

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව/Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යාපන කොරු සහතික පත්‍ර (ලයද පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 1991**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1991**

(04) රයායන විද්‍යාව I	<b>04</b>
(04) Chemistry I	S I

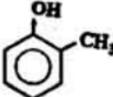
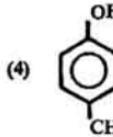
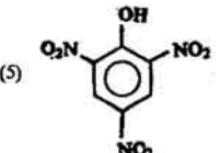
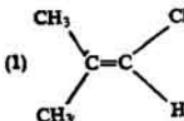
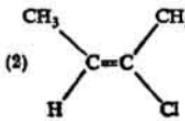
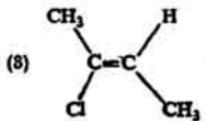
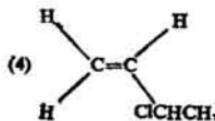
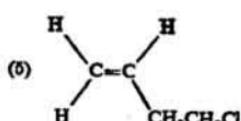
೦೨ ಏಳಕದಿ/Two hours

ලක්ෂණ පත්‍රයේ දක්වා ඇති සේවකයේ මිලක විසාග අංශය ලියන්න.

ଯତ୍କିଣୀ ପରେ ହୁଏଇଥାବେ ଦୁଇ ଲୋକୁ ହେବା ଲୈଗେ.

$$\text{സർവ്വ വായു കീഡകൾ, } R = 8.314 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1} = 0.0821 \text{ atm K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$$

ஆ. பு. — டிரீடி கோமின் அளவு உடன் அதன் அடிப்படையில் கொடுக்கப்படும் விவரங்கள் கணிகை மற்றும் ஆற்காடு.

9. U භාවත්වියන් පළමුවන් ඇල්පා අඟ රැකැස් ද, පෙළහට වේතා අඟ දෙකක් ද විමෝචනය වේන්  
 යායෙන් භාවත්විය  
 (1)  $^{234}_{92}$  U වේ. (2)  $^{234}_{90}$  Ac වේ. (3)  $^{234}_{92}$  Pa වේ. (4)  $^{234}_{92}$  Th වේ.  
 (5) ඉහත අදහන් සියලුම හො වේ.
10. විශේෂීය දියර අමා ප්‍රමිතිය සිටිවට එක් ඇමුන රැක තැබුරු හො වේ ද?  
 (1)  $\text{CH}_2 = \text{CHCH}_3$  (2)  $\text{CH}_3\text{CH} = \text{CHCH}_3$
- (3)  (4)  (5) 
11.  $\text{Cl}_2$ , රැඳුව  $\text{NaOH}$  අමා ප්‍රමිතිය කර  
 (1)  $\text{NaClO}_3$  සහ  $\text{NaClO}_4$  මිශ්‍රණයක් ලබා දෙමි. (2)  $\text{NaClO}$  සහ  $\text{NaClO}_3$  මිශ්‍රණයක් ලබා දෙමි.  
 (3)  $\text{NaClO}$  සහ  $\text{NaClO}_4$  මිශ්‍රණයක් ලබා දෙමි. (4)  $\text{NaClO}$  සහ  $\text{NaCl}$  මිශ්‍රණයක් ලබා දෙමි.  
 (5) ඉහත සියලුම මිශ්‍රණයක් ලබා හො දෙමි.
12.  $\text{HCl}$  විවිධ සාමූහික ව යැන්තුකාල  $10^{-9}$  mol dm<sup>-3</sup> වන උච්චයන් සංඛ්‍යා උග්‍රදි ජලය උජයෙක් කර ගනිමින්  
 යායෙන් සිටිමි. මේ උච්චයන් pH අයය  
 (1) 9 වේ. (2) 8 වේ. (3) 7.5 වේ. (4) 7 වේ. (5) 0 වේ.
13.  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$  සහ  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NHCH}_3$  රැකිලුහායින් එවක් කර යුතුව ගැනීම ඇමුන ප්‍රමිතය උජයෙක්  
 කර හා පැහැදිලි නිය දෙමි?  
 (1)  $\text{KMnO}_4$  සහ යැන්තු  $\text{H}_2\text{SO}_4$  අමා රක් සිටිමි. (2)  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  සහ යැන්තු  $\text{H}_2\text{SO}_4$  අමා රක් සිටිමි.  
 (3)  $\text{CHCl}_3$  සහ ඔබුනුරායි  $\text{KOH}$  අමා රක් සිටිමි. (4) විශේෂීය දියර රෘහු තිවිමි.  
 (5) ඉහත සියලුම උජයෙක් කර හා පැහැදිලි නිය නො ගැනී ය.
14.  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$  සහ  $\text{HCHO}$  රැකිලුහා ව රැකිලුහායින් එවක් කර යුතුව ගැනීම ඇමුන ප්‍රමිතය උජයෙක් උජයෙක් කර හා පැහැදිලි නිය දෙමි?  
 (1) ඇමුණින් සිදුවීම් නැවත්වීම් නැවත්වීම් (2) පැහැදි ප්‍රමිතය උජයෙක් (3) පෙළුන්ග් උච්චය  
 (4) රැඳුව පැහැදියියාම් පැහැදිරුහුයායියාම් (5) ඉහත සියලුම උජයෙක් කර හා පැහැදිලි නිය නො ගැනී ය.
15. රැඳු-ඇඩුමින් ඉලුල දියලයක රැඳුව උච්චයන් යැන්තුකාල  $0.1 \text{ mol l}^{-1}$  වේ. මෙම උච්චයන් පාH අයය 3 වේ.  
 අමුලයේ විටයන් තියෙනය  
 (1)  $10^{-1} \text{ mol l}^{-1}$  වේ. (2)  $10^{-2} \text{ mol l}^{-1}$  වේ. (3)  $10^{-3} \text{ mol l}^{-1}$  වේ.  
 (4)  $10^{-4} \text{ mol l}^{-1}$  වේ. (5)  $10^{-5} \text{ mol l}^{-1}$  වේ.
16. සියලුම උජයෙක්යන් ද උජ්ජේරුහායා  
 (1) ඉදිරි ප්‍රමිතියාවේ දියුනාව පැමුණු පැවත්වී යුතු කරයි.  
 (2) පැදු ප්‍රමිතියාවේ දියුනාව පැමුණු ආවු කරයි.  
 (3) ඉදිරි ප්‍රමිතියාවේ සහ පැදු ප්‍රමිතියාවේ යැවුහා සැවත් වෙනත් කරයි.  
 (4) මාපදාන ප්‍රමිතියාවේ ප්‍රමිතියාවේ යැවුහා සැවත් වැඩි කරයි.  
 (5) මාපාවිශේෂක ප්‍රමිතියාවේ ප්‍රමිතියාවේ යැවුහා සැවත් වැඩි කරයි.
17. ඒක් ඇමුන අයෙකාය ප්‍රකාශ යැනිය ආකාරවලින් එවක් ද?  
 (1)  (2)  (3)   
 (4)  (5) 
18.  $\text{H}_2\text{SO}_4$  ප්‍රමිතියන් වන ඒක් ඇමුන ප්‍රකාශ යැනා වේ ද?  
 (1) රැය කළුපර සියලුම ප්‍රකාශක කරයි.  
 (2) යැන්තු  $\text{H}_2\text{SO}_4$  කළුපර අමා ප්‍රමිතිය කර  $\text{SO}_3$  ලබා දෙමි.  
 (3) රැය පාටින්  $\text{CO}$  ඔවුන් සියලුම ප්‍රකාශක කරයි.  
 (4) රැය පාටින් අමා ප්‍රමිතිය හො කරයි.  
 (5) ඉහත ප්‍රකාශ සියලුල ම යාවදා වේ.

19. പരാജ അഥവ് പ്രക്രിയയിൽ ഉല്ലാസം.



അത് പ്രക്രിയയിൽ കീഴെ പറയുന്ന തൊഴ്സ് വരുമോ?

- (1) പദ്ധതിയുടെ പരിപാലന വൈദിക വിവരങ്ങൾ.
- (2) എൻഡോഖ്യൂഡ് അനിംഗ കീമിയാ മുൻ വിവരങ്ങൾ.
- (3) പദ്ധതിയുടെ കുറക്കപ്പെട്ട മുൻ വിവരങ്ങൾ.
- (4) രാഡിയോഡ് ബീഓ മുൻ വിവരങ്ങൾ.
- (5) മുള വിവരങ്ങൾ ദിശയിൽ പറയുന്ന തൊഴ്സ്.

20. അലൈറ്റിഡി പ്രൈഡ് പരിപാലന തൊഴ്സ് പരിപാലനത്തിൽ ഒരു മാനുദി വിരുദ്ധ അഥവാ അഭ്യർഥി കാരി എന്നീ പരിപാലന തൊഴ്സ് ഒരു പ്രക്രിയയാണോ?

- (1) Al
- (2) Ag
- (3) Mg
- (4) Sn
- (5) Zn

21. അഡ്വോറ്റി ആർജോഡോലു അഭ്യർഥി പരിപാലന തൊഴ്സ് അഥവാ പ്രക്രിയയാണോ എന്ത്?

- (1) ആർജോഡോല  $\text{Pb}_3$  അഥവാ പ്രക്രിയയാണോ.
- (2) ആർജോഡോല  $\text{Br}_2$  അഥവാ പ്രക്രിയയാണോ.
- (3) ആർജോഡോല  $\text{I}_2/\text{NaOH}$  അഥവാ പ്രക്രിയയാണോ.
- (4) ആർജോഡോല  $\text{CaOH}$  അഥവാ പ്രക്രിയയാണോ.
- (5) മുള പ്രക്രിയയാണോ.

22. "ജീവിപരം പരിപാലന ചെയ്യുന്ന ഒരു ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ് അഥവാ ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ് അഥവാ ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ് അഥവാ ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ് അഥവാ ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ് അഥവാ." എന്നും പ്രക്രിയയാണോ അഥവാ പരിപാലന തൊഴ്സ് അഥവാ ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ് അഥവാ ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ് അഥവാ.

- (1) കോമിൽ നീറിലും
- (2) ആലോറ്റുവിൽ നീറിലും
- (3) ഓഫോൾ നീറിലും
- (4) അമൃതലിംഗം നീറിലും
- (5) ചൗപ്പുക്ക നീറിലും

23.  $\text{PCl}_4^+$  അഥവാ നീറിലും പ്രക്രിയയാണോ അഥവാ ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ് അഥവാ ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ് അഥവാ.

- (1) കലിഡ അം.
- (2) ശൈലാഡി പരിപാലന തൊഴ്സ്
- (3) ശൈലാഡി ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ്
- (4) മിക്രോക്ലൈഡ് അം.
- (5) മുള രജാപ്പാർഡ് തൊഴ്സ്.

24. P കാലിഡി ആകാമിഡി അംഗങ്ങൾ അഥവാ  $\text{HCl}$  അഥവാ  $\text{K}_2\text{CrO}_4$  അഥവാ  $\text{NaOH}$  അഥവാ  $\text{H}_2\text{SO}_4$  അഥവാ അംഗങ്ങൾ അഥവാ  $\text{P}$ , കിംഗ് അഥവാ അംഗങ്ങൾ അഥവാ?

- (1)  $\text{Sr}(\text{NO}_3)_2$
- (2)  $\text{MgS}_2\text{O}_3$
- (3)  $\text{SrS}$
- (4)  $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$
- (5)  $\text{NH}_4\text{HS}$

25. വിസ്തൃത ആംഗങ്ങൾ അഥവാ ചോല, M, അഥവാ വിസ്തൃത ആംഗങ്ങൾ, D, അഥവാ അംഗങ്ങൾ അഥവാ

- (1)  $M = D$
- (2)  $\frac{M}{2} = D$
- (3)  $M = \frac{D}{2}$
- (4)  $M = 16D$

(5) വിസ്തൃത ചേരുവയിൽ ഒരു പ്രക്രിയയാണോ അഥവാ ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ് അഥവാ ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ്.

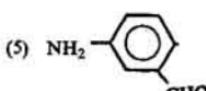
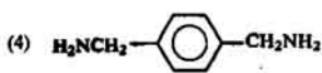
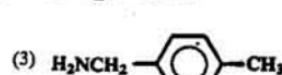
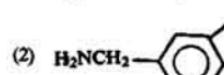
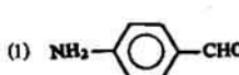
26. വിശ്വാസി നീക്കപ്പാട്ടം വിരുദ്ധ അഥവാ അംഗം അഥവാ അംഗം അഥവാ അംഗം അഥവാ?

- (1)  $\text{O}_2$
- (2)  $\text{CaCO}_3$
- (3) C
- (4)  $\text{CaSiO}_3$
- (5) വിശ്വാസി നീക്കപ്പാട്ടം വിരുദ്ധ അഥവാ അംഗം കിട്ടലും അഥവാ അംഗം അഥവാ.

27.  $0.250 \text{ mol dm}^{-3}$  അംഗിലേ ജീവിപരം പരിപാലനത്തിൽ  $100 \text{ cm}^3$  അഥവാ  $0.100 \text{ mol dm}^{-3}$  അംഗിലേ ജീവിപരം പരിപാലനത്തിൽ  $200 \text{ cm}^3$  അംഗിലേ അഥവാ അംഗിലേ അഥവാ  $\text{NO}_3^-$  അഥവാ  $\text{NO}_3^-$  അഥവാ  $\text{NO}_3^-$  അഥവാ?

- (1)  $0.175 \text{ mol dm}^{-3}$  അംഗിലേ.
- (2)  $0.150 \text{ mol dm}^{-3}$  അംഗിലേ.
- (3)  $0.233 \text{ mol dm}^{-3}$  അംഗിലേ.
- (4)  $0.117 \text{ mol dm}^{-3}$  അംഗിലേ.
- (5) മുള അഥവാ ചേരുവയിൽ ഒരു പ്രക്രിയയാണോ അഥവാ.

28. X കാലിഡി ആകാമിഡി അംഗങ്ങൾ  $\text{NaNO}_2$  അഥവാ  $\text{HCl}$  അഥവാ പ്രക്രിയയാണോ അഥവാ  $\text{N}_2$  വിസ്തൃത അംഗിലേ അഥവാ  $\text{N}_2$  വിസ്തൃത അംഗിലേ. അംഗിലേ അഥവാ  $\text{N}_2$  വിസ്തൃത അംഗിലേ അഥവാ  $\text{N}_2$  വിസ്തൃത അംഗിലേ. അംഗിലേ അഥവാ  $\text{N}_2$  വിസ്തൃത അംഗിലേ.  $\text{H}_2\text{SO}_4$  വിസ്തൃത അഥവാ  $\text{HOCH}_2\text{CH}_2\text{OH}$  അഥവാ Y പ്രക്രിയയാണോ അഥവാ Y വിസ്തൃത അംഗിലേ. Y വിസ്തൃത അംഗിലേ.



29. കിംഗ് അഥവാ കലിഡി  $\text{BaCl}_2$  അഥവാ അംഗങ്ങൾ അഥവാ?

- (1) കലിഡി  $\text{NH}_4\text{I}$
- (2) കലിഡി  $\text{CO}_2$
- (3) കലിഡി  $(\text{NH}_4)_2\text{CrO}_4$
- (4) കലിഡി കിംഗ്
- (5) മുള അഥവാ അംഗങ്ങൾ അഥവാ ജീവിപരം പരിപാലന തൊഴ്സ്.

30. കിംഗ് അഥവാ കലിഡി  $\text{HI}$  അഥവാ അംഗങ്ങൾ അഥവാ?

- (1)  $\text{NH}_3$
- (2)  $\text{HI}$
- (3)  $\text{CH}_3\text{Cl}$
- (4)  $\text{CH}_4$
- (5)  $\text{H}_2\text{S}$

31 මිට 40 පොරු ප්‍රකාශනීල්ව උපදෙස් :

31 මිට 40 සංඝ මූල්‍ය රැක් රැක් ප්‍රකාශනීල්ව ඇති (a), (b), (c) හා (d) යන ප්‍රකිරීම් අනුගත් එක්ස් වෙනත් ප්‍රකාශනීල්ව ඇත් තේවුනුද ය. තේවුනුද ප්‍රකිරීම් ඇත් ප්‍රකිරීම් කුවැඳුව දැඩි තීරණය කළයා.

- (a), (b) ප්‍රකිරීම් තේවුනුද නම් (1) මූල්‍ය ද (b), (c) ප්‍රකිරීම් තේවුනුද නම් (2) මූල්‍ය ද  
 (c), (d) ප්‍රකිරීම් තේවුනුද නම් (3) මූල්‍ය ද (d), (e) ප්‍රකිරීම් තේවුනුද නම් (4) මූල්‍ය ද

ප්‍රකිරීම් එක්ස් ප්‍රකිරීම් හෝ වෙනත් ප්‍රකිරීම් ප්‍රකාශනීල්ව ඇත් තේවුනුද නම් (5) මූල්‍ය ද (X) ප්‍රකිරීම් ලදාය කළයා.

උපදෙස් ප්‍රකිරීම්වාය				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(a), (b) ප්‍රකිරීම් තේවුනුද	(b), (c) ප්‍රකිරීම් තේවුනුද	(c), (d) ප්‍රකිරීම් තේවුනුද	(d), (e) ප්‍රකිරීම් තේවුනුද	ප්‍රකිරීම් එක්ස් වෙනත් ප්‍රකිරීම් ප්‍රකාශනීල්ව ඇත් තේවුනුද.

31. සැංචුලිං ප්‍රකිරීම්වාය ප්‍රකිරීම්වාය වින් ඇමුන ප්‍රකාශනීල්ව යනු ඇති ද?

- (a) ප්‍රකිරීමාවේ  $K_p$ , පිහිටුව ප්‍රකාශනීල්ව වින් ඇමුන ප්‍රකාශනීල්ව යනු ඇති.  
 (b) ප්‍රකිරීමාවේ  $K_c$ , පිහිටුව ප්‍රකාශනීල්ව වින් ඇමුන ඇති.  
 (c) ප්‍රකිරීමාවේ  $K_C$ , උක්සැවිය නින් රඳා පවතී. (d) ප්‍රකිරීමාවේ ප්‍රකිරීමාව ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ඇති.

32. මිශ අභුඩ, අර්ජුන්වල 30% පමණ උක්සැවේල් තේවුනි. අර්ජුන් මහ රුජ 1 : 2 යන ප්‍රමාණ අනුව මිශ පාර ඇත. මේ මිශයෙහි ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ප්‍රකාශනීල්ව යනු ඇති?

- (a) සියිලුම උක්සැවිය ද මිශයෙහි ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ප්‍රකාශනීල්ව යනු ඇති ද?  
 (b) මිශයෙහි ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ප්‍රකාශනීල්ව යනු ඇති.  
 (c) මිශයෙහි ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ඇති.  
 (d) අර්ජුන් එක ඇති  $C_2H_5OH$  මිශ පාශය, මිශයෙහි ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ඇති.

33. පාශය තේරිඩිං ඇමුන පාශය/සායෝර ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ප්‍රකිරීමාව ඇති ද?  
 (a)  $C_6H_5NH_3I$  (b)  $C_6H_5Br$  (c)  $C_6H_5COBr$  (d)  $Cl_3CCOCl$

34. මින් ඇමුඩ/ඇමුන ප්‍රකිරීමාව/ප්‍රකිරීමාව උපයෙහි පාර ගැනීමේ තැපිලයෙහින් අනිලින් මින් ප්‍රකිරීමාව ඇති ද?  
 (a) Sn හා HCl (b) Fe හා තැනුක  $H_2SO_4$  (c) Ag හා HCl (d) Hg හා  $H_2SO_4$

35. මින් ඇමුන ප්‍රකාශනීල්ව යනු ඇති ද?

- (a) ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ප්‍රකිරීමාව ද මින් ඇමුන N මිනුමෙහි මුළුවය වෙනත් ආකෘතිය වෙ.  
 (b) ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන S මිනුමෙහි මුළුවය වෙනත් ආකෘතිය වෙ.  
 (c) ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ඇති ඇමුන ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ප්‍රකිරීමාව වෙ.  
 (d) ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ඇති ඇමුන ප්‍රකිරීමාව වින් ඇමුන ප්‍රකිරීමාව වෙ.

36. සියිලුම මුළුවයෙහි ප්‍රකිරීමාව ඇල

- (a) රැක පාශය තේවුනුද ප්‍රකිරීමාව වින්.  
 (b) රැක පාශය තැනුක්සලප්‍රේත ප්‍රකිරීමාව වින්.  
 (c) රැක පාශය තැනුක්සලප්‍රේත ප්‍රකිරීමාව වින්.  
 (d) රැක පාශය තේවුනුද ප්‍රකිරීමාව වින්.

37. පුරිය පාර්ටිය ව තීක්ෂණය වින් ඇලාභය නින් ඇමුන/ඇමුන එවිට; ප්‍රකිරීමාව ඇති ද?

- (a) පාශය (b) ප්‍රකිරීමාව (c) ප්‍රකිරීමාව/ඇමුන, (d) රුජ

38. පරිගිරයට පානි දියු සියිලුම මින් ඇමුනට/ඇමුන එවිට භාෂී ඇති ද?

- (a)  $SO_2$  (b)  $Cl_2$  (c)  $\frac{3}{1} H$  (ප්‍රිටියා) (d)  $CO_2$

39.  $Zn(s) | Zn^{2+}(aq) | Cu^{2+}(aq) | Cu(s)$  යන මින් ඇමුන ප්‍රකාශනීල්ව වින් ඇමුන ප්‍රකාශනීල්ව යනු ඇති ද?

- (a) මේ ගැනීමයෙන් ප්‍රකිරීමාව ඇතිවයින් උකා ගැනීම විට, ගැනීම ලෙසින් ඇතිවයින් ඇතියි.  
 (b) මේ ගැනීමයෙන් ප්‍රකිරීමාව ප්‍රකිරීමාව විට, ප්‍රකිරීමාව ඇතිවයින් ඇතියි.  
 (c) මේ ගැනීමයෙන් වියාම් සින්ක් ඇති ඇති ප්‍රකිරීමාව විට, ප්‍රකිරීමාව විට වියාම් වියාම්.  
 (d) මේ ගැනීමයෙන් වියාම් උක්සැවිය එක්සැවිය විට රඳා පවතී.

40. යැකිවිල මල මිදිම ප්‍රකිරීමාවෙන් මින් ඇමුන ප්‍රකාශනීල්ව යනු ඇති ද?

- (a) රුජයේ  $(NH_4)_2SO_4$  තුළයෙහි ප්‍රකිරීමාව ඇතියි.  
 (b) රුජයේ  $Cl_2$  තුළයෙහි ප්‍රකිරීමාව ඇතියි.  
 (c) රුජයේ  $NaCl$  තුළයෙහි ප්‍රකිරීමාව ඇතියි.  
 (d) සීලයේ  $NH_3$  තුළයෙහි ප්‍රකිරීමාව ඇතියි.

ඡැඹි වුනී විගණකීය	අද වුනී විගණකීය
(1) පෙනා ය.	සෙන වහා අභර පළපුවිත්තා තේවුරේ ව පෙනා දෙයි.
(2) පෙනා ය.	සෙන වහා නැමුව පළපුවිත්තා තේවුරේ ව පෙනා නොඳුයි.
(3) පෙනා ය.	අභාව ය.
(4) අභාව ය.	සෙන ය.
(5) අභාව ය.	අභාව ය.

ପାତ୍ର ରୂପ ଓ ଲିଙ୍ଗକିରଣ

१८ दिसंबर २०१५

OH

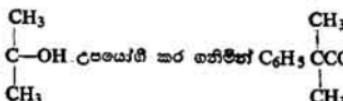
55.  $\text{CH}_3\text{CHCH}_3$  පිංතය, රුන් කරන ලද සොපර් උමින් ඇසු වේ,

- (1)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$  යෙයේ. (2)  $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CH}_2$  යෙයේ. (3)  $\text{CH}_3\text{C}\equiv\text{CH}$  යෙයේ.



56. විරෝධ ඇසු හිඳවීම අදහා එහි ඇමත ප්‍රමාද උපයෝගී නැර ගැන ඇති ය?

- (1)  $\text{CaO}$  උමින්  $\text{Cl}_2$  වායුවේ ගැටිලු.
- (2)  $\text{HOCl}$  වෙත  $\text{CaO}$  ප්‍රක්ෂීෂිය නැර වේ.
- (3)  $\text{CaCO}_3$  උමින්  $\text{Cl}_2$  වායුවේ ගැටිලු.
- (4) රුන් කරන ලද දිය ඇසු පූජු උමින්  $\text{HCl}$  වායුවේ ගැටිලු.
- (5) ඉහත අදහා සියිල ප්‍රමාදය විරෝධ ඇසු හිඳවීම අදහා උපයෝගී නැර ගැන ගැන ඇති ය.

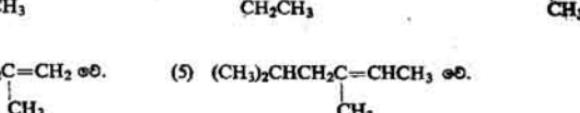


57.  $\text{C}_6\text{H}_5\text{C}-\text{OH}$  උපයෝගී නැර සහිතින්  $\text{C}_6\text{H}_5\text{CCOOH}$  ආල්ඟුලයක හිඳවීම අවශ්‍ය මිශ්‍රණ වේ. මේ උපවිරෝධය

- අදහා විඛින් ම ප්‍රුෂ්ප අංශ්‍යාභාසය සියලුව වේ.
- (1) ඉහත අදහා ආල්ඟුලය සහිත  $\text{HNO}_3$  වෙත ප්‍රක්ෂීෂිය නැර වේ ය.
- (2) ඉහත අදහා ආල්ඟුලය සහිත  $\text{H}_2\text{SO}_4$  සහ සාක්ෂි  $\text{H}_2\text{SO}_4$  වෙත ප්‍රක්ෂීෂිය නැර වේ ය.
- (3) ඉහත අදහා ආල්ඟුලය සහිත  $\text{HCl}$  සහ තික්කාලීය  $\text{ZnCl}_2$  වෙත ප්‍රක්ෂීෂිය නැර වේ ය.
- (4) ඉහත අදහා ආල්ඟුලය  $\text{CH}_3\text{MgBr}$  වෙත ප්‍රක්ෂීෂිය නැර වේ ය.
- (5) ඉහත අදහා ආල්ඟුලය  $\text{HCHO}$  වෙත ප්‍රක්ෂීෂිය නැර වේ ය.

58. ආල්ඟුලයක් සියලුම ප්‍රුෂ්ප අංශ්‍යාභාසය සහිත වේ. මෙහෙමත් අමුදය යා පෙන්වන්න — 2— මින් යා මෙටිය 1 : 1 මුදල ආල්ඟුලයක් පෙළීම්. ආල්ඟුලය

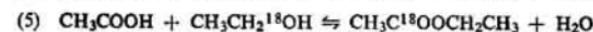
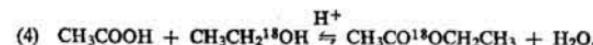
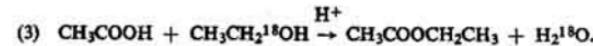
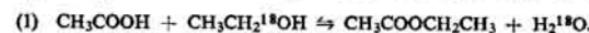
- (1)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{C}=\text{CH}_2$  වේ. (2)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{C}=\text{CH}_2$  වේ. (3)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{C}=\text{CHCH}_3$  වේ.
- $$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ (\text{4}) (\text{CH}_3)_2\text{CHCH}_2\text{C}=\text{CH}_2 \text{ වේ.} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ (\text{5}) (\text{CH}_3)_2\text{CHCH}_2\text{C}=\text{CHCH}_3 \text{ වේ.} \end{array}$$



59. උස්සාර ආල්ඟුලය රුන් නිශ්චිත සොපය නැත් පිළිබඳ අයන් 18 යා 27 විය. ලේඛනය යා පෙන්වන්න පරිමාවෙන් යොමු කිරීමෙයි

- (1) 126 විය ඇති ය. (2) 117 විය ඇති ය. (3) 90 විය ඇති ය.  
 (4) 81 විය ඇති ය. (5) ඉහත අදහා එකත්වා විය ගැන ඇති ය.

60. පිළිගෙන ඇති උස්සාර රුන් නිශ්චිත සොප නිශ්චිත නැත් පිළිබඳ අයන් ගැඹුලේ ඇති ය?



ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පාඨ සහතික පූරු (උග්‍ර පෙළ) විශාලය, අගෝස්තු 1991  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1991

(04) රුහායන විද්‍යාව II  
(04) Chemistry II

04

S	H
---	---

පෑ තුනයි / Three hours

විශාල ආංශය :.....

මෙම ප්‍රශ්න ප්‍රාග පැවති ඇතැම් ප්‍රශ්න වේ. පිළිඳුරු ගැසැට්ටුව පෙර රුහා පිටු අංශ අනුව පිළියෙන යාර නොවන.

භාෂා යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ.

මෙම ප්‍රශ්න ප්‍රාග "අ", "ආ", සහ "ඇ" යන නොවයි ඇතැම් ප්‍රශ්න වේ. නොවයි ඇතට ම නියමිත කාලය එහි ඇතැම්. "ඇ" නොවය — ව්‍යුහයක රෙනා.

පියලු ඔ ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු යායාන්න. එමක් පිළිඳුරු ප්‍රශ්න ප්‍රාග්‍රේ ඉඩ යලකා ඇති තැන්වල ලිඛිය යුතු ය. මෙම ඉඩ ප්‍රශ්නය පිළිඳුරු ලිඛිටට ප්‍රාග්‍රේන් වෙත ද දිරිය පිළිඳුරු බලාපෑයාන්තු නො වන බව ද සළුහාන්න "ආ" නොවය සහ "ඇ" නොවය — රෙනා.

එක් එක් නොවයින් ප්‍රශ්න දකු බැවින් නොරා ගෙන ප්‍රශ්න භාරකට පිළිඳුරු යායාන්න. මෙම දකු යායා පැහැදුළුවන කුඩා පැවතිව පෙන්න. සියලුම ප්‍රශ්න ප්‍රාග්‍රේ තීයටින කාලය අවයන් වූ පු "අ", "ආ", සහ "ඇ" නොවය එක් උග්‍ර ප්‍රාග්‍රේන් වෙත ද දිරිය පිළිඳුරු බලාපෑයාන්තු විශාල පාලාමිපතිට භාර දෙන්න.

ප්‍රශ්න ප්‍රාග්‍රේ "ආ" සහ "ඇ" නොවයි පමණක් විශාල ගාලුවලට් පිටතට ගෙන යා ගැනී ය.

$$\text{සරිඵු වායු නියමය, } R = 8.314 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1} = 0.082 \text{ l atm K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$$

ඡ. පු. — ඉඩීය නොවයි ඇතුරු පෙන දකුන්න අරං දකු අපුරින් නොව යොමු විශයෙන් භාවිත යාර ඇත.

$$a\text{q} = \text{ජලය}; \quad \text{atm} = \text{ඡාගුලුව}; \quad C = \text{සෙලුමියය නොව සෙස්විලුවේ ගැස් ඇඟුල}$$

$$g = \text{චාපු ගැස් ණයම්}; 1 = \text{චාපු ගැස් උපරිය}; \quad \text{mol dm}^{-3} = \text{සන ගැස්විලුවයේ මුළුල}$$

$$\text{mol l}^{-1} = \text{චාපුවය මුළුල}; \quad s = \text{සන ගැස් තැන්පර}$$

විනිශ්චිත නොව ඇදුම් පද සැමින යාවාය අනුව ම වේ.

"ද" පෙන්වය — විද්‍යුත්‍යා රචනා

ප්‍රජා භාරත ම පිළිබඳ පෙනෙන්න. එසේ එසේ ප්‍රයෝගව ලංඡන 10 බැඩින් පැහැර.

1. (a) පරිභාශා ප්‍රමාණය 43 වන මූල්‍යවාසේ තොළක්කුවේන් එක්‍රීයා ප්‍රමාණය  $1s^2 2s^2 \dots$  නැදි වෙයෙන් යාම්පාය ආකාරයට උග්‍රීයාන්.

- (b) (i) පරිභාශා ප්‍රමාණය 49 වන මූල්‍යවාසේ තොළ ම මික්සිජරේ අංකය ඇමත් ද?

- (ii) පරිභාශා ප්‍රමාණය 49 වන මූල්‍යවාසේ පහන් ම මික්සිජරේ අංකය ඇමත් ද?

- (c)  $C_2N_2$  යන දැක්වා පරිභාශාත්‍ය සහය විම NCCN යන ආකාරයට වේ. ඔබ අලුත් සඳහා 'කිස්-කිස් පට්ටෙනා' අදින්න.
- (d)  $H_2S$  හි හානීකාරක අලුත් උකන්ධිය  $H_2O$  හි සාපේක්ෂ අලුත් උකන්ධිය මෙයේ ඇද ඉකුගාක් පමණ තුවා ඇති,  $H_2O$  හි කාරා-කාය  $H_2S$  හි කාරා-කායට එක් ගිණුවක් ඉහළ වේ. මෙම කාරාය තිබා හැකි පමණ ප්‍රතිපූරණ ලෙස පැහැදිලි යාර්ථක.
2. (a) (i)  $Zn(OH)_2$  අම්ලයක් ලෙස ලියා තිබිම විද්‍යා දැක්වීම සඳහා එක් රුහායනික ප්‍රතිච්‍රියාවක් ඉදිරිපත් කාර්යන. දෑ. දු. ඇලික රුහායනික ගැමියරණ උච්ච පුළු ය.

- (ii) ආම්ලික මාධ්‍යයක් දී  $MnO_4^-$  අයන යන ඉංග්‍රීස්වෙත්තා අන්තර් ශ්‍රී ලංකා සිරිමිට සැපැයුම් වූ විට සිදු වන මිශ්චිලෝගික ශ්‍රී ලංකාවලද ඇඟිල ඇඳුවයේක සැමිකරණය ලියන්න. (රහම, ඔබ මිශ්චිලෝගික සදහා අයන-ඉංග්‍රීස්වෙත්තා අරඩ-ශ්‍රී ලංකාව ලියන්න.)
- (b) Mn යන ජ්‍යි-යුග්‍ය පෙළීඨය තැනුක  $HNO_3$  පමණ ප්‍රතිශ්‍රීය කර  $NH_3$  පෙන් ඇටි. ප්‍රතිශ්‍රීය මිශ්චිලෝගික වැට්ටුර වී ඇති  $HNO_3$  සමඟ එම  $NH_3$  ප්‍රතිශ්‍රීය කර  $NH_4NO_3$  කාදිමි. ප්‍රතිශ්‍රීයාවේ ඇති රුප පෙළීඨය නැමිවරට ය යන රුපය පමණක් එව් උපකළුපනය කරන්නේ, ඔබ ප්‍රතිශ්‍රීයාව සදහා ඇඳුව ඇඳුවයේක සැමිකරණය ලියන්න.

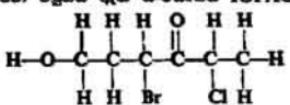
3 රුක්කන විද්‍යාව II

- (c) NaBr සහ KBr මූලයෙන් රුක්කන උච්චය කර, පැහැදිලි HNO<sub>3</sub> සහ ජලීය AgNO<sub>3</sub> තෙවැනි ප්‍රමාණයක් එහි මූලයෙන් පිළිගැනීමෙන් සඳහා C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH පිළි මූලයෙන් 0.325 g විලින් 0.564 g AgBr පැමිණි. මූලයෙන් දැක්වූ KBr මූලයෙන් උච්චය යොමු කළයා ඇති. (Na = 23; K = 39; Br = 80; Ag = 108)

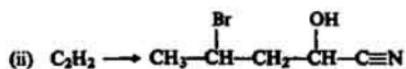
3. (d) නායිලික සැංස්කරණය 60.8% නායිලික දී, 35.4% නායිලිරයෝ දී, නායිලිරයෝ පහිනෙකු දී යොමු. සැංස්කරණය නායිලික අතුරු ප්‍රමාණය 170 පම්පු නේ නම්, සැංස්කරණය අතුරු ප්‍රමාණය නිර්ණය කළයා ඇති. (H = 1; C = 12; N = 14)

- (b) (i) X නැංවී සෙයෙන්ද අනුකූල ප්‍රමා යුතු ඇති C<sub>5</sub>H<sub>11</sub>N න්‍යු. එහි වෙනත් ප්‍රමාවේ සිංහල අවර, එහි ප්‍රමාවේ අඩංගුවයි නො ඇති. X ට තීව්‍ය ප්‍රමා ව්‍යුහ මියාගේ සියලු සිංහල අධිකාරී.

- (ii) පහත දැක්වා ඇතුළු අඩංගු වෙනත් ප්‍රමාව න්‍යු න්‍යුව නීති මත් මෙන්ම.

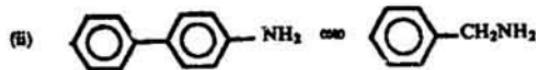


- (c) රෙඛ අදිරියේ වර්ග පරිවර්තන මිලු කළ තැක් ආහාරය දැක්වන්න. අවශ්‍ය ප්‍රතිකාරක හා ප්‍රමීලිය පෙන්වන්න උරිය ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨාදිය ව පෙන්න මෙහි මූලික ය. ඇ. මු. මිටිය යොම් පරිවර්තන ප්‍රමිත ආධ්‍යාත්මක තොස දීර්ඝ වේ නම්, මෙටි උපරිම ප්‍රභාව නො ලබමි.



4. (a) පෙන්වන රුපු රුපු ප්‍රතිඵලයේ ඇම් ප-ජාර්ඩ වැනි පිට රුපායින් වී උසිනෙකින් පිටින් මරු යුතු යොමු කළ ඇති දී දැක්වන්න.

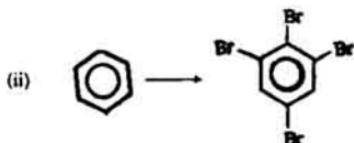
(i)  $\text{CH}_3\text{CHO}$  සහ  $(\text{CH}_3)_3\text{CCHO}$



(b) (i) මුළුය නැත්ති යටුන් දී  $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CHCH}_3$  සහ  $\text{Br}_2$  අංර පද වන ආකලන ප්‍රතිශ්‍යාවට යෙන්ගුණය දැක්වන්න.

(ii) ඉහත ප්‍රතිශ්‍යාවට යාන්ත්‍රණය තේරුවදී බට නාමුරු කිරීම යදා ක්‍රියා යොර්හා කරන්න.

- (c) පහත ඉදිරිපත් වර ඇති පරිවර්තන් සිදු කළ තැක් ආකෘතිය දක්වන්න. අවබෝ ප්‍රතිකාරක හා ප්‍රතිශ්චිත නැත්ත්වීම් උරින ජ්‍යෙන්ටල ප්‍රහැදිලි ව පැදැංච් කළ යුතු ප. ඇ. ප්‍ර. මින්න යොර්ක පරිවර්තන ක්‍රම අනුවයා ගෙන දිරි එහි නම, ඔබට උගින් ලැබුණු නො ලැබේ.



අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (ලස්ස පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 1991

(04) ରତ୍ନାଚଳ ଲେଖକ II

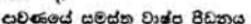
"ବ୍ୟା" ଅଜ୍ଞାବିଷ୍ଣୁ — ରତ୍ନାକାର

ප්‍රයා පදනම්ව පමණක් පිළිතාරු සපයන්න. රැක් රත් ප්‍රයායට ලැබූ 15 බැඩින් ප්‍රමා.

5. (a) අභ්‍යන්තර වලිනාය යා සංස්කරණ වීම පරානාම කුර ගැනීමේන්, වෘත්‍ය යා සං ඇත අභ්‍යන්තර ප්‍රවිත්ත වෙනියෙහි යා ප්‍රකාශ දැක්වනු ලබයි.

(b) (i) A සං B යා මූල්‍ය දුව්‍යිලින් සඳහා දුව්‍යාම් පදනම්කිරීයා A සං දුව්‍යාම් අදාළ විනා රුජල් නියමය යා අදාළ තෙක්නොලගි ප්‍රකාශනය දෙක ලියුතුයි.

(ii) රෝගීන් උක්කෙනුවෙන් අනුදා ප්‍රකාශ සිට්‍යාම් සඳහා දුව්‍යාම් B සිට වාචක ප්‍රවිත්ත වෙන් අදාළ දුව්‍යාම් වේ. රුපිත්‍රේන් උක් මැඩිසින් දුව්‍යාම් දුව්‍යාම් ප්‍රකාශනය A : B මූල්‍ය අනුපාතය 1 : 1 වේ. එම උක්කෙනුවයි ඇ.



සංග්‍රහ ව්‍යාපෘති පිටතය



- (ii)  $500^{\circ}\text{C}$  දී ඉහා පදනම්වල අඩංගු විභාග ඇතුළත් ඇතුළත් සැපයුම් වූ එම හෙතු පටිඳුවා තේරුණය ඇත මෙයින්දකා ආර්ථික විභාග සො පෙන් වේ ද?

ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତି ଏବଂ ମହାନ୍ତିର ପାଇଁ ଆଶ୍ରମରେ ଯାଇଲୁ କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ

6. (a) ප්‍රභා පදනම් තීවුණුකින් පහද අනුත් නිර්මාණ කිරීමෙහි ප්‍රධාන අංශ අනුත්  
 (i) රැකි HNO<sub>3</sub>, මුදුල 1 සේ රැකි KOH මුදුල 1 සේ මිශ්‍රණ දැසීනා සීරියෙහි දී යින් වින ප්‍රමුණ  
 රැකියාලීය පිරිප්‍රාය රැකි HCl මුදුල 1 සේ රැකි NaOH මුදුල 1 සේ මිශ්‍රණ දැසීනා සීරියෙහි දී  
 යින් වින ප්‍රමුණ රැකියාලීය පිරිප්‍රායයෙහි අනුගෝනීය ප්‍රතිඵල වින ප්‍රමුණ වින.



- (b) ഒരു സ്വാര്ഥാനികളായ ഡാവു, തീറ്റ്,  $25^{\circ}\text{C}$  ലിൽ  $\text{PbCl}_2$  നിൽപ്പിയാണ് മാറ്റുന്നതു അനുഭവം അംഗീകൃതമായി പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഒരു വിദ്യാർഥിയുണ്ട്. ഫലം:  $0.4\text{M}$  കരാബാറി  $\text{PbCl}_2$  ആണ്.

- (c) (i) රාජ්‍යාච්ජක දුල අමුලයෙහි විසින් කිහිපය ( $K_8$ ), විවෘත ප්‍රමාණය (g) සහ ඉව්‍යුතු යොදාගැනීමෙන් සෑවනාවේ ප්‍රමාණය (C) යන මෙට්‍රි අංක පවතීන් සම්බන්ධාව විස්තර කිරීන.

- $$(ii) \text{ ප්‍රාග්ධනය } 0.05 \text{ mol dm}^{-3} \text{ වන පරිදි HCOOH ප්‍රවල්වය } 25^\circ\text{C} \text{ දී } \text{OH}^- \text{ පාත්‍රීය හෙනය වාර්තාන. (HCOOH රැක්සංස්ථික ග්ලුබ අභ්‍යන්තර ටො.)}$$

$$25^\circ \text{ C } \approx K_w = 1.0 \times 10^{-14} \text{ mol}^2 \text{ dm}^{-6}$$

ଜୀବନରେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ

- $$2\text{BX}_2(s) \longrightarrow \text{B}(s) + 2\text{X}(g)$$



BX <sub>2</sub> (aq) മാത്രം, mol l <sup>-1</sup>	മൊലു. <i>t</i> , s
0.070	62
0.050	122

$\text{BX}_2(\text{aq})$  සාන්දුරය  $0.045 \text{ mol l}^{-1}$  වන ටිට, ඉහළ තත්ත්ව යටෙන් ද ම විශ්‍රාජීකාණ්ඩා  $1.0 \text{ ml}$  ප්‍රති ටිටට ගැන වන කාලය ගණනය කරන්න.

- (b) උණුස්ථානය මිද විශයෙන් පමණක් තුවින් ඉහළ යන ටීරි. ප්‍රිතිඵ්‍යාචාවන සිපුවාට සැලඹිය මුද විශයෙන් ඉහළ යන්නේ එස්දුයි පැහැදිලි කෘත්තා.

(c) (i) නොවේන විවෘතවානිය මිනින් සැක්සිය ලබා ගැනීම හා සම්බන්ධ මූලධර්ම සංශෝධන ව සාකච්ඡා කෘත්තා.

(ii) ශ්‍රී ලංකාවට 'ජාල අරුමුදව' නොවේන විවෘතවානිය විශ්වාසී ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් අනිවාසික ප්‍රතිඵලිත ප්‍රතිඵලිත ප්‍රතිඵලිත ප්‍රතිඵලිත.

