

3 ශ්‍රේණිය ගණිතය  
පෙළ පොත අභ්‍යාස  
සහ පිළිතුරු  
29 සංඛ්‍යා අඩු කිරීම 3



**සැකසුම** - **හසිත හෙට්ටිආරච්චි**  
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

සංඛ්‍යා පෙත ඇසුරෙන් අඩු කරමු.

උදාහරණය :-

| දහයේ<br>ඒවා | එකේ<br>ඒවා |
|-------------|------------|
| 3           | 3          |
| 2           | 0          |
| 1           | 3          |

(1)

| දහයේ<br>ඒවා | එකේ<br>ඒවා |
|-------------|------------|
| 8           | 5          |
| 2           | 3          |
| .....       | .....      |

(2)

| දහයේ<br>ඒවා | එකේ<br>ඒවා |
|-------------|------------|
| 9           | 9          |
| 8           | 6          |
| .....       | .....      |

(3)

| දහයේ<br>ඒවා | එකේ<br>ඒවා |
|-------------|------------|
| 7           | 4          |
| 5           | 1          |
| .....       | .....      |

(4)

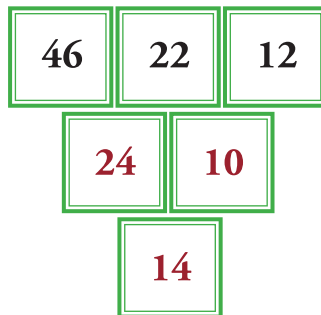
| දහයේ<br>ඒවා | එකේ<br>ඒවා |
|-------------|------------|
| 9           | 5          |
| 7           | 0          |
| .....       | .....      |

(5)

| දහයේ<br>ඒවා | එකේ<br>ඒවා |
|-------------|------------|
| 6           | 6          |
| 2           | 6          |
| .....       | .....      |

සංඛ්‍යා අඩු කරමින් හිස් කොටු පුරවමු.

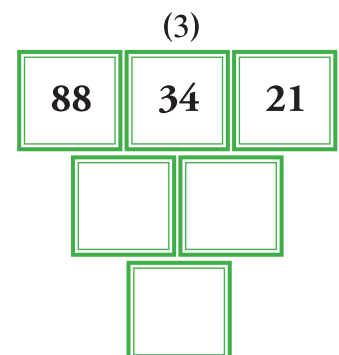
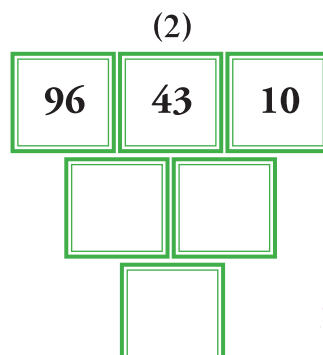
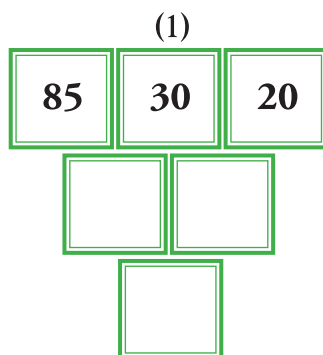
උදාහරණය :-



$$46 - 22 = 24$$

$$22 - 12 = 10$$

$$24 - 10 = 14$$



වගන්ති ලියා පිළිතුරු සොයමු.

- (1) සාමා ළඟ රඹුටන් 25ක් තිබිණි. ඇය එයින් 13ක් නංගීට දුන්නා ය. සාමා ළඟ ඉතුරු වූ රඹුටන් ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{rcl} \text{සාමා ළඟ තිබූ රඹුටන් ගණන} & = & 25 \\ \text{නංගීට දුන් රඹුටන් ගණන} & = & 13 \\ \text{ඉතුරු වූ රඹුටන් ගණන} & = & \underline{\underline{12}} \end{array}$$

- (2) මොව්ද ළඟ රතු සහ නිල් පෑන් 29ක් තිබේ. රතු පෑන් ගණන 16ක් නම් නිල් පෑන් ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{rcl} \text{රතු සහ නිල් පෑන් ගණන} & = & 29 \\ \text{රතු පෑන් ගණන} & = & 16 \\ \text{නිල් පෑන් ගණන} & = & \underline{\underline{\hspace{1cm}}} \end{array}$$

- 3). පන්තියක සිටින සිසුන් ගණන 46 කි. අද පැමිණ ඇත්තේ 36 කි. නොපැමිණි සිසුන් ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{rcl} \text{පන්තියේ සිටින සිසුන් ගණන} & = & 46 \\ \text{අද පැමිණි ගණන} & = & \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{නොපැමිණි ගණන} & = & \underline{\underline{\hspace{1cm}}} \end{array}$$

- 4). කෙසෙල් ඇවරියක ගෙඩි 37ක් තිබේ. එහි ඉඳි ඇති ගෙඩි ගණන 14 කි. අමු ගෙඩි ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{rcl} \text{කෙසෙල් ඇවරියක ඇති ගෙඩි ගණන} & = & \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{එහි ඉඳි ඇති ගෙඩි ගණන} & = & \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{අමු ගෙඩි ගණන} & = & \underline{\underline{\hspace{1cm}}} \end{array}$$



අභ්‍යාස පොතේ ලියමින් ගැටලු විසඳමු.

- (1) මල්ලිගේ වයස අවුරුදු 12කි. අක්කාගේ වයස අවුරුදු 16කි. අක්කාට වඩා මල්ලි අවුරුදු කීයක් වයසින් අඩු ද?
- (2) වට්ටියක තිබෙන මල් ගණන 55කි. මුළු මල් ගණන 96ක් වීමට තව මල් කීයක් වට්ටියට දමිය යුතු ද?
- (3) බසයක මගීහු 78ක් ගමන් කළහ. ඊළඟ නැවතුම් පොළේ දී 23ක් බැස ගියහ. බසය තුළ ඉතුරු වූ මගීන් ගණන කීය ද?
- (4) 76 සහ 35 අතර වෙනස කීය ද?
- (5) 64, 44ට වඩා කීයකින් වැඩි ද?
- (6) 79ට වඩා 42 කීයකින් අඩු ද?

සංඛ්‍යා පෙත ඇසුරෙන් අඩු කරමු.

උදාහරණය :-

| දහයේ<br>ඒවා | එකේ<br>ඒවා |
|-------------|------------|
| 3           | 3          |
| 2           | 0          |
| <b>1</b>    | <b>3</b>   |

(1)

| දහයේ<br>ඒවා | එකේ<br>ඒවා |
|-------------|------------|
| 8           | 5          |
| 2           | 3          |
| <b>6</b>    | <b>2</b>   |

(2)

| දහයේ<br>ඒවා | එකේ<br>ඒවා |
|-------------|------------|
| 9           | 9          |
| 8           | 6          |
| <b>1</b>    | <b>3</b>   |

(3)

| දහයේ<br>ඒවා | එකේ<br>ඒවා |
|-------------|------------|
| 7           | 4          |
| 5           | 1          |
| <b>2</b>    | <b>3</b>   |

(4)

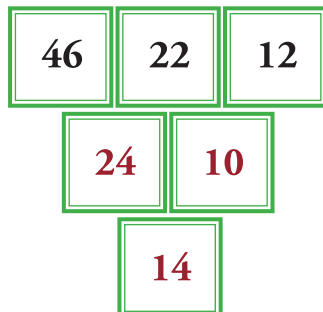
| දහයේ<br>ඒවා | එකේ<br>ඒවා |
|-------------|------------|
| 9           | 5          |
| 7           | 0          |
| <b>2</b>    | <b>5</b>   |

(5)

| දහයේ<br>ඒවා | එකේ<br>ඒවා |
|-------------|------------|
| 6           | 6          |
| 2           | 6          |
| <b>4</b>    | <b>0</b>   |

සංඛ්‍යා අඩු කරමින් හිස් කොටු පුරවමු.

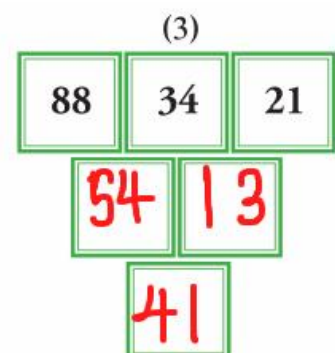
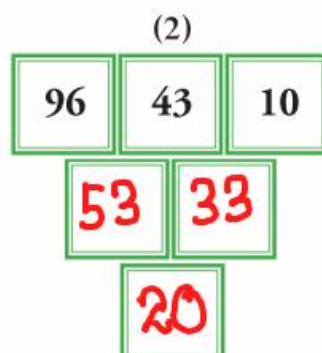
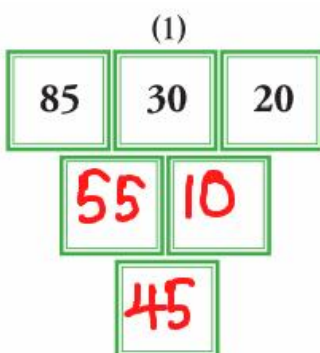
උදාහරණය :-



$$46 - 22 = 24$$

$$22 - 12 = 10$$

$$24 - 10 = 14$$



වගන්ති ලියා පිළිතුරු සොයමු.

- (1) සාමා ළඟ රඹුටන් 25ක් තිබිණි. ඇය එයින් 13ක් නංගීට දුන්නා ය. සාමා ළඟ ඉතුරු වූ රඹුටන් ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{rcl} \text{සාමා ළඟ තිබූ රඹුටන් ගණන} & = & 25 \\ \text{නංගීට දුන් රඹුටන් ගණන} & = & 13 \\ \text{ඉතුරු වූ රඹුටන් ගණන} & = & \underline{\underline{12}} \end{array}$$

- (2) මොව්ද ළඟ රතු සහ නිල් පෑන් 29ක් තිබේ. රතු පෑන් ගණන 16ක් නම් නිල් පෑන් ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{rcl} \text{රතු සහ නිල් පෑන් ගණන} & = & 29 \\ \text{රතු පෑන් ගණන} & = & - 16 \\ \text{නිල් පෑන් ගණන} & = & \underline{\underline{13}} \end{array}$$

- 3). පන්තියක සිටින සිසුන් ගණන 46 කි. අද පැමිණ ඇත්තේ 36 කි. නොපැමිණි සිසුන් ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{rcl} \text{පන්තියේ සිටින සිසුන් ගණන} & = & 46 \\ \text{අද පැමිණි ගණන} & = & - 36 \\ \text{නොපැමිණි ගණන} & = & \underline{\underline{10}} \end{array}$$

- 4). කෙසෙල් ඇවරියක ගෙඩි 37ක් තිබේ. එහි ඉදි ඇති ගෙඩි ගණන 14 කි. අමු ගෙඩි ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{rcl} \text{කෙසෙල් ඇවරියක ඇති ගෙඩි ගණන} & = & 37 \\ \text{එහි ඉදි ඇති ගෙඩි ගණන} & = & - 14 \\ \text{අමු ගෙඩි ගණන} & = & \underline{\underline{23}} \end{array}$$



අභ්‍යාස පොතේ ලියමින් ගැටලු විසඳමු.

- (1) මල්ලිගේ වයස අවුරුදු 12කි. අක්කාගේ වයස අවුරුදු 16කි. අක්කාට වඩා මල්ලි අවුරුදු කීයක් වයසින් අඩු ද? **අවුරුදු 4 යි.**
- (2) වට්ටියක තිබෙන මල් ගණන 55කි. මුළු මල් ගණන 96ක් විමට තව මල් කීයක් වට්ටියට දමිය යුතු ද? **41 යි.**
- (3) බසයක මගීහු 78ක් ගමන් කළහ. ඊළඟ නැවතුම් පොළේ දී 23ක් බැස ගියහ. බසය තුළ ඉතුරු වූ මගීන් ගණන කීය ද? **55 යි.**
- (4) 76 සහ 35 අතර වෙනස කීය ද? **41 යි.**
- (5) 64, 44ට වඩා කීයකින් වැඩි ද? **20 යි.**
- (6) 79ට වඩා 42 කීයකින් අඩු ද? **37 යි.**

