

විශාඛා විද්‍යාලය - කොළඹ 05

දෙවන වාරය - ශක්‍යතා ඇගයීම

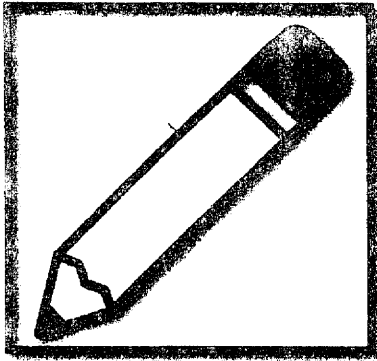
මව්බස

2 ශ්‍රේණිය

කාලය: පැය 01 යි.

නම/අංකය:

1. රූපයට ගැළපෙන නම ලියන්න.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

02. දෙන ලද වැකිවලට සුදුසු වීරුම ලකුණු යොදන්න.

•	,	?
---	---	---

1. මනුෂ්‍ය රෂිඬ සංජය නිපුණ ආම්භක ස්ථානයට ගියා
2. පුත්තු හතර දෙනා ධනවත් වූණ
3. අප අපි සංගීත පන්තියක් දමමුද
4. හත්පණ පොතේ මිල කියද
5. හත්පණ මහල් කෑම හිත්හැරය කකන්දර පොත් ගොඩයි

03. වචනයට ගැළපෙන පිල්ලම තෝරා ලියන්න.

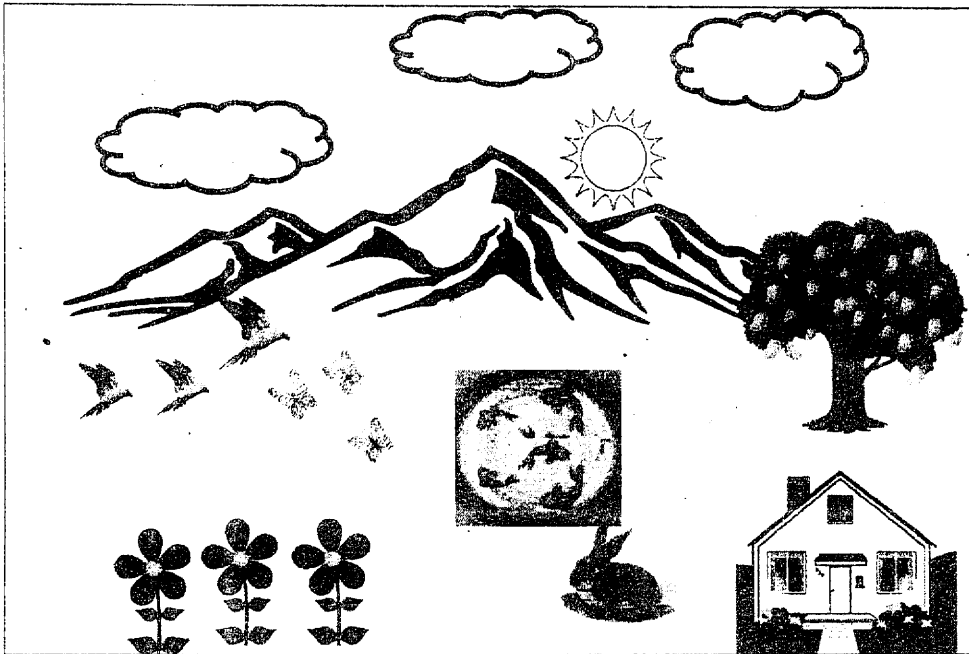
1. කාරුවා
.....
2. සුමුදු
.....
3. ගිගි
.....
4. සිනි
.....
5. බෑගය
.....

(දික් ඇදපිල්ල, කෙටි ඉස්පිල්ල, කෙටි කොන් පාපිල්ල, ඇලපිල්ල, දික් ඉස්පිල්ල)

4. නිවැරදි අකුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. පීවිය (පු / පා)
2. බය (සවි / සෙඟ)
3. ඇත් (බෲ / මූරු)
4. කය (වෛ / වයි)
5. ගය (කියා / කයා)

5. රූපය දෙස බලා වැකි 5ක් ලියන්න.



.....

.....

.....

.....

.....

1. ගොවියා කුඹුර
2. මොනරා පිල් වීදහා
3. නයනා හිස
4. සමනලයා මල් පැණි
5. සමන් බෝල
6. කුරුල්ලා අහසේ
7. සියා බුලත්
8. නංගී බෝතික්කා
9. ගුරුතුමි අකුරු
10. සෝමා බත්

7. අම්මා / ගිරවා / පුසා / බල්ලා මින් එකක් ගැන වාක්‍ය 05 ක් ලියන්න.

A series of ten horizontal lines, each composed of a sequence of small black dots, arranged in a slightly descending staircase pattern from top-left to bottom-right. The dots are small, solid black circles, and the lines are roughly parallel to each other, with a slight negative slope across the entire set.

8. කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

දිග හොඬවැල - උස්සනවා

ලොකු කන්දෙක සොලවනවා

දිග වලිගය පද්දනවා

එහෙට මෙහෙට පැද්දෙනවා

අලි පැංචා නැළවෙනවා

අපි දැක්කම දූව එනවා

1. නැළවෙන්නේ කවුද?
2. දිග වලිගයට කරන්නේ කුමක්ද?
3. උස්සන්නේ කුමක්ද?
4. අලි දැක්කම උඹ කරන්නේ කුමක්ද?
5. සොලවන්නේ කුමක්ද?