



ගා/ප්‍රජාපති ගෝතමි බාලිකා විද්‍යාලය
නිපුණතා ඇගයීම් පරීක්ෂණය - දෙවන වාරය
මව්බස - 2023
3 ශ්‍රේණිය

නම:-

කාලය පැය 1.30

01. දී ඇති ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

“ගෙදර ගිය යාළුවෝ හවස ආයෙත් පාසලට ආවා. ඒ වාර අවසානයේ විවිධ ප්‍රසංගයට නාට්‍ය පුහුණු වෙන්න. විවිධ ප්‍රසංගයෙන් කළ පස්සේ නිවාඩු කාලේ. “අපේ තාත්තා කිවුවා මේ ගමන කැලෑවක ඇවිදින්න යමුයි කියලා. මම කවදාත් කැලෑවකට ගිහින් නැහැ. මම හරි ආසාවෙන් බලන් ඉන්නේ ඒ දවස එනකල්” පියුම් කිවුවා. “අපි නම් ගමේ යනවා” රුවින්දි කිවුවා.

01. යාළුවෝ ආයෙත් පාසලට ආවේ ඇයි ?

.....

02. විවිධ ප්‍රසංගය පැවැත්වෙන්නේ කුමන කාලයක ද?

.....

03. යාළුවෝ විවිධ ප්‍රසංගයට පුරුදු වුණේ මොනවාද?

.....

04. විවිධ ප්‍රසංගයෙන් පසුව එන්නේ කුමක්ද ?

.....

05. කැලෑවක ඇවිදින්න ආසාවෙන් බලා සිටින්නේ කවුද?

.....

06. නිවාඩු කාලයට රුවින්දි යන්නේ කොහේද?

.....

07. රකාරාංශය යෙදුණු වචනයක් තෝරා ලියන්න.

.....

08. ඡේදයේ සඳහන් පුරුෂ ලිංග ඒකවචන පදයක් ලියන්න.

.....

09. කෙටි පාපිලි තුනක් යෙදුණු වචනයක් තෝරා ලියන්න.

.....

10. “නැවතත්” යන වචනයට සමාන පදයක් තෝරා ලියන්න.

.....

(෧ 2x10 = 20)

02. “ඊංජ් බරස් බරස් බරස්” පාඩමේ සඳහන් “පොල් කැඩීමේ ක්‍රීඩාවේ” සිදුවීම් අනු පිළිවෙලට අංක යොදන්න.

පොල් කැඩුවා

නැට්ට කැරකෙවුවා

පොල් ගැවා

පොල් බිත්දා

පොල් වතුර බිච්වා

පොල් ලේලි ගැනුවා

පොල් මිරිකුවා

(ල 2x6 = 12)

03. පහත තේරවීම් වලට ගැළපෙන පිළිතුරු තෝරා ලියන්න.

01. සුදට සුදේ පාවෙන්තේ - වැස්සට කළු වෙන්තේ

.....

02. සිතල මම හරිම රසයි - ඉර එළියට නම් දියවෙයි

.....

03. උදේ වෙන්තේ මං ආවට - ඈ වෙනවා මං ගියාම

.....

04. තුඩක් ඇතත් නෑ මල් පැණි බොන්නේ - ඔබ එක්කයි මං අකුරු ලියන්නේ.

.....

ඉර / පැන්සල / වලාකුළු / අයිස්ක්‍රීම්

(ල 2x4 = 08)

04. සමාන පද යා කරන්න.

කැලෑව

නෙන්

දිවයින

රාත්‍රිය

ප්‍රවාන්තිය

වනය

ඇස්

දූපත

රැය

පුවත

(ල 1x5 = 05)

05. විරුද්ධ පදය ලියන්න.

1. ප්‍රශ්න -
2. කීකරු -
3. ගැලපෙන -
4. වේගයෙන් -
5. පුරුදු -

(ල 1x5 = 05)

06. පහත වාක්‍යවල සුදුසු තැන්වලට විරාම ලක්ෂණ යොදන්න

01. ඊළඟ දවසේ මාත් සින්දුවක් කියනවා යසිරු කිවුවා
02. පුතා මොකද බර කල්පනාවක ආතා ඇසීය
03. මාමේ මට මේ ගඟෙන් එගොඩට යන්න පුළුවන් වෙයිද
04. සර් පුංචි කාලෙන් ඒ සෙල්ලම කළා ද පවති ඇසුවාය
05. සිටුවමනි අපට අනුකම්පා කරනු මැනවි

(ල 2x5 = 10)

07. අදහසට ගැලපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළු කෝරා ලියන්න.

01. සැමවිටම තමන් සමඟ තවත් අයෙක් සිටීම.
.....
02. එක තීරණයක නොසිටීම
.....
03. තමා අවට සමාජය පිළිබඳ අවබෝධයක් නොමැතිව සිටීම.
.....
04. කිට්ටු පාරක් තිබියදී දුර පාරකින් යෑම.
.....
05. කෙනෙකුගෙන් කෙසේවත් ලබාගත නොහැකි දෙයක් ලබා ගැනීමට උත්සාහ කිරීම.
.....

පරංගියා කෝට්ටේ ගියා වගේ / ලිඳේ ඉන්න ගෙම්බා වගේ / ඉබ්බගෙන් පිහාටු
ඉල්ලනවා වගේ / ඉදිකටුවයි නූලයි වගේ / මඩේ හිටවපු ඉන්න වගේ

(ල 2x5 = 10)

08. යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

- | | |
|--------------------|--------------|
| 01. ගමන් - | 02. පහල |
| 03. සිරිත් - | 04. බෝග |
| 05. කෑම - | |

(ල 1x5 = 05)

09. නිවැරදි අකුර යොදන්න.

01. ප්‍රදර්.....නය (ශ/ම)

02. පුස්..... කාලය (ත/ථ)

03. ද.....ඹුවා (ල/ළ)

04. ත..... කොළ (න/ණ)

05. විවි..... (ද/ධ)

(ල 1x5 = 05)

10. වාක්‍ය ගලපා ලියන්න.

01. අපි /කොඩියට / කරමු / ජාතික / ගරු

.....

02. බිත්තරයකින් / මම / පුංචි / අවේ / එළියට

.....

03. කියවීමට / අපි / හැමෝම / පොත් / වෙමු /හුරු

.....

04. ලොකු / රූපවාහිනියේ / පෙන්වයි / උත්සවයක්

.....

05. වගෙයි / මල්පෙති / අත්තටු / මගේ

.....

(ල 2x5 = 10)

11. ශබ්දය අනුව හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

අ	ආ	ඇ	ඈ	ඉ	ඊ	උ	ඌ
ක	කා	කැ	1.	කි	2.	කු	කූ
ම	3.	මැ	මෑ	මි	මී	4.	මූ
ද	දා	දැ	දෑ	දි	දී	5.	6.
බ	බා	7.	8.	බි	බී	බු	බූ
ර	රා	රැ	රෑ	රි	රී	9.	10.

(ල 1x10 = 10)