

AL/2020/25 B/S-II(OLD)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ඉතිහාසය II (I කොටස)
வரலாறு II (பகுதி I)
History II (Part I)

25-B S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

යුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නො ගැළපේ. එම නො ගැළපෙන නම කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------|---------|
| 1. (1) මර්මරා | (2) ඊජයන් | (3) ආදියානික් | (.....) |
| (4) ආර්ක්වික් | (5) බෝල්ටික් | | |
| 2. (1) ස්පාටා | (2) කොරින්ත් | (3) ඇතැන්ස් | (.....) |
| (4) මිලෙටස් | (5) ගෝල් | | |
| 3. (1) ඇකඩෙමි | (2) ලයිසියම් | (3) කොලෝසියම් | (.....) |
| (4) ඔක්ස්ෆර්ඩ් | (5) කේම්බ්‍රිජ් | | |
| 4. (1) ටොලමි | (2) වර්ජිල් | (3) හොරස් | (.....) |
| (4) ඔවිඩ් | (5) ජුවෙනල් | | |
| 5. (1) ටයිබේරියස් | (2) ක්ලෝඩියස් | (3) ට්‍රාජන් | (.....) |
| (4) මාකස් අවුරේලියස් | (5) වාලිමේන් | | |
| 6. (1) විසුවර් | (2) බ්‍රැක්කන් | (3) ස්ටුවර්ට් | (.....) |
| (4) හැනෝවර් | (5) වින්ඩ්සර් | | |
| 7. (1) පළමුවන ජේම්ස් | (2) පළමුවන චාල්ස් | (3) ඔලිවර් ක්‍රොම්වෙල් | (.....) |
| (4) දෙවන චාල්ස් | (5) දෙවන ජේම්ස් | | |
| 8. (1) චාල්ස් කැලෝන් | (2) අබේ සියෙස් | (3) මිරාබෝ | (.....) |
| (4) ජීන් පෝල් මරාත් | (5) ජෝර්ජ් ජැක් ඩැන්ටන් | | |

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

9. (1) පළමුවන සාර් ඇලෙක්සැන්ඩර් (2) දහඅටවන ලුවී
(3) ක්ලෙමන්ස් ෆොන් මෙටර්නික් (4) කාසල්රි
(5) කාල් ෆොන් හාඩෙන්බර්ග් (.....)
10. (1) අයිලා ඇපෙල් සම්මේලනය (2) ට්‍රොපෝ සම්මේලනය (3) ලයිබැක් සම්මේලනය
(4) වෙරෝනා සම්මේලනය (5) බර්ලින් සම්මේලනය (.....)
- අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
11. (1) පෙලපනිසියානු යුද්ධය - ඇතැන්ස් සහ ස්පාර්ටා
(2) පියුනික් යුද්ධය - රෝමය සහ කාර්තේජිය
(3) කුරුස යුද්ධය - ප්‍රංශය සහ එංගලන්තය
(4) ක්‍රිමියන් යුද්ධය - රුසියාවට එරෙහිව එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය
(5) සත් සති යුද්ධය - ඔස්ට්‍රියාව හා ප්‍රශියාව (.....)
12. (1) ජුපිටර් - ආකාශයට අධිපති දෙවියා
(2) මාර්ස් - හිරු දෙවියා
(3) මිනෙර්වා - ප්‍රඥාවට හා ශිල්පකලාවන්ට අධිපති දෙවඟන
(4) වීනස් - ප්‍රේමයට අධිපති දෙවඟන
(5) නෙප්චූන් - මුහුදට අධිපති දෙවියා (.....)
13. (1) ලිවි - රෝමයේ ඉතිහාසය
(2) ටැසිටස් - ඉතිහාසය (Histories)
(3) ශාන්ත ඔගස්ටීන් - දෙවියන්ගේ නගරය (City of God)
(4) ශාන්ත තෝමස් ඇක්වයිනාස් - සුම්මා කියොලොජිකා
(5) තොමස් හොබ්ස් - කුමාරයා (.....)
14. (1) වැලෝයි - පාදුවා
(2) ස්ෆෝර්සා - මිලාන්
(3) මෙඩිචි - ෆ්ලොරන්ස්
(4) එස්තෙ - ෆෙරාරා
(5) ගොන්සාගා - මැන්ටුවා (.....)
15. (1) උත්කාශ්ට විප්ලවය - පාර්ලිමේන්තුව ජයග්‍රහණය කිරීම
(2) අමෙරිකන් විප්ලවය - අයිතිවාසිකම් පනත
(3) ප්‍රංශ විප්ලවය - මිනිස් අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශනය
(4) ජාතීන්ගේ සංගමය - මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය
(5) රුසියන් විප්ලවය - නිර්ධන පන්තික ආඥාදායකත්වය (.....)
- අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.
- | X | Y |
|--------------------------------|---|
| 16. (i) ජ්‍යෝතිෂ් | A "කුමාරයා, සිංහයා සහ හිවලා අනුකරණය කළ යුතු ය." |
| (ii) යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ | B "සියලු රටවල කම්කරුවනි, එක්වන්න!" |
| (iii) මකියාවෙලි | C "මිනිසා නිදහස්ව උපත ලබා ඇති නමුත් ඔහු සැමතැනම යදමින් බැඳෙමා ඇත." |
| (iv) රූසෝ | D "සිසර්ට ලැබිය යුතු දේ සිසර්ටත්, දෙවියන් වහන්සේට ලැබිය යුතු දේ දෙවියන් වහන්සේටත් ලබා දෙන්න." |
| (v) කාල් මාක්ස් | E "දාර්ශනිකයෝ රජවරුන් විය යුත්තාහ." |
- (1) BAECD (2) DCEAB (3) DEACB (4) ECADB (5) EDACB (.....)

- 17.**
- | X | Y |
|-------------------|--|
| (i) තෙරඬෝටස් | A (බටහිර) වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පියා |
| (ii) හිපොක්‍රටීස් | B ඉතිහාසයේ පියා |
| (iii) සිසරෝ | C මානවවාදයේ පියා |
| (iv) පෙට්රාක් | D 'විද්‍යාත්මක' සමාජවාදයේ සමාරම්භකයා |
| (v) කාල් මාක්ස් | E රෝම විවිත්‍ර කථා පැවැත්වීමේ කලාවේ පියා |
- (1) BAECD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

- 18.**
- | X | Y |
|----------------------|------------------------|
| (i) මයිකලාංජිලෝ | A අමෙරිකන් විප්ලවය |
| (ii) මාටින් ලූතර් | B උපයෝගිකාවාදය |
| (iii) වෝල්ටේයාර් | C ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණය |
| (iv) ජෝර්ජ් වොෂිංටන් | D ඉතාලි පුනරුදය |
| (v) ජෙරමි බෙන්තම් | E ප්‍රමුද්ධවාදය |
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

- 19.**
- | X | Y |
|---------------------------------|----------------------|
| (i) නව ලෝකය | A ඉතාලිය |
| (ii) සාප්පුකාර ජාතිය | B කුර්කිය |
| (iii) හුදු භූගෝලීය ප්‍රකාශනයකි. | C අප්‍රිකා මහාද්වීපය |
| (iv) අඳුරු මහාද්වීපය | D අමෙරිකා මහාද්වීපය |
| (v) යුරෝපයේ රෝගියා | E එංගලන්තය |
- (1) BAECD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

- 20.**
- | X | Y |
|---------------------------------|------------------|
| (i) කැල්වින්වාදීන් | A එංගලන්තය |
| (ii) හ්‍යුගනෝවරුන් | B ස්කොට්ලන්තය |
| (iii) පියුරිටන්වරුන් | C ස්විට්සර්ලන්තය |
| (iv) ප්‍රෙස්බිටීරියන්වරුන් | D ඕලන්දය |
| (v) රෙපරමාදු පල්ලියේ සාමාජිකයන් | E ප්‍රංශය |
- (1) BAECD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

- 21.**
- | X | Y |
|------------------------|-------------|
| (i) නිකොලස් කොපර්නිකස් | A ඉතාලි |
| (ii) ජොහන්නස් කෙප්ලර් | B ඉංග්‍රීසි |
| (iii) ගැලිලියෝ ගැලිලී | C ස්පාඤ්ඤ |
| (iv) මයිකල් සරවේටස් | D පෝලන්ත |
| (v) විලියම් හාවේ | E ජර්මන් |
- (1) BAECD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

- 22.**
- | X | Y |
|---------------------|---|
| (i) අයිසැක් නිව්ටන් | A සමාජ සම්මුතිය |
| (ii) ජීන් ජැක් රූසෝ | B ගණිතවිද්‍යාවේ මූලධර්ම (Principia Mathematica) |
| (iii) මොන්ටෙස්කියු | C ජාතීන්ගේ ධනය |
| (iv) ඇඩම් ස්මිත් | D සත්වසන්නතියේ ප්‍රභවය |
| (v) වාල්ස් ඩාවින් | E නීතියේ සාරය |
- (1) BAECD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

23. **X** **Y**
- (i) වර්ෂාශී ගිවිසුම A හංගේරියාව
(ii) ශාන්ත ජර්මන් ගිවිසුම B තුර්කිය
(iii) නියුලි ගිවිසුම C ඔස්ට්‍රියාව
(iv) ග්‍රියනොන් ගිවිසුම D ජර්මනිය
(v) ලොසැන් ගිවිසුම E බල්ගේරියාව
- (1) BAECD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB(.....)

24. **X** **Y**
- (i) ජාත්‍යන්තර අධිකරණය (ICJ) A නිව්යෝර්ක්
(ii) එක්සත් ජාතීන්ගේ අධ්‍යාපන, විද්‍යාත්මක හා සංස්කෘතික සංවිධානය (UNESCO) B වොෂිංටන්
(iii) එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අරමුදල (UNICEF) C ජිනීවා
(iv) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය (WHO) D පැරිස්
(v) ලෝක බැංකුව E ජේග්
- (1) BAECD (2) CEABD (3) DCEAB (4) EDACB (5) EDCAB(.....)

25. **X** **Y**
- (i) මාර්ෂල් ටීටෝ A දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු බ්‍රිතාන්‍යයේ ප්‍රථම අගමැති
(ii) වාල්ස් ඩි ගෝල් B එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ප්‍රථම මහලේකම්
(iii) ක්ලෙමන්ට් ඇට්ලී C යුගෝස්ලාවියාවේ ජනාධිපති
(iv) ග්‍රිගෝරි ලී D බ්‍රිතාන්‍යයේ ප්‍රථම කාන්තා අගමැතිනිය
(v) මාගරට් කැවර් E ප්‍රංශයේ සිව්වන සමූහාණ්ඩුවේ ප්‍රථම ජනාධිපති
- (1) BAECD (2) CDEAB (3) CEABD (4) DEACB (5) EDACB(.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් නිවැරදිය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර තෝරා,

(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 ද.

(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 ද.

(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 3 ද.

(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 4 ද.

වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම් 5 ද. වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි ය.

26. ජාතික රාජ්‍ය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?

- (A) පහළොස්වන හා දාසයවන සියවස්වල දී ස්පාඤ්ඤයේ, එංගලන්තයේ හා ප්‍රංශයේ ජාතික රාජ්‍ය වර්ධනය විය.
(B) ශක්තිමත් ස්ථාවර හමුදාව, ජාතික රාජ්‍යවල එක් අංගයක් විය.
(C) ජාතික රාජ්‍ය තුළ රජුගේ බලතල සීමා කොට තිබුණි.
(D) වැඩිහිටි රදළ අධිපතිහු පරිපාලන ක්ෂේත්‍රය තුළ බලවත් පිරිසක් ලෙස කටයුතු කළහ. (.....)

27. එංගලන්තයේ පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) ස්ටුවට් රජවරු පාර්ලිමේන්තුව ශක්තිමත් කිරීමට පියවර ගත්හ.
 - (B) 1832 ප්‍රතිසංස්කරණ පනතින් සාම් මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ බලතල අඩු කෙරිණි.
 - (C) දහනවවන හා විසිවන සියවස්වල දී මනාව සංවිධානය වූ දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමයක් වර්ධනය විය.
 - (D) 1928 දී වයස අවුරුදු 21 ට වැඩි ගැහැණු හා පිරිමි සියල්ලටම ඡන්ද බලය පිරිනමන ලදී. (.....)
28. අමෙරිකන් විප්ලවය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) අමෙරිකන් විප්ලවය, කිසියම් විදේශීය යටත් විජිතයක් යුරෝපීය අධිරාජ්‍ය බලවතකුට එරෙහිව සටන් කොට ජයගත් පළමු අවස්ථාව විය.
 - (B) බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයන් විසින් පනවන ලද බදු අමෙරිකන් විප්ලවය ඇතිවීමට තුඩුදුන් ප්‍රධාන හේතුවක් විය.
 - (C) ප්‍රංශයේ, අමෙරිකානුවන්ට එරෙහිව බ්‍රිතාන්‍යයන්ට ආධාර දුන්න.
 - (D) 1776 ජූලි 4 දා ස්වාධීනතා ප්‍රකාශනය නිල වශයෙන් සම්මත කරන ලදී. (.....)
29. පළමුවන ලෝක යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවන විට බිස්මාර්ක් ජර්මනියේ වාන්සලර්වරයා විය.
 - (B) පළමුවන ලෝක යුද්ධය ආරම්භයේ ඉතාලිය, ජර්මනිය සමඟ එකතු විය.
 - (C) ඔස්ට්‍රියාවේ පුන්සිස් ගර්ඩිනන්ඩ් සරයේවෝහි දී සාතනය කිරීම පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට තුඩුදුන් ආසන්නතම හේතුව විය.
 - (D) වරසායි ගිවිසුම අත්සන් තැබීමෙන් පළමුවන ලෝක යුද්ධය අවසන් විය. (.....)
30. දෙවන ලෝක යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) ජර්මනිය, ඉතාලිය හා ජපානය අක්ෂ බලවතුන් ලෙස හැඳින්විණි.
 - (B) ජර්මානුවන් විසින් ලුසිටානියා නොකාව ගිල්වා දැමීම, අමෙරිකාව දෙවන ලෝක යුද්ධයට ඇතුළුවීමට මග පෑදී ය.
 - (C) හිරෝෂිමා හා නාගසාකි මත න්‍යෂ්ටික බෝම්බ හෙළීමෙන් පසු දෙවන ලෝක යුද්ධය අවසන් විය.
 - (D) දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවන ලදී. (.....)
- අංක 31 සිට 35 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නො ගැළපේ. එය තෝරා ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
31. පුරාණ රෝමයේ දේශපාලනය
- (1) රෝමය ලතින් පෞර රාජ්‍යයක් ලෙස ආරම්භ විය.
 - (2) රෝමය මුල දී රාජාණ්ඩුවක් මගින් පාලනය කෙරිණි.
 - (3) ක්‍රි.පූ. හයවැනි සියවස අවසානයේ දී රෝමය සමූහාණ්ඩුවක් බවට පත් විය.
 - (4) ප්ලේටෝගේ දර්ශනය රෝම දේශපාලනය සම්බන්ධයෙන් විශාල බලපෑමක් ඇති කළේ ය.
 - (5) ඔගස්ටස් යටතේ රෝමය අධිරාජ්‍යයක් බවට පත් විය. (.....)
32. පුනරුදය
- (1) පුනරුදය ඉතාලියේ ආරම්භ විය.
 - (2) පුනරුදය, ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරයේ සෘජු ප්‍රතිඵලයක් විය.
 - (3) පුනරුදය යුරෝපයේ නූතනත්වයේ උපත සලකුණු කරයි.
 - (4) පුනරුදයේ කැපී පෙනෙන කාර්යසාධනයන් කලා ක්ෂේත්‍රය තුළ දැකිය හැකි ය.
 - (5) පුනරුදය, පසුව, ජර්මනියට, ප්‍රංශයට, එංගලන්තයට හා ස්පාඤ්ඤයට ව්‍යාප්ත විය. (.....)
33. තිස් අවුරුදු යුද්ධය
- (1) තිස් අවුරුදු යුද්ධය ඇති වූ ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය වූයේ ජර්මනියයි.
 - (2) තිස් අවුරුදු යුද්ධය කතෝලිකයන් හා ප්‍රොතෙස්තන්තවාදීන් අතර ඇති විය.
 - (3) තිස් අවුරුදු යුද්ධය, ශුද්ධ රෝම අධිරාජ්‍යය ජයග්‍රහණය කරමින් අවසන් විය.
 - (4) වෙස්ට්ෆේලියා සාම ගිවිසුමෙන් සාමය යළි ස්ථාපිත කරන ලදී.
 - (5) තිස් අවුරුදු යුද්ධය, යුරෝපයේ ඇති වූ අවසාන ආගමික යුද්ධය විය. (.....)

34. ප්‍රංශ විප්ලවය

- (1) ප්‍රාග් විප්ලවීය ප්‍රංශ සමාජය ප්‍රජා ගණ කුනකට බෙදී පැවතුණි.
- (2) මූල්‍ය අර්බුදය ප්‍රංශ විප්ලවය ඇතිවීමට තුඩුදුන් ආසන්නතම හේතුව විය.
- (3) ප්‍රංශ විප්ලවයේ ආරම්භය සලකුණු කරමින් බැස්ටියා බිඳ හෙලන ලදී.
- (4) ප්‍රංශ විප්ලව සමයේ දී දහසයවන ලුචි රජතුමා මරණීය දණ්ඩනයට ලක් කෙරිණි.
- (5) දාහත්වන ලුචි රජතුමා දාසයවන ලුචි රජුගෙන් පසු රජකමට පත් විය. (.....)

35. ඉතාලිය එක්සත් කිරීම

- (1) වියනා සම්මුතියෙන් ඉතාලිය රාජ්‍ය කොටස් ගණනාවකට බෙදන ලදී.
- (2) 1815 සිට 1848 දක්වා ඉතාලිය එක්සත් කිරීම සඳහා අසාර්ථක ප්‍රයත්න කීපයක්ම දරනු ලැබී ය.
- (3) පාප් වහන්සේගේ ආගිර්වාදය ඇතිව ඉතාලිය එක්සත් කරනු ලැබී ය.
- (4) සාර්ඩිනියා-පීඩිමොන්ට් රාජ්‍යයේ නායකත්වය යටතේ ඉතාලිය එක්සත් කරන ලදී.
- (5) කැළුර්, ඉතාලි එක්සත් භාවයේ ප්‍රධාන නිර්මාපකයා විය. (.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන් තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	රෝම අධිරාජ්‍යයේ උතුරු දේශසීමාවලින් ඔබ්බෙහි ජීවත් වූ ජර්මන් ගෝත්‍ර මිලෙව්ෂයන් ලෙස හඳුන්වන ලදී.	මිලෙව්ෂ ආක්‍රමණ බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ බිඳවැටීමට තුඩුදුන් ප්‍රධාන සාධකය විය.	(.....)
37.	පහළොස්වන හා දාසයවන සියවස්වල දී යුරෝපයේ ආර්ථික ක්ෂත්‍රය තුළ මූලික පරිවර්තනයක් දැකිය හැකි ය.	යුරෝපයේ නූතන යුගයේ ආරම්භයේ දී වෙළෙඳාම විශාල වශයෙන් පුළුල් වූ අතර මධ්‍යතන ආර්ථික සංවිධානයේ අංග බොහෝමයක් වෙනුවට ධනවාදය වර්ධනය විය.	(.....)
38.	අටවන හෙන්රි රජතුමා එංගලන්ත පල්ලියේ ප්‍රධානියා ලෙස තමන්ම පත් වී, තමන්ගේ එම ක්‍රියාව පාර්ලිමේන්තුව ලවා අනුමත කර ගත්තේ ය.	එස්ටේව්ස් ජෙනරල් සභාව කැඳවීම, අමෙරිකන් විප්ලවය ඇතිවීමට මග පෑදී ය.	(.....)
39.	1789 සිට 1848 දක්වා වූ විප්ලවීය සමය තුළ වාර්ෂිකව ව්‍යාපාරය ප්‍රංශයේ වර්ධනය විය.	1848 දී ලුචි නැපෝලියන් ප්‍රංශයේ දෙවන සමූහාණ්ඩුවේ ජනාධිපතිවරයා බවට පත් විය.	(.....)
40.	ලෙනින් විසින් ආරම්භ කරන ලද නව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය ජෝශප් ස්ටාලින් අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කළේ ය.	ජෝශප් ස්ටාලින්ගේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය, බටහිර ජාතින් සමඟ සාමකාමී සහජීවනය අරමුණු කරගෙන පැවතුණි.	(.....)

**

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம் / Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ඉතිහාසය II (II කොටස)
 வரலாறு II (பகுதி II)
 History II (Part II)

25-B

S

II

ශුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

උපදෙස්:

* පළමුවන ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

(පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශුරෝපයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.
 (i) පිරනිස් කඳුවැටිය (ii) කළු මුහුද (iii) කොන්ස්තන්තිනෝපල්
 (iv) සේන් ගග (v) ලන්ඩන් (vi) ලිස්බන්
 (vii) ස්විඩන් (viii) කෝසිකා
 (නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්.)
- පහත දැක්වෙන ක්ෂේත්‍ර ඇසුරෙන් පැරණි ග්‍රීක සංස්කෘතියේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න.
 (i) ආණ්ඩුක්‍රම (ii) සාහිත්‍යය (ලකුණු 14 යි)
- “දේශ ගවේෂණ විවිධ ආර්ථික හා ආගමික සාධක ගණනාවක් තුළින් හටගැනින.”
 (i) මුල්කාලීන මුහුදු යාත්‍රික ගවේෂණවලට අනුග්‍රහ දැක් වූ පෘතුගීසි කුමාරයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ii) මුල්කාලීන ගවේෂණවල නිරත වූ එක් පෘතුගීසි ගවේෂකයකු හා එක් ස්පාඤ්ඤ ගවේෂකයකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (iii) පෘතුගාලය හෝ ස්පාඤ්ඤය හෝ නිරත වූ ගවේෂණ සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
 (iv) දේශ ගවේෂණ ඇතිවීමට විවිධ ආර්ථික හා ආගමික සාධක තුඩුදුන් ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)
- (i) කාර්මික විප්ලවය මුලින්ම එංගලන්තයේ ඇති වීමට තුඩුදුන් සාධක පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
 (ii) කාර්මික විප්ලවයෙන් උද්ගත වූ ප්‍රධාන තාක්ෂණවිද්‍යාමය හා සමාජ ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
- 1832 තෙක් එංගලන්තයේ පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමය වර්ධනය වීමේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 14 යි)
- (i) නැපෝලියන් බොනපාට් ප්‍රංශය තුළ බලය අත්පත් කරගත් අයුරු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (ii) නැපෝලියන් බොනපාට්ගේ දේශීය ප්‍රතිපත්තිය ඇසුරෙන් ඔහුගේ කාර්ය සංසිද්ධිය අගය කරන්න. (ලකුණු 09 යි)

7. “ජර්මනිය එක්සත් කිරීම ප්‍රශ්නයේ කාර්යයක් විය.”

- (i) ප්‍රශ්නයේ නායකත්වය යටතේ පිහිටුවන ලද තීරුබදු සංගමය නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) 1848 ට පෙර ජර්මනිය එක්සත් කිරීමට එරෙහිව පැවති බාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) බිස්මාර්ක් ප්‍රශ්නයේ වාන්සලර් තනතුරට පත් වූ ආකාරය සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) එක්සත් ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන අවස්ථා කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ජර්මනිය එක්සත් කිරීමෙහිලා ප්‍රශ්නය විසින් ඉටුකරන ලද මෙහෙවර පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 09 යි)

8. දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් උද්ගත වූ ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 14 යි)

9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) රෝම අධිරාජ්‍යය තුළ ක්‍රිස්තියානිය ජයග්‍රහණය කිරීම
- (ii) ප්‍රති රෙපරමාදුව
- (iii) ජර්මනියේ නවසිව්‍යාදය
- (iv) ජෝශප් ස්ටාලින්
- (v) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ අරමුණු හා ව්‍යුහය
- (vi) නිරව් යුද්ධය

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්)

AL/2020/25-B/S-II(OLD)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

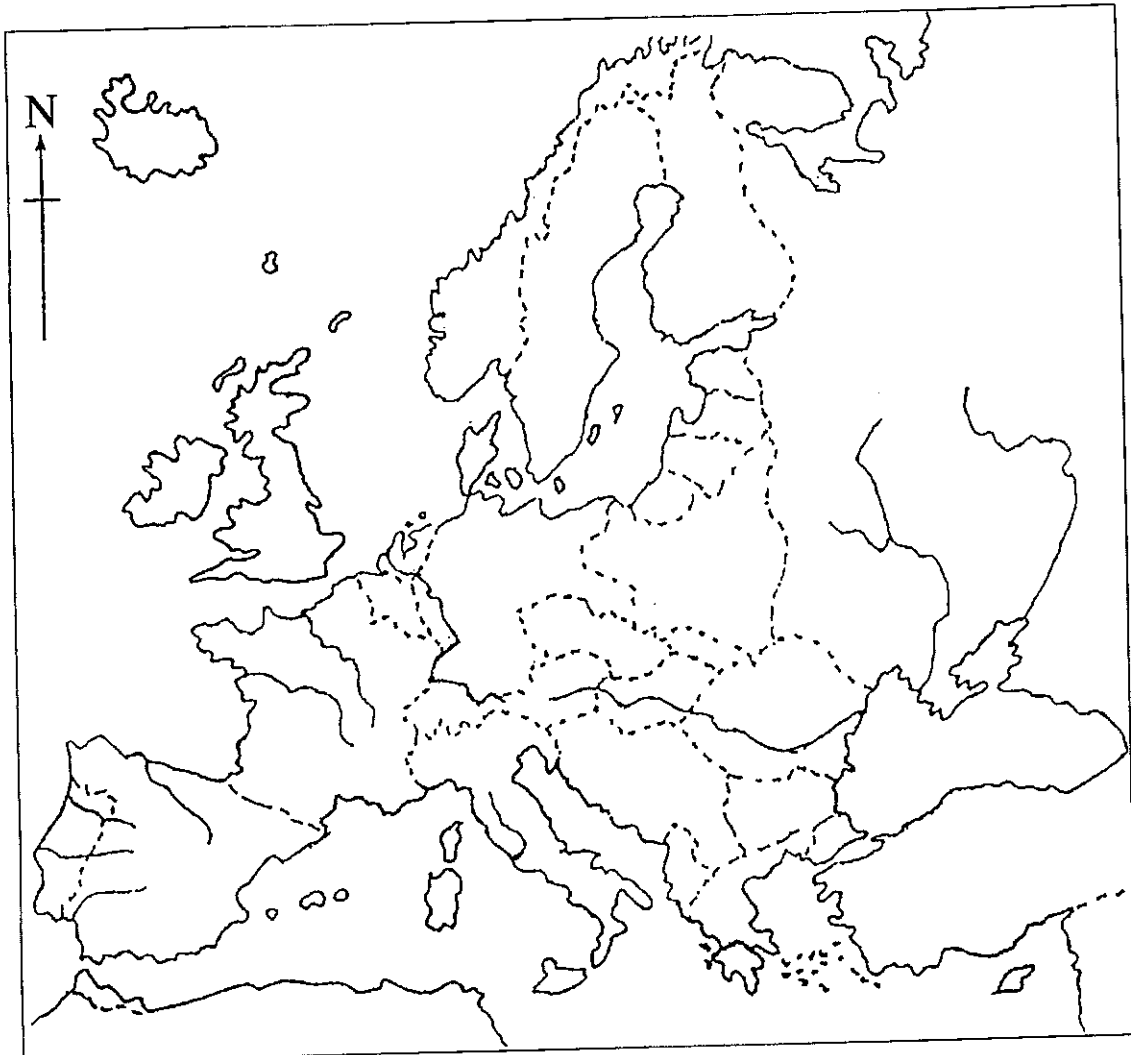
OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ඉතිහාසය	II	25-B	S
வரலாறு	II		
History	II		

ප්‍රශ්න අංකය } 1
 வினா இல. }
 Question No. }

විභාග අංකය }
 சுட்டுெண் }
 Index No. }



පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ඉතිහාසය II (I කොටස)
 வரலாறு II (பகுதி I)
 History II (Part I)

25-C S II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

නූතන ලෝක ඉතිහාසය - ක්‍රි.ව. 1500 සිට 1989 දක්වා

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ සේකුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------|---------|
| 1. (1) අන්දිස් | (2) ඇපලාවියන් | (3) ආර්ක්ටික් | (.....) |
| (4) ඇල්ප්ස් | (5) ඇට්ලස් | | |
| 2. (1) සුමාත්‍රා | (2) ජාවා | (3) බොර්නියෝ | (.....) |
| (4) සෙලිබිස් | (5) කියුබා | | |
| 3. (1) කියෝතෝ | (2) බිජිං | (3) ෂැංහයි | (.....) |
| (4) නැංකිං | (5) චූහාං | | |
| 4. (1) ඩොනටෙලෝ | (2) මෙඩිටි | (3) ලෙනාඩෝ ඩා වින්ටි | (.....) |
| (4) රෆායල් | (5) විටියන් | | |
| 5. (1) නාවික හෙන්නර් | (2) ජෝන් කැබෝ | (3) ජොලියට් | (.....) |
| (4) ලා සල් | (5) හෙන්නර් හඩ්සන් | | |
| 6. (1) උත්කාෂ්ට විප්ලවය | (2) අමෙරිකන් විප්ලවය | (3) කාර්මික විප්ලවය | (.....) |
| (4) රුසියන් විප්ලවය | (5) චීන විප්ලවය | | |
| 7. (1) මහාද්වීපික ක්‍රමය | (2) මොන්රෝ න්‍යාය | | |
| (3) නව දීමනාව (New Deal) | (4) ටෘමන් න්‍යාය | | (.....) |
| (5) මාර්ෂල් සැලැස්ම | | | |
| 8. (1) වුඩ්‍රෝ විල්සන් | (2) ලොයිඩ් ජෝර්ජ් | (3) ජෝර්ජ් ක්ලෙමන්සෝ | (.....) |
| (4) විටෝරියෝ ඕලැන්ඩෝ | (5) ෆ්‍රැන්ක්ලින් ඩී. රූස්වෙල්ට් | | |

9. (1) යුනිසෙෆ් (UNICEF) (2) නේටෝ (NATO) (3) සාර්ක් (SAARC)
(4) සෙන්ටෝ (CENTO) (5) ආසියාන් (ASEAN) (.....)

10. (1) ජවහර්ලාල් නේරු (2) රාජේන්ද්‍ර ප්‍රසාද් (3) ලාල් බහදූර් ශාස්ත්‍රී
(4) ඉන්දිරා ගාන්ධි (5) මොරාජි දේසායි (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) නව ලෝකය - අමෙරිකා මහාද්වීපය
(2) අඳුරු මහාද්වීපය - අප්‍රිකා මහාද්වීපය
(3) නිදාසිටින යෝධයා - චීනය
(4) සාප්පුකාර ජාතිය - ප්‍රංශය
(5) කිරුළේ මාණික්‍යය - ඉන්දියාව (.....)

12. (1) අල්ෆොන්සෝ ද ඇල්බ්කර්ක් - පෘතුගීසි
(2) හර්නන්ඩෝ කෝටිස් - ස්පාඤ්ඤ
(3) ප්‍රැන්සිස්කෝ පිසාරෝ - ලන්දේසි
(4) පෝශ්-ප්‍රැන්සිස් ඩුප්ලේ - ප්‍රංශ
(5) රොබට් ක්ලයිව් - ඉංග්‍රීසි (.....)

13. (1) ටොකුගාවා - ජපානය
(2) මැංචු - චීනය
(3) චක්‍රි - සියම්
(4) කොන්බූං - කාම්බෝජය
(5) න්ගුයෙන් - වියට්නාමය (.....)

14. (1) එස්ටේට්ස් ජෙනරල් - එංගලන්තය
(2) කොංග්‍රසය - අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
(3) ලෝක් සභා - ඉන්දියාව
(4) බ්‍රික්ඩ්ස් රාට් - ජර්මනිය
(5) ජාතික මහජන කොංග්‍රසය - චීනය (.....)

15. (1) පැරිස් ගිවිසුම (1783) - අමෙරිකානුවන් සහ එංගලන්තය
(2) යැන්ඩබො ගිවිසුම (1826) - එංගලන්තය සහ බ්‍රිතාන්‍යය
(3) නැංකිං ගිවිසුම (1842) - එංගලන්තය සහ චීනය
(4) පෝට්ස්මත් ගිවිසුම (1905) - ජපානය සහ රුසියාව
(5) රෝම ගිවිසුම (1957) - ඊජිප්තුව සහ එංගලන්තය (.....)

● අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරවල දී ඇත. Y තීරයේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරයේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y තීරය, X තීරය සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | | X | | Y |
|-----|------------------------------|-----------|-------------------|
| 16. | (i) මකාම් | | A ලන්දේසි |
| | (ii) ජේරු | | B ප්‍රංශ |
| | (iii) නැගෙනහිර ඉන්දියා දූපත් | | C බ්‍රිතාන්‍යය |
| | (iv) මලයාව | | D පෘතුගීසි |
| | (v) ඉන්දු චීනය | | E ස්පාඤ්ඤ |
| | (1) BEACD | (2) CEABD | (3) DEACB |
| | | | (4) DECAB |
| | | | (5) EDACB (.....) |

17. **X**
- "රාජ්‍යය යනු මම වෙමි."
 - "විප්ලවය යනු මම වෙමි."
 - "නිර්ධනයන්ට බැඳ තබා ඇති යදම් හැර අභිමතවත්තට කිසිවක් නොමැත. ඔවුන්ට දිනාගැනීමට ලෝකයක් ඇත."
 - "තත්කාලීන වැදගත් ප්‍රශ්න විසඳනු ලබන්නේ කථා පැවැත්වීමෙන් හෝ බහුතර ඡන්දයෙන් හෝ නොවේ ලෙසින් හා යකඩෙනි."
 - "මල් සියයක් පිපේවා; මතවාද සියයක් ගැටේවා!"
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- කාල් මාක්ස්
 - බිස්මාර්ක්
 - දාහතරවන ලුවී
 - මාමි සේතු
 - නැපෝලියන් බොනපාට්
- (4) DECAB (5) EDACB (.....)
18. **X**
- ලෙවියතාන්
 - ආණ්ඩුව පිළිබඳ ගැඹුරු ව්‍යාකෘත දෙකක් (Two Treatises of Government)
 - ජාතීන්ගේ ධනය
 - විකාංජලී
 - ලෝක ඉතිහාසයේ සිහිවටන (Glimpses of World History)
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) EDACB (5) EDCAB (.....)
- Y**
- ඇඩම් ස්මිත්
 - ජවහර්ලාල් නේරු
 - රබින්ද්‍රනාත් තාගෝර්
 - ජෝන් ලොක්
 - තොමස් හොබ්ස්
19. **X**
- ඇල්ෂන්ස්කානය
 - නේපාලය
 - බුරුමය
 - පාකිස්තානය
 - බංග්ලාදේශය
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)
- Y**
- කරච්චි
 - ඩකා
 - දංගු
 - කාබුල්
 - කත්මන්ඩු
20. **X**
- බ්‍රිස්මෝ සමාජ
 - ආර්ය සමාජ
 - ඉන්දියානු ජාතික සංගමය
 - රාමක්‍රිෂ්ණ මිසම
 - ශාන්තිනිකේතනය
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)
- Y**
- ඩබ්ලිව්.සී. බැනර්ජි
 - රාජා රාම් මෝහන් රෝයි
 - ස්වාමි විවේකානන්ද
 - රබින්ද්‍රනාත් තාගෝර්
 - දයානන්ද සරස්වතී
21. **X**
- රතු කමිස හමුදාව
 - රතු හමුදාව
 - ධවල හමුදාව
 - කළු කමිස හමුදාව
 - දුඹුරු කමිස හමුදාව
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)
- Y**
- බොල්ෂෙවික් විරෝධී කණ්ඩායමකි.
 - හිට්ලර්
 - මුසෝලිනි
 - ට්‍රොට්ස්කි
 - ගැරිබෝල්ඩි
22. **X**
- ලිබියාව
 - නයිජීරියාව
 - ඇල්ජීරියාව
 - ඇන්ගෝලා
 - කොංගෝ
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB (4) DECAB (5) EDACB (.....)
- Y**
- ප්‍රංශය
 - ඉතාලිය
 - පෘතුගාලය
 - බෙල්ජියම
 - බ්‍රිතාන්‍යය

23. **X**
- ගෝල්ඩ් කෝස්ට්
 - ඇබ්සිනියා
 - ටැංගනියා
 - රොඩීසියා
 - නියාසාලන්තය
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- ටැන්සානියා
 - සිම්බාබ්වේ
 - සානා
 - මලාවි
 - ඉතියෝපියා
- (4) DECAB (5) EDACB (.....)

24. **X**
- සුන් යක් සෙන්
 - මොහොමඩ් අලි ජින්නා
 - උෞ නූ
 - තුන්තු අබ්දුල් රහමන්
 - මීක් මුජ්බර් රහමන්
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- මැලේසියාවේ ප්‍රථම අගමැති
 - බංග්ලාදේශයේ සමාරම්භකයා
 - බුරුමයේ ප්‍රථම අගමැති
 - 1911 චීන සමූහාණ්ඩුවේ පියා
 - පාකිස්තානයේ පියා
- (4) DECAB (5) EDACB (.....)

25. **X**
- මෙසපොතේමියාව
 - පර්සියාව
 - සියම
 - බුරුමය
 - ෆෝර්මෝසා
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- කායිලන්තය
 - කායිවානය
 - මියන්මාරය
 - ඉරාකය
 - ඉරානය
- (4) DECAB (5) EDACB (.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 ද,
 (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 ද,
 (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 3 ද,
 (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 4 ද,
 වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම් 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි ය.

26. ස්පාඤ්ඤ යටත්විජිත අධිරාජ්‍යය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේද?
- ස්පාඤ්ඤයෝ මධ්‍යම හා දකුණු අමෙරිකාවේ ප්‍රදේශ බොහොමයක් යටත් කළහ.
 - ස්පාඤ්ඤයෝ පිලිපීන් දූපත්වල ස්වකීය බලය පිහිටවූහ.
 - ෆර්ඩිනන්ඩ් මැගලන් පිලිපීන් දූපත්වල ප්‍රථම ස්පාඤ්ඤ ආණ්ඩුකාරවරයා ලෙස පත්කරන ලදී.
 - ස්පාඤ්ඤ පෙරදිග අධිරාජ්‍යයේ මූලස්ථානය ගෝවේහි ස්ථාපිත කොට තිබුණි.
- (.....)
27. රුසියන් විප්ලවය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේද?
- රුසියන් විප්ලවය, රුසියාවේ මෙන්ම ලෝකයේම ඉතිහාසය සම්බන්ධයෙන් බලපෑමක් ඇති කළේ ය.
 - යුද්ධ මුද්‍රාමය, කාර්මික හා කෘෂිකාර්මික ගැටලු විසඳීමට තාවකාලික ආණ්ඩුව අපොහොසත් විය.
 - “කම්කරුවන්ට පාන්, ගොවීන්ට ඉඩම්, සෑම දෙනාටම සාමය” ප්‍රධාන සටන්පාඨය විය.
 - ලෙනින් හා ව්ලාඩිස්ලව් ප්‍රධාන නායකයෝ වූහ.
- (.....)

28. ජාතීන්ගේ සංගමය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේද?

- (A) ජාතීන්ගේ සංගමය ලොයිඩ් ජෝර්ජ්ගේ සංකල්පයක් විය.
 (B) පළමුවන ලෝක යුද්ධය අවසානයේ ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවන ලදී.
 (C) ජාතීන්ගේ සංගමයේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වූයේ ලෝක සාමය පවත්වාගෙන යාම හා ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතාව දිරිමත් කිරීමයි.
 (D) අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය ජාතීන්ගේ සංගමයේ ක්‍රියාකාරී සාමාජිකයෙකු විය. (.....)

29. දෙවන ලෝක යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේද?

- (A) ඉතාලියේ සහ ජර්මනියේ අධිපතිවරුන් පාලන තන්ත්‍ර නැගී එම දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීම නොවැළැක්විය හැකි තත්ත්වයක් බවට පත් කළේ ය.
 (B) ප්‍රැන්සිස් ෆර්ඩිනන්ඩ් ආදිපාදවරයා සාතනය කරනු ලැබීම දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට තුඩුදුන් ආසන්නතම හේතුව විය.
 (C) ජපානය තුළ යුද්ධකාමිත්වය නැගී එම දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට තුඩුදුන් වැදගත් හේතුවකි.
 (D) ජර්මානුවන් විසින් ලුසිටානියාව සාගරයේ ගිල්ලවීම අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය දෙවන ලෝක යුද්ධයට ගෙනාවේ ය. (.....)

30. දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ජර්මනිය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේද?

- (A) 1945 මැයි මස ජර්මනිය මිත්‍ර පාක්ෂික හමුදාවලට යටත් විය.
 (B) 1949 දී ජර්මන් පෙඩරල් සමූහාණ්ඩුව පිහිටුවන ලදී.
 (C) නැගෙනහිර ජර්මනිය සෝවියට් ආධිපත්‍යය යටතේ පැවතුණි.
 (D) තුන්වන යුද්ධය අවසන්වීමෙන් පසු නැගෙනහිර හා බටහිර ජර්මන් ප්‍රදේශ යළි ඒකාබද්ධ කෙරිණ. (.....)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

31. පෙරදිග ලන්දේසි යටත් විජිත අධිරාජ්‍යයේ ප්‍රධාන නිර්මාතෘවරයා ලෙස සැළකෙන්නේ කවරෙක් ද?

- (1) යාකොබ් ෆන් තෙක් (2) පිටර් බොන් (3) යාන් පිටර්සෝ කූන්
 (4) හර්මන් ඩාන්ඩල්ස් (5) ෆන් ඩන් බොෂ් (.....)

32. ඇපාර්තයිඩ් නමින් හඳුන්වන ලද ජනවර්ග වෙන්කර තැබීමේ ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කළ, අප්‍රිකාවේ පිහිටි බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිතය කුමක් ද?

- (1) ඊජිප්තුව (2) සුඩානය (3) නයිජීරියාව
 (4) කෙන්යාව (5) දකුණු අප්‍රිකාව (.....)

33. කෙන්යාවේ නිදහස් ව්‍යාපාරයේ නායකයා කවුද?

- (1) ක්වාමේ නිකාෂා (2) ජෝමෝ කෙන්යාටා (3) මිල්ටන් ඔබෝටේ
 (4) ජුලියස් නියරේරේ (5) පැට්‍රික් ලුමුම්බා (.....)

34. සාමකාමී සහජීවනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රකාශයට පත්කළ සෝවියට් නායකයා කවුද?

- (1) නිකිතා ක්‍රෂ්චේෆ් (2) ඇලෙක්සි කොසිගින් (3) ලියනොඩ් බ්‍රෙෂ්නෙෆ්
 (4) අන්ද්‍රොපොෆ් (5) චර්නොන්කොෆ් (.....)

35. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ප්‍රථම ආසියාතික මහා ලේකම්වරයා කවුද?

- (1) ට්‍රියෝ ලී (2) උෞ තාන්ටි (3) නෙ වින්
 (4) කුර්ට් වෝල්ඩ්හයිම් (5) පෙරේස් ඩි කුවේලාර් (.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	චාර්ට්ස්ට් ව්‍යාපාරය වැඩිහිටි පිරිමි ඡන්ද බලය හා වෙනත් ඡන්ද ප්‍රතිසංස්කරණ ඉල්ලා සිටියේ ය.	1848 විප්ලවය ප්‍රංශය තුළ දෙවන සමූහාණ්ඩුව පිහිටුවීම සඳහා මග පෑදී ය.	(.....)
37.	පීඩිමොන්ට්-සාර්ඩිනියා රාජ්‍යයේ නායකත්වය යටතේ ඉතාලි එක්සත්භාවය සාක්ෂාත් කරගන්නා ලදී.	1852 දී ගැරිබෝල්ඩ් පීඩිමොන්ට්-සාර්ඩිනියා රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන ඇමතිවරයා බවට පත් විය.	(.....)
38.	විශාල කායි සේවක විසින් 1921 දී චීන කොමියුනිස්ට් පක්ෂය පිහිටුවන ලදී.	ස්විඩනයේ ඩැග් හැමර්ෂල් එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ප්‍රථම මහාලේකම් විය.	(.....)
39.	පළමුවන ලෝක යුද්ධය ආරම්භවීමත් සමග නිරවි යුද්ධය ආරම්භ විය.	බෝල්ටික් සිට අද්‍රියාතික් දක්වා යුරෝපා මහාද්වීපය හරහා අයෝමය කඩකුරුවක් වැටී ඇතැයි වින්ස්ටන් චර්ච්ල් 1946 දී ප්‍රකාශ කළේ ය.	(.....)
40.	ජපානයේ ආණ්ඩුක්‍රමය තුළ මූලික වෙනසක් ඇති කළ 1947 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව, පාර්ලිමේන්තු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ ඉහළම ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පැවතුණි.	1947 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ සමස්තයක් වශයෙන් ජපන් ජනතාව වෙත පරමාධිපත්‍යය පවරන ලද අතර ඔවුන්ට පුවත්පත් නිදහස, රැස්වීම් පැවැත්වීමේ නිදහස හා ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මතාව වැනි අයිතිවාසිකම් ද ලබා දෙන ලදී.	(.....)

* *

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ඉතිහාසය II (II කොටස)
 வரலாறு II (பகுதி II)
 History II (Part II)

25-C S II

නුතන ලෝක ඉතිහාසය - ක්‍රි.ව. 1500 සිට 1989 දක්වා

උපදෙස්:

- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
 (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝකයේ උළු සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි චේතිහාසික සටහන් ලියන්න.
 (i) ටෝකියෝ (ii) පිලිපීන් දූපත් (iii) මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය
 (iv) කොන්ස්තන්තිනෝපල් (v) පිරනීස් කඳුවැටිය (vi) සුවස් ඇළ
 (vii) බ්‍රසීලය (viii) මිසිසිපි ගඟ
 (නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි චේතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්.)
- පහළොස්වන හා දහසයවන සියවස්වල යුරෝපයේ ඇති වූ ආර්ථික හා දේශපාලන වෙනස්වීම් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)
- “ප්‍රංශ විප්ලවය යුරෝපයේ ඉතිහාසය හැඩගැස් වූ තීරණාත්මක අවධියක් විය.”
 (i) ප්‍රංශ විප්ලවය ඇතිවීමට ආසන්නයේ කැඳවනු ලැබූ නියෝජිත සභාව නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ii) ප්‍රංශ විප්ලවය ඇතිවීම කෙරෙහි බලපෑ බවට සැලකෙන දාර්ශනිකයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (iii) ප්‍රංශ විප්ලවයේ ප්‍රධාන අවස්ථා සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
 (iv) ප්‍රංශ විප්ලවය යුරෝපයේ දේශපාලන ඉතිහාසය හැඩගැස් වූ තීරණාත්මක අවධියක් ලෙස සැලකෙන්නේ මන්දැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)
- (i) “නව අධිරාජ්‍යවාදය” යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05 යි)
 (ii) නව අධිරාජ්‍යවාදය, පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට තුඩුදුන් අයුරු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 09 යි)
- (i) කාර්මික විප්ලවය ඇති වීමට තුඩුදුන් ප්‍රධාන සාධක පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)
 (ii) කාර්මික විප්ලවයෙන් උද්ගත වූ ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල විවේචනාත්මකව විමසන්න. (ලකුණු 07 යි)
- ඉන්දීය නිදහස් ව්‍යාපාරයෙහිලා මහත්මා ගාන්ධි විසින් ඉටු කරන ලද කාර්යභාරය අගය කරන්න. (ලකුණු 14 යි)
- ඉතාලියේ ෆැසිස්ට්වාදය හෝ ජර්මනියේ නාසිවාදය හෝ නැගී ඒමට තුඩුදුන් සාධක පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)

8. "එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය සාම සාධක මණ්ඩලයක් වශයෙන් සාක්ෂාත් කරගෙන ඇත්තේ අර්ධ සාර්ථකත්වයක් පමණකි."

- (i) එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රඥප්තිය කෙටුම්පත් කරනු ලැබූ සම්මේලනය නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ප්‍රධාන අරමුණු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ව්‍යුහය සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) 1960 - 64 කොංගෝ අර්බුදය තෙක් එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය සම්බන්ධ වූ ප්‍රධාන ගැටුම් ඇසුරෙන් සාමසාධක මණ්ඩලයක් වශයෙන් එම සංවිධානය කෙතෙක් දුරට සාර්ථක වී ඇත්දැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

9. පහත සඳහන් නායකයන් අතුරෙන් ඕනෑම දෙදෙනෙකුගේ ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) ජෝර්ජ් වොෂිංටන්
- (ii) ඔටෝ ෆොන් බ්ස්මාර්ක්
- (iii) ජෝශප් ස්ටාලින්
- (iv) මාම් සේ-තුං
- (v) හෝ චි මිං
- (vi) ජවහර්ලාල් නේරු

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්)

* * *

OLD

ප්‍රධාන ලේකම් (පුස්තක) විභාගය, 2020

தமிழ்நாடு தொழிலாளர் காங்கிரஸ் கட்சி

Caribbean Certificate of Education (Adv Level) Examination, 2020

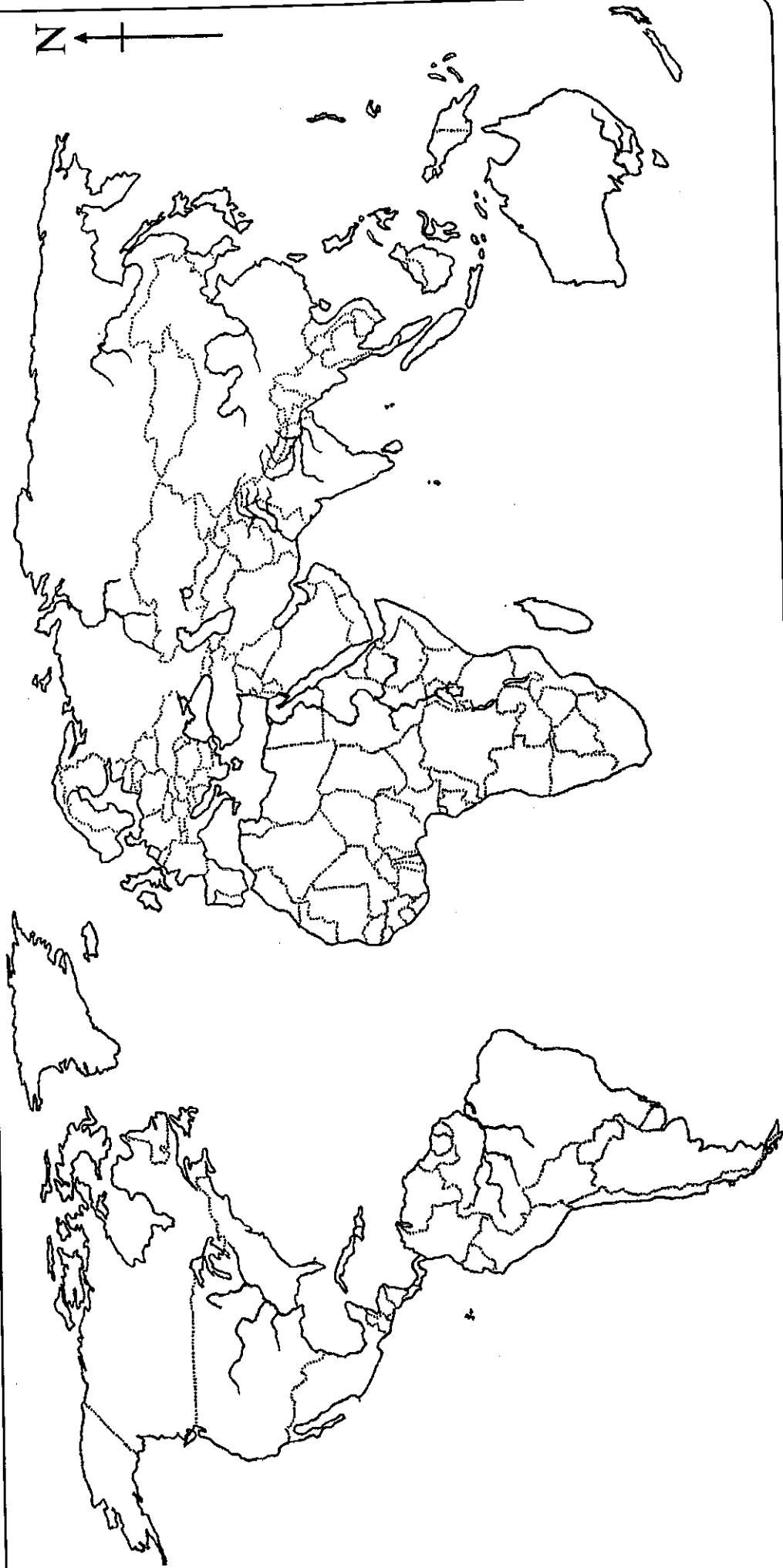
**தமிழ்நாட்டின்
வரலாற்று
History**

III

25-C/S

**வினா எண்
கட்டு
Index No.**

ප්‍රශ්න අංකය }
 විභාග }
 Question No. }





WWW.PastPapers.WIKI

Past Papers Wiki - Download More Past Papers and Study Well!