

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
 All Rights Reserved

Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">S</td> <td style="padding: 5px;">I</td> </tr> </table>	10	S	I
10	S	I		
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2003 අප්‍රේල් கல்விப் பொதுத் தராதரப்பத்திர(உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2003 ஏப்பிரல் General Certificate of Education (Advanced Level) Examination, April 2003				
සංයුක්ත ගණිතය I இணைந்த கணிதம் I Combined Mathematics I	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours</td> </tr> </table>	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours		
පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours				

ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. $\lambda \in \mathbb{R}$ සහ $p(x) = (\lambda - 2)x^2 - 3(\lambda + 2)x + 6\lambda$ යයි ගනිමු.
 - (i) සියලු $x \in \mathbb{R}$ සඳහා $p(x)$ ධන වන සේ වූ λ හි අඩුතම නිඛිලමය අගය සොයන්න.
 - (ii) $p(x) = 0$ සමීකරණයට ප්‍රතිභව්‍ය තාත්වික මූල දෙකක් තිබෙන්නේ λ හි කවර අගයයන් සඳහා ද?
 - (iii) $p(x) = 0$ හි මූල තාත්වික ද එම මූල දෙකෙහි වෙනස 3 ට සමාන ද නම් λ සොයන්න.

 2. (a) එක්තරා පන්තියක ශිෂ්‍යයන් 8 දෙනෙක් සිටී. තරගයකට සහභාගී වීම සඳහා කණ්ඩායම් හතරකට එම ශිෂ්‍යයන් බෙදීමට පංතියේ ගුරුවරයාට අවශ්‍ය වේ. කණ්ඩායම්වල තරම එක හා සමාන වීම අවශ්‍ය ම නොවන අතර කණ්ඩායමක් එක් තැනැත්තකුගෙන් වුව ද සමන්විත විය හැකි ය. අවශ්‍ය කණ්ඩායම් හතර 1701 ආකාරයකින් සෑදිය හැකි බව පෙන්වන්න.
 - (b) සුපුරුදු අංකනයෙන්, $0 \leq r \leq n-1$ සඳහා ${}^nC_{r+1} + {}^nC_r = {}^{n+1}C_{r+1}$ බව පෙන්වන්න.
 තව ද, $0 \leq r \leq 2002$ සඳහා ${}^{2003}C_r + {}^{2004}C_r + \dots + {}^{2013}C_r = {}^{2014}C_{r+1} - {}^{2003}C_{r+1}$ බව අපෝහනය කරන්න.
-
3. (a) ගණිත අනුහතය පිළිබඳ මූලධර්මය යොදාගනිමින්, සෑම n ධන නිඛිලයක් සඳහා ම $8(n+1)! > 2^{n+1}(n+2)$ බව සාධනය කරන්න.

$$\sum_{k=1}^n \frac{k!}{2^k} > \frac{1}{16}(n^2 + 3n + 4)$$
 බව අපෝහනය කරන්න.
 ඒ නමින්, $\sum_{k=1}^n \frac{k!}{2^k}$ ශ්‍රේණිය අභිසාරී නොවන බව පෙන්වන්න.
 - (b) $|x+2| + |x-1| > 5$ අසමානතාව සපුරාලන x හි සියලු ම තාත්වික අගයයන්ගෙන් සමන්විත කුලකය සොයන්න.

4. $\omega = \sqrt{3} + i$ සංකීර්ණ සංඛ්‍යාව $r(\cos \theta + i \sin \theta)$ ආකාරයට ප්‍රකාශ කරන්න; මෙහි $r > 0$ වන අතර $0 \leq \theta < 2\pi$ පරිදි වූ θ , රේඛීයව වලින් ඇත.

ඉහත ස්වරූපයෙන් $\omega^2, \omega^3, \omega^4$ සහ ω^5 ලබාගන්න.

$$6 < |z| < 30 \quad \text{සහ} \quad \frac{\pi}{6} < \arg z < \frac{5\pi}{6}$$

වන සේ වූ z සංකීර්ණ සංඛ්‍යා ආගන්ථි සටහනේ නිරූපනය කරන ලක්ෂ්‍යවලින් සමන්විත R පෙදෙය අඳුරු කරන්න.

ω^n ($n = 1, 2, \dots, 5$) සංකීර්ණ සංඛ්‍යා නිරූපණය කරන ලක්ෂ්‍ය අතරින් කුමන ලක්ෂ්‍ය R පෙදෙසේ පිහිටන්නේ දැයි නිර්ණය කරන්න.

5. (a) $y = e^{\cos x}$ නම්,

$$\left(\frac{dy}{dx}\right)_{x=0}, \left(\frac{d^2y}{dx^2}\right)_{x=0}, \left(\frac{d^3y}{dx^3}\right)_{x=0}, \left(\frac{d^4y}{dx^4}\right)_{x=0} \quad \text{සහ} \quad \left(\frac{d^5y}{dx^5}\right)_{x=0}$$

සොයන්න.

- (b) $y = \frac{2x}{1+x^2}$ යයි දී ඇත්නම්, $\frac{dy}{dx} = 0$ වන සේ වූ x හි අගයයන් සොයන්න.

y හි එම ස්ථාවර අගයයන්ගේ ස්වභාවය, ප්‍රථම ව්‍යුහ්‍යතාවයේ හැසිරීම පමණක් සලකා බැලීමෙන්, පරීක්ෂා කරන්න.

$$y = \frac{2x}{1+x^2} \quad \text{වක්‍රයේ දළ සටහනක් අඳින්න.}$$

6. (a) සුදුසු ආදේශයක් යෙදීමෙන් $\int_1^8 \frac{dx}{1+\sqrt[3]{x}}$ අනුකලය අගයන්න.

- (b) කොටස් වශයෙන් අනුකලනය භාවිතයෙන් $\int_0^1 x^2 e^{2x+3} dx$ අනුකලය අගයන්න.

- (c) $\int \frac{dx}{x(x^2+3)}$ සොයන්න.

7. සමාන්තරාස්‍රයක පාද දෙකක් $y = x - 2$ සහ $4y = x + 4$ සමීකරණවලින් දී ඇත. සමාන්තරාස්‍රයේ විකර්ණ මූල ලක්ෂ්‍යයේ දී ඡේදනය වේ.

(i) සමාන්තරාස්‍රයේ ඉතිරි පාදවල සමීකරණ ද.

(ii) විකර්ණවල සමීකරණ ද

ලබාගන්න.

තව ද, සමාන්තරාස්‍රයේ වර්ගඵලය ද සොයන්න.

[දැනටමත් පිටුව බලන්න.

8. $x^2 + y^2 + 2gx + 2fy + c = 0$ සහ $x^2 + y^2 + 2g'x + 2f'y + c' = 0$ වෘත්ත දෙක ප්‍රලම්බ ව ඡේදනය වේ නම්, $2gg' + 2ff' = c + c'$ බව පෙන්වන්න.

P සහ Q යනු, පිළිවෙළින් $(-a, 0)$ සහ $(a \cos \theta, a \sin \theta)$ ඛණ්ඩාංක සහිත $S \equiv x^2 + y^2 - a^2 = 0$ වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය යයි ගනිමු. $PQ = QR$ වන සේ PQ ජ්‍යාය R ලක්ෂ්‍යයකට විස්තීරණය කර ඇත. R හි ඛණ්ඩාංක සොයා, θ විචලනය වන විට S' වෘත්තයක් මත R පිහිටන බව පෙන්වන්න. S' හි සමීකරණය ලබාගන්න.

S'' තෙවන වෘත්තයක්, y අක්ෂය ස්පර්ශ කරන අතර S සහ S' වෘත්ත දෙක ම ප්‍රලම්බ ව ඡේදනය කරනු ලැබේ. එවැනි S'' වෘත්ත දෙකක් පවතින බව පෙන්වා ඒවායේ සමීකරණ ලබාගන්න.

9. (a) θ යනු $\frac{\pi}{2}$ හි ගුණාකාරයකට සමාන නොවන තාත්ත්වික සංඛ්‍යාවක් වීම, $x = \sin \theta - \cos \theta$ සහ $y = \tan \theta + \cot \theta$ නම්, $\sin 2\theta$

- (i) x ඇසුරෙන් පමණක්,
- (ii) y ඇසුරෙන් පමණක්

ලබාගන්න.

ඒ නයින් x සහ y අතර සම්බන්ධතාවයක් ලබාගන්න.

(b) $\sin 2x + \sin 4x + \sin 6x = (1 + 2 \cos 2x) \sin 4x$ බව පෙන්වන්න.

ඒ නයින්, $\sin x (\sin 2x + \sin 4x + \sin 6x) = \sin 3x \sin 4x$ බව පෙන්වන්න.

$\sin \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$ බව අපෝහනය කරන්න.

(c) ත්‍රිකෝණයක් සඳහා සයින් නියමය ප්‍රකාශ කරන්න.

ABC ත්‍රිකෝණයක, සුපුරුදු අංකනයෙන්, $a = b + \lambda c$ වේ. මෙහි $\lambda \in \mathbb{R}$.

$\lambda \cos \frac{C}{2} = \cos \left(B + \frac{C}{2} \right)$ බව පෙන්වන්න.
