராக கவுர் நியமிக்கப் பட்டமை.
 - புத்தாக்க செயற்பாடுகளைக் கையாண்டு இப்பகுதியைப் பலப்படுத்தி, இப்பகுதியின் தலைமையின் கீழ் இத்தாலிய ஐக்கியத்திற்கான முன் ஏற்பாடுகளை மேற்கொண்டமை.
 - படிப்படியாக பீட்மன்ட் - சாணிய அரசுகள் யுத்த ஆயத்தங்களை மேற்கொண்டமை. பிரான்சின் III ஆம் நெப்போலியனின் உதவியுடன் ஆஸ்திரியாவுக்கு எதிராக போரிட்டமை. (பிளோம்பியர்ஸ் ஒப்பந்தம்)
- ஆஸ்திரியாவின் ஆதிக்கத்தை வீழ்த்தும் முயற்சி வெற்றி பெற்றமை.
 - 1859 ஆஸ்திரியா, சாணியா போரின் பின் லொம்பார்ட் பகுதியை சாணியா பெற்றுக் கொண்டமை. பாமா, மொடேனா, டஸ்கனி, ரோமக்கா, மற்றும் மத்திய இத்தாலி பகுதிகள் பின்னர் சாணியாவுடன் இணைக்கப்பட்டமை.

- 1860 கறிபால்டி சிசிலியின் பகுதிகளைக் கைப்பற்றியமை.
- 1861 கறிபால்டி தான் கைப்பற்றிய தென் இத்தாலியின் பகுதிகளை விக்டர் இமானுவேலிடம் கையளித்தமை.
- 1861 ஆம் ஆண்டு விக்டர் இமானுவேல் அரசனை இத்தாலியின் அரசனாக பிரகடனப்படுத்தியமை.
- 1866 ஆஸ்திரிய - பிரஷ்ய போரின் இறுதியில் பிரஷ்யாவின் ஆதரவுடன் வெனிசியாவைக் கைப்பற்றியமை.
- பாப்பாண்டவரால் ஏற்பட்ட தடைகளை நீக்கியமை.
 - 1870 பிரான்ஸ் - பிரஷ்ய போரின் இறுதியில் இத்தாலிய அரசினுள் உரோம் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டதுடன் இத்தாலிய ஐக்கியம் நிறைவு பெற்றமை.

(07 புள்ளிகள்)

08) இரண்டாம் உலகப் போர் ஏற்படுவதற்கு வேர்செயில்ஸ் ஒப்பந்தம் எந்தளவிற்குக் காரணமாக இருந்தது?

- முதலாம் உலகப் போரின் முடிவில் ஜேர்மனியுடன் பலவந்தமாக செய்து கொண்ட உடன்படிக்கைகள் ஜேர்மனியை மோசமாக பாதித்தமை.
- யுத்தத்திற்கான முழுப்பொறுப்பையும் ஜேர்மன் மீது இவ் ஒப்பந்தம் சுமத்தியதுடன் ஜேர்மனிக்கு சொந்தமான நிலத்தில் குறிப்பிட்ட அளவு பகுதிகள் பிரிக்கப்பட்டு பிற நாடுகளுக்கு வழங்கப்பட்டன. (அல்சேய்ஸ், லோரைன் பகுதி- பிரான்சிற்கு வழங்கப்பட்டன.)
- ஜேர்மனியின் இராணுவ பலத்தை பாரியளவு குறைத்ததுடன் ஒரு இலட்சத்துக்கு மேற்படாத காலாட்படைகளையும் நீர்மூழ்கிக் கப்பல் இல்லாத கப்பல்கள் ஆறையும் கொண்ட கடற்படையையும் யுத்த விமானம் இல்லாத விமானப்படை ஒன்றையும் வைத்துக்கொள்ள அனுமதிக்கப்பட்டது.
- யுத்த இழப்பீடு செலுத்துமாறு வற்புறுத்தப்பட்டமை.
- ஜேர்மனியின் சில குடியேற்றப் பகுதிகள் ஐக்கிய நாடுகள் தாபனத்தின் நம்பிக்கைப் பொறுப்புச் சபையின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டது.
- இந்நிபந்தனைகள் இராணுவ மற்றும் பொருளாதார ரீதியில் ஜேர்மனியை பலவீனப்படுத்தியது.
- இதனால் ஜேர்மனியர்கள் வேர்செயில்ஸ் ஒப்பந்தத்தை எதிர்த்தனர்.
- இந்நிலை ஜேர்மனியில் நாசிச வாதம் வளர்ச்சியடையக் காரணங்களாக அமைந்தது. (ஹிட்லர் ஒப்பந்தத்தை பகிரங்கமாக கிழித்து எறிந்தமை)
- இவ்வாறான நிலையில் இரண்டாம் உலக யுத்தத்திற்கு ஆரம்ப விதையினை வேர்சேய்ஸ் ஒப்பந்தம் விதைத்தது, எனலாம்.

- இரண்டாம் உலக யுத்தத்திற்கு ஏதுவான ஏனைய காரணங்களைக் குறித்து விளக்கப்பட்டிருந்தாலும் மேலதிக புள்ளிகளை வழங்குதல் வேண்டும்.

(14 புள்ளிகள்)

09) பின்வரும் தலைப்புகளுள் எவையேனும் இரண்டினது வரலாற்று முக்கியத்துவம் பற்றிச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

- கிரேக்க நகர அரசுகள்
- 1688-89 ஆங்கிலப் யுட்சி
- 1848 யுட்சிகள்
- ரஷ்யாவின் போல்ஷ்விக் யுட்சியின் வெற்றி
- பனிப்போர்
- ஐக்கிய நாடுகள் தாபனம்

(ஒரு சிறு குறிப்புக்கு 7 புள்ளிகள் வீதம்)

(i) கிரேக்க நகர அரசுகள்

- ஆரம்ப கால கிரேக்கர்கள், தமது அரசியல், சமூக விடயங்களை தத்தமது பகுதிகளில் நிலவிய நகர அரசுகளின் தன்மைக்கேற்ப வேறுபடுத்தியிருந்தனர். இங்கு ஏராளமான நகர அரசுகள் காணப்பட்டன. ஏதன்ஸ், ஸ்பாட்டா, தீபஸ், மெகாரா, கொரிந்த், ஆர்கோஸ், மிலேட்டஸ், சமோஸ் என்பன இவற்றுள் பிரசித்தமானவையாகும்.
- இங்கு காணப்பட்ட நகர அரசுகளில் வெவ்வேறு வகையான ஆட்சி முறைகள் நிலவி வந்துள்ளன.
- மன்னராட்சி / முடியாட்சி - ஆரம்ப ஆட்சி முறையான மன்னராட்சி முறையில் அரசனை கடவுளின் அவதாரமாக மக்கள் மதித்ததுடன் அவன் பிரதான மதகுருவாகவும் நீதிபதியாகவும், படைத்தலைவனாகவும் பல்வேறு சலுகைகளைப் பெற்று வந்தான். கி.மு 8 ஆம் நூற்றாண்டளவில் இது வீழ்ச்சி கண்டது.
- பிரபுக்கள் ஆட்சி - முடியாட்சியின் வீழ்ச்சியின் பின் இது தோன்றியது. சலுகைகளைப் பெற்ற செல்வந்தர்களிடம் அரசியல் அதிகாரம் குவிந்திருந்தது. சமய மற்றும் நிர்வாக நடவடிக்கைகளை இப்பிரபுக்களே முன்னின்று மேற்கொண்டனர்.
- சில்லோர் ஆட்சி - செல்வந்தர் சிலர் தமது நலன்களை மேம்படுத்திக் கொள்ளும் வகையில் மேற்கொண்ட ஆட்சி சில்லோர் ஆட்சியாகும். நிலஉடமை உட்பட சகல அதிகாரங்களும் இவர்களிடம் குவிந்திருந்ததால் மக்கள் பெரும் இன்னல்களை எதிர்கொண்டனர்.
- கொடுங்கோல் ஆட்சி - சில்லோர் ஆட்சியின் கீழ் துன்பத்துக்கு உள்ளான மக்களின் ஆதரவுடன் ஆட்சிக்கு வந்த கொடுங்கோல் / சர்வாதிகாரிகள் கூலிப்படைகளின் ஆதரவுடன் இவ்வாட்சியை மேற்கொண்டு வந்தனர்.
- ஜனநாயக / மக்கள் ஆட்சி - கொடுங்கோல் ஆட்சியின் பின் இது தோன்றியது. இது ஏதன்ஸிலே முதலில் தோன்றியது.
- இங்கு மக்களின் நலன் கருத்திற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. பெரிக்களின் காலத்தில் இது உன்னத

நிலையை அடைந்திருந்தது.

- எக்ஸ்சியா - எனும் பொதுச்சபை இடம்பெற்றது. இதில் வயது வந்த ஆண்கள் அனைவரும் அங்கம் வகித்தனர். இங்கு வாக்குரிமையின் மூலம் முடிவுகள் எடுக்கப்பட்டது.
- பவ்லே - எனும் ஐநூறு பேர் கொண்ட சபை - இச்சபை எக்ஸ்சியாவில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்களை நடைமுறைப்படுத்தும் சபையாகும். (கட்டுமானப்பணிகள், வெளிநாட்டுத் தொடர்புகள், விவசாய, வியாபார நடவடிக்கை) இங்கு நிலவிய ஆட்சி முறை நேரடி ஜனநாயக ஆட்சி முறையாகும்.

சமயம்

- இயற்கை அம்சங்களிற்கு கடவுள் அந்தஸ்து கொடுத்து வழிபட்டு வந்தனர். எனினும் இவர்கள் கடவுள்கள் பற்றி அச்சமற்று இருந்தனர். கடவுள்களிற்கு மனித உருவங்களை வழங்கி வழிபட்டு வந்தனர்.
- கடவுள்கள் ஒரே குடும்பத்தை சேர்ந்தவர்கள் என நம்பிக்கை கொண்டனர். சியுஸ் - வானத்தின் கடவுள். இதுவே கடவுள்களின் தலைமைக் கடவுளாக வழிபடப்பட்டு வந்தது.
- இக்கால சமய நிலை சுதந்திரமான சிந்தனைகளுக்கு தடையாக அன்றி பல்வேறு வகையான கலைத்துறை வளர்ச்சிக்கும் ஆதரவாக இருந்துள்ளது.

இலக்கியம்

- கிரேக்க இலக்கியம் பல்வேறு துறைகளில் வளர்ச்சியடைந்தது.
- வீர காவியம் - ஹோமரின் இலியட், ஒடிசி
- பாடல் காவியம் - பின்டர், செபோ
- நாடகம் - சோகாந்த (ஈஸ்கீலிஸ், சோபோக்ளீஸ், யூரிபிடீஸ் போன்றவர்களின்) அரிஸ்டோபெனிசின் படைப்பு.
- வரலாற்று நூல் - ஹெரோடோற்றஸ், தூசிடேடீஸ், நூல்கள். ஹெசியட்டின் - வேலையும் நாளும்

சிந்தனை

- ஆரம்ப கால சிந்தனையாளராக - மிலேட்டஸ் நகரில் இருந்த தேலிஸ், அனெக்சிமான்டர் மற்றும் அனெக்ஸிமெனிஸ்.
- சொவிட்கள் - விதண்டாவதி
- சோக்ரடீஸ் - பிளேட்டோ, அரிஸ்டோட்டில்

(7 புள்ளிகள்)

(ii) 1688 - 89 ஆங்கிலப் புரட்சி

- அரசனுக்கும் பாராளுமன்றத்திற்கும் இடையில் ஏற்பட்ட அதிகாரப் பிணக்கு.
- ஸ்ருவாட் வம்ச அரசர்கள் தமது அதிகாரத்தை மேம்படுத்திக் கொள்ள பாராளுமன்றத்தை புறந்தள்ளிச் செயற்பட்டனர்.
- கத்தோலிக்க சமயத்தை சார்ந்த ஸ்ருவாட் வம்ச ஆட்சியாளர்களுக்கும் புரட்டஸ்தாந்து சமயத்தை சார்ந்த பாராளுமன்ற பிரதிநிதிகளுக்கும் இடையில் சமய முரண்பாடுகள் அதிகரித்தமை.

பின்னணி

- 1642 சிவில் யுத்தம்
- 1649 முதலாம் சார்ள்ஸ் கொலை செய்யப்பட்டமை.
- இரண்டாம் சார்ள்ஸ் அரசனாதல், மற்றும் அவனது சர்வாதிகார ஆட்சி.
- 1688 புரட்சி

விளைவு

- பாராளுமன்றதின் உரிமை உறுதிப்படுத்தப்பட்டமை
- அரசனின் அதிகாரம் வரையறுக்கப்பட்டமை.
- 1689 உரிமைகள் பிரகடனம்

(7 புள்ளிகள்)

(iii) 1848 புரட்சிகள்

- 1848 ஆம் ஆண்டு ஐரோப்பாவின் புரட்சி மிக்க ஆண்டாக பேசப்படுகிறது.
- பிரான்ஸ், ஜெர்மன், ஆஸ்திரியா, ஹங்கேரி, மற்றும் இத்தாலி முதலிய நாடுகளின் முக்கியமான நகரங்களில் இப்புரட்சி ஆரம்பமானது.
- தேசியவாதமும், லிபரல் வாதமும் இப்புரட்சி ஏற்படுவதற்கான பிரதான பின்னணிக் காரணியாக அமைந்தது.
- படித்த புத்திஜீவிகள் இப்புரட்சிக்கு தலைமைத்துவம் வகித்தனர். (புத்திஜீவிகளின் புரட்சி)
- நகரங்களில் மாத்திரம் இவை முன்னெடுக்கப்பட்டதுடன் கிராமப்புறங்களுக்கு இவை விஸ்தரிக்கப்படவில்லை.
- இறுதியில் இப்புரட்சி தோல்வியடைந்தமை - நீண்ட கால விளைவுகளை ஏற்படுத்தியது.
- 1789 இல் தோன்றிய ஐரோப்பிய புரட்சிகள் 1848 இல் முடிவுற்றமை.

- வியன்னா மாநாட்டுத் தீர்மானங்களால் ஐரோப்பிய புரட்சிகள் 1848 இல் முடிவுற்றமை.
- வியன்னா மாநாட்டுத் தீர்மானங்களால் ஐரோப்பாவில் தேசியவாத உணர்வு அதிகரித்தமை.
- பிரான்ஸ், ஆஸ்திரியா, முதலிய நாட்டுத் தலைவர்கள் இத் தேசியவாத புரட்சிக்கு எதிராக செயற்பட்டமை.
- எனினும் ஐரோப்பாவில் பரவிய இச்சிந்தனைகளை கட்டுப்படுத்த முடியவில்லை.
- அரசு தலையிடுப பொருளாதார கொள்கை, லிபரல் வாத அரசியல் சிந்தனை என்பவற்றைக் கொண்ட மத்திய வகுப்பினர் ஆதரவு இருந்தமை.
- எனினும் மெற்றனிக்கின் இராணுவ நடவடிக்கை, புரட்சிக்காரர்கள் திட்டமிட்டு செயற்பட்டமை போன்ற காரணிகளால் இப்புரட்சி தோல்வியடைந்தது.

(7 புள்ளிகள்)

(iv) ரஷ்யாவில் போல்ஷவிக் புரட்சியின் வெற்றி

போல்ஷிவிக் புரட்சி ஏற்பட்டமைக்கான காரணங்கள்

- சார்மன்னர்களின் சர்வாதிகார ஆட்சிகள்
- முதலாம் உலக யுத்தத்தில் ஈடுபட்டு அதில் ரஷ்ய ராணுவம் தோல்வியடைந்தமை.
- ரஷ்யாவின் பொருளாதாரம் நலிவடைந்தமை.
- ரஷ்யாவில் நிலவிய பஞ்சமும், வேலையில்லாத் திண்டாட்டமும்.
- தொழிலாளர், விவசாயி, மத்தியவகுப்பினர் என்ற சமூக பகுப்பு நிலவியமை.
- சமவுடைமை சிந்தனையின் வளர்ச்சி.

போல்ஷிவிக்கினருக்கு வெற்றி பெற்றமைக்கான காரணம்

- சோவியட் சபை மற்றும் தற்காலிகமாக அரசாங்கத்துடன் ஏற்பட்ட எதிர்ப்பு.
- தொழிலாளர், விவசாயிகளைக் கொண்ட இன்னலப்பட்ட மக்களுக்கு உதவ முன்வந்தமை
- ரஷ்யா முழுவதும் நிலவிய வேலைநிறுத்தம்.
- லெனின், ட்றொஸ்கி என்போரின் சிறந்த தலைமைத்துவம்.
- போல்ஷிவிக்ஸ்களின் பலமான கட்டமைப்பு
- உலகில் முதலாவது சமவுடைமை அரசு தோன்றியமை.

(7 புள்ளிகள்)

(v) பனிப்போர்

- இரண்டாம் உலக யுத்தத்தின் பின்னர் அமெரிக்காவின் தலைமையின் கீழ் மேற்கு ஐரோப்பிய முதலாளித்துவ அணியும் ரஸ்யாவின் தலைமையில் கிழக்கு ஐரோப்பிய நாடுகளை ஒன்றிணைத்த சமவுடமை அணிக்கும் இடையில் ஏற்பட்ட கருத்து மற்றும் ராஜ தந்திர அரசியல் ரீதியிலான மோதல் பனிப்போர் எனப்படும்.
- இதன் ஆரம்பம் பற்றி பல்வேறு கருத்துக்கள் நிலவினாலும் 1945 முதல் 1991 வரை இது இடம்பெற்று வந்துள்ளது.
- பனிப்போரின் பிரதான பண்புகள்.
 - அமெரிக்காவும் சோவியத்தும் ஒன்றை ஒன்று எதிர்த்து மேற்கொண்ட கருத்து பரிமாற்றம்.
 - இரண்டு அணிகளுக்கும் இடையில் நிலவிய சந்தேகம் மோதலாக மாறியமை.
 - சோவியத் ரஸ்யா சமவுடமைக் கொள்கையை உலகம் முழுவதும் பரப்புவதற்கு முயற்சிப்பதாக குற்றம் சாட்டிய அமெரிக்கா அதனைக் கட்டுப்படுத்த முயன்றமை.
- அரசியல் பொருளாதாரக் கருத்துக்களை மையமாகக் கொண்டு ஒன்றை ஒன்று விமர்சித்து தமது அணியைப் பலப்படுத்திக் கொள்ளவும். இரகசிய உளவுச்சேவையின் மூலம் எதிரணி பற்றிய தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்ளவும் தமது அணி நாடுகளுக்கு பொருளாதார மற்றும் யுத்த உதவிகளை வழங்குதல் (ட்ருமன் நியதி, மார்ஷல் திட்டம், கோமிங்டாங்) அமெரிக்கா, ரஷ்யா நாடுகள் புதிய ஆயுதங்களை உற்பத்தி செய்வதில் (அணு ஆயுதம், ஏவுகணை, விமானம், செய்மதி) போட்டி போட்டு செயற்பட்டன.
- 1948 பெர்லின் பிரச்சினை - 1950 கொரியப் பிரச்சினை என்பன பனிப்போரின் உச்சநிலைக்கு இரு அணிகளையும் கொண்டு சென்றது.
- 1949 நேட்டோ - மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகளை யுத்த ரீதியில் பயன்படுத்தியது. இதற்கு எதிராக சோவியத்தின் வார்சோ ஒப்பந்த அமைப்பு செயற்பட்டது.
- என்டோ, சீயாட்டோ (தென்கிழக்காசிய பாதுகாப்பு ஒப்பந்தம்) ஆகிய ஆசிய நாடுகளை ஒன்றிணைத்த ஒப்பந்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் இரு நாடுகளும் தமது வீற்றோ அதிகாரத்தை பயன்படுத்தி பனிப்போரில் ஈடுபட்டமை.
- 1985 மிகையில் கொர்பசோவ் சோவியத்தின் ஜனாதிபதியான பின் இரு அணிகளினதும் கருத்து மோதல் சற்று தளரத் தொடங்கி சோவியத் வீழ்ச்சியின் பின் இந்நிலை முற்றாக நீங்கியது.

(7 புள்ளிகள்)

(vi) ஐக்கிய நாடுகள் தாபனம்

- 1945 ஏப்ரல் முதல் யூன் வரை இடம் பெற்ற சான்பிரான்சிஸ்கோ மாநாட்டில் ஐக்கிய நாடுகள் தாபனத்திற்கான கோரிக்கை பிரகடனம் வெளியிடப்பட்டது.
- 1945 ஒக்டோபர் 24ம் திகதி ஐக்கிய நாடுகள் தாபனம் ஏற்படுத்தப்பட்டது.

- இதன் கட்டமைப்பு - இது 06 அமைப்புக்களைக் கொண்டுள்ளது.

1. செயலகம்
2. பாதுகாப்புச்சபை
3. பொதுச்சபை
4. பொருளாதார சமூக சபை
5. சர்வதேச நீதி மன்றம்
6. நம்பிக்கைப் பொறுப்புச் சபை.

நோக்கம்

- சர்வதேச சமாதானத்தையும் பாதுகாப்பையும் பேணல்.
- நாடுகளிடையே நட்புறவை ஏற்படுத்தல்.
- பொருளாதார, சமூக, கலாசார, மனிதாபிமான அணுகுமுறைகளில் தீர்வுகளை பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- மனித உரிமை, அடிப்படை உரிமை என்பவற்றை உறுதிப்படுத்த சர்வதேச ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- இப்பொதுக் குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றிக் கொள்ள ஒன்றிணைந்து செயற்படல்.
- ஐக்கிய நாடுகள் தாபனம் உலக சமாதானத்தைப் பாதுகாக்க பல்வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. கொங்கோவின் உள்நாட்டுயுத்தம் மேற்கு நியூகினியா தொடர்பாக ஒல்லாந்து மற்றும் இந்தோனேசியாவுக்கிடையில் ஏற்பட்ட பிணக்கு போன்ற பெரிய வல்லரசுகள் பங்குபற்றாத பிணக்குகளை தீர்த்துவைத்துள்ளது.
- ஐக்கிய நாடுகள் தாபனம் முன்னின்று தீர்த்துவைத்த பிணக்குகளில் சில
 - 1946 ஆம் ஆண்டு ஒல்லாந்து நிர்வாகத்திலிருந்து கிழக்கு இந்தியத் தீவுகள் சுதந்திரத்தைப் பெற்றுக் கொண்டமை.
 - பலஸ்தீன் - இஸ்ரேல் பிரச்சினை (முழுமையாகத் தீர்வு காணப்படவில்லை)
 - 1950-1953 கொரியப் பிரச்சினை
 - 1956 சுயெஸ்கால்வாய் பிரச்சினை
 - 1956 ஹங்கேரியப் பிரச்சினை
 - பெல்ஜியம் கொங்கோ சிவில் யுத்தம்
 - சைப்பிரஸ் பிரச்சினை
 - காஷ்மீர் பிரச்சினை
 - 1968 செக்கோஸ்லோவாக்கியா பிரச்சினை
 - 1979 ரஸ்ய - ஆப்கான் பிரச்சினை

(07 புள்ளிகள்)

ஊஊஊ



WWW.PastPapers.WIKI