වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අනාවරණ පරීක්ෂණය - 2022 (II වාරය)

3 ශ්‍රේණිය - ගණිතය

5

නම : .... කාලය : පැය 1 යි මිනිත්තු 30

(01) වගුවෙහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

සංඛ්‍යාංකය		සංඛ්‍යා නාමය
1.	99	....
2.	120	....
3.	....	දෙසිය නවය
4.	300	....
5.	....	හාරසිය හැත්තෑඑක
6.	555	....
7.	697	....
8.	....	අටසිය අනූව

(02) I. ස්ථානීය අගය අනුව විහිදුවා ලියන්න.

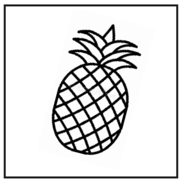
1. 165 - .... + ... + ...
2. 340 - .... + ... + ...
3. 509 - .... + ... + ...
4. 700 - .... + ... + ...

II. කොටුකර ඇති ඉලක්කමෙන් නිරූපණය වන අගය ලියන්න.

1. 1 [1] 5 - ....
2. [3] 6 7 - ....
3. 6 [0] 2 - ....
4. [9] 8 9 - ....

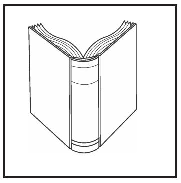
(03) පහත දැක්වෙන භාණ්ඩවල මිල, මුදල් නෝට්ටු වලින් ගෙවිය හැකි ආකාරය ලියන්න.

I.



රුපියල් 140.00

II.

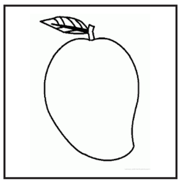


රුපියල් 80.00

III.

රුපියල් 200.00

IV.



රුපියල් 70.00

(04) සංඛ්‍යා රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

1. 3, 5, 7, 9, ..., ...
2. 6, 8, 10, 12, ..., ...
3. 10, ..., 20, 25, 30, ...
4. 12, 17, 22, ..., 32, ...
5. 13, ..., ..., 43, 53, 63

(05) I. මල්වල යොදා ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යා දෙකක් ලියා එකතු කරන්න.

27 36 44 18 38 46 39

(1)	(2)	(3)
....	....	....
+	+	+ ....

II. 1. මල් වෙළෙන්දෙක් ළඟ ඇති සුදු නෙළුම් මල් ගණන 46කි. රතු නෙළුම් මල් ගණන 38කි. ඔහු ළඟ ඇති මුළු නෙළුම් මල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද? ....

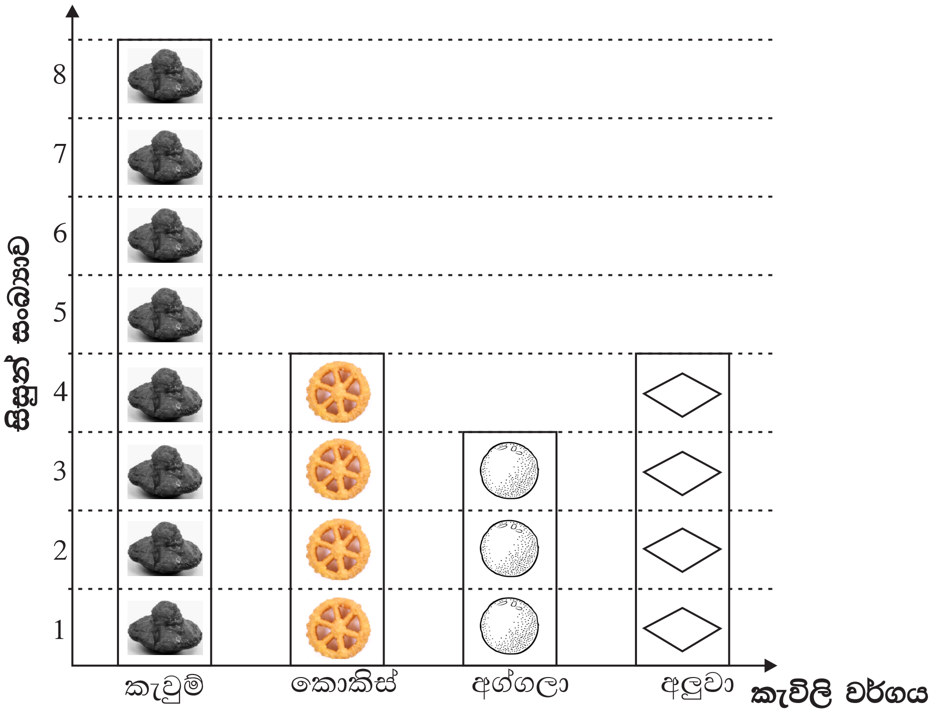
2. චාරිකාවකට සහභාගී වූ පිරිමි ළමයි සංඛ්‍යාව 28ක් වූ අතර ගැහැනු ළමයි සංඛ්‍යාව 29 කි. චාරිකාවට සහභාගී වූ මුළු ළමයි ගණන කීය ද? ....

3. වැලක තිබූ සුදු පාට කොඩි ගණන 17 කි. කහ පාට කොඩි ගණන 23 කි. වැලෙහි ඇති මුළු කොඩි ප්‍රමාණය කොපමණ ද? ....

(06) අඩු කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4 8	6 9	9 7	8 5	7 9
- 3 2	- 1 6	- 3 0	- 2 5	- 5

(07) ළමයි පිරිසක් කැමති කැවිලි වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ. ඒ ඇසුරෙන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.



1. ළමයි අඩු සංඛ්‍යාවක් කැමති කැවිලි වර්ගය කුමක් ද? ....

2. කොකිස්වලට කැමති ළමයි ගණන කොපමණ ද? ....

3. ළමයි සමාන සංඛ්‍යාවක් කැමති කැවිලි වර්ග දෙක මොනවා ද?..

4. කැවිලි වර්ගවලට කැමැත්තක් දක්වන මුළු ළමයි සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?..................................

(08) දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුරු ලියන්න.

(1) 2 | 22

(2) 2 | 46

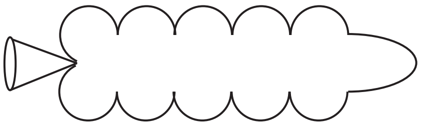
(3) 2 | 64

(4) 2 | 80

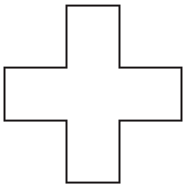
(09) සංඛ්‍යා ගුණ කළ විට ලැබන පිළිතුර සොයා යා කරන්න.

3 × 2	20
5 × 2	6
7 × 2	14
4 × 5	10
8 × 5	45
9 × 5	40
9 × 10	18
6 × 10	35
9 × 2	60
7 × 5	90

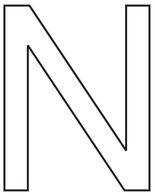
(10) සමමිති රූපවලට අයත් අංක පමණක් රවුම් කරන්න.



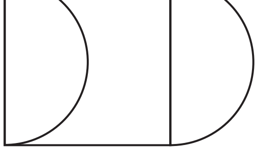
1.



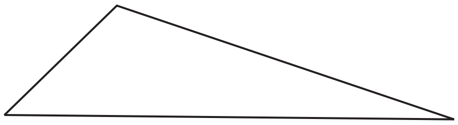
2.



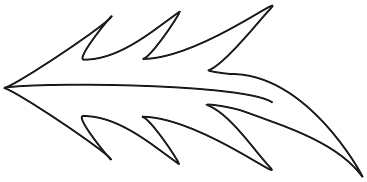
3.



4.



5.



6.

3 ශ්‍රේණිය - ගණිතය
පිළිතුරු පත්‍රය

(01)
1. අනූනවය
2. එකසිය විස්ස
3. 209
4. තුන්සියය
5. 471
6. පන්සිය පනස්එක
7. හයසිය අනූහත
8. 890

(02) I.
1. 100 + 60 + 5
2. 300 + 40 + 0
3. 500 + 0 + 9
4 700 + 0 + 0

II.
1. 10 (3) 0
2. 300 (4) 900

(03) නිවැරදිව ලියා ඇති පිළිතුරු සඳහා හරි ලකුණු ලබා දී තක්සේරුව ලකුණු කරන්න.

(04)
1. 11, 13
2. 14, 16
3. 15, 35
4. 27, 37
5. 23, 33

(05) I. නිවැරදිව ගණන ගොඩනගා එකතුකර ඇත්නම් හරි ලකුණු ලබා දෙන්න.

II. 1. 84 2. 57 3. 40

(06) 1. 16 2. 55 3. 67 4. 60 5. 74

(07)
1. අග්ගලා
2. 4
3. කොකිස් , අලුවා
4. 19

(08)

(1)

11
2 | 22
2
0 2
2
0

(2)

23
2 | 46
4
0 6
6
0

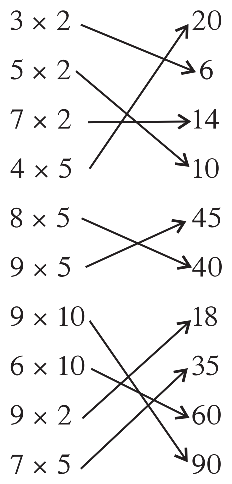
(3)

32
2 | 64
6
0 4
4
0

(4)

2 | 80
8
0 0
0
0

(09)



(10) ① ② ④

3 ශ්‍රේණිය - ගණිතය

තක්සේරු පත්‍රය ලකුණු කිරීම සඳහා උපදෙස්

✶ පළමුවන ප්‍රශ්නයේ ප්‍රශ්න 8න් 6ක් වත් නිවැරදි නම් ප්‍රවීණතා මට්ටමට පැමිණ ඇතැයි සලකන්න.

✶ දෙවන ප්‍රශ්නයේ I , II කොටස් දෙකෙන් ම 8න් 6ක් වත් නිවැරදි නම් ප්‍රවීණතා මට්ටමට පැමිණ ඇතැයි සලකන්න. එක් කොටසකින් එකට වඩා වැරදි නම් තක්සේරු පත්‍රයේ තිත යොදන්න.

✶ 3 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලිවීමේ දී කාසි භාවිත කළ නොහැකි බව සැලකිල්ලට ගන්න. ප්‍රශ්න 4න් 3ක් වත් නිවැරදි විය යුතුය.

✶ 4 ප්‍රශ්නයේ දී කොටස් 6න් 4ක් වත් නිවැරදි විය යුතුයි. එක් කොටසක හිස්තැන් දෙකම සම්පූර්ණ විය යුතුය. එක් කොටසක පමණක් නිවැරදි පිළිතුර ඇත්නම් ඒවා අසම්පූර්ණ පිළිතුරු සේ සලකන්න.

✶ 5 වන ප්‍රශ්නයේ කොටස් දෙකෙන් එක් කොටසකින් දෙක බැගින් 4ක් වත් නිවැරදි විය යුතුයි. එක් කොටසකින් 2ක් වැරදි නම් ප්‍රවීණතා මට්ටමට පැමිණ නැති බව සලකන්න.

✶ හයවන ප්‍රශ්නයේ 5න් 4ක් වත් නිවැරදි නම් ප්‍රවීණතා මට්ටමට පැමිණ ඇති බව සලකන්න.

✶ හත්වන ප්‍රශ්නයේ 4න් 3ක් වත් නිවැරදි විය යුතුය.

✶ අටවන ප්‍රශ්නයේ 10න් 8 ක් වත් නිවැරදි විය යුතුය.

✶ නවවන ප්‍රශ්නයේ පිළිතුරු 3 ම නිවැරදි විය යුතුය.

✶ දහවන ප්‍රශ්නයේ 4 න් 3ක් වත් නිවැරදි විය යුතුය.

✶✶ තක්සේරු පත්‍රිකාව සම්පූර්ණ කර එහි සාරාංශ වාර්තාවක් ද සකස් කරන්න.

උදා :- තක්සේරු අංක 1 :- $\frac{\text{ප්‍රවීණතාව ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව}}{\text{පෙනී සිටි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව}} \times 100$