ซีนอ อ ชิซิลซ์ ซุซริวัต์ /เทูเบูบ์ บฐมิบุศิลทะบุละเบฐ/All Rights Reserved

(නව නිර්දේශය/பුනිய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

අධායන පොදු සහකික පතු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු සல්விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ජර්මන් I ஜேர்மன் I German I



08.08.2019 / 1300 - 1500

පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

විභාග අංකය	1
சுட்டெண்	
Index No.	J

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :

பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்:

Instructions to Candidates:

- * මෙම පුශ්ත පතුය පුශ්ත තුනකින් සහ පිටු හයකින් සමත්විත වේ. இவ்வினாத்தாள் ஆறு பக்கங்களில் மூன்று வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. This question paper consists of three questions in six pages.
- st I වන පුශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, II පුශ්නයේ A හා B කොටස්වලට ලකුණු 30 බැගින් ද, III පුශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද හිමි වේ.

I ஆம் வினாவுக்கு 20 புள்ளிகளும், II ஆம் வினாவின் A,B ஆகிய பகுதிகளுக்கு 30 புள்ளிகள் வீதமும், III ஆம் வினாவுக்கு 20 புள்ளிகளும் உரித்தாகும்.

Question No. I carries 20 marks, Part A and B of question No. II carries 30 marks each and question No. III carries 20 marks.

* පුශ්න සියල්ලට ම මෙම පුශ්න පතුයේ ම පිළිතුරු සපයන්න. எல்லா வினாக்களுக்கும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளிக்குக. Answer all questions on this paper itself.

> படுவ்களை பூகேப்சன் கடில் பூலி. பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும். For Examiner's use only.

Question No.	Marks
I. 01 - 10	02 × =
II. A 01 - 15	02 × =
B 01 - 15	02 × =
III. A	
B	
Total	
Percentage	
Examiner: .	

I පතුය / வினாத்தாள் I / Paper I

Bitte beantworten Sie alle Fragen!

Į.	GRAMMATIKBEZOGENE I	FRAGEN
----	---------------------	--------

A.	GRAMMATIKDEZ	OGERE I RAGER		•
	Kreuzen Sie die	richtigen Lösunge	en an!	/20 Punkte)
1.	Hallo, ich heiße Kla	us und mein	ist Müller.	
	(1) Vorname	(2) Name	(3) Familienname	(4) Familienstand
2.	Es ist dunkel. Wo is	t Tasc	chenlampe?	
	(1) mein	(2) meinen	(3) meine	(4) meiner
3.	Möchten Sie	Wurstsalat?	- Nein danke, ich bin	Vegetarierin.
	(1) ein	(2) einen	(3) eine	(4) einer
4.	Wann kommt Dr. St	empel heute? - Um 14	:30 Uhr. Also um	
	(1) halb drei	(2) halb vier	(3) zwei dreißig	(4) halb vor drei
5.	Was	ihr trinken? Wir hal	oen Wein, Bier und Sat	ft.
	(1) möchten	(2) möchtet	(3) müssen	(4) müsst
6.	Herr Doktor, wenn i	ch esse, me	eine Zähne weh.	
	(1) machen	(2) macht	(3) tut	(4) tun
7.	Arzt : Herr Klein Patient : Ja, ich spiel		Sie S	Sport?
	(1) treiben	(2) spielen	(3) tun	(4) üben
8.	Andrea hat einen Un	fall. Ihr Bein ist		
	(1) gefallen	(2) verletzen	(3) hingefallen	(4) gebrochen
9.	Johann Wolfgang vo	on Goethe	in Frankfurt gebore	en.
	(1) würde	(2) war	(3) ist	(4) wird
10.	Was wollen Sie nach	n dem Studium?		
	(2) Nach dem Studiu(3) Ich will nach De	m will ich nach Deuts utschland und dort arb	schland und arbeiten de schland und dort arbeit eiten nach dem Studiu m Studium arbeiten de	en. m.

විභාග අංකය ු	ì										
சுட்டெண்	ļ.	 		 	 	 	٠.		 	,	
Index No.											

Π.	(A) WORTS	CHATZBEZOGENE F	RAGEN	
	Unterstreicher	ı Sie die richtige Lö	sung! (/30 Punkte)
1.	Die Arbeitskolleg Stelle	en von Robert haben ihr	n immer geärgert und d	larauf hat er seine
	(1) gekündigt	(2) kritiziert	(3) geändert	(4) aufgeben
2.	Die beste	für Derana Superst	ar ist zwischen acht bi	s neun Uhr.
	(1) Spielzeit	(2) Sendezeit	(3) Programzeit	(4) Laufzeit
3	Mein Auto fährt n reparieren zu lasse	icht. Ich muss es in die en.	brirbrir_	ngen, um es
	(1) Tankstelle	(2) Autogeschäft	(3) Werkstatt	(4) Garage
4.	Immer mehr Sri La Berufschancen hab	anker wollen ins Auslan Den und dort für immer	d, weil sie do leben wollen.	ort bessere
	(1) auswandern	(2) ausgehen	(3) beantragen	(4) einwandern
5.	Seit dem	von 1989 gibt es ke	eine DDR mehr.	
	(1) Mauerfall	(2) Vereinigung	(3) Mauerbau	(4) Wiedervereinigung
6.	Wenn meine Mutte sie sich immer auf	er die Unordnung im Sc	hlafzimmer sieht,	
	(1) reagiert	(2) regt	(3) regiert	(4) regnet
7.	In Nuwara Eliya _	es nie, obwo	ohl es dort häufig sehr	kalt ist.
	(1) scheint	(2) kühlt	(3) schneit	(4) gewittert
8.		hlt sich oft im können. Sie sind alle in		sam, weil ihre Kinder
	(1) Elternhaus	(2) Wohnheim	(3) Altersheim	(4) Pension
9.	Nach dem Studium	n wollen viele Studenter an Firmen.	n eine Arbeitstelle und	schreiben
	(1) Werbungen	(2) Bewerbungen	(3) Anzeigen	(4) Befragungen
10.	Im Hofbräuhaus tri ein Hofbräuhaus:"	inken viele Gäste Bier u	ınd singen: " In Münc	hen
	(1) liegt	(2) steht	(3) bleibt	(4) sitzt

11.	In der Schweiz spric	ht man	·					
	(1) nur Deutsch	' 1						
	(2) Italienisch und Rätoromanisch(3) Deutsch und Französisch							
	(4) alle vier (Deutsc	h, Französisch, I	talienisch und Rätoromani	sch)				
12.			etärin ist und viel arbeiten	muss, findet sie				
	genug Zeit für Ihre I	Kinder.						
	(1) Trotzdem	(2) Obwohl	(3) Außerdem	(4) Weil				
13.	Über Weihnachten	die Ge	eschäfte in Deutschland ge	schlossen.				
	(1) würden	(2) sind	(3) werden	(4) worden				
14.	Sie b	oitte die Tür leise	zumachen?					
	(1) Dürfen	(2) Könnten	(3) Müssen	(4) Wurden				
15.	Mein Onkel Heinz s	nielt	Klavier als Gitarre. Er ist	Konzertpianist.				
				-				
	(1) gut		(3) best	(4) lieber				
(B)	KONTEXTBEZOG	ENE FRAGEN						
	Bitte füllen Sie d	lie Lücken sin	nmgemäß aus! (/30 Punkte)				
1.	Weil	hnachten kaufen	wir Geschenke für die Gro	oßeltern.				
2.	Der Zug fährt nicht	direkt zum Flugl	nafen,zu	m Hauptbahnhof.				
3.	Entschuldigung,	komm	ne ich zum Schiller-Th	eater? - Gehen Sie				
	geradeaus und dann		Iuseum vorbei.					
4.	es in	n Sommer viel r	egnet, wachsen die Bäum	e schnell und es blüht				
	überall.							
5.	Die Temperaturunte	rschiede	Winter und Somi	mer sind sehr groß.				
6.	der	Semesterferien	arbeiten Studenten in De	utschland. Sie wollen				
	Geld verdienen.							
7.	Ich möchte wissen,	ich ei	ine Arbeitserlaubnis brauc	he, um in Deutschland				
	zu arbeiten.							
8.	Oft denkt Michael _	seiner	n schweren Autounfall, i	mmer wenn er einen				
	Krankenwagen hört							
9.	Wer ist der Musiker	, die O	per "Zauberflöte" kompo	niert hat? - Wolfgang				
	Amadeus Mozart.							

ΔĬ	/201	9/82	/STE-	.YA	JEW)

	~	
-	J	-

Wir b	edanken uns	den schönen Abend bei euch!
		wir zum Bodensee fahren?
		für Comics. Sie hat eine große Comicsammlung.
		nnung nicht. Sie liegt direkt am Bahnhof und es is
laut.		
Martir	n, wo bist du? Wir st	tehen an Rezeption.
SCHF	RIFTLICHER AUSD	DRUCK
	Maakan Cin dia	Aufach on (A) and (D) t
8	wiachen Sie die A	Aufgaben (A) und (B)!
(A)	Über Berlin sprec	(/20 P
$\mathcal{A}_{\mathcal{I}}$	Ober Dernit spree	.neu.
		ihre Berlin-Reise. Schreiben Sie den Dialog weiter: gesehen haben, was sie dort gemacht haben und gege
	Was sie in Berlin g haben. S : Opa, ihr w	
Tobias Herr N	Was sie in Berlin g haben. S : Opa, ihr w	gesehen haben, was sie dort gemacht haben und geges wart in Berlin!
Herr N	Was sie in Berlin g haben. S : Opa, ihr w Maas : Ja, das wa	gesehen haben, was sie dort gemacht haben und geges wart in Berlin!
Herr N	Was sie in Berlin g haben. S : Opa, ihr w Maas : Ja, das wa	gesehen haben, was sie dort gemacht haben und geges wart in Berlin! ar sehr schön. Am ersten Tag
Herr N	Was sie in Berlin g haben. S : Opa, ihr w Maas : Ja, das wa	gesehen haben, was sie dort gemacht haben und geges wart in Berlin! ar sehr schön. Am ersten Tag
Herr N	Was sie in Berlin g haben. S : Opa, ihr w Maas : Ja, das wa	gesehen haben, was sie dort gemacht haben und geges wart in Berlin! ar sehr schön. Am ersten Tag
Herr N	Was sie in Berlin g haben. S : Opa, ihr w Maas : Ja, das wa	gesehen haben, was sie dort gemacht haben und geges wart in Berlin! ar sehr schön. Am ersten Tag
Herr N	Was sie in Berlin g haben. S : Opa, ihr w Maas : Ja, das wa	gesehen haben, was sie dort gemacht haben und geges wart in Berlin! ar sehr schön. Am ersten Tag
Herr N	Was sie in Berlin g haben. S : Opa, ihr w Maas : Ja, das wa	gesehen haben, was sie dort gemacht haben und geges wart in Berlin! ar sehr schön. Am ersten Tag
Herr N	Was sie in Berlin g haben. S : Opa, ihr w Maas : Ja, das wa	gesehen haben, was sie dort gemacht haben und geges wart in Berlin! ar sehr schön. Am ersten Tag
Herr N	Was sie in Berlin g haben. S : Opa, ihr w Maas : Ja, das wa	gesehen haben, was sie dort gemacht haben und geges wart in Berlin! ar sehr schön. Am ersten Tag

(B) Schauen Sie sich das Bild an und beschreiben Sie das Bild in mindestens fünf Sätzen. Verwenden Sie dazu die gegebenen Stichwörter/Stichpunkte.

im Café / draußen / sich unterhalten / trinken / Bier / Wein / essen / Hamburger / Pizza und Salat / zwei Leute / mit einander sprechen / die Kellnerin / Rechnung schreiben / zwei Leute / möchten / bezahlen



(_____/10 Punkte)

සියලු ම හිමිකම් ඇව්රිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

(නව නිර්දේශය/பුதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

திரை நிறை முறுப் மலின்றி இருவை இது இரு இது இரு இது இரு இது இரு இது இருவரு இது இருவரு இருவரு இருவரு இருவரு இருவர தினைக்களம் இலங்கைப் புகினைக்களும் இலங்கைப் புகினைக்களும் இலங்கைப் புகினைக்களும் இலங்கைப் புகினைக்களும் dions, Sri Lanka Department of இலங்கைக்கும் இலங்கைக்கும் இருவருக்கு இர

අධායන පොදු සහතික පතු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ජර්මන් II ஜேர்மன் II German II



10.08.2019 / 1300 - 1610

පැය තුනයි

முன்று மணித்தியாலம் Three hours අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි ගෙහනුස வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය සட்டெண் Index No.

අයදම්කරුවන්ට උපදෙස් :

பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்:

Instructions to Candidates:

- * මෙම පුශ්න පතුය A හා B කොටස් දෙකකින් සහ පිටු දගයකින් සමන්විත වේ. இவ்வினாத்தாள் பத்து பக்கங்களில் A, B என்னும் இரு பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது. This question paper consists of two parts, A and B in ten pages.
- * A කොටස පුශ්න **තුනකින්** සමන්විත වන අතර එම පුශ්න **සියල්ලට ම** පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. பகுதி A **மூன்று** வினாக்களைக் கொண்டிருக்கும் அதேவேளை **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும். Part A consists of **three** questions and **all** the questions should be answered.
- # I වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 30 ක් ද, II වන ප්‍රශ්නයට 20 ක් ද, III වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද හිමි වේ.
 I ஆம் வினாவுக்கு 30 புள்ளிகளும் II ஆம் வினாவுக்கு 20 புள்ளிகளும் III ஆம் வினாவுக்கு 20 புள்ளிகளும் உரித்தாகும்.
 Question No. I carries 30 marks, Question No. II carries 20 marks and Question No. III carries 20 marks.
- * B කොටස පුශ්න **දෙකකින්** සමන්විත වන අතර එම පුශ්න **සියල්ලට ම** පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. பகுதி B **இரு** விணக்களைக் கொண்டிருக்கும் அதேவேளை எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும். Part B consists of **two** questions and **all** the questions should be answered.
- * IV හා V පුශ්නවලට ලකුණු 15 ක් බැගින් හිමි වේ. IV, V ஆம் விணக்களுக்கு 15 புள்ளிகள் வீதம் உரித்தாகும். Question No. IV and No. V carries 15 marks each.
- * පිළිතුරු සැපයීමෙන් පසු පුශ්න පතුය ද පිළිතුරු පතුයට අමුණා ශාලාධිපතිට බාරදෙන්න. விடை எழுதிய பின்னர் வினாத்தாளையும் விடைத்தாளுடன் இணைத்து மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்குக. After Answering attach the question paper to the answerscript and handover to the Supervisor.

පරීක්ෂකගේ පුයෝජනය සඳහා පමණි. பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும். For Examiner's use only.

Question	No.	Marks
Part A	1	*****************
	II	
	III	
Part B	IV	
	V	
Total		100 mm
Percentage		
Exan	niner:	

Part A

Bitte beantworten Sie alle Fragen (I,II,III)

I. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

/30 Punkte)

Interview - Ein Vater in Elternzeit

Stefan Meier ist 28 Jahre alt und Finanzberater in einer Bank. Nach der Geburt seiner Tochter haben er und seine Frau beschlossen, sich <u>die Elternzeit zu teilen</u>: Das sind die spannendsten Phasen. Erst blieb die Mutter sieben Monate mit der kleinen Ella zu Hause, dann der Vater. Hier berichtet er von seinen Erfahrungen.

5 Warum wolltest du so lange Elternzeit nehmen?

Ich finde gerade die Anfangszeit mit einem Kind sehr wichtig. Das ist, wenn es laufen und sprechen lernt. Diese Zeit erlebt man nur einmal, und ich wollte sie ganz intensiv miterleben.

Wie ist es für dich, mit dem Baby zu Hause zu sein?

Zuerst habe ich immer, wenn meine Frau zur Arbeit gegangen ist, gedacht: "Oh je, jetzt bin ich gleich allein mit dem Baby." Wir haben uns aber schnell eingewöhnt. Es ist natürlich auch stressig und für mich selbst bleibt keine Zeit. Aber es ist toll, so viel Zeit mit Ella zu verbringen. Da sind immer wieder diese wunderbaren Momente: Wenn sie lächelt oder in sich versunken spielt. Oder als sie sich das erste Mal an einem Stuhl hochgezogen und hingestellt hat. Das werde ich nie vergessen.

Wie verbringt ihr den Tag?

Wir haben unsere Routine: vormittags Hausarbeit machen, spielen, einkaufen. Nachmittags gehen wir spazieren, treffen mal Bekannte, die auch Kinder haben, oder machen kleine Ausflüge.

Hast du Angst, dass du im Beruf Nachteile haben wirst, wenn du nach so langer Zeit zurückkommst?

Darüber denke ich gar nicht nach. Mein <u>Fokus liegt auf der Familie</u> und nicht auf dem Job. Wenn man ein Karrieremensch ist, dann ist so eine Elternzeit nicht gut. Aber ich möchte nach meiner Rückkehr sowieso nur noch 80 Prozent oder weniger arbeiten, weil ich auch dann noch viel Zeit mit Ella verbringen möchte.

Quelle:https://www.goethe.de

\circ
7
CI
ഗ്വ

В	orten wieder! (2 X 3 Punkter) eispiel:Das sind die spannendsten Phasen (Zeile 3): Ein interessanter Zeitraum
1)	sich <u>die Elternzeit</u> zu teilen. (Zeile 2)
2)	"Wir haben uns aber schnell eingewöhnt". (Zeile 11)
3)	Mein <u>Fokus liegt auf der Familie</u> . (Zeile 22)
	orauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? (2 X 2 Punkte eispiel: <u>Ich</u> finde gerade die Anfangzeit mit einem Kind seher wichtig: "Ich" bezieht sich auf Stefan Meier.
1)	wenn <u>es</u> laufen und sprechen lernt (Zeile 7). "Es" bezieht sich auf Wenn <u>sie</u> lächelt (Zeile 13).
2)	"Sie" bezieht sich auf
	"Sie" bezieht sich auf antworten Sie die Fragen: Schreiben Sie die Sätze weiter. (4 X 5 Punkte

AL/2019/82/STE-II(N

2)	Warum hat Stefan Meier Angst am Anfang, als/ wenn seine Frau zur Arbeit geht?
	Er hat Angst, weil er
	als/ wenn seine Frau zur Arbeit
	geht.
3)	Welche Erfahrungen kann Stefan aus der Elternzeit nie vergessen?
	Die Momente als
	kann er
	nie vergessen.
4)	Was machen Herr und Frau Meier mit Eltern, die Kinder haben?
	Mit Eltern, die Kinder haben
5)	Warum will er nach seiner Rückkehr wenig arbeiten?
	Nach seiner Rückkehr will er wenig arbeiten, weil er dann
Bit	tte übersetzen Sie ins Englische oder in ihre Muttersprache!
	(/20 Punkte

Denk an die Umwelt!

Sommerferien sind da! Es ist Juni und die Tage sind lang und warm. Aber immer mehr Menschen denken an die Umwelt. Man soll freundlich zum Klima sein. Viele wollen nicht mehr weit fliegen, denn das bedeutet viel CO_2 für das Klima. Umweltfreundlich bleibt man, wenn man zum Beispiel, im eigenen Land, ans Meer oder in die Berge reist. Man kann problemlos mit der Bahn oder mit dem Bus auch anreisen. Im Urlaubsort kann man spazieren gehen oder mit dem Fahrrad fahren. Einige buchen Direktflüge, damit man CO_2 - Emmision in die Atmosphäre spart. Start und Landung des Fluges sind besonders schlecht für die Umwelt. Bei CO_2 neutrale Flüge zahlt der Fluggast freiwillig mehr um Liebe zur Umwelt.

III. Schriftlicher Ausdruck Wählen Sie den Brief A <u>oder</u> B

____/20 Punkte)

A)

Mittenwald Schule

Oberstdorf

sucht eine Deutschlehrerin

wir - sind eine eine internationale Sprachschule

- arbeiten mit qualifizierten Lehrern und Lehrerinnen
- haben Schüler und Schülerinnen ab der 8. Klasse
- bieten Ihnen ein gutes Gehalt, angenehme Arbeitsatmosphäre, gute Aubildungschancen in Deutschland

Sie - sind ca. 20-25 Jahre alt und kinderfreudlich und tolerant

- sprechen perfekt Englisch und Deutsch
- arbeiten gerne im Lehrer-Team
- finden Lösungen für Probleme selbstständig
- möchten neue Lehr- und Lermethoden kennen lernen und im Team weiter entwickeln

Schicken Sie eine Bewerbung an die Schuldirektorin

Frau Dr. Langehscheidt.

Mittenwald Schule

Bergstraße

Oberstdorf.

Schreiben Sie eine Email:

- Bewerben Sie sich um die Stelle.
- Welche Ausbildung, Qualifikationen, Erfahrung haben Sie?
- Was sind Ihre Fähigkeiten/
- Sie würden sich über eine Gespräch freuen.

ODER

- B) Schreiben Sie eine Email an eine Brieffreundin in Deutschland über eine unvergessliche angenehme Erfahrung, die Sie in der Kindheit hatten. Schreiben Sie in der <u>Vergangenheit</u>:
 - Wie alt waren Sie damals?
 - Was und wo ist das passiert?
 - Wie haben Sie sich dann gefühlt?
 - Wer war dabei?
 - Was ist am Ende passiert?
 - Warum können Sie diese Erfahrung heute nicht vergessen?

	Part B
Bitte	beantworten Sie ALLE Fragen.
IV. I	Lesen Sie das Lied und beantworten Sie die Fragen <u>in ganzen Sätzen</u> (/15 Punkte)
	"Sei ruhig, bleibe ruhig, mein Kind!
	In dürren Blättern säuselt der Wind. –
	"Willst, feiner Knabe, du mit mir gehn?
	Meine Töchter sollen dich warten schön;
	Meine Töchter führen den nächtlichen Reihn
	Und wiegen und tanzen und singen dich ein."
1)	Bitte beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen.
	Wie heißt das Gedicht und wer hat das geschrieben? (2 Punkte)
	2. Warum ist dieses Lied eine Ballade? (2 Punkte)
	3. Welcher Tageszeit ist das und woher wissen Sie das? (2 Punkte)
2)	Bitte beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen.
	1. "Sei ruhig, bleibe ruhig, mein Kind!". Wer sagt diese Wörter? (3 Punkte)

AL/2019/82/STE-II(NEV	V)	Ė
-----------------------	----	---

- 7 -

	2.	Wer sind mit "meine Töchter" gemeint? (3 Punkte)			
	3.	Was passiert am Ende des Gedichts? (3 Punkte)			
V.	(A)	Bitte wählen Sie <u>nur einen</u> Text: 1 ("Brot") oder 2 ("Momo") und schreiben Sie die Antworten in ganzen Sätzen.			
Text -	. 1	(/10 Punkte)			
		- Wolfgang Borchert			
Sie hob die Hand zum Lichtschalter. Ich muss das Licht jetzt ausmachen, sonst muss ich nach dem Teller sehen, dachte sie. Ich darf doch nicht nach dem Teller sehen. "Komm man", sagte sie und machte das Licht aus," das war wohl draußen. Die Dachrinne schlägt immer bei Wind gegen die Wand. Es war sicher die Dachrinne. Bei Wind klappert sie immer."					
-	_	n beide über den dunklen Korridor zum Schlafzimmer. Ihre nackten Füße uuf den Fußboden.			
"Wind	ist ja	a", meinte er. "Wind war schon die ganze Nacht."			
Als sie Dachrir		Bett lagen, sagte sie: "Ja, Wind war schon die ganze Nacht. Es war wohl die			
Ja, ich dachte, es wäre in der Küche. Es war wohl die Dachrinne." Er sagte das, als ob er schon halb im Schlaf wäre. Aber sie merkte, wie unecht seine Stimme klang, wenn er log.					

"Es ist kalt", sagte sie und gähnte leise, "ich krieche unter die Decke. Gute Nacht."

"Nacht", antwortete er und noch: "ja, kalt ist es schon ganz schön."

Dann war es still. Nach vielen Minuten hörte sie, dass er leise und vorsichtig kaute. Sie atmete absichtlich tief und regelmäßig, damit er nicht merken sollte, dass sie noch wach war. Aber sein Kauen war so regelmäßig, dass sie davon langsam einschlief.

Als er am nächsten Abend nach Hause kam, schob sie ihm vier Scheiben Brot hin. Sonst hatte er immer nur drei essen können.

"Du kannst ruhig vier essen", sagte sie und ging von der Lampe weg. "Ich kann dieses Brot nicht so recht vertragen. Iss du man eine mehr. Ich vertrag es nicht so gut."

Sie sah, wie er sich tief über den Teller beugte. Er sah nicht auf. In diesem Augenblick tat er ihr leid.

"Du kannst doch nicht nur zwei Scheiben essen", sagte er auf seinem Teller." Doch. Abends vertrag ich das Brot nicht gut. Iss man. Erst nach einer Weile setzte sie sich unter die Lampe an den Tisch.

- 1. Warum machte die Frau das Licht aus? (1 Punkt)
- 2. Worüber sprechen die zwei Personen bevor sie wieder ins Bett gehen? (1 Punkt)
- 3. Was hörte die Frau, als sie wieder schlief? (2 Punkte)
- 4. Warum musste die Frau absichtlich tief atmen? (2 Punkte)
- 5. Welche Überraschung fand der Mann als er am nächsten Abend nach Hause kam?

(2 Punkte)

6. Warum wollte die Frau nur zwei Brot Scheiben essen? (2 Punkte)

ODER

Text - 2

Momo - Michael Ende

"Sie wollen das die Menschen Zeit sparen, wenn sie nutzlose Sachen streichen. Jetzt verändert sich alles. Zeit wird gespart. Sie arbeiten schneller und machen keine Pause mehr. Sie hetzen durch den Tag, ohne Pause. Vergnügen haben sie nicht mehr. Sie sparen Zeit und haben immer weniger davon. Die grauen Herren stehlen die Zeit. Das Leben ist trostlos, dadurch leiden die Kinder. Momo erkennt, dass die Menschen unglücklicher werden und kann soagr dafür sorgen, dass einige sich daran erinnert, was sie verloren haben und nehmen sich wieder mehr Zeit. Die grauen Männer finden das nicht so toll, was Momo macht. Erst versuchen sie Momo zu erpressen. Sie soll Spielzeug bekommen und dafür ihre Freunde vergessen. Momo schlägt das Angebot aus"

- 1. Wer sind "sie" und für welche Organisation arbeiten diese Leute? (1 Punkt)
- 2. Was passiert, wenn alle Leute in der Stadt Zeit sparen? (1 Punkt)
- 3. Welche Nachteile gibt, es wenn die Menschen Zeit sparen? (2 Punkte)
- 4. Woran erinnern sich einige Menschen? (2 Punkte)
- 5. Warum versuchen sie Momo zu erpressen? (2 Punkte)
- 6. Wie wollen sie Momo erpressen? (2 Punkte)

(B) Hier sind Schlüsselszenen aus zwei verfilmten Romanen. Betrachten Sie die Szenen. Beschreiben Sie <u>zwei</u> Bilder. Beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen.

/05 Punkte)

1. Wen sieht man auf dem Foto und wo sind sie?

(1 Punkt)

2. Beschreiben Sie die Personen in der Situation.

(2 Punkte)

3. In welcher Beziehung stehen die Personen zu den anderen im Bild?

(2 Punkte)

(1) - "aus Momo"





(a)

(2) "aus Emile und die Ditektive"





(a)

(b)



WWW.PastPapers.WIKI

VISIT: Past Papers WiKi - Most Extensive Wikipedia of Past Papers