

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved

**නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus**

**NEW** ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

බටහිර සංගීතය I  
 மேலைத்தேய சங்கீதம் I  
**Western Music I**

**56 STE I**

**07.08.2019 / 0830 - 1030**

පැය දෙකයි  
 இரண்டு மணித்தியாலம்  
**Two hours**

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.  
 எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை தருக.  
*Answer all questions on this paper itself.*

විභාග අංකය }  
 சுட்டெண் }  
**Index No** }

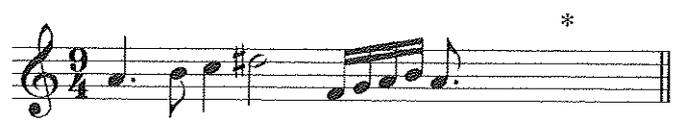
පරීක්ෂකයන් ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.  
 பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மாத்திரம்.  
**For Examiner's use only.**

පිටු අංකය පக்க இல. Page No.	ප්‍රශ්න අංක விடை இல. Question No.	ලකුණු புள்ளிகள் Marks
1	1	
2	2-8	
3	9-16	
4	17-24	
5	25-31	
6	32-37	
7	38-44	
8	45-50	
<b>එකතුව / மொத்தம் / Total</b>		

අත්සන கையொப்பம் Signature	සංකේත අංකය குறியீட்டு எண் Code Number
1 වන පරීක්ෂකයන් 1 வது பரீட்சகர் 1st Examiner's	
2 වන පරීක්ෂකයන් 2 வது பரීட்சகர் 2nd Examiner's	
අති / ප්‍රධාන පරීක්ෂකයන් மேலதிக / பிரதான பரීட்சகர் Additional / Chief Examiner's	
ගණිත පරීක්ෂකයන් எண்கணிதப் பரிசோதகர் Arithmetic Checker	
ප්‍රධාන පරීක්ෂකයන් பிரதான பரීட்சகர் Chief Examiner's	

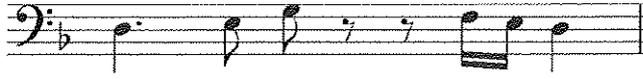
● අංක 1 - 25 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා, එහි අංකය කින් ඉර මත ලියන්න.  
 1 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள வினாக்களுக்குச் சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்து, அதன் இலக்கத்தைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.  
 Select the correct answer in questions No. 1-25 and write its number on the dotted line.

(1) දී ඇති බාර් එක සම්පූර්ණ වීම සඳහා ඇස්ටරික් (\*) ලකුණට පහළින් යොදා ගත යුතු රෙස්ට් මොනවා ද?  
 தரப்பட்டுள்ள பார் பூரணமடைவதற்கு எஸ்ட்ரிக்ஸ் (\*) குறியீட்டுக்குக் கீழே பயன்படுத்த வேண்டிய ரெஸ்ட் யாவை?  
 Which rests should be inserted below the asterisk (\*) to complete the given bar?



- (1) ෭ = (2) ෭ ෭෭ (3) ෭෭෭ (4) = ෭ (5) ෭ ෭ ෭෭ (.....)

- (2) දී ඇති සංගீத வன்வியல் சூட்டி வகித சிதன்வரவ பவவ வதவன் லீவாசிதன் துதவன் த? தரப்பட்டுள்ள இசைபெயர்ப்புக்கு பொருத்தமான ரைம் சிக்னைச்சர் பின்வருவனவற்றுள் எது? Which of the following would be the suitable time signature for the given extract?



- (1)  $\frac{6}{8}$  (2)  $\frac{4}{2}$  (3)  $\frac{9}{8}$  (4)  $\frac{5}{4}$  (5)  $\frac{4}{4}$  (.....)

- (3) මම සංගීත வன்வியல் கீ லக பவவ லீவாசிதன் துதவன் த? இந்த இசை பெயர்ப்பின் கீ பின்வருவனவற்றுள் எது? Which of the following is the key of this passage?



- (1) B major (2) C# Harmonic minor (3) F# Melodic minor  
(4) C# major (5) B melodic minor (.....)

- (4) දී ඇதி ஸ்கேலுயே திவர்தி தம வதன்வன் பவவ லீவாசிதன் துதவன் த? தரப்பட்டுள்ள ஸ்கேல் இன் சரியான பெயர் பின்வருவனவற்றுள் எது? Which of the following would be the correct name for the given scale?



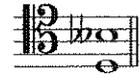
- (1) Pentatonic minor scale (2) Dorian mode (3) Harmonic minor scale  
(4) Whole tone scale (5) Aeolian mode (.....)

- (5) F ஸ்வரவல் பவவின் வதன்வன்வல் வகவ வவர அதன்வரவன் வாதன்வன் பவவ தீ அதி லீவாசிதன் துதவ வவரவ த? F ஸ்வரத்துக்குக் கீழே ஆறு ஓக்மெண்ட்களின் ஸ்வர வேறுபாட்டைத் தயாரிப்பது பின்வருவனவற்றுள் எந்த ஸ்வரம்?

Which of the following forms the interval of an Augmented 6<sup>th</sup> below F?

- (1) (2) (3) (4) (5) (.....)

- (6) தீ அதி வவர அதன்வரவல் ஓதவ்வரவன் லக வதன்வன் பவவ தீ அதி லீவாசிதன் துதவன் த? தரப்பட்டுள்ள ஸ்வர வேறுபாட்டின் இன்வரவன் ஆவது பின்வருவனவற்றுள் எது? Which of the following would be the inversion of the given interval?



- (1) Augmented 3<sup>rd</sup> (2) Minor 6<sup>th</sup> (3) Diminished 6<sup>th</sup>  
(4) Diminished 3<sup>rd</sup> (5) Major 6<sup>th</sup> (.....)

- (7) தீ அதி கீ சிதன்வரவல் மலலூவிதன் மகிதர் தாரவ்வன் வகவலுயே, வவிதீவியதல் வவரவ வதன்வன் பவவ லீவாசிதன் துதவன் த?

தரப்பட்டுள்ள கீ சிக்னைச்சரின் மலலூவிக் மைனர் ஆரூகண ஸ்கேலின் சபமீடியன்ட் ஸ்வரம் பின்வருவனவற்றுள் எது?



Which note is the sub-mediante of the ascending form of the melodic minor scale of the given key signature?

- (1) (2) (3) (4) (5) (.....)

- (8) பவவ தீ அதி லீவாசிதன் வி மகிதர் கீ லகவ அடூக வகாதன்வகவி லக வதன்வன் துதவன் த? பின்வருவனவற்றுள் ல மைனர் கீ இற்குரிய ககாண்ககாட் எது?

Which of the following would be a concord in the key of D minor?

- (1) (2) (3) (4) (5) (.....)

- (9) මේජර් කී එකක, මේජර් ට්‍රයඩ් වන්නේ දී ඇති ඒවායින් කුමක් ද?  
 மேஜர் கீ ஒன்றில், மேஜர் ட்ரயட் ஆவது தரப்பட்டுள்ளவற்றுள் எது?  
 Which of the following are major triads in a major key?  
 (1) I, II, VI (2) II, IV, V (3) I, VI, V (4) V, IV, I (5) IV, V, VII (.....)

- (10) දී ඇති කේඛන්සය විස්තර කරනු ලබන්නේ පහත ඒවායින් කුමකින් ද?  
 தரப்பட்டுள்ள கேட்கள் பின்வருவனவற்றுள் எதன் மூலம் விபரிக்கப்படுகிறது?  
 Which of the following would describe the given cadence?



- (1) Interrupted in A major  
 (2) Imperfect in D minor  
 (3) Mixed in E minor  
 (4) Phrygian in A minor  
 (5) Perfect in E major

(.....)

- (11) දී ඇති ඒවායින් 'බැසෝ කොන්ටින්ටු' කොටසක් වාදනය කිරීම සඳහා යොදාගනු ලබන්නේ කුමක් ද?  
 தரப்பட்டுள்ளவற்றுள் 'பெசோ கொண்டியூ' பகுதியொன்றை இசைப்பதற்காக பயன்படுத்தப்படுவது யாது?  
 Which of the following would be used to play a "Basso continuo" part?

- (1) Trombone (2) Double Bass (3) Piano  
 (4) Cello (5) Harpsichord

(.....)

- (12) 'ලේගයෙන්' යන අරුත තිබෙන ජර්මානු පදය පහත ඒවායින් කුමක් ද?  
 இவற்றுள் 'வேகமாக' என்ற கருத்தைத் தரும் ஜேர்மனிய சொல் எது?  
 Which of the following is the German term for 'fast'?

- (1) Lustig (2) Zu (3) Schnell (4) Mit (5) Und

(.....)

- (13) දී ඇති ඒවායින් කෝඩයක් වාදනය කළ නොහැක්කේ කුමකින් ද?  
 தரப்பட்டுள்ளவற்றுள் கோட் ஒன்றினை இசைக்க முடியாதது எதன் மூலமாகும்?  
 Which of the following will **not** be able play a chord?

- (1) Harpsichord (2) Trombone (3) Viola (4) Double Bass (5) Piano

(.....)

- (14) දී ඇති ස්වරය B<sup>b</sup> ට්‍රම්පටයකින් වාදනය කළ විට ඇසෙන ස්වරය වන්නේ මේවායින් කුමක් ද?

தரப்பட்டுள்ள ஸ்வரம் B<sup>b</sup> இனை ட்ரம்பட் ஒன்றினால் இசைக்கும் போது கேட்கும் ஸ்வரம் இவற்றுள் எது?



Which of the following notes would be sounded when the given note is played on a trumpet in B<sup>b</sup>?

- (1) (2) (3) (4) (5) (.....)

- (15) පුරුෂ කටහඬ ස්වභාවිකව ගායනය කළ හැකි හඬට වඩා ඉහළ පරාසයකින් ගායනා කිරීමේදී ඇති වන හඬ පහත දී ඇති කිනම් සංගීතමය නාමයකින් හඳුන්වයි ද?

ஆண்களின் குரலினால் இயற்கையாக இசைக்கத்தக்க குரலை விட உயர்ந்த வீச்சில் இசைக்கும் போது தோன்றும் குரல் பின்வரும் எந்த சங்கீதப் பெயரினால் அறியப்படும்?

Which of the following musical terms denotes a male voice singing above its natural range?

- (1) Portamento (2) Falsetto (3) Vibrato  
 (4) A Capella (5) Tessitura

(.....)

- (16) ඔකෙස්ට්‍රල් ස්වර ප්‍රස්තාරයක ඉතාලි වචනයෙන් 'කෝනෝ' ලෙස දැක්වෙන්නේ දී ඇති ඒවායින් කුමකින් ද?  
 ஓகெஸ்ட்ரல் ஸ்வர வரைபொன்றில் இத்தாலிய மொழி சொல்லில் 'கோனோ' எனக் குறிப்பிடப்படுவது தரப்பட்டுள்ளவற்றுள் எதன் மூலமாகும்?

Which of the following would be the equivalent of the Italian word 'cornò' in an orchestral music score?

- (1) Clarinet (2) Oboe (3) Double Bassoon  
 (4) Horn (5) Piccolo

(.....)



(25) 'ශ්‍රියා මන මත් වී' යන නූර්ති ගීතය ඇතුළත් වන්නේ පහත ඒවායින් කුමක ද?  
'ஸ்ரியா மன மத் வீ' என்ற நூர்த்திப்பாடல் பின்வருவனவற்றுள் எதில் அடங்கியுள்ளது?  
Which of the following has the Nurthi song 'Sriya Mana Math Vee'?

(1) Vessanthata (2) Padmawathi (3) Dutugamunu (4) Sri Sangabo (5) Ramayanaya (.....)

● අංක 26 සිට 50 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

26 தொடக்கம் 50 வரையான வினாக்களுக்குச் சுருக்கமான விடை எழுதுக.

Write short answers for questions No. 26 to 50.

(26) මිනිමලිස්ටික් සංගීතයේ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

மினிமலிஸ்டிக் இசையின் பண்புகள் இரண்டை எழுதுக.

Write two features of "minimalistic" music.

.....

.....

(27) දී ඇති ස්වේච්ඡේ 'සස්පෙන්ශනයක්' විදහා දක්වන්න.

தரப்பட்டுள்ள ஸ்டேவ் இன் 'சஸ்பென்ஷன்' இனை எடுத்துக் காட்டுக.

Illustrate a suspension in the given stave.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(28) සංගීතඥයන් විචුළු සංගීතයේදී උච්චතම අවස්ථා ගොඩනැගීමට භාවිත කරන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.

இசை ஆக்குனர்கள் திரைப்பட இசையின் போது அதியுச்ச சந்தர்ப்பங்களைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு பயன்படுத்தும் முறைகள் இரண்டை எழுதுக.

Write two ways in which the composer builds tension in film music.

.....

.....

(29) වාග්නර් විසින් රචිත 'ලොහෙන්ග්‍රින්' ඔපෙරාවේ වර්ත දෙකක් නම් කරන්න.

வாக்னரினால் எழுதப்பட்ட 'லொஹென்கிர்ன்' என்ற ஒபேராவின் இரண்டு பாத்திரங்களின் பெயர் குறிப்பிடுக.

Name two characters in Wagner's opera 'Lohengrin'.

.....

.....

(30) අප් රයිට් පියානෝවක් හා ග්‍රැන්ඩ් පියානෝවක් අතර ඇති වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

அப்ரைட் பியானோவுக்கும் கிரான்ட் பியானோவுக்கும் ஆகியவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாடுகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

Mention two ways an upright piano can be different from a grand piano.

.....

.....

(31) දී ඇති වචනවලට ගැලපෙන රිද්මයක් මොනොටෝනයක් භාවිත කරමින් ලියන්න. අදාළ වචන නිවැරදිව නෝට්ස්වලට පහළින් ලියන්න.

தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்கும் பொருத்தமான சந்தமொன்றை மொனேரோன் ஒன்றைப் பயன்படுத்தி எழுதுக. உரிய சொற்களைச் சரியான 'நோட்ஸ்' இன் கீழே எழுதுக.

Write a rhythm pattern on a monotone for the given words. Write the syllables under the notes correctly.

"The baby is crying, oh what shall we do ?"

||-----||

.....

- (32) සිම්පොනික් පොයම් යනු කුමක්දැයි විස්තර කර ඒ සඳහා එක් උදාහරණයක් සහ සංගීතඥයකු නම් කරන්න.  
'சிம்பொனிக் பொயம்' என்றால் என்னவென விபரித்து அதற்கான உதாரணமொன்றையும் இசை ஆக்குனர் ஒருவரின் பெயரையும் குறிப்பிடுக.

Describe what a symphonic poem is, giving an example and the name of the composer.

.....

.....

.....

- (33) 'උන කෝඩා' යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද? එය සම්බන්ධ සංගීත භාණ්ඩයක් නම් කරන්න.  
'ஊன கோடா' என்பதால் குறிப்பிடப்படுவது யாது? அதனுடன் தொடர்புடைய இசைக்கருவி ஒன்றின் பெயர் குறிப்பிடுக.

What does 'Una Corda' mean? Name an instrument with which it is associated.

.....

.....

- (34) අත් ඇක්සන්ට්ට් පාසිං ස්වරය සහ ඇක්සන්ට්ට් පාසිං ස්වරය අතර වෙනස, දී ඇති ස්ටේවයේ විදහා දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

அன் எக்சன்டட் பாசிங் ஸ்வரம், எக்சன்டட் பாசிங் ஸ்வரம் என்பனவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாட்டை தரப்பட்டுள்ள ஸ்டேவ் இல் அதனை விவரித்து விளக்குக.

Explain the difference between an unaccented passing note and an accented passing note illustrating it on the given stave.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (35) බෙනෝවන්ගේ 'කෝරාල් සිමිනි' හි කී එක කුමක් ද?

பத்தோவனின் 'கோரால் சிம்பனி' இன் கீ எது?

What is the key of Beethoven's 'Choral Symphony'?

.....

- (36) දී ඇති ස්ටේවයේ C මේජර්හි V<sup>7</sup>d-I සඳහා විසඳුම් විදහා දක්වන්න.  
தரப்பட்டுள்ள ஸ்ரேவ் இல் C மேஜரில் V<sup>7</sup> d-I தரும் தீர்வை விவரிக்குக.  
Illustrate a resolution to V<sup>7</sup>d-I in C major in the given stave.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (37) දී ඇති සංගීත ඛණ්ඩය පෙරදිග සංගීත ස්වර ලෙස පරිවර්තනය කරන්න.  
தரப்பட்டுள்ள இசை தொகுப்பை கீழைத்தேய இசை ஸ்வரமாக மாற்றுக.  
Convert the given passage into oriental notation.



.....

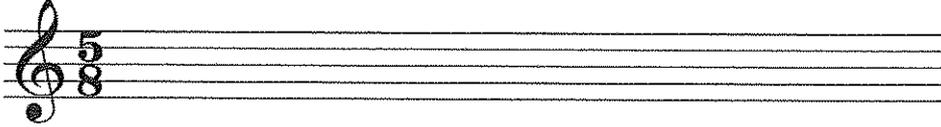
- (38) තන් භාණ්ඩ වාදන ක්‍රමයේ 'ඩබල් ස්ටොප්' ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?  
நரம்புக் கருவிகளை இசைக்கும் முறையில் 'டபல் ஸ்ரோப்பிங்' எனக் குறிப்பிடப்படுவது யாது?  
In string technique what is meant by 'double stopping'?

.....  
.....

- (39) ඩෙස් ස්වරයක් නොනවත්වා හඬ නගමින් වෙනස් වන හාර්මනියට සහය දීම කිනම් නාමයකින් හඳුන්වයි ද?  
பேஸ் ஸ்வரமொன்றை நிறுத்தாது ஓசையெழுப்பி மாறுபடும் ஹார்மனிக்கு உதவுதல் என்ன பெயரால் அழைக்கப்படும்?  
What is the name given to a sustained bass note supporting changing harmonies above it.

.....

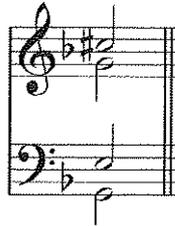
- (40) දී ඇති ටයිම් සිග්නේචරයට අනුව නිවැරදි ලෙස කාණ්ඩ කර G ස්වරය සෙමික්වේට්ස් ලෙස භාවිත කරමින් බාර් එක සම්පූර්ණ කරන්න.  
தரப்பட்டுள்ள ரைம் சிக்னேச்சருக்கமைய சரியாகத் தொகுதிகளாக்கி G ஸ்வரத்தை செமிக்வேவராகப் பயன்படுத்தி தரப்பட்டுள்ள பார் இனைப் பூரணப்படுத்துக.  
Complete this bar with semiquavers on G, correctly grouped according to the given time signature.



- (41) 'මෝටිෆ්' යන වචනය විස්තර කරන්න.  
'மோடிப்' என்ற பதத்தை விபரிக்குக.  
Describe the word 'motif'.

.....

- (42) මෙම කෝඩය නම් කරන්න.  
இந்த கோட் இன் பெயர் குறிப்பிடுக.  
Name this chord.



.....

- (43) මයික්‍රොටෝන්ස් යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද? එය කිනම් වර්ගයේ සංගීතයක් තුළ දක්නට ලැබේ ද?  
'மெக்ரோ ரோன்ஸ்' எனப்படுவது யாது? இதை எந்த வகை இசையில் காணத்தக்கதாய் இருக்கும்?  
What is meant by 'microtones'? In which type of music would you find them?

.....

- (44) දී ඇති ස්වර දෙක අතර ටෝන්ස් කීයක් තිබේ ද?  
தரப்பட்டுள்ள ஸ்வரங்கள் இரண்டுக்கும் இடையில் எத்தனை ரோன்ஸ்கள் உள்ளன?  
How many tones are there between the given two notes?

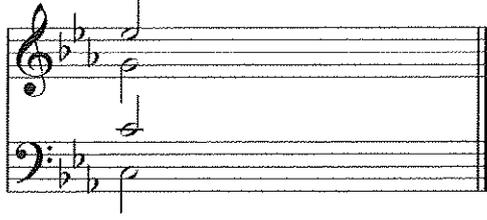


.....

- (45) ෂුබර්ට්ගේ 'ට්‍රූට් ක්වින්ටට්' අසාමාන්‍ය සංගීත භාණ්ඩ එකතුවක් සඳහා ලියා ඇත. එම සංගීත භාණ්ඩ මොනවා ද?  
ஷுபර்ட්ගின் 'ட்ரவுட் ක්වින්ටේட்' என்பது அசாதாரண இசைக் கருவிகளின் தொகுப்புக்காக எழுதப்பட்டதாகும்?  
அந்த இசைக் கருவிகள் யாவை?  
Schubert's 'Trout Quintet' was written for an unusual combination of instruments. What were the instruments?

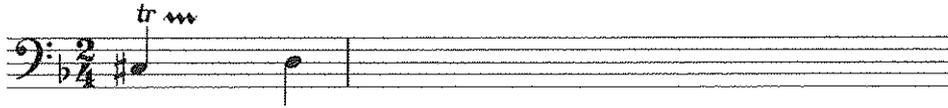
.....

- (46) පාසිං 6/4 එකක් සඳහා සඳහා දී ඇති කෝඩයට තවත් කෝඩ දෙකක් එකතු කරන්න.  
பாசிங் 6/4 ஒன்றைத் தயாரிப்பதற்காக தரப்பட்டுள்ள கோட் இற்கு மேலும் இரண்டு கோட்களைச் சேர்க்குக.  
Add two chords to the given chord to form a passing six-four progression.

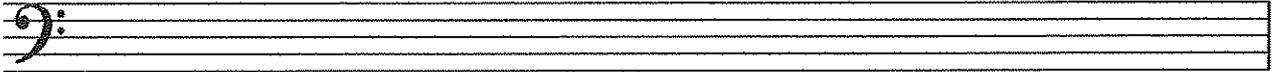


- (47) 'කානිවල් මල් ඇතිමල්ස්' රචනා කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?  
'கார்னிவல்ஸ்' இனை எழுதியவர் யார்?  
Who wrote the 'Carnival of Animals'?

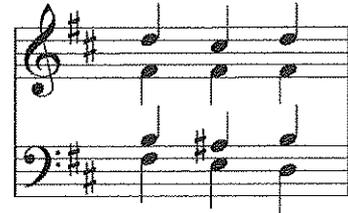
- (48) දී ඇති මර්නමන්ට එක වාදනය කළ යුතු ආකාරය සම්පූර්ණයෙන් ලියන්න.  
தரப்பட்டுள்ள ஓர்மைண்ட் இனை இசைக்க வேண்டிய விதத்தை முழுமையாக எழுதுக.  
Write the given ornament in full as it should be played.



- (49) G ස්වරයෙන් ආරම්භ කරන බ්ලූස් ස්කේලය දී ඇති ස්ටේවයේ ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියන්න.  
தரப்பட்டுள்ள ஸ்ரேவ் இல் G ஸ்வரத்தில் தொடங்கும் ப்ளூஸ் ஸ்கேல் இனை ஆரோகணமாக எழுதுக.  
Illustrate a blues scale starting on G on the given staff in ascending form.



- (50) දී ඇති සංගීත බන්ධයට පහළින් ෆිගර්ඩ් බේස් ලියන්න.  
தரப்பட்டுள்ள இசைத் தொகுப்புக்குக் கீழே பிகர்ட் பேஸ் எழுதுக.  
Write the figured bass underneath the given passage.



- සිංහල හා දෙමළ පද පහත දී ඇත.  
சிங்கள, தமிழ்ப் பதங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.  
Sinhala and Tamil terms are given below.

එසෙන්ඩිං	- ආරෝහණ	எசென்டிங்	- ஆரோகணம்
ඩිසෙන්ඩිං	- අවරෝහණ	டிசென்டிங்	- அவரோகணம்
තෝට්ටි	- ස්වර	நோட்	- ஸ்வரம்
◆ ඉන්ට්වල්	- ස්වරාන්තරය	இன்றவெல்	- இடைவெளி
රෙස්ට්	- විරාමය	றெஸ்ட்	- ஓய்வு
ඔක්ටේව්	- සඵතකය	ஒக்டேவ்	- சப்தம்
රිද්ම	- රිද්මය	ரிதம்	- சந்தம்
බීට්	- මාත්‍රා	பீற்	- மாத்திரை
සෙමිටෝන්	- ස්වර නාගය	செமிரோன்	- பாதித்தொனி
ටෝන්	- සම්පූර්ණ ස්වරය	ரோன்	- முழுத்தொனி
ට්‍රැන්ස්පෝස්	- මාරු කිරීම	ட்ரான்ஸ்போஸ்	- மாற்றுதல்



## I කොටස / பகுதி I / PART I

1. සපයා ඇති සංගීත බණ්ඩය උපයෝගී කරගනිමින් සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
எல்லா வினாக்களுக்கும் தரப்பட்டுள்ள இசைப் பெயர்ப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு விடை எழுதுக.  
Study the following music score and answer the questions.

## Menuett

FRANZ SCHUBERT D.334

Allegretto (♩. = c.66)

Measures 1-9 of the musical score. The first half (measures 1-5) is marked *p* (piano). The second half (measures 6-9) is marked *f* (forte). The tempo is Allegretto with a quarter note equal to approximately 66 beats per minute.

Measures 10-18 of the musical score. The first half (measures 10-14) is marked *p* (piano). The second half (measures 15-18) is marked *f* (forte). A repeat sign is present at the end of measure 18.

Measures 19-28 of the musical score. The entire section is marked *p* (piano). The music features a variety of melodic and harmonic textures.

Measures 29-36 of the musical score. Measures 29-33 are marked *fp* (fortissimo piano). Measures 34-36 are marked *pp* (pianissimo) and labeled as the TRIO section. The key signature changes to A minor for the Trio.

38

pp

Musical notation for measures 38-46. The system consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has three sharps (F#, C#, G#). The music features a melody in the right hand with slurs and accents, and a harmonic accompaniment in the left hand with chords and moving lines. A piano (*pp*) dynamic marking is present at the beginning.

47

Musical notation for measures 47-55. The system consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has three sharps (F#, C#, G#). The music continues with a melody in the right hand and accompaniment in the left hand.

56

Musical notation for measures 56-63. The system consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has three sharps (F#, C#, G#). The music continues with a melody in the right hand and accompaniment in the left hand.

64

Musical notation for measures 64-72. The system consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has three sharps (F#, C#, G#). The music continues with a melody in the right hand and accompaniment in the left hand.

73

Musical notation for measures 73-79. The system consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has three sharps (F#, C#, G#). The music continues with a melody in the right hand and accompaniment in the left hand.

80

Musical notation for measures 80-87. The system consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has three sharps (F#, C#, G#). The music continues with a melody in the right hand and accompaniment in the left hand.

Mennett D.C.



- (i) ත්‍රියෝ කොටසෙහි අකම්පනීමන්ට විස්තර කළ හැක්කේ කෙසේදැයි සඳහන් කරන්න.  
 ට්‍රියෝ ප්‍රතිපත්තියේ අක්ෂරාංශයෙන් මෙය විස්තර කළ හැක්කේ කෙසේදැයි සඳහන් කරන්න.  
 Briefly state how you could describe the accompaniment of the Trio section.

.....

.....

.....

- (j) මිනුට්ටෝ හා ත්‍රියෝ කොටස් අවසන් වන කේඩන්සය සහ කී එක නම් කරන්න.  
 මිනුට්ටෝ, ට්‍රියෝ ප්‍රතිපත්තියේ මුද්‍රාවලය, කේඩන්සයේ ජී ඉතිරිවන ප්‍රතිපත්තියේ නම සඳහන් කරන්න.  
 Name the Cadence and the key that end the Minuett and the Trio sections.

(i) Minuett – Cadence ..... Key .....

(ii) Trio – Cadence ..... Key .....

## II කොටස / ප්‍රති II / PART II

මින්දුරු ප්‍රභේද දෙකට පිළිතුරු සපයන්න.

ආවේණිකවම මෙය විස්තර කළ හැක්කේ කෙසේදැයි සඳහන් කරන්න.

Answer any two questions.

2. මෙම බෞද්ධ “පර්ලෝට් හතරක්” ඉහළට ව්‍යාප්තියේ කර නව කී සිග්නේචරය යොදා ස්ට්‍රිං ක්වාට්ටෝ එකක් සඳහා සුදුසු ක්ලේෆ් භාවිත කර ලියන්න.

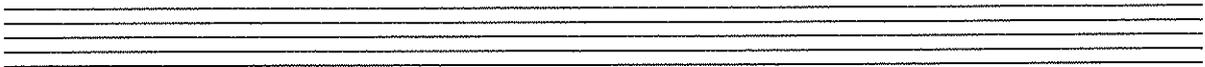
මෙය විස්තර කළ හැක්කේ කෙසේදැයි සඳහන් කරන්න. මෙය විස්තර කළ හැක්කේ කෙසේදැයි සඳහන් කරන්න.  
 මෙය විස්තර කළ හැක්කේ කෙසේදැයි සඳහන් කරන්න. මෙය විස්තර කළ හැක්කේ කෙසේදැයි සඳහන් කරන්න.

Transpose this passage up a Perfect 4<sup>th</sup>. Prefix the new key signature and write for string quartet with appropriate clefs.

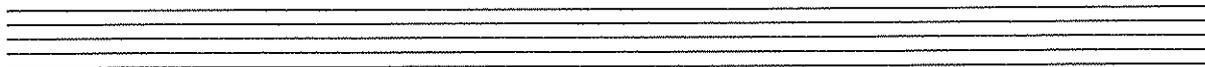
3. (a) a, b, c, d හා e ලෙස අපොෂ්චුරාව (a), සස්පෙන්ෂන් (b), ඇන්ටිසිපේෂන් (c), ඔග්සිලරි (d) හා පාසිං නෝට් (e) යන ස්වර ස්කෝරයේ ලකුණු කරන්න.  
 ස්කෝරයේ a, b, c, d, e என அப்பொச்சுராவ (a), சஸ்பென்ஷன் (b), என்டிசிபேஷன் (c), ஓக்சிலரி (d), பாசிங் நோட் (e) ஆகிய ஸ்வரங்களைக் குறிக்க.  
 Mark on the score as a, b, c, d and e an appoggiatura (a), suspension (b), anticipation (c), auxiliary (d) or passing note (e).



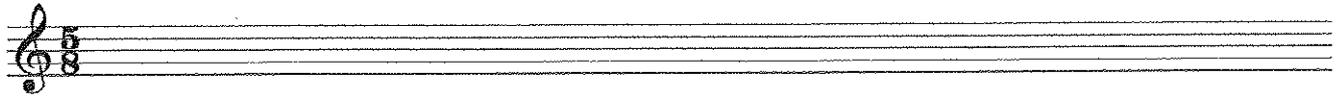
- (b) දී ඇති ටයිම් සිග්නේචරයට අනුව පහත සංගීත බන්ධයේ ස්වර නිවැරදි ලෙස කාණ්ඩ කර බාර් ලයින් යොදා නැවත ලියන්න.  
 தரப்பட்டுள்ள ரைம் சிக்னேச்சருக்கமைய பின்வரும் மெலடியை ஸ்வரங்களைச் சரியாக தொகுதியாக்கி பார் வரிகளைப் பயன்படுத்தி மீண்டும் எழுதுக.  
 Rewrite this melody adding bar lines grouping the notes correctly according to the given time signature.



- (c) මෙම වර්නමන්ට්ස් වාදනය කළ යුතු ආකාරයට සම්පූර්ණයෙන් ලියන්න.  
 இந்த ஓர்னமென்ட்ஸ்களை இசைக்க வேண்டிய விதத்தில் முழுமையாக எழுதுக.  
 Write out these ornaments in full as they should be played.



4. (a) C වලින් ආරම්භ කරන ඩෝරියන් මෝඩ් එක භාවිත කරමින් ක්ලැරිනටය සඳහා බාර් අටක සංගීත බන්ධයක් ලියන්න.  
 කී සිග්නේචරය භාවිත නොකරන්න. නමුත් අවශ්‍ය ඇක්සිඩෙන්ටල් යොදන්න.  
 C இலிருந்து ஆரம்பிக்கும் டோறியன் மோட்டினைப் பயன்படுத்தி கிளரினட் இற்கு 8 பார்களைக் கொண்ட மெலடி ஒன்றினை எழுதுக. சீ சிக்னேச்சர் பயன்படுத்தாதீர்கள். இருப்பினும் தேவையான அக்சிடென்டல் பயன்படுத்துக.  
 Write an 8 bar melody for clarinet using the Dorian mode starting on C. Do not use the key signature but write the necessary accidentals.



(b) B தேசர் சீகேரயே ரெலிவி மெலோடிக் மீசினரச டீ சிசீனேவிரச சகிதவி ஞாரேதன சவ ஞவிரேதன ஞகாரயப ன்வேலிவ்லிசீன் டியன்த. ஞுலேவோ ன்லேசீ னாவீத னர சீலர் மதின் சேதீவென் டுஞுஞு னரன்த.

B மேஞுர் ஸ்கேலின் ரெலடிவ் மெலோடிக் மைனர் சீ சிக்னேச்சரைக் ஞாண்டதாக ஞுரோகண, ஞவரோகண முறையில் க்வேவர்களில் ஞமுதுக. ஞல்டோ கிளேவ் இனைப் பயன்படுத்தி ஸ்லர் இன் மூலம் சேமிரோன் குறிக்குக.

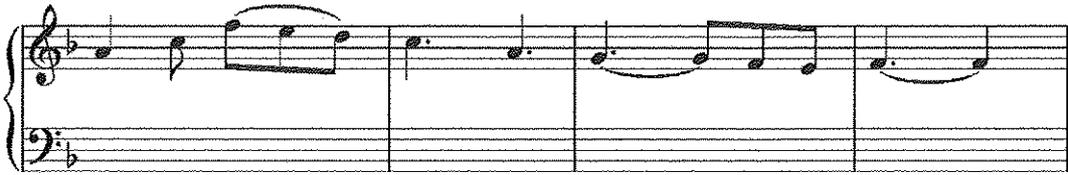
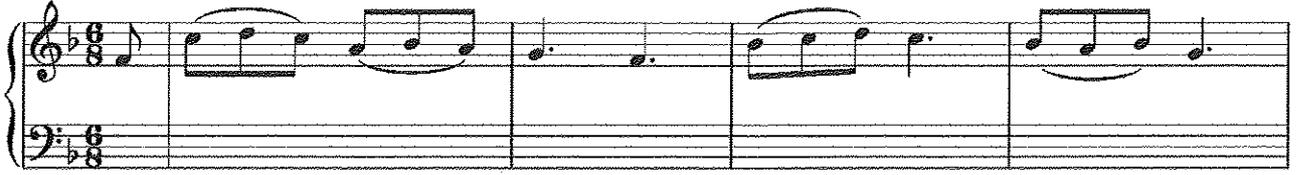
Write in quavers the ascending and descending forms of the relative melodic minor scale of B major with the key signature.



(c) மை ற்லிவி மெலோடிக் வெஞுன் சிக சடா ஞுஞு ஞிசீ ஞாபசக் சிக் னரன்த.

இந்த புல்லாங்குழல் மெலடிக்கு பெசன் பகுதியைச் சேர்க்க.

Add a suitable bass part for the Bassoon to this melody for flute.



### III ஞாபச / பகுதி III / PART III

மிகும புதன டேஞஞிவி பிஞுஞுர் சபசன்த.

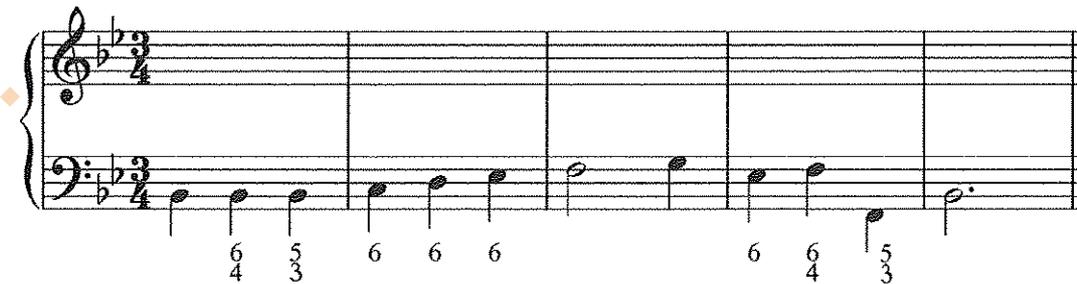
ஞவையேஞும் இரண்டு விஞாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

Answer any two questions.

5. ஞு ஞுதி ரிஸர்வி ஞிசீ னாவீத னரமீன் SATB சடா மெச சமீபூர்ஞ னரன்த. டுஞ்வித டு ஶீவா னுர் ஞனைஞுன் ஞைர்விசன் ஞுலேச ஞுஞஞன்த.

தரப்பட்டுள்ள பிகர்ஸ் பேஸ் பயன்படுத்தி இந்த SATB இனை பூரணப்படுத்துக. காட்டப்பட்டுள்ளவை தவிர ஞனைய ஞோடயன்  $\frac{5}{3}$  ஞுக கருதுக.

Using the given figured bass complete this for SATB. Assume that the chords are  $\frac{5}{3}$  unless otherwise shown.











● සිංහල හා දෙමළ පද පහත දී ඇත.

சிங்கள, தமிழ்ப் பதங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

Sinhala and Tamil terms are given below.

එසෙන්ඩිං	-	ආරෝහණ	எசென்டிங்	-	ஆரோகணம்
ඩීසෙන්ඩිං	-	අවරෝහණ	டிசென்டிங்	-	அவரோகணம்
නෝට්	-	ස්වර	நோட்	-	எஸ்வரம்
ඉන්ටල්	-	ස්වරාන්තරය	இன்ரவெல்	-	இடைவெளி
රෙස්ට්	-	විරාමය	றெஸ்ட்	-	ஓய்வு
මක්ටේව්	-	සජ්කය	ஒக்ரேவ்	-	சப்தம்
රිද්ම	-	රිද්මය	ரிதம்	-	சந்தம்
බීට්	-	මාත්‍රා	பீற்	-	மாத்திரை
සෙමිටෝන්	-	ස්වර භාගය	செமிரோன்	-	பாதித்தொனி
ටෝන්	-	සම්පූර්ණ ස්වරය	ரோன்	-	முழுத்தொனி
ට්‍රාන්ස්පෝස්	-	මාරු කිරීම	ட்ரான்ஸ்போஸ்	-	மாற்றுதல்

\*\*\*

