

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 1991
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1991

(06) සත්ත්ව විද්‍යාව I
(06) Zoology I

06	
S	I

පැ දෙකයි/Two hours

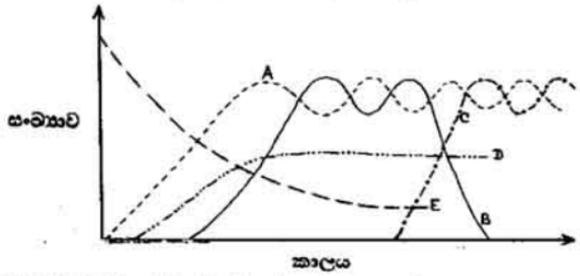
උත්තර පත්‍රයේ දක්වා ඇති ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.

මෙම පත්‍රයේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයීමට ඔබ වැයම් කළ යුතු යි. එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර ලෙස ඇති නවුසු නිවැරදි පිළිතුර ඉන් එකක් පමණකි. ප්‍රශ්නයට හොඳ ම පිළිතුර හැටියට ඔබ එක් ප්‍රතිචාරයක් තෝරා ගත් පසු එය උත්තර පත්‍රයේ දක්වෙන උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න. වඩා පහසු ප්‍රශ්නවලට පළමුවෙන් පිළිතුරු දෙන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයක් අපහසු බව හැඟුණොත් එය මහ හැර කාලය ඉතිරි වුවහොත් ලේඛනුව සලකා බැලීමට කල් තබන්න.

- සතුටුවෙහි වයස තක්සේරු කර ඇත්තේ ආසන්න වශයෙන් වසර
 - (1) 15×10^9
 - (2) 10×10^9
 - (3) 5×10^9
 - (4) 3×10^9
 - (5) 0.6×10^9
 ලෙස ය.
 - ජීවය ස්වයං-සිද්ධව පත්‍රනය නොවන බව මුලින් ම පෙන්වුම් කළ විද්‍යාඥයා වන්නේ
 - (1) Louis Pasteur ය.
 - (2) Stanley Miller ය.
 - (3) Aristotle ය.
 - (4) Alexander Oparin ය.
 - (5) Thomas Morgan ය.
 - පහත සඳහන් විද්‍යාඥයන් අතරෙන් වර්ණදේහ ප්‍රතිබද්ධය ගැන අධ්‍යයනයක් සිදුකළේ කුමන විද්‍යාඥයා ද?
 - (1) Louis Pasteur.
 - (2) Stanley Miller.
 - (3) Gregor Mendel.
 - (4) Alexander Oparin.
 - (5) Thomas Morgan.
- ප්‍රශ්න අංක 4, 5 සහ 8, පෙළප පටලය පිළිබඳ පහත සඳහන් වගන්ති මත පදනම් වී ඇත.
- එය නිරන්තරයෙන් වෙනස්වන ව්‍යුහයකි.
 - එය ද්‍රව්‍යවී තරලයකි.
 - එහි පෘෂ්ඨය මත පෙනී දමන්නාගෙන් යුත් කාබොහයිඩ්‍රේට් ඇත.
 - ප්‍රෝටීන අණුවල පලකාමී කාණ්ඩවලින් පටලයෙහි සිදුරු ආස්තරනය වී ඇත.
 - ප්‍රෝටීන අණු පෘෂ්ඨය දෙසෙහිම විච්ඡායක් සාදන අතර පටලය හරහා ද පිහිටයි.
- ඉහත සඳහන් ලක්ෂණ අතරෙන් පලයෙහි දියවන ද්‍රව්‍යයන් පෙළපය තුළට ගන්න කරන මාර්ගය හා සම්බන්ධ වේ යයි සිතනුයේ කුමන එක ද?
 - (1) A.
 - (2) B.
 - (3) C.
 - (4) D.
 - (5) E.
 - ඉහත සඳහන් ලක්ෂණ අතරෙන් පෙළපය තුළට ද්‍රව්‍යයන්ගේ සක්‍රීයව පරිවහනය වීම හා සම්බන්ධ වන්නේ යයි සිතනුයේ කුමන එක ද?
 - (1) A.
 - (2) B.
 - (3) C.
 - (4) D.
 - (5) E.
 - ඉහත සඳහන් ලක්ෂණ අතරෙන්, පෙළපවලට වෙනත් පෙළප හඳුනාගැනීමට ඇති හැකියාව හා සම්බන්ධ වන්නේ කුමන එක ද?
 - (1) A.
 - (2) B.
 - (3) C.
 - (4) D.
 - (5) E.
 - වර්ණදේහ විනාහි වර්ණක දරණ පෙළප වේ. සමහර අවස්ථාවන්හි දී මේවා වර්ණය වෙනස් කිරීමට උපකාරී වෙයි. මෙම ආකාරයෙන් මේවාට ක්‍රියාකිරීමට හැකිව තිබෙන්නේ
 - (1) පෙළපවලට එකිනෙකට ලැබීමට හෝ එකිනෙකින් ඇත්වීමට ඇති හැකියාව නිසා ය.
 - (2) ඒවායෙහි සංඛ්‍යාව වැඩිකිරීමට හෝ අඩුකිරීමට හැකියාවක් ඇති නිසා ය.
 - (3) ඒවායෙහි ප්‍රසාර ගණනාවක් තිබෙන නිසා ය.
 - (4) පෙළප තුළ වර්ණකවලට සාන්ද්‍රණය වීමට හා පිරිසි යාමට ඇති හැකියාව නිසා ය.
 - (5) වර්ණකය, ප්‍රාචය හෝ ප්‍රතිරෝධකය කිරීමට ඇති හැකියාව නිසා ය.
 - සංක්‍රමණ අවිච්ඡද සාමාන්‍යයෙන් දක්නට ලැබෙන්නේ
 - (1) බොහෝ ප්‍රාචීය සක්‍රීයතාවයක් ඇති ස්ථානවල ය.
 - (2) බොහෝ අවශෝෂක සක්‍රීයතාවයක් ඇති ස්ථානවල ය.
 - (3) බොහෝ දුරට ප්‍රසාරණය වීමට අවශ්‍ය ස්ථානවල ය.
 - (4) සර්ණය වැඩි ස්ථානවල ය.
 - (5) අධික පීඩනයන් දරා සිටීමට ඇති පටක පිහිටි ස්ථානවල ය.
 - වැඩිහිටි නිලෝගී මීනිකුණේ රුධිරයෙහි බහුලවම ඇති සුදු රුධිරාණු වර්ගය වන්නේ
 - (1) බ්ලොසොසයිටය.
 - (2) ඉෂොසිනොසයිටය.
 - (3) විසා පෙළපය.
 - (4) මොනොසයිටය.
 - (5) නියුට්‍රොසයිටය.
 - පහත සඳහන් ඒවා අතරෙන් පර්යන්ත ස්නායු පද්ධතියෙහි අක්සනායක පිටතම ආවරණය සාදන්නේ කුමන එක ද?
 - (1) ඇක්සොලෙමාව.
 - (2) අන්තෝස්නාසය.
 - (3) මයලීන් කොඳුව.
 - (4) නියුට්‍රොසයිටය.
 - (5) සර්ණකය.
 - පහත සඳහන් වගන්ති අතරෙන් පාරදෘශ්‍ය කාට්ලේජ සම්බන්ධයෙන් අසාහ්‍ය වගන්තිය වන්නේ කුමන එක ද?
 - (1) එය කාට්ලේජවර්ණයෙන් වටවී ඇත.
 - (2) පුරකයෙහි පෙළප කාණ්ඩ වශයෙන් සැකසී ඇත.
 - (3) රුධිරවහනී පටකයට ඇතුළු නොවේ.
 - (4) ආලෝක අන්වීක්ෂයෙන් තන්තු දැක ගත හැකි ය.
 - (5) පෙළප වැඩි සංඛ්‍යාවක් පර්යන්තයෙහි දැකගත හැකි ය.

12. ගෛමිංගු / මැටියා ගේ හැස්වරුලිභවිතය අවසානයෙහි දී
- (1) සියලු ම පෙළෙහු තුළ සිරුරේ රසායනික වෙනස් වී ඇත.
 - (2) හැස්වරුලාවාගේ මුළු පෘෂ්ඨයම වර්ණක පෙළෙහිලින් වැඩි වී ඇත.
 - (3) සිලිකෝන සෑදී ඇත.
 - (4) කැල්සියම් අක්ෂය නිර්ණය වී ඇත.
 - (5) පෘෂ්ඨ රේඛාවේ සෑදීම සම්පූර්ණ වී ඇත.
13. ගෛමිංගු / මැටියා ගේ හේදාය සිදු වීමේ දී
- (1) පළමුවන හේදාය අවසාන වීමට පෙර දෙවන හේදාය ආරම්භ වේ.
 - (2) විකෘත වන පිලිවෙලට ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රමාණයෙන් වැඩි වේ.
 - (3) මුළු DNA ප්‍රමාණය නියතව පවතියි.
 - (4) හේදන ඇතිවී සර්විල රටාවක් අනුගමනය කරයි.
 - (5) පිලිවෙලට ආසන්න වශයෙන් 90° කින් භ්‍රමණය වේ.
14. පහත සඳහන් ඒවා අතරින් ගෛමිංගු / මැටියා ගේ රුසාන්තරනය සිදුවීමේ දී සිදු නොවන්නේ කුමන වෙනස්වීම ද?
- (1) වලිග වරල නැතිවීම. (2) කොරොස් හතුව විකෘතය වීම. (3) ඇසිපිය විකෘතය වීම.
 - (4) වලිගය ප්‍රතිකෝණය වීම. (5) අපිටවීමය බහුස්ථය වීම.
15. පහත සඳහන් අදහස් අතරින් Darwin හා සම්බන්ධ වන්නේ කුමන වගන්තිය ද?
- (1) සියලු ම ජීවීන් පෙළෙහිලින් සෑදී ඇත.
 - (2) පුද්ගලයකු විසින් වර්ධනය කරගත් නව ලක්ෂණ ජනිතයන්ට ඔහුට කරයි.
 - (3) ප්‍රවේණිය, ලක්ෂණ යුගල් මත පදනම් වී ඇත.
 - (4) කැලින් කලට ඇතිවන මහා විපත් මගින් ජීවීන් විනාශවෙයි.
 - (5) සියලු ම විශේෂවල සාමාජිකයන් විශාල වශයෙන් වෙනස් වෙයි.
16. පහත සඳහන් ඒවා අතරින් 'විශේෂයක්' හොඳින්ම විස්තර කරනු ලබන්නේ කුමන එකකට ද?
- (1) එය ස්වභාවිකව පවතින ඒකකයකි.
 - (2) එය දිගු කාල පරිච්ඡේදයක් තුළ දී ක්‍රමයෙන් වෙනස්වීමට හැකියාව වෙයි.
 - (3) ලක්ෂණයන්ගේ විශේෂ සංකලනයකින් එය හඳුනාගත හැකිය.
 - (4) එක් විශේෂයක සාක්ෂිවලින් ගණනය වන, ගණනයක් සාදයි.
 - (5) එක් විශේෂයක සාමාජිකයන් අන්තරාභිජනනයෙන් සරු ජනිතයන් බිහිකරයි.

ප්‍රශ්න අංක 17 - 28 දක්වා පහත සඳහන් ප්‍රස්තාර මත පදනම් වී ඇත.



17. අහත සඳහන් ප්‍රස්තාරයන්ගෙන් A ප්‍රස්තාරයෙන් පෙන්වුම් කරන විශේෂය සමග අන්තර්ක්‍රියාවක් පෙන්වුම් කරන්නේ කුමන ප්‍රස්තාරවලින් පෙන්වුම් කර ඇති විශේෂ ද?
- (1) B සහ C. (2) B සහ D. (3) C සහ D. (4) C සහ E. (5) D සහ E.
18. පහත පෙන්වුම් කර ඇති විශේෂයන් අතරින් වාසස්ථානයෙහි ඉහළම ධාරිතාව කරා ලැබී ඇත්තේ කුමක් ද?
- (1) B සහ E. (2) A සහ D. (3) A සහ E. (4) C සහ D. (5) D සහ E.
19. පහත පෙන්වුම් කර ඇති විශේෂ අතරින් විලෝපි - හොඳට සම්බන්ධතාවයක් පෙන්වුම් කරන්නේ කුමක් ද?
- (1) A සහ B. (2) B සහ C. (3) C සහ D. (4) D සහ E. (5) A සහ D.
20. ප්‍රස්තාර අතරින් උපක් වේගයට පඩි වැඩි මරණ වේගයක් සහිත ගණයක් පෙන්වුම් කරන්නේ කුමන ප්‍රස්තාරය ද?
- (1) A. (2) B. (3) C. (4) D. (5) E.
21. මිනිස් දේහයෙහි වූ එන්සයිම වැඩි කොටසකම කායනීක්ෂමතාවය උපරිම වන්නේ උදසින අවස්ථාවට ආසන්න pH අගයක දී ය. පහත සඳහන් එන්සයිම අතරින් මීට වඩා විරුද්ධ වන්නේ කුමන එක ද?
- (1) ඇම්ලිලේස්. (2) පෙප්සින්. (3) ප්‍රිප්සින්. (4) ලයිසෝසෝම. (5) මෝල්ටේස්.
22. පහත සඳහන් ඒවා අතරින් ප්‍රතිකෝණීය හා සම්බන්ධ වන්නේ කුමන එක ද?
- (1) කයිමය ය. (2) කයිටොසයිටය ය. (3) අයිඩොක්සිය ය. (4) වෘක්කය ය. (5) හයිපොතැලමය ය.
23. පහත සඳහන් සාක්ෂිවලින් අතරින් අඩුම සර්වජනීය වේගයක් ඇත්තේ කුමන සාක්ෂිවලට ද?
- (1) මීයාට ය. (2) අලියාට ය. (3) බල්ලාට ය. (4) අශ්වයාට ය. (5) වදුරාට ය.
24. 23 වන ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුර පදනම් වී ඇත්තේ පහත සඳහන් ඒවා අතරින් කුමන එක මත ද?
- (1) සක්‍රීයතා මට්ටම. (2) හෝස්තයට ආසන්න ආහාර වර්ගය. (3) සාක්ෂිවලගේ ප්‍රමාණය.
 - (4) සංවරණ වේගය. (5) ස්වභාවික වාසස්ථානය.
25. පහත සඳහන් වගන්ති අතරින් මිනිස් අක්ෂයට පිළිබඳව අසාහ වගන්තිය වන්නේ කුමන වගන්තිය ද?
- (1) එය දේහයෙහි දෙවනුවම විශාලතම ඉන්ද්‍රියය යි.
 - (2) යුරියා නිපදවන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන් අක්ෂයේ ඇසිපිය ය.
 - (3) කැල්සිම් පෙළෙහු, හානිවූ රතු රුධිරාණු රුධිරයෙන් ඉවත් කරයි.
 - (4) අක්ෂයේ මධ්‍යස්ථ කොටසක පිහිටි හොනාරයි.
 - (5) සමහර විට මිනිස් වර්ග අක්ෂයෙහි ගබඩා කරනු ලැබේ.

26. පහත සඳහන් ඒවා අතරින් මිනිසාගේ හෘද ස්පන්දනය යාමනය කිරීමෙහි ලා කාන්තායන් ඉටු නොකරන්නන් කුමන එක ද?
- (1) නොරමෝන (2) අනුමේඛි ස්නායු (3) S.A. ගැටය.
 (4) A.V. ගැටය. (5) සුෂමිතා ශීර්ෂකය
27. මිනිසාගේ මස්තිෂ්ක සුළුමනා තරලය ස්වයං කරණ ලබන්නේ
- (1) මස්තිෂ්ක කෝෂිකා මගින් ය. (2) වරාශිකාව මගින් ය. (3) විනා-ගුකාව මගින් ය.
 (4) රුධිරගාමී ප්‍රකාශය මගින් ය. (5) හයිඩොසැලුමස් මගින් ය.

28. මිනිසාගේ මධ්‍ය කණ පිරි ඇත්තේ
- (1) පරිවයවලින් ය. (2) අන්තෝවසාවලින් ය. (3) සම්බන්ධක පටකවලින් ය.
 (4) සේන්තසුරී ප්‍රාචයන්ගෙන් ය. (5) වාතයෙන් ය.
29. මිනිසාගේ සුළුමනා ස්නායු සුගල් සංඛාධ වන්නේ
- (1) 10 ය. (2) 12 ය. (3) 26 ය. (4) 31 ය. (5) 33 ය.
30. මිනිසාගේ පුර්වස්පන්, මොළය විකල්පිතව දිගු කාලයකට පෙර සිට ම නියම ලෙස ඇඳීමට හැකි සම්පූර්ණ දර්ශනීයත් වූ බව පිට විද්‍යාඥයන් දැන් විශ්වාස කරති. මෙම අදහස් පදනම් වී ඇත්තේ
- (1) *Homo habilis* (2) *Homo erectus* (3) *Austrolopithecus afarensis*
 (4) *Austrolopithecus africanus* (5) *Homo sapiens neanderthalensis*
 ගේ අධ්‍යයනයන් මත ය.

ප්‍රශ්න අංක 31 හා 32 පහත සඳහන් වංශ මත පදනම් වී ඇත.

A -- Chordata. B -- Echinodermata. C -- Mollusca.
 D -- Platyhelminthes. E -- Annelida.

31. අභ්‍යන්තර කංකාල ව්‍යුහ දක්නට නොලැබෙන්නන්
- (1) A සහ B ගේ ය. (2) B සහ C ගේ ය. (3) C සහ D ගේ ය. (4) D සහ E ගේ ය.
 (5) A සහ E ගේ ය.
32. හොඳින් විකාශනය වූ සිලෝමියන් ක්ෂීමන්තන්
- (1) A සහ B ට ය. (2) B සහ C ට ය. (3) C සහ D ට ය. (4) D සහ E ට ය. (5) A සහ E ට ය.
33. පහත සඳහන් කාණ්ඩ අතරින් භෞමික සත්ත්වයින් පමණක් අන්තර්ගත වන්නේ කුමන කාණ්ඩයට ද?
- (1) Turbellaria. (2) Chilopoda. (3) Gastropoda. (4) Insecta. (5) Oligochaeta.
34. මත්ස්‍යයින්ගේ පහත සඳහන් ලක්ෂණ අතරින් ජලීය ජීවිතයකට නෙලීමට සම්බන්ධ නොවන්නේ කුමක් ද?
- (1) දේහයෙහි හැඩය. (2) ජලජලෝම. (3) සහල වරල්.
 (4) වර්ෂීය නොරළ. (5) ස්ලේෂ්මල ග්‍රන්ථි.

35. පහත සඳහන් ලක්ෂණ අතරින් උරගයින් සහ පක්ෂීන් යන දෙකොට්ඨාසයටම අයත් ලක්ෂණයක් නොවන්නේ කුමක් ද?
- (1) කවචයකින් වට වූ බිත්තර දැමීම. (2) සම විසඳි නමුත් විශේෂ ග්‍රන්ථි දැමීම.
 (3) දේහයෙහි කුමන කොටසක හෝ කොරළ පිහිටීම. (4) අපර ගාත්‍රාවල නාච කිරීම.
 (5) හැකිල්ල සැහැල්ලු වීම.

36. පහත සඳහන් කාණ්ඩ අතරින් පිරි විශේෂ වැඩිම සංඛ්‍යාවක් අයත්වන කාණ්ඩය කුමක් ද?
- (1) පක්ෂීන්. (2) කෘමීන්. (3) මත්ස්‍යයින්. (4) ප්‍රෝටෝසෝවන්. (5) මොලස්කාවන්.

37. පහත සඳහන් වගන්ති අතරින් මැඩියා/ගෙම්බා ගේ ස්වභාව පද්ධතිය සම්බන්ධයෙන් අසත්‍ය වගන්තිය වන්නේ කුමක් ද?
- (1) පෙනහලු, ප්‍රිමසාණය සහ සම ස්වභාවයට උපකාරී වේ.
 (2) පෙනහලු උර කුහරයෙහි නිදහස්ව පිහිටයි.
 (3) ප්‍රියාකාර කාරිලේපය ග්‍රහණික බිත්තිය තුළ පිහිටයි.
 (4) ස්වයංකාල ද්වාරය පැල්මකි.
 (5) ප්‍රිම කුහරයෙහි පත්ල පොම්පයක් ලෙසට ක්‍රියාකරයි.

38. පහත සඳහන් ඒවා අතරින් ගෙම්බා/මැඩියා ගේ ප්‍රෝණි මෙටමොමොසි විශේෂ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ කුමන එක ද?
- (1) ප්‍රෝණි කොටසය අස්ථි කුහරයින් සමන්විත වීම.
 (2) ජනන එලකාස්ථවල දික්වීම.
 (3) මෙටමොමොසි දෙකොටස අසම්පූර්ණ ව සංයුක්ත වීම.
 (4) අසම්පූර්ණ ව අස්ථිගත වූ යුක්තාස්ථිය.
 (5) ප්‍රධානණය වූ ක්‍රිකාස්ථික කියවූ ප්‍රභව සමඟ ජනන එලකාස්ථිය සංධානය වීම.

39. පහත සඳහන් වගන්ති අතරින් ගෙම්බා/මැඩියා ගේ මොහු ලිංගික පද්ධතිය පිළිබඳ අසත්‍ය වගන්තිය කුමක් ද?
- (1) සුග්‍රහුල් වෘත්තය මධ්‍යවෘත්තය කි.
 (2) පිරිමි සත්ත්වයාගේ මොහු ලිංගික ප්‍රණාලය පුල්පිය ප්‍රණාලය වේ.
 (3) ගැහැණු සත්ත්වයාගේ මොහු ප්‍රණාලය පුල්ප ප්‍රණාලය වේ.
 (4) ප්‍රුභු වාහිනී ප්‍රුභුගායට විවෘත නොවේ.
 (5) වෘෂණ, වෘත්තවල පූර්ව කෙළවරට සවි වී ඇත.

40. ගෙම්බා/මැඩියා ගේ පහත සඳහන් ලක්ෂණ අතරින් ජලජ ජීවිතයක් සඳහා දක්වන අනුවර්තනය කුමක් ද?
- (1) උර මෙටමොමොසි ව්‍යුහය. (2) අච්චුර පාදකුරව අස්ථි දික්වීම.
 (3) පූර්ව ගාත්‍රයේ අස්ථි සංයෝජනය වීම. (4) දේහය කෙටිවීම.
 (5) පූර්ව ගාත්‍රයෙහි අංශුලිකා හතරක් පිහිටීම.

41. පහත සඳහන් වගන්ති අතරින් කැරපොන්තා ගේ බාහිර සැකිල්ල පිළිබඳ අසත්‍ය වගන්තිය කුමක් ද?
- (1) ප්‍රෝටින සහ කැටිනාවලින් උච්චර්මය සෑදී ඇත.
 (2) ජල ප්‍රතිරෝධීතාව සඳහා ඉටු ස්ථරයක් ඇත.
 (3) කාණ්ඩක අතර නම්‍ය සංධාන පටලයන් පිහිටයි.
 (4) උරගෙහි පිටිනල, පැකිනල සහ උරගල නොදැන් විකාශනය වී ඇත.
 (5) පිට සැකිල්ල උරක් ප්‍රදේශයෙහි ඇතුළට දික්වී ඇත.

43. පහත සඳහන් වගන්ති අතරින් කැරපොත්තා හේ ජීවිත ප්‍රධානතිය පිළිබඳ ව සත්‍ය වගන්තිය කුමක් ද?
 (1) උපාධි ගිණුම් ප්‍රතිප්‍රාප්තයන් වෙතත් වගන්තිය ප්‍රමාණයෙන් සහ පියවරන් නොපිහිටුවෙන්නන් පමණි.
 (2) සත්ත්වයා ජීවිත කාලය තුළ ම අධිශක්ති ව වර්ධනය වේ.
 (3) භෝජනයට හත් ආහාර වර්ග මගින් පිටසැකිලි හැලීම පාලනය වේ.
 (4) පියවරන් ප්‍රමාණ දියවත්තේ පියවරන් අතුරු ලෙසට ය.
 (5) පිටසැකිලි හැලීම සංඛාධි පාරිසරික තත්ත්වයන් මගින් නිර්ණය වේ.
44. කැරපොත්තාගේ පහත සඳහන් ප්‍රතිශ්‍රාණක අතරින් ඉතා අඩුවෙන් ම වර්ධනය වී ඇත්තේ කුමක් ද?
 (1) ආලෝකය සඳහා වූ ප්‍රතිශ්‍රාණක. (2) රසායනික ද්‍රව්‍ය සඳහා වූ ප්‍රතිශ්‍රාණක.
 (3) ස්පර්ශය සඳහා වූ ප්‍රතිශ්‍රාණක. (4) ශබ්දය සඳහා වූ ප්‍රතිශ්‍රාණක.
 (5) උෂ්ණත්වය සඳහා වූ ප්‍රතිශ්‍රාණක.
45. කැරපොත්තාගේ ආහාර ආර්භය අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා කරන ලද විවිදානුකූල මධ්‍ය උරස තුළ දක්නට ලැබෙන ව්‍යුහය කුමක් ද?
 (1) අන්තරානුප්‍රාන්තය. (2) මැල්ටීසීය නාලිකා (3) වටනාය. (4) ගොජුර (5) මධ්‍යාන්ත්‍රිකය.
46. මිට ගෙමකු/මැඩියාකු විවිදානුකූල කිරීමේ දී සම කපා විවෘත කළ විට කැපී පෙනෙන රුධිර වාහිනියක් දක්නට ලැබේ. මෙම වාහිනිය නම්,
 (1) ප්‍රවේග උරුම ශිරාව ය. (2) වර්ෂීය බමනිය ය. (3) අපෝභක්‍රාණ ශිරාව ය.
 (4) පෙම් වර්ෂීය ශිරාව ය. (5) අපෝ-සරලක ශිරාව ය.
47. පහත සඳහන් රසායනික ද්‍රව්‍යයන් අතරින් පලයෙහි දියවී ඇති O₂ ප්‍රමාණය නිර්ණය කිරීමේ දී භාවිත නොකරන ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?
 (1) KI. (2) KOH. (3) සාන්ද්‍ර H₂SO₄. (4) KCl. (5) Na₂S₂O₃.
48. විවිදානුකූල කරන ලද *Oreochromis mossambicus* ගැහැණු සමනකුගේ දේහය තුළ පෘෂ්ඨයට ම දක්නට ලැබෙන ව්‍යුහය වන්නේ?
 (1) වාතාශය ය. (2) ඩීම්බ්‍රොසෝමය ය. (3) කෞරුව ය. (4) සුක්‍රමානව ය. (5) වෘක්ක ය.
49. පහත සඳහන් වගන්ති අතරින් *Oreochromis mossambicus* සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය වගන්තිය කුමක් ද?
 (1) නාසා විවර යුගල දෙකක් පිහිටයි. (2) එක් අතට යුගලයක් ප්‍රියය ලෙස පිහිටයි.
 (3) ප්‍රෝජි වරල් උරකෙහි පිහිටයි. (4) හනු, දත් නොදරයි.
 (5) අංශුවර්ධන පිංගෙහි සිට වලිගයෙහි පාදය දක්වා දික්වෙයි.
50. පොදුකුණක බහුරෝපනය සඳහා d ස් කරන්නට *Oreochromis mossambicus* සහ *Ctenopharyngodon idella* භාවිත කිරීමට සැලසුම් කොට ඇත. පහත සඳහන් විශේෂ අතරින් ඉහත සඳහන් විශේෂ දෙක සමඟ එකට රෝපනය කිරීම සඳහා වැඩිපැයින්ම සුදුසු විශේෂය කුමක් ද?
 (1) *Ospironemus goramy*. (2) *Ophicephalus striatus*. (3) *Mugil cephalus*.
 (4) *Chanos chanos*. (5) *Artistichtys nobilis*.
51. පහත සඳහන් කෘෂි අතරින් නෙපෙල්වල පළිබෝධකයකු වන්නේ කුමන කෘෂියා ද?
 (1) *Spodoptera exigua*. (2) *Epilachna sp.* (3) *Dacus cucurbitae*.
 (4) *Odoiporus longicellus*. (5) *Nilaparvata lugens*.
52. පහත සඳහන් කෘෂි orders අතරින් ගබඩා කළ ධාන්‍යවල පළිබෝධකයන් අයත් වන්නේ කුමන Order එකට ද?
 (1) Isoptera. (2) Hymenoptera. (3) Diptera. (4) Coleoptera. (5) Hemiptera.
53. නොකුණුප්‍රවෘත්තීන් ආසාදන අවස්ථාව ධාරකයා සොයාගනු ලබන්නේ
 (1) නෙතමනයෙන් (2) ආලෝකයට (3) කාසයට
 (4) රසායනික ද්‍රව්‍යවලට (5) ස්පර්ශයට
 ඇති සංවේදකය මගින් ය.
54. පහත සඳහන් ඒවා අතරින් මැලේරියාව පාලනය කිරීමේ දී වැඩිපුර සාර්ථකත්වයක් ගෙන නොදෙන්නේ කුමක් ද?
 (1) කෘෂි නාශක භාවිත කිරීම. (2) ගෙවතුමුල්ලින් උරුම සහ පොල්කඩු ඉවත් කිරීම.
 (3) පලපාලවීම ස්පර්ශ කුඩා දිය කඩිනම් සැදීම වැළැක්වීම (4) මිදුරු දැල් භාවිත කිරීම.
 (5) ක්වින්තේන මත්කොපන් භාවිත කිරීම.
55. දෙන ලද ගහනයක 81% ක් විශේෂිත ලක්ෂණයක් සඳහා සමයෝගී ප්‍රමුඛ වේ. මෙම ගහනයෙහි ජීවිත ජනනයෙහි සංඛාතය කුමක් ද?
 (1) 0.90 (2) 0.01 (3) 0.10 (4) 0.18 (5) 0.81
56. පහත සඳහන් රුධිර කාණ්ඩ අතරින් පියා AB rh⁺ සහ මව O rh⁻ වන ජනනයන් හේ ජනිතයන් තුළ දක්නට ලැබෙන රුධිර කාණ්ඩය කුමක් ද?
 (1) A rh⁺. (2) AB rh⁻ (3) AB rh⁺. (4) O rh⁻. (5) O rh⁺.
57. පහත සඳහන් තත්ත්වයන් අතරින් ලිංග වර්ණදේහ හා සම්බන්ධ නොවන්නේ කුමක් ද?
 (1) Down හේ සහලක්ෂණ ය. (2) Klinefelter හේ සහලක්ෂණ ය. (3) Turner හේ සහලක්ෂණ ය.
 (4) ජීෆෝපිලියාව ය. (5) වර්ණ අන්ධතාව ය.
58. AIDS සම්ප්‍රේෂණය විය හැක්කේ
 (1) දූෂණය වූ ආහාර මගින්. (2) වැසිකිළි මගින්. (3) රුධිර ප්‍රවේශන මගින්.
 (4) ඇඳුම් මගින්. (5) වාතය මගින්.
59. පහත සඳහන් ඒවා අතරින් ශ්‍රී ලංකාවේ අලිප්තේ සංඛාධි අලිප්තේ සංඛාධි අලිප්තේ ම හේතු විය හැක්කේ කුමක් ද?
 (1) ස්වභාවික වසංසාදන විනාශ වීම. (2) ජන ගහනය වැඩිවීම.
 (3) සත්ත්වයාගේ අඩු ප්‍රජනන වේගය. (4) ජීවිත සහ අලි අතර ගැටුම.
 (5) ජීලාකිරීම සඳහා අල්ලා ගැනීම.
60. පහත සඳහන් මිනිස් ක්‍රියාවලියන් අතරින් ලෝක භෞලයෙහි රත්වීම කෙරෙහි අඩු ම බලපෑමක් විය හැක්කේ
 (1) පොසිල ඉන්ධන පිළිස්සීම ය. (2) සෘජුවම විනාශකර ආවරණය වීමක් කිරීම ය.
 (3) CFC භාවිත කිරීම ය. (4) සත්ත්ව ගොවිපලවල් ඇති කිරීම ය.
 (5) නාස්ථික ගන්නි ජනන ය ය.
61. මිලක ගත වර්ෂය තුළ දී ප්‍රමුඛ මට්ටම ප්‍රමාණයෙන් ඉහළ යන බව විද්‍යාඥයෝ පවසති. මෙම ඉහළ යාමට මූලික හේතුව ලෙසට බලපාන්නේ කුමක් විය හැක්කේ,
 (1) මූලික අයිස් දියවීම ය. (2) පලයෙහි කාසය ප්‍රසාරණය ය.
 (3) ගංගා පලය බැහැර කිරීම වැඩි වීම ය. (4) පලයෙහි දියවීම ය.
 (5) පොළොව ගිලා බැසීම ය.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 1991
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1991

(06) සත්ත්ව විද්‍යාව II
(06) Zoology II

06	
S	II

පැය තුනයි / Three hours

විභාග අංකය :

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කඩදසි දෙකකින් යුක්ත වේ. පිළිතුරු සැපයීමට පෙර ඒවා පිටු අංක අනුව පිළියෙල කර ගන්න.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය 'අ' 'ආ' යන කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ. කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැය තුනකි.

'අ' කොටස — ව්‍යුහගත රචනා

මෙහි සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි. ඔබේ පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ඉඩ සලසා ඇති සැන්වල ලිවිය යුතුයි. මෙම ඉඩ ප්‍රමාණය උත්තර ලිවීමට ප්‍රමාණවත් වන බව ද දීර්ඝ උත්තර බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

'ආ' කොටස — රචනා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. ඒ සඳහා සපයනු ලබන කඩදසි පෘථිවි කරන්න.

සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු 'අ' සහ 'ආ' කොටස් එක් උත්තර පත්‍රයක් වන මේ 'අ' කොටස උඩින් කීටෙන් පරිදි අමුණා විභාග භාලාපිටිකට භාර දෙන්න.

'අ' කොටස — ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මේ පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

1. (A) (i) මිනිසාගේ ශ්වසන පද්ධතියෙහි කොටස් නම් කරන්න.

.....
.....

(ii) මෙම පද්ධතියෙහි ප්‍රධාන කෘත්‍යය කුමක් ද?

.....

(iii) ඉහත කෘත්‍යය ඉටුකිරීම සඳහා ක්‍රියාවලියන් දෙකක් උපයෝගී වේ. ඒවා නම් කරන්න.

1.

2.

(iv) සියලු ම ශ්වසන පෘෂ්ඨයන්ට ආවේණික වන වැදගත් ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

(v) මිනිසාගේ ශ්වසන පද්ධතියෙහි පක්ෂම ඉටුකරන කෘත්‍යය කුමක් ද?

.....

[අනෙක් පිට පිලිපිටි.

(B) (i) 'උදම් පරිමාව' යන සදහ පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....

(ii) නිශ්චලව සිටින වැඩිහිටි නිරෝගී මිනිසකුගේ උදම් පරිමාව කොපමණ ද?

.....

(iii) නිශ්චලව සිටින වැඩිහිටි නිරෝගී මිනිසකුගේ ස්වසන වේගය කුමක් ද?

.....

(iv) ස්වසන මධ්‍යස්ථානය පිහිටා ඇත්තේ කොතැනකි ද?

.....

(v) මෙම මධ්‍යස්ථානය උත්තේජනය වන්නේ කෙසේ ද?

.....

(C) (i) පහත සඳහන් එක් එක් කාණ්ඩය ස්වසනය සඳහා භාවිත කරන ව්‍යුහය නම් කරන්න.

- (a) කෘමීන්
- (b) බිම් පඤ්චන්
- (c) මකුළුවන්
- (d) මත්ස්‍යයන්
- (e) පක්ෂීන්

(ii) කෘමීයකුගේ ස්වසන ව්‍යුහයට වාතය ගෙනඑනු ලබන යාන්ත්‍රණය කුමක් ද?

.....

(iii) මිනිසාගේ සාමාන්‍ය ස්වසන චලනයන් ඇතිකරනු ලබන පේශීන් නම් කරන්න.

.....

(iv) සත්ත්වයන් කළ දක්නට ලැබෙන ස්වසන වර්ණක දෙකක් නම් කරන්න.

- 1.
- 2.

(v) ඉහත සඳහන් කළ එක් එක් වර්ණකයෙහි කිවෙන ලෝභ අයනය නම් කරන්න.

- 1.
- 2.

(D) (i) පෘෂ්ඨවංශී රුධිරයෙහි මත්ස්සයන් පරිවහනය වන්නේ කුමන ආකාරයෙන් ද?

.....

(ii) පෘෂ්ඨවංශී රුධිරයෙහි කාබන් ඩයොක්සයිඩ් පරිවහනය වන්නේ කුමන ආකාරයෙන් ද?

.....

(iii) මයෝස්ලොබීන් වල එක් කෘත්‍යමය ලක්ෂණයක් දෙන්න.

.....

(iv) කාබන් මොනොක්සයිඩ්, මිනිසාට විෂදායක වායුවකි. එසේ වන්නේ මන්දැයි පැහැදිලි කරන්න.

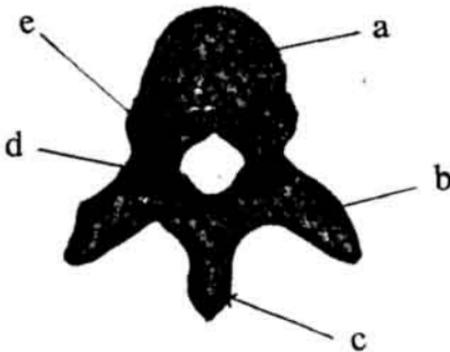
.....

(v) විනාඩි පහක් තුළ රුධිරය නොසැපයුණහොත් මැරණ, මිනිසාගේ එක් අවයවයක් නම් කරන්න.

.....

2 (06) සත්කම විද්‍යාව II
(06) Zoology II

2. A (i) - (v) දක්වා ප්‍රශ්න සහන දක්වන රූපසටහන මත පදනම් වී ඇත



(A) (i) රූපසටහනෙහි දක්වන කශේරුකාව හඳුන්වන්න.
.....

(ii) රූපසටහනෙහි දක්වන්නේ කශේරුකාවේ කුමන දර්ශනය ද?
.....

(iii) රූපසටහනෙහි විභලවලින් පෙන්වා ඇති කොටස් නම් කරන්න.
a b
c d
e

(iv) මෙම කශේරුකාවෙහි ඇති ප්‍රධාන සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
.....

(v) b ලෙස දක්වා ඇති කොටස හා සන්ධිතය වන්නේ කුමන ව්‍යුහය ද?
.....

B. (i) - (iv) දක්වා දී ඇති එක් එක් කශේරුකා වර්ගය අතින් ඒවායින් වෙනස්වන එක් ලක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න.

- (B) (i) ප්‍රභේදී කශේරුකා
- (ii) උරස් කශේරුකා
- (iii) කම් කශේරුකා
- (iv) අක්ෂය කශේරුකාව
- (v) ඇටලස් කශේරුකාව සෙසු ප්‍රභේදී කශේරුකාවලින් වෙනස් වන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
1.
2.

- (C) (i) අන්තර්කශේරුකා සීදු සැදෙන්නේ කෙසේ ද?
.....
- (ii) ඉහත සීදුයන්නේ ඉටුකරන්නේ කුමන කෘත්‍යයක් ද?
.....
- (iii) අනුයාත කශේරුකා දේහයන් අතර පිහිටා තිබෙන ව්‍යුහය නම් කරන්න.
.....

(iv) ඉහත නම් කළ ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.

.....
.....

(v) මෙම ව්‍යුහය ඉටු කරන කාකාය කුමක් ද?

.....
.....

(D) (i) කශේරුවෙහි ප්‍රාථමික වක්‍ර නම් කරන්න.

.....

(ii) කශේරුවෙහි ද්විතීයික වක්‍ර නම් කරන්න.

.....

(iii) මෙම වක්‍රවල වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....

(iv) කශේරුව මගින් සපයනුම් කරන ප්‍රධාන චලන වර්ග තුන නම් කරන්න.

1.
2.
3.

(v) කවි කශේරුකා, කශේරුවෙහි විශාලතම කශේරුකා වන්නේ මන්දයි පැහැදිලි කරන්න.

.....

8. (A) (i) 'පරපෝෂිතතාවය' යන පදය පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....

(ii) 'වාහකයකු' යනු කුමක් ද?

.....

(iii) ජීවන චක්‍රයෙහි වාහකයකු සිටින එක් පරපෝෂිතයකු නම් කරන්න.

.....

(iv) ජීවන චක්‍රයෙහි වාහකයකු නොමැති එක් පරපෝෂිතයකු නම් කරන්න.

.....

(v) ජීවන චක්‍රයෙහි වාහකයකු සිටීමෙන් පරපෝෂිතයාට ඇති වන එක් වාසියක් සඳහන් කරන්න.

.....

(B) (i) කොකු පඳුරුවාගේ ආසාදන අවස්ථාව කුමක් ද?

.....

(ii) එය දක්නට ලැබෙන්නේ කොහැන්හි ද?

.....

(iii) එය ධාරකයාට ඇතුළු වන්නේ කෙසේ ද?

.....

(iv) ධාරකයාට ඇතුළු වූ පසු ආසාදන අවස්ථාව ගමන් කරන මාර්ගය විස්තර කරන්න.

.....

(v) සුහුඹුල් පරපෝෂිතයා විසින් ධාරකයාට සිදු කරනු ලබන හානිය කුමක් ද?

(C) (i) මැලේරියා පරපෝෂිතයා, ජීනීස් දේහය තුළ පලවුවෙන් ම ආසාදනය කරන ස්ථානය කුමක් ද?
.....

(ii) මෙම ආසාදනය හේතුවෙන් ඇති වන රෝග ලක්ෂණ මොනවා ද?
.....

(iii) *P. vivax* සහ *P. falciparum* ගේ උණ වක්‍ර අතර ඇති වෙනස සඳහන් කරන්න.
.....
.....

මදුරුවන් යටතේ කෘමි නාශක සඳහා ප්‍රතිරෝධතාවයක් වර්ධනය කර ඇති බව සඳහන් වේ. මෙම වෙනස්කම

- 1. Lamarck ගේ පරිණාමය පිළිබඳ අදහස් සඳහාම නොව ගෙන,
- 2. Darwin ගේ පරිණාමය පිළිබඳ අදහස් සඳහාම නොව ගෙන, පහද දෙන්න.

(iv) Lamarck ගේ අදහස්
.....

(v) Darwin ගේ අදහස්
.....

(D) (i) *Entamoeba histolytica* ගේ සුහුඹුල් අවස්ථා විස්තර කරන්න.
.....
.....

(ii) ඉහත පරපෝෂිතයාගේ ආසාදන අවස්ථාව විස්තර කරන්න.
.....
.....

(iii) ජීනීසාගේ දේහය තුළ සුහුඹුල් පරපෝෂිතයා ජීවත් වන්නේ කොතැනකි ද?
.....

(iv) පරපෝෂිතයා විසින් ජීනීසාව සිදුකරන භානිය කුමක් ද?
.....

(v) පරපෝෂිතයාට එරෙහිව ගත හැකි නිවාරක ක්‍රම සඳහන් කරන්න.
.....
.....

4. (A) (i) 'පටකය' යන පදයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න.
.....
.....

(ii) ජීනීසාගේ ආමාශයෙහි දක්නට ලැබෙන පටක මොනවා ද?
.....
.....

(iii) එම අවයවයෙහි, ඉහත දැක්වූ එක් එක් පටකයෙහි කාර්යයන් සඳහන් කරන්න.
.....
.....

(iv) මුහුණයෙහි දක්නට ලැබෙන්නේ කුමන වර්ගයේ අපිරිසදයක් ද?

.....

(v) ඉවර්තාවෙහි දක්නට ලැබෙන්නේ කුමන වර්ගයේ අපිරිසදයක් ද?

.....

(B) (i) අපිරිසද පටකවල එක් ව්‍යුහාත්මක ආවේණික ලක්ෂණයක් දෙන්න.

.....

(ii) අපිරිසද පටක සැවවීම ම දක්නට ලැබෙන්නේ එක් විශේෂිත පිහිටීමක ය. මෙම පිහිටන ස්ථානයන්හි විශේෂ ලක්ෂණය පැහැදිලි කරන්න.

.....

(iii) ස්තරීභූත අපිරිසදයක් යනු කුමක් ද?

.....

(iv) මිනිස් දේහය තුළ ස්තරීභූත අපිරිසද පිහිටා ඇති ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න.

1. 2.

(v) ස්තරීභූත අපිරිසදයක් සහ කොරොස් අපිරිසදයක් අතර ප්‍රධාන වෙනස කුමක් ද?

.....

(C) (i) සම්බන්ධක පටකවල දක්නට ලැබෙන තන්තු වර්ග මොනවා ද?

.....

(ii) අස්ථි භරස්කඩක, තන්තු ඇති බව පෙන්වන්නේ කෙසේ ද?

.....

(iii) කාච්චේය පුරකයෙහි භිංබිත විශේෂ ද්‍රව්‍ය කුමක් ද?

.....

(iv) කොන්ට්‍රොලයෙහි පෙර්ෂණ ද්‍රව්‍ය ලබා ගන්නේ කෙසේ ද?

.....

(v) අස්ථියෙහි දක්නට ලැබෙන හැවසිය නාලයන්හි ක්‍රියාකාරීත්වය කුමක් ද?

.....

(D) (i) කාකාල පේශියක් සහ සිනිඳු පේශියක් අතර ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් දෙකක් දෙන්න.

1.

2.

(ii) ඉහත දැක්වූ පේශි වර්ග දෙක අතර එක් කාර්යාත්මක වෙනස්කමක් දෙන්න.

.....

සහක සඳහන් එක් උපකෘති දක්නට ලැබෙන පේශි වර්ගය නම් කරන්න.

(iii) ධමනි බිත්තිවල

(iv) මුහුණයෙහි

(v) ඇසිසිය වල

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 1991
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1991

(06) සත්ව විද්‍යාව II

(06) Zoology II

(ආ) කොටස - රචනා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

අවශ්‍ය සත්ව දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.

- (a) ගෙම්බාගේ/මැඩියාගේ සෛමඬි ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.

(b) එහි විවිධ කොටස්වල කෘත්‍යයන් පැහැදිලි කරන්න.
- (a) කුකුළු පැවරාගේ හූණ පටලයන්හි විකසනය විස්තර කරන්න.

(b) එක් එක් පටලයෙහි කෘත්‍යයන් පැහැදිලි කරන්න.
- මානව ශිෂ්ට ව්‍යුහය විස්තර කර ගෝර්මේන්ත මගින් එය යාමනය කරනු ලබන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- ප්‍රචේණිය පිළිබඳ මෙන්ඩල් ගේ නියම දෙක සඳහන් කර පැහැදිලි කරන්න. උදාහරණ ලෙස ප. (*Pisum sativum*) ඇවවල ලක්ෂණ භාවිත කරන්න.
- සහන සඳහන් ඕනෑම කුහක් ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න.

(a) නියුක්ලෙයික් අම්ල	(b) වවුලාගේ පියාසක
(c) සරල ප්‍රතික වාසය	(d) පෘෂ්ඨවංශි දෘෂ්ටිවිකානය
- ශිඛට කුඩා පොකුණක ජීවී සහ අජීවී ලක්ෂණ ගැන වාර්තාවක් ලිවීමට අවශ්‍යව ඇත. මෙම වාර්තාව ලිවීම සඳහා ශිඛ හට අධ්‍යයනය කිරීමට ඇති දෑ පැහැදිලි කරන්න.
- (a) කැරපොක්තාගේ හෘදය විස්තර කර සංසරණය පවත්වාගන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.

(b) කැරපොක්තාගේ රුධිරය ගෙම්බාගේ/මැඩියාගේ රුධිරයෙන් වෙනස්වන්නේ කෙසේ ද?
- (a) උෂ්ණ සහ අනුනත විභාජනයෙහි දී වර්ණදේහවල ආකාරයෙහි සහ හැසිරීමෙහි දක්නට ලැබිය හැකි වෙනස්කම් මොනවා ද?

(b) උෂ්ණ විභාජනයෙහි දී ආවේණිය ප්‍රභේදනයන් වැඩිවන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.