

AL/2020/87/STE-I(NEW)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය / புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ජපන් I
 ஜப்பான் I
 Japanese I

87 STE I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

සැලකිය යුතුයි:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50, තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ශුද්ධ හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (x) යොදා දක්වන්න.

මුக்கියාම:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் கூட்டுண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்று.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி (x) இடுக.

Instructions:

- * Answer all questions.
- * Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

すべて しつもん こた
 全ての質問に答えなさい。

もっと てきとう こた えら
 最も適当な答えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選びなさい。

● _____ はい もっと てきとう こたば
 に入る最も適当な言葉はどれですか。

1. 最近、買い物に _____ を使う人が多くなっています。お金より安全で、便利
 ですから。

- (1). メンバーカード (2). キャスターカード
 (3). ポイントカード (4). クレジットカード

はみんな首都へ行きたがっていました。「首都は豊かで、発達している」。みんなそう
 思って、仕事や勉強の機会をつかって首都へ行ってしまいました。

今のコロンガラ市は発達していて便利ですが、昔はなかった新しい問題が増えて
 います。まず、車から出るガスで空気が悪くなっています。新しい工場ができて、川
 の水が汚れました。しかし、工場で仕事ができるので、若い人はコロンガラに残って
 よかったのです。また、昔の古いお寺などはまだ変わっていないのですが、そのいく
 つか世界遺産になったので、観光客が増えました。もう静かな町ではありません。木
 が少なくなったから、雨が降りません。一年中とても暑いのです。おいしい果物や花も
 あまり見られません。残念です。

36. 文章を書いた人は、コロンガラ市の変化についてどう思っていますか。正しい
 ものを選びなさい。

- (1). 今のコロンガラ市は昔より発達しているので、とてもうれしいです。
- (2). コロンガラ市は昔も今も一年中暑いので、生活しにくいです。
- (3). コロンガラ市の変化について文章を書いた人はあまりうれしくありません。
- (4). コロンガラ市は発達してきて問題が増えました。いいことは一つもありません。

37. コロンガラ市が変わっていないものは何ですか。

- (1). 空気
- (2). 川の水
- (3). 天気
- (4). お寺

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

東京タワーは日本の首都の東京都に建てられた
 タワーです。高さは 333 メートルです。1958 年からだれでも
 のぼることができるようになりました。東京タワーは 1 年半と
 いう短い期間で、地震のとき壊れないように、強く作ったそ

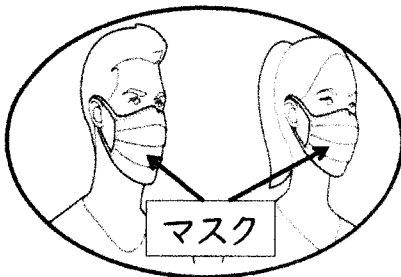


うです。そして、東京タワーを作るために使った材料などはとても少ないそうです。その話を聞く世界の人は驚きます。東京タワーは東京の代表的な有名な観光地です。晴れた日に東京タワーの上にのぼると、東京の町のおくまで見ることができます。また、西のほうにきれいな富士山も見えます。ですから、観光のために東京へ来る日本人も外国人も東京タワーにのぼります。

38. なぜ東京タワーに世界の人が驚きますか。

- (1). 東京タワーを作るために使った材料は高かったから。
- (2). 東京タワーの西のほうに富士山が見えるから。
- (3). 東京タワーの上にのぼると、東京の町が見えるから。
- (4). 東京タワーは短い期間で丈夫に作ったから。

● 次の情報を読んで質問に答えなさい。



「コロナウイルス」は世界中の人々の生活を変えました。コロナウイルスから自分を守るためにどのようなことをしたらいいでしょうか。買い物、仕事、食事、スポーツ・コンサート・ドラマなどを楽しむ場合、以下のことに注意しましょう。

しごと 仕事

- 人との会話は電話で。
- 人がたくさん集まらない。
- マスクを使う。
- 手を洗う。
- 人の手や物を触らない。

スポーツ・コンサート・ドラマなどを楽しむこと

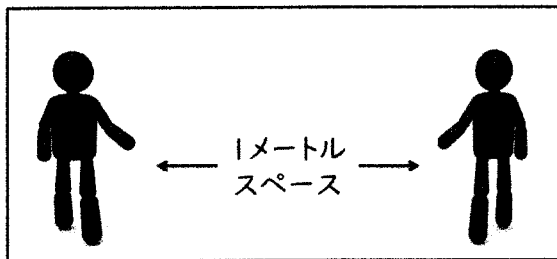
- 人が少ない時間を選ぶ。
- オンライン (Online)、テレビ、ビデオを使う。
- 狭い部屋を使わない。
- グループでするスポーツはコロナが終わるまで休む。

買い物

- 人が少ない時間に買い物に行く。
- 買い物はできるだけインターネットでする。
- サンプル (Samples) を触らない。触ったら手を洗う。
- マスクを使う。
- 人がいるときスペースをおく。

食事

- レストランで食べない。
- 食事中おしゃべりしない。
- グループで食べない。
- 食べ物は一人で食べる。
- 座るとき、相手の前に座らない。横に座る。



39. 「買い物のとき注意するもの」として上の情報に入っていないものは以下のどれですか。

- (1). 人の近くに行かない。
- (2). サンプルを見ることができない。
- (3). 鼻と口をマスクで守る。
- (4). 人が集まらないようにする。

40. 「買い物」、「仕事」、「食事」、「スポーツ・コンサート・ドラマなどを楽しむこと」のすべての場合に注意するものは以下のどれですか。

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1). マスクをする。 | (2). 手を洗う。 |
| (3). 人がたくさん集まらない。 | (4). 電話でコミュニケーションする。 |

● _____^{はい もっと てきとう こた}に入る最も適当な答えはどれですか。

41.

ヒルニ：先生、午後^{ごご}の会議^{かいぎ}に出なくてもいいですか。熱^{ねつ}があるんです。

先生：_____。

- (1). わかりました。頑張^{がんば}ってください (2). よかったです。気をつけてください
(3). そうですか。失礼^{しつれい}しました (4). いいですよ。おだいじに

42.

先生：シェーンくん、夏休みに2週間ぐらいホームステイをしましたね。
ホストファミリーとどんなことをしましたか。

シェーン：そうですね。_____。

- (1). おみやげにおいしい食べ物をくれました
(2). 買い物した後^{あと}でアイスクリームを食べます
(3). 毎日、相撲大会^{すもうたいかい}を見に行ったり、温泉^{おんせん}に入ったりして遊びました
(4). 毎日、歯^はをみがいて、顔^{あは}を洗って、朝ごはんを食べます

43.

ヌワン：ワルナくんは？

クマーリ：もう帰りました。

ヌワン：本当^{ほんとう}？_____。

クマーリ：私も帰りますからいっしょに行きましょう。

- (1). 早く帰ると言っていたのに (2). いっしょに帰ろうと約束^{やくそく}したのに
(3). 早く仕事^おが終わったのに (4). 今日は帰る日ではないのに

44.

メンバー：今日の仕事^{しごと}が終わり^おました。

リーダー：a) _____。みなさん、b) _____。またあした。

- (1). a) よくできました b) 失礼^{しつれい}いたしました
(2). a) 頑張^{がんば}りました b) おじゃましました
(3). a) そうですか b) ご苦勞^{くろう}さまでした
(4). a) どうしましたか b) ありがとうございます

45.

ラーダ: ミヒリさん、絵が上手ですね。

ミヒリ : a) _____。

ラーダ: 今度私にも絵を描いてくれますか。

ミヒリ : b) _____。

(1). a) ええ、学校で習っているから

b) いいですよ。どんなのがいいか教えて下さいね

(2). a) いいえ、子供のときから上手だったから

b) いいですよ。今度絵の描き方を教えますね

(3). a) ええ、みんながそう言っていますよ

b) そうですね。今度いっしょに描いてみましょうね

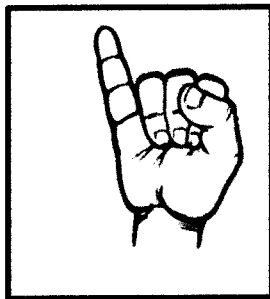
(4). a) いいえ、まだまだ上手に描けませんよ

b) そうですね。これからいっしょに勉強しましょうね

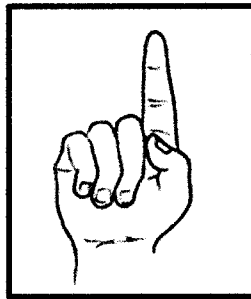
● もっと てきとう こた えら 最も適当な答えを選びなさい。

46. 日本人は指で一をどのように表しますか。

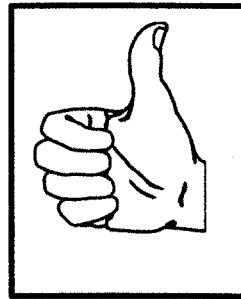
(1).



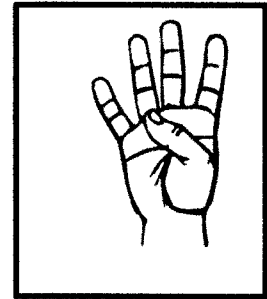
(2).



(3).



(4).



47. 日本の学校の新しい学期が何月に始まりますか。

(1). 三月

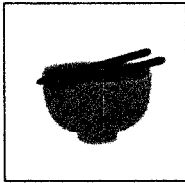
(2). 一月

(3). 十月

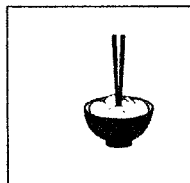
(4). 四月

48. 日本人はご飯を食べるときに箸を使います。日本人のマナーとして箸を置く場所はどこですか。正しいものを選びなさい。

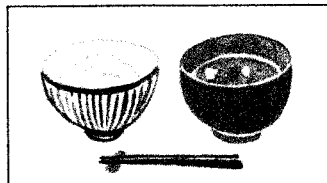
(1).



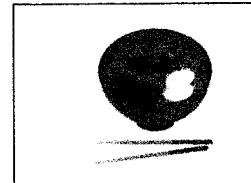
(2).



(3).



(4).



49. 次の A のあいさつに B はどのように答えますか。正しいものを選びなさい。

A: お先に失礼します。

B: _____。

(1). すみません

(2). おかえりなさい

(3). おつかれさまでした

(4). いってきください

50. 次は日本の和室の写真です。日本の和室について正しい文は以下のどれですか。

(1). 日本の和室では靴をはくことができません。

(2). 和室にソファを置いて、その上に座りません。

(3). 和室にはお客さんが入ってはいけません。

(4). 日本の和室で座るとき、座布団の上にある畳に座らなければなりません。



[illegible]

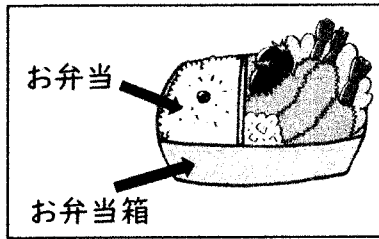
5.

点

【2】() + () + ()
+ () + () = 点

【3】 次の文章をシンハラ語/タミル語/英語に訳しなさい。

みなさんは、学校の昼休みのとき、または公園^{こうえん}に遊びに行ったとき、ご飯^{はん}をどこで食べますか。食堂^{しやうどう}やレストランで食べることもできますが、日本では箱^{はこ}にご飯^{はん}を入れて持って行く人が多いです。それは「お弁当^{べんとう}」と言います。



学校へ行く子どもも、会社で働く人も持って行く「お弁当」は、たいていうちで作ります。ご飯といろいろな野菜、肉、魚などを少しずつ、色や栄養のバランスを考えて箱に入れます。

箱を開けたときにだれでも「かわいい」とうれしくなりますね。また、子どものものには、野菜や果物でまんがやアニメなどに出てくる人や動物の形を作ります。そのために日本には特別な道具も売っています。

日本のお弁当はスーパーで買うこともできます。最近健康に気をつけている人がたくさんいますから、カロリーや栄養について書いてあるものも多いです。

デパートで売っている高いものもあります。お花見や、親戚が集まる行事、また特別な行事のときには、このような高いお弁当を買います。

また、お弁当は駅や新幹線の中でも売っています。いろいろな地方の有名な料理が入っていて、箱が面白いデザインのものもあります。旅行のとき、電車の中でそれを食べるのは楽しいです。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

【3】

点

【4】下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも線がひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. 世界のどこでも、(1)人間は生活のために働く必要があります。
2. 病院へ行って、けがの(2)手当をしてもらいました。
3. スーパーへ行って、(3)自動ドアが開かなくて困りました。
4. ここは(4)立ち入り禁止です。早く外へ出てください。
5. 山田先生の誕生日プレゼントは(5)書留で(6)送ります。
6. この試験は(7)解答用紙に書きますから、紙はいりません。
7. A: すみません。(8)受付はどちらですか。
B: ここをまっすぐ行くと、左にあります。
8. コンサートのチケットは(9)売り切れです。
9. (10)上映中電話がかかってきて、人に怒られました。
10. 大学生になってから、コロンの近くのところに(11)げしゅくしています。
11. 私たちはラジャラタ地方の昔話について(12)けんきゅうをしています。
12. 現在の社会には、(13)おやこの問題が増えています。
13. 料理ができない姉が作ったケーキを(14)あじみしたら、とてもおいしかったです。

14. この食べ物は(15)あぶらがあまり使われないので、健康^{けんこう}にいいです。

15. 今日は期末^{きまつ}テストについて、(16)おしらせがありました。

16. 図書館^{としょかん}の(17)かしだし時間は午前 8 時から午後 6 時までです。

17. ドアの(18)うちがわにかぎがあります。

18. 先生: 名前を(19)ぼくごで書いてください。

学生: はい、わかりました。

19. おもしろいテレビ番組^{ばんぐみ}を見ていて、友達^{やうどく}たちの約束を(20)わすれてしまいました。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】

点

【5】 次の2つのテーマの中から1つ選んで、作文を書きなさい。

できるだけ漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。

作文のテーマ番号とタイトルを に書きなさい。

- ① コロナウイルスが広がらないために、スリランカは約2か月間、外に出ることは禁止になりました。みなさんも長い期間外に出られなくて、家族といっしょに家にいたと思います。みなさんはその時期、どのように生活しましたか。以下のことに注意して、「外に出られなくなった場合の私の生活」について作文を書きなさい。

- ・自分と家族のためにやったこと
- ・その時期についていいと思った点
- ・その時期について悪いと思った点

- ② あなたはどんなリーダーが好きですか。クラブの会長、グループリーダー、クラスモニターなどにどのようなことを期待しますか。そして、国のリーダー、学校のリーダーになるために、どんな性格の人がいいと思いますか。以下のことに注意して、あなたが期待する「夢のリーダー」について作文を書きなさい。

- ・リーダーにどんなことを期待するか
- ・リーダーはどんな性格の人がいいか
- ・どんな人が悪いリーダーになるか

【6】

I. 次の質問に答えなさい。

● 次の文の ^{つぎ} ^{ぶん} _____ ^{はい} ^{ただ} ^{こた} に入る正しい答えを a)、b)の中から ^{なか} ^{えら} びなさい。

1. 明日の午後 ^{あした} _____。
 a) までレポートを出してください
 b) までにレポートを出してください
2. 担任の先生のおかげで、^{たんにん} _____。
 a) ^{ゆうしょう} 優勝できるようになりました
 b) ^{ゆうしょう} 優勝できるようにしました
3. _____、^{どうにょうびょう} 糖尿病にかかりました。
 a) ^{あま} 甘いものを食べてみて
 b) ^{あま} 甘いものを食べすぎて
4. 私の学校のルールは髪 ^{かみ} の毛が長い女の子は三つ編 ^{あみ} みに _____。
 a) することになっています
 b) することにしています
5. 日本語クラブの会長投票 ^{どうひょう} の準備 ^{じゅんび} を _____。
 a) してありましたか
 b) しておきましたか
6. 明日オンライン授業 ^{あした} ^{じゅぎょう} がある _____。
 a) ^{おし} か教えてください
 b) ^{おし} かどうか教えてください
7. このボールペンが太 ^{ふと} くて、_____。ほそいのがありませんか。
 a) もちにくいです
 b) もちやすいです

8. サヌキさんはその仕事しごとが好きなすだから、聞いてみます。_____。

- a) やるそうです
- b) やりそうです

9. _____せんもん専門の店に持って行きます。

- a) 新しいコンピューターがこわれたとき
- b) 新しいコンピューターがこわれると

10. 先輩せんぱいに資料しりょうを二回かいチェックして_____。あんしん安心です。

- a) くれました
- b) もらいました

● 下の の中から正しいものを選んで、() に書いて次の文を完成
しなさい。

11. 寒い季節さむ きせつは初めてで、風邪かぜをひくかもしれません。() スリランカ
の風邪薬かぜを持って行ったほうがいいです。

12. 運動会きまつ、期末テストなどで一学期いちがっきはとても忙しい()、楽しい
こともたくさんあります。

13. 授業中じゅぎょう() 日本語で答えられないので、もっと勉強べんきょうしなければ
なりません。

14. 木がたくさん増えたら、空気くうきがきれいになっていくでしょう。()
みんなが安心あんしんして生活できるようになると思います。

15. () 合唱コンクールがっしゅうがありますから、今日も夜遅くまで練習おそが
あります。

けれど もうすぐ ときどき そして それで

I . 点

にほんぶんか つぎ しつもん にほんご こた
 II. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. 日本人の男性が面接(インタビュー)などのフォーマルな場面で着るスーツは
 _____ 色です。

2. 日本では夏祭りや、また寝るときに着る、写真の服は
 _____ です。



3. _____ と _____ は日本の二大都市です。

4. 日本の「国の花」は _____ です。

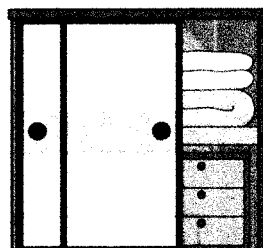
5. 神社で行う結婚式は _____ と言います。

6. お葬式には _____ と _____ という二つの大きな儀式があります。

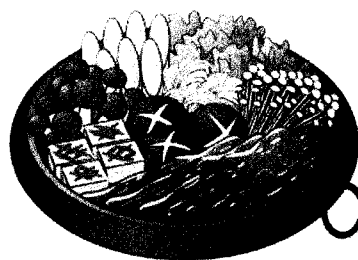
7. 伝統的な日本の家にある _____ はヨーロッパのバスタブと違って、
 家族のみんなで入ることもあります。



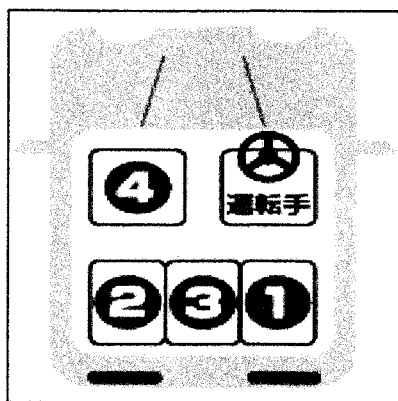
8. 日本の家の部屋にあるここは _____ と言います。



9. 写真の食べ物は_____です。



10. 写真のタクシーで、一番えらい人は_____の席に座ります。



11. スリランカと日本について以下の点を比べなさい。

	スリランカ	日本
めんせき 面積		
じんこう 人口		
へいきんきおん 平均気温		
せかいいさん 世界遺産		

II. 点

[6]()+()= 点

AL/2020/87/STE-II(NEW)

கிடைக்கக்கூடிய அனைத்து உரிமைகளும் பரப்புவதற்கு/All Rights Reserved

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ජපන් II
જાપાનીઝ II
Japanese II

87 STE II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. }

සැලකිය යුතුයි:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 06කින් සහ පිටු 25කින් සමන්විත වේ.
- * කියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

முக்கியம்:

- * இவ்வினாத்தாள் 06 வினாக்களை 25 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

- * This question paper consists of 06 questions in 25 pages.
- * Answer all questions.
- * Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Total	
In Numbers	
In Words	

Code Numbers	
Marking Examiner	
Marks Checked by:	1
	2
Supervised by	



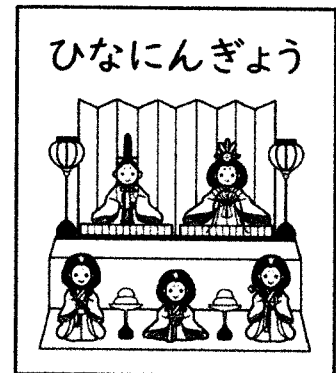
07070000280114147

【1】

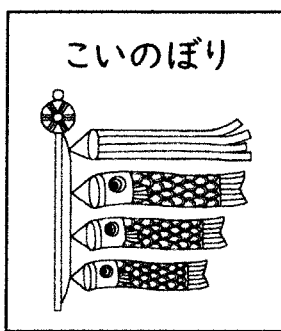
I. 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

日本中どこでも一年に一度、決まった日に行う行事は年中行事と言います。年中行事には、初めはお寺や神社を中心に行うものが多かったのです。日本には年中行事がたくさんあります。例えば、ひな祭り、お盆、七五三、お正月の行事などです。

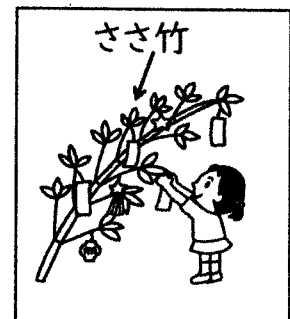
また、日本には、春、夏、秋、冬の四つの季節があります。春は3月から5月までで、暖かくて、花が咲くきれいな季節です。女の子がいる家ではひな人形を飾ります。そして3月3日は友だちや親戚を招待してひな祭りをします。その後、ひな人形を片づけなければなりません。そうしなかったら、家にいる女の子の結婚が遅れると日本人は信じています。



4月は暖かい日が増えます。日本では、学校や会社の一年は4月に始まります。日本では、小学1年生は両親と初めて学校に行くのは4月です。そして日本人は4月は「花見の季節」だと言います。桜の花が咲くと、お弁当やお菓子を持って花見に行きます。桜が咲いた木の下で歌ったり、踊ったりします。

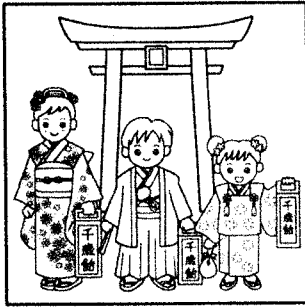


5月5日は子どもの日です。男の子が元気に育つことを思ってこの日にこいのぼりを立てます。6月から8月までは夏です。6月は雨の月で、「つゆ」と言います。7月と8月はとても暑いですが、夏休みは学校は休みです。7月7日は七夕です。この日には子どもたちが神様にお願いを書いて、ささ竹にかけます。



8月13日から15日までは「お盆」です。お盆は仏教の行事で、家族や親戚でなくなった人を思って、家の門の前で火を作ったりします。お盆では「ぼんおどり」や「花火大会」が日本中に行われます。

9月から11月ごろまでは秋です。木の葉が赤や黄色に変わり、周りがとてもきれいになります。そして涼しくて、果物がおいしい季節だと言われます。



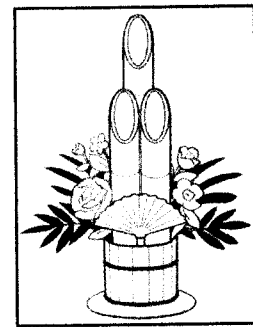
10 月は暑くもない寒くもない時期です。11 月 15 日は「七五三」の日です。この日は 3 才と 7 才の女の子と 3 才と 5 才の男の子は伝統的な服を着て神社に行きます。

12 月から 2 月ごろまでは冬です。寒くなる季節です。雪が降る場所もあります。12 月は「しわす」とも言います。一年で一番忙しい月です。12 月は大掃除や買い物など、お正月の準備をします。日本人は年賀状の準備は 12 月の初めごろからします。(A) 年賀状には、たいいてい新年のあいさつ、去年のお礼、新しい年への願いを書きます。



おせち料理

日本のお正月は 1 月 1 日です。この日は「元日」と言います。お正月は家の玄関や門の前にお正月飾りをします。そして家族といっしょにおせち料理を食べます。多くの日本人は一年の幸せを願ってお寺や神社に行きます。



年中行事は、目的はだいたい同じですが、いろいろな地方でいろいろなやり方をします。また、東京などの大きな町では、だんだん行われなくなったり、新しい形に変わってきたりしています。

* 願い: お願いすること

1. 女の子の結婚が遅れる理由として、文章と合っているものは以下のどれですか。

- ① 女の子のいる家にひな人形を飾らないこと
- ② 3 月 3 日に友だちや親戚を家に招待しないこと
- ③ 3 月から 5 月までの間、遅れてひな祭りをやること
- ④ ひな祭りが終わってから、ひな人形を片づけないこと

II. ●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

私は待っているとだけ答えた。すると、黒い目のなかに見えた私の姿が、ぽうと壊れてきた。静かな水が動いて映る影が、流れ出したとき、女の目がぱちりと閉じた。長いまつげの間から涙が頬へ流れた。——もう死んでいた。

自分はそれから庭へ出て、真珠貝で穴を掘った。真珠貝は大きくて鋭い貝だった。土を掘るたび、貝の裏に月の光があたってきらきらした。湿った土のにおいもした。穴はしばらくして掘れた。女をその中に入れた。そして、やわらかい土を、上からそっとかけた。かけるたび、真珠貝の裏に月の光があたった。

それから落ちた星を拾って来て、土の上へ乗せた。星はまるかった。空から落ちている間に、まるくなったんだろうと思った。土の上へ置くために星を持つと、私の胸と手が少しあたたかくなった。

私は「(A) 苔の上に座った」。これから百年の間、待っているんだと考えながら、腕組をしてまるい墓石を見ていた。そうすると、女の言ったとおり日が東から出た。大きな赤い日だった。それがまた女の言ったとおり、西へ落ちた。「一つ」と私は数えた。

しばらくするとまた赤い日が上って来た。そして静かに沈んでしまった。「二つ」とまた数えた。私はこのように一つ二つと数えていく間、赤い日をいくつ見たかわからない。数えても、数えても、数えられないほど赤い日が頭の上を通って行った。それでも百年がまだ来ない。最後には、苔の生えたまるい石を見て、「(B) 女は嘘をついたのではないだろうかと思いはじめた」。

すると石の下から私の方へ向かって緑色の草が出てきた。どんどん長くなってちょうど私の胸の近くまで来て止まった。と思うと、その一番高いところに、細長いつぼみ一つ、ふっくらと花を開いた。真っ白な百合が鼻の近くで強くにおった。そこへ遠く上の方から、ぽたりと水が落ちたので、花は自分の重さでふらふらと動いた。私は首を前へ出して冷たい水が流れる白い花にキスした。私が百合から顔を離すとき、遠い空を見たら、星がたった一つ光っていた。

「百年はもう来ていたんだな」とこの時はじめて気がついた。

1. 夢(この文章)の中に出てくる三つの色を例のように書きなさい。

例：黒

① _____ ② _____ ③ _____

2. 夢の中での順番を考えて、例のように番号を書きなさい。

- 女が目がぱちりと閉じた。 (1)
- 日を数えた。 ()
- 男は真珠貝で穴を掘った。 ()
- 落ちた星を拾って、墓の上に乘せた。 ()
- 男は女を穴の中に入れた。 ()
- 女のまつげの間から涙が流れた。 ()

3. 「(A) 苔の上に座った」とありますが、どうしてこの人は苔の上に座りましたか。

- ① 穴を掘るため
- ② まるい墓石を見るため
- ③ 女との約束を守るため
- ④ 星を拾うため

4. 「(B) 女は嘘をついたのではないだろうかと思いはじめた」とありますが、どうしてこの人はそのように思いはじめましたか。

- ① 最後にまるい石に苔が生えてきたから
- ② 上る日が数えられなかったから
- ③ 百年が過ぎてしまったと思ったから
- ④ 女はまだ会いに来ないから

004347



04070000280114147

5. あなたは最近^{さいきん}見た^{ゆめ}夢を簡単^{かんたん}に書きなさい。

●次の詩^{つぎ}を読んで、後の質問^しに日本語^{あと しつもん にほんご}で答え^{こた}なさい。

雨にもまけず
 風にもまけず
 雪にも夏の暑^{あつ}さにもまけぬ
 丈夫^{じょうぶ}なからだをもち
 欲^{よく}はなく
 決して怒^{けつ}らず
 いつもしずかにわらっている
 一日^{げんまいよんごう}に玄米四合と
 味噌^{みそ}と少^{すこ}しの野菜^{やさい}をたべ
 あらゆることを
 じぶんをかんじょうに入れずに
 よくみききしわかり
 そしてわすれず
 野原^{のはら}の松^{まつ}の林のかげ
 小^こさな萱^{かや}ぶきの小^こ屋^やにいて

6. この人はどんなものにまけませんか。二つ書きなさい。

① _____ ② _____

7. この人は毎日何を食べますか。二つ書きなさい。

① _____ ② _____

8. この人はどんなところに住んでいますか。正しい答えを一つ^{ただ}選びなさい。

- ① 大きな町の中にある、まずしい家に住んでいます。
- ② ^{まつ はやし} 松の林の中にある、大きい家に住んでいます。
- ③ ^{くさ や ね} 草の屋根がある、小さい家に住んでいます。
- ④ ^{の はら} 野原の木の下にある、りっぱな家に住んでいます。

9. この人について^{ただ}正しいものを一つ^{えら}選びなさい。

- ① いつも自分の^{りえき}利益だけを考える人です。
- ② ^{おこ} ぜんぜん怒らないで、しずかにわらっている人です。
- ③ 元気で、何もほしがらない人です。
- ④ 見ることと聞くことをわすれない人です。

II. 点

[1]()+()= 点

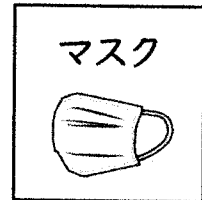


【2】絵を見て次の会話を完成させなさい。5番は自由に会話を作りなさい。

1. 社会にあるいろいろな病気にかからないように社会ルールが新しくなっています。

カスン: 最近新しい社会ルールが出てきましたね。

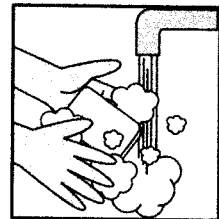
マユリ: そうですね。外に出るときはみんな① _____



_____ ませんね。

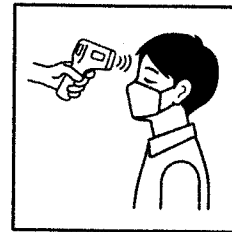
カスン: それだけではありませんよ。学校や会社などの場所に

入る前に、② _____ ことや



③ _____ ことも

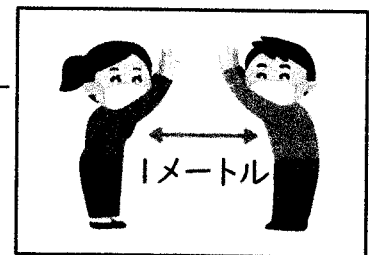
社会ルールですよ。



マユリ: そうですね。ほかに何かありますか。

カスン: そうですね、ほかに何でしょう。

あっ！人と会うときは④ _____
_____。



マユリ: そうですね。でもみんなはきちんと社会ルールを

まも
守りませんね。

カスン: それは⑤ _____ ね。

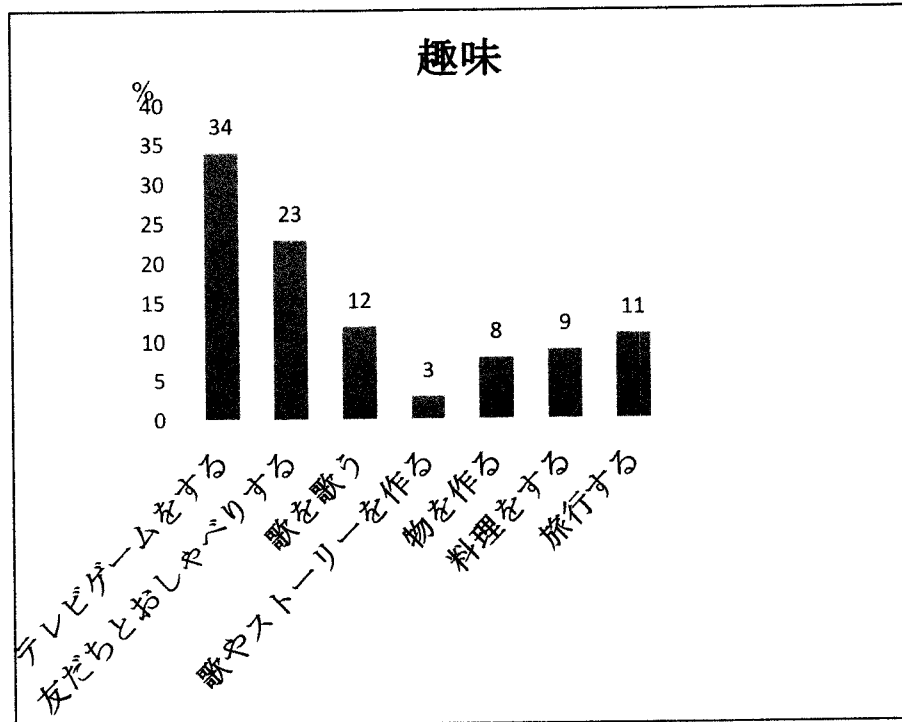
ルールはみんなを守るためだから、⑥ _____
_____。

マユリ: 私もそう思います。

1.

点

2. スリランカ人高校生の^{しゅみ}趣味についてアンケートをしました。その結果を以下の^{あらわ}グラフに表しています。ラーダさんとサクニさんはグラフを見ながら高校生の^{しゅみ}趣味について話しています。



サクニ:これ読んでコメントをしてくださいね。私が作ったんですよ。

ラーダ:はい。

.....

ラーダ:これ、きれいな歌ですね。

サクニ:本当ですか。ラーダさん、^{しゅみ}趣味は何ですか。

ラーダ:私の^{しゅみ}趣味も⑦_____。

サクニ:そうですか。でも、今はそのようなことを^{しゅみ}趣味にしている人は^{すく}少ないですね。

ラーダ:えっ?そうですか。

サクニ:そうですよ。このグラフを見てください。

ラーダ:あああ……。3%ですね。一番^{すく}少ないです。

一番^{おお}多いのは⑧_____ね。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery. There is no handwriting or other markings on the page.

6. この人はどんなものにまけませんか。二つ書きなさい。

① _____ ② _____

7. この人は毎日何を食べますか。二つ書きなさい。

① _____ ② _____

8. この人はどんなところに住んでいますか。正しい答えを一つ^{ただ}選^{えら}びなさい。

① 大きな町の中にある、まずしい家に住んでいます。

② ^{まつ}松の^{はやし}林の中にある、大きい家に住んでいます。

③ ^{くさ}草の^{やね}屋根がある、小さい家に住んでいます。

④ ^の野原の^{はら}木の下にある、りっぱな家に住んでいます。

9. この人について^{ただ}正しくないものを一つ^{えら}選^{えら}びなさい。

① いつも自分の^{りえき}利益だけを考える人です。

② ぜんぜん怒^{おこ}らないで、しずかにわらっている人です。

③ 元気で、何もほしがらない人です。

④ 見ることと聞くことをわすれない人です。

Ⅱ. _____ 点

【1】(_____) + (_____) = _____ 点

004347

03070000280114147

【2】絵を見て次の会話を完成させなさい。5番は自由に会話を作りなさい。

1. 社会にあるいろいろな病気にかからないように社会ルールが新しくなっています。

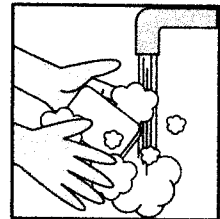
カスン: 最近新しい社会ルールが出てきましたね。

マスク



マユリ: そうですね。外に出るときはみんな① _____
_____ ませんね。

カスン: それだけではありませんよ。学校や会社などの場所に入る前に、② _____ ことや



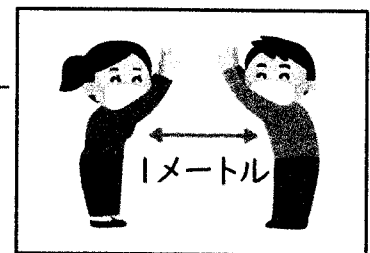
③ _____ ことも
社会ルールですよ。



マユリ: そうですね。ほかに何かありますか。

カスン: そうですね、ほかに何でしょう。

あっ! 人と会うときは④ _____
_____。



マユリ: そうですね。でもみんなはきちんと社会ルールを
_____ 守りませんね。

カスン: それは⑤ _____ ね。

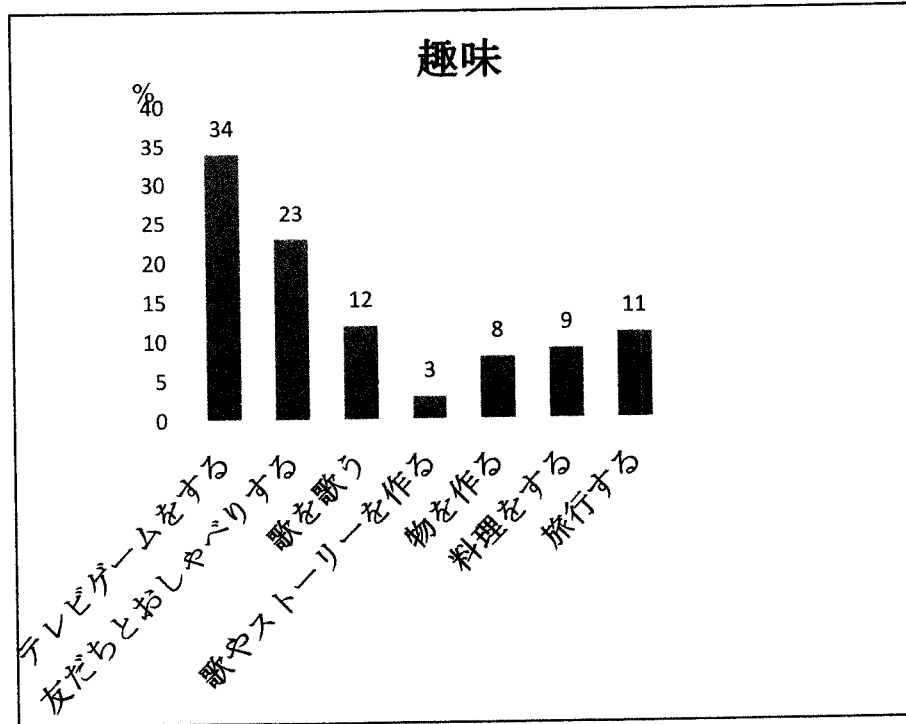
ルールはみんなを守るためだから、⑥ _____
_____。

マユリ: 私もそう思います。

1.

点

2. スリランカ人高校生の^{しゅみ}趣味についてアンケートをしました。その結果を以下の^{あらか}グラフに表しています。ラーダさんとサクニさんはグラフを見ながら高校生の^{しゅみ}趣味について話しています。



サクニ:これ読んでコメントをしてくださいね。私が作ったんですよ。

ラーダ:はい。

.....

ラーダ:これ、きれいな歌ですね。

サクニ:本当ですか。ラーダさん、^{しゅみ}趣味は何ですか。

ラーダ:私の^{しゅみ}趣味も⑦ _____。

サクニ:そうですか。でも、今はそのようなことを^{しゅみ}趣味にしている人は^{すく}少ないですね。

ラーダ:えっ?そうですか。

サクニ:そうですよ。このグラフを見てください。

ラーダ:あああ……。3%ですね。一番^{すく}少ないです。

一番^{おお}多いのは⑧ _____ ね。

サクニ:そうですね。私の兄も弟もとても好きですよ。

ラーダ:最近⑨ _____ ね。

23%だけです。

サクニ:でも、二番目ですよ。

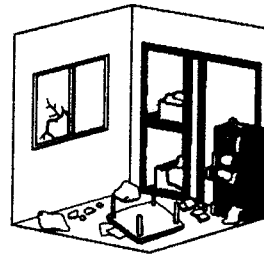
ラーダ:そうですね。じゃ、三番目と四番目は何か。

サクニ:⑩ _____ です。

ラーダ:そうですか。じゃ、私たちは一番少ないグループの人たちですね。

2. 点

3. きのうち、テレビで家にどろぼうが入ったというニュースがありました。そのニュースを聞いたお母さんは子どもと話しています。



お母さん:きのうテレビで近くの家にとろぼうが入ったというニュースがありましたよ。

子ども : ⑪ _____。こんなところにどうやって入ったのかなあ。

お母さん: 窓⑫ _____ そうです。

子ども : えっ? 何か取られましたか。

お母さん: そうですよ。⑬ _____ です。

子ども : ⑭ _____ ね。

お母さん: 夜帰るとき気をつけてくださいよ。

子ども : ⑮ _____。

3. 点

4. 大学生のスプンさんと高校生のカスンさんはオンライン授業について話しています。

スプン：カスンさんは今学校休みですよ。

カスン：はい、でも毎日オンライン授業があります。

スプン：オンライン授業ですか。大変ですね。

どうですかオンライン授業は？

カスン：そうですね、オンライン授業は⑯ _____

_____。スプンさんはオンライン授業がありませんか。

スプン：ありますよ。でも、私はあまり⑰ _____。

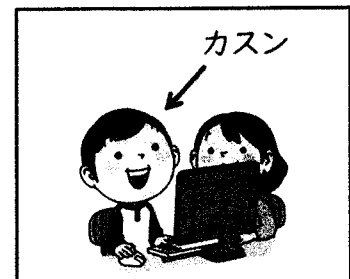
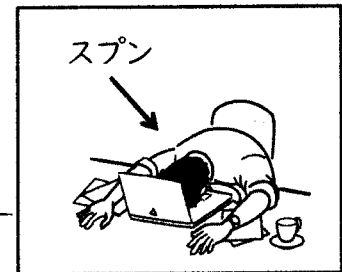
カスン：どうしてですか。

スプン：そうですね。オンライン授業は⑱ _____

_____が、
⑲ _____。

カスン：そうですね。でも、私は⑳ _____

_____。



4.

点

004347

01070000280114147

5. サチニさんは5人家族の上の女の子です。サチニさんのお父さんが急に病気になる^{しごと}仕事をやめました。いつも元気で遊んでいるサチニさんは急に静かになりました。最近^{さいきん}はあまり勉強^{べんきょう}しないし、クラブ活動^{てつだ}なども手伝いません。そのいつもと違うサチニさんを見たあなたは友だちとしてその理由^{りゆう}を聞きました。サチニさんは自分の将来^{しょうらい}の夢^{ゆめ}を捨てて、高校^{そつぎょう}を卒業したら仕事^{しごと}をしようと言いました。それを聞いたあなたは友だちとしてサチニさんにアドバイス^いをします。

以下の点に注意して会話を作りなさい。

- | | |
|---|--|
| ① あなたはサチニさんに理由 ^{りゆう} を聞く | ② サチニさんは理由 ^{りゆう} を説明 ^{せつめい} する |
| ③ あなたは自分の将来 ^{しょうらい} の夢 ^{ゆめ} を話す | ④ サチニさんにアドバイス ^い する |



PAST PAPERS
WIKI