

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம் / Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ගුගේල විද්‍යාව I
 புலியியல் I
 Geography I

22 S I

2019.08.23/ 1300 - 15 00

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

විභාග අංකය :

උපදෙස් :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ.
- * I කොටසට බහුවරණ ප්‍රශ්න 30 ක් ඇතුළත් වේ. I කොටසට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ලිවිය යුතු වේ.
- * I සහ II කොටස්වල පිළිතුරු පත්‍ර එකට අමුණා භාරදිය යුතු වේ.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

	ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
I කොටස	1 - 30	
II කොටස	1	
	2	
	3	
එකතුව		

	අත්හත	සංකේත අංකය
1 වන පරීක්ෂක		
2 වන පරීක්ෂක		
අතිරේක ප්‍රධාන පරීක්ෂක		
ප්‍රධාන පරීක්ෂක		
ගණිත පරීක්ෂක		

I කොටස

- ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු අඩංගු වරණය තෝරා, එහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.
- ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50,000 භූ ලක්ෂණ සිතියම්වල වර්ණ සේයා කිරීමෙන් පමණක් දැක්වෙන සංස්කෘතික ලක්ෂණ තුනක් ඇතුළත් නිවැරදි වරණය තුමක් ද?
 - (1) වී වගාව, පොල් වගාව, පාෂාණ උද්ගතය
 - (2) ඉදිකළ ප්‍රදේශය, ගෙවතු, වී වගාව
 - (3) ප්‍රධාන මාර්ගය, ලඳු කැලෑ, තේ වගාව
 - (4) රබර් වගාව, වගුරු, පාෂාණ උද්ගතය
 - (5) පාලම, උමග, තෘණ බිම්
 - ප්‍රායෝගික භූගෝල විද්‍යාවේ දී දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමේ ප්‍රධාන ක්‍රමයන් තුනක් වන්නේ,
 - (1) සිතියම්, සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක ක්‍රමයන් සහ ප්‍රස්තාර ය.
 - (2) සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක ක්‍රමයන්, ප්‍රස්තාර සහ ක්ෂේත්‍රීය දත්ත ය.
 - (3) සිතියම්, ප්‍රස්තාර සහ ක්ෂේත්‍රීය දත්ත ය.
 - (4) ප්‍රස්තාර, සිතියම් සහ ඡායාරූප ය.
 - (5) සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක ක්‍රමයන්, ක්ෂේත්‍රීය දත්ත සහ සිතියම් ය.
 - කිසියම් වර්ෂයක් තුළ ශ්‍රී ලංකාවට ආනයනය කරන ලද විවිධ වර්ගයේ මෝටර් රථ සංඛ්‍යාව නිරූපණය කිරීම සඳහා වඩාත් සුදුසු ප්‍රස්තාරක ක්‍රමය තුමක් ද?
 - (1) බෙදන ලද වෘත්ත ප්‍රස්තාරය (pie graph)
 - (2) බහු තීරු (bar) ප්‍රස්තාරය
 - (3) අපගමන තීරු ප්‍රස්තාරය
 - (4) ප්‍රතිශත තීරු ප්‍රස්තාරය
 - (5) සමානුපාතික වෘත්ත ප්‍රස්තාරය
 - කිසියම් මාසයක් තුළ දෛනික සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය, දෛනික අවම උෂ්ණත්වය සහ දෛනික උපරිම උෂ්ණත්වය දැක්වීමට වඩාත් සුදුසු ප්‍රස්තාරක ක්‍රමයක් වන්නේ,
 - (1) බහු තීරු ප්‍රස්තාරයයි.
 - (2) සංයුක්ත තීරු ප්‍රස්තාරයයි.
 - (3) සරල රේඛා ප්‍රස්තාරයයි.
 - (4) අපගමන රේඛා ප්‍රස්තාරයයි.
 - (5) බහු රේඛා ප්‍රස්තාරයයි.

5. තිත් සිතියමක් නිර්මාණය සඳහා මූලික අවශ්‍යතා තුනක් වන්නේ,
 (1) සිතියම් ප්‍රදේශය, තිත්ක වටිනාකම සහ දත්තයි.
 (2) තිත්වල පිහිටීම, භූ ලක්ෂණ සහ සිතියම් පරිමාණයයි.
 (3) තිත්වල වර්ණය, තිත්ක විශාලත්වය සහ තිත්වල ඝනත්වයයි.
 (4) දත්ත ව්‍යාප්තිය, භූ ලක්ෂණ සහ තිත්ක වටිනාකමයි.
 (5) මාර්ග ඡාලය, තිත්වල වර්ණය සහ තිත්ක විශාලත්වයයි. (.....)
6. සන්නතික හා විවික්ත දත්තවලට උදාහරණ පිළිවෙළින් සපයන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වරණයෙහි ද?
 (1) පරිවර්තී ගෝලයේ උෂ්ණත්වය හා පීඩන අනුක්‍රමණ
 (2) කිසියම් ස්ථානයක උෂ්ණත්වය හා වර්ෂාපතන අගයයන්
 (3) නගරයක වර්ෂාපතනය හා කිසියම් රටක් විසින් ආනයනය කරන රථවාහන සංඛ්‍යාව
 (4) රටක සංක්‍රමණිකයන් සංඛ්‍යාව සහ දිස්ත්‍රික්කයක වැව් සංඛ්‍යාව
 (5) පන්තියක සිසුන්ගේ බර හා උස දැක්වෙන දත්ත (.....)
7. කිසියම් ස්ථානයක නිරපේක්ෂ පිහිටීම නිවැරදිව ලබා ගත හැකි නවීන සිතියම් විද්‍යාත්මක ක්‍රම ශිල්පය වන්නේ,
 (1) දුරස්ථ සංවේදයයි.
 (2) භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතියයි.
 (3) අංකිත සිතියම්කරණයයි.
 (4) ගෝලීය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතියයි.
 (5) සිවුරැස් දත්ත ආකෘතියයි. (.....)
8. භූ ලක්ෂණ සිතියමක ඇතුළත් වන පර්යන්ත තොරතුරු දැක්වෙන නිවැරදි වරණය වන්නේ,
 (1) මාතෘකාව, දිශාව, භූ විෂමතාව සහ වන ආවරණයයි.
 (2) භූමි පරිභෝගය, දිශාව, මාතෘකාව සහ ජලවහනයයි.
 (3) මාතෘකාව, පරිමාණය, දිශාව සහ සිතියම් ප්‍රදේශයේ පිහිටීමයි.
 (4) සුවකය, පරිමාණය, භූමි පරිභෝගය සහ වර්ණ ගැන්වීමයි.
 (5) වර්ණ ගැන්වීම, මාතෘකාව, දිශාව සහ භූ විෂමතාවයි. (.....)
9. නවීන සිතියම් විද්‍යාත්මක ක්‍රමශිල්පවල ඇති එක් පොදු ලක්ෂණයක් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
 (1) අවකාශීය තොරතුරු පමණක් ඇතුළත් කළ හැකි වීමයි.
 (2) දත්ත හුවමාරු කරගැනීමට පවතින නොහැකියාවයි.
 (3) ස්ථානයක නිරපේක්ෂ පිහිටීම නිවැරදිව දැක්වීමට හැකි වීමයි.
 (4) සිතියම් පහසුවෙන් යාවත්කාලීන කළ නොහැකි වීමයි.
 (5) විශාල තොරතුරු ප්‍රමාණයක් ගබඩා කර තබා ගැනීමට පවතින අපහසුවයි. (.....)
10. අවකාශීය දත්තවල ගුණාංග පෙන්නුම් කරන දත්ත වන්නේ,
 (1) දෛශික දත්ත වේ. (2) අංකිත දත්ත වේ.
 (3) සිව්දස් දත්ත වේ. (4) අවකාශීය නොවන දත්ත වේ.
 (5) ලක්ෂය, රේඛා හා බහුඅංශු වේ. (.....)
11. ශිලා ගෝලයේ ප්‍රාවරණ ස්තරයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ එය,
 (1) කිලෝමීටර 1500 පමණ ඝනකමට විහිදීමයි.
 (2) ප්‍රධාන වශයෙන් නිකල් සහ යකඩවලින් සමන්විත වීමයි.
 (3) මොහොරවිවික් ආසන්නයට ඉහළින් පිහිටීමයි.
 (4) මුළුමනින්ම ද්‍රව ස්වරූපයේ පැවතීමයි.
 (5) පෘථිවි ස්කන්ධයෙන් $\frac{2}{3}$ ක් පමණ වීමයි. (.....)
12. හුණුගල් ප්‍රදේශවල නිර්මාණය වන භූ ලක්ෂණ තුනක් වන්නේ,
 (1) වාඩි, ඩෝලයින සහ හිරිටැඹ ය. (2) ඩෝලයින, හිරිටැඹ සහ උවාලා ය.
 (3) බහාඩා, පොල්ලේ සහ හිරිටැඹ ය. (4) උවාලා, වාඩි සහ හිරිටැඹ ය.
 (5) ඩෙල්ටා, ඩෝලයින සහ හිරිටැඹ ය. (.....)
13. කඳු ග්ලැසියර් ආශ්‍රිත බාදිත භූ ලක්ෂණවලට උදාහරණයක් දැක්වෙන්නේ පහත කුමන වරණයෙහි ද?
 (1) U හැඩ නිම්න සහ අරේට (2) අරේට සහ ඩුම්ලින්
 (3) U හැඩ නිම්න සහ එස්කර (4) එස්කර සහ කේම
 (5) සර්ක සහ ඉන්සෙල්බර්ග් (.....)

14. අපවර්ති ගෝලයෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) විවිධ කාලගුණ සංසිද්ධීන් දැකිය හැකි වීම ය.
 (2) වායු වර්ගවලින් 96% සංකේන්ද්‍රගත වී ඇති කලාපය වීම ය.
 (3) උන්නතාංශය සමග උෂ්ණත්වය වැඩි වීම ය.
 (4) පෘථිවිය මතුපිට සිට සිරස්ව කිලෝමීටර 8 සිට 10 දක්වා කලාපයක විහිදී තිබීම ය.
 (5) අපවර්ති ගෝලයේ ඉහළ සීමාවේ මෙසෝමණ්ඩලය පිහිටීම ය. (.....)
15. හුදකලා පද්ධතියක ගති ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) ශක්තිය සහ පදාර්ථ පද්ධතිය තුළම හුවමාරු වීම ය.
 (2) ශක්තිය පමණක් පද්ධතිය තුළ හුවමාරු වීම ය.
 (3) පදාර්ථ පමණක් පද්ධතිය තුළ හුවමාරු වීම ය.
 (4) ශක්තිය සහ පදාර්ථ පද්ධතිය තුළ හුවමාරු නොවීම ය.
 (5) ශක්තිය පිටතින් ලබා ගැනීම ය. (.....)
16. ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයට සීමා වූ පස් වර්ග දෙකක් නිවැරදිව දැක්වෙනුයේ පහත සඳහන් කුමන වරණයේ ද?
 (1) රතු දුඹුරු ලැටසෝල් සහ රතු කහ ලැටසෝල් පස
 (2) රතු කහ පොඩිසෝල්ස් සහ රතු කහ ලැටසෝල් පස
 (3) අපරිණත දුඹුරු ලෝම් පස සහ රතු කහ ලැටසෝල් පස
 (4) රෙගොසෝල්ස් සහ රතු දුඹුරු පස
 (5) රතු දුඹුරු ලැටසෝල් සහ රෙගොසෝල්ස් පස (.....)
17. මැයි සිට සැප්තැම්බර් දක්වා ශ්‍රී ලංකාවට ලැබෙන වර්ෂාපතනය හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමන නමකින් ද?
 (1) ඊසානදිග මෝසම් වර්ෂාව (2) නිරිතදිග මෝසම් වර්ෂාව
 (3) පළමු අන්තර් මෝසම් වර්ෂාව (4) දෙවන අන්තර් මෝසම් වර්ෂාව
 (5) වාසුළි වර්ෂාව (.....)
18. කෙපන්ගේ දේශගුණික වර්ගීකරණයට අනුව 'BW' දේශගුණය වන්නේ,
 (1) නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තරයි. (2) කාන්තාර හෝ ශුෂ්ක දේශගුණයයි.
 (3) සැවානා දේශගුණයයි. (4) ස්ටෙප්ස් හෝ වියළි තෘණ බිම් දේශගුණයයි.
 (5) උප නිවර්තන සමුද්‍රික දේශගුණයයි. (.....)
19. එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රථම පරිසර සමුළුව පවත්වනු ලැබුවේ,
 (1) 1972 දී ස්විඩනයේ ස්ටොක්හෝම් නුවර ය.
 (2) 1972 දී බ්‍රසීලයේ රියෝද ජැනැයරෝ නුවර ය.
 (3) 1948 දී ප්‍රංශයේ පැරිස් නගරයේ දී ය.
 (4) 2009 දී ඩෙන්මාර්කයේ කෝපන්හේගන් නගරයේ දී ය.
 (5) 1992 දී බ්‍රසීලයේ රියෝද ජැනැයරෝ නුවර ය. (.....)
20. ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තරයකට උදාහරණයක් වනුයේ,
 (1) කන්තෙලියයි. (2) පිදුරුතලාගලයි.
 (3) රුහුණු ජාතික වනෝද්‍යානයයි. (4) රිට්ගල දැඩි ස්වාභාවික රක්ෂිතයයි.
 (5) යාල අභය භූමියයි. (.....)
21. දෙවන ලෝක යුද්ධ කාලයෙන් පසුව ලෝක ජනසංඛ්‍යාවෙහි ශීඝ්‍ර වර්ධනයක් ඇති වූයේ,
 (1) සංවර්ධනය වන රටවල එකම කාල සීමාවේ දී උපන්වල අඩු වීමක් නොමැතිව මරණ ශීඝ්‍රතාව ශීඝ්‍රයෙන් පහත බැසීම නිසා ය.
 (2) යුද්ධයෙන් විනාශ වූ රටවල ජනතාව නැවත පදිංචි කිරීම සඳහා යුරෝපා රටවල ක්‍රියාත්මක කළ ප්‍රතිපත්ති නිසා ය.
 (3) සංවර්ධිත හා සංවර්ධනය වන රටවල ගෙන ගිය කාර්මික සංවර්ධන වැඩපිළිවෙළ නිසා ය.
 (4) අඩු උපන් සංඛ්‍යාවක් සමග මරණ ශීඝ්‍රතාව අඩු වීම නිසා ය.
 (5) සංවර්ධනය වන රටවල අනුගමනය කළ ජන සංඛ්‍යා ප්‍රතිපත්ති නිසා ය. (.....)
22. සියුම් පාරිභෝගික (subsistence) කෘෂිකර්මය සංකේන්ද්‍රගතව ඇත්තේ,
 (1) මධ්‍යධරණී දේශගුණයක් සහිත ප්‍රදේශවල ය.
 (2) දකුණු සහ අග්නිදිග ආසියාවේ ගංගා නිම්න ආශ්‍රිතව ය.
 (3) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ මහා විල් ප්‍රදේශයේ ය.
 (4) වයඹදිග යුරෝපයේ පහත් බිම් ප්‍රදේශවල ය.
 (5) ඔස්ට්‍රේලියාවේ නලබාර් තැනිතලා ප්‍රදේශයේ ය. (.....)

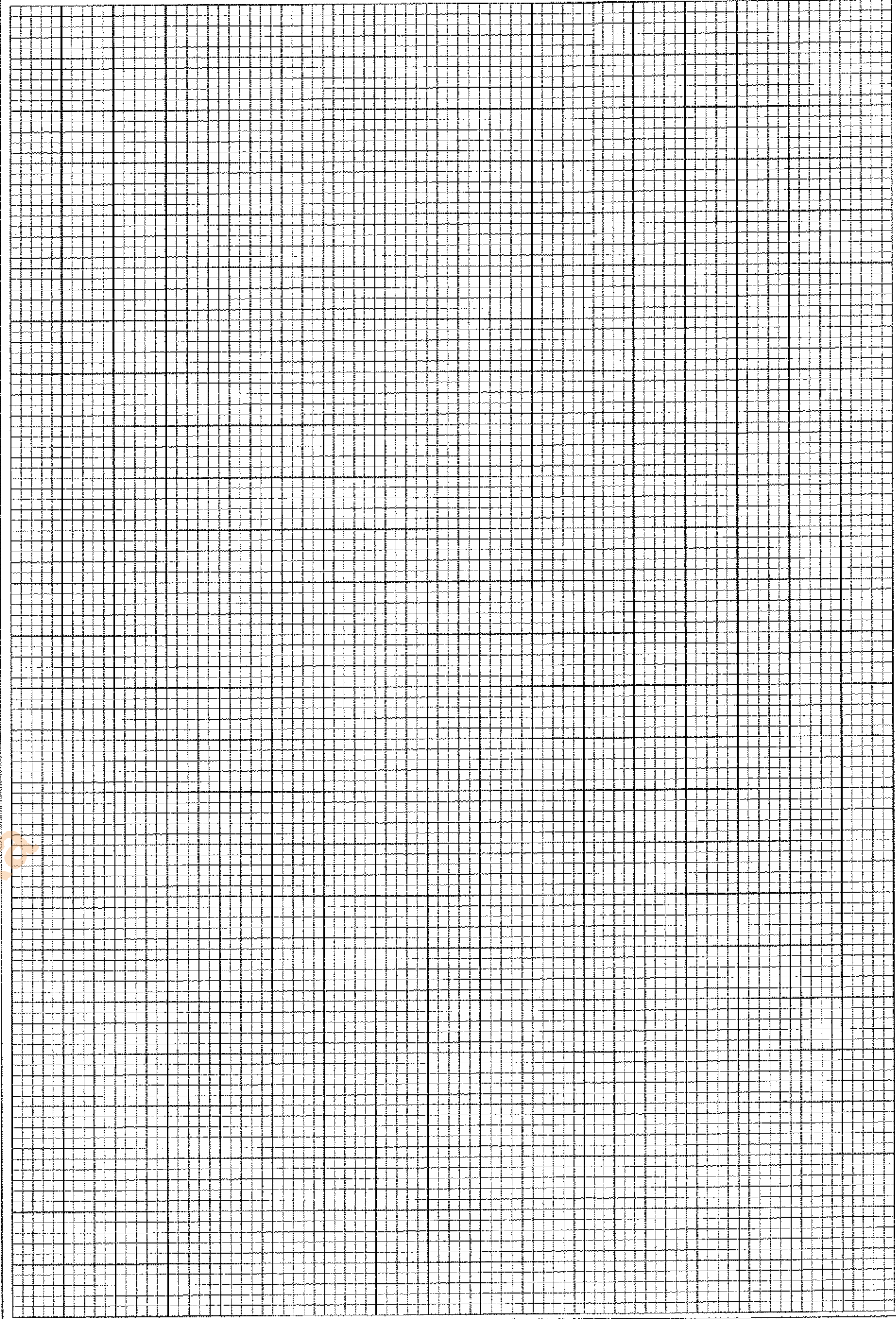
23. ජින් ගොට්මාන් විසින් 'මෙගලෝපොලිස්' නමින් හැඳින්වූ කාර්මික නාගරික වේදිකාව විහිදෙනුයේ,
 (1) ලන්ඩන් සිට බර්මිංහැම් දක්වා ය.
 (2) ටෝකියෝ සිට යොකොහමා දක්වා ය.
 (3) බොස්ටන් සිට වොෂිංටන් දක්වා ය.
 (4) විකාගෝ සිට පිට්ස්බර්ග් දක්වා ය.
 (5) සැන් ප්‍රැන්සිස්කෝ සිට සැන්ඩියාගෝ දක්වා ය. (.....)
24. ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරිකරණ මට්ටම පහළ අගයක් දැක්වීමට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී ඇත්තේ,
 (1) ජන ඝනත්වය පමණක් නිර්ණායකයක් ලෙස භාවිත කිරීම නිසා ය.
 (2) පරිපාලන බෙදීම් පමණක් නිර්ණායකයක් ලෙස භාවිත කිරීම නිසා ය.
 (3) ජන සංඛ්‍යාවේ විශාලත්වය පමණක් නිර්ණායකයක් ලෙස භාවිත කිරීම නිසා ය.
 (4) ආර්ථික කටයුතුවල ස්වභාවය පමණක් නිර්ණායකයක් ලෙස භාවිත කිරීම නිසා ය.
 (5) කාර්මික අංශයේ නියුක්ත ශ්‍රම සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතය පමණක් නිර්ණායකයක් ලෙස භාවිත කිරීම නිසා ය. (.....)
25. හරිත විප්ලවයේ මූලික අරමුණ වූයේ,
 (1) පාරම්පරික ගොවිතැන් ක්‍රම නැවත ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම ය.
 (2) පාරිභෝගික කෘෂිකර්මයට නව තාක්ෂණය ඉදිරිපත් කිරීම ය.
 (3) ලෝකයේ වගා කළ හැකි බිම් ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම ය.
 (4) ආහාර ධාන්‍යවල අස්වැන්න වැඩි කිරීම ය.
 (5) ඵලදායී ගොවිතැන යළි හඳුන්වා දීම ය. (.....)
26. පහත දැක්වෙන වරණ අතුරෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂිත ආර්ථික කලාප හතරක් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
 (1) දඹුල්ල, මීගොඩ, කැප්පෙට්පොළ, තඹුන්තේගම
 (2) දඹුල්ල, කැප්පෙට්පොළ, රත්න, කොශ්ගල
 (3) තඹුන්තේගම, අරලගන්විල, කන්තලේ, කරපිංච
 (4) බියගම, සීතාවක, බලංගොඩ, ඇඹිලිපිටිය
 (5) පල්ලේකැලේ, ඉරණමඩු, දඹුල්ල, හුංගම (.....)
27. 18 වන සියවසේ අග භාගයේ දී තෝමස් මෝල්තස් විසින් පුරෝකථනය කළේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?
 (1) අනාගතයේ දී ජනසංඛ්‍යාවේ වර්ධනය අඩු කිරීමට සීමාවක් ඇති නොවන බව ය.
 (2) අනාගතයේ දී ජනසංඛ්‍යාවේ වර්ධනය සාගතය, රෝග සහ යුද්ධ මගින් සීමා වන බව ය.
 (3) අනාගතයේ දී ජන සංඛ්‍යාවේ වර්ධනය කාර්මීකරණය විසින් සීමා කරන බව ය.
 (4) අනාගතයේ දී ජනසංඛ්‍යාවේ වර්ධනයට වැඩි වන ආහාර සැපයුම ආධාරකයක් වන බව ය.
 (5) යුරෝපයේ අනාගත ජනසංඛ්‍යාව යටත් විජිතකරණය හා සංක්‍රමණය විසින් සීමා කරන බව ය. (.....)
28. දළ උපත් ශීඝ්‍රතාවෙන් දළ මරණ ශීඝ්‍රතාව අඩු කිරීමෙන් ගණනය කරන්නේ කවරක් ද?
 (1) මුළු සාප්තයා ශීඝ්‍රතාව (2) සංක්‍රමණ ලාභය
 (3) ආයු අපේක්ෂාව (4) ස්වාභාවික වර්ධනය
 (5) ශුද්ධ සංක්‍රමණ (.....)
29. ජනාවාස ධුරාවලියකින් දක්වනු ලබන්නේ,
 (1) ජනාවාස වර්ගයයි. (2) ජනාවාසවල විවිධත්වයයි.
 (3) ජනාවාසවල අනුපිළිවෙළයි. (4) ජනාවාසවල විශාලත්වයයි.
 (5) ජනාවාස අතර දුරයි. (.....)
30. වර්තමානයේ දී වතු කෘෂිකර්මය බහුලව දක්නට ලැබෙන ප්‍රදේශ තුනක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?,
 (1) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ දකුණු ප්‍රදේශ, මෙක්සිකෝව සහ උතුරු අප්‍රිකාව
 (2) වයඹදිග යුරෝපය, මධ්‍යම ආසියාව සහ අග්නිදිග ආසියාව
 (3) අග්නිදිග ආසියාව, මරේ ඩාලිං නිම්නය සහ ආජන්ටිනාව
 (4) උතුරු අප්‍රිකාව, උතුරු ඇමෙරිකාව සහ නැගෙනහිර ආසියාව
 (5) දකුණු ආසියාව, ලතින් ඇමෙරිකාව සහ නැගෙනහිර අප්‍රිකාව (.....)

* *

භූගෝල විද්‍යාව I
புவியியல் I
Geography I

22 S I

II කොටස - ප්‍රශ්න අංකය 1. (iii)

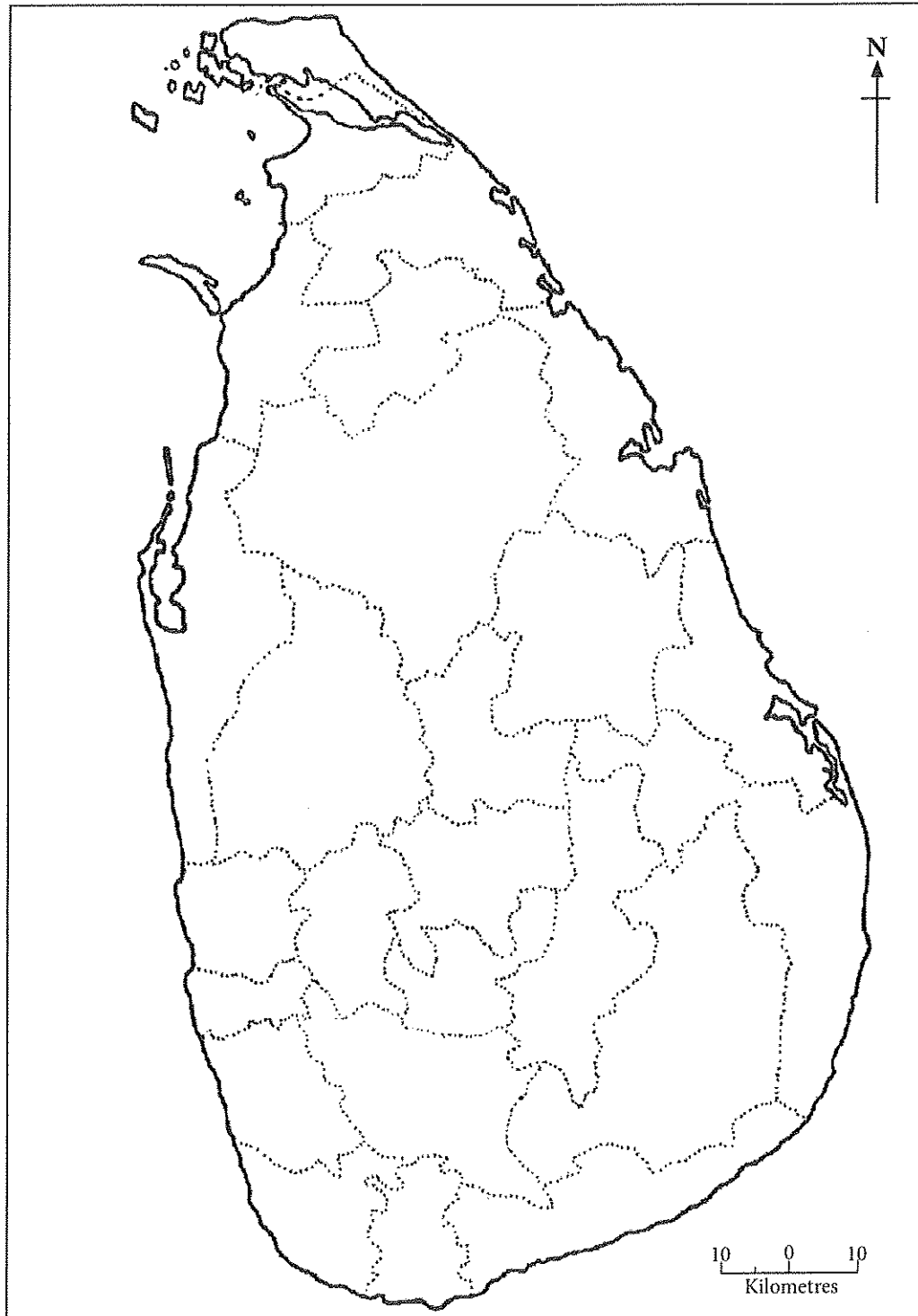


භූගෝල විද්‍යාව I
புவியியல் I
Geography I

22 S I

II කොටස

ප්‍රශ්න අංකය: 3. (ii)



පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஆகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

භූගෝල විද්‍යාව
 புவிப்பியல்
 Geography

I
 I
 I

22 S I

II කොටස

උපදෙස්:

- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත්, දෙක හා තුන ප්‍රශ්නවලින් එකක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * 1 : 50,000 දඹුල්ල හු ලක්ෂණ සිතියමෙන් කොටසක්, ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික් සිතියමක් හා ප්‍රස්තාර කඩදාසියක් ඔබට සපයා ඇත.

1. ශ්‍රී ලංකා මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1 : 50,000 පරිමාණයේ දඹුල්ල හු ලක්ෂණ සිතියමෙන් කොටසක් ඔබට සපයා ඇත. එහි සමෝච්ච රේඛා අන්තරය මීටර 20 කි. එම සිතියම පදනම් කරගනිමින් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සැලකිය යුතුයි:

- * පිළිතුරු සිතියමෙහි ලිවිය යුතු නො වේ.
- * ප්‍රශ්න අංකය සහ අදාළ උප කොටස්වල අංක පිළිතුරු පත්‍රයේ පැහැදිලි ව සඳහන් කළ යුතු ය.
- * සිතියම ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට ඇමිණිය යුතු නො වේ.

- (i) AB සහ CD රේඛා දෙක මගින් දක්වා ඇති හු රූප ලක්ෂණ දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) E සහ F වතුරු මගින් දක්වා ඇති ජලවහන ලක්ෂණය හා හු රූප ලක්ෂණය පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) G සහ H සම්බන්ධ කෙරෙන රේඛාව ඔස්සේ හරස්කඩක් (cross-section) අඳින්න. (මේ සඳහා 5 වන පිටුවෙහි දී ඇති ප්‍රස්තාර කඩදාසිය යොදා ගන්න.) (ලකුණු 03 යි)
- (iv) එම හරස්කඩෙන් දැක්වෙන ප්‍රදේශයේ හු විෂමතා ලක්ෂණ දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (v) සිතියම් ප්‍රදේශයෙහි හු රූප ලක්ෂණ සහ ප්‍රවාහන ජාලය අතර සම්බන්ධතාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (vi) සිතියමෙහි J ලෙස ලකුණු කර ඇති වතුරු මගින් දැක්වෙන ප්‍රදේශයේ මානව ක්‍රියාකාරකම් සීමාවීමට හේතු වී ඇති සාධක දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
2. (i) නවීන සිතියම් විද්‍යාව යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතියෙහි සංරචක හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) දුරස්ථ සංවේදය භාවිත කළ හැකි ක්ෂේත්‍ර තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) නවීන සිතියම් විද්‍යාත්මක ක්‍රම ශිල්පයන්හි පවතින ප්‍රයෝජන තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. වගු අංක 1: ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක අනුව ජනසංඛ්‍යාව - 2012 (දහස්වලින්)

දිස්ත්‍රික්කය	ජනසංඛ්‍යාව	දිස්ත්‍රික්කය	ජනසංඛ්‍යාව
කොළඹ	2 324	කිලිනොච්චි	113
ගම්පහ	2 305	මඩකලපුව	526
කළුතර	1 222	අම්පාර	649
මහනුවර	1 375	ත්‍රිකුණාමලය	379
මාතලේ	485	කුරුණෑගල	1 618
නුවරඑළිය	712	පුත්තලම	762
ගාල්ල	1 063	අනුරාධපුරය	860
මාතර	814	පොළොන්නරුව	406
හම්බන්තොට	599	බදුල්ල	815
යාපනය	584	මොනරාගල	451
මන්නාරම	99	රත්නපුර	1 088
වව්නියාව	172	කෑගල්ල	840
මුලතිව්	92		

මූලාශ්‍රය - ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව, 2012

- (i) තේමා සිතියමක් යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) වගු අංක 1 හි දැක්වෙන දත්ත පංති පහකට බෙදා සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක සිතියම යොදා ගනිමින් රේඛාංකික සිතියමක් නිර්මාණය කරන්න. (පංති පරතරය 446 ලෙස සලකන්න.) (මේ සඳහා 6 වැනි පිටුවේ දී ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක සිතියම භාවිත කරන්න.) (ලකුණු 08 යි)
- (iii) ඔබ නිර්මාණය කරන ලද සිතියමෙහි දැක්වෙන ජනසංඛ්‍යා ව්‍යාප්ති රටාවේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ දෙකක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) ඔබ භාවිත කළ සිතියම් විද්‍යාත්මක ක්‍රමයෙහි වාසි දෙකක් සහ අවාසි දෙකක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

Lanka

Sri Lanka

பரணீ கிர்தேசம்/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

භූගෝල විද්‍යාව	II
புவியியல்	II
Geography	II

22 S II

2019.08.29 / 1300 - 1610

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කாலය	- මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කිහිපීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කිහිපා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ငမ္ဘေဇ် :

* එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකකවත් තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස - පොත්ත හැරේල විද්‍යාව

1. (i) අන්තර්ජනය බලවේග හා බහිර්ජනය බලවේග යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශිලා ගෝලය තුළ ක්‍රියාත්මක වන සම්පීඩන බලවේග මගින් නිර්මාණය වන නැම් වර්ග තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ශිලා ගෝලය තුළ ක්‍රියාත්මක වන ආතතිය බලවේග මගින් නිර්මාණය වන විභේද වර්ග තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ඉහළ අක්ෂාංශීය ප්‍රදේශවල ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රධාන බහිර්ජනය බලවේගයක් නිසා නිර්මාණය වන භූ ලක්ෂණ තුනක් සුදුසු රූපසටහන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
2. (i) ගංගා නිම්නයක සිදුවන බාදනය කෙරෙහි බලපාන සාධක හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ගංගා නිම්නයක බාදනය සිදුවන ක්‍රම තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ගංගා නිම්නයක ඉහළ කොටසේ දක්නට ලැබෙන භූ ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ගංගා නිම්නයක පහළ කොටසේ දී නිධි සාධනය නිසා නිර්මාණය වන භූ ලක්ෂණ තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
3. (i) දේශගුණ වෙනස්වීම් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) දේශගුණ වෙනස්වීම්වලට දායකවන ස්වාභාවික සාධක තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ගෝලීය දේශගුණ වෙනස්වීම් මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් කෙරෙහි බලපාන ආකාරය උදාහරණ තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) දේශගුණ වෙනස්වීම්වල අහිතකර බලපෑම් අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
4. (i) බියෝමයක් (Biome) යනු කුමක්දැයි නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ලෝකයේ දක්නට ලැබෙන එක් ප්‍රධාන බියෝමයක් තෝරාගෙන එම බියෝමය ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපා ඇති ප්‍රධාන සාධක තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ඉහත (ii) හි ඔබ තෝරාගනු ලැබූ බියෝමයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන තෙත්බිම් බියෝමයේ ඇති පාරිසරික වැදගත්කම් තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

II කොටස - මානුෂ හුණේල විද්‍යාව

5.

වගු අංක 1 : ජාත්‍යන්තර සංක්‍රමණය 1990 -2017

වර්ෂය	ජාත්‍යන්තර සංක්‍රමණිකයන්ගේ මුළු සංඛ්‍යාව (මිලියන)	සංවර්ධිත රටවල් තුළ (මිලියන)	මුළු සංක්‍රමණික සංඛ්‍යාවෙන් % ලෙස	සංවර්ධනය වන රටවල් තුළ (මිලියන)	මුළු සංක්‍රමණික සංඛ්‍යාවෙන් % ලෙස
1990	152.5	82.4	54.0	70.1	46.0
1995	160.7	92.3	57.4	68.4	42.6
2000	172.6	103.4	59.9	69.2	40.1
2005	190.5	116.3	61.0	74.2	39.0
2010	220.0	130.7	59.4	89.3	40.6
2015	247.6	140.3	56.7	107.3	43.3
2017	257.7	146.0	56.7	111.7	43.3

මූලාශ්‍රය : United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division, Trends in International migrant stock - 2017

- (i) වගු අංක 1 හි හඳුනාගත හැකි ජාත්‍යන්තර සංක්‍රමණයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) සංවර්ධිත රටවල් කරා සංක්‍රමණය වීමට ජනතාව පොළඹවන සාධක තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) සංක්‍රමණය නිසා ගමනාන්ත ප්‍රදේශවල හටගන්නා සමාජ-ආර්ථික වෙනස්වීම් තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ජනව්‍යාප්තිය කෙරෙහි සංක්‍රමණය බලපා ඇති ආකාරය නිදසුන් තුනක් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පාරිභෝගික (subsistence) කෘෂිකර්මාන්තයෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) (අ) ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණික ක්‍රමවේද දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ආ) ඉහත (ii) (අ) හි නම් කළ එක් තාක්ෂණ ක්‍රමවේදයක් තෝරා ගෙන එය ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මාන්තයේ සංවර්ධනයට දායක වී ඇති ආකාරය නිදසුන් දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික අලෙවිකරණයේ ගති ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) වර්තමානයේ දී ලෝක කෘෂිකර්මාන්තය මුහුණ දෙන ප්‍රධාන අභියෝග තුනක් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
7. (i) කර්මාන්ත ස්ථානගතවීමේ සාධක හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ඉහත (i) හි මඬ සඳහන් කළ එක් සාධකයක් තෝරා ගෙන එය කර්මාන්ත ස්ථානගතවීම කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය නිදසුන් තුනක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) කර්මාන්ත ස්ථානගතවීමේ සාධකවල මැනකාලීන ප්‍රවණතා තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ඇගයුම් කර්මාන්තය ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වී ඇති ආකාරය උදාහරණ තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

8. (i) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ගෝලීයකරණයට දායක වී ඇත්තේ කෙසේදැයි නිදසුන් තුනක් ඇසුරින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය රටක සංවර්ධනයට සහාය විය හැකි ආකාරය නිදසුන් තුනක් ඇසුරින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) වර්තමානයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ආශ්‍රිත ගැටලු තුනක් නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

* * *

Lanka

Sri Lanka

OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

22 I

භූමිමාලිකා විද්‍යාව
புவியியல்
Geography

19064



SCALE 1 : 50,000

සමූහික මට්ටම අන්තරය මීටර 20
சமவுயரக்கோட்டு இடைவெளி 20 மீட்டர்
Contour Interval 20 metres

Sri Lanka

Lanka



WWW.PastPapers.WIKI

VISIT: Past Papers WiKi - Most Extensive Wikipedia of Past Papers

Sri Lanka