ih, yulu wejrK
All Rights Reserved

මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය 2015

4 ශ්‍රේණිය **පරිසරය** **කාලය පැය 1 යි වි. 30 යි.**

නම/ විභාග අංකය:

- **සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.**

01 නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) ගස්වල මල්, එල හටගැනීමට උදව් වේ. (මී මැස්සා / වේයා)

(2) පාද රාශියක් ඇති සතෙකි. (පත්තෑයා / මඳුරුවා)

(3) කොන්ඩිස් කැට ජලයට දැමූ විට ජලයේ පැහැය වන්නේ (නිල්පාට / දම්පාට)

(4) අයිස් කැටයක් ජලයට දැමූවිට (ගිලේ / පාවෙමින් දියවේ)

(5) ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ස්වාභාවික වරායකි (හම්බන්තොට වරාය / ත්‍රිකුණාමලය වරාය)

(6) පොදු වාහනයක් නොවන්නේ, (මෝටර් රථය / බස් රථය)

(7) විකල්ප බඳුන්වල බෝග වගා කිරීම තුළින් සිදුවන වාසියක් වන්නේ (ඉඩකඩ ඇහිරීම / කුඩා ඉඩමකින් වුවද ප්‍රයෝජන ගැනීම)

(8) ජලය වාෂ්ප වන අවස්ථාවක් වන්නේ (කේතලයක වතුර උණු කරන විට / බෝතලයකට වතුර දමා ශීත කළ විට)

(9) අත් පන්දු ක්‍රීඩාවේ සිටින ක්‍රීඩකයන් ගණන (8 / 6)

(10) කාන්දම් දණ්ඩක අල්පෙනෙති වැඩියෙන් ඇලෙන්නේ (දණ්ඩේ මැද / අග්‍රවල)

(2 x 10 = 20)

02 පහත සඳහන් වාක්‍ය හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

(1) ගසක් වැඩීමට හිරු එළිය අවශ්‍ය වේ. ( )

(2) වගාවේ දී කොම්පෝස්ට් පොහොර භාවිතය අනතුරුදායකය. ( )

(3) සබන් බෝල මත හිරු එළිය පතිතවන විට දේදුන්නේ වර්ණ

දැකිය හැක. (   )

(4) ඩැහි අඬුව මගින් වැඩ පහසු කරගත හැක. (   )

(5) වීදුරු බඳුන් ඇතැතිව දිවීම ආරක්ෂිතය. (   )

(6) සාමූහිකව කාර්යයක නියැලීම තුළින් එය පහසු වේ. (   )

(7) රාබු එකවර පාත්තිවල සිටුවිය හැකි බෝගයකි. (   )

(8) බරක් ඉහළට එසවීමට විල්බැරෝව උදව් වේ. (   )

(9) දිය හබරල වගුරු බිම්වල වැඩෙන ශාකයකි. (   )

(10) මී වදයක හැම සිදුරක්ම එකම හැඩයක් ගනී. (   )

(1 x 10 = 10)

03 ගැලපෙන සේ යාකරන්න.

(1) වෙළඳාම සඳහා නිපදවන මල් වර්ගයකි.	● ස්පැනරය
(2) ශක්තිජනක ආහාරයකි.	● සෞභාග්‍යමත් බව
(3) රාජ්‍ය ලාංඡනයේ වී කරල්වලින් දැක්වෙන්නේ	● ජබරාස්
(4) මෝටර් කාර්මිකයාගේ උපකරණයකි	● පාචනය
(5) අනාරක්ෂිත ආහාර නිසා වැළඳේ	● ඉරිඟු

(2 x 5 = 10)

04 හිස් තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(ඇලුමිනියම් / අඬු මිටිය / පාරු / ඔරලෝසුවේ / හයක්)

(1) දැති රෝදය .... දක්නට ලැබේ.

(2) බස් රථයක රෝද .... තිබේ.

(2 x 5 = 10)

(3) .... බඳුන්වල ඇඹුල් යොදා ආහාර පිසීමෙන් විෂ විය හැක.

(4) යකඩ ඇණයක් ගැසීමට හා ගැලවීමට .... යොදාගනී.

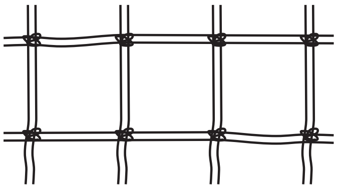
(5) ඔන්න මලේ ඔය නාමල යන කවිය .... කවියකි.

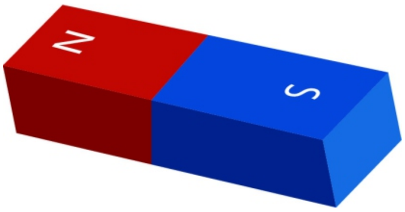
05 පහත සඳහන් බෝග වර්ග පැලකර ගන්නා අයුරු ලියන්න.

(1) මැ කරල් - ....

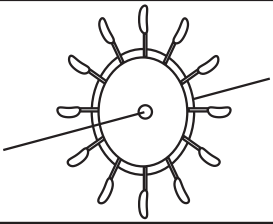
(2 x 5 = 10)

(2) නිවිති - ....

(1)  ....

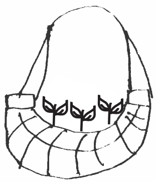
(2) 

....

(3)  ....

(4) ....

(5) ....

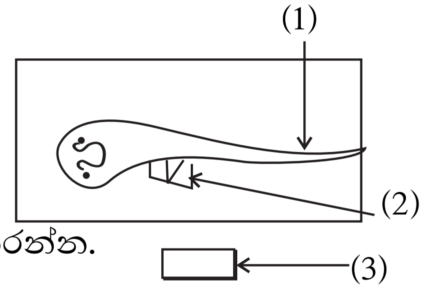
(6)  ....

(3) අක්කපාන - ....

(4) අර්තාපල් - ....

(5) ගෝවා - ....

06 පහත රූප හඳුනාගෙන නම් කරන්න.



07 ඊතල වලින් දැක්වෙන දේවල් නම් කර රූපයද නම් කරන්න.

(3) ....

(4) රූපයේ නම ....

(2 x 10 = 20)

08 උත්තර ලියන්න.

(1) රාත්‍රී කාලයට කෑම සොයා යන සතුන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.

1. .... 2. ....

(2) අතීතයේ මිනිසුන් වෙහෙස වී වැඩ කරන විට කියන ලද ජන කවි වර්ග 2 ක් නම් කරන්න.

1. .... 2. ....

(3) අප කෑමට ගන්නා ආහාර අපිරිසිදුවන ක්‍රම 2 ක් ලියන්න.

1. .... 2. ....

(4) කාන්දමකට ආකර්ශනය වන දේවල් 2 ක් ලියන්න.

(2 x 10 = 20)

2015 - මධ්‍ය <$Ø ûÎæÂó× - 4 µÁó× - ûÍ&Ø× - û}õØ` ûõ×

01 (1) මී මැස්සා (2) පත්තෑයා (3) දම්පාට (4) පාවෙමින් දියවේ
(5) ත්‍රිකුණාමලය වරාය (6) මෝටර් රථය
(7) කුඩා ඉඩමකින් වුවද ප්‍රයෝජන ගැනීම (8) කේතලයක වතුර උණු කරනවිට
(9) 6 (10) අග්‍රවල

02 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗ (6) ✓ (7)
(8) ✗ (9) ✓ (10) ✓

03 (1) ජබරාස් (2) ඉරිඟු (3) සෞභාග්‍යමත් බව (4) ස්පැනරය (5) පාචනය

04 (1) ඔරලෝසුවේ (2) හයක් (3) ඇලුමිනියම් (4) අඬුමිටිය (5) පාරු

05 (1) ඇට (2) ඇට, අතු (දඬු) (3) කොළ (4) අල (5) ඇට

06 (1) වැට (2) කාන්දම් (3) ජල රෝදය (4) මුල්ලුව
(5) බෝතල් අරිනය (6) විකල්ප බෝග වගා ක්‍රමය

07 (1) කාඩ්බෝඩ් නයා (2) ඇණ, කටුවක්. ඇල්පෙනිත්ත (3) කාන්දම
(4) කාන්දම් නයා

08 (1) බකමූණා, වවුලා (2) පාරු කවි, ගොයම් කවි
(3) මැස්සන් වැසීමෙන් / අපිරිසිදු ජලය එකතුවීමෙන් / සතුන් කෑමෙන්
(4) කටුව, ඇල්පෙනිති. ඇණ (5) පාරේදී, නිවසේදී. පාසලේදී