

විශ්ව විද්‍යාලය - කොළඹ 05

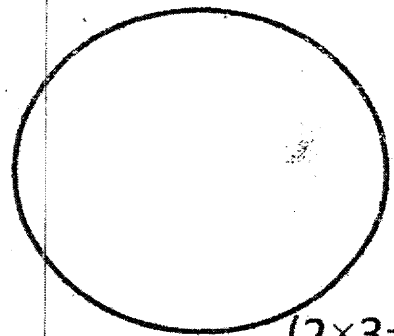
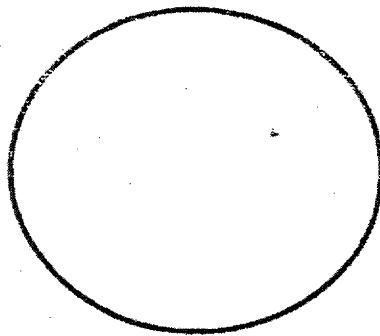
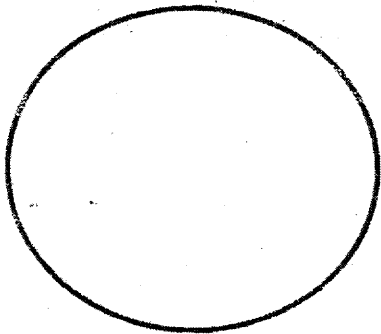
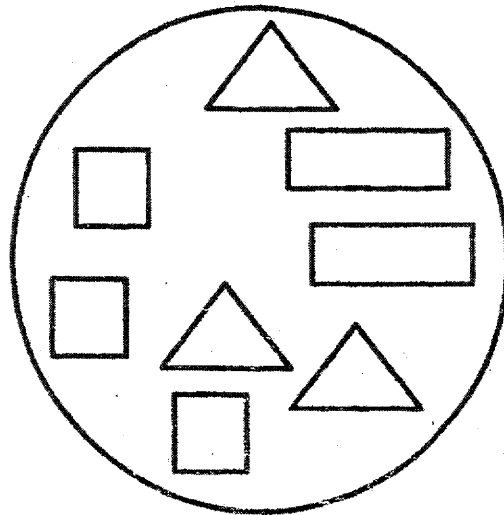
කෙසේදැයි - 2019

කාලය: පැය 1යි, මි.30

02 ශ්‍රේණිය ගණිතය

අංකය :

01) හැඩය අනුව වෙන් කරන්න.



(2×3=6)

02) සා කරන්න.

10

13

9

16

12

19

දහස්

නවය

දොළහ

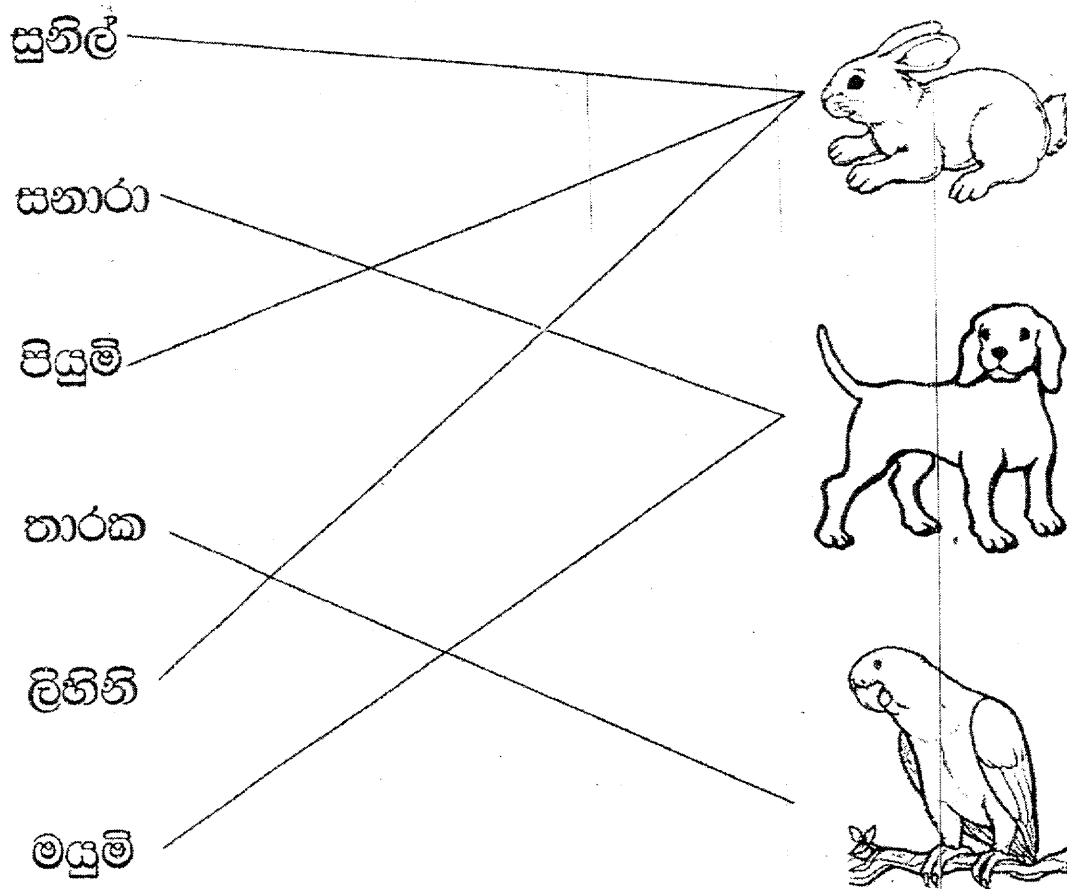
දහනවය

දහය

දහතුන

(2×6=12)

03) ළමයින් කිහිප දෙනෙකු වඩාත්ම කැමති සතා පහත දැක්වේ.



i) බල්ලාට කැමති ළමුන් කවුද ?

ii) අඩු ප්‍රමාණයක් කැමති කුමන සතාට ද?

iii) ළමයින් වැඩි ප්‍රමාණයක් කැමති සතා කවුද?

iv) ගිරවාට කැමති කවුද?

v) හාවාට කැමති ළමයෙකුගේ නමක් ලියන්න?

(2×5=10)

04) රටාව හඳුනාගෙන නිස්තැනට එන රූපය අඳින්න.

i)



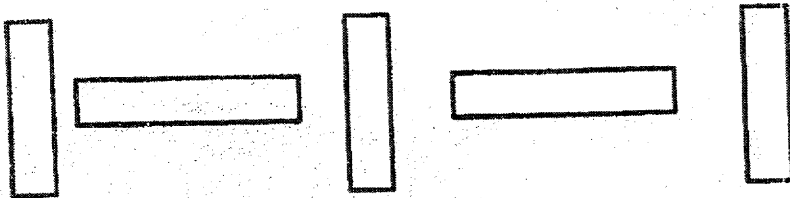
ii)



iii)



iv)



v)



vi)



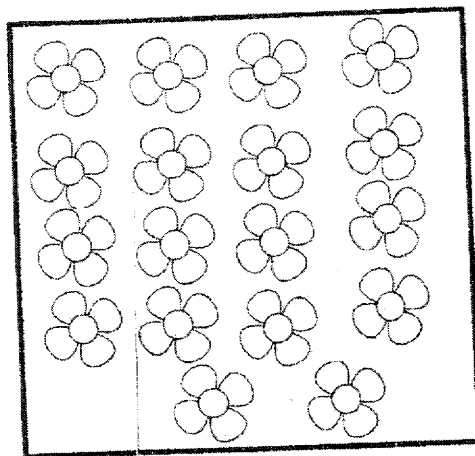
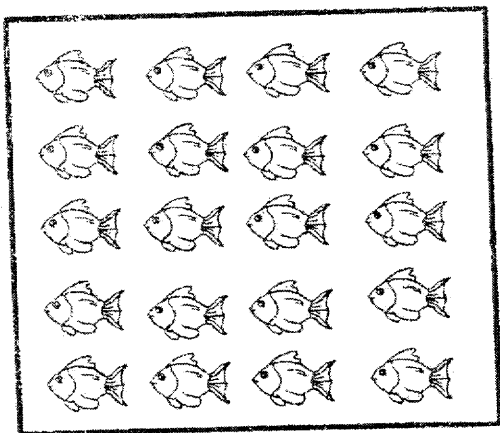
$$(6 \times 2 = 12)$$

05) එකතු කරන්න.

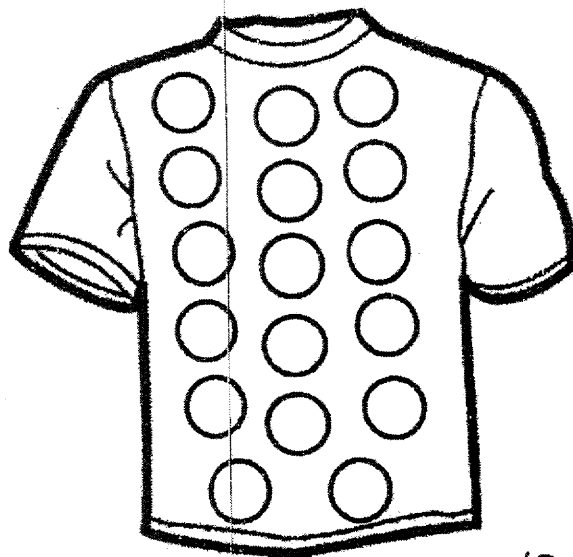
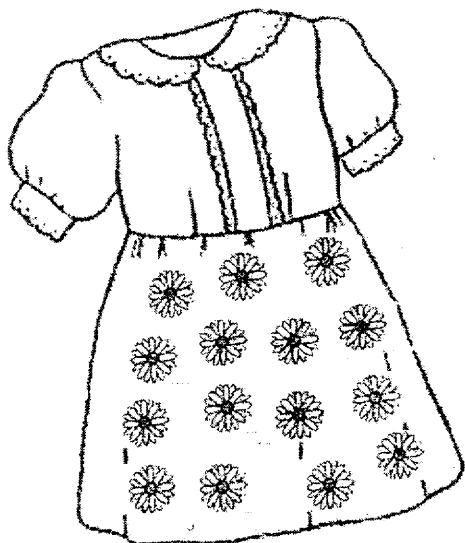
①	②	③	④	⑤	⑥
2	3	4	5	6	8
+ 1	+ 2	+ 3	+ 0	+ 3	+ 1
—	—	—	—	—	—

$$(6 \times 2 = 12)$$

06) ගණන් කර අකුරින් ලියන්න.

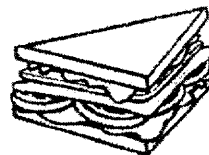
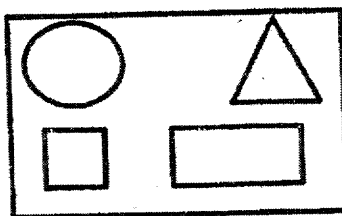


ගණන් කර ඉලක්කමෙන් ලියන්න.



(2×4=8)

07) හැඩතලයට ගැළපෙන ද්වය සොයා යා කරන්න.



(2×4=8)

08) අඩු කරන්න.

i) $4 - 2 =$ _____

ii) $5 - 3 =$ _____

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

($2 \times 6 = 12$)

09) පෙර හා පසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

පෙර



09

06

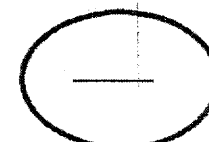
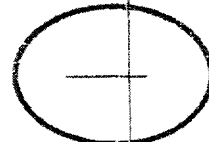
14

10

13

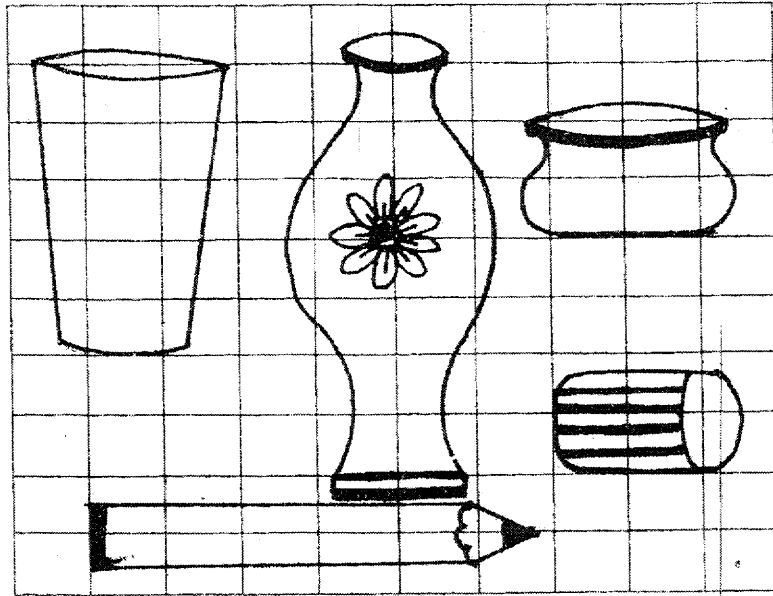
19

පසු



($1 \times 6 = 6$)

10) කොටු දැලේ ඇති ද්‍රව්‍ය දෙස බලා පිළිතුරු ලියන්න.

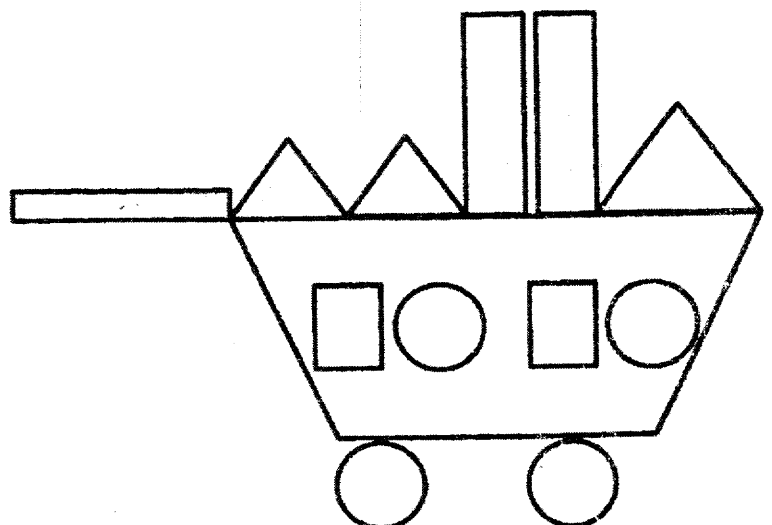


- i) උස වැඩිම භාජනය වන්නේ _____
 ii) උස අඩුම භාජනය වන්නේ _____
 iii) මතනයේ දිග කොටු _____
 iv) විදුරුවේ උස කොටු කීයද ? _____
 v) දිග වැඩිම ද්‍රව්‍ය වන්නේ _____

(2×5=10)

11) රූපයේ ඇති හැඩතල ගණන දෙස බලා වගුව පුරවන්න.

හැඩතලය	ගණන
	
	
	
	



(1×4=4)



විශ්ව විද්‍යාලය - කොළඹ 05

කෙසේද? -2019

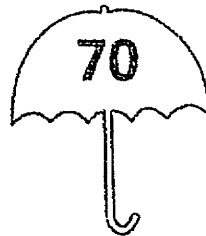
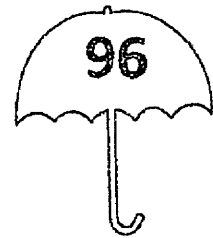
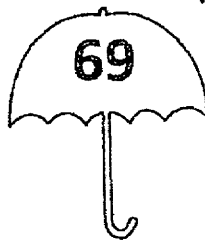
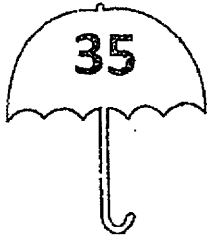
02 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

කාලය: පැය 18, මි.30

අංකය :

01) කුඩයේ සඳහන් වන සංඛ්‍යා අතුරින් ලියන්න.



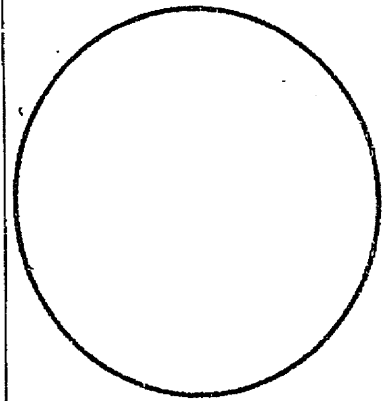
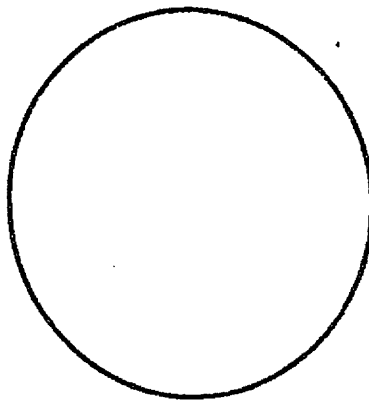
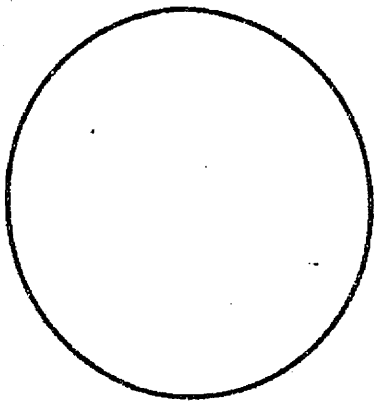
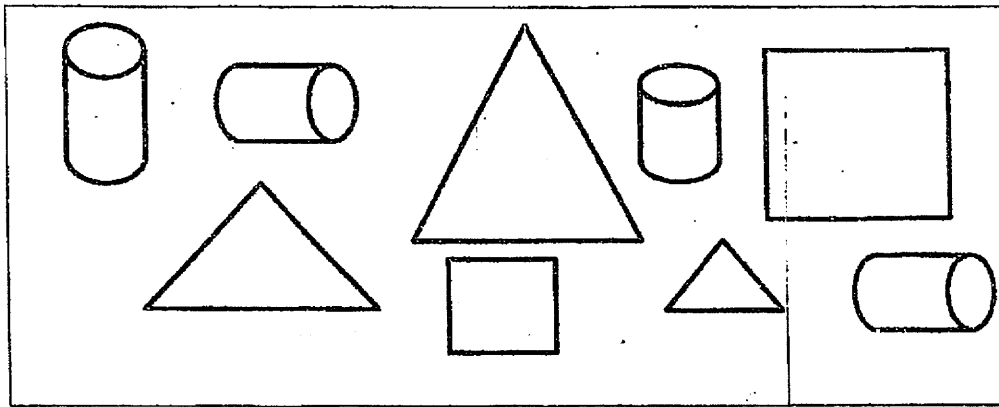
(2×5 = 10)

02) වගුවේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

දළ සහ තැටි	දහයේ ඒවා	එහේ ඒවා	සංඛ්‍යාව
	1	4	_____
	_____	_____	51
	_____	_____	_____
_____	_____	_____	82

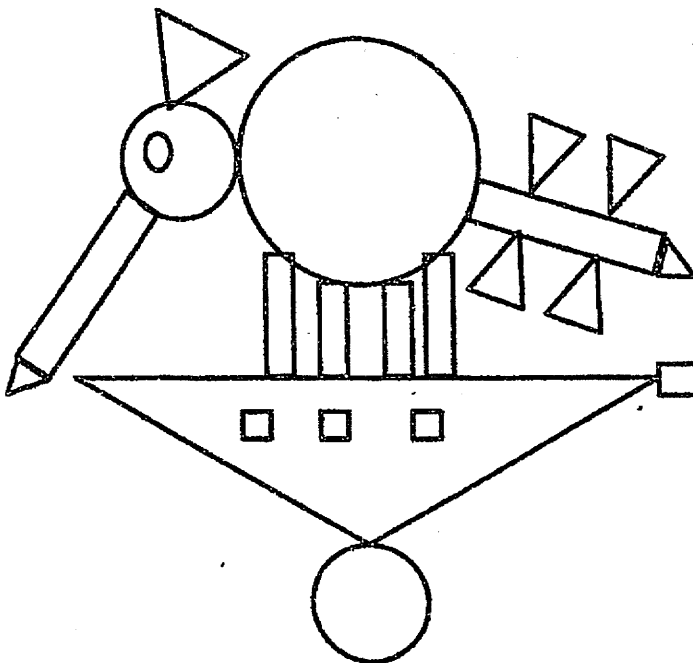
(1×10 = 10)

03) කැමති ලෙස වර්ග කරන්න.



$$(2 \times 3 = 6)$$

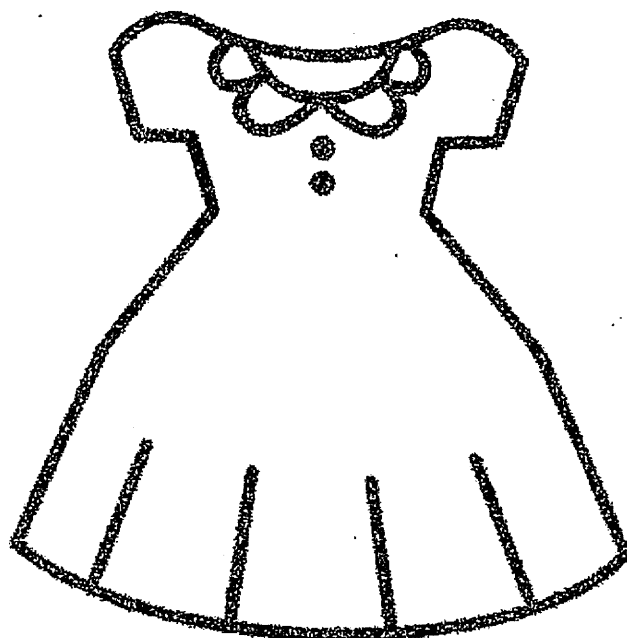
04) රූපය ඇසුරින් වගුව පුරවන්න.



	○	
	□	
	△	
	▭	

$$(1 \times 4 = 4)$$

ගවුමට බිංදු 35ක් අඳින්න



ලකුණු 4

07) රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් පුරවන්න.

2	4	6	—	—
---	---	---	---	---

10	—	14	—	18
----	---	----	---	----

5	10	—	20	—
---	----	---	----	---

20	—	40	—	60
----	---	----	---	----

25	30	—	40	45	—
----	----	---	----	----	---

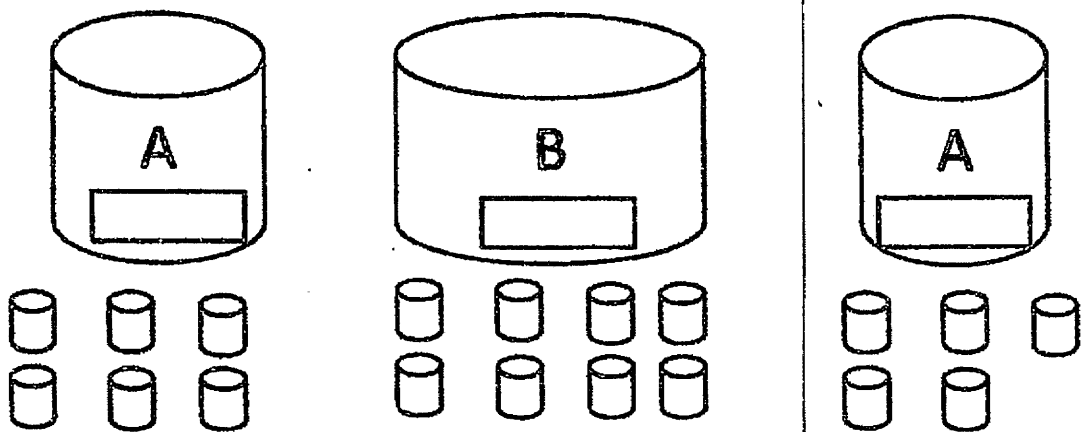
(2 × 5 = 10)

08) එකතු කරන්න.

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 13 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 44 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 54 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 35 \\ + 2\boxed{} \\ \hline \boxed{}7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ \boxed{}4 \\ + 4\boxed{} \\ \hline 66 \end{array}$
--	--	--	---	---

(2×5=10)

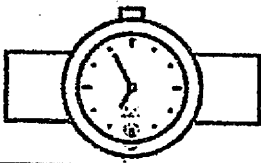
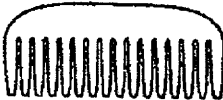
09)



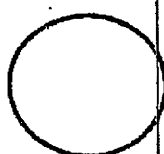
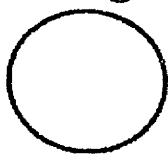
- i. A භාජනයට අල්ලන පල ප්‍රමාණය කෝප්ප කීයද?
.....
- ii. වැඩියෙන් පලය අල්ලන භාජනය කුමක් ද ?.....
- iii. A භාජනයට අල්ලන පල ප්‍රමාණයට වඩා C භාජනයට අල්ලන පල ප්‍රමාණය කෝප්ප කීයකින් අඩුද?
.....
- iv. පලය අඩුවෙන් අල්ලන භාජනයේ සිට පලය වැඩියෙන් අල්ලන භාජනය දක්වා 1,2,3 අංක භාජනයේ හිස්තැනේ යොදන්න

(2×4=8)

10) මිල දර්ශනය දෙස බලා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

	රුපියල් 20	
	රුපියල් 15	
	රුපියල් 8	
	රුපියල් 7	
	රුපියල් 12	

i. ඔරලෝසුවක මිල කාසි දෙකකින් ගෙවන ආකාරය දක්වන්න.



.....

.....

ii. පොතක් මිලදී ගන්නේ නම් ගෙවිය යුතු ආකාරය කාසි වලින් ඇඳ දක්වන්න.

.....

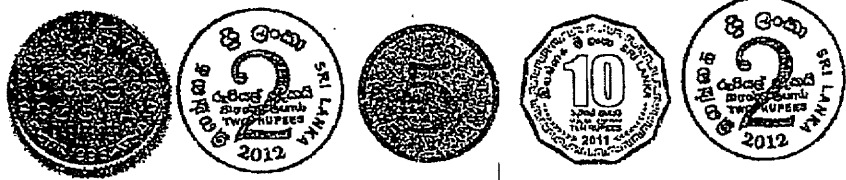
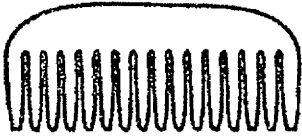
iii. පෑනට ගෙවිය යුතු මුදල ක්‍රම 2කට ඇඳ දක්වන්න.

රු. 8

රු. 8



iv. පහත භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට අවශ්‍ය කාසි යටින් ඉරි අඳින්න.



($2 \times 7 = 14$)

11) අඩු කරන්න.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 8 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 12 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

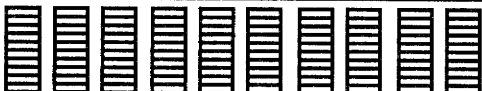
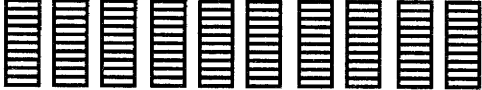
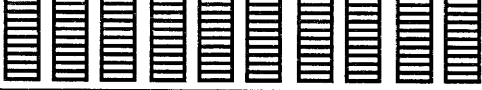
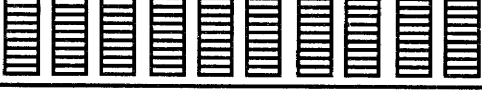
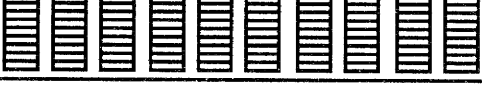
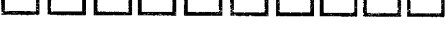
$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 25 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 74 \\ - \boxed{} \\ \hline 52 \\ \hline \end{array}$$

($2 \times 4 = 8$)

බස්නාහිර පළාත්		
තෙවන වාර පරීක්ෂණය - පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - 02		
ශ්‍රේණිය தரம் Grade } 2	විෂය பிரிவு Subject } ගණිතය	කාලය காலம் Time } පැය 01යි. මි. 30යි.
නම :		

01. දී ඇති සංඛ්‍යාවට අනුව දහයේ ඒවා සහ එකේ ඒවා පාට කරන්න.

	සංඛ්‍යාව	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
(1)	87		
(2)	53		
(3)	98		
(4)	70		
(5)	68		

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

02. එකතු කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1 1	4 3	2 4	2 4	8 4
+ 1 2	+ 3 6	+ 2 5	+ 7 5	+ 1 3
=====	=====	=====	=====	=====

- (6) පන්තියේ සිටින ගැහැනු ළමයි ගණන = 17
- පන්තියේ සිටින පිරිමි ළමයි ගණන = 22
- පන්තියේ සිටින මුළු ළමයි ගණන = _____

- (7) අක්කා ළග ඇති විදුරු බෝල ගණන = 27
 නංගී ළග ඇති විදුරු බෝල ගණන = 30
 දෙදෙනා ළග ම ඇති විදුරු බෝල ගණන = _____
 (ලකුණු 1 × 7 = 7)

03. අඩු කරන්න.

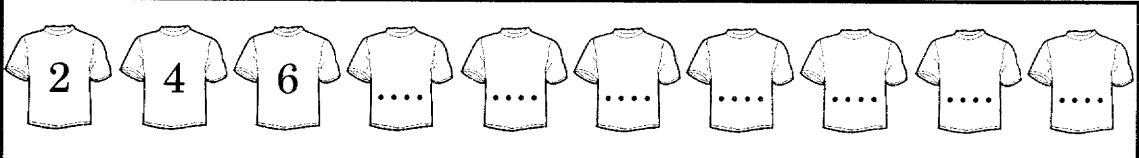
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2 5	3 8	4 5	6 8	5 4
- 1 2	- 1 2	- 2 3	- 3 5	- 3 1
=====	=====	=====	=====	=====

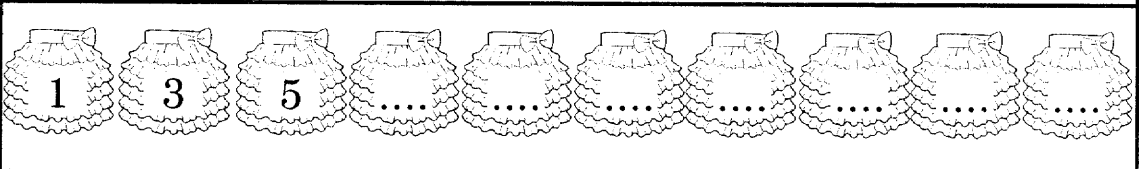
- (6) බසයක සිටි මගීන් ගණන = 98
 බසයෙන් බැස ගිය මගීන් ගණන = 35
 බසයේ ඉතුරු මගීන් ගණන = _____

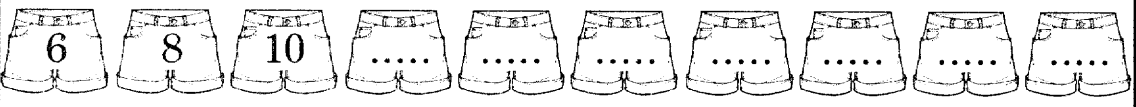
- (7) පොකුරක තිබූ බැලූන් ගණන = 69
 පිපිරුණු බැලූන් ගණන = 36
 පොකුරේ ඉතිරි බැලූන් ගණන = _____

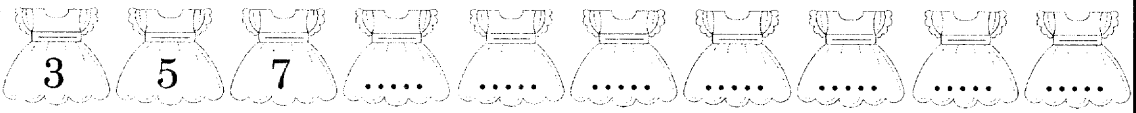
(ලකුණු 1 × 7 = 7)

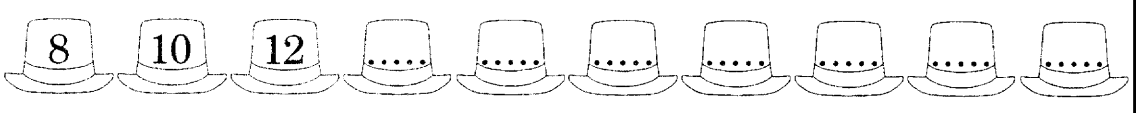
04. රටාව අනුව හිස්තැන් පුරවන්න.

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

(5) 

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

05. පෙර, පසු හා මැද සංඛ්‍යා ලියන්න.

(1)	15	16	.....
(2)	.....	23	24
(3)	.....	73	.....
(4)	.....	.....	97
(5)	.....	99	.....
(6)	73	.....	.....
(7)	.....	88	.....
(8)	.....	.....	67
(9)	98	.....	.....
(10)	.....	.....	100

(ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

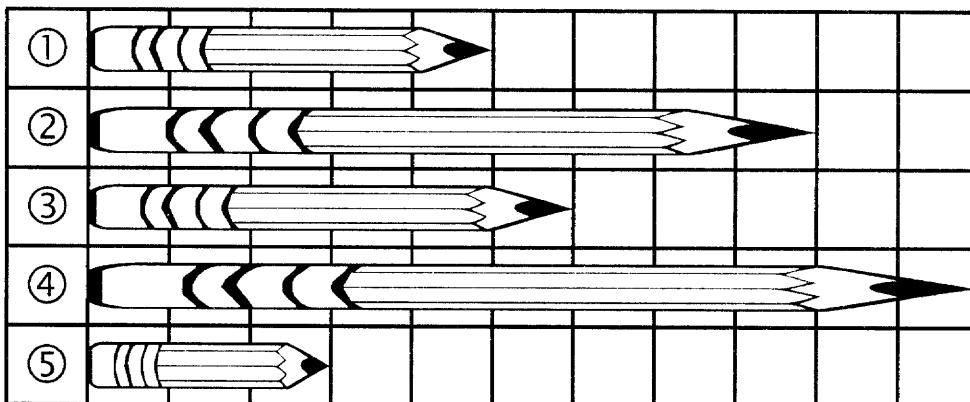
06. යා කරන්න.

- (1) $21 + 5$
- (2) $74 + 4$
- (3) $2 + 22$
- (4) $74 - 23$
- (5) $98 - 64$
- (6) $80 - 18$

- (62)
- (26)
- (78)
- (34)
- (24)
- (51)

(ලකුණු $1 \times 6 = 6$)

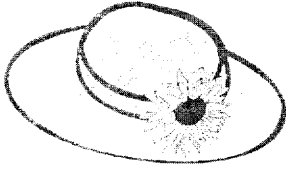
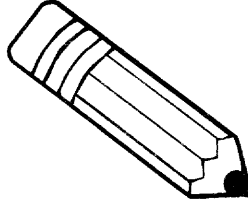
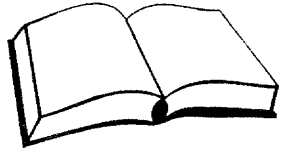
07. කොටුවක දිග ගණන් කරමින් පැන්සල් දිග සොයා පිළිතුරු ලියන්න.



- (1) දිග වැඩි ම පැන්සලේ අංකය කුමක්ද?
- (2) දිග අඩු ම පැන්සලේ අංකය කුමක්ද?
- (3) අංක 3ට ඇති පැන්සලේ දිග කොටු කීයද?
- (4) කොටු 5ක් දිග පැන්සලේ අංකය කුමක්ද?
- (5) අංක 5 පැන්සලට වඩා අංක 3 පැන්සල කොපමණ කොටු ගණනක් දිග ද?

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

08. මිල දර්ශනය බලා පිළිතුරු ලියන්න.

			
රුපියල් 7	රුපියල් 10	රුපියල් 5	රුපියල් 6

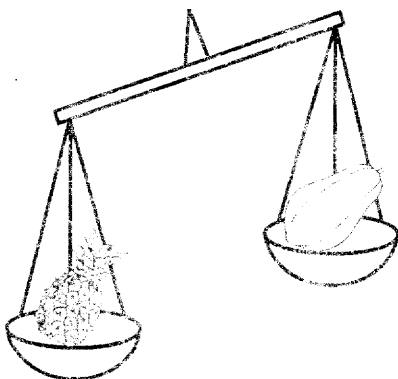
- (1) බෝලයක මිල කීයද?
- (2) තොප්පියක් සහ පැන්සලක් ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කීයද?
.....
- (3) පැන්සල් දෙකක මිල කීයද?
- (4) බෝලයක් ගැනීමට දිය යුතු කාසි අඳින්න.

- (5) පොතක් ගැනීමට දිය යුතු කාසි අඳින්න.

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

09. නිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

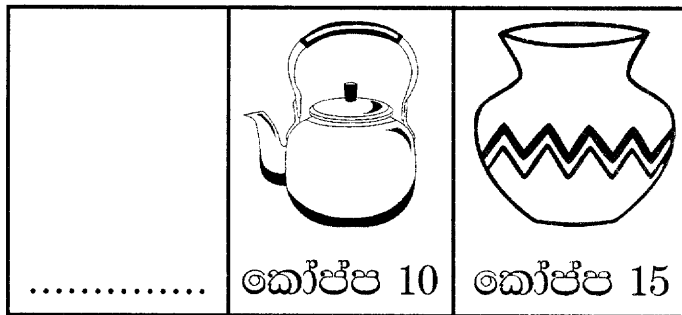
(1)



අන්නාසි ගෙඩියේ බර ගස්ලබු
ගෙඩියේ බරට, (වඩා අඩුයි / වඩා
වැඩියි / සමානයි)

(ලකුණු $2 \times 1 = 2$)

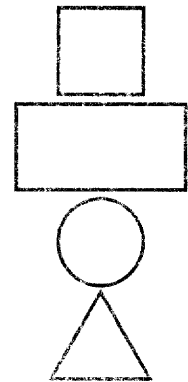
- (2) අල්ලන ජල ප්‍රමාණය අනුව පිළිවෙලින් තැබූ විට හිස්තැනට සුදුසු භාජනය යටින් ඉරක් අඳින්න.



(ලකුණු $2 \times 1 = 2$)

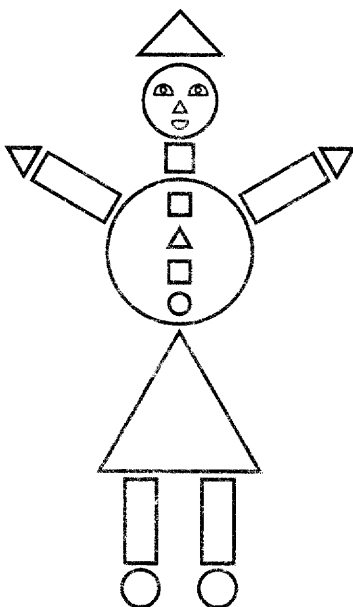
10. දී ඇති ලක්ෂණයට ගැළපෙන හැඩතලය සොයා යා කරන්න.

- (1) පැති දෙක බැගින් සමානයි.
- (2) පැති තුනක් ඇත.
- (3) පැති හතර ම සමානයි.
- (4) රවුම් හැඩයක් ඇත.



(ලකුණු $2 \times 4 = 8$)

11. පහත රූපයේ ඇති හැඩතල ගණන ලියමු.



- (1)  =
- (2)  =
- (3)  =
- (4)  =

(ලකුණු $2 \times 4 = 8$)

* * *