

පැරණි නිරද්‍යෝ/පමුණ්‍ය පාත්ත්තිට්තම්/Old Syllabus

OLD Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
Department of Examinations, Sri Lanka

அதிகார பொடி கல்விக் கடன் (ஏவ்வேளை) விழுது, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரி (உயர் தரு)ப் பரிசுகள், 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ರೂಡಿಯನ್	I
ರಾಷ್ಟ್ರಿಯನ್	I
Russian	I

83 STE I

இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

ଦେବତାଙ୍କ

- * කියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ එබේ ව්‍යාග අංකය පියන්න.
 - * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිමෙන්ව කියවා පිළිපැදින්න.
 - * 1 කිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැඹුපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා ගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපස දුක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (x) ගොඳු දක්වන්න.

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * எல்லா விளாக்கங்களும் விடை எழுதுக.
 - * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
 - * விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
 - * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள விளாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1),(2),(3),(4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளம் (x) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

Instructions:

- * Answer **all** questions.
 - * Write your **Index Number** in the space provided in the answer sheet.
 - * Follow the instructions given at the back of the answer sheet.
 - * In each of the questions from 1 to **50**, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate** and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given at the back of the answer sheet.

I பகுப்பு / வினாக்கள் I / Paper I

- 3. Выберите строку, в которой все слова написаны правильно.**
- (1) ёлька, лес, тысяча, фильм, щутка
 - (2) карандаш, экзамен, человек, журнал, телевизор
 - (3) шётка, мароз, воздух, лекарство, быстро
 - (4) хлеб, субота, прадник, площадь, двадцать
- 4. Выберите строку слов, в которых первая и последняя буквы являются соседними по алфавиту.**
- (1) арбуз, буква, иней, стакан, окно
 - (2) небо, самолёт, город, враг
 - (3) лимон, небо, капли, друг, вокруг
 - (4) вторник, план, предложение, юстиция, кратный
- 5. Выберите слово в котором правильно отмечено ударение.**
- (1) аудитория
 - (2) аудитори́я
 - (3) áудитория
 - (4) аудитóрия
- 6. Какой день был вчера, если понедельник будет послезавтра?**
- (1) среда,
 - (2) пятница,
 - (3) суббота,
 - (4) вторник
- 7. Кофе в чашке, а торт на...**
- (1) вилке,
 - (2) тарелке,
 - (3) столе,
 - (4) салфетке,
- 8. На каждый день рождения родители дарят Тамаре столько монет, сколько ей лет. Сейчас у Тамары в кошелке 36 монет. Сколько ей лет?**
- (1) 8,
 - (2) 36,
 - (3) 15,
 - (4) 12
- 9. Вода для льда, как молоко для**
- (1) каши,
 - (2) сыра,
 - (3) кофе,
 - (4) печенья
- 10. Найдите лишнее слово.**
- (1) хлеб,
 - (2) март,
 - (3) апрель,
 - (4) май
- 11. Какое слово лишнее?**
- (1) пчела
 - (2) порт
 - (3) паук
 - (4) волк
- 12. Какой цвет получится, если смешать синий и жёлтый?**
- (1) оранжевый
 - (2) зелёный
 - (3) розовый
 - (4) серый
- 13. По аналогии с примером выберите слово вместо знака вопроса.**
- a. Год = апрель
- b. Неделя = ?
- (1) сутки
 - (2) суббота
 - (3) день
 - (4) неделя
- 14. Где словосочетание употреблено правильно?**
- (1) Мое день рождения
 - (2) Мои день рождения
 - (3) Мой день рождения
 - (4) Моя день рождения
- 15. Какой вариант неправильный?**
- (1) Он окончил школу
 - (2) Он кончил школу
 - (3) Он закончил школу
 - (4) Он окончил школа
- 16. Выберите предлог**
- (1) мы,
 - (2) под,
 - (3) нас,
 - (4) он
- 17. Выберите глагол**
- (1) интересный,
 - (2) чтобы,
 - (3) подъехать,
 - (4) плохо

18. Выберите имя существительное

- (1) вкусный, (2) яблоко, (3) читаем, (4) поздно

19. Выберите слово с начальной буквой "з"

- (1) ...дороваться, (2) ...жать, (3) ...бить, (4) ...гиб

20. Укажите слово с буквой "о" после "ц"

- (1) учительниц... (2) оц...нивание (3) отц...вский (4) ц...тата

21. Выберите строку слов, которая имеет только форму множественного числа:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (1) ягода, лужайка, мастер, правило | (2) стрелки, карандаши, километры, лошади |
| (3) машина, трава, мальчики, чайник | (4) дорога, масло, сады, сыр |

22. Выберите имя числительное

- (1) семимильный (2) семёрка (3) седьмой (4) семиэтажный

23. Выберите слово в котором буква не обозначает звук

- (1) волна (2) книга (3) тень (4) лицо

24. Укажите числительное, в котором не пишется "ъ"

- (1) восем...соть (2) шест...десять (3) сем...надцать (4) восем...десять

25. Выберите слово с двойной согласной "л"

- (1) ко...ичество (2) кава...ер (3) а...юминий (4) а...ргия

26. В каком слове звуков больше, чем букв

- (1) ключ (2) жест (3) ест (4) брод

● Выберите правильную реплику (27-28)**27. - Проходите, пожалуйста!**

- (1) Извините (2) Спасибо (3) Пожалуйста (4) Не за что

28. - Подождите, пожалуйста!

- (1) Хорошо (2) Добрый день (3) Нет (4) Да

● Выберите подходящее слово чтобы заполнить предложение. (29-35)**29. - минуту!**

- (1) Проходите (2) Подождите (3) Извините (4) Привет

30. - Здравствуйте!

- (1) Добрый день (2) Пожалуйста (3) Извините (4) Спасибо

31. - Как отчество?

- (1) Вас (2) Ваша (3) Ваше (4) Ваш

32. - Как ваша фамилия?

..... фамилия Ганеш.

- (1) Мой (2) Моя (3) Моё (4) Меня

33. - Где вы учили русский язык?

- Я учил русский язык в

- (1) школы (2) школу (3) школа (4) школе

34. Вчера тётя отправила подарок

- (1) Своя подруга Надежда Владимировна
- (2) Своей подруги Надежды Владимировны
- (3) Своей подруге Надежде Владимировне
- (4) Свою подругу Надежду Владимировну

35. - Это автобус идёт ...?

- (1) остановка «Ботанический сад»
- (2) остановки «Ботанический сад»
- (3) до остановки «Ботанический сад»
- (4) остановку «Ботанический сад»

36. Я хочу прочитать статью, ... видел в научном журнале.

- (1) которая
- (2) которой
- (3) которую
- (4) которые

● Выберите грамматически правильное высказывание. (36 - 40)

37. (1) Урок по химии будет в эта среда.

- (2) Анна делает домашнее задание, а Наташа уже его сделает.
- (3) Я читаю диалог, а он уже его прочитал.
- (4) Борис готовит завтрак, а Мария уже его приготовит.

38. (1) Недавно в институте был вечер поэзия.

- (2) Вчера мы смотрели по телевизору лучший фильм года.
- (3) На собрании выступил директор школа.
- (4) В учебник был портрет космонавта.

39. (1) Экскурсовод рассказал экскурсантам о выставка.

- (2) Дочь написала родители об учебе.
- (3) Сын написал мать о друзьях.
- (4) Мать прочитала сказку дочке о добре и зле.

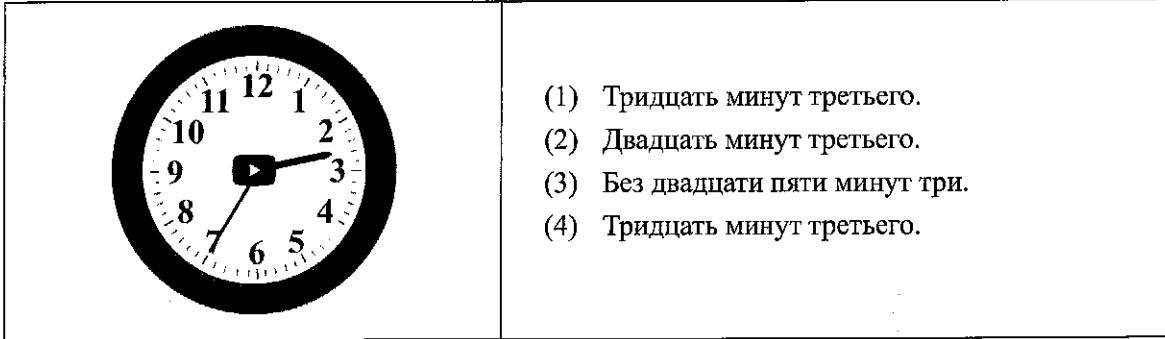
40. (1) В парке молодые люди познакомились веселые девушки.

- (2) В музее мы встретились с известными художники.
- (3) В поезде мой друг разговаривал с красивой девушкой.
- (4) В воскресенье мы разговаривали замечательными артистами.

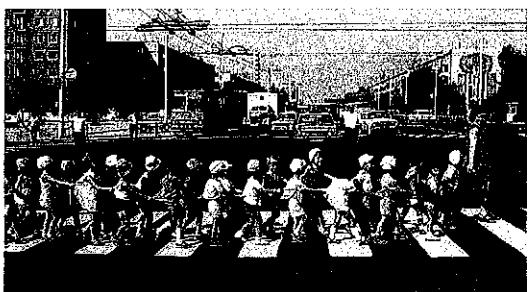
● Выберите предложение, которое дает правильное описание о каждой картине. (41 - 50)

- ஒரு வீதியில் ஒரு குழந்தை போன்ற சிறுவன் கேரள மாநில தெரு எல்லூரில் கர்ணக்கிரி மலையில் காட்டுப்பாலை போன்ற புதிய மலை மேற்கொண்டு வருகிறார்கள். (41 - 50)
- பின்வரும் ஒவ்வொரு சித்திரம் தொடர்பாகவும் விபரிக்கும் வாக்கியங்களைத் தெரிவுசெய்து குறிப்பிடுக. (41 - 50)
- Select the sentence that gives the correct description about each picture. (41 - 50)

41.



42.



- (1) Учительница и дети гуляют по дороге.
- (2) Учительница ведёт детей через дорогу.
- (3) Дети проводят учительницу через дорогу.
- (4) Учительница и дети проводят через дорогу.

43.



- (1) Люди покупают книги на открытом рынке.
- (2) Люди читают книги на открытом рынке.
- (3) Люди продают одежду по дороге.
- (4) Люди стоят в очереди покупать овощи.

44.



- (1) Четверо девочек весело танцуют и поют.
- (2) Четверо девочек читают книги на улице.
- (3) Четверо девочек весело поют играя на гитаре.
- (4) Четверо девочек внимательно слушают урок.

45.



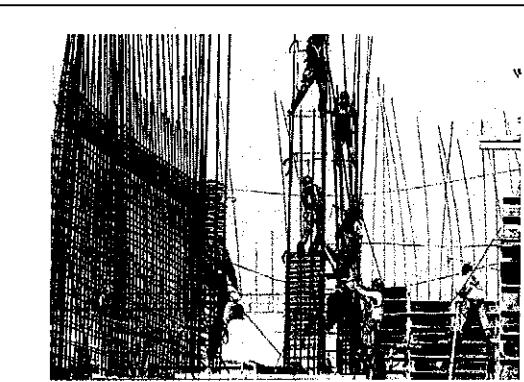
- (1) Два игрока стреляют по мячу, а другие мешают.
- (2) Один игрок ловил мяч, а другой прыгает.
- (3) Один игрок готов стрелять по мячу, а другой помогает.
- (4) Один игрок готов ударить по мячу, а другой ему мешает.

46.



- (1) Молодой человек занимает аэробикой.
- (2) Молодой инвалид просит денег.
- (3) Молодой человек занимается индийской йогой.
- (4) Молодой человек представляет танец.

47.



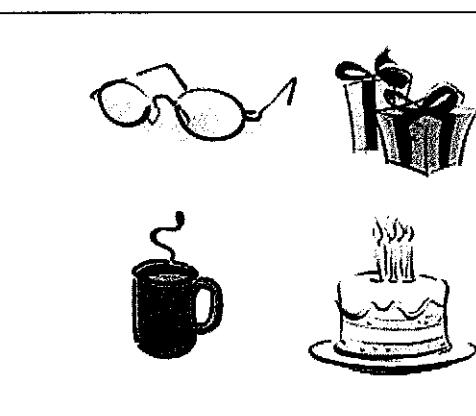
- (1) Строители делают стальные рамы для высокого здания.
- (2) Строители делают деревянные рамы для высокого здания.
- (3) Строители делают кирпичные стены для высокого здания.
- (4) Строители делают пластмассовые рамы для высокого здания.

48.



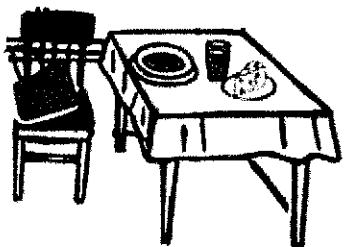
- (1) Тракторист готовит собрать урожай.
- (2) Тракторист готовит землю играть теннис.
- (3) Тракторист готовит почву посадить фрукты.
- (4) Тракторист готовит почву, чтобы посадить рис.

49.



- (1) На картине есть очки, одна посылка, чашка чая и торт.
- (2) На картине есть две очки, две подарки, чашка чая и торт.
- (3) На картине есть очки, две посылки, чашка чая и торт.
- (4) На картине есть очки, две подарки, чашка чая и два торта.

50.



- (1) Сумка на стуле лежит. А на столе есть стакан кока колы и кусок сыра.
- (2) Сумка на стуле лежит. А на столе есть тарелка супа, стакан кока колы и кусок сыра.
- (3) Сумка на стуле лежит. А на столе есть тарелка супа, стакан кока колы.
- (4) Сумка на столе лежит. А на стуле есть тарелка супа, стакан кока колы и кусок сыра.

* * *



WWW.PastPapers.WIKI

VISIT: Past Papers WiKi - Most Extensive Wikipedia of Past Papers