



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
අනාවරණ පරීක්ෂණය - 2022 (II වාරය)
3 ශ්‍රේණිය - මව්බස



නම :

කාලය : පැය 1 යි මිනිත්තු 30

(01) ඔබ සවන්දුන් කතන්දරයට අනුව පහත සඳහන් වාක්‍ය හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ යොදන්න.

i. කතාවේ සිටි තාත්තාට සිටියේ පුතුන් දෙදෙනෙකි.

☐

ii. එහි සඳහන් තාත්තා තරුණ අයෙකි.

☐

iii. එක සමාන ව සෑදූ කාමර දෙකක් පුතාලට දුන්නා.

☐

iv. පොඩි පුතා උත්සාහවත්තයෙකි.

☐

vi. පොඩි පුතා කාමරය තුළ දැල් වූ පහනක් තැබුවා.

☐

(02) පහත සඳහන් වාක්‍යයෙහි නිවැරදි ව පද බෙදා නැවත ලියන්න.

මුවදෙනක්පැටියාසමගදියටබැස්සාය.

(03) පහත සඳහන් වාක්‍යයට ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

මනුකයී තරිඳුයි වෙරළේ වාඩි වෙලා වැලි මාලිගාවක් හැදුවා

(04) පහත සඳහන් ඡේදය කියවන්න.

කොස්ගමට වැස්සා, කිරිමාමා කෙසෙල් කොළයක් ඉහලුවා. කිරිමාමා තෙමුණා. කුඩේ අගය දැනුණා. කොළ ඉහලීම විහිළුවක් කියා කිරිමාමා හිතුවා. තවත් කුඩයක් ගේන්න කිරිමාමා කොළඹ ගියා. ඒ ගෙනා කුඩෙන් කෝපි කඩේ දී නැතිවුණා.

● ඡේදයට අනුව වරහන තුළින් නිවැරදි වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. කිරි මාමා (කොස් කොළයක් / කෙසෙල් කොළයක්) ඉහලුවා.

ii. (කොළඹට / කොස්ගමට) වැස්සා

iii. කොළ ඉහලීම (හොඳයි කියා / විහිළුවක් කියා) කිරි මාමා හිතුවා.

iv. තවත් (කුඩයක් / කුඩයක්) ගේන්න කිරිමාමා කොළඹ ගියා.

v. ඒ ගෙනා කුඩෙන් (බස් එකේ දී / කෝපි කඩේ දී) නැති වුණා.

(05) ගුරුතුමිය විසින් දෙනු ලබන වචන අසා ලියන්න.

- | | |
|-----------|------------|
| i. | vi. |
| ii. | vii. |
| iii. | viii. |
| iv. | ix. |
| v. | x. |

(06) පහත සඳහන් ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ගැලපෙන පරිදි යා කරන්න.

- | | |
|----------------|---------------------|
| i. ළිඳේ ඉන්න | පිහාටු ඉල්ලනවා වගේ. |
| ii. පරංගියා | ඉන්න වගේ. |
| iii. ඉබ්බාගෙන් | නූලයි වගේ. |
| iv. මඬේ හිටවපු | කෝට්ටේ ගියා වගේ. |
| v. ඉදි කටුවයි | ගෙම්බා වගේ. |

(07) පහත සඳහන් සුඛ පැතුම් පත සම්පූර්ණ කරන්න. (කොටුව තුළ ඇති වචන උදවු කර ගන්න.)



ගීත්මා
සොයුරියට

උපන්
දිනයකට

උපන් දින
සුඛ පැතුම්

කවිශ්මා
මිතුරිය

(08) පින්තූරයට ගැලපෙන ලෙස තේරවිල්ලක් සාදා ලියන්න.



(09) පහත සඳහන් කවිය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ගැලපෙන වචන යොදන්න.

පාට පාට හරි

පිහාටු සලමින්

මලින් මලේ මල් බොන

..... ම.

(10) පහත සඳහන් මාතෘකාවට අදාළව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.

නිදහස් උත්සවය

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
අනාවරණ පරීක්ෂණය 2022 - ගුරු උපදෙස් හා පිළිතුරු පත්‍රය
3 ශ්‍රේණිය - මව්බස

(01) 3 ශ්‍රේණිය ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ පිටු අංක 12 - උත්සාහවන්තයා සහ නුවණක්කාරයා යන කතන්දරය පවසන්න. ඊට අනුව ලබා දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට ඉඩදෙන්න.

- ප්‍රශ්න හයෙන් පහක්වත් නිවැරදිව ලකුණු කර තිබෙනම් ප්‍රවීණත්වයට පත්ව ඇතැයි සලකන්න.
- පිළිතුරු :- i. ✓ ii. ✗ iii. ✓ iv. ✓ v. ✓ vi. ✓

(02) අකුරු නිවැරදිව, වචන වෙන් කර ලියා ඇත්නම් ප්‍රවීණත්වයට පත්ව ඇතැයි සලකන්න. (සම්පූර්ණ වාක්‍යම නිවැරදි විය යුතුය.

- මුවදෙනක් පැටියා සමග දියට බැස්සා ය.

(03) ලියන ලද වාක්‍යයෙහි නිවැරදිව විරාම ලකුණු දෙකම යොදා තිබෙනම් ප්‍රවීණත්වයට පත්ව ඇතැයි සලකන්න.

මනුකයි ☐ තරිඳුයි වෙරළේ වාඩි වෙලා වැලි මාලිගාවක් හැඳුවා ☐.

(04) ලබා දී ඇති ප්‍රශ්න පහෙන් හතරක් නිවැරදි නම් ප්‍රවීණත්වයට පත්ව ඇතැයි සලකන්න.

- පිළිතුරු :- i. කෙසෙල් කොළයක්.
- ii. කොස්ගමට
- iii. විහිළුවක් කියා.
- iv. කුඩයක්
- v. කෝපි කඩේ දී.

(05) පහත සඳහන් වචන 10 අසා ලිවීමට ලබා දෙන්න.

- | | |
|--------------|----------------|
| i. මාලය | vi. ත්‍යාගය |
| ii. රැවුල | vii. ධෛර්ය |
| iii. සීගිරිය | viii. නැදැයා |
| iv. ගුරුතුමා | ix. කපු පුහුලම |
| v. ගෞරවය | x. කෘතියා |

- වචන 10න් 8ක් නිවැරදිනම් ප්‍රවීණත්වයට පත්ව ඇතැයි සලකන්න.

(06) පිළිතුරු පහෙන් හතරක් නිවැරදිය යා කර ඇත්නම් ප්‍රවීණත්වයට පත්ව ඇතැයි සලකන්න.

- | | | |
|----------------|---|---------------------|
| i. ලිඳේ ඉන්න | → | පිහාටු ඉල්ලනවා වගේ. |
| ii. පරංගියා | → | ඉන්න වගේ. |
| iii. ඉබ්බාගෙන් | → | නූලයි වගේ. |
| iv. මඩේ හිටවපු | → | කෝට්ටේ ගියා වගේ. |
| v. ඉදි කටුවයි | → | ගෙම්බා වගේ. |

(07) සුබ පැතුම් පතෙහි හිස්තැන්වලට අදාළ වචන සියල්ල නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් ප්‍රවීණත්වයට පත්ව ඇතැයි සලකන්න.



(08) පින්තූරයට අදාළවන පරිදි තේරවිල්ලක් සාදා ඇත්නම් ප්‍රවීණත්වයට පත්ව ඇතැයි සලකන්න.

(09) ගැලපෙන වචන යොදා කවියේ හිස්තැන් හතරම සම්පූර්ණ කර ඇත්නම් ප්‍රවීණත්වයට පත්ව ඇතැයි සලකන්න.

(10) මාතෘකාවට අදාළව සම්පූර්ණ වැකි දෙකක්වත් ලියා ඇත්නම් ප්‍රවීණත්වයට පත්ව ඇතැයි සලකන්න. (ලිඛිත බසින් ම අවශ්‍ය නැත.)

තක්සේරු පත්‍රිකාව

3 ශ්‍රේණිය - මව්බස

						නිර්ණායක
						1. පවසන ලද උපදෙස්වලට සවන් දී නිවැරදි ව ප්‍රතිචාර දක්වයි. (කතන්දරවලට සවන් දී)
						2. අකුරු සහ වචන අතර නිවැරදි පරතරය සහිත ව ලියයි.
						3. විරාම ලක්ෂණ පිළිබඳව සැලකිලිමත් ව සරල වාක්‍ය ලියයි. (දෙන ලද වාක්‍යයකට නිවැරදිව විරාම ලක්ෂණ යොදයි.)
						4. සරල ඡේදයක් කියවා අවබෝධ කරගෙන ප්‍රතිචාර දක්වයි.
						5. වචනවල ශබ්දමය වෙනස්කම් හඳුනා ගනිමින් සරල වචන අසා ලියයි.
						6. උචිත අවස්ථාවලදී ප්‍රස්තාව පිරුළු භාවිත කරයි.
						7. සුබ පැතුම් පතක ඇතුළත් විය යුතු දේ පිළිබඳ අවබෝධ කරගෙන ප්‍රතිචාර දක්වයි.
						8. තේරවිල්ලක් සාදා ඉදිරිපත් කරයි.
						9. සරල ළමා කවියක් නිර්මාණය කර ලියයි.
						10. මාතෘකාවට අදාළව සරල වාක්‍ය කීපයක් ලියයි.

ପ୍ରତିକୃତି କରାଯାଇଛି - ୨୦୧୭-୧୮

[illegible]