

සියලු ම හිමිකම ඇවේරිණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.



NEW

ශ්‍රී ලංකා විහාග දෙපාර්තමේන්තුව  
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විහාගය - 2020

## 25A - ඉන්දිය ඉතිහාසය

### නව නිර්දේශය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපතු පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා පකස් කෙරිණි.  
ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංස්කරණ ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

## අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2020

## 25 A - ඉන්දිය ඉතිහාසය

## ලකුණු බෙදී කාමේ ආකාරය

$$\text{I පත්‍රය} \quad 01 \times 40 = 40$$

## II පත්‍රය

$$\text{අනිවාර්ය පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු} = 18$$

$$\text{සෙසු ප්‍රශ්න 3කට 14 බැංකින්} = 42$$

$$\text{II පත්‍රය අවසාන ලකුණු} = 60$$

$$\text{අවසාන ලකුණු} = 40 + 60 = 100$$

## උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ඕල්පිය තුම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පැනක් පාවිච්චී කරන්න.
2. සැම උත්තරපත්‍රයකම මූල් පිටුවේ සහකාර පරික්ෂක සංශෝධන අංකය සටහන් කරන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් උයන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ  $\Delta$  ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයන් සමඟ  $\square$  ක් තුළ, හාය සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරික්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා ඇති නිරුව හාවිත කරන්න.

**උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03**

(i)	.....	<input checked="" type="checkbox"/>		
(ii)	.....	<input checked="" type="checkbox"/>		
(iii)	.....	<input checked="" type="checkbox"/>		
03	(i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ =	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 20px; height: 20px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">15</td> </tr> </table>	10	15
10				
15				

### බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කුවුල් පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙල) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කුවුල් පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කාපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කුවුල්පතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කුවුල් පත්‍රයක් හාවිත කිරීම පරික්ෂකගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරික්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්තාම් හෝ එකම පිළිතුරකට ලකුණු කර තැප්පාම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අදින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මූලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට ප්‍රථමව. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකිදී පැහැදිලිව මකා තොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අදින්න.
3. කුවුල් පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර  ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ නීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මූල් නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

සිංහල සින්හල අධ්‍යාපනී /මුද්‍රා පත්‍රපාඨමයුදායෙතු/All Rights Reserved]

**නව නිර්දේශය/ප්‍රතිය පාටත්තිපාම/New Syllabus****NEW**

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව ජ්‍යෙෂ්ඨ උග්‍රහා මධ්‍යම තොරතුරු හිමිකම් එකතුව ප්‍රධාන නිර්මාණ නිලධාරක සංඛ්‍යාත ප්‍රතිච්‍රිත ස්ථානය සඳහා නව නිර්දේශය සිදු කළ උග්‍රහා මධ්‍යම තොරතුරු නිලධාරක නිලධාරක සංඛ්‍යාත ප්‍රතිච්‍රිත ස්ථානය සඳහා නව නිර්දේශය සිදු කළ උග්‍රහා මධ්‍යම තොරතුරු නිලධාරක සංඛ්‍යාත ප්‍රතිච්‍රිත ස්ථානය සඳහා නව නිර්දේශය සිදු කළ උග්‍රහා මධ්‍යම තොරතුරු නිලධාරක සංඛ්‍යාත ප්‍රතිච්‍රිත ස්ථානය

අධ්‍යායක පාඨ සඟහික පත්‍ර (දෙපාර්තමේන්තු) 2020  
 කළම්පීප් පොතුත් තාත්‍රාප පත්තිරා (ඉයුරු තාත්‍රාප) පරිශ්‍යා, 2020  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ඉන්දිය ඉතිහාසය II (I කොටස)  
 මින්තිය වර්ෂාරු II (පැන්ති I)  
 History of India II (Part I)

25 A S II

ආය කුතා  
 ඩුරුවු මණිත්තියාලම  
 Three hours

අමෙනර සියලුම කාලය  
 මෙළතික වාචිප්පු නොරු  
 Additional Reading Time

මිනින්දු 10 දින  
 10 නියිටික්සන්  
 10 minutes

අමෙනර සියලුම කාලය ඉංග්‍රීස් පාඨ සඟහික පත්‍රය පිළිබඳ ප්‍රශ්නවල දෙන උග්‍රහා මධ්‍යම තොරතුරු නිලධාරක සංඛ්‍යාත සියලුම නිවෙක්සන්.

ඉන්දිය ඉතිහාසය - ඇය අරිගත් සිට ත්‍රිව. 1206 දෑවා

විශාල අංකය: .....

### උපදේශ:

- \* මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සම්බන්ධ වේ. දියුණු ම්‍යුණුන් ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පුළුවන ම පිළිනුරු සපයයන්න.
- \* එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රශ්නවල පෙන්නේ දී ඇති තමුණු නිවැරදි පිළිනුරු වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිනුරු නොරු, දී ඇති උපංසු පරිදි ප්‍රශ්න යටතින්.
- \* මෙම කොටසට ප්‍රශ්න 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- \* කොටසේ දෙකවන ම මූල්‍ය කාලය ඇය කුතා පිළිනුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිනුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා යා දෙන්න.

### I කොටස

- අංක 1 සිට 10 නොක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පෙන්නා ඇත්තේ බැහින් දී ඇත. එවා අනුරෙන් එකක් පමණක් කටයුතු සෙව් සෙවක්වන් නිසා අනෙක් නම් සමඟ කොරුගෙන්. එම කොරුගෙන් නම් කුමක් දැක්වී යුතු නොවන නොමැති නිවැරදි මෘදුකාංගන එක් අංකය වර්ග නිලධාරක සුළු ප්‍රශ්නයන්හා.

1. (1) සාරුන් දෙයු	(2) සින්දුස්ථාන්	(3) හාරන විරෝ	(...4..)
(4) පිමවල් පුදේගු	(5) ජම්බුද්ධීය		
2. (1) බැවරේකි	(2) සාට්	(3) බඩිබ	(...2..)
(4) මුළුන්	(5) බෙළාන්		
3. (1) රුපාර්	(2) හාරුකාවිජ	(3) වින්පුදාරෙන්	(....)
(4) මොහොන්රෝදාරෝ	(5) රකිගාරජි		
4. (1) අනු	(2) පුරු	(3) යුද	(...5..)
(4) කුරුවාපු	(5) පෙළරට		
5. (1) වක්ක	(2) පිවිඵලී	(3) මෝල	(...1..)
(4) ඡාක්නා	(5) කොළඹ		
6. (1) ගක	(2) ඉන්දු-මික	(3) කුඩාන	(..5..)
(4) පාරිවේයන්	(5) වෘකාවක		
7. (1) සාරානාත්	(2) ගිර්නාර	(3) නාසික්	(..3..)
(4) මස්කින්	(5) සම්ජ්‍යගරජි		
8. (1) අමරාවති	(2) නාගර්ප්‍රතිනිශ්චාජ්චි	(3) සෙක්නාරක්	(...3..)
(4) සාරුන්	(5) සාංචි		

- |  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| <b>9.</b> (1) තෙලිගු<br>(4) මරාටි  | <b>(2)</b> කණ්ඩැව<br>(5) ධේමල   | <b>(3)</b> මලෝලම්<br>.....4....) |
| <b>10.</b> (1) කාලන්දා<br>(4) සිද්ධත්සුරී  | <b>(2)</b> ජගද්දලා<br>(5) විෂුමසිලා   | <b>(3)</b> හස්තිනාපුර<br>..3..   |
| <b>● අංක 11 සිට 15 නෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුතුම පහ බැඳින් දී ඇත. එවා අකුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට සො ගැඹුම්. එම නො යැයුමෙක යුගලය ඇමත් දැනි භූහානාගත, එට අදාළ ආකෘති, ඉදිරිපේ ඇති වර්ගන තුළ උග්‍රීත්තා.</b> |   |                                  |
| <b>11.</b> (1) සියුංසාං<br>(2) කාරුනාත්<br>(3) අල්බිරුණි<br>(4) ටෝලමි<br>(5) ජලිනි   | - වින<br>- බෙංඟාල<br>- පරිසියන්<br>- ම්‍රින<br>- රෝම  | .....2...                        |
| <b>12.</b> (1) අංය<br>(2) ගන්ධාර<br>(3) වත්ස<br>(4) මගධ<br>(5) කොසල  | - ව්‍යෝකාර<br>- ප්‍රක්කානි<br>- උදායක<br>- අරාසන්ත<br>- පලස්තදී   | .....1...                        |
| <b>13.</b> (1) කුණුල<br>(2) ඩිම්බිසාර<br>(3) විම කුවිනිසිස්<br>(4) මිනැන්දර<br>(5) මාරවර්මන්   | - ලේඛ්‍යය<br>- හරුයාක<br>- කුපාන<br>- ඉන්දුලිශ්<br>- සාකච්ඡාගත  | .....5...                        |
| <b>14.</b> (1) දද්ධා පුලුකෙකීන්<br>(2) රුදුදාමන්<br>(3) සේකන්දියුත්<br>(4) ගෙයකම්පුව බාලුම්<br>(5) බාරවලිල   | - අධිභාගල් සිලාලුපිය<br>- ප්‍රකාශනය සිලාලුපිය<br>- සිවර සිලාලුපිය<br>- නිශ්චියාගර සිලාලුපිය<br>- හතිගුම්ව සිලාලුපිය | .....4...                        |
| <b>15.</b> (1) පුරුෂපුරය<br>(2) සාගල<br>(3) ප්‍රයාග<br>(4) ඉන්දුපුස්ථ<br>(5) සොරුණුව   | - පෙසාවේර්<br>- සියලුකෙට්ටි<br>- ගුරුටුටි<br>- දිල්ලිය<br>- කනියවාර්  | .....3...                        |

- අංක 16 සිට 20 නෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සම්භායන් X යහ Y තිරවල දී ඇත. Y තිරයේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තිරයේ දී ඇති එවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැලුපේ. එහෙත් එවා දක්වා ඇත්තේ ගැලුපෙන අනුමිලිවේවෙන සො වේ. Y තිරය X තිරය සමඟ ගැලුපෙන අනුමිලිවේවෙන සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයන් ආකෘති තොරු විඛ්‍යන ඇති උග්‍රීත්තා.**

**X**

- |   |   |
|---|---|
| <b>16.</b> (i) රාඩී<br>(ii) සරසු<br>(iii) යමුනා<br>(iv) ගංගා<br>(v) ස්ථිරීන | A අයෙකුද්‍ය<br>B වාරුනාසි<br>C අමරවති<br>D හර්ජා<br>E මලුරා |
| (1) AEBCD      (2) BCDEA      (3) DAEBC      (4) DEBCA      (5) EBCDA       | .....3...   |

**Y**

	<b>X</b>		<b>Y</b>
17.	(i) හායුද්‍ය (ii) සේනානී (iii) පුලෝචිත (iv) සංග්‍රහී (v) පූජක	(1) BDCEA      (2) CEADB      (3) CEDBA	A රුපුගේ උපදේශක B රජුව්‍යරිය C බඳු එකතු කරන්නන D හාණ්ඩාගාරික E සේනාපති
			(4) DCEAB      (5) EABDC (...2..)
	<b>X</b>		<b>Y</b>
18.	(i) වතුර ආපුම (ii) වතුර වේද (iii) වතුර සත්‍ය (iv) වතුර වර්ණ (v) වතුර උපායමාර්ග	(1) ABDCE      (2) BCDEA      (3) CADBE	A සාම, දැන, හේද, දේශී B මූහ්මුන්, සැහැය, වෙළෙස, ගුද C මූහ්මුවරි, ගැහැස්ක, වානුප්‍රයෝග, සන්නායුසි D සාම, යුපුර, සාම, අපරට E දුක්කි, යමුදය, නිරෝධ, මාර්ග
			(4) CDEBA      (5) DEBAC (...4..)
	<b>X</b>		<b>Y</b>
19.	(i) රැඹුම (ii) තල (iii) පුර (iv) සෙම (v) නිශ්ච	(1) ADBCE      (2) CAEBD      (3) CDBAE	A පැවුම B ඉදෑර හු පානයකි C පරිපාලන එකකයකි D කාසි වර්යයකි E නගරය
			(4) DBCAE      (5) EABDC (...2..)
	<b>X</b>		<b>Y</b>
20.	(i) අජන්තාව (ii) මුද්‍රා (iii) ගුවන්තියාර (iv) මහබුදුප්‍රමා (v) අවුරුදුගබාද	(1) ACBDE      (2) ADEBC      (3) CDEBA	A පල්ලුවරු B තාත්ත්‍රික බොද්ධ ගුණ විශාර C මුද්‍ර ප්‍රතිමා D උංගරාජ දේවාලය E බොද්ධ මිත්‍රික්‍රමී
			(4) EBCDA      (5) ECDAB (...5..)
●	අංක 21 සිට 25 නෙත් සැම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාස්කාවක් යටතේ කරුණු යා බැහිත් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාස්කාවට නො ගැඹුමේ. එය තොරු, ටේට අදාළ ආකෘති ඉදිරියේ ඇති වර්ග බැඳු ලියන්න.		
21.	ඉනු සිංහ වැසියන්ගේ සමාජ දුර්වාශිතය	(1) වෙම ඕනෑම වාර්යට අයක් වැශියා කැලුණකාලීනික සමාජයකට අයන්යැයි පිළිගනු ලැබේ. (2) මුළු කිරීමු, බාරැලි සහ විවිධ ධාන්‍යවර්ග විය කළහ. (3) මෙහි වැසියේ රිජිස්තු වැසියන් සමඟ සම්පාදනය පැවැත් තිය. (4) මෙහි වැසු ස්කේනු මාල, විලුපු සහ මුදු විවිධ ආහාරණ හාවිත කළහ. (5) මුළු වෘෂ්‍ය වින්ද්‍යාව කළහ.	(...3..)
22.	පෙන්වා මෙරය සමයේ ඉතුළුයානු විද්‍යා වෙළුපූරු	(1) බටහිර රටවල් සමය වාණිජ සම්බන්ධතා පැවැත්වීමේ දී භාරුකාවිත වරායට වැදුගත් තැනක් හිමි විය. (2) ඉතුළුයානුවේ රෝම් අධිරාජ්‍ය සමය වෙළුපූරු සම්බන්ධතා පැවැත් තිය. (3) මේ අවධියේ දී වෙළුපූරු රෝම් විශාලයෙන් සාම්බාධය වි සිටියා. (4) වෙළුපූරු ග්‍රේන් මෙකල බිංකු ලෙස ද ත්‍රියාන්තක විය. (5) මුළුග්‍රෑෂ්‍ය රුපු ඉතුළුයානු වෙළුපූරු සඳහා පර්සියාවේහි තොට්ටික මධ්‍යස්ථානයක් ඉදිකළේ ය. (...5..)	

## 23. සාතට්ටාගත රෝ පෙළුරත

- (1) වෙශ්‍රාන්තියේ පළමුවැනි අධිරාජ්‍ය පිහිටුවන ලද්දේ සාතට්ටාගතයන් විසිනි.  
 (2) සාතට්ටාගත රෝපෙලුපතේ ආරම්භකය තුළය සිමුකය.  
 (3) සාතට්ටාගතයන් අනුග්‍රහය දක්වන ලද්දේ හින්දු ආගමට පමණි.  
 (4) සාතට්ටාගතයන්ගේ අයනගරය ප්‍රතිශ්ථානය විය.  
 (5) ත්‍රිජ්‍යා-යෝජ්‍යාවලි නිමිනවල මුළුන්ගේ ආධිපත්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨ පැවතුණි.

(..3..)

## 24. දෙවන ව්‍යුදුදුරුත රුපු

- (1) මුළු ස්ථානයේදී රුපුගේ පුද්‍රාය ය.  
 (2) ගුරුරටය, සෞරාජ්‍යා සහ මාල්ත්‍රා යටත්කර ගනිමින් මුළු ඉත්තා අධිරාජ්‍යය පුරුෂ් කළේ ය.  
 (3) වින සංචාරක උජ්‍යාවක් තුළ ගාලීයන් මුළුගේ රාජ්‍ය සමයේ දී අවුරුදු කිහිපයක් ඉන්දියාවේ ගත කළේ ය.  
 (4) මුළු කම දියැණිය තුළ ප්‍රභාවනී වාකාවක රාජ්‍යයේ දෙවන රුපුදෙන රුපුට සරණපාවා දුන්නේ ය.  
 (5) ශිව හක්කිකයු මුවද මුළු මුද්‍රාගතමට හා ගෙෂනාගමට ඉඩිදෙන ලදී.

(..1..)

## 25. පාල යාර්ථිකය

- (1) පාල රාජ්‍යව්‍යයේ ආරම්භකයා ගෝපාල නම් ප්‍රාදේශීය නායකයෙකි.  
 (2) ධර්මපාල විසින් පාල රාජ්‍ය ව්‍යාප්ත කරන ලද අනර මුළු වික කළුකට කනෙළුරය පාලනය කිරීමට ද සමන් විය.  
 (3) පාලවිරුන් මුද්‍රාගතමට අනුග්‍රහය දැක්වීය.  
 (4) නාලන්ද බොද්ධ ආශ්‍රාමය පිහිටුවන ලද්දේ පාල රාජ්‍ය තුළ බැම්පාල විසිනි.  
 (5) නාලන්දා කඩ්පත පාල රාජ්‍ය විසින් නිකුත් කරන ලදී.

(..4..)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රාග්‍යයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිච්චර හතාර අකුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිච්චරය හෝ ප්‍රතිච්චර හෝ තෝරා,

- |   |                      |
|---|----------------------|
| (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් .....                            | 1 ද                  |
| (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් .....                            | 2 ද                  |
| (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් .....                            | 3 ද                  |
| (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් .....                            | 4 ද                  |
| වෙනත් ප්‍රතිච්චර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝගනයක් හෝ නිවැරදි නම් ..... | 5 ද වර්ග තුළ දියන්න. |

දුපදෙස් දම්පින්විතය

1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	වෙනත් ප්‍රතිච්චර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝගනයක් හෝ නිවැරදි ය.

## 26. සංස් තෙවැනි දූෂණය

- (A) කුරු හා පාල මෙකල පැවති බලවත්ම ශේෂු විය.  
 (B) සාර් තෙවැනි දූෂණය ඉන්දියාවේ පවා පදිංචිව සිටියය.  
 (C) මෙම අවධියෙහි ජනය ගෝං සම්බන්ධකර බෙදී සිටියය.  
 (D) ස්වභාවයිරාමය හා සම්බන්ධ දෙවිච්‍රු පිරිසක් ඔවුනු ඇදුළුය.

(..4..)

## 27. ශ්‍රී දිග්‍ය 6 සියවෙයේ දී ඉන්දියාවේ පැවති දම්පින්වි

- (A) මෙකල සම්බන්ධ දූෂණයක් පැවතිණි.  
 (B) ගණ හා සංස යන නම්වලින් එකල සම්බන්ධ දූෂණවා තිබේ.  
 (C) වර්ෂ හා ලිවිෂ්‍රි සංස මෙකල පැවති වැදගත්ම සම්බන්ධ දූෂණය.  
 (D) වයඹ දිග ඉන්දියාවේ පැවති එකම සම්බන්ධව මෝද ජනපදයයි.

(..3..)

## 28. මෙයස්ථිරිස් සහ ඉත්තිකා

- (A) මෙගස්ථිරිනිස්ගේ ඉන්ඩියාවේ ආණ්ඩුකුමය, යුගෝලීය කත්ත්වය, ආගම හා සමාජ කත්ත්වයන් පිළිබඳ තොරතුරු උපාදන වැදගත් මූලුගුයකි.
- (B) ඉන්ඩිකා ගුන්පයේ මුල් පිටපත සුමුවී නැති අතර දැනට පවතින්නේ පසුකාලීන උග්‍රකයන් විසින් මුළු ගුන්පයන් උග්‍රවාන් උධිකයන් ය.
- (C) මෙගස්ථිරිස් මොරය රාජ්‍යභාෂාවේ සිටි මහා ඇලෙක්ෂුන්චිර විසින් එවන උද කානාපතිවරයා ය.
- (D) පාණ්ඩා රාජ්‍යය පාලනය කරන ලද්දේ හින්දු පුද්‍රකයන් විසින් යයි මෙගස්ථිරිස් වාර්තා කරයි. (...1...)

## 29. රුදුදාමන

- (A) රුදුදාමන් උජ්ජ්‍යනිස් මහා කෘතුප විය.
- (B) පුදුරුන වැළේ බැමුම කැඩී යාමන් පසුව එය නැවත ගොඩනැගීම ගැනන් මුදුගේ එක් සෙල්ඩ්පියක දක්වා ඇත.
- (C) රුදුදාමන් උජ්ජ්‍යනිස් සහ පාලනයේ ආරම්භකයා ය.
- (D) ඔහු පුද්ධියෙන් පරද්වාලීමට ගොඩම්පුතු සාක්ෂර්ති සමන් විය. (...1...)

## 30. වාළුක්කයේ

- (A) ක්‍රි.ව. 6 වන සහ 12 සියවස් අතර කාලය තුළ ටිවුපු දැක්වූ හා මධ්‍යම ඉන්ඩියාවේ විශාල ප්‍රදේශයන් පාලනය කිරීමට සම්ම වූහ.
- (B) ආරම්භයේදී වාළුක්කයේ පාලනය කළේ බදාම් සිට ය.
- (C) නැගෙනහිර වාළුක්කයන් පාලනය ගෙනහිළේ වෙළි සිට ය.
- (D) බෙකිර වාළුක්කයන් තම අභ්‍යන්තර ලෙස තොරා යන්නේ කළුයිනියයි. (...5...)

● අංක 31 සිට 35 කෙන් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිනුර තොරා, එහි ආකෘති ඉදිරිගේ ඇති වර්ගන තුළ එයන්න.

## 31. ශකටර ඉන්ඩියාවට පැමිණියේ කුමන දුරක්ත මාර්ග පරාස දැ?

- |                  |                    |                  |
|------------------|--------------------|------------------|
| (1) බෙකිර දුරගය  | (2) බේලාන් දුරගය   | (3) මකරාන් දුරගය |
| (4) සේරාව් දුරගය | (5) බැලෝන්බා දුරගය |                  |
- (...2...)

## 32. විෂ්ණු යට්ත පැවත්වනා වියින රටනා කරන ලදුයි සැලකෙන ඉන්ඩියානු උපදේශකම ප්‍රතිච්‍රිත කුමන දැ?

- |                  |                   |                  |
|------------------|-------------------|------------------|
| (1) රාජ්‍යරාජීනි | (2) රාමායන        | (3) දිව්‍යාච්චනා |
| (4) ගානුන්තල     | (5) ප්‍රංචන්ත්‍රය |                  |
- (...5...)

## 33. කාලී දේශීය ඉදිකරන ලද්දේ කුමන රාජ්‍ය කාලයේ දි දැ?

- |                      |                 |                        |
|----------------------|-----------------|------------------------|
| (1) වික්දුග්‍රහ මොරය | (2) අසේක දුරුවය | (3) ප්‍රශ්නමිතු ප්‍රංච |
| (4) කාණ්ඩක           | (5) හර්ජවර්ධන   |                        |
- (...2...)

## 34. සංවාරක වින ඕනෑම්වල් වූ ඕනෑම කාං අධ්‍යාපනය ලැබුවේ කුමන බෙදාහි අධ්‍යාපන ආකෘතියේ දැ?

- |                |           |             |
|----------------|-----------|-------------|
| (1) නාලන්දා    | (2) වලිනි | (3) ජගද්දලා |
| (4) මිදන්තපුරී | (5) තකිලා |             |
- (...1...)

## 35. ක්‍රි. 712 දි සිත්ති සා පාර්ශ්ව ආත්‍මකය කළ අයට පාතිකා කුවියන් දැ?

- |                             |                           |                    |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------|
| (1) කුමුඩි උද්දීන් අයිංචික් | (2) මලික් කුසුර්          | (3) සිජාවි උද්දීන් |
| (4) සාජ්ං මහමද්             | (5) මොනොමද් ඩින් ක්වාසිම් |                    |
- (...5...)

- අංක 36 සිට 40 නෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැඳින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැලපෙනුයේ පහත වගුවෙන් දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කටයුරු ප්‍රකාශ යුගලය දැඩි තෝරා, රට අදාළ අංකය වර්තන කුඩ ලියන්න.

ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1 නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2 නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3 වැරදි ය.	වැරදි ය.
4 වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5 නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර ප්‍රශ්නවලින් මැනවින් පහසු දෙයි.

	ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	ඉන්දු නිමින සිජට්ටාවාරය ස්ක්‍රී. හතරවන පහැදු යේ සිටම පැවතියේ ය.	මෙම සිජට්ටාවාරයට අයක් ගොඩනැගිලි ඉදිකොට ඇත්තේ ගෙවාලිනි.	(...4...)
37.	කුරු - පාණ්ඩියන් අතර සියු වූ යුද්ධය මිනායාරුතයෙන් විස්තර කෙරේ.	එම සටන සිදු වී ඇත්තේ කුරුණෙසුයේ ය.	(...2...)
38.	වර්චමාන මිනාවිර ජේජනයන්ගේ පළමුවන සීර්පන්කරය.	මිනාවිර කරමය විශ්වාස නොකළේ ය.	(...3...)
39.	බුද්ධ ප්‍රතිමාව මූල්‍යවට නිමකොට නිබෙන්නේ කුඩාන සම්යේ දී ය.	බුද්‍ර කැවිලදිසිස් මූල්‍යවට රෘශ්කාසිවල බුද්ධ රුපය කැවියමට නානා ඇතු.	(...1...)
40.	විවිධ බොද්ධ නිකායන් අතර පැවැති මක්සේද නිරාකරණයට තුනවන බරම සංගායනාව කැඳවනු ලැබේ ය.	සංගායනාව අවසානයේ දී එරවාදයට එරෙහි වූ සිජ්ඡ්‍යන් සංස්කීර්ණ පළවා හැරිණි.	(...2...)

\* \*

**ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව  
ඩිලංගකේප පර්ට්සේස්ත තිශේෂකාලම්**

**අ.පො.ස. (උ.පෙළ) රිහාය / ක.පො.ත. (ඉයර් තර)ප පර්ට්සේ - 2020**

**නව නිර්දේශය / ප්‍රතිඵල පාතත්තිට්පම්**

විෂය අංකය  
පාත ඩිලක්කම්

**25 A**

විෂයය  
පාතම්

**ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය**

**ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/ප්‍රස්ථා බැඳුම් නිට්පම්**

**I පත්‍රය/පත්තිරුම් I**

පශේෂ අංකය විනා තිල.	පිළිතුරු අංකය විනා තිල.						
01. -----4-----	11. -----2-----	21. -----3-----	31. -----2-----				
02. -----2-----	12. -----1-----	22. -----5-----	32. -----5-----				
03. -----2-----	13. -----5-----	23. -----3-----	33. -----2-----				
04. -----5-----	14. -----4-----	24. -----1-----	34. -----1-----				
05. -----1-----	15. -----3-----	25. -----4-----	35. -----5-----				
06. -----5-----	16. -----3-----	26. -----4-----	36. -----4-----				
07. -----3-----	17. -----2-----	27. -----3-----	37. -----2-----				
08. -----3-----	18. -----4-----	28. -----1-----	38. -----3-----				
09. -----4-----	19. -----2-----	29. -----1-----	39. -----1-----				
10. -----3-----	20. -----5-----	30. -----5-----	40. -----2-----				

● විශේෂ උපදෙස්/ බිසේට ආර්ථිකතාව :

වත් පිළිතුරකට/ ඉගු සරියාන විනාකු 01 ලකුණු බැංකින්/ප්‍රස්ථා බේත්ම  
මුළු ලකුණු/මොත්තප ප්‍රස්ථානිකන්  $1 \times 40 = 40$

සියලු ම පිළිබඳ තොරතුරු / මුද්‍රා පත්‍රිය තොරතුරුයෙන් එකතු කිරීමෙහි / All Rights Reserved]

## නව කිරීම්සේයා / ප්‍රතිය පාඨත්තිල්බ / New Syllabus

**NEW**

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන සඟාල සැපින් පෘතු (දෙස පෘතු) විභාගය, 2020  
 කළුවිප් පොතුන් ත්‍රාතුරුප පත්‍තිර (ශායර් තුරු)ප් පරිශෑෂා, 2020  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ඉන්දිය ඉතිහාසය II (II කොටස)  
 මූන්දිය වැළඳාසුව II (පෙරුති II)  
 History of India II (Part II)

**25 A** **S** **II**

ඉන්දිය ඉතිහාසය - අත අතිකාරී නිව. ඩී.එච. 1206 දෙවන

පෙනෙන්:

\* පැමුවැති ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. පැමුවැති ප්‍රශ්නයට, B හා C කොටස්වලින් එක ප්‍රශ්නය බැඳීම් කෙරා ගෙන නාවන් ප්‍රශ්න ඇතුවත් පිළිනුරු යායාන්නා.  
 (පැමුවැති ප්‍රශ්නයට පිළිනුරු ඇඟිල් යදා ඉන්දියාවේ දෙ සිංහල පාඨයා ඇතා.)

## A කොටස

1. බෙඛ සායා ඇුති පිනියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ජ්‍යෙෂ්ඨ ලෙසෙ නොව එම් යාරන්න.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (i) මොහන්ලෝදාරය්  | (ii) ආරවල්ලි කුද   |
| (iii) අන්දප්‍රස්ථ | (iv) ලේඛනාල්       |
| (v) බසේබර දුරුගය  | (vi) හාරුකුවිණ     |
| (vii) සාංචි       | (viii) පාස්ලිපුලු  |
| (ix) පුරුෂුපුර    | (x) කහොඟේ          |
| (xi) කානා         | (xii) කාලේරි නැදිය |

(නීවැරදි ට උක්‍රී කිරීමට හා නම් කිරීමට උක්‍රී 01 මැයිනි.)

## B කොටස

2. ඉන්දු නිමින දිෂ්ටාවාරය පිළිබඳව පහත දැක්වෙන මානාකා යටතේ විවාරණීමක විශ්‍යයක් කරන්න.

- (i) දිෂ්ටාවාරයේ ආරම්භය  
 (ii) දිෂ්ටාවාරයේ ප්‍රධාන නාගරික ලක්ෂණ  
 (iii) දිෂ්ටාවාරයේ පරිභානිය හා නිද වැටීම

(උක්‍රී 16 මි.)

3. සාග්‍රහීන පුළුල් සමාජ - ආර්ථික හා සංස්කෘතික තත්ත්වයන්හි ප්‍රධාන උස්සන් විශ්‍ය කරන්න. (උක්‍රී 16 මි.)

4. "වන්දුගුරුත් මොරය ප්‍රථම්වරට ඉන්දියාවේ එක්ස්ස්සන් කිරීමට සමත් විය."

- (i) වන්දුගුරුත් මොරයට පෙර මගධීය ආලුය කළ රු පෙළුහා නම් කරන්න. (උක්‍රී 01 මි.)  
 (ii) වන්දුගුරුත් මොරයේ අනුප්‍රාප්තික පාලකයන් දෙදෙනුතු නම් කරන්න. (උක්‍රී 02 මි.)  
 (iii) වන්දුගුරුත් මොරය සිහුප්‍රත් පත්වීමට පෙර ඉන්දියාවේ දෙපාලන තත්ත්වය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයන් කරන්න. (උක්‍රී 04 මි.)  
 (iv) වන්දුගුරුත් මොරය ඉන්දියාවේ එක්ස්සන් කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (උක්‍රී 09 මි.)

5. පහත දැක්වෙන මානාකා ඇතුළුන් දෙකක උත්තිහාසික වැදුගතකම පිළිබඳ කෙටි යටතන් උග්‍රන්න.

- (i) සංගම් සාහිත්‍යය  
 (ii) ශ්‍රී ස්. 6 සියවශේ දී ඉන්දියාවේ පැවති රාජ්‍යෙනු  
 (iii) මොරය සහ ඉත්ත අධිරාජ අමයන් අතර කාලුයෙහි වයසිදිය ඉන්දියාවේ එල්ල හි විදෙශීය ආනුමත  
 (iv) ඇභාණ පුළුලයේ සංස්කෘතිය

(උක්‍රී 08 × 2 = 16 මි.)

## C කොටස

6. “සමූහුගුණීක පුද මෙහෙයුම් කරුණවන්”
- සමූහුගුණීකගේ කාර්ය සාම්ලාභ ගැන තොරතුරු ලබාදෙන ප්‍රධාන මූලාශ්‍ය නම් කරන්න. (අනුණු 01 ඩී.)
  - සමූහුගුණීකට පුරුවයෙහි සිටි ගුණීක පාලකයන් දෙදෙනු නම් කරන්න. (අනුණු 02 ඩී.)
  - සමූහුගුණීක රජවින විට ගුණීක බලය පැනිරි තිබුණු ආකාරය පිළිබඳව කෙටි විස්තරයක් සපයන්න. (අනුණු 03 ඩී.)
  - සමූහුගුණීකගේ ව්‍යාපේකවාදී ප්‍රකිෂ්පන්තිය ඇසුරින් මිශ්‍ර කෙතෙක් දුටු පුදකාමියකු ලෙස සැලකිය හැකිදැයි පරිභාෂා කරන්න. (අනුණු 10 ඩී.)
7. හරෝවර්ධනාගේ මරණයෙන් පසු උතුරු ඉන්දියාවේ අධිකතා උදෙසා පැවති අරගලය පරිභාෂා කරන්න. (අනුණු 16 ඩී.)
8. දකුණු ඉන්දියානු දේශපාලනයෙහිලා වෝලයන්ගේ ආයකන්ත්වය පහත දැක්වෙන සිරිපෑ යටතේ සාකච්ඡා කරන්න.
- අධිරාජ්‍ය ව්‍යාපේකය
  - ප්‍රාදේශීය හා ග්‍රාමීය පරිපාලනය
- (අනුණු 16 ඩී.)
9. පහත දැක්වෙන මාකාකා අභුරෝන් දෙකක පෙනීමායික වැදගත්කම පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- ගුණීක පාලකයන් යටතේ සාක්ෂිතය
  - පුණ ආක්‍රමණ
  - හරෝවර්ධන රුපු
  - පාණ්ඩින රාජධානීය
- (අනුණු  $08 \times 2 = 16$  ඩී.)

\* \* \*



අධ්‍යායන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020 - නව නිර්දේශය

### ඉතිහාසය II (II කොටස)

ඉන්දිය ඉතිහාසය - අනු අධිකයේ සිට ශ්‍රී.ව. 1206 දක්වා

#### උපදෙස්:

- පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. පළමු ප්‍රශ්නයටත්, B හා C කොටස්වලින් එක ප්‍රශ්නය බැඳින් කෝරා ගෙන තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න. (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඉන්දියාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

### A කොටස

1. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (i) මොහන්ජේදාරේ     | (ii) ආරච්චල් කළු  |
| (iii) ඉන්දුප්‍රස්ථි | (iv) ලෝතාල්       |
| (v) බයිඛර් දුරුගය   | (vi) හාරුක්විව    |
| (vii) සාංචි         | (viii) පායිලිපුව  |
| (ix) පුරුෂපුරය      | (x) කනෙෂරය        |
| (xi) තානා           | (xii) කාලේරි නදිය |

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැඩිනි.)

### B කොටස

2. ඉන්දු නීමින සිංහාවරය පිළිබඳව පහත දැක්වෙන මාත්‍රකා යටතේ විවාරණ්මක විශුහයක් කරන්න.

#### (i) සිංහාවරයේ ආරම්භය

- සිංහාවරයේ ආරම්භය කෙසේ සිදුවේදී නිගමනයකට බැඳීමට තරම් සාධක නැත.
- දැනට මේ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රධාන මත දෙකක් ඉදිරිපත්වී තිබේ.
  1. දේශීය ප්‍රහවයකින් ආරම්භ වූ බව
  2. විදේශීය ප්‍රහවයකින් ආරම්භ වූ බව

### දේශීය ප්‍රහවය

- මෙම මතය ඉදිරිපත් කළ අය අතරින් ගළුනි ඩිනියෙල් සහ ඒ. සෝජ් ප්‍රධාන වේ.
- ගුප්තරාච්, රාජස්ථාන්, සින්ද්, පංජාਬ හා බඹුතිස්ථාන්වැනි ප්‍රදේශවල කරන ලද ගවේශණවලට අනුව සියලු ස්ථානිය තත්ත්වයක් දක්නට ලැබෙන බැවින් ඉන්දු නිමින ශිෂ්ටාචාරය දේශීය ආරම්භයක් ඇති ශිෂ්ටාචාරයක් බව.
- මෙම භැර වෙනත් ප්‍රදේශවල සිදුකළ කැළීම්වලින් විශේෂයෙන් කළුබන්ගත්, සන්දහාවාලා, දබරකේට්, වන්පුදාරෝ, ලෝතාල්, කොත්දිජ්, ප්‍රබේදිරෝදාරෝ, ආමිර්, සුක්තපෙන්දෝර්, රොං්දි හා දේසල්වාර යන නගරවලින්, මොහන්පෙන්දාරෝ, භරප්පා නගර නිර්මාණවලට සමාන වූ නටබුන් හා භරප්පා යුගයට පෙර පැවති සංස්කෘතියට අයත් නටබුන් ද හමුවේ.
- කළුබිංගන්හි එකම නිවසක තිබේ ප්‍රාග් භරප්පා හා භරප්පා යුගයට අයත් මැටි බදුන් ලැබේ තිබේම.
- ඒ අනුව පුරුව භරප්පා ග්‍රාමීය සංස්කෘතිය අනුක්‍රමයෙන් අභාවයට යද්දී, ඒ මත ඉන්දු නිමින ශිෂ්ටාචාරය ආරම්භ වූ බව.

### විදේශීය ප්‍රහවය

මෙම මතය දුරු ප්‍රධාන විද්‍යුත්තුන් වන්නේ මෝටිමර විලර්, එලියට් ස්මිත් හා රෙග්ලන් සාමි ය.

#### ➤ මෝටිමර විලර්,

- මෙසපොන්මියානු ශිෂ්ටාචාරය ඉන්දු නිමින ශිෂ්ටාචාරයේ ආරම්භයට සම්බන්ධ බව.
- නාගරික ශිෂ්ටාචාරයක දැනුමක් තිබූ සංචාරක ගේතුයක් ඉරාණ සානුව භරහා ඉන්දු නිමින මිටියාවතට පැමිණීම නිසා එහි නාගරික සහාත්වය ආරම්භයට පදනම වැටුණු බව.
- මෙසපොන්මියානු ශිෂ්ටාචාරය ව්‍යාප්තව පැවති ප්‍රදේශවලින් ඉන්දු නිමින මූල හමුවේම.

#### ➤ එලියට් ස්මිත්

- මිසර ශිෂ්ටාචාරයෙන් පැන නැගී ආ ශිෂ්ටාචාරයක් බව.

#### ➤ රෙග්ලන් සාමිවරයා

- සුමෙරියානු ශිෂ්ටාචාරයෙන් පැන නැගී ආ ගාබා ශිෂ්ටාචාරයක් බව.

### (ii) ශිෂ්ටාචාරයේ ප්‍රධාන නාගරික ලක්ෂණ

- පුරුව සැලැස්මකට අනුව උපයෝගීතාව මූල් කොට ගනිමින් ගොඩනැගීම.
- සැම නගරයකම වාගේ පොදු සමානතාවයකින් යුතුව නගර සැලැස්ම සකස් කොට තිබීම.
- නගරය වටා මුර අවටාල සහිත ප්‍රාකාරය ඉදිකර තිබීම. බලකොටු ස්වරුපයක් දැකිය හැකිවේම.
- ඇතුළු තුවර හා පිටි තුවර ලෙස කොටස් දෙකකින් සමන්වීම වීම.
- ඇතුළු තුවර උස් වේදිකාවක් මත ඉදිකර තිබීම. පරිපාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස හාවිතා කිරීම.
- මහල් සහිත ගොඩනැගීලි නිර්මාණය කිරීම හා ඒවාට අවශ්‍ය තාන කාමර ඇතුළු වෙනත් පහසුකම් තිබීම. විවෘත මැද මිදුලක් දක්නට තිබීම.
- ගොඩනැගීලි ඉදිකිරීම සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් ගඩ්ඩාල් හාවිතා කිරීම. (පිළිස්සු හා හිරු එලියෙන් වේලා ගන්)
- ආයතාකාර සැලැස්මකට අනුව නගර ඉදිකිරීම.

- විශාල නගර කුල පුලුල් මංමාවත් සකස් කර තිබේ.
- ප්‍රධාන මාවත්වලට දෙපසින් විහිදි හිය කාණු පද්ධතියක් ඉදිකර තිබේ.
- විටි නිර්මාණය සාපුරු කොළඹාකාර අයුරින් සිදු කර තිබේ.
- මනා ජලප්‍රවාහන හා මළ ප්‍රවාහන පද්ධතියක් සකස් කර තිබේ.
- සෞඛ්‍ය සම්පත්න බවට මුල් තැන දෙමින් නගර සැලැසුම් කිරීම.
- නිවාස පද්ධතිය, ඇතුළු නගරය, මොහන්පේදාරෝවේ ස්නානානාගාරය, නරජ්පාවේ බාන්සාගාරය, ආලෝක කුළුණු, රඩිගාරුහි විශාල ස්නානාගාරය වැනි අංශවලින් නාගරික ලක්ෂණ පෙන්වුම් කිරීම.
- සමාජ සේර්වායනයක් පැවති බව. (නාගරික ප්‍රහාර පන්තිය, සුබෝපහෝගි ඒවින ගත කරන නාගරික ජනතාව, ධනවත් වෙළෙඳ පන්තිය, කම්කරු පන්තිය)
- දේශීය හා විදේශීය වෙළෙඳාමක් පැවතීම.
- මොහන්පේදාරෝ, නරජ්පා මෙන් මැනක සෞයා ගත් රඩිගාරු කුළුන් ද නාගරික ලක්ෂණ පෙන්වුම් කරයි.

### (iii) ශිෂ්ටවාරයදේ පරිභානිය හා බිඳ වැටීම

බිඳවැටීම සම්බන්ධව මත කිපයක් දක්නට ලැබේ.

- ක්‍රමික පරිභානියක් සිදු වූ බව
  - ජනගහනය වර්ධනය වීමත් සමග ඒවන තත්ත්වය පහත වැටීම, පාලනය දුර්වල වීම නිසා ශිෂ්ටවාරය කුම ක්‍රමයෙන් පරිභානියට පත් වූ බව.
- ජලගැලීම් නිසා බිඳවැටුණු බව.
  - ඒ. වි. මර්මා, මෝවිලර විලර සහ ජේන් මාපල් මේ අදහස දැරු අය අතර වේ.
  - ඉන්දු නාදිය නිරන්තර පිටාර ගැලීම ශිෂ්ටවාරය පරිභානි අවස්ථාව වන විට ඔරොත්තු තොදීම ශිෂ්ටවාරයදේ බිඳවැටීමට හේතු වූ බව.
  - ඉන්දු නාදිය දෙපස විශාල ප්‍රාකාර තනා තිබූ බවට සාධක තිබේ.
  - සේරර අතර රෝමඩ තැන්පත්ව තිබේ හා රාඩී ගංගාවේ ගමන් මාර්ගය වෙනස්වීම නිරන්තර ජල ගැලීම්වලට මුහුණ පැ බවට ඇති සාධක අතර වේ.
- හදුසි ගින්නකින් ශිෂ්ටවාරය තීද වැටුණු බව.
  - ගොඩනැගිලි නටබුන්වල ඇතැම් ගොඩනැගිලි ගින්නකින් විනාශ වූ බවට සාධක දක්නට ලැබේ.
- දේශගුණික වෙනස්වීම්.
  - දුවැන්ත ශිෂ්ටවාරයක පරිහරණය සඳහා දුව හාවිතය අධිකව සිදුවීම. ගබාල් පිළිස්සීම සඳහා දුව හාවිතය කිරීම ආදිය නිසා වන විනාශය සිදුවීම පරිසරයේ සම්බුද්ධිත බව වෙනස්වීම හා ගංගාවල ගමන් මාර්ග වෙනස්වීම ආදිය නිසා දේශගුණික විපර්යාසයක් ඇතිවීම.

- වසංගත රෝග පැනිරිම්.
  - පරිසරයේ වෙනස්වීම් ආදිය නිසාන් ජලගැලීම් නිසාන් වසංගත රෝග පැනිරිය යාම නිසා මේ ප්‍රදේශ අත්හැර යාමට පෙළඳීන්නට ඇති බව.
- සතුරු ආක්‍රමණයකින් වීනාය වූ බව.
  - ප්‍රහාරයකින් මිය හිය බව සැලකිය හැකි පුද්ගලයන්ගේ ඇටසැකිලි හමුවීම. නිවෙස් තුළ, මාර්ගවල, ඇතුළු ස්ථාන කිහිපයකින්ම කැපුම් කෙටුම්වලට ලක් වූවන්ගේ ඇටසැකිලි හමුවීම.

(ලක්ෂණ 16යි)

3. සෑග් වෙවැක යුගයේ සමාජ - ආර්ථික හා සංස්කෘතික තත්ත්වයන්හි ප්‍රධාන ලක්ෂණ විගුහ කරන්න.

- සමාජය තත්ත්වය
  - සෑග් වෙවැකයන් තොරතුරු භාෂ්‍යනා ගැනීම.
  - ගෝතුවලින් යුත් සමාජයක් පැවතීම (පුරු, යුද, තුර්වාස, අනු)
  - පිනාමුලික සමාජයක් වීම.
  - පුලුල් පුදුරින් සිරිත් විරිත් ආරක්ෂා කිරීම.
  - ආගන්තුක සත්කාරය උසස්තම ගුණාංගයකි.
  - නිවාස ද්ව, උණලී, ආදියන් තනා පිළුරු සෙවිලි කොට තිබිණි.
  - යායා කාමරය, ස්ත්‍රී කාමරය, පොදු කටයුතු සඳහා කාමරය, හිනිහල් ගෙය යන අංශ හතරකින් නිවාස සම්බන්ධිත විය.
  - ඒක විවාහ කුමය පැවතිණි.
  - විවාහ මංගලය උත්සවය මහත් ගරුසරු එකක් සේ සැලකීණි.
  - පිරිම් දුරුවන් ලැබීම විවාහයේ ප්‍රධානම පරමාර්ථය විය.
  - කාන්තාවන්ට තිදිනස හිමිව තිබීම.
  - භාර්යාව ස්වාමීය සමග පුරුවන්ට සහභාගි වී ඇත.
  - අධ්‍යාපනය ලැබූ කාන්තාවන් සිටීම (විශ්වාසා, ආපාලා, සෙශ්‍යා)
  - වර්ණ හේදය පැවතුන ද එය සමාජයේ තහවුරුවේ නොතිබීම.
  - ආර්ය අනාර්ය හේදය පැවතිණි.
  - ඇදුම් හාවිතා කෙරිණි.
  - මේ අවධියේදී ඇදුම කොටස් හතරකින් යුතුක් ය. (නිවී - යටිකය ඇදුම, වාස - උඩුකය ඇදුම, අධ්‍යාපන - උතුරු සළව, හිස්වැසුම)
  - පිරිම් හිස් ආවරණය කර ඇත.
  - ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපක්ෂයම ආහරණ පැලැදිය.
  - ප්‍රධාන ආහාර වූයේ ධාන්‍ය වර්ග, මාශ, මාල, කිරී, කිරිවලින් සැදු ආහාර හා පළතුරුය.
  - සුරාව පැවති අතර සේම පානය කර ඇත.
  - උත්සව අවස්ථාවලදී නැවුම් ගැයුම් පැවතිණි.
  - සමාජ ජීවිතයේ කේන්දුය වූයේ “සහා” ය.
  - රජ ධාවනය, ද්‍රව්‍යම, දාය ක්‍රිඩාව මුළුන්ගේ විනෝදාංග විය.
  - විෂිධ ස්වභාවික වස්තුන් වන්දනා කිරීම.

### ➤ ආර්ථික තත්ත්වය

- කෘෂිකර්මාන්තය පදනම් කර ගත් ආර්ථික රටාවක් පැවතීම (යට, තිරිගු, මෙනෝර්, බාර්ලි වැනි ධාන්‍ය වගා කිරීම)
- සන්ව පාලනය ද වැදගත් අංශයක්වීම (ගව්‍යා, එළ්වා, බැට්ට්වා, අජ්වයා ප්‍රධාන විය)
- වෙළඳාම පැවතීණි.
- ගම් මට්ටමින්, ගොඩිඩීම් මාර්ග හා ගෘග මස්සේස් හා නේඛ පුවමාරුව සිදුවී තිබේ.
- ගව සම්පත ආර්ථිකයේ මිනුම් ඒකකය විය.
- එළඳාන ඉදෑද වස්තුවකි.
- ජලය ලබා ගැනීම සඳහා වාරිතුම හාවිතා කළේය.
- විවිධ කර්මාන්ත පැවතීණි. (රෙදි විවිම, වඩු කර්මාන්තය, නම් කරුවේ, රන් කරුවන්, ලේඛන කර්මාන්තය)

### ➤ සංස්කෘතික තත්ත්වය

- බහුදේශවරාදී ආගමික සංක්ලේෂය පැවතීම.
- එහිදී ස්වභාවික වස්තු දේව්‍යායෙහිලා පුදුනු ලැබූ අතර දිව්‍ය ලේකය, අන්තරික්ෂය හා පාරිවිය යන ස්ථානවල සංඛ්‍යාවෙන් විශාල ප්‍රමාණයක් දෙවියන් සිටින බව විශ්වාස කිරීම.
- ඒ දෙවිවරු අතර ඉන්දු, වරුණ, මාරුත්, අග්නි, සාම්බු, මිත්, උංහස් හා වාසු වැනි දෙවිවරු කැඳී පෙනුනී.
- සරල යාග විධි පැවතීණි.
- මෙකල ප්‍රධාන යාග ක්‍රම දෙකක් පැවතීණි (ගහ කර්මාති, මහායාග)

(ලක්ෂණ 16ය)

4. "වන්දුගුජ්ත මෙශරය ප්‍රථමවරට ඉන්දියාව එක්සේසන් කිරීමට සමත් විය."

(i) වන්දුගුජ්ත මෙශරයට පෙර මගධය පාලනය කළ රජ පෙළපත නම් කරන්න.

නන්ද රජ පෙළපත

(ලක්ෂණ 01ය)

(ii) වන්දුගුජ්ත මෙශරයගේ අනුපාතික පාලකයන් දෙදෙනකු නම් කරන්න.

බින්දුසාර, අගෝක, බිංඡලරප, කුණාල, ජලමාක, වීරසේත, දුරට

(ලක්ෂණ 02ය)

**(iii) වන්දුගුප්ත මොරය සිහුපූනට පත්වීමට පෙර ඉන්දියාවේ දේශපාලන කත්ත්වය පිළිබඳ කොට්ඨායන් විස්තර කරන්න.**

- ක්‍රි. පු. හයවැනි සියවශේස්දී හරයාක පෙළපතට අයත් සේතිය බිම්බිසාර රුප යටතේ මගධයේ තැගීම ඇරණි.
- හරයාක පෙළපතට පසු මගධයේ පාලකයන් වන්නේ සිහුනාග පරපුරයි.
- සිහුනාග හා මුහුගේ අනුප්‍රාප්තිකයේ සියවසක් පමණ කාලයක් මගධය පාලනය කළහ.
- සිහුනාග වංශයෙන් බලය පැහැර ගැනීමට තන්දවුරු සමත් විය.
- මෙලෙස බලය අල්ලා ගත් නත්ද රාජවංශයේ පළමු පාලකයා මහාපද්මනත්ද ය.
- මහාපද්මනත්ද රුප බොධි සාහිත්‍යයේ උග්‍රසේන තන්ද ලෙස හඳුන්වා ඇත.
- මහාපද්මනත්ද පංචාල, කායි, හෙහය, කාලිංග, අශ්මක, කුරු, ඉක්ෂවාක, තෙම්රි, සුරසේන, විතිගේශ්‍රා යන වංශ යටත් කරගෙන මගධයට ඇදාගත් බව පුරාණ ගුන්ථවල සඳහන් වේ.
- මහාපද්ම තන්ද යටතේ මගධයේ බලය වින්ධා ප්‍රේච්‍යා දැක්වා ප්‍රාදේශ කරා ද ව්‍යාප්ත වූ බවට තොරතුරු ඇත. බාරවේලයේ හරිගුම්පා ලිපියේ සඳහන් වන කාලිංගයේ වාරි කරමාන්තයක් කර වූ මගධ පාලකයා මහා පද්මනත්ද ලෙස සැලකේ.
- ක්‍රි. පු. 327 ඇලෙක්සැන්ඩර වයඹිදිග ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කරන විට තැගෙනිර ඉන්දියාවේ තන්දයන් යටතේ ප්‍රබල අධිරාජයක් ගෙවිනැගී තිබේ.
- ඒ වන විට තන්ද පෙළපතේ අවසාන පාලකයා වූ ධනතන්ද බලවත් සේනාවකින් සන්නද්ධවීම තිසා ප්‍රික ආක්‍රමණිකයන්ට රට අහුත්තරයට පිවිසීමට නොහැකි විය.
- ධනතන්ද යටතේ ප්‍රබල හමුදාවක් සිටි බව ප්‍රික වාර්තාවල සඳහන් වේ. ඒ අනුව පාබල හමුදාව ලක් දෙකක් ඇත් හමුදාව 3000ක් අස් හමුදාව 20000ක් රහ හමුදාව 2000 මුහු සතුව තිබේ ඇත.
- ධනතන්ද රුප ජනතාවගෙන් අසාධාරණ ලෙස අධික දිය අය කළ අතර ධනය රස් කර තබා ගැනීමට විවිධ කියාමාරු අනුගමනය කර ඇත.
- වන්දුගුප්ත මොරය මගධයේ බලය අත්පත් කර ගැනීමෙන් තන්ද පෙළපතේ බලය අවසන් විය.

(ලකුණු 04 අ)

**(iv) වන්දුගුප්ත මොරය ඉන්දියාව එක්සේසන් කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.**

- මොරය අධිරාජයේ ආරම්භකයා හා ඉන්දිය ඉතිහාසයේ ප්‍රථම අධිරාජයා වීම.
- වානකා (කොරිලු) මාස්මණ්‍යයාගේ සහයෙන් තන්ද පෙළපත බලයෙන් පහ කිරීම.
- වයඹිදිග ඉන්දියාව ප්‍රික බලයෙන් මුද්‍රවා ගැනීම.
- සෙලියුකස් නිකේර්ප සමග සටනක් සිදුවීම හා දෙදෙනා අතර ගිවිසුමක් ඇතිවීම.
- ගිවිසුමෙන් ප්‍රිකයන් සතුව පැවති ඒරියා (හිරාන්), ඇරකෝමියා (කන්දහාර්), පරෝපතිසයි (බුළකිස්පානය), ගෙවිමරෝමියා (කාමුල්) යන ප්‍රදේශ හිමිවීම.
- තව ද පුහුණු කරන ලද ඇතුන් 500 ලැකීම, මෙගස්තිනිස් තානාපතියෙකු ලෙස රාජසභාවට එවීම, සෙලියුකස් නිකේර්පයේ දියණිය වන්දුගුප්ත මොරයට විවාහ කරදීම.
- අධිරාජයේ බලය බෙකැන් ප්‍රදේශය හා දකුණ දක්වා ව්‍යාප්තවීම.
- මුහුගේ රාජායට බලහිරින් පිහිටි කතියටිරාහි සුරාටි දේශය පවා අයිති වූ බව රුදුදාමන්ගේ ජ්‍යෙන්තයේදී ලිපියෙන් සනාථ වේ. එහි පාලකයා බවට පත්වීම හා සුදුරුන වැව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.
- විදේශ සබඳතා පැවැත්වීම (සිරියාව, රෑත්ප්‍රත්වාව)
- ගෙවිනිම හා මුහුදු මාරු ඔස්සේ වෙළෙදාම පවත්වා තිබේ.
- කාලිකරමාන්තය දියුණු කිරීමට කටයුතු කිරීම.

- මතා පරිපාලන සංවිධානයක් ඇති කිරීම.
- පායලිපුත්‍රය අගන්ගරය බවට පත් කර ගැනීම.
- වන්දුගුජ්‍රත්ත මොරය රුපුගේ අවසන් කාලයේදී මධ්‍යස්ථානය සමඟ සබඳතා පැවැත්වීම හා මධ්‍යස්ථානයේ ගුවණබෝගෝගේ තවුස් දිවියක් (පෙනා සාදුවරයෙකු) ගතකිරීම.
- ඉන්දියාවේ ප්‍රථම, විශාලම අධ්‍යාපනය ගොඩනැගීමේ ගොටුවය වන්දුගුජ්‍රත්ත මොරයට හිමිවේ.

(ලෙඛන 09ය.)

## 5. පහත දක්වෙන මාත්‍රකා අනුරෙන් දෙකක එතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ තෙවී සටහන් ලියන්න.

### (i) සංගම් සාහිත්‍යය

- ත්‍රි. ව. පළමුවන සියවසේ සිට ත්‍රි. ව. කුන්වන සියවස දක්වා කාල පරිචේෂ්දය තුළ පාණ්ඩිය රජවරුන්ගේ අනුග්‍රහයෙන් ඒකරායි වූ සංගම් මහින් රිචිත සාහිත්‍ය සංගම් සාහිත්‍ය වේ.
- එවැනි සංගම් කුනක් පවත්වා තිබේ.
- පළමුවන සංගමය මධ්‍යරාවේ දකුණෙහි ද, දෙවැන්න කඩාඩුරම්පිහි ද, කුන්වැන්න මධ්‍යරාවේ ද පවත්වා ඇත.
- සංගම් සාහිත්‍යය උපදේශාත්මක හා ව්‍යෙන්තාන්තමය යනුවෙන් දෙවර්ගයකි. උපදේශාත්මක කාව්‍ය කිල්කනක්කු යන නමින් ද ව්‍යෙන්තාන්තමය ගුන්ප මේල්කනක්කු යන නමින් ද හඳුන්වා ඇත.
- පළමුවන සංගමයට අයන් ගුන්ප සෞයා ගැනීමට තොමැනු.
- දැනට විද්‍යාමාන වන පළමු කානිය වන්නේ දෙවන සංගමයේදී රිචිත තොල්කාජ්පියම් නැමැති ව්‍යාකරණ ගුන්පයයි.
- කුන්වන සංගමයේදී රිචිත ප්‍රධාන ගුන්ප දෙකකි.
- සංගිතා (බාණ්ඩි) අවකින් සමන්විත වූ එවුටුන්තොගයි හා සින (බාණ්ඩි) දහයකින් සමන්විත වූ පත්තුප්පාටිවූ ය.
- එවුටුන්තොගයි (අගනානුරු, පුරනානුරු, නට්ටිරුන්තොගයි, කුරුන්තොගයිනානුරු, අයිංගුරුනුරු, පදිවුටුප්පතතු, පරිපාලල්, කළුන්තොගයි)
- පත්තුප්පාටිවූ (තිරුමුරුගාටුවුප්පාටිවූ, පොරුනරාටුවුප්පාටිවූ, සිරුපානාටුවුප්පාටිවූ, පෙරුම්පානාටුවුප්පාටිවූ, මුල්ලයිප්පාටිවූ, මදුරයික්කාංචි, නෙඩුනළ්චාටිවූ, කුරුන්තුප්පාටිවූ, පටිරින්තුප්පාටිවූ, මලයිප්පාටිවූ)
- පළමුවන සංගමයේ ප්‍රධාන ක්වියා අගන්තියර මුනිවරයා සි. රච අමතරව මුරන්තුප්පර, මුඩිනාගරයර යන ක්වින් ද විය.
- තොල්කාජ්පියර, වල්ලුක්කාජ්පියර දෙවන සංගමයේ සිරි කිවින් දෙදෙනෙකි.
- කුන්වන සංගමයේ සිරි ක්වින් තිදෙනෙක් වූයේ කාලීන්, පරකර, නක්කිරාර ය.
- සංගම් සාහිත්‍යයේ එතිහාසික හා සාහිත්‍යයික වට්නාකමක් මෙන් ම දේශපාලන (රුපුගේ ස්වභාවය, රාජසභාව, ඔවුන්ගේ කාර්යයන්, රාජ්‍ය අතර ගැටුම්), ආර්ථික (කාමි කර්මාන්තය, වෙළෙදාම, වෙළෙද ද්‍රව්‍ය, වෙළෙදන්, වෙළෙදපෙළා, වරායන්), ආගමික (දෙවිවරු, වන්දනා ක්ම), සමාජ හා සංස්කෘතික (එදිනෙදා ජීවිතය, සිරින් විරිත්, ආභාරපාන) යන අංශ පිළිබඳ වැදගත් තොරතුරු රසක් අන්තර්ගතව ඇත.
- දකුණේ තිබු චේර, වෝල හා පාණ්ඩිය යන රාජ්‍ය ගැනා තොරතුරු සඳහන් වේ.
- මේ රාජ්‍ය තුනේ සිටි ප්‍රබල රුපුන් ලෙස වෝල රාජ්‍යයේ කරිකාලන්, චේර රාජ්‍යයේ සෙන්තුවුටුවන් හා පාණ්ඩිය රාජ්‍යයේ තොඩුස්ථේල්ලියන් ය.

- කළීන්ට රජවරුන් අනුග්‍රහ දැක්වීය. 500ට වැඩි කළීන් සිටි බව කියවේ. රජවරු පවා දක්ෂ කළීන් වුහ. කළීන් අතර විවිධ ව්‍යතිකයන් ද විය, කාන්තාවන් ද විය.
- ස්වභාව ධර්මය කෙරෙහි අවධානය යොමුකර සහ ජනලේවිතය පදනම් කරගෙන බිජිවූ සාරවත් සාහිත්‍යයක් ලෙස සංගම් සාහිත්‍යය හැඳින්විය හැකිය.

### (ii) ශ්‍රී ලු. හයවැනි සියවසේදී ඉන්දියාවේ පැවති රාජාණ්ඩු

- ශ්‍රී ලු. හයවැනි සියවසේ උතුරු ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්ත්වය පිළිබඳව තොරතුරු බොද්ධ, ජේන හා බ්‍රාහ්මණ ගුන්පට්ල සඳහන් වේ.
- ඒ අනුව ජනපද 16ක් පැවතිනි. (සොලුස් මහා ජනපද ලෙස හැඳින්වීම)
- සොලුස් මහා ජනපද තුළ ක්‍රියාත්මක වූ පාලන ක්‍රම දෙකකි. ඒ රාජාණ්ඩු පාලන ක්‍රමය හා සම්භාණ්ඩු පාලන ක්‍රමයයි.
- සොලුස් මහා ජනපද අනුරෙන් බහුතරයක් රාජාණ්ඩු වූ අතර ප්‍රධාන රාජාණ්ඩු හතරකි. ඒ මග, කේසල, වත්ස හා අවන්ති ය. මේවා වතුරු මහා විෂ්තයන් ලෙස ද හැඳින්වේ.
- රාජාණ්ඩු පාලනයේ රුපු ප්‍රධානියා විය.
- ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක හා අධිකරණ යන අංශ තුනේම බලය රුපුව හිමි විය.
- එහෙත් මත්තී පර්ශ්ව මගින් රුපුගේ බලය පිළිමාවය.
- ඇත්, අත්, රිය හා පාල යන අංශවලින් යුක්ත හමුදාවක් සිටීම.
- මත්ස්‍ය න්‍යාය හා විවෘත සම්බන්ධතා මගින් ප්‍රධාන රාජාණ්ඩු සතර අනෙක් රාජාණ්ඩු යටත් කර ගනු ලැබේම.
- මේ රාජාණ්ඩු මගය සියලු රාජාණ්ඩු අභිවච්චින් ඉදිරියට පැමිණීම.
- එයට මගධියේ තුළෝලිය සාධක ද ඉවහල් විය.

### (iii). මොරය සහ ගුප්ත අධිරාජ්‍ය සමයන් අතර කාලයෙහි වයඹිදිග ඉන්දියාවට එල්ල වූ විදේශීය ආක්‍රමණ.

- මොරය අධිරාජ්‍යය බිඳුවැවීමෙන් අනුතුරුව සියවස් තුනක පමණ කාලයක් වයඹි දිග ඉන්දියාවේ තෙක්න්දාපසාරී බලවේග ක්‍රියාත්මක විය.
- ඉන්දු ලිඛි (යවන), පාර්තියන්වරු (පස්ලව), ගක (සිතියන්වරු), කුජාණ්වරු ආද විදේශීය රාජා වංශ වරින් වර වයඹිදිග දුරුග හරහා පැමිණ බලය ව්‍යාප්ත තිරීම දක්නට ලැබේ.

### ඉන්දු ලිඛි (යවන)

- මොරය අධිරාජ්‍යය අවසාන කාලයේ සිට ලිඛින් වරින් වර ඉන්දියාවට පැමිණී අතර පැවත්වාත් මොරය යුගයේදී ඉන්දියාවේ පැවති දේශපාලන අස්ථාවරත්වය මත ඔවුන් ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කිරීම.
- සිරියාවේ ඇත්තේයෙකස් රුපු හින්දුකූස් කදුවැටිය තරණය කර කාඩුල් නිමිනයට ඇතුළු වී සූහගසේන රුපුගෙන් කප්පම් ලෙස ඇත් හමුදාවක් ලබාගැනීම හා පංජාබය හා බටහිර ඉන්දියාවේ ප්‍රදේශ කීපයක් අල්ලා ගැනීම.
- ඩිමෙට්‍රියස් එල්ල කළ ආක්‍රමණයන් පංචාල හා සාගල අල්ලා ගැනීම.
- මිනැනුස්චරගේ ආක්‍රමණයන් ඉන්දියාවේ වියාල ප්‍රදේශයක් අන්පන් කරගැනීම. (මොභ සියලුළුකෝට් (සාගල, සාකල) අගනුවර කරගනීම් ගංගා නම් නදියේ සිට ඔක්සස් නදී නිමිනය දක්වාත් හිමාලයේ සිට නරමදා නදිය තෙක් ද බලය පැතිරවීම.

- මිනැන්චිරගෙන් පසුව ත්‍රික බලය පරිභාණියට පත් වූ අතර එයින් පසු ත්‍රික පාලකයන් වූයේ යුතුවේයිස් හා හර්මයියෝස් ය. මිනුවේටස් නම් පස්තීය රජු විසින් හර්මයියෝස් පරාජයට පත් කරන ලදී.
- මිනැන්චිර රජුට අයන් කාසි විශාල ප්‍රමාණයක් හමුවි තිබේ (තක්ෂිලා, පෙෂාවෝර්, රාවල්පිළියෝඩ්).

### ගකවරු (සිතියන්වරු)

- මධ්‍ය ආසියානු සංචාරක ගෝනුයක් ලෙස සැලකන මොවුන් පිළිබඳ විස්තර ත්‍රික, රෝම වාර්තාවලින් ද, වින මූලාශ්‍රවලින් ද, මොවුන්ගේ සෙල්පිපි හා කාසිවලින් ද හඳුනාගත හැකිවිම්.
- බෝලාන් දුරශය හරහා ඉන්දියාවට පැමිණි මොවුන් වූ. ඇ. පළමු හා දෙවන සියවස්වල වයඹිදිග ඉන්දියාවේ බලය පැනිරවිය.
- ප්‍රථම පාලකයා ලෙස සැලකන මෝග (මාවුස්) රජු තක්ෂිලාව මූල්‍යකාට ගෙන පාලනය ගෙන ගොස් ඇත (පංඡාබය, ගාන්ධාරය, මුද්‍රාව)
- ගකවරු සිය පාලන ප්‍රදේශය ක්ෂේත්‍ර නම් එකකිවලට බෙදා පාලනය කළහ.
- ගක පාලකයන් අතර බලවතෙකු වූ නාහාපන මාල්වා දක්වා බලය පැනිරවිය.
- කර්දමික ගක පාලක ව්‍යවහාර පාලකයන්ගෙන් ගක ප්‍රදේශ නිදහස් කරගනිමින් උප්පේශිනිය අගනුවර කරගෙන පාලනය ගෙන යුතු.
- ගුෂ්පින්ම රජු ලෙස සැලකන්නේ මහා ගනුප රුදුලුමන් රජුය. මොඩු සිහිට වූ ජුනාගාද් ලිපියට අනුව සාතවාහනයින් දෙවරක් ම පරාජය කර ඇති අතර මාල්වා, කතියවාර, ගුණරාව, මාර්වාර, උතුරු කොන්කානය හා ඉන්දු නිමිනය දක්වා බලය පකුරවා ඇතු. මොඩුගෙන් පසු ගක පාලනය අවසන් විය.
- මොවුන් බවහිර ලෝකය සමග දියුණු වානිජ සඛධකා පවත්වාගෙන ගොස් ඇතු.
- **පාර්තිය (ප්‍රංශව)**
- වයඹිදිග ඉන්දියාවේ බලවත්ව සිරි ගකවරු පරද්වා තක්ෂිලාව මූල් කරගෙන රාජ්‍යයක් පිහිට වූයේ පාර්තියන්වරු ය.
- මිනුවේටස් ඉන්දු නිමිනය දක්වා බලය ව්‍යාප්ත කළේය.
- වයඹ දිග ඉන්දියාවේ බලය ව්‍යාප්ත කළ මූල් ම පාර්තිය පාලකයා වූයේ ගොණ්ඩාප්‍රතිස්ථාපනීය රජු ය. මොඩුගෙන් පසුව දුර්වල වූ පාර්තිය රාජ්‍යය කුඩාණයන් විසින් අල්ලා ගෙන ඇතු.

### කුඩාණවරු

- වින කුරුකිස්තානයේ සිට පැමිණි කුඩාණවරු යු-ඒ-වී නම් එකිනෙක ගෝනුයට අයන් ය.
- කුඩාණ ප්‍රථම පාලකයා කුඩාල කුඩාපයිසිස් වයඹ දිග ඉන්දියාව අල්ලා ගැනීම.
- වීම කුඩාපයිසිස් තක්ෂිලා හා පංඡාබය අයන් කර ගැනීම. කන්දහාර, කාඩුල්, මුද්‍රා ප්‍රදේශවලින් සිඹු නිකුත් කළ කාසි රට සාක්ෂි වේ. මොඩු සර්වලෝක රුණ්වර, මසේශ්වර වැනි විරුදු හාවිත කර ඇතු.
- කුඩාණ රජුන් අතර ගුෂ්පින්ම පාලකයා ලෙස සැලකන්නේ කැෂිංක රජු ය. මොඩු විසින් ගොන්ධාරයේ පුරුෂපුරය (පෙෂාවෝර්) අගනුවර ලෙස තොරා වයඹිදිග ඉන්දියාවේ අධිරාජ්‍යයක් පිහිටු විය.
- මොඩු විසින් අල්ලා ගත් ප්‍රදේශ ගැන කාසි හා අභිලේඛන සාක්ෂි ඇතු. (කාජ්මිර, රාජ්පුතානා, මාල්වා, උත්තර ප්‍රදේශ, ග්‍රාවස්ති, කතියවාර ප්‍රදේශය යටත් කර ගැනීම.
- නැගෙනාහිර ඉන්දියාවේ බෙංගාලය, ඕරිස්සා, බිංගාර, නේපාලය, බරණුසි දක්වා සිය බලය ව්‍යාප්ත කිරීම.

- ඇළේගනිස්ථානය හා මධ්‍ය ආසියාවේ යාර්බාන්ඩි, කැළේගාර්, බෝට්ටාන් දක්වා බලය ව්‍යාප්ත කිරීම.
- බටහිර ඉන්දියාවට ද බලය ව්‍යාප්ත කර ඇත.
- කණීජ්‍යගෙන් පසු රජ වූ පාලකයන් වූයේ වායිජ්ක, පුවිජ්ක, වායුදේව යන පාලකයන් ය.

## (iv) කුඩාණ යුගයේ සංස්කෘතිය

- කුඩාණවරු විදේශ ජන කණ්ඩායමක් (වින කුරිස්තානයේ සිට පැමිණි සු-ඒ-වී නම් එක්සිර ගෝනුයට අයන් පිරිසක්ස) වූව ද පෙෂාවේරය මූල් කරගනිමින් දේශපාලන ස්ථාවරත්වයක් ගොඩනගා ගැනීම හා ආර්ථික වශයෙන් ඇති වූ දියුණුව සංස්කෘතිය කෙරෙහි බල පා ඇත.
- කුඩාණ කැඩිපයිසිස්, විම කැඩිපයිසිස් යන රජවරුන්ගෙන් පසු රජ වූ කණීජ්ක රජතුමා කුඩාණ රජන් අතර ගෞෂ්යතම පාලකයා වූ අතර ඔහුගේ අනුප්‍රාප්තිකයන් වූ වායිජ්ක, පුවිජ්ක යන රජන් ද සංස්කෘතිය වර්ධනයට අනුග්‍රහ දක්වා ඇත.
- කණීජ්ක රජ සිව්වන ධර්ම සංගායනාව (මහායාන බුද්ධභාෂාවේ ප්‍රගමනයට හේතු වූ) වසුමිතු හිමියන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් හා අශ්වගේෂ, පාර්ශව, වසුභාන්දු, සුරියභාන්දු, ජීනභාන්දු වැනි මහතෙරුන් 500කගේ සහභාගිත්වයෙන් කායුම්පරයේ කුණ්ඩාලවන විභාරයේදී පැවැත් විය.
- සංගායනාවෙන් පසු පාර්ශව හිමිගේ අනුගාසකත්වයෙන් ත්‍රිපිටකයට විභාජා ගාස්තු නමින් අව්‍යාපිත උච්චා විම (විනය විභාජා, සුතු විභාජා, අහිඩ්‍රම විභාජා)
- මධ්‍යම හා නැගෙනහිර ආසියාතික රටවලට මහායාන ආගම ව්‍යාප්ත කිරීම (විනය, ජපානය, කොරියාව)
- මධ්‍ය ආසියාවේ යාර්බාන්ඩි, කැළේගාර්, බෝට්ටාන් වැනි ස්ථානවල ගොදු මධ්‍යස්ථාන ඇතිවේම.
- ඉන්දියානු හාඡා ගාස්තීය වර්ධනයක් ඇතිවේම. අශ්වගේෂ, වසුමිතු, පාර්ශව, නාගාර්ජුන වැනි උගතුන්ගේ ග්‍රන්ථිකරණය නිසා බුද්ධ වරිතය, සුත්‍රාලංකාරය, ගාරීපුත්‍ර ප්‍රකරණය, සෞන්දර්ජනන්ද කාව්‍යය වැනි ග්‍රන්ථ රසක් තිබේමි.
- වරක විසින් රඩිත වරක සංහිතාව නම් විසිජ්ය ආසුර්වේද ග්‍රන්ථය ද මේ අවධියේ රවනා විම.
- නාට්‍ය රවනා විම (ගුළකගේ මාවිෂකටිකා, හාසගේ ස්වප්නාදන්තා)
- බෝධිසත්ව සංකල්පයේ වර්ධනයක් ඇතිවේම (බෝධිසත්වයානය) බෝධිසත්ව ප්‍රතිමා රසක් ඉදිකිරීම.
- කලාව අතින් ගන්ධාර ප්‍රශේරය මූල් කරගත් ලිඹ ආහාසය සහිත කලා සම්ප්‍රදායක් හා මුද්‍රා ප්‍රශේරය මූල් කරගත් දේශීය කලා සම්ප්‍රදායක් යන කලා සම්ප්‍රදායන් දෙනක් ඇතිවේම. මානවීය බුද්ධ ප්‍රතිමාකරණය ඇතිවේම නිසා බුදුපිළිම තිර්මාණයේ ආරම්භය සනිටුහන් විම.
- බොද්ධ ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම (විභාරාරාම, ස්තූප, පෙෂාවේර් බාතු මන්දිරය)
- කාසි අව්‍යාපිත නිපදවීම.
- ක්‍රි. ව. 78 පාදක කරගෙන ගක රාජ වර්ෂ ක්‍රමය ආරම්භ කිරීම.
- වයිජ්ක, පුවිජ්ක යන රජවරුන්ද බුද්ධභාෂාවේ දියුණුවට කටයුතු කර ඇත.
- බුදු දහම හා දියුණු විදේශ වෙළඳාමක් පැවතීම නිසා ඉන්දිය සංස්කෘතිය ඉන්දියාවෙන් ඔබබට ගමන් කිරීම.

(ලකුණු 08 x 2 = 16ය.)

C කොටස

6. "සමූහ ගුප්ත පුද මෙහෙයුම් කරුවෙකි."

(i) සමූහගුප්තගේ කාර්ය සාපලු ගැන තොරතුරු ලබාදෙන ප්‍රධාන මූලාශ්‍ය නම් කරන්න.  
හරිසේන කටියා විසින් රැවිත අලභඩාද් ප්‍රගස්තිය

(ලකුණු 01යි.)

(ii) සමූහගුප්තට පුරුවයෙහි සිටි ගුප්ත පාලකයන් දෙදෙනු නම් කරන්න.  
ශ්‍රී ගුප්ත / සටෝත්කව ගුප්ත /පලමුවන වන්දුගුප්ත

(ලකුණු 02යි.)

(iii) සමූහගුප්ත රජ වන විට ගුප්ත බලය පැතිරි තිබුණු ආකාරය පිළිබඳව කෙටි විස්තර කරන්න.

- සමූහගුප්ත රජවීමට පෙර රජකම දුරු ගුප්ත පාලකයන් වූයේ ශ්‍රී ගුප්ත, සටෝත්කව ගුප්ත හා පලමුවන වන්දුගුප්ත ය.
- ගුප්ත රාජ්‍යයේ ආරම්භක පාලකය බොංගාලයේ හෝ මගධයේ ප්‍රාදේශීය පාලකයෙක් ලෙස සිටි බව පුරාණ ගුන්ප හා ගුප්ත සෙල්ලිපි තුළින් පෙන්නුම් කෙරේ.
- පලමුවන වන්දුගුප්ත විසින් කුමාරදේශීය විවාහ කරගෙන ලිවිෂ්වී ප්‍රදේශ ඇදාගනු ලැබේමෙන් බල ප්‍රදේශය වර්ධනය විය.
- වින්සන්ට ස්මිත්ට අනුව වන්දුගුප්තට මගධය හා ඒ අවට ප්‍රදේශවල ආධිපත්‍යය පැවති බව හා පායලිපුත්‍රය මේ වන විට ලිවිෂ්වීන් සතුව පැවති නිසා එම තගරයන් විවාහය මගින් වන්දුගුප්තට හිමි වන්නට ඇති බව.
- “මහා රාජාධිරාජ” යන විරුද්‍යයෙන් පලමුවන වන්දුගුප්ත හැඳින්වීම හා රන්කාසි නිකුත් කිරීමෙන් පෙන්නුම් කෙරෙන්නේ රජුගේ බලය ස්ථාපිතව පැවති බවයි.
- පුරාණ ගුන්ප අනුව සාක්ෂි (අවුද්), ප්‍රයාග (අලභඩාද්) හා මගධය ආශ්‍රිත ප්‍රදේශ මූල්‍ය සතුව පැවතියි.
- බ්‍රහ්ම, උතුරු හා බටහිර බොංගාලය ද වන්දුගුප්තගේ රාජධානියට අයත් ව තිබු බව.
- මුළුමිදාර පවසන්නේ වන්දුගුප්ත සිතියන්වරුන් පලවා හැර මගධය තිදිහස් කර ගත් බවයි.

(ලකුණු 03යි.)

(iv) සමූහගුප්තගේ ව්‍යාප්තිවාදී ප්‍රතිපත්තිය ඇසුරින් මහු කෙතෙක් දුටට පුදකාමියකු ලෙස සැලකිය හැකිදියි පරීක්ෂා කරන්න.

- පලමුවන වන්දුගුප්තගේ හා ලිවිෂ්වී වංශික කුමාරදේශීයගේ පුන් සමූහගුප්ත පායලිපුත්‍රය මුල් කරගෙන ගුප්ත අධිරාජු ගොඩිනැගීම.
- සමූහගුප්තගේ ව්‍යාප්තිවාදී ප්‍රතිපත්තියේදී දිග්විජය ප්‍රතිපත්තිය අනුගමනය කිරීම.
- අධිරාජු ව්‍යාප්තියට මුළු වූ පුදමය කියාමාරුග
  - ආර්යාවර්තය ජය ගැනීම.
  - මෙහිදී නාගසේන, අවුළතනාග, අවුළත, වන්දුවරුමන්, රුජුමේව, මතිලා, නාගදත්ත, නන්දින්, බලවරුමන් යන රජවරු 9 දෙනා පරාජය කොට එම රාජ්‍ය ඇදා ගැනීම.
  - අවටික රාජ්‍යය යටත් කිරීම.
  - මධ්‍යම ඉන්දියාව එනම් වින්ධ්‍යා කදුවැරිය ආශ්‍රිත ප්‍රදේශවල රාජ්‍යයන්හි රජවරුන් පරාජයට පත් කොට ඔවුන්ගේ යටත්හාවය පමණක් ලබා ගැනීම.

- දක්ෂිණාපල් රාජ්‍යයන් ආක්‍රමණ.
 

දක්ෂිණාපල් රාජ්‍ය යටත් කොට ජ්‍යෙෂ්ඨ පාලකයන් අල්ලා ගත් අතර මවුන් රුපුගේ ආධිපත්‍ය පිළිගත් යටත් පාලකයන් ලෙස නැවතත් එම රාජ්‍යවල පිහිටුවීම. (කොස්ලයේ මස්න්දු, මහාකාන්තාරයේ ව්‍යාපුරාජ, කොරාලයේ මන්ත්‍රරාජ, පිශේෂුපුරයේ මස්න්දු, කොට්ඨාරයේ ස්වාමින්ත්, එරණ්ඩුපුලයේ දමන, කාලීයේ විෂ්ණුගෝප, අවම්ක්තයේ නීලරාජ, වෙළඳීයේ හස්ටීවරමන්, පල්ලක්කයේ උගුසේන, දේවරාජුවයේ කුබේර, කුළුතලපුරයේ ධන්තය)
- ප්‍රත්‍යන්ත රාජ්‍ය යටත් කිරීම.
 

සමනව (බෙංගාලය අවව), ද්‍රවාක (අැසැම් පුදේශ), නොපාලය, කාමරුප (ඉහළ ඇසෑමය), කතිපුර (ජලන්දුරු)
- සණ රාජ්‍ය යටත් කිරීම.
 

සණ රාජ්‍ය නවයක් යටත් කරගෙන තිබේ. (මාලව, ආර්ථනායන, යොඩය, මදුක, ආහිර, ප්‍රාරුෂන, සනකාහික, කාක, බරපරික)
- ප්‍රත්‍යන්ත රාජ්‍ය හා සණ රාජ්‍යවල පාලකයේ බදු ගෙවීම, ගුජ්‍රත රාජ්‍යයේ නියෝග පිළිපැදිම හා තැංකිභෝග හා විවිධ දකුම් සමාග රුප බැහැදුක යටත් බව ප්‍රකාශ කිරීම මගින් රුපුගේ ආධිපත්‍යය පිළිගෙන ඇත.
- දිග්ධිය අවසානයේ අශ්‍රවමේ යාග දෙකක් පැවැත්වීමෙන් ද සමූහගුරුත්වගේ අධිරාජ්‍ය ව්‍යාප්තිය යුදීමය කාර්යයක් බව පැහැදිලි ය.
- මූලාශ්‍ර අනුව රුප යුද්ධ කර විශාල ප්‍රදේශයක් අල්ලා ගත් බව පැහැදිලි වන නමුත් වෙනත් තොරතුරු අල්ප ය.

(ලක්ෂණ 10පි.)

#### 7. හර්හවර්ධනගේ මරණයන් පසු උතුරු ඉන්දියාවේ ආධිපත්‍ය උදෙසා පැවති අරගලය පරීක්ෂා කරන්න.

- හර්හවර්ධන රුපුගේ මරණයන් පසු උතුරු ඉන්දියාවේ ආධිපත්‍ය උදෙසා ප්‍රධාන වශයෙන් රාජ්‍යවෘත තුනක් අතර බල අරගල ඇතිවීම. (ත්‍රිකෝණ අරගලය)
- බටහිර ඉන්දියාවේ රාජපුත්‍රනාහි ගුරුපරු ප්‍රතිඵාර, බෙංගාලයේ පාල හා බටහිර බෙකානයේ මහාරාජ්‍යුවයේ රාජ්‍යුකුට යන රාජ්‍ය තුන අතර ගැටීම.
- හර්හවර්ධන රාජ්‍ය සමයේදී උතුරු ඉන්දියාවේ බල දේශීයුපානය බවට කනොජය පත්වීම නිසා මේ රාජ්‍යයන් කනොජයේ ආධිපත්‍යය වෙනුවෙන් යුද්ධ කරන ලද්දේ කනොජය දිනාගැනීමටය. එය උතුරු ඉන්දිය දේශපාලන ආධිපත්‍යයක් සංකේතයක් බවට පත්වී තිබීම.
- රාජ්‍යුකුට පාලක බුව් රුපු ගුරුපරු ප්‍රතිඵාර පාලක වත්සරාජ හා ඔහුගේ සේනාව පරාජය කොට රාජපුත්‍රනාහිතාරය දෙසට පළවා හැරීම.
- රාජ්‍යුකුට පාලක බුව් බෙංගාලය ආක්‍රමණය කොට ධර්මපාල රුප පරාජය කළ ද බුව්ට හදිසියේ ආපසු යුමට සිදුවීමෙන් කනොජය අල්ලාගත් ධර්මපාල රුප ප්‍රතිඵාරයන්ට යටත්ව සිටි ඉන්දුයුධ ඉවත් කොට තමාට අවනත වික්‍රායුධ එහි පාලකයා බවට පත් කිරීම.
- ගුරුපරු ප්‍රතිඵාර පාලක දෙවන නාගහට (වත්සරාජගේ පුත්‍රය) ප්‍රතිඵාර බලය නැවත පිහිටුවීමට දරු උත්සාහයේදී ධර්මපාල රුප පරාජය කිරීම.
- එහෙත් රාජ්‍යුකුට පාලක තුන්වන ගෝවින්ද උතුරු ප්‍රදේශය ආක්‍රමණය කොට නාගහට පරාජය කිරීම සමත් විය. නමුත් ජයග්‍රහණය තහවුරු කර ගැනීමට පෙර ගෝවින්ද රුපට ආපසු යුමට සිදුවීම නිසා එය ධර්මපාල රුපට වාසිදායක වීම.
- ධර්මපාල රුපුගේ පුත් දේශපාල රුප ද උතුරු ඉන්දියාවේ බලය ආරක්ෂා කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම.

- ගුරුපර ප්‍රතිඵාර පාලක හෝප රජු ද සටන් ගෙන යම්න් උතුරු ඉන්දියාවේ අධිරාජ්‍ය බලය අල්ලා ගැනීමට හූය කිරීම
- අවසානයේදී මෙම රාජ්‍ය තුනම දුර්වල වී ඒවායේ බලය වෙනත් කණ්ඩායම් දිනා ගැනීම.

(ලකුණු 16යි.)

8. දකුණු ඉන්දියානු දේශපාලනයෙහිලා වෝළයන්ගේ දායකත්වය පහත දක්වෙන සිරුත යටතේ සාකච්ඡා කරන්න.

#### (i) අධිරාජ්‍ය ව්‍යාපේකිය

- ස්. ව. 9 වන සියවසේ පාණ්ඩායන් යටතේ පැවති තන්ඡේරය අල්ලාගත් විෂයාලය වෝළ අධිරාජ්‍ය සඳහා පදනම සකස් කිරීම.
- විෂයාලයගෙන් ආරම්භ වී පළමුවන ආදිත්‍ය, පරන්තක, පළමුවන රාජරාජ, පළමුවන රාජේන්ද්‍ර යන රජුන් යටතේ බලය වර්ධනය වීම.
- විෂයාලයගේ පුත් පළමුවන ආදිත්‍ය තොණ්ඩියි මණ්ඩලමිහි ආධිපත්‍යය හිමි කරගෙන, කොංගු දේශය, බටහිර ගංගයින්ගේ අගනුවර වූ තළකාවි අල්ලාගතා බලගතු රාජ්‍යයක් බවට පත් කිරීම.
- පරන්තක විසින් පාණ්ඩා බලය බිඳුම්ම හා රාජ්‍යාකුටයන් පරාජය කිරීම මගින් වෝළ රාජ්‍යය ස්ථාවර කිරීමට සමත් වුව ද රාජ්‍යාකුට පාලක තුන්වන ක්‍රම්මන් හා කළ තක්කොළම් සටනින් වෝළයින් පරාජය වී බලව්‍යාපේකිය තාවකාලිකව නාතරවීම.
- මෙයින් පසු වෝළ අධිරාජ්‍යය පළමුවන රාජරාජ යටතේ ගොඩනැගීම.
- රාජරාජ විසින් වෝළ නාවික බලය වර්ධනය කර ගැනීම තුළින් තීවන්දාමිනිදී (කාන්දුලුරු) කේරල නාවික හමුදාව විනාශ කිරීම.
- කේරල හා පාණ්ඩා බලය මර්දනය කර දැමීම.
- අනුරාධපුරය ආක්‍රමණය උතුරු ප්‍රමේණය අල්ලා ගැනීම. (පස්වන මිහිදු රෝහණයට පලා යෑම)
- බටහිර ගංග රැවේ පාලන ප්‍රමේණ තුනක් වූ ගංගවාසිය, තංගවාසිය හා කොළඹබවාසිය ජය ගැනීම.
- සිහසුන සඳහා අරගලයක් පැවති කැගෙනහිර වාළුකා අගනුවර (වෙළඳී) අල්ලාගතා, තම ආධිපත්‍යය පිළිගත් සක්තිවර්මන්ට රජකම ලබාදීම.
- ගක්තිවර්මන් රජුගේ සහෝදරයා වූ විමලාත්‍යයට තම දියණිය (කුන්දවා කුමරිය) සරණ පාවාදීම.
- කාලීංගය ජය ගැනීම.
- මාලදිවයින් (දුළුපත් දොලොස් දාහ) අල්ලා ගැනීම.
- රාජ රාජ දකුණු ඉන්දියාවේ බිජි වූ ශේෂ්‍යාතම පාලකයන් අතර කෙනෙකි.
- පළමුවන රාජේන්ද්‍ර රජ විසින් මෙහෙය වන සටන් හා ඔහු ලැබූ ජයග්‍රහණ පිළිබඳ විස්තර ඔහුගේ අනිලේන වන තිරුවාලෝගාමු තඩ සන්නසේ හා තිරුමලෙකි හිරි ලිපියේ සඳහන් වේ.
- තුංගහදා නදියෙන් උතුරු සටන් මෙහෙයවා ගෙංගාලයේ ගංගානම් නදිය දක්වා ජයග්‍රාහී ලෙස සටන් මෙහෙය වීම.
- බටහිර වාළුකා ජයසිංහ පරාජය කිරීම.
- පාණ්ඩා හා කේරල ප්‍රමේණ යටත් කරගෙන පාලකයන් ලෙස පුතුන් පත් කිරීම.
- ස්. ව. 1017 දී ලංකාව ආක්‍රමණය කර උතුරු ප්‍රමේණයේ බලය හිමි කර ගැනීම හා පස්වන මිහිදු රජු සිරකරුවෙකු ලෙස රැගෙන යෑම,

- පොලොන්නරුව් පාලන මධ්‍යස්ථානය කර ගනීමින් එය ජනනායිමංගලම් නමින් ද එම පුදේශය මූම්මුඩියෝල මණ්ඩලම් නමින් හඳුන්වීමින් ප්‍රාන්තයක් ලෙස පවත්වා ගෙන යැමු.
- අග්නිදිග ආසියාවට ආක්‍රමණ එල්ල කරමින් පළමුවෙන් අන්දමන් හා නිකෝබාර් දුපත් අවනත කර ගැනීම.
- ශ්‍රී විජය රාජ්‍යයට ආක්‍රමණයක් එල්ල කරමින් ගෙලෙන්ද රුපු පරාජය කොට කඩාරම් බලකාටුව අල්ලා ගැනීම. (කඩාරම කොළඹ යන විරැදු නාමයෙන් හැඳින්වීම)
- මෙම ආක්‍රමණ සම්ගම සුමාතු, ජාවා, මලයානු ඇරඳ්වීපය හා පහළ බුරුමය ද සිය අවනතහාවයට පත් කරගෙන වේළ බලය අග්නිදිග ආසියාවට ව්‍යාප්ත කිරීම.
- නව අධ්‍යසක් වන්නේ අග්නිදිග ආසියාවේ රටවල්හි දේශපාලන ආධිපත්‍යයක් තොට වෙළඳ ආධිපත්‍යයක් හිමි කරගත් බව සි.
- මේ මගින් ඉන්දියන් සාගරයේ හා අග්නිදිග ආසියාකරයේ වෙළඳාම පාලනය කිරීමට සමත්වීම.

## (ii) ප්‍රාදේශීය හා ග්‍රාමීය පරිපාලනය

වේළ පාලනය රුපු වටා සංවිධානය වූ රාජ්‍යාණ්ඩු ක්‍රමයක් වූ අතර පරිපාලනය මධ්‍ය පාලනය, ප්‍රාදේශීය පාලනය හා ග්‍රාම පාලනය වශයෙන් ප්‍රධාන අංශ ක්‍රියාත්මක යටතේ සකස් වී පැවතිණි.

### ප්‍රාදේශීය පරිපාලනය

- ප්‍රාදේශීය පාලනයේදී වේළ අධිරාජ්‍යය මණ්ඩලවලට බෙදා තිබේ.
- එවැනි මණ්ඩල ගණන ඇතුම් විට කේ වූ අතර ඇතුම් විට 8ක් ද වී ඇතේ. වේළ අධිරාජ්‍යය ඉතා විශාල අවධියේදී මණ්ඩල ගණන 9ක් විය. (පාණ්ඩිය මණ්ඩලම්, වේළ මණ්ඩලම්, මලයිනාපු මණ්ඩලම්, කොංගු මණ්ඩලම්, මූම්මුඩිවේළ මණ්ඩලම්)
- වේළ මණ්ඩලම් හැර අනෙකුත් මණ්ඩලම් පාලනය කරන ලද ප්‍රාදේශීය පාලකයන් ලෙස බොහෝදුරට කටයුතු කළේ රාජක්මාරවරුන්, රජප්‍රවුල් පිරිස් ය.
- මණ්ඩලම්හි පාලකයන්ට යුතු හමුදාවක් සිටීම.
- මණ්ඩලම් නැවත වලනාපු, නාපු, කුරුරම්, මෙලාගම් නම් කොටස්වලට බෙදා තිබීම.
- කන්දුරු හෙවත් කන්කුරම් නගර පාලන ඒකක විය.

### ග්‍රාම පරිපාලනය

- වේළ පාලනයේ ඉතා වැදුගත් පාලන ඒකකය වූයේ ගමයි.
- ග්‍රාම පාලනයේදී “උපරි” සහ “සහා” නමින් ආයතන දෙකක් විය.
- ගම් කීමිපයක් එකතු කර “මහසහාව” සකස් විය.
- තීඩාරීන් තෝරා ගනු ලබන්නේ ගමක් කොටස් තීඩා එහි සුදුසුකම් ලද්දන් අතුරීන් කුසැපත් ඇදීමේ ක්‍රමයටය.
- උත්තරමේරු ශිලාලිපියෙන් ග්‍රාම පාලනය පිළිබඳ වැදුගත් තොරතුරු හමුවේ.
- ගම් පාලනය සඳහා ග්‍රාමකේ, මූක්ත, ග්‍රාම මණ්ඩල, වාරියම් නමින් හැඳින්වෙන කාරක සහා පැවතිණි.
- මහාසහාව වාරියම් නමින් හැඳින්වෙන කාරක සහාවලට (කම්ටු) බෙදා ඒවාට සේවාවන් පවතා ඇතේ.

- උත්තරමේරු ශිලාලිපියට අනුව එහි වාරියම් රකට බෙදා තිබේ. (ගෙවතු පිළිබඳ කමිටුව, වාරිමාර්ග කමිටුව, වාර්ෂික කමිටුව, රන් කමිටුව, පංචවාර කමිටුව)
- මහසභාව මගින් ගම වෙනුවෙන් විශාල වගකීම් කොටසක් ඉටුකිරීමට බැඳී සිටි. (ඉඩම් විගා කරීම, ජලසම්පාදනය, සෞඛ්‍ය කටයුතු, මාර්ග ඉදිකිරීම, අධ්‍යාපනය, ආගමික කටයුතු, බඳු එකතු කිරීම, නඩු විසඳීම)
- ගම්සභාව සතු වගකීම් හා බලතල ක්‍රියාත්මක තිරිමේදී කමිටුවල සහයට වැළැඳුවෙන ස්ථීර නිලධාරී පිරිසක් විය.
- ගම්සභාව පාලනය කාර්යක්ෂම ලෙස ක්‍රියාත්මකව නිසා මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ බලය යුතුවල වුවත් ගම්සභාව පාලනය භාඳීන් පැවතීම විශේෂ ලක්ෂණයකි.

(ලක්ෂණ 16ය.)

## 9. පහත දැක්වෙන මාත්‍යකා අනුරෙන් දෙකක උත්තිභාසික වැදගත්කම පිළිබඳ තකටි සටහන් පියන්න.

### (i) ගුප්ත පාලකයන් යටතේ සාහිත්‍යය

- ගුප්ත යුගයේ පැවති ආර්ථික සමෘශ්‍යීයන් රාජ්‍යානුග්‍රහයන් සාහිත්‍යයේ වර්ධනයට හේතු විය.
- සමූද්‍රගුප්ත, දෙවන වන්දුගුප්ත යන රජවරු පවා මතා අධ්‍යාපනයක් ලැබූ පාලකයේය.
- මෙකල සංස්කෘත හාජාව සාහිත්‍යමය හාජාවක් වශයෙන් උපරිම දැයුණුවන් ලැබේම.
- සංස්කෘත ව්‍යාකරණය ක්‍රමාණුකළ තත්ත්වයට පත් විය. පාණීනි හා පත්‍රක්ෂාපලී යන ආචාර්යවරු මෙහිලා මුල් තැනක් ගත්තා.
- සංස්කෘත සාහිත්‍යයේ ස්වර්ණමය යුගයන් ලෙස ගුප්ත යුගය සැලැන්.
- නාට්‍ය, ජන්දස්, අලංකාර, ගණීතය (අංක ගණීතය, විළ ගණීතය, ජ්‍යාමිතිය, යුද්ධ ගණීතය) විද්‍යාව, තරකක ගාස්තුරු, තරකක න්‍යාය, වෙද්‍ය ගාස්තුරු, නීතිය, තාරකා විද්‍යාව, ආගම, දරුණුය ආදි විවිධ ශේෂු අලාභ ග්‍යාව, පද්‍ය රසක් රචනා කර ඇතු.
- මෙකල උගතුන් රසක් බිජිවිය.
 

කාලිදාසගේ කාචාව	රජුව්‍යය, ක්‍රමාරසම්බන්ධය, මේසදුනය, සංකුස්ංජාරය
කාලිදාසගේ නාට්‍ය	මාලවිකාජ්‍යිමිත්‍ර, ගාණන්තලය
විශාලිද්‍රුත්තගේ නාට්‍ය	මුදා රාජ්‍යය, දේවීවන්දුගුප්ත
භාරවිගේ මහා කාචාව	කිරාතාර්ජන, සිදුපාලවද
අමරසිංහගේ	අමරකෝෂ (සංස්කෘත හාජාවේ ගබ්ද කෙශ්‍යයකි).
වරාහමිනිරගේ	බ්‍රහ්ම සංහිතාව
ආර්යහටගේ	සුරුය සිද්ධාන්තය, ආර්යහටිය
මුහුමගුප්ත	මුහුම ස්ථුරික සිද්ධාන්ත
වෘහද් වාශ්පට	ඡ්‍යෙව්‍යම ප්‍රතිඵල සාහිත්‍යය
- අලාභාදා ප්‍රශන්තිය සමූද්‍රගුප්ත රජුගේ රජවාසලේ ක්වියෙකු හරිසේන විසින් කරවන ලදීකි.
- ධර්ම්‍යාස්ත්‍ර ග්‍රන්ථ රචනාවේම. (කාත්‍යායනතේ ධර්ම සූත්‍රය) මෙවා නම් කර ඇත්තේ කතුවිරුන්ගේ හෝ ගුරුකුලවල තම් මුල් කරගෙනය.
- නිං්ද ආගමේ ඇති වූ ප්‍රශන්තිය ආගමික සාහිත්‍යයේ වර්ධනයට හේතු විය.
- තිම්ප්‍රතිය පදනම් කොට ගත් හින්දු ආගම ක්‍රමවත්ව සංවිධානය විය.
- මෙකල නව තිරමාණ හැර පැරණි ග්‍රන්ථ ද නව මුළුණුවරකින් රචනා විය..
- මහාභාරතය, රාමායණය විරතමානයේ පවතින තත්ත්වයට සකස් විය.
- පුරාණ ග්‍රන්ථ, මනුස්මානිය ද මෙලෙසද සකස් විය.

- පංචතන්ත්‍රය හා හිතෙශ්පදේශ මේ අවධියේදී සම්පාදනය විය.
- ගුප්ත රජවාසලේ තැවරත්ත කළේන් සේවය කළේය.
- මෙකල උසස් අධ්‍යාපනයක් ලබාගැනීමට හැකිවීම ද සාහිත්‍යයේ වර්ධනයට හේතු විය.  
(නාලන්දා විශ්වවිද්‍යාලය)

### (ii) ඩූනු ආක්‍රමණ

- මධ්‍ය ආසියාවේ සිටි මිලේච් ගෝත්‍රයක් ලෙස හඳුන්වන ඩූනුයේ අවස්ථා කීපයකදීම ඉනෑදියාව ආක්‍රමණය කළහ.
- ක්‍රි.ව. 5 සියවස මැද භාගයේදී ප්‍රථම වරට ඩූනුයින් ගන්ධාර අල්ලාගෙන නැගෙනහිර දෙසට ව්‍යාප්ත විය.
- ස්කන්ධගුප්ත විසින් මෙම ආක්‍රමණය මැඩ්පැවැන් විය. (හිතරි ලිපිය)
- නරසිංහ ගුප්ත රජුගේ කාලයේ ඩූනු ආක්‍රමණිකයන්ගේ දරුණු ප්‍රහාරවලට ලක් වූ අතර කිස්පම් ගෙවු බව ද සඳහන්වේ. (හියුණ - ත්සාංගේ වාර්තාව)
- ක්‍රි.ව. 6 වැනි සියවස ආරම්භයේදී තෝරමාන යටතේ ඩූනුවරු පංතාධය හරහා ඉනෑදියාවේ අභ්‍යන්තරයට කඩා වැළිනි.
- ඔහු නිකුත් කළ කාසි උත්තර ප්‍රමේණ්, රාජපුත්‍රානා, පාඨක් හා කාග්ලීරය යන ප්‍රදේශවලින් හමුවේ.
- ක්‍රි.ව. 515 දී තෝරමානගේ පුත් මිහිරකුල සිය අගනුවර ලෙස සියල්කෝට් හෙවත් සාගල තෝරා ගෙන ඇති.
- දරුණු රජේකු වූ මොහු අමානුෂික ලෙස ක්‍රියා කළ බව රාජතරංගනිය, හියුණ - ත්සාංගේ වාර්තාව, සුංග - යුන්ගේ වාර්තාවේ සඳහන් වේ.
- මිහිරකුල එරාන් දක්වා උතුරු ඉනෑදියාව ආක්‍රමණය කළ අවස්ථාවේ හානුගුප්ත රජුගේ ප්‍රහාරවලින් පරාජයට පත් විය.
- මැන්ඩසේරයේ යසේවරමන් ඩූනු බල ව්‍යාප්තිය මැඩ පැවැත්වීම නිසා ඩූනු බලය වයඹි දිග ඉනෑදියාවට සිමා විය.
- කනෘතුවෙන් මොඩරි විංඩික ර්සානවර්මන්ගේ පුත් සර්වවර්මන් රජු ඩූනුයින් සමග සටන් කොට පරදවා ඩූනු ආක්‍රමණවලින් උතුරු ඉනෑදියාව බෙරා ගෙන ඇති.
- ගුප්ත අධිරාජයයේ පරීභානියට ඩූනු ආක්‍රමණ බෙහෙවින් ම බල පැවිය.

### (iii) හර්ෂවර්ධන රජු

- රානේශ්වරයේ පුළුෂ්‍යාති රාජවංශයට අයන් හර්ෂවර්ධන රජු දේශපාලන, ආර්ථික, ආගමික හා සංස්කෘතික නෙතුව දියුණු කළ පාලකයෙකි.
- රජු ගැන තොරතුරු සපයන ප්‍රධාන මූලාශ්‍රය හාභ්‍යවීටගේ හර්ෂවර්තයයි.
- ගුප්ත යුගයෙන් පසු උතුරු ඉනෑදියාව එක්සන් කළ අවසාන හින්දු පාලකයාය.
- බල ව්‍යාප්තියේදී දිග්චිජය ව්‍යාපාරය අනුමතනය කළේය.
- ගෙඩාදේශයේ සසංකට විරුද්ධව හමුදාව මෙහෙය විය.
- තම සොහොයුරීය රාජ්‍ය ශ්‍රී කුමාරය සෙවීම සඳහා වින්ධාව තෙක් ගිය ගමනේදී පසු කළ රාජ්‍යයන්හි පාලකයන් යටත් රජුන් බවට ද එම රාජ්‍යයන් අවනත රාජ්‍යයන් බවට ද පත් කර ගත්තේය.
- වලහි හා ගුරුජර පාලකයන්ට විරුද්ධව සටන් කළේය.
- වාළුකා විංඩික දෙවන පුලුකෙක්ෂින්ට විරුද්ධව සටන් කළේය.
- සින්දු ප්‍රදේශය ආක්‍රමණය කළේය.
- බෙංගාලය, අවුද්, කොළඹයා, මිරිස්ස ඇතුළත් නැගෙනහිර ආක්‍රමණය කළේය.
- කනොර්ජ මුල් කරගෙන පාලන කටයුතු මෙහෙය විය.

- සකල උත්තරාපලනාප නමින් රුපු හඳුන්වා ඇත.
- බුද්ධාගමට හා වෙනත් ආගමික නිකායන්ගේ වර්ධනයට අනුග්‍රහ දැක්වේය.
- ස්තූප, විහාර ඉදිකිරීම.
- ආගමික සම්මේලන පැවැත්වේම. (කනොහෝ හා ප්‍රයාග සම්මේලනය)
- ප්‍රයාගවල මේස්සය් පර්ශ්ව නම් පංච වාර්ෂික මහාදානය පැවැත්වේය.
- උග්‍රාන්ට හා බුද්ධීමත්තාන්ට අනුග්‍රහ දැක්වේය.
- ආදායමෙන්  $\frac{1}{4}$  ක් ලේඛකයන්ට පිරිනැමීය.
- නාලන්දා, විහාර ත්‍යාගල වැනි අධ්‍යාපන ආයතනවලට අනුග්‍රහ දැක්වේය.
- රුපුද ග්‍රන්ථකරණයේ යෙදීම. (රත්නාවලි, ප්‍රියදරුණිකා, නාගානන්දා)
- හර්ෂවරිතය, කාදම්බරි වැනි කානි බිජිවිය. (භාණබවිට රවිතා)

#### (iv) පාණ්ඩිය රාජධානීය

- ක්‍රිං්ක නැදියෙන් දකුණු ප්‍රදේශයේ ආදිතම කාලයේ පටන් (සංගම යුගයේදී ද) පැවති රාජධානීයකි.
- පාණ්ඩියන් පිළිබඳ තොරතුරු මහාවංසය, සංගම් සාහිත්‍ය, මෙගස්තිනිස් වාර්තා, කොට්ඨාස අස්ථි ගාස්තුය, අණෝක ලිපි, පාණ්ඩිය ලේඛනවලින් (වෙළුවකුඩී ලේඛනය, සින්නමනුර ලේඛනය, ජම්බුකේෂ්වර දේවාල ලිපිය, කුළුම්පාමලෙයි ප්‍රශ්නයි) හමුවේ.
- පාණ්ඩියන් අවස්ථා දෙකකදී දේශපාලන බලවතුන් බවට පත් විය.
- එනම් ක්‍රි. ව. 670-920 කාලයේදී ප්‍රථම පාණ්ඩිය අධිරාජ්‍යය පැවතීම හා ක්‍රි. ව. 1216-1310 කාලයේදී දෙවන පාණ්ඩිය අධිරාජ්‍යය පැවතීම.
- පාණ්ඩියන්ගේ අගනුවර මධුරාපුරයයි.
- පාණ්ඩියන් යටතේ බලසම්පන්න රාජ්‍යයක් ගොඩනැගීමට පදනම සකස් කරන ලද්දේ කඩුන්ගෙන් රුපුය.
- මාරවර්මන් අවනිජ්‍යාලනී, ගෙන්දන්, අරිකේෂරී මාරවර්මන්, කොට්ඨාසයින් (රණයීර), පළමුවන රාජ්‍යසිංහවර්මන් යන පාලකයේ පාණ්ඩිය බලය රැකගනිමින් ස්ථාවර තත්ත්වයකට ගෙන ආහ.
- පාණ්ඩිය රාජ්‍යය අධිරාජ්‍යය තත්ත්වයකට ගෙන ඒමට කටයුතු කළේ පළමුවන වරුණවර්මන් රජක්‍රමා ය. (ඡරීල පරාන්තක)
- මොහු යටතේ පාණ්ඩිය ආධිපත්‍යය තංපෝරය හා කොයිම්බනෝර් ප්‍රදේශවල ව්‍යාප්ත විය.
- ශ්‍රී මාර ශ්‍රී වල්ලන පාණ්ඩිය ආධිපත්‍යය දකුණු ඉන්දියාවෙන් බැහැරට ව්‍යාප්ත කිරීමට උත්සාහ දැරීම. (පළමුවන සේනා රජ සමයේ ලංකාව ආත්‍යත්වය කර අනුරාධපුරය කෙරෙළකුම්)
- ශ්‍රී මාර ශ්‍රී වල්ලන පරාජය කර ඔහු ප්‍රත් දෙවන වරුණවර්මන් සිහසුන ලබා ගැනීම. (සිංහල සේනාවගේ ආධාර ඇතිව - දෙවන සේනා රජ කුටියා නම් සෙනෙන් යටතේ මධුරාවට යැවු සේනාව)
- පල්ලව, වෝලු, ගංගයන්ගේ ඒකාබද්ධ ප්‍රහාරයෙන් සිදු වූ ශ්‍රී පුරුණීයම් සටනින් පාණ්ඩිය බලය දුර්වල විය.
- ඔහුගේ අවුෂුමෙන් පරන්තන විරනාරායන බලයට පත් වූ අතර මෙකල පාණ්ඩියන් අභිබාහ වෝලයින් බලවත් වෙමින් සිටීම.
- පරන්තනට පසු සිහසුනට පත් වන්නේ දෙවන රාජ්‍යසිංහ මාරවර්මන් ය.
- දෙවන රාජ්‍යසිංහ මාරවර්මන් ලංකාවේ ආධාර ඇතිව (පස්වන කාශ්‍යප රුපු සක්ක සේනාපති යටතේ යැවු සේනාව) වෝල පාලකයා වූ පරන්තක සමය සිදු කළ වෙළුළුර සටනින් පරාජය වීම නිසා තවදුරටත් පාණ්ඩිය බලය දුර්වල විය.
- පාණ්ඩිය රුපු ඒවින් ආරක්ෂාව පතා රාජකුද හාණ්ඩි ද රැගෙන ලංකාවට පැමිණ රාජකුද හාණ්ඩි සිංහල රුපු වෙත තබා සිය මට විසු කේරුලයට යැමු.

- වෝලුයින් දකුණේ බලවතුන් බවට පත්වීය.
- මින් පසු සියවස් දෙකක් පමණ කාලයක් පාණ්ඩිය දේශය වෝලු අධිරාජ්‍යයේ පාණ්ඩියක් ලෙස පැවතිණි.
- ක්‍රි. ව. 12 වන සියවස අවසාන කාලයේදී පමණ (1173) වෝලු රාජ්‍යයේ ඇති වූ සිවිල් අරගල නිමාවන්නේ පාණ්ඩියයන් දෙවන වරට දකුණේ බලවතුන් බවට පත් වෙමිනි.
- ජට්ටාවර්මන් කුලසේකර, පළමුවන මාරවර්මන් සුන්දර පාණ්ඩිය යන රජවරු වෝලු බල ප්‍රදේශ අල්ලා ගත්හ.
- දෙවන පාණ්ඩිය අධිරාජ්‍යය කුටපාජ්‍යත වන්නේ 1251 බලයට පත් වූ ජට්ටාවර්මන් සුන්දර පාණ්ඩිය යටතේ ය.
- 1253 - 54 කාලයේදී සිංහාසනයට පත් වූ ජට්ටාවර්මන් විරපාණ්ඩිය රජ් ජට්ටාවර්මන් සුන්දර පාණ්ඩිය සමග එකතුවේ දකුණු ඉන්දියාවේ විශාල ප්‍රදේශයක පාණ්ඩිය බලය ව්‍යාප්තිය කළහ
- කේරල රාජ්‍යය ආක්‍රමණය කර ක්පේපම් ගෙවන තත්ත්වයට පත් කිරීම. හොඳිසාලයන්ගේ බලය සිමා තිරිම, කොන්ගු රාජ්‍යය හා කාංචිපුර අල්ලා ගත්හ.
- ලංකාව ජයගත් බව ඔවුන්ගේ සයළුලිපිවල සඳහන් කර ඇත.
- පළමුවන මාරවර්මන් කුලසේකර රජ ද්විස ආරෝච්‍යතාවර්ති නම් සෙන්පතියා ලංකාව ආක්‍රමණය කර යාපුවේ තැන්පත් කර තිබූ දළදා වහන්සේ පාණ්ඩිය දේශයට රැගෙන ගියේය.
- මුස්ලිම් ආක්‍රමණ හේතු කරගෙන පාණ්ඩිය බලය පරිභාතියට පත් විය.

(ලක්ෂණ 08 x 2 = 16ය.)

\*\*\*\*\*

