

திரு கோவை மாநகர தெலுங்கானா
திலங்கைப் பரிட்சைத் தினைக்களம்

த.எய.ய. (உ.பெ.ல) ரீதைய / க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரிட்சை - 2022(2023)

ரீதைய அங்கை
பாட இலக்கம்

66

ரீதைய
பாடம்

சேவி பட்டினி தாக்ஷாலீடிய

ஒத்து டீம் பரிபாரிய / புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
| பறுய / பத்திரம் |

ஒத்து அங்கை வினா இல.	பிழிதூர் அங்கை விடை இல.	ஒத்து அங்கை வினா இல.	பிழிதூர் அங்கை விடை இல.	ஒத்து அங்கை வினா இல.	பிழிதூர் அங்கை விடை இல.	ஒத்து அங்கை வினா இல.	பிழிதூர் அங்கை விடை இல.	ஒத்து அங்கை வினா இல.	பிழிதூர் அங்கை விடை இல.
01. 2	11. 2	21. 3	31. 2	41. 1					
02. 2	12. 5	22. 5	32. 3	42. 1					
03. 3	13. 3	23. 5	33. 1	43. 2					
04. 3	14. 3	24. 2	34. 5	44. 4					
05. 1	15. 3	25. 4	35. 1	45. 3					
06. 5	16. 5	26. 5	36. 1	46. 1					
07. 4	17. 4	27. 4	37. 5	47. 1					
08. 4	18. 4	28. 2	38. 1	48. 4					
09. 3	19. 5	29. 5	39. 1	49. 2					
10. 1	20. 2	30. 1	40. 1	50. 1					

© ரிசெஷன் கிராஃப் / விசேட அறிவுறுத்தல் :

ஏதேனும் பிழிதூர்கள் / ஒரு சரியான விடைக்கு ஒத்து 02 விடைகள் / புள்ளி விதம் மூலம் ஒத்து / மொத்தம் புள்ளிகள் $1 \times 50 = 50$

A - සෞඛ්‍ය විද්‍යාව

සියලු ම ප්‍රෝග්‍රමට පිළිඳුරු කළ උප්‍යන්තර ප්‍රාග්ධන යේ යොදාගැනී.
(අප්‍රේල් රෝග ප්‍රෝග්‍රම යදහා නියමිත ලැබුණු ප්‍රාග්ධන 75 කි.)

විභාග
මිනින්දො සාම්ප්‍රදායික
ජ්‍යෙෂ්ඨ සාම්ප්‍රදායික

1. (A) මට්ටම ගැනීම භාෂා රුස් මට්ටමෙහි උග තිබූ මට්ටමෙහි වාචකයෙක් ව සිරුතෙහි ස්ථිරාවලියයි.

- (i) මට්ටම ගැනීමේ දී ගාවිත සරක මිල් ලැබුණු එරු දෙන පාදනයේ පාදනය ප්‍රාග්ධනයි.

(1) ජ්‍යෙෂ්ඨ ලැබුණු / PBM

(03 x 2)

(2) භාවිතාලික මිල් ලැබුණු / TBM

- (ii) මට්ටම ගැනීමේ දී මිල් ලැබුණු ප්‍රධාන ගාවිත ආමක් ද?

මට්ටම ගැනීමේ දී මිනුම් කෘෂිකාර්මික කරන ඇත්තාම් ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනය ලෙස

- (iii) මට්ටම ගැනීමේ දී ගැඹුම් ලක්ෂ්‍යයෙක් භාෂා මිල් ප්‍රධාන පාඨාල දෙන ආමක් ද?

(1) ප්‍රාග්ධනයේ (සිරුත් ප්‍රාග්ධනයේ) FS

(03 x 2)

(2) ප්‍රාග්ධනයේ

- (iv) අවකළ මට්ටම ගැනීම ගාවිත තිබූ විද්‍යාත් අවස්ථා දෙන පාදනයේ පාදනයේ පාදනයේ පාදනයේ පාදනයේ

තාක්ෂණික ප්‍රාග්ධනයේ (1) ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

තාක්ෂණික ප්‍රාග්ධනයේ (2) ගාවිතාලික ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(B) ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(C) ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(D) ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(E) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(F) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(G) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(H) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(I) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(J) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(K) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(L) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(M) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(N) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(O) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(P) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(Q) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(R) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(S) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(T) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(U) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(V) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(W) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(X) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(Y) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

(Z) ප්‍රාග්ධනයේ / ප්‍රාග්ධනයේ

66 - ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍යාමානික ප්‍රජාත්‍යාමානික (ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයේ) | අභ්‍යන්තර (උග්ධන) ප්‍රාග්ධනය - 2022 (2023) | ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනය පාදනය පාදනය පාදනය පාදනය

(F) අද මැදිහිටි දී අයෙහි ඔවුන් වේ එකිනේ දී තුළ එවෑනු වීම ආකර රැඳ ප රිඟ උපාධිනා සෘජාවෙහි ලේඛ වෙතේ මරුතු යොමු වේ.

(i) අභ්‍යාච්‍ය හා ප්‍රවාහක කුම් හා ප්‍රකාශන විට අද මැදිහිටි එවෑනු විසින් සාර්ථක නොවේ.

(1) මැදිහිටි නැවත් මිල්.

(2) අභ්‍යාච්‍ය ප්‍රකාශන විවිධ විටින් මැදිහිටි විසින් සාර්ථක විය වේ.

(ii) අද මැදිහිටි වෙරෝ හා ඇත්තා අභ්‍යාච්‍ය ඇඟිල් අවශ්‍ය පිරිවල අවශ්‍ය විය යුතු වේ.

අභ්‍යාච්‍ය විවිධ ප්‍රකාශන විට C: N රුග්‍රාමය ඉඩ තැබීම් සංඛ්‍යා අභ්‍යාච්‍ය විට.

විභින් ප්‍රකාශන විට.

(iii) විවාහි අද මැදිහිටි දී ආවිත පිරිවල සුදුසු යෙළඹන මාධ්‍යවල් වැඩත් වාර්තාන.

සුදුසුව් / භාවිති භාව්‍යනාර / මිශ්‍රණව පෑම

(04)

Q. 1

75

(iv) අධික ප්‍රාග්‍රාම විනිහිදි දාම උගින් පිරිව සඳහා අභ්‍යාච්‍ය මැදිහිටි මාධ්‍යවල් වැඩත් විය යුතු වේ.

උරිප දැන දැන ප්‍රභාරයෙකු ඇති මිල් / ඉව්‍ය දැන ඉඩ උගින් පිරිව වැඩත් මිල් දැනුවත් ප්‍රකාශන විට.

උරි ප්‍රකාශන විට.

(04)

2. (A) මින්තුරු රුජර රැඳාටී යුතු රුජර රැඳාටී විවිධ විටින් අභ්‍යාච්‍ය විය යුතු වැඩත් වාර්තාන වාර්තාන විට.

(i) මින්තුරු ඇඟිල් විවිධ මින්තුරු රුජර හා ප්‍රභාරයෙකු ප්‍රභාරයෙකු මාධ්‍යවල් වැඩත් වාර්තාන විට.

(1) දැනුවතාරයා / මින්තුරු විවිධ ප්‍රභාරයා / ආරක්ෂාව පෑම මිල්.

(2) තේඛන අභ්‍යාච්‍ය රුජර රැඳාටී විට / මින්තුරු පෑම මිල්.

(3) මින්තුරු ප්‍රභාරයා ප්‍රභාරයා පිරිව තැබීම්.

(04x3)

(ii) පෙන් රුජරයෙකු අභ්‍යාච්‍ය විට වැඩත් වාර්තාන විවිධ මින්තුරු රුජර හා ප්‍රභාරයා මාධ්‍ය විට අදිම් ට. P, Q වහු R නේ නිශ්චිත නැත්තු වාර්තාන විට.



P



Q



R

(1) P : ..දැනුවතාරයා / අභ්‍යාච්‍ය ..

(2) Q : ..මින්තුරු ප්‍රභාරයා / Cubonha / ප්‍රකාශන.

(04x3)

(3) R : ..මින්තුරු ප්‍රභාරයා ..

(B) සායන් නිශ්චාරුතා, මිනින් ආකාර විවිධ උගින් වැඩත් වාර්තාන විට ප්‍රභාරයා.

(i) කිහිපි වැඩතාරයා දැනුවතාරයාවල පිරිව වාර්තාන මාධ්‍ය පෑම ප්‍රභාරයා සායන් විට.

(1) මින්තුරු ප්‍රභාරයා මින්තුරු පෑම / ප්‍රභාරයා / මින්තුරු විවිධ විය යුතු.

(04x2)

(2) මින්තුරු ප්‍රභාරයා / මින්තුරු විවිධ විය යුතු.

එස්ස් මින්තුරු ප්‍රභාරයා

(ii) කිරී උගා කිරීම් ප්‍රභාවයින් තදා එංජිනේරු අත්‍යුත් මලයා මැලිය ප්‍රාදා යායින
ඇඟ්‍යල් ප්‍රාදා යායින් යායින්.

(1) පරිපිළි පැලය ලො වහා යායින් රිම් / මැරිය පෙනුමකම් යායින් රිම්

(2) පානාන්ස් ආංශ්‍ය ආංශ්‍ය යායින්

(3) සුදු දිලී. විලිං. බාඩ්. ඉභාරිං. විදුලී. ඔයුස් සුදු යායින් යායින්

(C) පුදු පෙනෙනු විට වෙළඳ පෙනෙනු ලබන් ඇතුළත් අභ්‍යන්තරය මිල දී යායින් ය.
(i) ඔහු යායින් ආංශ්‍ය යායින් අභ්‍යන්තරය චුවු විට තුව දුරවරණ වි ඇඩ් වේ පෙනෙනු
ය. ඔහු දුරවරණ විම වැළැයීමේ මුත් දුනු පෙනෙනු.

(1) එංජිනේරු හැමැ බා යායින් පිළිය විම පැලය දී මිල | පිළිය මිල | 2 මිල

(2) SMS. ගැස්ස් උග්‍ය අංශ්‍ය යායින් යායින් | තුන් බැංකු යායින්

(ii) යායින් හැරුණ තදා එංජිනේරු නැමින් අවුවුවිටි රුවිට යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් | ඔහු පුදු පුදු විල මිල මිල විකල්ප මුතියෝ

මූෂුන්වා (Microwaves) උග්‍ය යායින් / ඔහු පැලිය යායින් යායින් යායින් යායින් | ඔහු පැලිය යායින් යායින් යායින් යායින්

(iii) ඔහු මිල දී යායින් රුවිට ඇතුළත් ඇතුළත් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් | ඔහු පැලිය යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් | ඔහු පැලිය යායින් යායින්

(iv) විට්‍යා වෙළඳ පෙනෙනු ඇතුළත් අභ්‍යන්තරය යායින් යායින් යායින් යායින් | ඔහු පැලිය යායින්

(v) ඉහත (iv) පුදු යායින් ටැංච් පැලිය යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින්.

(1) මැතිලං රින් රිම් / නිශ්චාරිත දිනයක් නොමැති රිම්

(2) මැර්ටුන් රිම් දිනයක් නොමැති රිම් / අව්‍යාලිඛ්‍ය පිළිබඳ පෙනෙනු නොමැති රිම්

(3) ප්‍රතිඵල පිළිබඳ සහිතයායින් නොමැති රිම්

(vi) ඔහු පොයිඹෙද වෙළඳ බැදුහාස් විට රීතා සූ රු යාවිට හැඳු නිශ්චිත. පෙනෙනු පෙනෙනු විට
විට සොඩු ඇමුද විය යායින් යායින් යායින්

ප්‍රඥුම්කාරක (KNO_3 , KNO_2 , NaNO_3 , NaNO_2) පුවානය ඉහළ විම | (03)

(vii) නොයේරය ගෙවා කිරීමට පුදු උග්‍ය යායින් යායින් යායින් යායින්?

-18°C -18°C 0°C 12°C තුවා උග්‍ය යායින් | (04)

ex -19 -20 -21 -22

3. (A) මු උග්‍යාවේ මැත්‍ය පරිමාවය ප්‍රධාන ගැබුන් වැළැපු විත්තන් පැවතු අභ්‍යන්තරය යානි ඩියුට්‍රීම සහ මාල්වල
ඉංජිනේරු යායින් එක්ස්ප්‍රෝල් පිරිමි පිරිමි පිරිමි පිරිමි පිරිමි පිරිමි පිරිමි

(i) ඔහුන් පැලියීම් දී | ඔහුන් පැලියීම් පැලියීම් | ඔහුන් පැලියීම් | ඔහුන් පැලියීම්

(ii) බෝට්‍රුලෙ ගෙවා කිරීම් දී | බෝට්‍රුලෙ ගෙවා කිරීම් | බෝට්‍රුලෙ ගෙවා කිරීම් | බෝට්‍රුලෙ ගෙවා කිරීම් |

(iii) බෝට්‍රුලෙ ගෙවා කිරීම් දී | බෝට්‍රුලෙ ගෙවා කිරීම් | බෝට්‍රුලෙ ගෙවා කිරීම් | බෝට්‍රුලෙ ගෙවා කිරීම් |

(iv) ප්‍රවාහනය දී | ප්‍රවාහනය දී | ප්‍රවාහනය දී | ප්‍රවාහනය දී |

(B) අපනයන වෙළඳ පෙනෙනු යායින් එවැනි ප්‍රජාතාන්ත්‍රික යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින්
අවශ්‍ය ප්‍රජාතාන්ත්‍රික යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින්

(i) ඔහුගේ ගිණුම් යායින්
කැරුණු උග්‍ය යායින් | ඔහුගේ ගිණුම් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින් යායින්

(1) නොතරු යායින් යායින් | නොතරු යායින් යායින් |

(2) Online ආංශ්‍ය යායින් යායින් | Online ආංශ්‍ය යායින් යායින් |

(03 x 2)

Q. 2

75

12

(ii) සෑවකාල තිබෙන ගිජිත්තික පදි ඇස් නොමැති මධ්‍ය (03) / නොමැති

(1) පිටපතේ ප්‍රතිඵල තිබෙන ගිජිත්තික පදි ඇස් නොමැති මධ්‍ය

(2) ඒ තිබෙන පදි නොමැති මධ්‍ය විවෘත කිරීමෙන් ප්‍රතිඵල නොමැති මධ්‍ය (03 x 2)

(C) මෙම අභ්‍යන්තරී වෛත්මන් උග්‍රීත ආකෘතියෙන් (i) හෝ (ii) ගැහැලද පිළියා දුන් මෙම අභ්‍යන්තරී වෛත්මන් ආකෘති නොමැති යුතු යුතු.



(i) සෑව තැබූ ඇත් උග්‍රීත ආකෘතියෙන් නොමැති යුතු.

(1) ගිජිත්තික පදි නොමැති මධ්‍ය විවෘත තැබූ ඇතුළත් / තැබූ ඇතුළත් පදි නොමැති

(2) ඒ තිබෙන පදි නොමැති මධ්‍ය විවෘත තැබූ

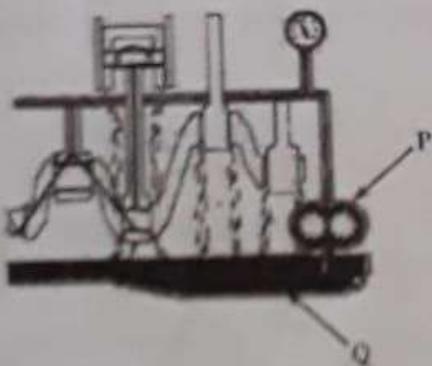
(ii) පිටපතේ ප්‍රතිඵල තිබෙන පදි නොමැති මධ්‍ය නොමැති

අභ්‍යන්තරී වෛත්මන් උග්‍රීත ආකෘතියෙන් නොමැති මධ්‍ය නොමැති (03)

A1 Lorry/Auto No. X

AUTO DOOR SIDEVIEW X

(D) මෙම අභ්‍යන්තරී වෛත්මන් උග්‍රීත ආකෘති (i) හෝ (ii) ගැහැලද පිළියා දුන් මෙම අභ්‍යන්තරී වෛත්මන් ආකෘති නොමැති.



(i) ඉහා තැබූ ඇත් මධ්‍ය නොමැති.

සැක්කීම මෙම මධ්‍ය නොමැති

(03)

(ii) ඉහා මෙම අභ්‍යන්තරී P හෝ Q නො තැබූ ඇතුළත් නො ඇතුළත් නොමැති මධ්‍ය නොමැති.

මෙම මධ්‍ය නොමැති

මෙම මධ්‍ය තැබූ ඇතුළත්

(1) P මෙම මධ්‍ය නොමැති

මෙම මධ්‍ය තැබූ ඇතුළත් (03)

(2) Q මෙම මධ්‍ය (Oil Sump)

මෙම මධ්‍ය තැබූ ඇතුළත්

(03 x 4)

(iii) විවෘත තැබූ ඇතුළත් මිශ්චිත ආක්ෂර SAE මෙම ඇත්තු ඇත්තු?

SAE 30, SAE 40 30-40 Range OK.

(03)

(iv) විවෘත තැබූ ඇතුළත් මිශ්චිත ආක්ෂර SAE මෙම ඇත්තු ඇත්තු?

SAE 90 Range X

(03)

(E) පලොල පිටිය සහ දැඩ්පත් ආයත ද්‍රෝප් එකී කිරීමෙන් යොම් කාවිත සාර්ථක යොම්.

(i) ආයත්වා පිටිය සහ ප්‍රධාන මිශ්‍රණවල උඩ ගැනීම යොම් රැකියාව පිටිය සහ ප්‍රධාන මිශ්‍රණවල උඩ ගැනීම ආයත් අවස්ථා විසින් ඇති.

සර්ජන හානිය නීතා ජාතියාචාර්ය කාරුයෙකුගේ 100% අනුවත් (03)

(ii) ගැනීමෙන් අනුරූප ගැනීමෙන් දී වාට්ටුවරු රැකියාවෙන් මුද්‍රණ සාම්ප්‍රදායික වාට්ටුව සාම්ප්‍රදායික අංශ ඇතුළත් ඇති?

(1) ප්‍රාග්‍රහීන

(2) ප්‍රාග්‍රහීන

(3) ප්‍රාග්‍රහීන

| බැර කරගා ගැනීම

(03 x 3)

(F) ව්‍යෙක්සියෙන් දී ගැවිත කරන උපකරණ ආදායා මත රුපයටිජවල් දක්වේ. (i) හා (ii) ප්‍රාග්‍රහීන පිළිඳුරු දීමට වෙනත් උපකරණ භාවිත සාර්ථක සාර්ථක.



P



Q

(i) ඉහත රුපයටිජවල් පෙන්වා ඇති එක් එක් උපකරණයෙන් මිනිනු ලැබා ප්‍රාග්‍රහීය යෙදාන් සාර්ථක සාර්ථක.

(1) P ප්‍රාග්‍රහීය යෙදාන්

(2) Q ප්‍රාග්‍රහීය යෙදාන් තොරු ගැනීම

(03 x 2)

Q. 3

(ii) P උපකරණ භාවිත වූ දැක්වෙන තෙස් ඇමත් දැකින් දී යොම් සාර්ථක සාර්ථක.

සු. මට්ටම / 1.3m / DBH | 130 cm

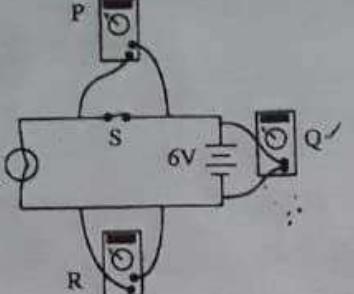
(03)

75

AI/2022/2023/66/S-II

7.

4. (A) රාහා උග්‍රවේණාකාරී ද්‍රැව්‍යවිධාන මිලිඡෙයල 6V බුල්බ් සිංහල සඳහා ඇඟිජිවර් හෝ අභ්‍යාච්‍ය තුළ පිළිගිරීම් දීමට සිංහල උග්‍රවේණාකාරී ද්‍රැව්‍යවිධාන සැප්පාන් හෝ (i) හෝ (ii) ප්‍රාග්‍රහ්‍ය පිළිගිරීම් දීමට සිංහල උග්‍රවේණාකාරී ද්‍රැව්‍යවිධාන සැප්පාන්.



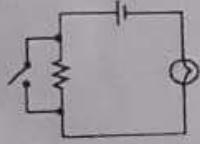
(i) 'S' අවශ්‍ය කිරීමෙක විට P, Q හෝ R මිලිඡෙයා සිංහල සැප්පාන් නේ?

- (1) P 0V *මිලිඡෙයා පූරුෂ පිළිගිරීම්*
 (2) Q 6V (02 x 3)
 (3) R 0V

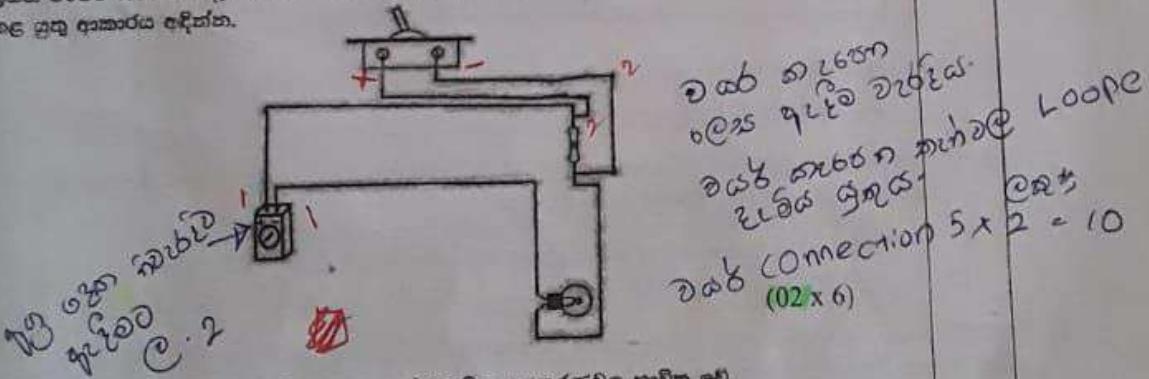
(ii) 'S' අවශ්‍ය කිරීමෙක විට, P, Q හෝ R හෝ මිලිඡෙයා සිංහල සැප්පාන් නේ?

- (1) P 6V
- (2) Q 6V (02 x 3)
 (3) R 0V

(B) රාහා ද්‍රැව්‍යවිධාන වූලුවක්, ප්‍රමිත්‍යවිධාන වූලුවක් සහ බුල්බ් සිංහල සැප්පාන් විට පරිපාලනය කිරීමෙක.



ඉහා පරිපාලනය කිරීමෙන් දැක්වෙන පරිපාලන තැක්මු තුළ එහි උග්‍රවේණාකාරී වූලුව සිංහල සැප්පාන් නේ පූරුෂ ආකෘතිය ඇතින්හා.



(C) ස්කුදු රාලක සාමාන්‍යයෙන් රිඛීනාදු ඉංජිනේරුවිනික උග්‍රවේණාකාරී වූලුව සිංහල සැප්පාන්.

(i) රාහාදර ඉංජිනේරුවිනික උග්‍රවේණාකාරී වූලුව සිංහල සැප්පාන් නො සිංහල සැප්පාන් නේ.

- (1) ග්‍රැහ්‍ය ප්‍රාදේශීලිය ග්‍රැහ්‍ය ප්‍රාදේශීලිය X
 (2) අවශ්‍ය මානව පරිදී සාක්‍ය පැවතින් වලංගු යොදා යොදා යොදා යොදා යොදා (03 x 2)

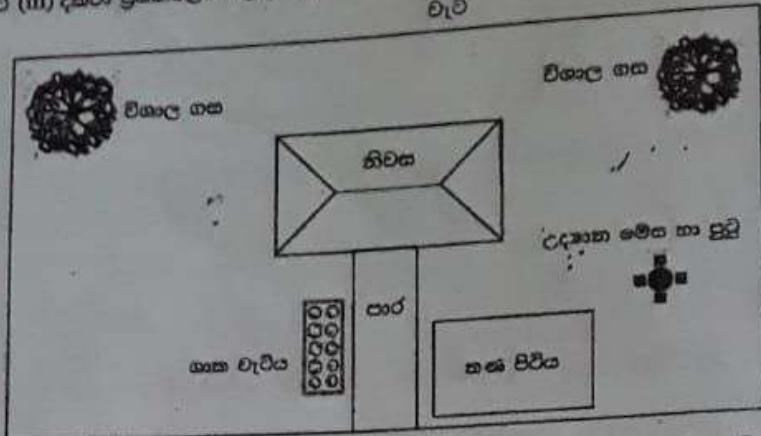
(ii) ස්කුදු රාලක දෙකක් ලැබෙන අවාම් දෙකක් දැනුත් තුළ තුළ.

- (1) ආර්ථික තැබ්දී ප්‍රාදේශීලිය / නොදුරුවීම් අම් පිරි / නොදුරුවීම් පිරි / නොදුරුවීම් පිරි
 (2) රජ ආර්ථික තැබ්දී ප්‍රාදේශීලිය / නොදුරුවීම් පිරි / නොදුරුවීම් පිරි (03 x 2)

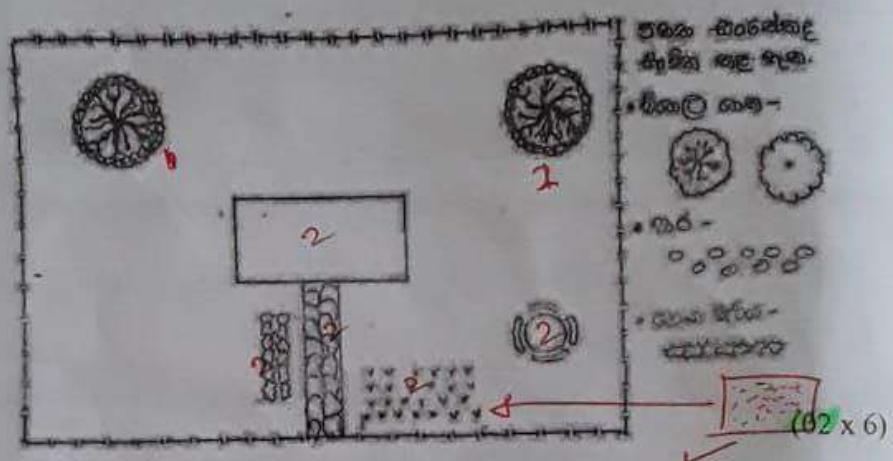
[සිංහල සැප්පාන් සැප්පාන්]

- (D) සැලින් මයි රීට (Bird's eye view) මෙමර යොදාගැනීමෙන් අනුරූප තෘප්ති නිසා රුහුණුවෙන් දැක් වේ.
 (i) කිහිපි (iii) දැක් ප්‍රකාශනය පිළිගුරු දීම සහි රුහුණුවෙන් යාචිත පාර්ශ්ව.

විටු



- (i) පාලිත යාලෝක යාචිත තෘප්ති නිසා ඇතුළත් දැක් ඇත්තේ මිලිම් පිළියම/තැලැස්ම අදින්ත.



- (ii) මිලිම් පිළියම නිසා දැක් ඇත්තේ ව. ආදිය පුදු රුහුණුවෙන් පිළියම/රුහුණුවෙන් නිමත් දී?

ඉල්ලිය තැලැස්ම / මිලිම් එළිය තැලැස්ම

(03)

- (iii) ආචානක තැලැස්ම පිළියමේන් දැනු, ප්‍රමාණ බිඳුලායක් නිමත් නිල පුදු ය. ප්‍රමාණ බිඳුලායක් අදාළය් නිල පුදු ආයිතම දෙකක් දැනුත් පාර්ශ්ව.

(1) ප්‍රිය මේ පාඨම් දෙනා ටියෙම / ප්‍රමාණ අන්තර් අංශ තුවන් කිරීම දෙනා ටියෙම

(2) තීර්ණ මාන්‍ය ප්‍රමාණ තුවන් ටියෙම / අංශ තුවන් ටියෙම

උක්‍රමය/වෛද්‍ය තීල් ගැනීම් තියෙම (03 x 2).

- (E) ප්‍රතිවිශ්වාස නොකරන තේ තැව්ත යාචිත නොකරන මිනුම අංශවායක වැනිර කිරීම සඳහා නැංවා රුහුණුවා (Landfills) නොදා ගැනීන්.

- (i) කෙපල රුහුණා යාචිත වාසි ඇත්ත දැනුත් පාර්ශ්ව.

සර්ස්‍යාය සුවල + විං තුළ සුවල

(1) රුහුණා තුවයක් ටිම / ටියෙම ආයිත / අවශ්‍ය බැහැර කිරීමක් යියු නොවීම,

(2) ආයිතික ගැමීයක් යාචිත කළ නැති ටිම

(3) නිර්ද්‍යිත තීනෙන වාස්‍ය ඉත්තිකායක් ලෙස යාචිත කළ නැති ටිම. (03 x 3)

- (ii) කෙපල රුහුණා යාචිත වාසි ඇත්ත දැනුත් පාර්ශ්ව.

(1) එකාලු ලුදීයක් අවශ්‍ය ටිම / උරුග්‍රෑන්ඩ් / ප්‍රලිංග්‍රෑන්ඩ් යාචිත කළ පුදු ටිම

(2) නියුත්‍ය නියුත්‍ය

(3) තීනෙන රුහුණා නියුත්‍ය නියුත්‍ය නියුත්‍ය නියුත්‍ය නියුත්‍ය නියුත්‍ය නියුත්‍ය නියුත්‍ය

(03 x 3)

5. (a) ගැහැල් හේ එය සිටින් හා පිළිපාම් සූජාවලිය පිළිම සඳහන.

භාද්‍යන්ටීම

පැහැල් කිරී යනු අමරු තැවත් නොඹුදු ඇත් පැහැල් රුල වල පොක්ස්න් ඉහළ පිට පහලට කැපුම් යොදා රක්ව කරගත්තා ග්‍රාවයකි.

1. • මෙරු තැවත් නොඹුදු ඇත් පැහැල් රුල තොරා ගැනීම 6 6 6
2. • ගෙධියේ ඉහළ පිට පහලට ප්‍රමාණවන් පරතරයකින් යුතුවේ, 1-2 mm ගැනීම, පහල අකළවැරදි රක්ව වන කැපුම් කිහිපයක් යෙදීම.
3. • පැහැල් ගෙධියේ කැපුම් යොදා විනාඩි 4 - 6 ක දී පමණ ගලාරාත කිරී බදුනකට එකතු කිරීම. ගෙධිය මත රැඳී ඇති කිරී පරිශ්වමෙන් පුරා රක්ව කර ගැනීම.

• ~~පැහැල් කිරී වියලිම.~~

4. • උද්‍යන් තුළ වියලිම

එය කරගත් කිරී තැවි මත විපුරුවා උද්‍යනක 30 - 40 C° උත්සන්වයේ පාය 4 - 5 පමණ වියලිම. (මහා පරිමා නිශ්පාදනවලදී ටික්ත උද්‍යන්වල 65 - 80C° උත්සන්වය යොදා ගැනීන්.)

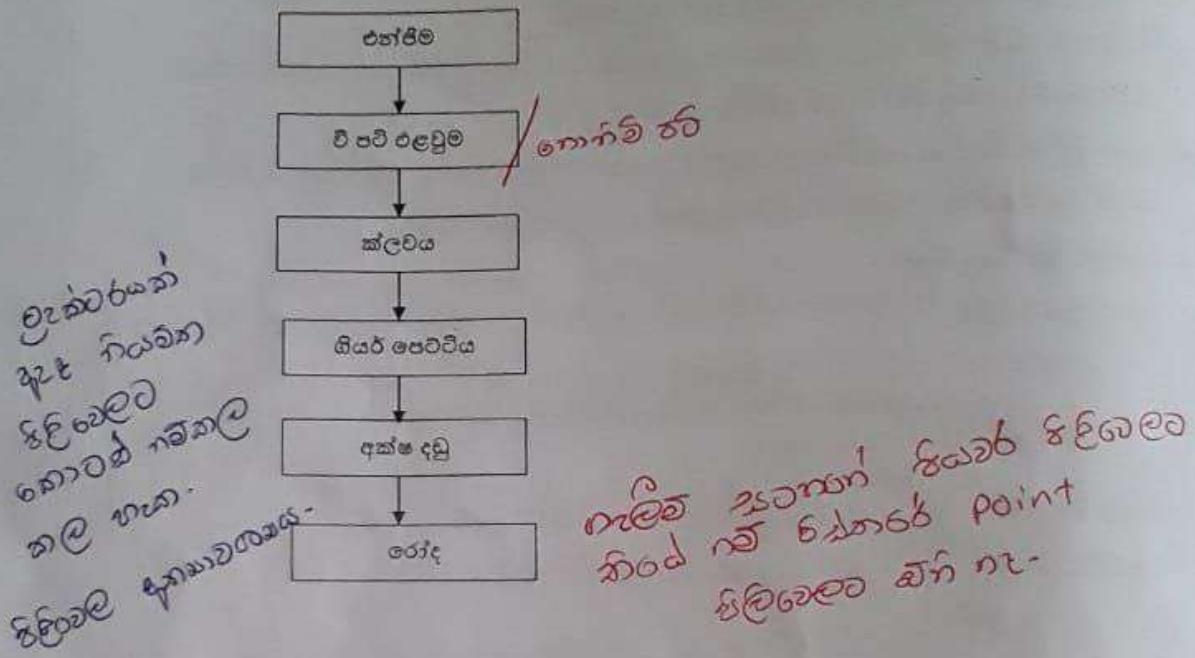
5. • හිරු එලියේ වියලිම - තැවිමත පිළිගැනීමේ එලියේ වියලිම.
6. • විසිරි වියලිම - මහා පරිමා නිශ්පාදනවලදී භාවිත කරයි.

	ඉඩුණු
භාද්‍යන්ටීම	= 10
කරුණු 06 ඵ යදාන් තිරීමට (ඉඩුණු 05 ඵ මින්)	= 30
කරුණු 06 ඵ රිස්තර තිරීමට (ඉඩුණු 10 ඵ මින්)	= 60
	<u>100</u>

(b) සම සඳහා මෙහෙයුම් හැඳුනු වූ ඇත් ස්ථිර ප්‍රතිඵලය මීට යම්පුළුව පැවතීමේ රෝ එස් සංඛ්‍යා ස්ථිර ප්‍රතිඵලය ප්‍රතිඵලය සඳහා පැවතීමේ.

භාෂිතව මෘදුකාංගනය

මෙම යම්පුළුව යුතු උග්‍රීතමේ නිපදවන බලය රෝ තුළ යාමෙන් යාමියි.



1. උග්‍රීතය

ඉත්බන දහනයෙන් නිපදවන ස්කේම් යාන්ත්‍රික ස්කේම් වෙත පරිවර්තනය කිරීම

2. විජ්‍යා රුපුව

උග්‍රීතමේ නිපදවන ස්කේම් ස්ලවය අක්ෂා යාමෙන් යාම

3. ස්ලවය

උග්‍රීතමේ සංඛ්‍යා බලය විස්තර කිරීමේ හා යැලි ස්කේම් බණ්ඩාවයක් ඇති කරගැනීම අදාළ භාවිතය කරයි.

4. මියර පෙටවිය

ස්කේම් වන බලය මේ ග්‍රෑම හෝ ව්‍යාවර්තනය වෙනත් කිරීම

5. අක්ෂ දුටු

මියර පෙටවියට උග්‍රීත බලය රුපුව රෝ තුළ යාමියි

6. රෝ

අක්ෂ දුටු නරඟ ලැබුණු බලය භාවිතයෙන් කරකුවීම

ස්කේම්	ස්කේම්
සංඛ්‍යා 06 සඳහා ගැලීම්ස්වහන (ලෙසෙ 05 බැඩින)	= 10
සංඛ්‍යා 06 සි භාරය පිශකර කිරීම (ලෙසෙ 10 බැඩින)	= 30
	= 60
	100

- (c) පෙරවිටද්‍රවීම් යදා යා පාඨ ව්‍යුහය වැදගත් වහා ආකෘති පැහැදිලි කරන්න.

හැදින්වීම

පාඨ ව්‍යුහය යනු, පසේ පවතින වැළි, තැවි, රෝන් මධ්‍ය විවිධ බණ්ඩ කාරක මගින් උත්‍යාකාරීතා බැඳී යැයි ඇති පාඨ ව්‍යුහන වල හැඩායි

1. පාඨ ව්‍යුහනයට

මනා ව්‍යුහයක් යහිත පසක ව්‍යුහනය ගොඳින් පියුවේ. එය යාක මූල් වර්ධනය හා ත්‍රියාකාරීත්වයට වැදගත් ලේ.

2. පසේ කාර්යාල්‍යවයට

පසක හොතික, රෝගනික යහා ගෙශවීය දූන්‍යාග කෙරෙන් පාඨ ව්‍යුහය බලපායි.

3. පාඨ ක්ෂේද තීරින්ගේ ත්‍රියාකාරීත්වයට

පාඨ ව්‍යුහය මනාව ඇතිවිට ගෝග වගාවට වැදගත් ක්ෂේද තීරින්ගේ ත්‍රියාකාරීත්වය මනාව සිදු විමෙන් කාබනික ද්‍රව්‍ය වියෝගනය කාර්යක්ෂමව පියුවේ.

4. පාඨ බාධනය අවම විමට

මනා ව්‍යුහයක් යහිත පසක් පාඨ බාධනයට ප්‍රතිරෝධී නේ.

5. ජල යම්පාදන ක්‍රම තීරණයට

පාඨ ව්‍යුහය අනුව ජලය රඳා පැවැත්ම හා ජල වගනය තීරණය කර ඒ අනුව පූංසු ජල යම්පාදන ක්‍රම තීරණය කිරීම.

6. ගොටුපළ ව්‍යුහ යැකපිටව පූංසු යරාන තීරිමට

පාඨ ව්‍යුහය දුරවල ~~ප්‍රතිච්ඡල~~ පසක් මත්ස්‍ය පොකුණු, ජලය බැමි ආදිය ඉදිකිරීම යදා පූංසු නොවේ.

7. ගෝග නිෂ්පාදනයට

මනා ව්‍යුහයක් ඇති පසක් පාඨ බාධනයට ප්‍රතිරෝධී අතරමු ජල වගනය ද මනාව සිදු විමෙන් ගෝග වගාවට නිතකර ලේ. **විශ තුෂ්‍ය මෙහෙර මෙ තාක්‍රම ඇඟල වේ.**

නුද්‍රී බැඳී ගොටු

	ලක්ෂණ
හැදින්වීම	= 10
කරුණ 06 ඵ නම් කිරීමට (ලක්ෂණ 05 බැඳීන්)	= 30
කරුණ 06 ඵ රිසකර කිරීමට (ලක්ෂණ 10 බැඳීන්)	= 60
	100

6. (a) කටයුතු තැනිම දී පිළිබඳ පාඨ උග්‍ර මධ්‍ය ප්‍රාග්‍රහණ සංඛ්‍යා අදාළ ප්‍රතිච්ඡලයි සඳහා ප්‍රතිච්ඡලයි.

සැදුනුවීම.

මටතම ගැනීම යුතු, යාරියිය මත පෙන් ඇල පිළිබඳ උග්‍ර මධ්‍ය ප්‍රාග්‍රහණ සංඛ්‍යා ප්‍රතිච්ඡලයි සඳහා පාඨාක ගැනීමේ ත්‍රියාවලිය යේ.

	අදාළය	අවම කිරීමේ ක්‍රමය
1	පාඨාක ගැනීමට පෙර උග්‍ර මධ්‍ය ප්‍රාග්‍රහණ මටතම කර නොකිරීම.	තැම පාඨාකයේම තියෙන්මට පෙර භා පසු මටතම බුලුල රෝක්සාකර බැලීම.
2	මටතම යැකිය පිංත්ව අල්ලාගෙන නොකිරීම.	මටතම යැකිය වූවුලුකාර ලෙවියක සවිකිරීම.
3	මටතම යැකිය දීරික කිරීමේදී එය අගුර නොවැනීම.	මටතම යැකිය අගුර වූවෙන තුරු සම්පූර්ණයෙන් දිග හැරීම.
4	පම්‍රාණිකර අදාළ ආක්‍රිතය.	උග්‍ර මධ්‍ය යැමිල ඉදිරි දැක්ම සහ පසු දැක්ම අතර මධ්‍ය උග්‍ර මධ්‍ය ප්‍රාග්‍රහණයට ආකන්ෂනව යෝජිත කිරීම

සැදුනුවීම	=	සෙවුනු
අදාළ 04 ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීම (ලැබුණු 10 අශ්‍රීන)	=	20
අදාළ කිරීමේ ප්‍රාග්‍රහණ ප්‍රතිච්ඡලයි (ලැබුණු 10 අශ්‍රීන)	=	40
	=	40
		100

(b) ආහාර ඇපුරුෂ කිරීමේ අරමුණු විස්තර යාර්ථක.

හැඳින්වීම

ආහාර ඇපුරුෂිකරණය යනු, ආහාර තාරක් විමෙන් හා ගොනික, රායායනික හා එවිට විද්‍යාත්මක සාධක වලින් අපවිතුනය විම ටැලුක්ටීම සඳහා ආවරණයක් භාවු අභිජිත වේ.

ඉංග්‍රීස් ත්‍රේන්ඩ්

ආහාර ඇපුරුෂිකරණයේ අරමුණු,

1. ආහාර නිෂ්පාදනය වන අවධාරණ සිට පරිශේෂනය කරන අවස්ථාව දක්වා එහි ගුණාත්මක බව ආරක්ෂා කිරීම / පසු අයවුම් හානිය අවම කිරීම
2. පරිහරණ පහසුව ඇපැයිල මතින් පාරිභෝගිකයාගේ කාලය ඉතිරිකිරීම
3. ආහාරයේ ක්ෂේත්‍ර පරිභරයන් බාහිර පරිභරයන් අතර දුව්‍යය ප්‍රවීත ප්‍රවීත බාධාවක් වන ආරක්ෂක ආවරණයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම
4. තරගකාරී වෙළඳපාලේ පාරිභෝගිකයා ආරක්ෂකර ගැනීම
5. දුව්‍යමය හෝ අංශමය දුව්‍යය සඳහා බෙහාලුමක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම
6. උකුකයක් ලෙස ගොනු කිරීම මතින් බෙඳාහැරීම, ප්‍රවාහනය හා ගබඩා කිරීම පහසු කිරීම
7. පරිහරණය හා තැවත පරිහරණය සඳහා පහසුකම් ඇපැයිල
දා - බෝතල්, වින්, පෙටරි තුළ ඇපුරුෂ ආහාර වරක් පරිහරණයෙන් පසු
ඉතිරිය තැවත පරිහරණය කිරීමට අවස්ථාව යැලීම
8. පාරිභෝගිකයාගේ ආරක්ෂක මට්ටමට ගැලපෙන පරිදි මිල දී ගන්නා ප්‍රමාණය යෝජනා කිරීම
දා - පාරිභෝගික පැකටටුව (Portion pack)
9. පාරිභෝගික අවශ්‍යතා හා දැව්‍යකන්වය ට අනුව පිවිත ප්‍රමාණවලින් හා තැබ්යන්ට සකස් කිරීම මතින් වෙළඳපාල අවශ්‍යතා ඉවු කිරීම
දා - බෝතල්, පෙටරි, පෙටින (Carton), වින්
10. ඇපැයිල ණාමය වියුත්පාදනීය ලෙස වෙශවැස් කිරීම
ආහාර නිෂ්පාදනයේ පිට පාරිභෝගිකයා අතට පත්වන කෙක් අභාරයට
ගොනික, රායායනික, පෙළඹීය හා පිශිරණයිලි උවිදුරක් රක් නොවන වට්ට
තහවුරු කිරීම

	ලෙඛන
හැඳින්වීම	= 20
අරමුණු 08 ජ්‍යෙනි නම කිරීමට (ලෙඛන 04 බැංකින්)	= 32
අරමුණු 08 ජ්‍යෙනි පියනර කිරීමට (ලෙඛන 06 බැංකින්)	= 48
	<u>100</u>

(c) පුදු යම්මිරිය හිජායාදා සූජාවලිය වියිත කරන්න.

භාදින්ටිම

පුදු යම්මිරිය යනු, ගොදින් මෝරු රල වලින් පොත්ත ඉවත් කර යක් කරන ලද යම්මිරිය රේ.

පුදු යම්මිරිය තීජපාදායේ පියවර

1. නියමිත පරිනත අවධියේ අය්ප්‍රිත්ත නොලා ගැනීම
ගෙවි 2 -3 ඉකුණු යම්මිරිය කරල් මේ සඳහා උරින මේ.
2. යම්මිරිය රල වෙන් කිරීම
නොලායන් යම්මිරිය පැය 12 – 24 ද්ක්වා කාලයක් විවෘත බහාලුමක දමා ගොඩිගය,
ඇඟීම
අතින් හෝ රල වෙන් කරන යන්ත්‍රයකින් (Pepper thresher) රල වෙන් කිරීම
3. බිජ ගෙවීම හා ප්‍රේක්ෂිත කිරීම
අමු ආට තොරන යන්ත්‍රය (Green berry sorter) හෝ දැල් සහිත යල්ලඩියක් භාවිත
කර ප්‍රමාණයෙන් මෙහෙතු ආට ගෙවීම
4. පිරිසිදු කිරීම හා පුදු කිරීම
අපදවා ආත්තම පුදු කර ඉවත් කර පිරිසිදු කිරීම
5. මෙවල ඇසිරීම
රෝදී හෝ ගොනිමලවල යම්මිරිය අපුරා කට ගැංගැසීම
6. යම්මිරිය රල පෙහෙරීම
මෙලුවල බහාල යම්මිරිය දින 05 ක් හෝ 07 ක් ගලායන රලයෙන් පෙහෙරීම හෝ
උෑකියකට යම්මිරිය දමා දින 05 ක් හෝ 07 ක් එවා වැශයෙන පරිදි රලය දමා
පෙහෙන්නට තැබීම. දිනක් භැර දිනක් වැඩියේ ජලයෙන් අධින් ඉවත් කර අලුත්
ජලයෙන් පිරිව මතින් ජලයෙහි ගුණාත්මකභාවය පවත්වා ගෙයුතු ය.
7. යම්මිරිය පිට් ප්‍රාග්ධන ඉවත් කිරීම
ඇයාර්ථ ඉජන කිරීම යන්ත්‍රයක් (Pepper decorticator) භාවිතයෙන් හෝ යල්ලඩියක
ඇත්තේලීංඩ් ගොර්ඹ ඉජන නිරීම
8. පිශීක අම්ලයේ ගිල්ටීම
ත්‍රිමු පුදු පැහැයක් උවා ගැනීම සඳහා 2% පිශීක අම්ල ප්‍රාව්‍යයෙහි පැයක් ගිල්පා තැබීම
9. යෝදීම හා වියලිල
පිට් යම්මිරිය ඇයාර්ථ පිට් රුම්ප්‍රේ හෝ සූජාවය වියලනයක් මතින් වියලිල

දුඩා තින්
දුඩා තින්
දුඩා තින්
දුඩා තින්
දුඩා තින්
දුඩා තින්

භාදින්ටිම	ලකුණු
පියවර 08 ක් නම් කිරීමට (ලකුණු 04 බැගින්)	= 20
පියවර 08 ක් විස්තර කිරීමට (ලකුණු 06 බැගින්)	= 32
	= 48
	<u>100</u>

7. (a) ස්කුදු ප්‍රවාහණය යනු ඇත් දී ස්කුදු ප්‍රවාහණයක් පෙරිරේ රිඛ ගෝපය ද්‍රව්‍ය හිංදුවිය හැඳි ආකෘතිය පිළිකර යායෙනා.

සැදින්ටිම

දෙපිල හිලිලලම ත්‍රි . Give marks up^{to} Order.

ස්කුදු ප්‍රවාහණය යනු, ශක්‍ය සැරී පවත්තක තුනා කුරි නොවන්න එවා එක්ස්ත්‍රිලියන් විඵ්‍යාලුවෙන් මාධ්‍යම් තුළ පාලිත පරියර පාඨක යටෙන් රෝපණය කර ඇත්තේ රෝපණය නිපද වීම වේ.

$\frac{1}{4} \times 5$

1. මුළු ගැකයක් ගෝරා ගැනීම හා නඩුව්ද කිරීම
ප්‍රශ්නයට අවෝනික උසස් ලක්ෂණ යෙහි ප්‍රශ්නයක් ගෝරා ගෙන ජලය, නොමෙර ආදි තත්ත්ව ප්‍රශ්නයට මට්ටින් උපා දෙමින් නඩුව්ත කිරීම

2. පවක නොවන වෙන් කර ගැනීම
පවකය උපා ගැනීමට විභාගක පවකයක් (ක්‍රේමිය/ පාර්ය්වික, අශ්‍රේචරික) හා එක්ස්ත්‍රිලිය විභාගක පවකය සෙයල විභාගනා උසස් ප්‍රශ්නයට සෙයල දැනු නා විහාර විභාගයට විභා වැඩි බැවින් තව සෙයල විවුව ප්‍රශ්නය ආනුළු වීමට පෙර පවක රෝපණය පදනා යොදා ගත්තා නිසා ගෝරුව්වින් තොර පැල උපා ගත හැක.

3. පවකය/ පූර්වකය පිරිසිදු කිරීම හා පාඨ්ධිය එවා තුළුවරණය
විභාගක පවකය පිරිසිදු කාරකයක් යොදා මතුපිට පාඨ්ධිය විනාඩි 30 ක් පමණ ගැලුණන ජලයන් ගැන්දා යුතු ය.
අනෙකුව පූර්වකයේ මතුපිට පාඨ්ධිය පූදුස් තුළෙවිදයක් මගින් එවා තුළුවරණය කළ යුතු වේ.

උදා :- එනිල් මධ්‍යසාරය, සෝඩියම් හයිපොක්සලාරයිඩි
කුල්පියම් හයිපොක්සලාරයිඩි, විරුජක දියර

4. රෝපණ මාධ්‍ය ගකක් කිරීම හා එවා තුළුවරණය
යොදාහැන්නා පවක නොවන පහ ස්කුදු ප්‍රවාහණය කරන ආකෘතිය ආනුව ගෝරා
කැබේ විය මාධ්‍යයක් ගකක නොව එය පිඩින භාපකයක් (Autoclave) යොදා ගෙන එවා තුළුවරණය කළ යුතු ය.

5. පූර්වකය භාල්ඩාජ කිරීම/ ආනුළු පූර්වකය
එවා තුළුවරණ ප්‍රවාහණ තැබ්�නාටුව ඇල දී කානීම රෝපණ මාධ්‍යයට අයුලු
කරනු ජාෂා ය.

6. උපරෝගනය යහා ගැනීම
වර්ධනය යුතු පවකය නොව්වලට වෙන් කර වෙනස් කානීම මාධ්‍ය සහිත බුද්ධිවිලට
අනැවත ප්‍රවාහණ තැබ්�නාටුව තුළදී තැබ්�න යැං්ඡලාපනයන් අංකුර/ පැල
සංඛ්‍යාව වැඩි කර ගත හැක.

7. මුල් ඇද්දිවීම
මුල් භට්‍යානීමට අවශ්‍ය කරන කානීම රෝපණ මාධ්‍යක අංකුර ඇතුළු කිරීමෙන් මුල්
ඇද්දිම උන්තේරනය වේ.

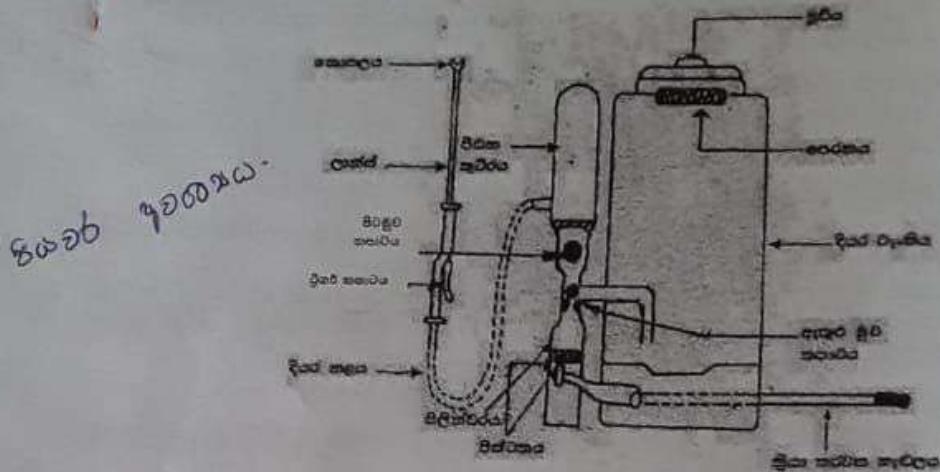
8. පැල දැඩි කිරීම
මුල් හවයන් පැල එකා මාධ්‍යයන් ඉවින් කර නොපුත් වැනි ගෝරා විය
මාධ්‍යයක යැං්ඡලාපනය කර පැල බාහිර පරිසරයට පූරුෂ කරනු ලැබේ. එ යදා එගි
රුදියට නිරාවරණය, ජලය, පොමොර යොදීම, භාලනය කිරීම වේ.

ගැනීන්ටිම	ලක්ෂණ
පියවර 08 ප්‍රශ්න කිරීමට (ලක්ෂණ 04 බැංකින්)	= 20
පියවර 08 ප්‍රශ්න පිළිකර කිරීමට (ලක්ෂණ 06 බැංකින්)	= 32
	= 48
	<u>100</u>

(b) පියවර් වර්ගයේ තැරුණුක් ඉහිනා ගෙවුමෙන් මූල්‍ය පිටපත විසින් යෝදා කරන්න.

භැදින්වීම

පියවර් වර්ගයේ තැරුණුක් ඉහිනා ගෙවුමෙන් යුතු පිටපත රඳවා ගෙන දියර ඉහිලට ගොඳ ගැන්නා යාචන පිළිංච් බිජාරාකාර ඇවිරයක පියවර් නෑජි මතින් උච්චය පිටහායකට ගාරන්ය කර ද්‍රව්‍ය විසින්දා තැබීම සඳහා යාචනා කරන ගෙවුමෙන් යුතු යයකි.



ඡැන්තුණ් ත්‍රියාකාරීන්වය

1. පියවර් ත්‍රියාකාරීන්වය තැබුලය තුමෙයන් ඉහළට භා පහළට වලනය කිරීම

- ගැබුලය ඉහළට රැකවිශේෂී රියට සම්බන්ධ කර ඇති පියවර් පහළට තැදු ටේ.

5 පිළිංච් බිජාරා තුළ පරිමාව වැඩි වන අතර, පිටහාය අඩු ටේ. ඇතුළ ලට කාඩ්‍රිය විටින වි පිටුව කාඩ්‍රිය වැඩිස්. දියර ටැංකියේ දියරය ඇතුළ ලුණ කාඩ්‍රිය ඔස්සේ පිළිංච් පිළිංච් බිජාරාය පැමිලෙන්

- ගැබුලය පහළට වලනය කිරීමේ දී රියට සම්බන්ධ කර ඇති පියවර් ඉහළට තැදු ටේ.

6 පිළිංච් බිජාරා තැබුලය අපුරුණ අතර පිටහාය වැඩිපිළි. ඇතුළ ලුණ කාඩ්‍රිය ටැංකි පිටුව කාඩ්‍රිය විටින ටේ. පිළිංච් බිජාරා සුළු දියරය පිට ප්‍රඟ කාඩ්‍රිය පිටින ඇවිරය පැමිලෙන්.

2. මේ ආකාරයට එර 12 - 15 ඩා අතර, ප්‍රමාණයක් ඉහළට භා පහළට ගැබුලය තැබුනය

7 කිරීමේ දී දියර ටැංකියේ දියරය පිටහා කුවිරය හා විගර කාඩ්‍රිය ද්‍රෝවා ප්‍ර නැලයකි පිටහායකට පරිශ්ව රැක රැක ටේ.

3. පිටහා කුවිරයෙහි එනෑය සම්පිටහායට ගාරන්ය වි පිටහා කුවිරයෙහි ඉහළ ප්‍රශ්නයයේ රැවති.

8 4. විගර කාඩ්‍රිය විටින කළ පිට පිටහායකට යට්ස්ව ස්පේෂ් ලාන්සය ඔස්සේ නැසිනි විලින් කුඩා බිඳින් ලෙස දියරය පිටත විසර්ජනය ටේ.

කොට් 13 x 2 = 26

6 උන්නගා = 04

භැදින්වීම

රියටවනනට

කරුණ 04 ඩ් නම කිරීමට (කරුණ 05 බැංකින්)

කරුණ 04 ඩ් වියවර කිරීමට (කරුණ 10 බැංකින්)

ලංඡල

= 10

= 30

= 20

= 40

100

8. (a) සැලුමින් උසෙහි උණුස්සිය යාලනය පිරිව් දී මාත ප්‍රේටිය හා Arduino ප්‍රේටිර් භාවිත කරන ආකෘති පියෙකර කරන්න.

20 { මාත යුත්තු ලැබු ඇත්තේ උණුස්සිය පිළිබඳ ඔවුන්හා ලබා ගන ගැනී උගා-ගයක්.

- මාත යුත්තු ලැබු ඇත්තේ උණුස්සිය පිළිබඳ ප්‍රාග්ධන තුළ එකුරතුරු රායට යම්බන්ධ කරන ආධිප්‍රාන්ස්ප්‍රේටිරුව වෙතට ලබ දිය ගැන.

20 { ආධිප්‍රාන්ස්ප්‍රේටිරුව යුතු, නිදහස් මැයිකා-ගට්ටූල් සංඛ්‍යා ය්වය. පාලක ඉංග්‍රීස් මාත්‍රා-ගයක්.

- විවිධ ට්‍යාපකී පියු නිරිමව ආධිප්‍රාන්ස්ප්‍රේටිරුව නුම ප්‍රේටිනය කර භාවිත කළ ගැනීය.

භාවිත කරන ආකෘති

පෙළුමින් උමගක් ඇල උණුස්සිය අඩු හෝ වැළි (පාලනය කිරීමට) භාරිගරික උණුස්සිය තැන්පිය ඇතුව ත්‍රියාන්තමක කිරීමට පුදුසු පරිදි තම්බල්බනය කර ඔදෙන භාවිත කරන ආචිජ්‍රාවලදී ආධිප්‍රාන්ස්ප්‍රේටිරුව හා මාත යුත්තු භාවිත කරයි.

- 30 • පෙළුමින් උමගයේ අභ්‍යන්තර උණුස්සිය විශිෂ්ට විට, උණුස්සිය අඩු කිරීමට ආධිප්‍රාන්ස්ප්‍රේටිරුව නිරාව හරහා පිළියටන භාවිතයෙන් ත්‍රියාන්තමක වන පිටකුරු පාකා, විශිෂ්ට රුප යම්ගාන පද්ධති ආදිය යොදා ගතහැකිය.
- 30 • පෙළුමින් උමගයේ අභ්‍යන්තර උණුස්සිය ප්‍රශනයට උණුස්සියට විඩා අඩු පුදු විට ආධිප්‍රාන්ස්ප්‍රේටිරුව නිරාව හරහා පිළියටන භාවන තාපන ත්‍රියාන්තමක වීම වැනි උපක්‍රම යොදා ගත ගැන.

විෂය මාත්‍රා
උයෙකුග පුදාල
තියෙනා ගේ ලැබු
ඟැන.

	සැලුම්
මාත යුත්තු භාවිත ඇත්තේ	= 20
ආධිප්‍රාන්ස්ප්‍රේටිරුව ගැනීනා ඇත්තේ	= 20
එස්-තු පියෙකර කිරීමට (ලැබු 30 පියෙනා)	= 60
	100

(c) එස්ස ඉදිරිපත තු දුරකාශ පැදා යා සේවා ගැනීමේ දී පලා බැඳු යා අධ්‍ය විශ්වාස පෙන්න.

ගැනීම් විට

එහි දුරකාශ යහු නොනැදිරායාන්මේ විවිධාකමක් ලැබෙන පරිදි කළා අවට ගුම්ය සකසා ගැනීම් විට

1. අලංකාරවන් විට

නිවිධ ගැලුපෙන විසිනුරු ප්‍රතික හා මල් පිශෙන ගාක විම

2. ඉදිරිපත ගුම්ය විය විශ්වාස් විට

කුඩා ප්‍රමාණයේ ගුම්යක් නම කුඩා යා ද වියල ප්‍රමාණයේ ගුම්යක් නම
ගැලුපෙන ප්‍රමාණයේ යා ද ගෝරා ගැනීම

3. පුර්යාලෝකය පතිත විට ආකාරය

දිනයේ තොපමනු කාලයක් පුර්යාලෝකය පතිත විම සිදු වන්නේ ද,
පුර්යාලෝකය පතිත වින දියාව

4. යා යොදා ගැනීමේ අරමුණ

පාත්ති වෙන් කිරීමට නම් අලංකාර යා ය, කුඩා පදුරුමය යා ය යොදා ගැනීම
මායිමක් ලෙස යොදා ගැනීමේ දි උසට වැංචෙන ගාක යොදා ගැනීම
ආවරණ වැට සැකැසීමට අතු බෙදෙන, පිහින් ප්‍රතික ගාක යොදා ගැනීම

5. කජ්ජාය කිරීමේ හැකියාව

විවිධ තැබ්, මෝස්තර ඉස්මතුවන සේ කජ්ජාය කළ හැකි විම හා කජ්ජාවට
මරුත්තු දීම

6. පුළුලන් වෙශය හා දියාව

වෙශවන් දුල් පවතින විට පුළුල් බාධක ලෙස පැතිරි යන යා ය සිවුම්
මදදුල් පවතින විට රිම පැද්‍රේය ආවරණය නොවන ප්‍රමාණයේ යා ය තෝරීම

7. ගාකවල වියල් විට

නිවිධ ආක්ෂනයේ කුඩා යා ය සහ මායිම දෙසට තරමක් වියල ගාක යොදා
ගැනීම

	සුණු
ගැනීම්	= 10
කරුණ 06 ජ්‍යාම කිරීමට (ලකුණ 05 බැමින)	= 30
කරුණ 06 ජ්‍යාම විස්තර කිරීමට (ලකුණ 10 බැමින)	<u>60</u>
	<u>100</u>

(c) ව්‍යාපාරය කාර්යක්ෂීය සඳහා අවධාන කළමනාකරණය වැදගත් විජ්‍යතර කරන්න.

සැදින්ටිම

අවධාන කළමනාකරණය යුතු, ව්‍යාපාරය ප්‍රාගධනය හා ඉපයෝගීතාව ආයි අවධාන ප්‍රත්ස්ථිතයා ප්‍රාගධන ගැනීම, තක්සේරු කිරීම හා පාලනය කිරීම නියාවලිය සියලුම.

වැදගත්කම්

- ව්‍යාපාරය කාර්යකාලයට
- ව්‍යාපාරය අවිනිශ්චිත තැක්ස්ට් පාලනය කිරීමට
- පුදු ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීමට
 - අවධාන කළමනාකරණ නියාවලිය තුළ නිරත වන විට වඩා මාදු දැනුම්ක හා වැදගත් වන දක්න ඔවුහුයක් රේ කර තහ භැංකි විම
- උස්වක උදෑස්සන ආදිය අවම කර ගැනීමට
 - අවිනිශ්චිත ටට පාලනය වන නිකා ව්‍යාපාරයේ පැවැත්ම තහවුරු විමෙන් උස්වකයින්ගේ රැකියා පුරක්ෂිතකාවය පිළිබඳ තහවුරු විම
- පාඨු අවම කර ගැනීමට
 - ව්‍යාපාරය පිදු ටිය භැංකි අනෘත්ක්ෂිත කඩා වැට්ම ආදි අවාසි ඩායන තැක්ස්ට් අවම විම
- ගාහය උපරිම කර ගැනීමට
 - ව්‍යාපාරය තුළ උස්වකයින් අඟළ අමුණු හෝ වැදගත්ම කාර්යයන් තෙකළම් යොමු කර කඩා ගෙන භැංකි විම
- අන්වය වියදම්, කාලය නාජ්‍ය විම හා ප්‍රමාද අපාන් යැම ආදිය අවම කර ගැනීමට

සැදින්ටිම

ඡරුව 06 ප්‍රාගධන තීරණ (ඡරුව 05 ප්‍රාගධන)

ඡරුව 06 ප්‍රාගධන තීරණ (ඡරුව 10 ප්‍රාගධන)

ලංඡු

= 10

= 30

= 60

100

(b) ආකෘතිය මින්නය විශාල ප්‍රමාණ පැහැදිලි ප්‍රධාන පියවර විස්තර කරන්න.

හැදින්වීම

නියවර ආශ්‍රිතවෙල තුවන් ගැනීම

ආකෘතිය මින්නය විශාල යුතු, ආකෘතිය පැහැදිලි ප්‍රමාණ පියවර විස්තර කිරීමයි.

සැකසීමේ පියවර

1. පොකුණේ විශාලත්වය සීරුපය කිරීම
-අවම විශාලත්වය 300m²ට වැඩි පොකුණ් සැකසීමේ පැහැදිලි නිශ්චිත ප්‍රමාණ පියවර විස්තර කිරීමයි
2. පොකුණට භාජින් අප්ලෑකය ලැබෙන පරිදි සැකසීම
-දික් අක්ෂය උඩු දකුණු දිකාව මිගිස් පිටින ගේ පොකුණ භක්ස් කිරීම
- පොකුණට අප්ලෑකය ලැබීම පිමා කරන ගස් හෝ අනු ආදිය ඉවත් කිරීම
3. අස්ථිවැනු නෙලීම, පිරිසිදු කිරීම හා රුධි බැජ්කරීම පහසු නිසා යාපුනෝක්සාපු හෝ අමවතුරුපු හැඩායට පොකුණු සැකසීම
4. පොකුණෙහි දිග හා පළල 3:2 අනුපාතයට වන පරිදි හා පොකුණෙහි බැමූල 6m පළලට පිටින ගස් ලකුණු ඇද සැකසීම.
5. පොකුණෙහි ගැනුර 1 - 1.5m ක ප්‍රමාණයේ පවත්වා ගැනීම
6. පොකුණ භාරන විට ලැබෙන ගස් මගින් පොකුණේ බැමූල සැකසීම
-බැමූල යක්ෂීන් විමට ගස් දමා තෙලා ගැනීම.
- බැමූල ආනන්ධිත සැකසීම
- ගේදී යම වැළැක්වීමට ඒ මත තෙවන විට සැකසීම
7. පොකුණෙහි පත්‍රල පිටිවාන දෙසට ආනන්ධිත සැකසීම
-අගලක් කැපීමෙන් හෝ ටෙටෙයක් ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීමෙන් පත්‍රලය ඉවත් කිරීම පහසු කරවීම.
8. පොකුණට රුධි ඇතුළු විමට ඉඩ පළයන පිරුමුම මග, පොකුණේ ජල මට්ටමට වඩා දුහැරින් පැම්බන්ධ කිරීම.
-ජලය වැළැන ජ්‍යෙෂ්ඨ සැකසීම සැකසීමේ සැකසීම හෝ ගල් ඇතිරීම.
9. පොකුණට ලැබෙන රුධි පෙරා ගැනීම සැකසීම තුළක් හෝ පොකුණෙහි සැපයුම් මගට පැම්බන්ධ කිරීම.
10. ජලය ලැබීම පාලනය සැකසීම ප්‍රමාණ පියවර විවෘත සැකසීම සැකසීම කිරීම

	සංඛ්‍යාව
හැදින්වීම	= 10
ප්‍රධාන පියවර 09 ක් නම කිරීමට (ලකුණු 04 බැරින්)	= 36
ප්‍රධාන පියවර 09 ක් විස්තර කිරීමට (ලකුණු 06 බැරින්)	= 54
	<u>100</u>

6. සහල් අපුරුෂ කිරීම ගබඩා කිරීම යා අලටිය.

- {
- වි තෙක්වලෙන් පැවතෙන සහල් ප්‍රේරිතය කිරීම මගින් පොකුමුණු, කැඩ්පු, කජඟාට් සහිත ආදි මෙය වෙත් කිරීම.
 - පුසු අපුරුෂ ද්‍රව්‍ය භාවිත කරමින් සහල් අපුරුෂ කිරීම.
 - පුරුෂ උජ්‍යෝගී, ආර්ද්‍රතා සහ ව්‍යුහතා තත්ත්ව යටතේ අපුරුෂකළ සහල් ගබඩා කිරීම.

ගැඳින්වීම

$$\begin{array}{rcl}
 \text{සුළු අයවනු නියාකරණම} & = & 10 \\
 \text{පසු අයවනු නියාකරණම} & = & 90 \\
 \text{එමින් දැක්වීමට (එකකට ලෙසු 05 බැඩින් - } & & \\
 & & 100
 \end{array}$$

දුයන් 6 න් තිලෝ ලදුනු ගැන
 ප්‍රාග්ධන 6 දුනු ගැනුවෙන් එක තුළු 3 x 05 = 15 x 6

9. (a) අධිකර සහ අවශ්‍ය පරිණාමකාලී යාව්‍ය උගාහරණ සංඝිත් පාඨමැලි පාඨමැලි පාඨමැලි.

නැදින්වීම

පරිණාමකයක් යැනු, එසේ ප්‍රකාශුවරු බාරා පරිපර්‍යක පිටි කට්ටේ පරිපර්‍යකට වෙශ්ලේරියකාව වැඩි හෝ අඩු කරමින් විද්‍යුත් යෝජිත වැඩි ප්‍රකාශුවරු මාරු කරන උපකරණයකි. **හැඳුන්වීමේ උගාහා මට්ටම**

අධිකර පරිණාමක

ප්‍රධාන ප්‍රකාශුවරු වෙශ්ලේරියකාව වැඩි වැඩි ප්‍රකාශුවරු වෙශ්ලේරියකාවයක් ප්‍රතිඵානියෙන් ලබා ගත යුතු (වෙශ්ලේරියකාව වැඩි කර ගැනීමට යොදා ගත යුතු) උපකරණ වේ.

20

- විදුලි බලාගාරවල පිටි දුර බැහැර ප්‍රශ්දායවලට විදුලිය යම්පූරුෂ යෝජිත කිරීම.

නැදින්වීම
සිංහල
සිංහල
සිංහල

අධිකර පරිණාමක යාව්‍යකා කරන්නේ විදුලිය යම්පූරුෂ යෝජිත වැඩි ප්‍රකාශුවරු වැඩි නිවැරදි යොදා ගත යුතු.

- කැලෝය්බ් කිරුණ යාව්‍ය වන දැඩ්වානීනිය වැනි උපකරණවල තිරය පුරුල් කර ගැනීම යදා අවශ්‍ය අධි වෙශ්ලේරියකාව ලබා දීමට අධිකර පරිණාමක යොදා ගති.

අවශ්‍ය පරිණාමක

ප්‍රධාන ප්‍රකාශුවරු වෙශ්ලේරියකාව වැඩි අඩු ප්‍රකාශුවරු වෙශ්ලේරියකාවයක් ප්‍රතිඵානියෙන් ලබා ගත යුතු පරිණාමක වේ.

20

- විදුලි රැහැනවල පිටි යෘත ප්‍රදේශන්වලට විදුලිය ඇඟයීමේදී විදුලි රැහැන තුළින ඉහින් ඔහුන් මෙන් කරනු ලද අධිවෙශ්ලේරියකාවයකි. එමගින් ගැන්නා උපකරණවලට පිදුවීය යුතු යාව්‍ය අවශ්‍ය කිරීමට යාව්‍ය වේ.

10.2

- වෙශ්ලේරින් ප්‍රාන්තයන්වල අධි ප්‍රකාශුවරු වෙශ්ලේරියකාව ලබාදී බාරාව වැඩි කිරීම මගින් අවශ්‍ය යෝජිත උපදායා ගැනීමට යාව්‍ය වේ.

සුදුන් උගාහා මට්ටම
සිංහල
සිංහල

Power pack (charger)

වෙශ්ලේරියකාව අඩු කිරීම මගින් අධික වෙශ්ලේරියකාව නිසා විද්‍යුත් උපකරණවලට වන යාව්‍ය අවශ්‍ය කර ගැනීමට යොදා ගති.

CAR 10.

	කොන්සු
නැදින්වීම	= 20
අධිකර පරිණාමක ටීඩ්හර කිරීමට	= 20
අධිකර පරිණාමක යදා උගාහරණ 02 ක් ලිවීමට	= 20
අවශ්‍ය පරිණාමක ටීඩ්හර කිරීමට	= 20
අවශ්‍ය පරිණාමක යදා උගාහරණ 02 ක් ලිවීමට	= 20
	<u>100</u>

(b) සංඛ්‍යා තිකුණී හිමිවූ නොහැර අවම මාන්‍ය යෙදා ප්‍රතිචාර විසාර ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාර.

ඇදින්ටම

පස අයවුම් භාෂිත මතු, අයවුම් ගොලන අවස්ථාවේ සිට රාජෝප්‍රත්‍යා කරන අවස්ථාව නෙකු
අයවුත්තේ සිදුවා ප්‍රමාණාවක හා ගුණාත්මක භාෂිත මතු.

සහජවල පස අයවුම් භාෂිත අවම කර ගැනීමේ ත්‍රියා මාරුග

1. අයවුම් ගොලීමේදී

- නියමිත පරිණාම අවස්ථාවේදී අයවුම් ගොලීම.
- අයවුම් ගොලීමෙන් පස වියලිම.
- අයවුම් ගොලීමෙන් පස තුළමන ගොබ ගායා ගොනුවීම.
- ගොල මැයිම අදාළ උරිත යන්නු භාවිතය
- ගොල මැයිමේදී ගොයලී නියමිත ගොනමන ප්‍රතියනය පැවතීම.
- ගොල මැයිමෙන් පස විය පිටිසිදු කිරීම.

2. වියලිම

- පුරුෂ කාපයෙන් අයවුම් වියලිමේදී ක්‍රම තුම් තුම් වියලිමට භාජනය කිරීම
- විවිධ පිරින් විවිධ පිරින් විවිධ පිරින් විවිධ පිරින්
- වියලි වියලිමට ලක් ගොනුවීම
- යාන්ත්‍රික වියලන භාවිතය

3. ගබඩා කිරීම

- ගබඩාවල ආරුතාව නිසි පරිදි පවත්වා ගැනීමෙන් කාමි, දිලිර භානි ඇති විම භාලනය
- ගබඩා කරන විවිධ ගොනමන ප්‍රතියනය පිළිබඳ දැනුවත් වියලිම් ගබඩා කාලය තිරයා කුණ භුත්‍රි වීම.
- ගබඩාවල වැඩි උණ්‍යත්වය පාලනය කර ගැනීම
- ගබඩාවල වාතනය දියුණු කිරීම

4. විවිධ පිරින්

- තැම්බිම අදාළ ගොනා වි නිසි පරිදි වියලා මොව පිරිසිදුව තිබීම පා විවිධ නිශ්චය මිශ්ච්‍ර ගොනුවීම්.
- ටොටුපෑනු ගැටු, යම් අට ගායා ඉවත් කිරීම අදාළ පැලැය් පෙහෙරීම.
- ඇම්බිම්පා ප්‍රතිචාර යුත් විවිධ පැලැය් පෙහෙරීමේ කාලය පිළිබඳව දැනුවත් පිරින් උග්‍ර පිරින් පිරින් පිරින් පිරින් - පාය 24 - 36
- ටැම්බිම්පා පිරින් - පාය 48
- විවිධ පිරින් පිරින් 12කට වර්ශ් පැලය මාරු කිරීම මහින් සහජවල දැනු ඉවත් සිරීම.
- පැම්බායෙන් විවිධ බාග්‍ය විය ගොබ ගායා ගොනා පුදුසු ඉවත් තුනි කිරීම මහින් ඉක්මණින් සියලු කිරීම.

5. විකෙරීම

- විකෙරීමේදී විවිධ භාවිතය අවම කිරීම මහින් කැඩුණු සහල් ඇට ඇතිවීම අවම.
- තුන් වානෝ රෝදය යොත් කෙරීමේ යන්ත්‍ර භාවිතය අවම කිරීම මහින් කැඩුණු සහල්.
- පොත්ත ඉවත් කිරීම භා පොලිජ කිරීම පියවර දකුණු පිදු කිරීම.
- රෝද රෝද භාවිතයෙන් පොත්ත ඉවත් කර භානෝ රෝද භාවිතයෙන් පොලිජ කිරීම සිදු කිරීම. මෙටිට ගොනුඩුණු සහල් ප්‍රතියනය 60%කට වඩා ඉහළ දැමිය නැතිය.

නැවත එම ගොනිව මහින් තැම්බිම් සහල් ප්‍රතිචාර

6 ත් . (C 4)

(c) ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව තේ මතින් සහ ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල මත් ප්‍රභාස ප්‍රභාස

භැංග්‍රීල

ප්‍රභාස පදනම්ව පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල මත් අංශ ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල (PV සංඝ්‍යාල) සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ.

ප්‍රභාස පදනම්ව (PV) පදනම්ව සංඝ්‍යාල

1. දිග කාලයක් භාවිත කළ හැකි විට යාම්පාතාවයෙක් අමුරද 25 ජ්‍යෙෂ්ඨ ගාල භාවිත කළ හැකි.
2. ස්ථිර ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ.
3. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ.
4. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ.
5. විභාග මත ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ.

ප්‍රභාස පදනම්ව (PV) පදනම්ව දේශීලු

1. කාර්යක්ෂමතාව ආලේඛ තීවුණු මට්ටම හා පදනම්ව සංඝ්‍යාල මත ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල විභාග පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ.
2. ආලේඛ තීවුණු මට්ටම විභාග පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ.
3. උග්‍ර වියද අධිකය
(PV) පදනම්ව ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ.
දැන :- (PV) පදනම්ව මිල් ටැංක් ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ.
4. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ.
5. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ. ප්‍රභාස සංඝ්‍යාල පදනම්ව නෑ.

භැංග්‍රීල

සංඝ්‍යාල	ලංඡු
සංඝ්‍යාල 04 ජ්‍යෙෂ්ඨ සිරිමල (ලංඡු 04 බැංග්‍රීල)	= 20
සංඝ්‍යාල 04 ජ්‍යෙෂ්ඨ සිරිමල (ලංඡු 06 බැංග්‍රීල)	= 16
දේශීලු 04 ජ්‍යෙෂ්ඨ සිරිමල (ලංඡු 04 බැංග්‍රීල)	= 24
දේශීලු 04 ජ්‍යෙෂ්ඨ සිරිමල (ලංඡු 06 බැංග්‍රීල)	= 24
	100

10. (a) නම් ආහාර නිෂ්පාදනයක් යදහා ක්‍රේඩ් සහ තීඩ් ලබා ගැනීමෙන් සූදාවලිය විශ්වාර කරන්න.
නැදින්ටිම තැබ්දි ۵ ට බ්‍රින් නිෂ්පාදනය ඇතුළුවයා.

නිෂ්පාදනයක් යදහා තත්ත්ව සහ තීඩ් නිෂ්පාදනයක නිරුප්‍යීකීන ක්‍රේඩ් නියමිත ආකාරයට පවතින බවට පිළිගන් ආයතනයක් මින් ලබා දෙන සහ තීඩ් නිරුප්‍යීකීන්.

1. නිෂ්පාදනයට අදාළ පිරිවිතර ලබා ගැනීම

නිෂ්පාදනය නම් නිෂ්පාදනය තුළ පවත්වා ගත යුතු ක්‍රේඩ් පිරිවිතර පිළිගන් ආයතනයකින් ලබා ගත යුතු යි.

දෙනු:-
 හොඹික ගුණාත - වියනාය, අපුරුෂ රුමින බව
 රහායේක ගුණාත - පෝෂණ ගුණය (කාබේජපිජුරි, මෝය)
 pH අයය, අනුමාවන අමළ ප්‍රමාණය
 ගෙජපිය ගුණාත - පැවතිය නැති ස්කුද උරින් (E. coli කොළඹ)

2. නෙව නිෂ්පාදනය, ලබා ගත් පිරිවිතර වලට ගැලපෙන ලද පැකිස්ම

3. නිෂ්පාදනයේ ගුණාත්මක බව පරිශ්ඨා කිරීම

පිරිවිතර ලබා ගත් ආයතනයෙන් ගෝ වෙනත් පිළිගන් පර්යේෂණාගාරයකින් සකසා ගත් නිෂ්පාදනයේ ගුණාත්මක පරිශ්ඨා කර ගත යුතු ය.

4. නිෂ්පාදනයේ අඩුජාවු සකස් කර ගැනීම

නිෂ්පාදනයේ ගුණාත්මක බව ලබා ගත් පිරිවිතර සමඟ ගැලපේදැයි බලා ලොගලැස් නම් අඩුජාවු පැකිස්ම යුතු ය.

5. නිෂ්පාදනය යදහා ප්‍රමිති සහ තීඩ් ඉල්ලුම් කිරීම

	ලක්ෂණ
නැදින්ටිම	= 25
ප්‍රයටර 05 ස් තාම කිරීමට (ලක්ෂණ 05 බැරින්)	= 25
ප්‍රයටර 05 ස් රියෙනර කිරීමට (ලක්ෂණ 10 බැරින්)	= $\frac{50}{100}$

ඡැලුණ මොය ඇතුළත් සිංහල

(b) පලුදුරු හා රුවටුවල පිළිගෙනවී පරිණය කළත යායික පිළිකර කරන්න.

නැඳුන්වීම

පරිණය මත යුතු, රුවට හා පලුදුරුවල අජවැන්න තොලීමට ගෝන් තෙක්ස්ට්‍රේච්චර් විභාග නියම ලේ.

2. මුත්‍රිම ආනාගුණික තාබක

1. භෞත්සේන් හා මදුන් රුහුද

භෞත්සේන් අවශ්‍යතාවේ පිට පරිණය අවධියට පැමිණෙන තෙක් පලුදුරු හා රුවටුවල භෞත්සේන් රුහුද වෙනත් ලේ.

සඳ:- ඔරු තද ගොඩ රුහුන් පිට පා ගොඩ රුහුන් විම
අඩ මදුන ක්‍රියාවේ පිට ක්‍රියාවේ වෙනත් විම

2. ගොඩගෙන් ගොඩ පෑම වියලීම

පරිණාමයට උක් වින විට කොයෙල්වල පූඟ වියලීම

3. රුවටු හැඩය වෙනත් විම

4. මුත්‍රිව පෙනුම

රුවටු භෞත්සේන් සිදුවන වෙනත්කම්

සඳ:- අභ්‍යන්තර , ගොඩ

5. වියනය

රුවටු හේ පලුදුරුවල අතට දැනෙන ග්‍රිජාවය මැද හේ රූප මෙය වෙනත් ලේ.

සඳ:- විටව්‍යකාවල පිටිමය පෙළයන් ඇති විම

6. ගබ්දය

රුවටු අයිල්ලන් තටුව කිරීමන් අම්බිල්ම ස්ට්‍රේන්ඩාවය නිර්ණය කළ ලද.

සඳ:- ගොඩ, පොල්

7. පුවද

පරිණය ග්‍රිජාවයට ලාභ වින විට දී අභ්‍යන්තරය පිදුවන රුජාන්තිකා

වියාවලුවල ප්‍රත්‍රිලියන් මෙය බිඛින් යන්න නිඹුත් ලේ

සඳ:- දුරියන්

b. මුත්‍රිය හැඩන් තාබක

1. Brix අගය

පලුදුරු පරිණය වින විට දී සුනෙකුස්ස් ප්‍රමාණය තුළයන් මැඩිලි. Brix අගය ඉහළ යයි.

2. අම්ල ප්‍රමාණය / pH අගය

පලුදුරු පරිණය ග්‍රිජාවයට පත් වින විට තුළයන් අම්ල ප්‍රමාණය අඩුවිමක් එනම්
pH අගය ඉහළ යාමක් පෙන්වයි.

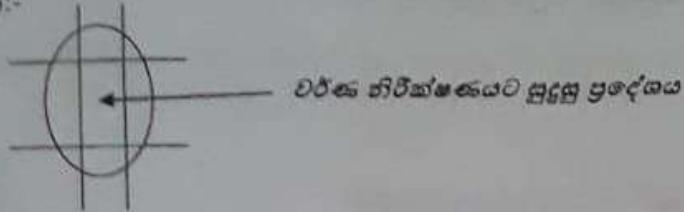
මුත්‍රිය ගැනී නාඛන ගෙනි
මුත්‍රිය ගොඩ් නාඛන ඉලාගැ
ලේන් ගැනී

ලේන් ගැනී

3. ගෙවීමේ රුහුද

මෙයෙන් එසේ සැපයන හාඩ් කරමින් ගෙවීමේ විට මෙය අනුරා යන්.

සඳු:-



මෙමින් එලයේ අදාළ ගෙවීමේ භාජාරු ප්‍රශ්නය මගින් මෙය ගෙවීමේ ප්‍රශ්නය යන්.

4. මාදු ගෝ දැඩි බව

මෙම සඳහා දායකාමාතාය (Firmness tester) හාඩ් කරයි. ක්‍රමයෙන් තීයළින් පරිනාමියට උගාවන විට එලය දැඩි බවට පිට මාදු බවට පත්වීම සිදු වේ.

5. දිග, බර, විශිෂ්ට ගුරුත්වය

එලවල, පලුඛරු පරිනාම විමත සමඟ දිග, බර ආදිය වෙනාස ටේ. තුලා, මිශුම්පරි, වර්තනියර කුලිපර හාටිනයෙන් මිශුම් කරයි.

6. ප්‍රශ්නයක් පිපුණ දින සිට හෝ එලය භටෙන් දින සිට ගන වි ඇති කාලය අනුව සමඟ එලවල සහ පලුඛරු වර්තවල පුෂ්චර පිටිම හෝ එලය හටගැනීමේ දිනයේ සිට ගතපින කාලය අනුව පරිණාම බව තීරණය කරයි.

සඳු:- කරවිල මල් 88 දින 12 – 14 කට පසු අවස්ථාව
ගෙවාගෙද් මල් තවදෙන යන් 12 කට පසු කාලය

	ලංඡල
හැඳුන්වීම	= 20
මැනිය නොහැකි යාධික 04 ක් නම් කිරීමට	= 16
(ලංඡල 04 බැහිනි)	24
මැනිය නොහැකි යාධික 04 ක් රිස්කර කිරීමට	= 16
(ලංඡල 06 බැහිනි)	24
මැනිය හැකි යාධික 04 ක් නම් කිරීමට	= 16
(ලංඡල 04 බැහිනි)	24
මැනිය හැකි යාධික 04 ක් රිස්කර කිරීමට	= 16
(ලංඡල 06 බැහිනි)	<u>100</u>

(c) ආරක්ෂක විගණකය පියවර විස්තර කරන්න.

ඡැඳීන්ටිම නිශ්චල හිටුවලින් බ්‍රි.

ආරක්ෂක විගණකයක් යනු, යම් ආයතනයක අස්ථිකයන්ගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම යදා ආයතනය විසින් පවත්වා ගෙන යන ශ්‍රී ලංකා පිළිබඳ ත්‍යාග්‍රැහිකි.

පියවර

1. - ආරක්ෂක විගණන කණ්ඩායමක් පත් කිරීම
මේ යදා ආයතනයේ විවිධ ශ්‍රී ලංකා ආරක්ෂක උපදෙස් සංඝිත අස්ථිකයින් සිංහල මෙහෙයුමෙන් සමඟ ක්‍රියාත්මක ආරක්ෂණ නිලධාරියෙකු ඇතුළත්ටිම අනිවාර්ය යේ.
2. පිරික්සුම ලැයිස්තු යැදිම
දූහත ක්‍රියාත්මක මතින් ආයතනය තුළ භාවිත කරන විවිධ යන්ත්‍රෝපකරණ පිළිබඳව රේවායේ නිෂ්පාදිත ආයතනය විසින් ලබා දුන් ආරක්ෂක උපදෙස් පිළිපදිමින් ගෝවා ස්ථානයෙහි තොරු ගත් ජ්‍යාන පරික්ෂා කර හඳුනාගත හැකි ආපදා තත්ත්ව මතින් පිරික්සුම ලැයිස්තු සකසයි.
3. ආපදා පියලුළු සහ ඇගයීම
පිරික්සුම ලැයිස්තු භාවිත කරමින් භානියේ ප්‍රමාණය තක්සේරු කරයි. මේ යදා, කරමාන්ත පුරක්ෂිතනා අංශය වැනි ආයතන ද සහාය වේ.
මෙමින් අවදානම පිළිබඳ ප්‍රමුඛතාව මත ලැයිස්තුගත කළ හැකිය
4. අනෙකු වැළැක්වීම හා අවම කිරීමේ තුම අනුගමනය
ඇගයීම ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍යා ආයතන මතින් ලබා දුන් වෙනයේ විම ආදියට අනුකූලව ප්‍රස්ථාපනය ද්‍රව්‍ය වින ලෙසට ආපදා පාලන උපක්‍රම අනුගමනය කරයි.

ඡැඳීන්ටිම	=	00
ජාත්‍යන්තර ස්ථාන සිරිත්ව (ලංකා 15 ට්‍රේන්)	=	20
ජාත්‍යන්තර සිරිත්ව (ලංකා 15 ට්‍රේන්)	=	20
	=	60
		100