4 ශ්‍රේණිය	වලස්මුල්ල අධ්‍යාපන කලාපය **දෙවන වාර පරීක්ෂණය** **මව්බස**	**2018** **කාලය පැය 1 යි. වි. 30 යි.**

නම : **පන්තිය :**

(01) **පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**

උදෑසනක් සේ ම කොටි දෙමහල්ලෝ ලෙඩා බලන්නට පැමිණියෝ ය.කොටි රාලහාමි දැක අලි රාලහාමි අඬන්නට වුයේ ය.අලි හාමිනේ අමුත්තන්ට අසුන් සලස්වා වේලාවට සුදුසු සංග්‍රහ කළා ය.කොටිරාලහාමි ලෙඩෙහි තොරතුරු විමසමින් මද වේලාවක් සිටියේ ය.

1. මෙම ඡේදය උපුටාගත් පාඩමේ නම කුමක්ද?

....

2. ලෙඩා බලන්නට පැමිණියේ කවුද?

....

3. අමුත්තන්ට සංග්‍රහ කළේ කවුද?

....

4. කොටියා සහ කොටි දෙන යන්නට මෙහි යෙදී ඇති යෙදුම කුමක්ද?

....

5. මෙහි සඳහන් රකාරාංශය යෙදුණු වචනය කුමක්ද?

....

6. මෙහි යෙදී ඇති ඒක වචන ස්ත්‍රී ලිංග ආඛ්‍යාත පදය ලියන්න.

....

7. රෝගියා යන්නට සමාන පදයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.

....

8. නුසුදුසු යන පදයට මෙහි ඇති විරුද්ධාර්ථ පදය ලියන්න.

....

9. අසුන් සලස්වා යන්නෙහි අදහස කුමක්ද?

....

10. සඤ්ඤක අකුරක් යෙදී ඇති වචනයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

....

(ලකුණු 20)

(02) **නිවැරදි අකුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.**

(I) ප්‍ර.....ංසා (ස,ශ)
(II) පි.....හුඩුවා (ලි,ළි)
(III) අන්.....කාරය (ධ,ද)
(IV) උපකර.....ය (ණ,න)
(V) පරික්.....ණය (ශ,ෂ)
(VI) ක.....වැටිය (ඳු,ළු)
(VII) ප්‍රතිබිම්.....ය (භ,බ)
(VIII) කන්.....ඩිය (නා,ණා)
(IX) පො.....ව (ළො,ලො)
(X) රේ.....ව (කා,ඛා)

(ලකුණු 10)

(03) **අදාළ පිල්ලම යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.**

(I) ගවන්වදුලියන් මිහිරි ගයක් අසෙය

....

(II) ගෙ වටා ඇත තර පෙළ අපට සෙවණ සදලය.

....

(ලකුණු 10)

(04) **වරහන් තුළ දී ඇති විරාම ලක්ෂණ අතරින් සුදුසු විරාම ලක්ෂණ තෝරා සුදුසු තැන්හි යොදන්න.**

(. , ? !)

(I) අමර ප්‍රශ්න වැලක් අසා ගෙන ගියේ ය
(II) නැන්දේ සඳරුවන් ගෙදර ඉන්නවා ද
(III) දැන් ඉතින් තේ ගණන තමුසේ ම ගෙවනවා
(IV) ඉතින් ඒ තරම් බය ද හෙම්බිරිස්සාවට
(V) අනේ මට වුණු දේ

(ලකුණු 10)

(05) **පද වෙන් කර ලියන්න.**

(I) සඳරුවන්ගේඅම්මාමල්පැළවලටසාත්තුකරමින්සිටියාය

....

(II) ගුරුතුමීගේකතාවඅසාදරුවෝසතුටුවූහ.

....

(ලකුණු 4)

(06) **ගැළපෙන සේ යා කරන්න.**

විවර කළ	තිගැස්සෙයි
උඩගොස් බිම වැටෙයි	පිළිබිඹුව
වේගයෙන්	විවෘත කළ
ප්‍රතිබිම්බය	ඉතා හොඳින්
යස රඟට	වැරෙන්

(ලකුණු 5)

(07) **මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථ පදය වරහන් තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(I) ජලය (කමල,ලිය,අඹ)

(II) සකි (අඹර,මිතුරා,ළඳ)

(III සයුර (සිසි,සිඳු,සොම්)

(IV) හිරු (තරිඳු,රිවි,තරුපති)

(V) ප්‍රසිද්ධ (පැසසුම,ප්‍රකට,දියත)

(ලකුණු 5)

(08) **මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථ පදය වරහන් තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(I) හොඳ (උගත්, නොහොඳ, සතුට)

(II) වක්‍ර (නිර්මල, ඍජු, ආනයන)

(III) අලුත් (ගැළපෙන, නවීන, පැරණි)

(IV) මළ (පුෂ්පය, කුසුම, නොමළ)

(ලකුණු 4)

(09) **ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.**

(I) මම පාඩම් කරනවා ....

(II) ඈ මල් කඩනවා ....

(III) ඔහු තේ බිව්වා ....

(IV) මම උදෙන් අවදි වුණා ....

(V) අපි පන්තියට ගියා ....

(ලකුණු 10)

(10) **පහත දැක්වෙන කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.**

සෙල්ලම් .... ද

....දුටු සඳ

....

නොකියන්නේ ....

(ලකුණු 10)

(11) පහත ලිපියේ ආකෘතිය සම්පූර්ණ කරන්න.

යවන්නාගේ නම හා ලිපිනය

1 [ ]

2 [ ]

3 [ ]

4 [ ]

5 [ ]

(ලකුණු 5)

(12) "අපේ ගමට ගංවතුර ගැලුදා"යන මාතෘකාව යටතේ වාක්‍ය 03ක් ලියන්න.එක් වැකියකට වචන 05ක් ඇතුළත් විය යුතුය.

1 ....

....

2 ....

....

3 ....

....

(ලකුණු 2X3)

මව්බස - 4 ශ්‍රේණිය - පිළිතුරු පත්‍රය.

(1)

1.	වලස් වෙදකම	2.	කොටි දෙමහල්ලෝ
3.	අලි හාමිනේ	4.	කොටි දෙමහල්ලෝ
5.	සංග්‍රහ	6.	කළා ය.
7.	ලෙඩා	8.	සුදුසු
9.	ආසන සකස් කර	10.	අඬන්නට

(2)
I.ශ
II.ළි
III.ධ
IV.ණ
V.ෂ
VI.ළු
VII.ඛ
VIII.නා
IX.ළො
X.ඞා

(3) නිවැරදි පිල්ලම් යොදා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.

(4)
I.අමර ප්‍රශ්න වැලක් අසා ගෙන ගියේ ය.
II.නැන්දේ,සඳරුවන් ගෙදර ඉන්නවාද?
III.දැන් ඉතින් තේ ගණන තමුසේ ම ගෙවනවා !
IV.ඉතින් ඒ තරම් බය ද හෙම්බිරිස්සාවට?
V.අනේ ! මට වුණු දේ?

(5)
I.සඳරුවන්ගේ අම්මා මල් පැළවලට සාත්තු කරමින් සිටියා ය.
II.ගුරුතුමීගේ කතාව අසා දරුවෝ සතුටු වූහ.

(6) නිවැරදිව යා කර ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.

(7)
I.අඹ
II.මිතුරා
III.සිදු
IV.රිවි
V.ප්‍රකට

(8)
I.නොහොඳ
II.සෑපු
III.පැරණි
IV.නොමළ

(9)
I.මම පාඩම් කරමි.
II.ඈ මල් කඩයි.
III.ඔහු තේ බිව්වේ ය.
IV.මම උදෙන් අවදි වුණෙමි.
V.අපි පන්තියට ගියෙමු.

(10)
පොළෙහි
සිරිමතු
එනු එනු යැයි සෙද
කොඳ

(11)
(I)දිනය
(II)ආශිර්වාදය
(III)ආමන්ත්‍රණය
(IV)අඩංගු කරුණු
(V)අවසානය

(12) මාතෘකාවට අදාළව වැකි ලියා ඇත්නම් ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.නිවැරදිව අත් අකුරු ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ප්‍රදානය කරන්න.