

Department of Examinations Sri Lanka

நான்கு வேட்ட வகுக்கு எது (ஒன்று ஒன்று) பின்தால், 2017 முதலில்
கல்வி போதும் தொழுப் பந்தி (உயிர் து)ப் HSC எத், 2017 முன்தால்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ଭୂଜ୍ୟାଳ ବିଦ୍ୟାର	I
ପୁରୁଷିଯାଳ	I
Geography	I

22 S I

ஒரே குடும்பத்தின் மனித்தியாலம்
Two hours

විභාග අංකය :

८०६

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්වීත වේ.
 - * I කොටසට බහුවරණ ප්‍රශ්න 30 ක් ඇතුළත් වේ. I කොටසට පිළිබුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ම උග්‍රය යුතු වේ.
 - * I සහ II කොටස්වල පිළිබුරු පත්‍ර එකට අමුණා හාරදීය යුතු වේ.

පරික්ෂණගේ පෙළුව්දනය නඩා පමණි.

	ප්‍රයෝග අංක	ලෙසුව	අත්සන	සංකීර්ණ අංකය
I කොටස	1 - 30		1 වන පරික්ෂක	
	1		2 වන පරික්ෂක	
II කොටස	2		අතිරේක ප්‍රධාන පරික්ෂක	
	3		ප්‍රධාන පරික්ෂක	
එකතුව			ගණන පරික්ෂක	

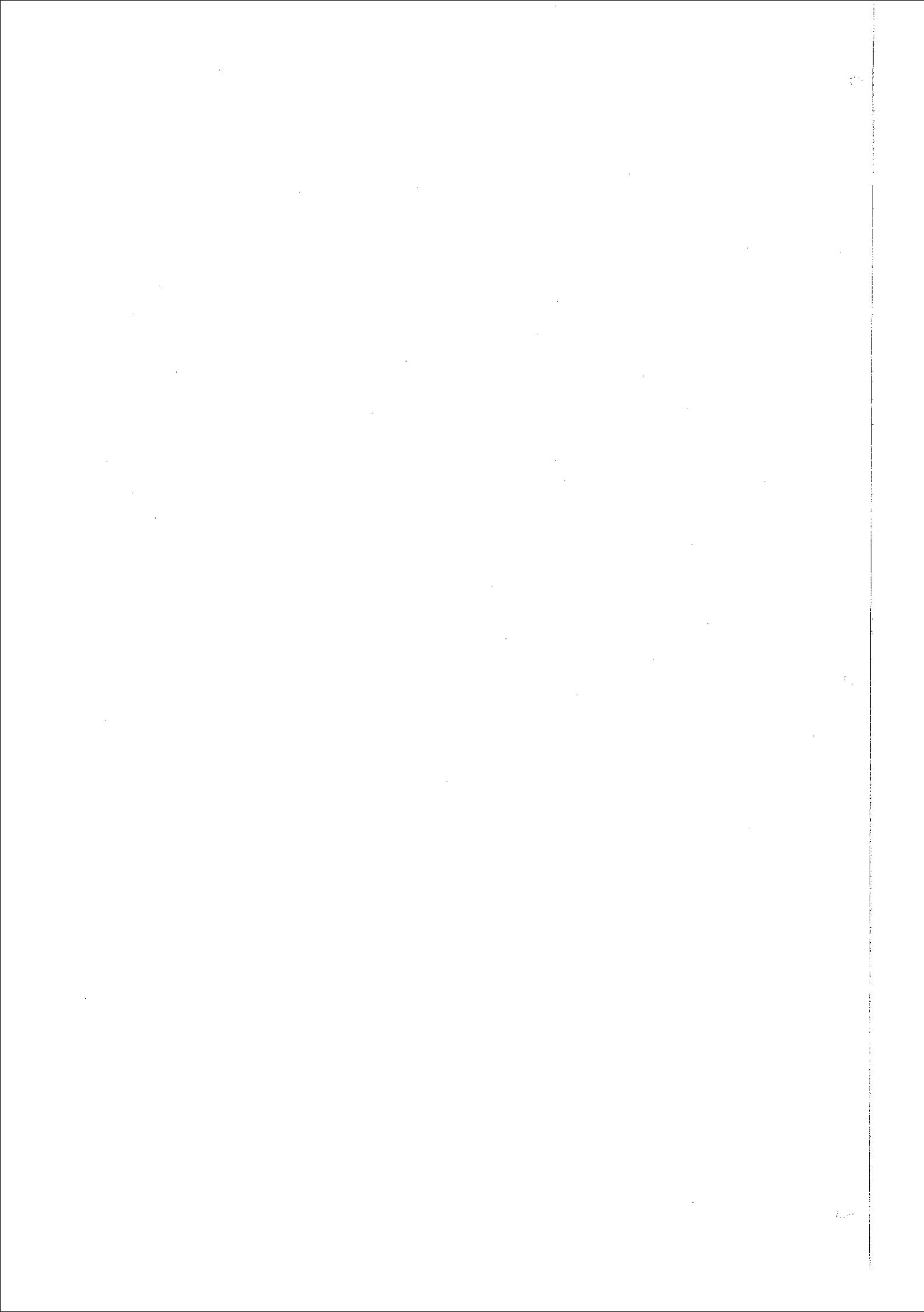
I කොටස

- ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර අඩංගු වරණය කෝරා, එහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

 1. ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50,000 භූ ලක්ෂණ සිනියම්වල සමෙවිව රේඛා මධින් පමණක් පෙන්නුම් කෙරෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් වරණය කුමක් ද?
 (1) කොත්කන්ද, ගංදගරය, වගුරුවීම
 (2) මොහොර, උත්තුල බැඩුම, ආයත නිමිනය
 (3) හිරියක් නිමිනය, ගංගා විලෝපය, පාජාණ උද්ගතය
 (4) දියබෙන්ම, සුලං කපොල්ල, සානුව
 (5) අවතල බැඩුම, නෙරුව, ගංගා විලෝපය (.....)
 2. සිලෝමිටර දෙකක් දිග මැරියක් සිනියමක දැක්වෙන්නේ සෙනැරීම්ටර 20 කිනි. එම සිනියමෙහි නිවැරදි පරිමාණය කුමක් ද?
 (1) 1:5,000 (2) 1:10,000 (3) 1:20,000 (4) 1:40,000 (5) 1:100,000 (.....)
 3. සමසංඛ්‍ය රේඛා සිනියම් මධින් නිරුපණය කළ හැකි දැනගැලීය ලක්ෂණ දෙකක් වින්නේ,
 (1) මාරුග සහ ජලවහනයයි. (2) උන්නතාගය සහ වර්ෂාපතනයයි.
 (3) ඇම් පරිගරණය සහ ජන සනන්වියයි. (4) වන වැස්ම සහ මානව ජනාචායයි.
 (5) වී වග නිමි සහ පාංශු වර්ගයි. (.....)
 4. පහත දැක්වෙන මිනුම් අතුරෙන් සංඛ්‍යා ග්‍රේනියක කේත්දික ප්‍රවණතාව නිරුපණය කළ හැකි මිනුම් කුමක් ද?
 (1) පරුසය (2) ඉහළ වෘත්තරීකය (3) මධ්‍යස්ථාය
 (4) ඔහුවීය (5) ප්‍රතික්‍රියකය (.....)
 5. ද්වින්ව නිරු ප්‍රස්ථාරයක් මධින් නිරුපණය සඳහා වඩාත් උචිත වන විවලා සඳහන් වරණය කුමක් ද?
 (1) දිස්ත්‍රික්ක අනුව වැවිලි හෝග ව්‍යාප්තිය
 (2) ස්ථානයක උණ්ඩත්වය සහ වර්ෂාපතනය
 (3) විවිධ කරුමාන්තවල විදුලිය පරිශෝරනය
 (4) වාර්ෂික අපනයන සංප්‍රතිය
 (5) දිස්ත්‍රික්ක අනුව යල සහ මහ කන්නවල වී නිෂ්පාදනය (.....)

6. ගෝලිය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතියකි (GPS) ප්‍රධාන උපාංග (කොටස්) තුන වනුයේ,
 (1) භූමිපාලක ලක්ෂණ, අභ්‍යවකාශ උපාංගය හා පරිශිලක උපාංගයයි.
 (2) පාලක උපාංගය, අභ්‍යවකාශ උපාංගය හා වන්දිකා උපාංගයයි.
 (3) අභ්‍යවකාශ උපාංගය, පාලක උපාංගය හා පරිශිලක උපාංගයයි.
 (4) අභ්‍යවකාශ උපාංගය, වන්දිකා උපාංගය හා භූමිපාලක ලක්ෂණයි.
 (5) භූමිපාලක ලක්ෂණ, වන්දිකා උපාංගය හා පරිශිලක උපාංගයයි. (.....)
7. ගෝලිය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතියක පවත්නා වන්දිකා සංඛ්‍යාව කොපමෙන් ද?
 (1) 6 (2) 8 (3) 12 (4) 18 (5) 24 (.....)
8. රටක ජන සංඛ්‍යාවකින් තෝරා ගන්නා නියැදියක් වශයෙන් සලකනු ලබන්නේ,
 (1) රටෙහි ජ්‍යවත්වන මුළු ජනසංඛ්‍යාවයි.
 (2) අධ්‍යයනයක් සඳහා සංගහනයක් තුළින් තෝරාගත්නා ලද ජනසංඛ්‍යාවයි.
 (3) අධ්‍යයනයට භාර්ත්‍ය වන ප්‍රදේශයේ ජ්‍යවත්වන මුළු ජනසංඛ්‍යාවයි.
 (4) සංගහනයක දී කිසිම් ප්‍රදේශයක ගණනය කරනු ලැබූ ජනසංඛ්‍යාවයි.
 (5) ජනසංඛ්‍යාව තුළ දක්නට ලැබෙන සම්පාදිය ක්‍රියාවලයි. (.....)
9. මධ්‍යන්‍ය අපගමන එකතුය සැම විටෙක ම සමාන වනුයේ,
 (1) නිරික්ෂණ සංඛ්‍යාවට ය. (2) බිංදුවට ය. (3) පරාසයට ය.
 (4) සම්මත අපගමනයට ය. (5) මුළු විවෘතාවට ය. (.....)
10. පන්තියක සිටින සිපුන්ගේ බර දැක්වෙන දත්ත,
 (1) විවිත දත්ත වේ. (2) සන්නතික දත්ත වේ.
 (3) ඉණාන්මක දත්ත වේ. (4) නාමමාත්‍ර දත්ත වේ.
 (5) තරා දත්ත වේ. (.....)
11. ගංගාවක යොවන අවස්ථාවේ ඇකිය හැකි භුරුප ලක්ෂණයක් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) ගංදු ගැං ක්‍රේය (2) ගල්වන (3) ගල්වන (4) දුනුවිල (5) බෙල්ටා (.....)
12. ඉෂ්ක ප්‍රදේශවල පුලු. මගින් නිර්මාණය වන බාඳිත භුරුපයක් වන්නේ,
 (1) ඉන්සේල්බර්ස් ය. (2) ඩුම්ලන් ය. (3) සලපිල ය. (4) වාඩි ය. (5) බාකන් ය. (.....)
13. විෂමප්‍රාන්ත හෙළ භුරුපය ඇකිය හැකි භුද්ධියනය කුමක් ද?
 (1) දියළ තැන්න (2) කදු ග්ලැසියර
 (3) මහාද්වීප ග්ලැසියර (4) උණුසුම් කාන්තාර
 (5) වේරළ කලාප (.....)
14. පුහුලේ ප්‍රදේශයක ඇකිය හැකි භුරුපයක් වන්නේ,
 (1) උච්චා ය. (2) නේම ය. (3) වාඩි ය.
 (4) වොල්ටොලා ය. (5) බහාබා ය. (.....)
15. ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන විපරික පාභාණ වර්ගයක් වන්නේ,
 (1) ගැබිරෝ ය. (2) ගුළුයිටි ය. (3) ජිස්සම් ය. (4) පුහුලේ ය. (5) නයිස් ය. (.....)
16. රීසානිය ඕස්ට්‍රොලියානු වේරළාපිතව හාටගන්නා නිවර්තන කුණාවු භුණ්වන්නේ කුමත නමකින් ද?
 (1) හරිකේන් (2) වයිපුන (3) විලි විලිස (4) සුලිසුලු (5) බැගියේ (.....)
17. දේශගුණ විපරියාස නිසා ඇති වන බලපැමි දෙකක් සඳහන් වරණය කුමක් ද?
 (1) එල්නිනෝ සහ භූමිකම්පා (2) අම්ල විර්තා සහ පුලිසුලු
 (3) මිසේන් ස්ථිරය ක්ෂේරවීම සහ ලැවි ගිනි (4) සුලිසුලු සහ සුනාමි
 (5) මුහුදු මට්ටම ඉහළ යැම සහ කාන්තාරකරණය (.....)
18. නිවර්තන වර්තා වනාන්තර ඇකිය හැකි ප්‍රදේශ දෙකක් වන්නේ,
 (1) බටහිර අප්‍රිකාව සහ ඉන්දුනීසියාව ය. (2) උතුරු වියවිනාමය සහ කැලිගෙර්නියාව ය.
 (3) මධ්‍යම විලි සහ දැකුණු විනය ය. (4) බටහිර ඕස්ට්‍රොලියාව සහ නයිලීරියාව ය.
 (5) මැලේසියාව සහ කැලිගෙර්නියාව ය. (.....)
19. රමිසා සම්මුතියේ ප්‍රධාන අරමුණ කුමක් ද?
 (1) වායු දූෂණය අවම තිරීම (2) වනාන්තර සංරක්ෂණය කිරීම
 (3) තොත්ම සංරක්ෂණය කිරීම (4) භූමි හායනය අවම තිරීම
 (5) ගෝලිය උණුසුම පාලනය කිරීම (.....)

20. මධ්‍යධරණ වෙරළ පුදේශයෙන් පිටත පිහිටි මධ්‍යධරණ නියෝග සහිත පුදේශ දෙකක් වන්නේ,
 (1) කේප්ට්ට්වුන් සහ මධ්‍යම සිස්ට්‍රේලියාවයි. (2) කැලිගොර්නියාව සහ වියඹදිග සිස්ට්‍රේලියාවයි.
 (3) මධ්‍යම ආසියාව සහ කැලිගොර්නියාවයි. (4) බටහිර අප්‍රිකාව සහ මධ්‍යම සිස්ට්‍රේලියාවයි.
 (5) කේප්ට්ට්වුන් සහ කැලිගොර්නියාවයි. (.....)
21. ලේඛක ජන සංඛ්‍යාවන් පුලුව් ලෙස කථාකරන ප්‍රධාන හාජා තුන අවශ්‍යතා ක්‍රමයට පිළිවෙළින්
 (1) වින, ස්පාය්ස්ඩ් සහ ඉංග්‍රීසි ය. (2) වින, ඉංග්‍රීසි සහ හිංදී ය.
 (3) ඉංග්‍රීසි, වින සහ හිංදී ය. (4) වින, හිංදී සහ ස්පාය්ඩ්ඩ් ය.
 (5) ස්පාය්ඩ්ඩ්, වින සහ ඉංග්‍රීසි ය. (.....)
22. ශ්‍රී ලංකාවේ අඩුම ජනසනන්වය සහිත දිස්ත්‍රික්කය කුමක් ද?
 (1) මන්නාරම (2) මොනරාගල (3) මුලතිව (4) ව්‍යුහියාව (5) කිලිනොව්වී (.....)
23. නාගරික මධ්‍යස්ථාන බුරුවලිය ආරෝහණ ක්‍රමයට තීවුරුදීව දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
 (1) නගරය, විශාල නගරය, නාගරික සමුහිතය, නගර යාය
 (2) නගරය, නගර යාය, නාගරික සමුහිතය, විශාල නගරය
 (3) විශාල නගරය, නගරය, නගර යාය, නාගරික සමුහිතය
 (4) නාගරික සමුහිතය, නගර යාය, විශාල නගරය, නගරය
 (5) නගරය, නාගරික සමුහිතය, විශාල නගරය, නගර යාය (.....)
24. උක් සිනි නිෂ්පාදනය කරනු ලබන කරමාන්තඟාලාවක් සේවානාගත වීම තීරණය කරන ප්‍රධාන සාධකය කුමක් ද?
 (1) උසස් නාක්ෂණය ලබාගත හැකි වීම (2) පුහුණු ගමය ලබාගත හැකි වීම
 (3) මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනය ලබාගත හැකි වීම (4) අමුද්‍රව්‍ය ආසන්නව පැවතීම
 (5) වරායට ආසන්න වීම (.....)
25. ග්‍රාමීය-නාගරික (ගුම්බික) පුදේශවල ප්‍රධාන ගතිලක්ෂණ වඩා තීවුරුදීව සඳහන් වරණය කුමක් ද?
 (1) මහල් රාජියකින් යුත් ගොඩනැගිලි, නිෂ්ප්‍රමණය, වාණිජ ත්‍රියාකාරකම්
 (2) ප්‍රධාන ප්‍රවාහන කේන්ද්‍රය, නිෂ්ප්‍රමණය, කාර්මික පරිභාෂාය
 (3) සිංහ සංකුමණ, නේව්‍යාසික ප්‍රසාරණ, කාම් භුම් අඩු වී යුම
 (4) කාර්මිකරණය, අඩු නේව්‍යාසික පහසුකම්, මන්දගාලී සංකුමණ
 (5) මහල් රාජියකින් යුත් ගොඩනැගිලි, කාම් භුම් අඩුවී යුම, අඩු නේව්‍යාසික පහසුකම් (.....)
26. 'එකලප් කිරීමේ කරමාන්තය' වර්ගයට ඇතුළත් කරමාන්තයක් වන්නේ,
 (1) උක් සිනි කරමාන්තයයි. (2) මාඟ රීන් කිරීමේ කරමාන්තයයි.
 (3) යකච් හා වාන් කරමාන්තයයි. (4) මෝරර රෘව්‍යහන කරමාන්තයයි.
 (5) පෙට්‍රොරසායනික කරමාන්තයයි. (.....)
27. 'දෙමුප්‍රන්තකරණය' මිනින් ඉතා සිෂ්‍ය ලෙස අස්වැන්න වර්ධනය කළ හෝග වර්ග දෙකක් වන්නේ,
 (1) ඉරිගු සහ යෝගා බෝල්වී ය. (2) වී සහ තිරිගු ය.
 (3) සෝගම් සහ තිරිගු ය. (4) තිරිගු සහ මිලවී ය.
 (5) වී සහ සෝගම් ය. (.....)
28. වර්තමානයේ විශාලකම ජාත්‍යන්තර සංකුමණ ධාරාව දැක්වීමෙන් වන්නේ,
 (1) බටහිර පුරෝගයේ සිට උතුරු ඇමෙරිකාව දෙසට ය.
 (2) බටහිර අප්‍රිකාවේ සිට ලතින් ඇමෙරිකාව දෙසට ය.
 (3) උතුරු අප්‍රිකාවේ සිට දකුණු පුරෝගය දෙසට ය.
 (4) නැගෙනහිර ආසියාවේ සිට උතුරු ඇමෙරිකාව දෙසට ය.
 (5) දකුණු ආසියාවේ සිට ඔස්ට්‍රේලියාව දෙසට ය. (.....)
29. 'දළ මරණ අනුපාතිකය' යනු,
 (1) මධ්‍ය වාර්ෂික ජනසංඛ්‍යාවේ සියයකට සිදුවන මරණ සංඛ්‍යාවයි.
 (2) මධ්‍ය වාර්ෂික ජනසංඛ්‍යාවේ පන්සියකට සිදුවන මරණ සංඛ්‍යාවයි.
 (3) මධ්‍ය වාර්ෂික ජනසංඛ්‍යාවේ දහසකට සිදුවන මරණ සංඛ්‍යාවයි.
 (4) මධ්‍ය වාර්ෂික ජනසංඛ්‍යාවේ දසදහසකට සිදුවන මරණ සංඛ්‍යාවයි.
 (5) මධ්‍ය වාර්ෂික ජනසංඛ්‍යාවේ උත්ෂාහකට සිදුවන මරණ සංඛ්‍යාවයි. (.....)
30. ලේඛකයේ ගළු අගුරු අපනයනය කරනු ලබන ප්‍රධාන රටවල් දෙක වන්නේ,
 (1) වස්ට්‍රීලියාව සහ ඉන්දුනීසියාවයි. (2) රුසියාව සහ විනයයි.
 (3) කැනැබාව සහ ඔස්ට්‍රේලියාවයි. (4) විනය සහ දකුණු අප්‍රිකාවයි.
 (5) පෝලන්තය සහ වියටනාමයයි. (.....)



මිරු ම රේඛන ඇවිරෝ/මුද්‍රා පත්‍රපුරියාමයුණු යතු /All Rights Reserved]

ලංකා ටෙග දෙපාර්තමේන්තුව හි ලංකා ටෙග දෙපාර්තමේන්තුව හි ලංකා ටෙග දෙපාර්තමේන්තුව
මිලංකාප පරිශෑස්ත නිශ්චාකකාම මිලංකාප පරිශෑස්ත නිශ්චාකකාම මිලංකාප පරිශෑස්ත නිශ්චාකකාම
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ලංකා ටෙග දෙපාර්තමේන්තුව හි ලංකා ටෙග දෙපාර්තමේන්තුව හි ලංකා ටෙග දෙපාර්තමේන්තුව
මිලංකාප පරිශෑස්ත නිශ්චාකකාම මිලංකාප පරිශෑස්ත නිශ්චාකකාම මිලංකාප පරිශෑස්ත නිශ්චාකකාම

**උග්‍රාධික තොරතුව ආචාර්ය පෙරේ (උග්‍රාධික) මොහය, 2017 අභ්‍යන්තර
ක්‍රමවීඩ් පොතුන් තුළතුවට පත්ත් (ඉ යු) පෙරේ (උග්‍රාධික) පෙරේ (උග්‍රාධික) මොහය, 2017 ඉකාස්ථ
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017**

භූගොෂ විද්‍යාව	I
ප්‍රජාවාසික ප්‍රජාවාසික	I
Geography	I

22	S	I
----	---	---

II කොටස

උපදෙස්:

- * පළමුවෙනි ප්‍රශ්නයටත්, දෙක හා තුන ප්‍රශ්නවලින් එකත් තොරතුවෙන ප්‍රශ්න දෙකකට පෙනෙන පිළිතුරු සපයන්න.
- * 1 : 50,000 රත්තපුරය හා ලක්ෂණ සිතියමෙන් කොටසක් හා ප්‍රස්ථාර කඩාසියක් ඔබට සපයා ඇත.

1. ශ්‍රී ලංකා මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1:50,000 පරිමාණයේ රත්තපුරය හා ලක්ෂණ සිතියමෙන් කොටසක් ඔබට සපයා ඇත. එහි සමේවව රේඛා අන්තරය මිටර 20 කි. එම සිතියම පදනම් කරගතිමින් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සැලකිය යුතුයි:

- * පිළිතුරු සිතියමෙන් ලිවික යුතු නො වේ.
- * ප්‍රශ්න අංකය සහ අදාළ උපකොටස්වල අංක පිළිතුරු පත්‍රයේ පැහැදිලි ව සඳහන් කළ යුතු ය.
- * සිතියම ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට ඇමුණිය යුතු නො වේ.

- (i) සිතියමෙහි A සහ B වතුරුප තුළ දැක්වෙන ජලවහන ලක්ෂණ දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 සි)
(ii) CD සහ EF රේඛාවලින් දක්වා ඇති බැහුම් වර්ග දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 සි)
(iii) G වතුරුපය තුළ දැක්වෙන නගරයෙහි පිහිටිමේ කුපිපෙනෙන ලක්ෂණ කොටෙයෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04 සි)
(iv) සිතියම ප්‍රදේශයේ ජනාධාරී ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ ව අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 04 සි)
(v) සිතියම ප්‍රදේශයෙහි මාරුග ජාලයේ ව්‍යාපෘතිය සැකෙවෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 සි)
(vi) සිතියමෙහි වියමිදිග කාර්කුවෙහි දැක්වෙන ප්‍රදේශයේ භුවිප්‍රමතාව සහ භුම් පරිභරණය අතර සම්බන්ධතාව කොටෙයෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04 සි)
2. (i) නවීන සිතියම විද්‍යාත්මක ක්‍රමයේ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 සි)
(ii) ඉහත (i) හි ඔහු නම් කරන ලද නවීන සිතියම විද්‍යාත්මක ක්‍රමයේ තුන නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 06 සි)
(iii) ඉහත (i) හි නම් කරන ලද එක් නවීන සිතියම විද්‍යාත්මක ක්‍රමයේ තුනක් තැබූ තුනක් කොටෙයෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 සි)
(iv) නවීන සිතියම විද්‍යාත්මක ක්‍රමයේ තුනක් හා විතයේ දී ශ්‍රී ලංකාව මුදුණුපාන සීමාකාරී තත්ත්ව දෙකක් කොටෙයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 සි)

38620

3. වර්ෂාපතන නිරීක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන දෙකක වර්ෂයේ පළමු මාස හය කුල වාර්තා වූ මායික වර්ෂාපතන විටිනාකම් පහත වගු අංක 1 මගින් දැක්වේ.

නිර්යෝග මධ්‍යස්ථාන දෙකක වාර්තා වූ මායික වර්ෂාපතනය (mm)

මායා	මධ්‍යස්ථාන	
	A	B
ජනවාරි	65	44
පෙබරවාරි	76	93
මාරු	62	51
අප්‍රේල්	167	32
මැයි	215	105
ජූනි	165	151
ඡූලියුව	750	476

වගු අංක 1

වගු අංක 1 හි දැක්වෙන දත්ත ආසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිකුරු සපයන්න.

- (i) මධ්‍යස්ථාන දෙකකි වර්ෂාපතනයෙහි මධ්‍යනාය අයයන් වෙන් වෙන්ව ගණනය කරන්න. (ලක්ෂණ 02 පි)
- (ii) මධ්‍යස්ථාන දෙක පදනම් ම මායික මධ්‍යනා අපගමන අයයන් ගණනය කරන්න. (ලක්ෂණ 04 පි)
- (iii) වගු අංක 01 දැක්වෙන දත්ත ද්වීතීය තීරු ප්‍රස්තාරයක් මගින් නිර්පාණය කරන්න. (ලක්ෂණ 08 පි)
- (iv) මධ්‍යස්ථාන දෙකකි වර්ෂාපතනයෙහි කුපිපෙනෙන ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 06 පි)

* * *

உயர்வு வேடு வகுக்க வரு (உயர் வேடு) விழுது, 2017 என்றால்
கல்வி பொதுத் தொகுப்பு பத்தி (2 ம் தருப் பார்வை, 2017 ஒதுக்க
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ଭୂର୍ଜ୍ୟାଳ ଲିଦ୍ଧନାମ	II
ପୁଣିଯିମଳ	II
Geography	II

22 S II

ஆய நிறை
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

ಕರ್ನಾಟಕ :

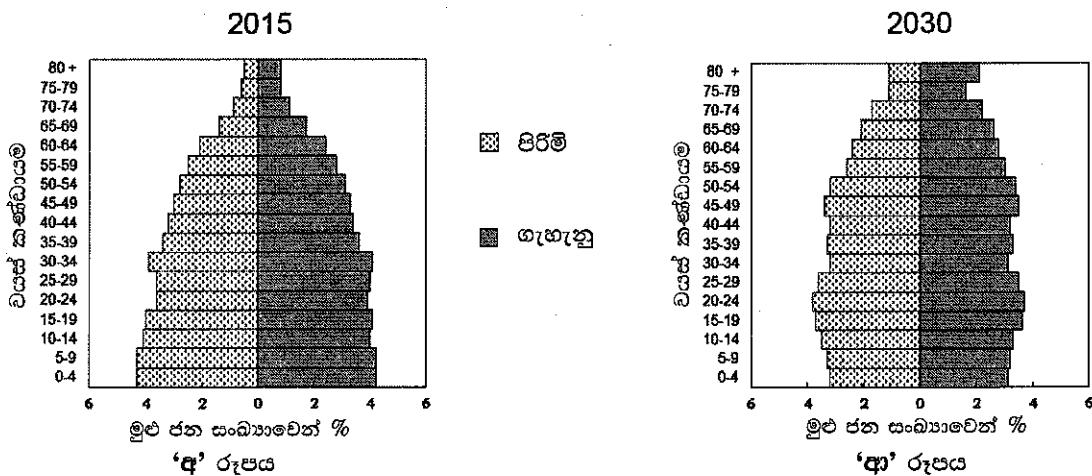
* එක් කොටසකින් අවම වියයෙන් ප්‍රාග්ධන දෙකක්වත් තොරුගෙන, ප්‍රාග්ධන පහතට පමණක් පිළිතරු, සපයන්න.

I කොටස - හෝතික හගෝල විද්‍යාව

- (i) තුළත ජලය සඳහාවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) පරිශෝෂනය සඳහා තුළත ජලය ලබා ගන්නා කුම සහරක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
 - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ තුළත ජලයෙන් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝගන තුළක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
 - (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල සම්පත් සංරක්ෂණය කිරීමේ අවශ්‍යතාවට ජ්‍යෙෂ්ඨ වන සාධක තුළක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
 - (i) ලෝකයේ ගිනි කදු බිජුලට විෂාලත් වී ඇති ප්‍රදේශ සහරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) ප්‍රධාන නිෂ්ප්‍රාන්ත යම්හල් තුරුප තුළක් රුපසටහන් ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
 - (iii) ප්‍රධාන ආක්‍රාන්ත යම්හල් තුරුප තුළක් රුපසටහන් ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
 - (iv) යම්හල් හ්‍රියාකාරීන්වය නිසා සිදුවන පාරිසරික බලපෑම් තුළක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
 - (i) වේරළක දික් පැතිකවෙහි ප්‍රධාන කොටස් හානරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) වේරළ ප්‍රදේශවල තරංග ස්ථිරාව ආශ්‍රිතව නිර්මාණය වන බාධින තුරුප තුළක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
 - (iii) වේරළ ප්‍රදේශවල දැකිය හැකි නිර්සිදින තුරුප තුළක නිර්මාණය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
 - (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ නිරිතදිග වේරළ ප්‍රදේශයේ තරංග හ්‍රියාකාරීන්වයේ ප්‍රධාන බලපෑම් තුළක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
 - (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර සංරක්ෂණය හා සම්බන්ධව කටයුතු කරන ආයතන සහරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) ඔහන (i)හි නම් කළ ආයතන අතුරෙන් එකක් තෝරාගෙන, එහි ප්‍රධාන අරමුණු තුළක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
 - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර සංරක්ෂණය හා සම්බන්ධ ආයතන සිය අරමුණු ඉටුකර ගැනීමේ දී මූහුණපාන ගැටලු තුළක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
 - (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර සංරක්ෂණය කොරේසි ප්‍රමාණවන් අවධානයක් යොමු නොකිරීම නිසා මතුවී ඇති ප්‍රිතිව්‍යාක තුළක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 පි)

II කොටස - මානුෂ තුළේල විද්‍යාව

5. 2015 හා 2030 වර්ෂ සඳහා වන ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවේ වයස් ව්‍යුහය පහත ‘අ’ සහ ‘ඇ’ රුපව්‍යීන් පිළිවෙළින් දැක්වේ.



- (i) ‘ඇ’ රුපයෙන් දැක්වෙන 2015 වර්ෂයෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ වයස් ව්‍යුහයේ කැපීපෙනෙන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
- (ii) ‘ඇ’ සහ ‘ඇ’ රුපව්‍යීන් දැක්වෙන පරිදි 2015 හා 2030 අතර දී ශ්‍රී ලංකාවේ වයස් ව්‍යුහයෙහි සිදුවින වෙනස්වීම් දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වයස් ව්‍යුහයෙහි සිදුවින වෙනස්වීම්වලට සේතුවන සාධක තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ වයස් ව්‍යුහයෙහි වෙනස්වීම් නිසා ඇතිවන සමාජ-ආර්ථික ප්‍රතිඵල තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
6. (i) ග්‍රාමීය ජනාධාරී වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
- (ii) ඉහත (i) හි නම් කළ එක් වර්ගයක් තෝරාගෙන, එහි ගෙනි ලක්ෂණවලට සේතුවන සාධක තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
- (iii) ග්‍රාමීය ජනාධාරී, නාගරික ජනාධාරීවලින් වෙන් කොට දැක්වෙන ලක්ෂණ තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ කඩිනම් මහවැලි සංවර්ධන ව්‍යාපාරය යටතේ ස්ථාපනය කරන ලද නව ජනාධාරී පද්ධතියෙහි කැපීපෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
7. (i) විද්‍යුත් (Electronic) කර්මාන්තය පිළිබඳව ලේඛනයේ ප්‍රමුඛ රටවල් සහරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
- (ii) ඉහත (i) හි නම් කළ රටවල විද්‍යුත් කර්මාන්තය ස්ථානගත වීම කෙරෙහි බලපෑ සාධක තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
- (iii) විද්‍යුත් කර්මාන්තය ප්‍රධාන ගෝලිය කාර්මික අංශයක් බවට පත්වීමට සේතු වූ සාධක තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යුත් කර්මාන්තය සංවර්ධනය කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
8. (i) ‘සාරක්’ (SAARC) සංවිධානයේ සාමාජික රටවල් සහරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
- (ii) ‘සාරක්’ සංවිධානයේ ප්‍රධාන අරමුණු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
- (iii) ‘සාරක්’ සංවිධානයේ සාමාජිකයුතු වීමෙන් රටක් ණුක්ති වීදින ප්‍රයෝගන සහරක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
- (iv) වර්තමානයේදී ‘සාරක්’ සංවිධානය මුදුණුපාන ගැටලු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)

* * *

38622

අධ්‍යාපන පොදු කාරිතික පෙමු (සෝම වල) විභාගය, 2017 අංශයේදී 22 | නොහැර විද්‍යාව |
කළම්පි පොන්ත් ත්‍යාතුප පත්තිය (ඉටු තුළ ප්‍රිතිස්ථ, 2017 ඉකළේ) | ප්‍රධාන ප්‍රිතිස්ථ |
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017 | Geography |





WWW.PastPapers.WIKI

VISIT: Past Papers WiKi - Most Extensive Wikipedia of Past Papers