

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්වයට සුදානම් වන හතරවන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය

REHEARSAL TEST FOR THE GRADE FOUR STUDENTS WHO ARE GETTING READY FOR THE GRADE FIVE SCHOLARSHIP EXAMINATION FOR SELECTION TO SCHOOLS AND AWARD OF BURSARIES

30 -01

I පත්‍රය

කාලය - මිනිත්තු 45 යි

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

සංකේත අංකය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂක	
ගණිත පරීක්ෂක	
අධීක්ෂක	

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබ සඳහා උපදෙස් :-

- ◆ ඔබේ විභාග අංකය මේ කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

විභාග අංකය :

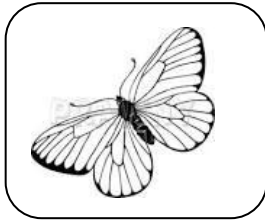
- ◆ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.

- ◆ තුන්වන පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.

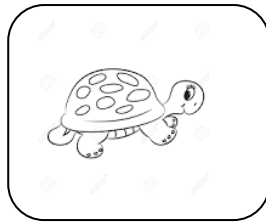
- ◆ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.

- ◆ කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

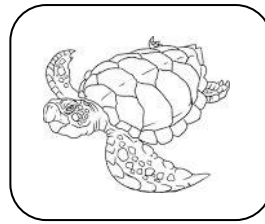
01. මෙම රූපවලින් දක්වා ඇති සතුන් කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කළ හැක.



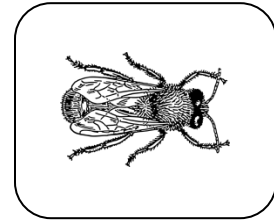
A



B



C



D

එම කාණ්ඩ නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(1) A, B සහ C, D

(2) A, D සහ B, C

(03) A, C සහ B, D

❖ සහන ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත්ම සුදුසු වචනය තෝරන්න.

2)

වාක්‍ය = වචන	නම්	පොත =
--------------	-----	-------------

1. නම

2. රූප

3. පිටු

3)

ලී = දැව	නම්	කනක =
----------	-----	-------------

1. ජිදි

2. ස්වර්ණ

3. මැටි

4)

මාළුවා = පිනනවා	නම්	ගිරවා =
-----------------	-----	---------------

1. නානවා

2. කතා කරනවා

3. පියාඹනවා

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

5)

තුඹස සාදන සතා,

1. වේයා

2. නයා

3. වැහිලිහිණියා

6) ක්‍රිස්තියානි ආගමිකයන් පවත්වන ආගමික උත්සවයක් වන්නේ,

1. පොයොන්

2. නත්තල්

3. රාමසාන්

7) යාපනය ප්‍රදේශයේ බහුලව දක්නට ලැබේ.

1. නළ ලිං

2. ආටියා ලිං

3. දිය ඇලි

8) ජලය සමග ඉතා හොඳින් මිශ්‍රවන ද්‍රව්‍යයක් නොවන්නේ,

1. දෙහි යුෂ

2. ඩියල්

3. විනාකිරි

9) පැන්සල , මේසය , පුටුව , ගවයා , මල , ඉර යන ඒවායින් නොගැලපෙන දෙය තෝරන්න.

1. මේසය

2. ගවයා

3. පැන්සල

10. දෙකේ ඒවා 40 ක් සමාන වන්නේ 8 ඒවා කියකට ද ?

(1) 40

(2) 20

(3) 10

11. පහත සංඛ්‍යා පේළියේ එකතුව 17 ලැබෙන සංඛ්‍යා ජෝඩු ගණන වන්නේ,

8	8	6	9	3	7	10
---	---	---	---	---	---	----

(1) 2

(2) 3

(3) 4

12. $5 - 4 + 2 = 3$ මෙහි කොටු කර ඇති සංඛ්‍යා දෙක වෙනුවට තෝරා ගත හැකි සංඛ්‍යා යුගලය තෝරන්න.

(1) $3 + 1$

(2) 1×0

(3) $1 + 0$

• දී ඇති අකුරු කාණ්ඩයට නොගැලපෙන අකුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

13.

අ	උ	එ	බ
---	---	---	---

(1) උ

(2) එ

(3) බ

14.

ඳ	ළ	හ	ඹ
---	---	---	---

(1) ඹ

(2) හ

(3) ඳ

- පහත ප්‍රශ්නාව පිරුළ සම්පූර්ණ කිරීමට වඩාත් ම ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න

15. කන්නා වගෙයි.

1. රටකපු

2. කිරිකපු

3. පැණිකපු

16. පරංගියා ගියා වගේ.

1. කෝට්ටේ

2. කොට්ටේ

3. කෝට්ටේ

- පහත ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද වාක්‍යවල යෙදෙන්නේ කුමන ආකාරයෙන් දැයි දැක්වෙන පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

17. මලක් මෙන් , ගිනි බෝලයක් මෙන්

(1) සමාන පද

(2) උපමා පද

(3) විශේෂණ පද

18. විශාල , උස , මිටි

(1) උක්ත පද

(2) නාම පද

(3) විශේෂණ පද

- ❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා එහි අංකය වටා රවුමක් අඳින්න.

19. “ අධික ලෙස ඇති වන වර්ෂාව ” හැඟවීමට අප අතර භාවිතා වන සාම්ප්‍රදායික යෙදුම වන්නේ,

(1) අධික වැස්ස

(2) නා කපන වැස්ස

(3) ගංවතුර ඇතිවීම

- පහත ප්‍රශ්නවල මූලික දී ඇති වචනවල අදහස දෙන වැකිය තෝරන්න.

20. ප්‍රේක්ෂකයා

- (1) පොත්පත් කියවන්නා (2) සවන් දෙන්නා (3) නාට්‍ය ආදිය නරඹන්නා

21. කුජනය

- (1) අශ්වයාගේ නාදය (2) ඇතාගේ නාදය (3) කුරුල්ලාගේ නාදය

ගැටළුව විසඳා දී ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර සොයා යටින් ඉරක් අඳින්න.

				12
				16
				12
				.A..
15	14	14	11	

22.  සංකේතය සඳහා ගැලපෙන අගය වන්නේ

- (1) 4 (2) 2 (3) 5

23.  සංකේතය සඳහා ගැලපෙන අගය වන්නේ

- (1) 4 (2) 2 (3) 5

24.  සංකේතය සඳහා ගැලපෙන අගය වන්නේ

- (1) 4 (2) 2 (3) 5

25.  සංකේතය සඳහා ගැලපෙන අගය වන්නේ

- (1) 3 (2) 1 (3) 5

26. A සංකේතය සඳහා ගැලපෙන අගය වන්නේ

(1) 14

(2) 12

(3) 15

27. වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) $5 \times 5 \div 5 = 5$

(2) $5 \times 1 + 5 = 11$

(3) $5 + 3 - 5 = 3$

• හිස්තැනට ගැලපෙන වචනය තෝරන්න.

28. කට → ටක, සම → මස, වන →

(1) ගත

(2) කය

(3) නව

29. යවන → නවය, කරන → නරක, මදය →

(1) යහන

(2) යදම

(3) මහන

30. තත්ත්වය අඩුවන අනුපිළිවෙලට ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(1) අගමැති - ජනාධිපති - ඇමති - මන්ත්‍රී

(2) මන්ත්‍රී - ඇමති - ජනාධිපති - අගමැති

(3) ජනාධිපති - අගමැති - ඇමති - මන්ත්‍රී

31. වයස වැඩිවන අනුපිළිවෙලට ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(1) බාලම්මා - අම්මා - මහම්මා - ආච්චි

(2) අම්මා - බාලම්මා - මහම්මා - ආච්චි

(3) බාලම්මා - අම්මා - ආච්චි - මහම්මා

- පහත දැක්වෙන කවිය කියවා අයා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අකුරු කරන්නට පොත්	කියවන්නට
නුවණ ලබන්නට ගුණ බල	වඩනට
පාසල් සෙවණට ඇදෙනා	හෙමිනිට
පුංචි කැකුළු හෙට සම්පත මගෙ	රට

- * මෙම කවියේ තද කළු පැහැයෙන් දක්වා ඇති වචනවල අර්ථය දෙන වචනය තෝරා එයට හිමි අංකය තිත් ඉර මත ලියන්න.

32. අකුරු කරන්නට

- (1) ඉගෙනුමට (2) ලියන්නට (3) ගුණන කරන්නට (.....)

33. බල

- (1) හැඩ් දැඩිකම (2) දක්ෂතා (3) බලපූළුවන්කාරකම (.....)

34. පුංචි කැකුළු

- (1) මල් පොහොට්ටු (2) කුඩා ලමයින් (3) ලාබාල මිතුරන් (.....)

- පහත දැක්වෙන වාක්‍ය වඩාත් අර්ථවත් වන සේ කළ යුතු වෙනස්කම් තෝරන්න.

35. පෙදරේරුවා කියන ගෙන බිත්තියේ සිරස් බව මැන බැලී ය.

(1) පෙදරේරුවා වෙනුවට වඩුවා යෙදීම.

(2) බිත්තියේ වෙනුවට ලියේ යෙදීම.

(3) කියන වෙනුවට ලඟිය යෙදීම.

- පහත සඳහන් කවිය කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

මෝරන වි කරල - නැමෙයි රස වැඩි වන කල

නුවණ මෝරන කල - එමෙන් දරු පෙළ නැවෙයි මනකල

36. මේ කවියෙන් කියන්නේ

(1) නුවණ මෝරන විට දරුවන් ඉක්මනට වැඩෙන බවයි.

(2) නුවණ මෝරන විට දරුවන් නැමෙන සුළු බවයි.

(3) නුවණ මෝරන විට දරුවන් හික්මෙන බවයි.

37. 'රස වැඩිවන විට නමා වැටෙන වි කරල වගේ' යයි මෙහි කියා ඇත්තේ,

(1) හොඳ දරු කැලටය.

(2) මෝරන රසයටයි.

(3) යහපත් නුවණටයි.

පහත සඳහන් පදවලින් හතරක් අතර කිසියම් සම්බන්ධතාවයක් ඇත. එවැනි සම්බන්ධතාවක් නොමැති පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

38. රාබු , නෝකෝල් , මුරුගා , බිට් , කරට්

39. පැන , හුණුකුරු , ඉලපත , පැන්සල

40. ගාල්ල , මාතර , හම්බන්තොට , දකුණ

බුමාර සර් --- මිරිමෙ අඩාරන කොටසයි