



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

කැබිනිගොල්ලුව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

අපේ අතීත විත්ති

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1 ජාතික කොඩියේ ඇති වර්ණ ගණන වන්නේ,

I. 5 කි.

II. 4 කි.

III. 6 කි.

2 ජාතික ගීය ගායනා කිරීමේ දී සිටිය යුත්තේ,

I. සිරුවෙන් ඉරියව්වෙනි.

II. පහසුවෙන් සිටීමේ ඉරියව්වෙනි.

III. සිත් සේ සිටීමෙනි.

3 රාජ්‍ය ලාංඡනය දැකි ස්ථානයක් වනුයේ,

I. ඉතිරි කිරීමේ පාස් පොත.

II. රජයේ පෙළ පොත.

III. ඔබේ අභ්‍යාස පොත.

4 ජාතික සංකේතවලට අයත් නොවන්නේ කමක්ද?

I. පරවියා

II. වොලිබෝල්

III. නා ගස

5 ජාති ආගම් හේදයකින් තොරව කරනු ලබන කටයුත්තක් නොවේ.

I. සිරිපා වන්දනා කිරීම.

II. සිල් සමාදන් වූ අයට දානය පිරිනැමීම.

III. කැරොල් ගී ගායනා කිරීම.

❖ නිවැරදිව යා කරන්න

1. වී කරල්

රට හා විනයගරුක ජනතාව

2. පලාපෙති

ස්වයංපෝෂිත බව හා සශ්‍රීකත්වය

3. කඩුව රැගත් සිංහයා

සදාතන පැවැත්ම

4. පුන්කලස

පිරිසිදු බව

5. ඉර,හඳ

සෞභාල්‍ය හා පරිපූර්ණ බව

❖ නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

I. _____ බැතිමතුන් විසින් වේල් පෙරහැර පවත්වනු ලැබේ.

II. දීපවාලි උත්සවය පවත්වනු ලබන්නේ _____ මාසයේ ය.

III. _____ සෑදීම කතෝලික බැතිමතුන්ගේ සංස්කෘතික ආගමකි.

IV. ශ්‍රී ලාංකිකයන් ලෙස එකමුතුව කටයුතු කිරීමේ අගය _____ ගීතයෙන් දැක්වේ.

V. ශ්‍රී ලංකාව _____ යටත් වූයේ 1815 වර්ෂයේ ය.

(ලොවේ සැමා / කතෝලික / බ්‍රිතාන්‍යයන්ට / හින්දු / ගවලෙන)

❖ දී ඇති ප්‍රකාශ කියවා හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද හිස්තැන මත යොදන්න.

I. ජාතික කොඩිය නිර්මාණය කළේ ආනන්ද සමරකෝන් මහතාය. ()

II. ජාතික කොඩියේ රතු පැහැති පසුබිමෙන් ජාතික අභිමානය නිර්මාණය කරයි. ()

III. රාජ්‍ය ලාංඡනයෙන් රටේ අනන්‍යතාවය පිළිබිඹු නොවේ. ()

IV. දළදා පෙරහැර පවත්වන්නේ ජුනි මාසයේ ය. ()

V. ජනවාරි මාසයේ දී තෙවොංගල් උත්සවය පවත්වනු ලබයි. ()

VI. "පර්දා" නම් ඇඳුම අඳිනු ලබන්නේ මුස්ලිම් ජාතික පිරිමි ළමුන් ය. ()

VII. ශ්‍රී ලංකාව බහු වාර්ගික රටකි.()

VIII. සුපිරි වෙළඳ සැල රජයේ ආයතනය. ()

IX. පදිංචිය සනාථ කර ලිපියක් ලබා ගැනීමට ග්‍රාම නිලධාරී මහතා වෙත යා යුතුය. ()

X. "මගේ රට"කවි පන්තිය ගායනා කරන්නේ සී.ටී. ප්‍රනාන්දු මහතාය. ()

❖ නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.

1. රාජ්‍ය ලාංඡනය දැකිය හැකි ස්ථාන 02ක් ලියන්න.

I.

II.

2. බෞද්ධයන් විසින් පවත්වනු ලබන ආගමික උත්සව 02 ක් ලියන්න.

I.

II.

3. හින්දු බැතිමතුන් විසින් කරනු ලබන සැරසිලි ක්‍රම 02 ක් ලියන්න.

I.

II.

4. පෞද්ගලික ආයතන 02 ක් ලියන්න.

I.

II.

5. රාජ්‍ය ආයතන 02 ක් ලියන්න.

I.

II.

6. මුස්ලිම් ජනතාවට ආවේණික ආහාර 02 ක් ලියන්න.

I.

II.

7. බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ රට නිසහස් කර ගැනීම වෙනුවෙන් ක්‍රියා කළ ජාතික වීරයින් 03 දෙනෙකු නම් කරන්න.

I.

II.

III.



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලෑව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

තේමාව - පැළටි හා ගස් වැල්

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. කාල නියමයක් නැතිව මල් පිපෙන ශාකයකි.

I. ඇහැළ

II. එරබදු

III. පොල්

2. ඇහැළ මල් පිපෙන්නේ කුමන මාසයටද?

I. අප්‍රේල්

II. ජූනි

III. ජූලි

3. එරබදු හා බිනර මලේ වර්ණය කුමක්ද?

I. රතු සහ කහ

II. රතු සහ දම්

III. රතු සහ නිල්

4. සල් මලේ පෙති ගණන කීයද?

I. 5 කි

II. 6 කි

III. 8 කි

5. කඳේ ගෙඩි හට ගන්නා ශාක වනුයේ

I. බිලිං, නම්නම්

II. කොස්, වෙරළ

III. කටු අනෝදා, දෙළුම්

6.



කඩිල පැළය

නිල් පැළය

ඉහත ක්‍රියාකාරකම කරුණු ලබන්නේ කුමක් දැන ගැනීමටද?

- I. කුඩල ශාකය නිල්පාට වන බව දැන ගැනීමට
- II. කුඩල ශාකය වියළි පාට වළක්වා ගැනීමට
- III. මුල් මගින් ශාකයට ජලය උරා ගන්නා බව දැන ගැනීමට

7. මල් පැණි පමණක් ආහාරයට ගන්නා සතුන් කාණ්ඩය වනුයේ,
 - I. මී මැස්සා,කුඹලා,වවුලා
 - II. ලේනා,වවුලා,බඹරා
 - III. මී මැස්සා,බඹරා,කනෙයිසා
8. ශාක පමණක් ආහාරයට ගන්නා සතුන් කාණ්ඩය වනුයේ,
 - I. ගොළුබෙල්ලා,ගවයා,තලගොයා
 - II. වඳුරා,ගවයා,මුවා
 - III. ගොළුබෙල්ලා,ගවයා,උරා
9. කරල හෝ ගෙඩිය බවට වර්ධනය වන කොටස මලට ඉහළින් පිහිටා තිබෙන්නේ,
 - I. කරවිල,වට්ටක්කා,පුහුල්
 - II. කොස්,අනෝදා,බිලින්
 - III. අඹ,මැදඹල
10. කරල හෝ ගෙඩිය බවට වර්ධනය වන කොට මල් පෙති මැද පිහිටා තිබෙන්නේ,
 - I. කටු අනෝදා,කොස්
 - II. කොස්,කැකිරි
 - III. බණ්ඩක්කා,කැකිරි

A වලට ගැලපෙන පිළිතුර B මගින් තෝරා යා කරන්න.

- | | | |
|---|---|--------------------|
| 11. සතුන්ගෙන් ශාක වලට සිදුවන අයහපතකි | * | මල් පරාගනයට |
| 12. ශාක වලින් සතුන්ට සිදුවන ප්‍රයෝජනයකි | * | ලේනා |
| 13. දූරියන් වලට පැමිණේ | * | ආහාර ලබා ගැනීමට |
| 14. සතුන්ගෙන් ශාක වලට සිදුවන යහපතකි | * | වවුලා |
| 15. කෙසෙල් වලට පැමිණේ | * | ශාක කොටස් කා දැමීම |

කොටුව තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

16. එරබදු මල් පිපෙන්නේ _____ මාසයට ය.
17. මලක් ගසට සම්බන්ධ වන්නේ _____ වෙති.
18. _____ ශාකය සෙවන ඇති ස්ථාන වල වැවේ.
19. මල් කඩා දැමීම පරිසරයේ _____ හානි වේ.
20. කිරි ඉද්ද මලේ පෙති ගණන _____ කි.
21. _____ කොළේ මල් හට ගන්නා රැට පිපෙන මලකි.
22. _____ කාල නියමය නැතිව නැතිව පිපෙන මලකි.
23. නා මලේ වර්ණය _____ පාට ය.

24. ඇහැළ මලින් ගස් පිරිලා _____ නාට්‍යයේ ගීතයකි.
25. බොහෝ ගස් වල අතු අග මල් වැඩිපුර පිපෙන්නේ _____ ලැබීම නිසයි.

අප්‍රේල් , සුන්දරත්වයට , නටුවෙනි , 5 කි , වද ,
නරිබැනා , බිගෝනියා , හිරු එළිය , සුදු , කඩුපුල්

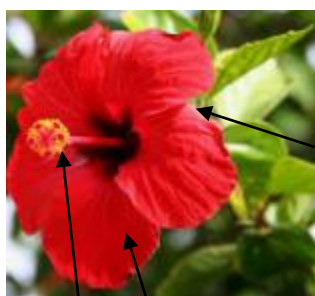
පහත සඳහන් වාක්‍ය හරි නම් (V) ලකුණුද වැරදි නම් (×) ලකුණුද තුළ යොදන්න.

26. දිමියා ශාක පත්‍ර අලවා වාසස්ථානය සාදයි. ☐
27. බඹරා මල් පරාගනයට උදව් කරයි. ☐
28. පොකුරු වද පානයක් ලෙස සාදා ගනී. ☐
29. පාවට්ට පොතු ඖෂධයක් ලෙස යොදා නොගනී. ☐
30. ශාකයක කොටස් කා දැමීම නිසා ශාකයේ වර්ධනය බාල වේ. ☐
31. සතුන් ආරක්‍ෂාවට ශාක යොදා ගනී. ☐
32. නිල් වතුර භාජනය දැමූ කුඩලු පැළයේ තිබුන පැළ නිල් පාට ☐ වේ.

කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

33. රේණු වලින් මලට ඇති ප්‍රයෝජනය කුමක්ද?
34. මල් පොහොට්ටුවේ ආරක්‍ෂාවට ඇත්තේ කුමක්ද?
35. ඉක්මනින් මැල වී යන්නේ මලේ කුමන කොටසද?
36. බීජ ව්‍යාප්ත කරන සතෙක් නම් කරන්න.
37. පැළෑටි වලට හානි කරන සතෙකු නම් කරන්න.

❖ මලේ A B C අක්ෂර වලින් දක්වා ඇති කොටස් නම් කරන්න.



A
B
A



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලෑව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

1. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරිනම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.
 - I. ගැඩවිලා පාද රාශියක් ඇති සතෙකි. ()
 - II. සතුන්ට ද පරිසරයේ ජීවත් වීමට අයිතියක් ඇත. ()
 - III. දිම් ගොටු සෑදීම මගින් ශාක වර්ධනය වේගවත් වේ. ()
 - IV. "මැඩියා" සම මගින් ශ්වසනය කරන සතෙකි. ()
 - V. සමනලයාගේ ජීවන චක්‍රයේ අවස්ථා 5 කි. ()
 - VI. පණුවා කෝෂය සාදා ගැනීමට දින 5 ක් පමණ ගත කරයි. ()
 - VII. "ගිරෙන් ගිරට පැන....." යන්න ජන කවියකි. ()
 - VIII. "සැලළිහිණි කොවුල් හඬ රැව් දෙන්නා...." ගීතය ගායනා කරන්නේ සුනිල් ශාන්තශූරීන් ය. ()
 - IX. "ඔරිගාමී නිර්මාණ යනු" කඩදාසි කැබලි අලවා කරන නිර්මාණයි. ()
 - X. සතුන් කුඩුවල දමා ඇති කිරීම යහපත් ක්‍රියාවකි. ()
2. නිවැරදි ලෙස යා කරන්න.

I. රංචු වශයෙනි හැසිරෙන සතෙකි	මකුළුවා
II. ක්ෂීරපායී පක්ෂියෙකි	වැහිලිහිණියා
III. පස සරු කරන සතෙකි	ගිරවා
IV. කෘමි සතෙකු නොවේ	ගැඩවිලා
V. මැටි, පෙඳපාසි, බේටය යොදා ගෙන නිවාස සාදයි	වවුලා
3. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

I. බිම ගමන් කිරීමේ දී පැන පැන යන පක්ෂියෙකි.		
1. කොබෙයියා	2. මීච්චා	3. මයිනා
II. වමාරා කන සතෙකි.		
1. පූසා	2. එළුවා	3. ගවයා
III. පියැඹීමට නොහැකි පක්ෂියෙකි.		
1. පැස්බරා	2. මොනරා	3. කුකුළා
IV. ජීවන චක්‍රයේ එක් අවස්ථාවක් ජලයේ ගත කරන සතෙකි.		
1. මදුරුවා	2. සමනලයා	3. මැස්සා
V. හනුමා වන්නෙමන් ප්‍රදර්ශනය කරන සත්ත්ව වර්ගයකි.		
1. හාවා	2. වඳුරා	3. මොනරා
VI. සතුන්ගේ පැවැත්මට හානි කරන ක්‍රියාවක් නොවේ.		
1. ගස් කැපීම	2. ගිනි ගොඩවල් ගැසීම	3. වන වගාව

1. ဇိုဗ 7 ကိ 2. ဇိုဗ 14 ကိ 3. ဇိုဗ 10 ကိ

1. කිඹුලා 2. මාළුවා 3. මුගටියා

1. කොකා 2. පැණි කරුල්ලා 3. වඩු කරුල්ලා

I. පනුවා කෝෂය සාදයි. □

II. පනුවා කොළ කෑම ආරම්භ කරයි. □

III. කෝෂය පැළි යයි. □

IV. බිත්තරයෙන් පතුවා හට ගනී.

V. සමනලයා කෝෂයෙන් ඵලියට ඵයි.

VI. සිවිය ගැලවී යයි.

5. පහත කවියේ ලද දෙක සම්පූර්ණ කරන්න.

ගොර දෙමින් නැවත වට පිටින් බලති

I. ခဏ်း = _____

II. නොවය = _____

III. එළිවිට = _____

IV. මොනවා = _____

I. පාද රාශියක් ඇති සතෙකි. _____

II. _____ සර්ව භක්ෂක සතෙකි.

III. _____ එළිය විහිදුවා පියාඹන කෘතියකි.

IV. සත්‍යයේ පැවැත්මට හානිකර වේ.

V. ලෙඩ වූ සතන්ට ප්‍රතිකාර කරයි.

(ලේනා / කණාමැදිරියා / පශු වෛද්‍යවරයා / ඒ බදුල්ලා / රසායනික පොහොර
භාවිතය) (2x5 = 10)

I. උභය ජීවී සතුන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.

1. _____

2. _____

II. ශාක මත රාත්‍රිය ගත කරන දැනුන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.

1.

2. _____

III. සතුන්ගේ පැවැත්මට හානි කරන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් 2ක් ලියන්න.

1. _____

2. _____

IV. ගස් බෙහ වල කුඩු සාදාගන්නා තුන් දෙදෙනෙක් ලියන්න.

1. _____

2. _____

V. සතුන් ගැන කියවෙන වන්නම් 2ක් ලියන්න.

1. _____

2. _____

(4×5 = 20)



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලෑව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරීක්ෂරය

නම:.....

කාලය

- 1 තමා පෞද්ගලිකව පරිහරණය කරන උපකරණ කාණ්ඩය වන්නේ,
 - I. පනාව,කෝප්පය,පෑන
 - II. පනාව,ලේන්සුව,තුටාය
 - III. ලේන්සුව,හැන්ද,පුටුව
- 2 පොදුවේ පරිහරණය කරන උපකරණයකි.
 - I. මුව ආවරණය
 - II. ඇඳුම
 - III. රූපවාහිනිය
- 3 දිනපතා අනිවාර්යෙන්ම පිරිසිදු කරන උපකරණයකි.
 - I. තිර රෙදි,ලේන්සුව,මල් බඳුන
 - II. ඇඳුම,බයිසිකලය,පිගාන
 - III. පිගාන,කෝප්පය,ලේන්සුව
- 4 ගෙවී ඇත්නම් තෙල් දැමීමෙන් සහ අමකර කොටස් දමා නැවත සකස් කර ගන්නා උපකරණයකි.
 - I. කප්පිය,මෝටර්
 - II. ඇඳුම,මැෂින්
 - III. රාක්කය,බෑගය
- 5 භාණ්ඩයක් මිලදී ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් නොවේ.
 - I. කල් ඉකුත් වීමේ දිනය
 - II. ප්‍රමිති සලකුණ
 - III. භාජනයේ හැඩය
- 6 යෝගට් කිරි, මුදවපු කිරි වැනි ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණකි.
 - I. නිෂ්පාදිත ආයතනයේ නම
 - II. කල් ඉකුත් වීමේ දිනය
 - III. භාජනයේ හැඩය
- 7 ප්‍රමිති සහතික ලාංඡනය වන්නේ,
 - I. ISO / SSO
 - II. SLS / ISO
 - III. SLS / IOS
- 8 වඩු කර්මාන්තයේ දී භාවිතා කරන උපකරණ කාණ්ඩය වන්නේ,
 - I. යතු කැටය,නියන
 - II. සවල,මේසන් හැන්ද
 - III. කියත,ලඹය

9 විසිතුරු මැහුම් ක්‍රමයක් නොවන්නේ,

- I. නැටි මැස්ම
- II. බ්ලැන්කට් මැස්ම
- III. ප්‍රිස්මේන්තු මැස්ම

10 කෘෂි කර්මාන්තය සඳහා භාවිතා කරන උපකරණයක් වන්නේ,

රූප සටහන්

(02) වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

- I. ලේන්සුචක මලක් මැසීම සඳහා භාවිතා කරන මැහුම් ක්‍රමය වන්නේ _____ ය.
- II. ආදේශක සංගීත කාණ්ඩයක් _____ වේ.
- III. තම්මැට්ටම වාදනය කිරීමට _____ භාවිතා කරයි.
- IV. _____ පෞද්ගලිකව භාවිතා කරයි.
- V. _____ කම්මල් කර්මාන්තයේ දී භාවිතා කරයි.
- VI. මැටි කර්මාන්තයේ දී _____ භාවිතා කරයි.
- VII. කෘෂි කර්මාන්තයේ දී තෙල් ඉසීම සඳහා ආරක්ෂිත උපකරණයක් වන්නේ _____
- VIII. කිරි මගින් _____ නිෂ්පාදනය කරයි.
- IX. කැඩී බිඳී ඇත්නම් සකස් කර ගත හැකි උපකරණයකි. _____
- X. වෘත්තිකයන්ගෙන් රටට ලැබුණු සේවය _____ අගය කළ යුතුය.
(මුඛ ආවරණ, දම්වැල්, මේස්, ගෞරවාන්විතව, සකපෝරුව, කඩිප්පුව, පුටුව, ටින් බෙරය, යෝගට්, කිණිහර)

(03) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (V) ලකුණුද වැරදි නම් (×) ලකුණුද යොදන්න.

- I. පාවහන් ගලවා නිවසට ඇතුළු වීම යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුද්දකි. ☐
- II. ඉරි ඇත්නම් තිරරෙදි, මේස රෙදි, ඇඳුම් මැසීමෙන් ප්‍රයෝජනයට ගත නොහැක. ☐
- III. ප්ලාස්ටික් ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කිරීමෙන් නැවත පරිහරණය කළ හැක. ☐
- IV. භාණ්ඩයක් මිලදී ගැනීමේ දී නිෂ්පාදිත දිනය වැදගත් වේ. ☐
- V. නිවැරදි ඉරියව්‍ව පවත්වා ගැනීමෙන් ඇවිදීම මගින් පාවහන් ආරක්ෂා කර ගත නොහැක. ☐
- VI. කකුලට ප්‍රමාණවත් නොවන සපත්තු පැළඳීම නිසා සමබරව ඇවිදීම අපහසුය. ☐
- VII. මිලදී ගන්නා භාණ්ඩයක ප්‍රමිති සහතිකය වැදගත් වේ. ☐
- VIII. අතංගුව පතල් කර්මාන්තයේදී භාවිතා කරන උපකරණයකි. ☐
- IX. ලියක් සුමට කිරීමට යතු කැටය භාවිතා කරනු නොලැබේ. ☐
- X. බ්ලැන්කට් මැස්ම හා දම්වැල් මැස්ම විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම වේ. ☐

(04) විවිධ කර්මාන්ත වලදී භාවිතා කරන උපකරණ තෝරා යා කරන්න.

A	B
1 පෙදරේරු කර්මාන්තය	ගැරුම් වට්ටිය
2 ධීවර කර්මාන්තය	මයිනහම
3 කුඹල් කර්මාන්තය	සල්ලඩය
4 පතල් කර්මාන්තය	කරක්ගෙඩිය
5 කම්මල් කර්මාන්තය	සකපෝරුව

(05) කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

I. ලේන්සුවක වාටි මැසීම සඳහා යොදා ගන්නා අලංකාර මැහුම් ක්‍රමය කුමක්ද?

II. විදුලිය තිබේ දැයි පරීක්ෂා කිරීමට යොදා ගන්නා උපකරණය ලියන්න.

III. භාණ්ඩයක දක්නට ලැබෙන ප්‍රමිති ලාංඡනය ඇඳ දක්වන්න.

IV. ආදේශක සංගීත භාණ්ඩයක් නම් කරන්න.

V. වේවැල් මගින් සාදා ගන්නා භාණ්ඩයක් නම් කරන්න.



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

කැබිනිගොල්ලෑව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරීක්ෂරය

නම:.....

කාලය

(01) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ හරි නම් (V) ලකුණුද වැරදි නම් (×) ලකුණු ද යොදන්න.

- 1 කිරි කාබෝහයිඩ්‍රේට් අඩංගු ආහාරයකි. ()
- 2 මී පැණි වල ගිල්වා තබා මස් කළි තබා ගත හැකිය. ()
- 3 ප්‍රෝටීන් අඩංගු ආහාර මගින් ශරීරයට ශක්තිය ලැබේ. ()
- 4 කෘතීම බීම වර්ග පානය ශරීරයට හිතකරය. ()
- 5 දූවිලි වැදීම, ආහාර අපිරිසිදු වන පාරිසරික හේතුවකි. ()
- 6 නිවිති යකඩ බහුල ආහාරයකි. ()
- 7 ආහාර පිළියෙල කිරීමේදී ආහාර වල පවිත්‍රතාවය පවත්වා ගැනීමට ඒප්‍රනය භාවිතා කරයි. ()
- 8 මස්, මාළු, කිරි, බිත්තර ශක්ති ජනක ආහාර කාණ්ඩයට අයත් ආහාර වේ. ()
- 9 අමුත්තෙකුට උණුසුම් පානයක් පිළිගැන්වීමට අඩුව සහිත පිරිසි කෝප්පය වඩාත් සුදුසු වේ. ()
- 10 අපිරිසිදු ආහාර ගැනීමෙන් පාචනය වැනි රෝග ඇති වේ. ()

(02) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1 ශරීරයට ශක්තිය ලබා දෙන ආහාර වර්ග වන්නේ,
 - i. බත්, මස්, පරිප්පු
 - ii. බත්, පාන්, කොස්
 - iii. පාන්, බතල, කිරි
- 2 ශරීරයට ලෙඩ රෝග වලින් ආරක්ෂා කරන ආහාර වන්නේ,
 - i. මුතුණුවැන්න, කැරට්, අන්නාසි
 - ii. බත්, කෙසෙල්, ගොටුකොළ
 - iii. අර්තාපල්, පාන්, බටර්
- 3 ශරීරය වර්ධනය කරන ආහාර වර්ගයකි.
 - i. පිට්ටු, ඉඳිආප්ප
 - ii. කෙසෙල්, දොඩම්
 - iii. මාළු, පරිප්පු
- 4 වැලි යට දැමීමෙන් කල් තබා ගන්නා ආහාර වර්ගයක් වන්නේ,
 - i. කොස් ඇට, දෙහි
 - ii. දෙහි, මාළු
 - iii. බිලිං, කොස්
- 5 අතිතයේදී ආහාර කල්තබා ගන්නා ක්‍රමයක් වන්නේ,
 - i. දුම් ගැසීම, පැකට් කිරීම
 - ii. මී පැණි වල බහා තැබීම, ටින් කිරීම
 - iii. වැලි යට දැමීම, දුම් ගැසීම

- 6 ගුල්ලන් විදීම නිසා අපිරිසිදු වන ආහාරයක් වන්නේ,
 - i. එෆ්ෂු
 - ii. හාල් මැස්සන්
 - iii. මුං ඇට
- 7 අමුත්තෙකුට සිසිල් බීම පානයක් පිළිගැන්වීමට සුදුසුම භාජනය වන්නේ,
 - i. අඬුව සහිත පිරිසි කෝප්ප
 - ii. විදුරුව
 - iii. තසිම
- 8 ඖෂධීය පානයක් ලෙස සකස් කර ගන්නා මල් වර්ගයකි.
 - i. කතුරු මුරුංගා
 - ii. වට්ටක්කා
 - iii. රණවරා
- 9 ආහාර කල් තබා ගැනීමේ ක්‍රම භාවිතය නිසා සිදුවන වාසියක් නොවන්නේ,
 - i. අවාරයේ දී භාවිතයට ගත හැකිය.
 - ii. ආහාර අපතේ යෑම වැළකෙයි.
 - iii. ආහාර විනාශ වීම.
- 10 කල් තබා ගැනීම සඳහා ටින් කරන ආහාරයකි.
 - i. කොස්
 - ii. කිරිපිටි
 - iii. අල වර්ග

(03) වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

- 1 අපේ ශරීර ශක්තිය වර්ධනයට _____ උපකාරී වේ.
- 2 ඖෂධීය ගුණයෙන් යුත් පානයක් සාදා ගැනීමට _____ යෙදා ගනියි.
- 3 _____ අපේ ශරීරය ලෙඩ රෝග වළින් ආරක්ෂා කරන ආහාරයකි.
- 4 අනාරක්ෂිත ආහාර පරිභෝජනය නිසා _____ වැළඳිය හැකිය.
- 5 _____ අතීතයේදී වැලි යට දමා කල්තබා ගෙන ආහාරයට ගනියි.
- 6 අපේ ශරීරය වර්ධනය කරන ආහාරයකි. _____
- 7 කෘතීම පාන වල _____ යොදා ඇත.
- 8 දිනපතා පිරිසිදු _____ පානය කිරීමට ඉතා සුදුසුය.
- 9 _____ මාධ්‍යයෙන් පිගානක් නිර්මාණය කරයි.
- 10 _____ ටින් කිරීමෙන් කල් තබා ගත හැක. (මාළු , පාචනය , ජලය , නිවිති , සෝයා බෝංචි , පල්ප , රසකාරක , කොස් ඇට , දෙල් , කැකිරි)

(04) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- 1 ශරීර ශක්තිය වර්ධනය කරන ආහාර 3ක් ලියන්න.
 - i.
 - ii.
 - iii.

- 2 පෝශදායී ආහාර ගැනීම තුළින් ඉටු වන කාර්යන් මොනවාද?
- i.
 - ii.
 - iii.
- 3 පෝෂ්‍යදායී, ඖෂධීය ගුණයෙන් යුතු කැඳ වර්ග සෑදීමට ගන්නා කොළ වර්ග 2ක් ලියන්න.
- i.
 - ii.
- 4 ස්වභාවික පාන වර්ග ශරීරයට හිතකර වීමට හේතු 2ක් ලියන්න.
- i.
 - ii.
- 5 ආහාර කල් තබා ගන්නා ක්‍රම 3ක් ලියන්න.
- i.
 - ii.
 - iii.



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

කැබිනිගොල්ලෑව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

- (01) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා එහි අංකය රවුම් කරන්න.
- I. ස්භාවිකව සිදු වන අනතුරකි.
 - 1 පිහියට අත කැපීම.
 - 2 සුනාමි
 - 3 ගසකින් වැටීම
 - II. අනාරක්ෂිත අවස්ථාවකි.
 - 1 විදුරු බඳුන් අතැතිව දිවීම.
 - 2 ගේට්ටුවක් නොමැති දුම්රිය හරස් මාර්ගය
 - 3 ලිස්සන සුළු ප්‍රදේශයක්
 - III. අකුණු ගසන අවස්ථාවකදී කළ යුතු දෙයක් නොවේ.
 - 1 එළිමහන් ඇවිදීම
 - 2 ඇඳක දිගා වී සිටීම
 - 3 වැවක දිය නැම
 - IV. තෙල් අධික ආහාර වැඩිපුර ගැනීමෙන් සෑදෙන රෝගී තත්වයකි.
 - 1 දියවැඩියාව
 - 2 හෘද රෝග
 - 3 පාචනය
 - V. පාසලේ දී සිදුවිය හැකි අනතුරකි.
 - 1 රටහුණු ඇස් වලට වැටීම
 - 2 යගුලිය කකුලේ වැදීම
 - 3 පා පුවරුවෙන් ලිස්සා වැටීම
 - VI. අනතුරක් ඇති වූ අවස්ථාවක කළ යුතු දෙයක් වන්නේ,
 - 1 අදාළ අවස්ථා වල ඡායා රූප ගැනීම.
 - 2 අනතුර සහිත ස්ථානය තුළ නොසිටීම.
 - 3 අනතුර පිළිබඳ සියලු තොරතුරු සොයා බැලීම.
 - VII. ආහාර විෂ වන අවස්ථාවක් නොවේ.
 - 1 ඇඹුල් සහිත ආහාර ඇලුම්නියම් භාජන වල පිසීම.
 - 2 මඤ්ඤොක්කා වසා තැම්බීම.
 - 3 නැවුම් පලතුරු වැඩිපුර ආහාරයට ගැනීම.
 - VIII. මදුරුවන් මගින් බෝ නොවන රෝගයකි.
 - 1 අනීසාරය
 - 2 විකුන්ගුන්යා
 - 3 මැලේරියාව
 - IX. ගංවතුර ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන මිනිස් ක්‍රියාකාරකමක් නොවේ.
 - 1 පොලිතින් පරිසරයට මුදා හැරීම.
 - 2 පහන් බිම් ගොඩ කිරීම.
 - 3 වැලි ගොඩ දැමීම.
 - X. රාත්‍රී කාලයේ ගමන් යන විට ඇඳුම් ඇඳීමට සුදුසු වර්ණය වනුයේ,
 - 1 කළු
 - 2 සුදු
 - 3 රතු

(02) පහත ඇති එක් එක් වෘත්තීන්හි නියැලෙන අය තම ආරක්‍ෂාව සඳහා භාවිතා කරන උපකරණ තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| i. ගොවියා | A. හිස් වැසුම් හා අත් ආවරණ |
| ii. පෙදරේරු කාර්මිකයා | B. හිස්වැසුම් හා පා ආවරණ |
| iii. විදුලි කාර්මිකයා | C. ඩැහි අඬුව |
| iv. ක්‍රීඩකයා | D. මුළු ශරීරයම ආවරණය වන සේ ඇඳුම් ඇඳීම |
| v. නයිදේ | E. රබර් පා ආවරණ හා අත් ආවරණ |

(03) පහත ප්‍රකාශ හරි නම් (T) අකුරද වැරදි නම් (F) අකුරද වරහන් තුළ යොදන්න.

- i. ආගන්තුක පුද්ගලයන් සමග කටයුතු කිරීමේ දී ආරක්‍ෂාකාරී විය යුතු නොවේ. ()
- ii. අල්පපෙනති හා ඉදිකටු රඳවනය නිවසේදී ආරක්‍ෂාකාරීබව පවත්වා ගැනීමට උපයෝගී වේ. ()
- iii. සර්පයන් දෂ්ට කිරීම අතරමග දී සිදුවිය හැක. ()
- iv. "කොලරාව" අපිරිසිදු ආහාර පාන ගැනීමෙන් වැළඳේ. ()
- v. ගංවතුර අවස්ථාවකදී ඔරු පැදීමට යා යුතුය. ()
- vi. කවපෙත්ත ඇඟේ වැදී අනතුරට ලක් වීම සිදු විය හැක්කේ ක්‍රීඩා පිටියේදීය. ()
- vii. නිවසේ විදුලි ස්විචයක් අලුත්වැඩියා කිරීමේදී ප්‍රධාන විදුලි ස්විචය ක්‍රියා විරහිත කළ යුතුය. ()
- viii. තරගයට රිය පැදවීම නිසා මාර්ග අනතුරු සිදු නොවේ. ()
- ix. ගෑස් ලිපෙන් ගෑස් කාන්දු වී අනතුරු සිදු විය හැක්කේ නිවසේදීය. ()

(04) නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් මත ලියන්න.

- (1. මදුරුතලා , 2. ඉඟුරු , 3. රථ වාහන , 4. මීයා , 5. බෝංචි , 6. තක්කාලි
7. මරුවා , 8. විදුලිය , 9. දෙක , 10. අනතුරු , 11. කම්මල)

- i. අධික වේගය _____ කැඳවන බව රියදුරෝ දනිති.
- ii. මහාමාරිය ගෙන එන සත්වයා _____ වේ.
- iii. මඤ්ඤාක්කා සමග එකතු වී විෂ වන දෙයකි _____
- iv. මදුරුවන් පලවා හැරීමට දුම් ගැසීමට යොදා ගනියි _____
- v. ලෝහ බදුන්වල පිසීමෙන් විෂ වේ. _____
- vi. ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිපුරම සිදුවන්නේ _____ නිසා සිදු වන අනතුරුය.
- vii. තෙත මතුපිටක _____ පාවිච්චි කිරීම අනතුරුදායක ය.
- viii. යතුරු පැදියක යා හැකි උපරිම ගණන _____ කි.
- ix. රත් වූ යකඩයකට අත පිළිස්සීම _____ තුළ සිදු විය හැකි අනතුරකි.
- x. නොදන්නා ජලාශ වල නෑමට යාමෙන් _____ සිදුවිය හැක.

- (05) පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.
- 1 අපිරිසිදු ජලය නිසා බෝවන රෝග දෙකක් ලියන්න.
 - i.
 - ii.
 - 2 පාසලේ දී සිදුවිය හැකි අනතුරු දෙකක් ලියන්න.
 - i.
 - ii.
 - 3 සර්පයකු දෂ්ට කල අවස්ථාවකදී නොකළ යුතු දේවල් දෙකක් ලියන්න.
 - i.
 - ii.
 - 4 අනාරක්ෂිත දේවල් දෙකක් ලියන්න.
 - i.
 - ii.
 - 5 ඇලුමිනියම් භාජන වල පිසීමට සුදුසු ආහාර වර්ග දෙකක් ලියන්න.
 - i.
 - ii.



දීර්ග අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

කැබිනිගොල්ලෑව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරීක්ෂරය

නම:.....

කාලය

(01) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1 අපට ජලය ලැබෙන ප්‍රධාන මාර්ගය වන්නේ,

I. වැව II. වර්ෂාව

III. ගඟ

2 ජලය නටන තෙක් උණු කිරීමේ දී,

I. ජලය රත් වෙයි.

II. ජලය වාෂ්ප වේ.

III. ජලය සිසිල් වේ.

3 ජලය සතු ගුණාංගයක් නොවේ.

I. ජලය අවර්ණය.

II. ජලයට ගඳක් හෝ ස්වඳක් නැත.

III. ජලයට රසයක් ඇත.

4 අපිරිසිදු ජලය නිසා බෝවන රෝගයකි.

I. පැපොල

II. කොළරාව

III. දියවැඩියාව

5 ජල වාෂ්ප මගින් තම්බා ගන්නා දෙයක් නොවේ.

I. හැලප

II. ආප්ප

III. ඉඳි ආප්ප

6 හොඳින් රත් කළ ලෝහ හැන්දක් මතට ජලය බිඳුවක් දැමූ විට සිදු නොවන දෙයකි.

I. ගබ්දයක් ඇති විට

II. ජලය වාෂ්ප වීම

III. ජලය රැඳී පැවතීම

7 අයිස් කැට ප්‍රායෝගිකව යොදා ගන්නා අවස්ථාවක් නොවන්නේ,

I. මස් නරක් නොවී කල් තබා ගැනීම

II. බීම සිසිල් කිරීමට

III. මාළු නරක් නොවී තබා ගැනීමට

8 ජලයේ හොඳින් දියවෙන ද්‍රව්‍ය කාණ්ඩය වන්නේ,

I. පාන් පිටි, පොල් තෙල්, මැටි

II. ඉටි, භූමිතෙල්, සීනි

III. සීනි, ලුණු, ග්ලූකෝස්

9 ජල රෝදය කරකැවෙන වේගය වැඩි කිරීමට ගත හැකි පියවරක් වන්නේ,

I. ජල රෝදයේ පෙති ගණන අඩු කිරීම

II. ජල පහරේ වේගය අඩු කිරීම

III. ජල රෝදයේ පෙති ගණන වැඩි කිරීම

(02) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණු වැරදි නම් (×) ලකුණු යොදන්න.

- 1 පිරිසිදු ජලයට හැඩයක් ඇත. ()
- 2 පිරිසිදු ජලයට සුවඳක් ඇත. ()
- 3 ඉක්මනින් අයිස් කැට දියවන්නේ උණුසුම් ජලයේ ය. ()
- 4 දිය භෞල්මත කුඩා දරුවන් බිය කරන ක්‍රමයකි. ()
- 5 හැලප ජල වාශ්පයෙන් තම්බා ගත හැක. ()
- 6 ක්ලෝරීන් යෙදීම මගින් අතීතයේ දී ජලය පිරිසිදු කර ගන්නා ලදී. ()
- 7 රත් කිරීමේ දී ජලය වාෂ්ප වේ. ()
- 8 පිරිසිදු ජලය වර්ණයෙන් හා සුවඳින් හඳුනා ගත හැකිය. ()
- 9 ජලය උණුකර නිවා පානය කිරීම වඩාත් සෞඛ්‍ය ආරක්ෂකය. ()
- 10 අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීමෙන් අක්මා ප්‍රධානය වැනි රෝග බෝ නොවේ. ()

(03) කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

- 1 අපට ජලය ලැබෙන ක්‍රම 3ක් ලියන්න.

- 2 මෙම ක්‍රියාකාරකමෙන් ජලයට සිදුවන දේවල් 2ක් ලියන්න.

- 3 අපිරිසිදු ජලය පනය කිරීමෙන් වැළඳෙන රෝග 3ක් ලියන්න.

i. -----
 ii. -----
 iii. -----

- 4 අයිස් කැට දිය නොවී වැඩි කාලයක් තබා ගැනීමට කළ හැකි දේවල් 3ක් ලියන්න.

i. -----
 ii. -----
 iii. -----

- 5 ජලය නොමැති විට සිදුවන දේවල් 2ක් ලියන්න.

i. -----
 ii. -----

- 6 අතීතයේ දී ජලය පිරිසිදු කර ගත් ක්‍රම 2ක් ලියන්න.

i. -----
 ii. -----

- 7 ජල වාෂ්ප ඵ්දිනෙදා ජීවිතයේ භාවිතා කරන අවස්ථා ලියන්න.

i. -----
 ii. -----
 iii. -----

- 8 ජල රෝදය සැදීමට උවමනා දේවල් මොනවා ද?

i. -----
 ii. -----
 iii. -----

- 9 ජලය දූෂණය වන ක්‍රම මොනවා ද?

i. -----
 ii. -----
 iii. -----

10 අයිස් කැටයක් අතට ගෙන බැලූ විට අතට දැනෙන දේ ලියන්න.

i. _____

ii. _____

(04) හිස්තැන් පුරවන්න.

1 _____ ජල වාෂ්ප වලින් සකසා ගන්නා ආහාරයකි.

2 අයිස් කැට ඉක්මනින් දිය වන්නේ _____ ජලයේය.

3 _____ කර්මාන්තය සඳහා ජලය අවශ්‍ය වේ.

4 _____ වැනි ප්‍රදේශ වල ආභියා ලීඳ බහුලව භාවිතා වේ.

5 ජලයේ ගිලෙන දෙයක් වන්නේ _____ ය.

6 හෙපටයිඩ් රෝගය ලෙස හඳුන්වන්නේ _____ රෝගයයි.

7 ජල තරංග නිර්මාණය කිරීමේ දී ජලය අඩුවෙන් ඇති වීදුරුවේ ශබ්දය _____
_____ වේ.

8 _____ ගලා යන ජලයට එකතු වීමෙන් ජලය අපිරිසිදු වේ.

9 නොගැඹුරු ලිං මගින් ජලය ලබා ගන්නා ප්‍රදේශයක් වන්නේ _____
_____ ය.

10 ජල විදුලිය නිපදවීමට _____ ප්‍රයෝජනවත් වේ.

(ජලය , උණුසුම් , ඉඳි ආපේප , කැළි කසල , වැඩි , බතික් , ඇණ , නුවර එළිය ,
යාපනය , සෙංගමාලය)



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

කැබිනිගොල්ලුව.

4 - ශ්‍රේණිය
පරිසරය

නම:.....
කාලය

(01) පහත ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් වලට සුදුසු පිළිතුරු වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.
(දකුණු ; වම් , ටිකට් , කහ ඉර , බස් රිය)

- I. පාරේ වාහන ගමන් කල යුත්තේ _____ පසිනි.
- II. පයින් පාරේ යන අය _____ පසින් ගමන් කල යුතුය.
- III. පාර මාරු වීම සඳහා සෑම විටකම _____ භාවිතා කල යුතුය.
- IV. ගොඩබිම ගමන් කරන වාහන අතර _____ පොදු වාහනයක් ලෙස සැලකේ.
- V. පොදු වාහන වල ගමන් කරන සෑම කෙනෙක්ම _____ පතක් ලබා ගත යුතුය.

(02) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. සමහර ප්‍රදේශ වල පොදු වාහනයක් ලෙස භාවිතා කරයි.

- 1 ලොරිය
2. මෝටර් රථ
3. පාලම් පාරු

ii. වෑන් රථයකට ඇති රෝද ගණන

- 1 හතරකි
2. හයකි
3. අටකි

iii. බසයෙන් බහින මගියෙකු ඒ සඳහා භාවිතා කළ යුත්තේ,

- 1 පිටුපස දොරටුවයි
2. ඉදිරිපස දොරටුවයි
3. හදිසි දොරටුවයි

iv. වාහනවල අංක තහඩුවල ඇති ඉංග්‍රීසි අකුරු වලින් දක්වා ඇත්තේ එම වාහනය ලියා පදිංචි වී ඇති

- 1 දිස්ත්‍රික්කයයි
2. තමාගේ නමේ මුල් අකුරයි
3. පළාතයි

v. සිතියමක මහා මාර්ග දක්වා ඇති වර්ණය වන්නේ,

- 1 රතු පාටයි
2. දුඹුරු පාටයි
3. කළු පාටයි

(03) පහත ප්‍රකාශ කිරීමේදී හරිනම් (✓) ලකුණද වැරදි නම් (×) ලකුණද ඉදිරියෙන් යොදන්න.

- i. දුම්රිය නියමිත කාල සටහනකට අනුව ගමන් කරයි ()
- ii. වාහන වල පිටුපස අංක තහඩුව සුදු පැහැතිය ()
- iii. පදිකයකු පාර මාරු විය යුත්තේ රතු පැහැති මිනිසා සහිත ආලෝක සංඥාව දිස් වූ විටය. ()
- iv. පොදු වාහන වල ආරක්‍ෂක නිලධාරීන් සඳහා ආසනයක් වෙන්කර නැත ()
- v. පාසල් සිසුන් ගමන් කල යුත්තේ බසයේ පා පුවරුවේය. ()
- vi. පොදු ප්‍රවාහන සේවා භාවිතය වියදම් අධික වේ. ()
- vii. මංමාවත් පවිත්‍රව තබා ගැනීම අප සතු යුතුකමකි. ()
- viii. රංචු වශයෙන් පාරේ ගමන් කිරීමෙන් සුහදත්වය වර්ධනය වීම නිසා එය යහපත් ක්‍රියාවකි. ()
- ix. දුම්රියක එක් පෙට්ටියක ඇති රෝද ගණන හයකි. ()
- x. අතීතයේ රජවරු ගමන් බිමන් සඳහා ස්බෝපබෝගී බස් රථ භාවිතා කරන ලදී. ()

(04) පහත සංකේත මගින් දැක්වෙන ස්ථාන මොනවාදැයි ලියා දක්වන්න.

රූප සටහන්

(05) පහත පද ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.

i. දුම්ඊය = _____

ii. පාර = _____

(06) පහත පද වල අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

i. Cross = _____

ii. Right = _____

(07) පිළිතුරු ලියන්න.

i. පොදු වාහන 3ක් ලියන්න

1 _____

2 _____

3 _____

ii. පාරේ පයින් ගමන් කරන්නෙකු විසින් පවත්වා ගත යුතු යහ පුරුදු 2ක් ලියන්න.

1 _____

2 _____

iii. පොදු වාහනවල ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.

1 _____

2 _____

iv. පොදු වාහන භාවිතයේ වාසි 2ක් ලියන්න.

1 _____

2 _____

v. රියදුරන් විසින් සිදු කරනු ලබන අයහපත් ක්‍රියා 2ක් ලියන්න.

1 _____

2 _____

vi. පොදු වාහනයක ආසන වෙන් කර ඇති පිරිස් දෙකක් නම් කරන්න.

1 _____

2 _____

vii. පාර මාරු වන අවස්ථා වලදී පදිකයින් කරනු ලබන වැරදි ක්‍රියා 2ක් ලියන්න.

1 _____

2 _____

viii. පොදු වාහන නොමැති වූ විට මුහුණු පෑමට සිදුවන අපහසුතා 2ක් ලියන්න.

1 _____

2 _____

(08) පහත කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

ලස අඩු සැමට දෙපසට වී සිටීමට

හුරුවෙමු අපි සැවොම මේ ලෙස කිරීමට



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

කැබිනිගොල්ලුව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරීක්ෂරය

නම:.....

කාලය

(01) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. බීජ පැළවීමට අවශ්‍ය සාධකයක් නොවේ.

1 උෂ්ණත්වය

2 පොහොර

3 තෙතමනය

ii. මිරිස් වගාවක කෘතී උවදුර අඩු කර ගැනීමට වගා කරන මල් වර්ගයකි.

1 සේපාලිකා

2 කුඩලු

3 දහස්පෙතිය

iii. පැළෑටියක් වැඩීමට වඩාත් උචිත පස් වර්ගයක් වන්නේ,

1 මැටි පස

2 ලෝම පස

3 බොරළු පස

iv. කාබනික පොහොර භාවිතයේ අවාසියක් නොවේ.

1 පාංශු ජීවීන්ට හානි නොවීම

2 බෝග වල ගුණාත්මක බව අඩු වීම

3 පරිසර හිතකාමී නොවීම

v. සුළං ටකය නිර්මාණය කිරීමට අවශ්‍ය දෙයකි.

1 කාඩ්බෝඩ්

පෙට්ටියක්

2

කට කුඩා බෝතලයක්

3

කාසියක්

vi. මුල් මගින් පැළ ලබා ගන්නා බෝගයකි.

1 තක්කාලි

2 පොල්

3 දෙල්

vii. ගෙවත්තකට සුදුසු බිමක් තිබිය යුතු ලක්ෂණයක් නොවේ.

1 සතුන් ගැවසෙන ස්ථානයක් වීම

2 ජලය සැපයීමට පහසු වීම

3 සෝදා පාළුවට ලක් නොවී තිබීම

viii. වැට ඉන්නකට සුදුසු දඬු වර්ගයකි.

1 පතොක්

2 ගංසුරිය

3

ගිනිසිරියා

ix. පහත බීජ අතරින් ඉක්මනින් පැළ වන්නේ,

1 ඉරිඟු

2

වී

3

අබ

x. අඩු හිරු එළියක් අවශ්‍ය වන මල් පැළ වර්ගයකි.

1 ඇන්තුරියම්

2 බෝගන්විලා

3

බාබන්ඩේසියා

(02) කොටුව තුළ ඇති වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

තැඹිලි , ඇටිකුකුළා , මඩු , බාඳුරා , පුරුක් පත්‍රවා , අක්කපාන , අබ ,
අළු දැමීම , බෝගන්විලා , දැල් කැබලි

i. මාංශ භක්ෂක ශාක වර්ගයකි _____

ii. පත්‍ර මගින් මුල් අද්දවා ගත හැකි ශාකයකි. _____

iii. ව්‍යංජන රසවත් කිරීමට යොදා ගනී _____

iv. ගොවියාගේ මිතුරෙක් ලෙස සැලකේ _____

v. විකල්ප වගා බඳුනක් සාදා ගත හැකි දෙයකි. _____

vi. හොඳින් හිරු එළිය ලැබිය යුතු ශාකයකි. _____

- vii. ස්වභාවිකවම රසවත් පානයක් ලබා දෙයි. _____
- viii. ගොයම් ගසට හානි කරන සතෙකි _____
- ix. කෘමි උවදුර වැළැක්වීමට අතීතයේ භාවිතා කරන ලදි. _____
- x. මල් නොපිපෙන ශාකයකි. _____

(03) පහත ප්‍රකාශ හරි නම් () ලකුණද වැරදි නම් (:) ලකුණද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

- i. විකල්ප බඳුනක් ලෙස පොල්ලෙලි භාවිතා කළ හැක. ()
- ii. රසායනික පොහොර පරිසරයට හිතකරය. ()
- iii. කොම්පෝස්ට් සෑදීමට පොලිතින් කැබලි යොදා නොගනී. ()
- iv. වට්ටක්කා තවාන් දමා පැළ ලබා ගන්නා බෝගයකි. ()
- v. පේර ගස්වලට පිටි මකුණුගේ රෝගය බෝවේ. ()
- vi. පැළ ඉති වැටක ඉති දෙකක් අතර පරතරය සෙන්ටිමීටර 30ක් පමණ විය යුතුය ()
- vii. බීජ පැළවීමට වාතය අවශ්‍ය නොවේ. ()
- viii. ගෙවත්තක බෝග වගා කිරීමෙන් ආර්ථික පාඩු සිදු වේ. ()
- ix. කලාඥරු යනු ගෙවත්තක වැඩෙන වැල් පැළෑටියකි. ()
- x. ඉඩකඩ සීමිත ගෙවතු වලට විකල්ප බඳුන් ක්‍රමය සුදුසු නොවේ. ()

(04) බෝග සිටුවීම දක්වා ගෙවත්තක බිම් සකස් කිරීමට කරනු ලබන විවිධ කටයුතු පහත දක්වා ඇත. ඒවා අනුපිළිවෙලට අංක යොදන්න.

- i. කොම්පෝස්ට් පොහොර මිශ්‍ර කිරීම.
- ii. ගල් මුල් ඉවත් කිරීම.
- iii. උදැල්ලකින් හෝ මුල්ලුවකින් පස බුරුල් කිරීම.
- iv. වගාබිම පාත්ති වලට වෙන් කිරීම.
- v. සුදුසු බිමක් තෝරා ගැනීම.
- vi. නියමිත පරතරය ඇතිව බීජ සිටුවීම.
- vii. පස්වල ඇති කැට පොඩි කිරීම.

(05) පිළිතුරු ලියන්න.

- i. ගෙවතු වගාවට සුදුසු බිමක තිබිය යුතු ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.
 - 1 _____
 - 2 _____
- ii. බෝග වගා කිරීමේ දී භාවිතා කරනු ලබන උපකරණ 2ක් නම් කරන්න.
 - 1 _____ 2 _____
- iii. රසායනික පොහොර භාවිතා කිරීමේ අයහපත් ප්‍රතිඵල 2ක් සඳහන් කරන්න.
 - 1 _____
 - 2 _____
- iv. ශාක වර්ධනයට අවශ්‍ය සාධක 2ක් ලියන්න.
 - 1 _____ 2 _____
- v. බීජ පැළවීමට අවශ්‍ය සාධකයක අවශ්‍යතාව පරීක්ෂා කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම සඳහා අවශ්‍ය වන දේවල් 2ක් නම් කරන්න.
 - 1 _____ 2 _____
- vi. කාබනික පොහොර සාදා ගැනීමට යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍ය දෙකක් ලියන්න.
 - 1 _____ 2 _____

vii. ගෙවත්තකට පැමිණෙන කෘතී උවදුර වළක්වා ගැනීමට අතීතයේ භාවිතා කළ උපක්‍රම 2ක් ලියන්න.

1 _____

2 _____

viii. ගෙවත්තක බෝග වගා කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 2ක් ලියන්න.

1 _____

2 _____

ix. පැළ ඉති වැටකට සුදුසු දඬු වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

1 _____ 2 _____

x. විකල්ප බඳුන් වල වගා කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි දෙකක් ලියන්න.

1 _____

2 _____



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලෑව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

(01) පහත ප්‍රකාශ හරි නම් () ලකුණුද වැරදි නම් (x) ලකුණුද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න. :

- පුවක් කැපීම සඳහා ගිරය භාවිතා කරයි.
- කතුරකින් රෙදිද කැපෙන ස්ථානය ඇත්තේ තල දෙක අතරයි.
- බරක් ඉහළ සිට පහළට එසවීමේ දී කප්පිය යොදා ගැනීමෙන් එම කාර්යය පහසු වේ.
- ඕනෑම ද්‍රව්‍යයක් ආකර්ශනය කර ගැනීමේ හැකියාව චුම්බක වලට ඇත.
- පා පැදියක දැති රෝද මගින් සිදු වන්නේ රෝද කරකැවෙන වේගය අඩු කිරීමයි.
- කටර් අඩුවෙන් සිදුකරන්නේ තහඩු කැපීමයි.
- නිවසේ දී ස්ථාවරව ඇති හොල්ඛරයකට බල්බයක් දැමීමේ දී ප්‍රධාන පරිපථය විසන්ධි කළ යුතුය.
- වැඩ කිරීමේ දී අප ආචාරශීලීව කටයුතු කළ යුතුය.
- "ඉර දෙවියන්ගේ ඉර ගල ගාවා" යන කවිය පතල් කවි වර්ගයට අයත් වෙයි.
- සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම මගින් කාර්යයන් සාර්ථක කර ගත හැකිය.

(2×10=20)

(02) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- පා පැදියක ලොකු දැති රෝදයෙන් නිපදවන බලය කුඩා දැති රෝදයට ගෙන යන්නේ,
1 රබර් පටියකින් 2 දම්වැලකින් 3 වයරයකින්
- කප්පිය භාවිතා කරන අවස්ථාවක් නොවන්නේ.
1 ලිං වලින් ජලය ඉහළට ගැනීම
2 දොඹකරයකින් බරක් එසවීම
3 විල්බැරෝවක බරක් පටවාගෙන යාම
- කාන්දම් කැබැල්ලක එක් කෙරවලක් තවත් කාන්දම් කැබැල්ලක කෙරවලකට ලිං කල විට සිදුවන දෙය
1 ආරක්ෂණය වීම 2 ප්‍රසාරණය වීම 3 විකර්ෂණය වීම
- කාන්දම් කැබැල්ලකට ආකර්ෂණය වීම සිදුවන්නේ,
1 ගයිබර් 2 වානේ 3 ඇලුමිනියම්
- විද්‍යුත් චුම්බක භාවිතා කරන නිර්මාණයක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?
1 මාලිමාව 2 සිදුරු කැමරාව 3 විදුලි සිතුව
- අතීතයේ වෙහෙස මහන්සිය නිවා ගැනීමට කවි ගායනා කළ අවස්ථාවක් නොවන්නේ.
1 ලිං ඉසීම 2 ගොයම් කැපීම 3 කරත්ත පැදවීම

(03) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

- 1 කතූරකින් සිදු කරනු ලබන්නේ
- 2 බරක් පහසුවෙන් ඇදගෙන යා හැක්කේ
- 3 කප්පියක් සිදු කරන්නේ
- 4 ලිඳකින් වතුර ඇදීමට යොදා ගන්නේ
- 5 චුම්බකයක් මගින්
- 6 බල්බයක් නිවැරදිව දැල්වීමට නම්
- 7 පැරැන්නන් කවි ගායනා කලේ
- 8 විද්‍යුත් චුම්බක මගින් නිර්මාණය
- 9 කරන්නේ
- 10 කාන්දම් කැබලි 2ක් ළං වීම
- 11 ගුලා අක්

යමක් ඉහළට එසවීමයි
 කප්පියකි
 යකඩ ද්‍රව්‍යයක් ඇද ගත හැක
 ආකර්ශනය නම් වේ
 සිමෙන්ති දැමූ පොළොවේ
 චුම්බක වර්ගයකි
 රෙදි හෝ කොළ කැපීමයි
 ධන සෘණ නිවැරදිව සම්බන්ධ
 විය යුතුයි
 වෙනස මහත්සිය නිවා
 ගැනීමට
 විදුලි සිතුව

(2×10=20)

(04) පහත ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර ලියන්න.

- 1 එදිනෙදා ජීවිතයේදී කප්පිය භාවිතා කරන අවස්ථා 4ක් ලියන්න.
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - iv. _____
- 2 දැති රෝද හා දම්වැල භාවිතා කරන අවස්ථා 4ක් ලියන්න.
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - iv. _____
- 3 චුම්බක වර්ග 4ක් ලියන්න.
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - iv. _____
- 4 අතීතයේ මිනිසුන් තම කාර්යයන් පහසු කර ගැනීම සඳහා කවි ගායනා කල අවස්ථා 4ක් ලියන්න.
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - iv. _____
- 5 පහත කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

6 පහත රූපයේ කොටස් නම් කරන්න

(2s20=40)

- 7 චුම්බක චලට අදාළ වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- චුම්බක දෙකක උතුරු කෙළවරවල් ළං කල විට ආකර්ෂණය වෙයි.
 - චුම්බකයකින් දිශාව හඳුනා ගත හැකිය.
 - එක් චුම්බකයක උතුරු කෙළවරත් තවත් චුම්බකයක දකුණු කෙළවර 0 කල විට ආකර්ශනය වෙයි.
- 8 පහත අවස්ථා අතුරින් බල්බය දැල්වෙන්නේ කිනම් අවස්ථාවේදීද?

රූප සටහන්

- 9 ගිරයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට සමාන ක්‍රියාකාරීත්වයක් ඇත්තේ,
- I. පිහිය II. කතුර III. අත් කියත
- 10 පහත විද්‍යුත් චුම්බකයේ ඇණයේ හිසට ඇල්පෙනෙත්තක් ළං කල විට ඇණය ඇලුණි.ඒ අනුව ඇණය නිර්මාණය කර ඇත්තේ,

රූප සටහන්

- 1 ප්ලාස්ටික්
- 2 යකඩ
- 3 ඇලුමිනියම්

(2s10=20)



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

කැබිනිගොල්ලුව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරීසරය

නම:.....

කාලය

(01) නිවැරදිව යා කරන්න.

- | | | |
|---|------------------|------------------------------|
| 1 | මිතුරන්ගේ හැකියා | පාසල් අධ්‍යාපනය අනිවාර්ය වේ. |
| 2 | සෑම ළමයෙකුටම | ගරුකළ යුතුය. |
| 3 | අන් අයගේ මත වලට | අගය කළ යුතුය. |
| 4 | පාසල් පෙළ පොත් | ආක්‍රමණශීලී වර්යාවකි. |
| 5 | බැණ වැදීම | රජයෙන් ලැබෙන වරප්‍රසාදයකි. |

(02) වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- 1 සාමකාමී සමාජයක _____ බහුලව සිටිති.
- 2 යම් දුබලතාවයක් ඇති පුද්ගලයෙකුට අප _____ කළ යුතුය.
- 3 _____ දැඩි දඩුවම් ලැබිය හැකි වරදකි.
- 4 _____ කය වෙහෙසවා වැඩ කිරීම ගැන කියැවෙන කවියකි.
- 5 අන් මත වලට ඇහුම්කම් නොදීම නිසා _____

(දරුවන් මෙහෙකාර සේවයේ යෙදවීම , සෑම විටම සවන් දෙන පුද්ගලයින් , අන්කම්පා , ගැටුම් ඇතිවේ , වෙර විරිය ඇතත් සිතේ) (2×5=10)

(03) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඉරක් අඳින්න.

- 1 ශ්‍රී ලංකා රජයෙන් නොමිලේ නොලැබෙන දෙයකි.

i. පෙළ පොත්	ii. අභ්‍යාස පොත්	iii. නිල ඇඳුම්
-------------	------------------	----------------
- 2 අපගේ හැකියාවන් අගය කළ විට අප ඒ සම්බන්ධව,

i. උඩගු විය යුතුයි.	ii. තරහ ගත යුතුයි.	iii. තව තවත් උත්සහ විය යුතුයි.
---------------------	--------------------	--------------------------------
- 3 සුබ පැතුම් පතක් යවන අවස්ථාවකි.

i. උපන් දිනයකට	ii. අවමගලය උත්සවයකට	iii. නත්තලට
----------------	---------------------	-------------
- 4 යටහත් වර්යාවෙන් සියල්ලම පිළිගැනීමට අදාළ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

i. ගැටුම් වැළකීයාමක් සිදුවෙයි.	ii. තමන්ට දිගින් දිගටම පාඩු සිදු වේ.	iii. තම ආත්ම ගෞරවයට හානි සිදු වෙයි.
--------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------
- 5 අප හට සමාජයේ ජීවත් වන විට සුදුසු යහපත් වර්යාව වන්නේ,

i. උඩගු වර්යාව	ii. උදාසීන වර්යාව	iii. සහනශීලී වර්යාව
----------------	-------------------	---------------------
- 6 අන් මතවලට දක්වන ප්‍රතිචාර සහනශීලී නොවීමෙන්,

i. සමාජය සන්සුන් වෙයි.	ii. සෑමගේ ගරුත්වය ආරක්ෂා වේ.	iii. කෝලාහල සිදු වෙයි.
------------------------	------------------------------	------------------------

- 7 ආක්‍රමණශීලී වර්ගයාව නමින් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 i. අනුන් කරන භෞද් දේ යටහත්ව පිළිගනී
 ii. අනුන් කරන නරක දේ යටහත්ව පිළිගනී
 iii. අනුන් කරන වැරදි වලදී බැන වදිමින් එයට ප්‍රතිචාර දැක්වීමයි
- 8 වැරදි අදහසක් ලබා දේ,
 i. ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම සිසුවෙකුම පාසල් අධ්‍යාපනය ලබයි.
 ii. සෑම දරුවෙකුටම රැකවරණය අත්‍යවශ්‍යයි.
 iii. සෑම දරුවෙකුටම ආදරය කරුණාව නිසි පරිදි ලැබිය යුතුය.
- 9 අපගේ හැකියා ඉදිරිපත් කිරීමට භෞද්ම ස්ථානය
 i. පන්ති කාමරය ii. නිවස iii. බස් රථය
- 10 අන් අයගේ හැකියා අගය කිරීමෙන්,
 i. ආක්‍රමණශීලී ii. සුහදත්වය වර්ධනයවේ iii. අනුකම්පාව උපදී
 (2×10=20)

(04) නිවැරදි පිළිතුර ලියන්න.

- 1 ශ්‍රී ලාංකික පාසල් දරුවන්ට නොමිලේ ලැබෙන දේවල් 03ක් ලියන්න.
 i. _____ ii. _____ iii. _____
- 2 අන් මත වලට ගරු නොකිරීම නිසා උද්ගතවන ගැටලු 04ක් ලියන්න.
 i. _____ ii. _____
 iii. _____ iv. _____
- 3 ළමා අයිතිවාසිකම් අහිමිවන අවස්ථා 04ක් ලියන්න.
 i. _____ ii. _____
 iii. _____ iv. _____
- 4 අන් අයගේ මතවලට හා හැසිරීම් වලට ගරුකරමින් කටයුතු කරමින් ක්‍රියා කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි 4ක් ලියන්න.
 i. _____
 ii. _____
 iii. _____
 iv. _____
- 5 දරුවන් හා සම්බන්ද දැඩි දඬුවම් ලබා දිය යුතු වැරදි 4ක් ලියන්න.
 i. _____ ii. _____
 iii. _____ iv. _____

(2×20=40)

(05) පහත කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.
 බඩගිනි වෙලා මා ගිය කල පුතුගෙ ගෙට

ගන්දෝ නොගන්දෝ කියලා සිතනි මට

(06) ඉහත කවියේ තේරුම ලියන්න.

(2×8=10)

(07) “වෙර විරිය ඇතත් සිතේ”ගීතය ගායනා කරන්නේ කවුද?

(2×1=2)



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිට්ගොල්ලුව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

(01) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. පහසුවෙන් බෝලයක් පෙරළිය හැක්කේ

- 1 තණකොළ සහිත බිමක
- 2 වැලි සහිත බිමක
- 3 සිමෙන්ති බිමක

ii. වැසි සහිත දිනයකදී සිදුවන අපහසුතාවයකි.

- 1 රෙදි වේලා ගැනීමට නොහැකි වීම
- 2 එදිනෙදා වැඩ කටයුතු කර ගැනීමට පහසු වීම
- 3 සරුගල් යැවීමට පහසු වීම

iii. ලණුවකින් ගැට ගැසූ ලී කුට්ටියක් පහසුවෙන් ඇදගෙන යා හැක්කේ

- 1 තණකොළ සහිත බිමකය.
- 2 පිගන් ගඩොල් ඇල්ලූ බිමකය.
- 3 බොරළු සහිත බිමකය.

iv. කුඹුරෙන් ලබා ගන්නා පස් වන්නේ,

- 1 වැලි පස්
- 2 ලෝම පස්
- 3 මැටි පස්

v. ලෝම පසක් දැකිය හැක්කේ මින් කුමන ස්ථානයේද?

- 1 ගෙවත්ත
- 2 ගං ඉවුර
- 3 කුඹුර

vi. ස්වාභාවික ආලෝකයක් වන්නේ මින් කුමක්ද?

- 1 දැල් වූ භූමිතෙල් පහන
- 2 සූර්ය ආලෝකය
- 3 විදුලි පහන් ආලෝකය

vii. අපට ජලය ලැබෙන ප්‍රධාන මාර්ගය වන්නේ,

- 1 ගංගාව
- 2 වර්ෂාව
- 3 වැව

viii. පහත උපකරණය භාවිතා කරන්නේ,

- 1 සුළි සුළං පිළිබඳ අනාවැකි පල කළ හැක.
- 2 සුළගේ වේගය මැන ගත හැක.
- 3 සුළං හමන දිශාව දැනගත හැකිය.

රූප සටහන

ix. සිදුරු කැමරාවක් සෑදීමට අවශ්‍ය නොවන දෙයකි.

- 1 සුදු ටිෂූ කඩදාසියක්
- 2 ඇල්පෙනෙත්තක්
- 3 තහඩු කැබැල්ලක්

X. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් වලින් ගොඩ බිම්න් වටවී ඇති පළාත් ගණන

1 පහති

2 හතරකි

3 තුනකි

(2×10=20)

(02) හරි නම් (✓) ලකුණද වැරදි නම් (×) ලකුණද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුල යොදන්න.

- 1 ගංගා ඉවුරුවල මඩ පසු දැකිය හැක. ()
- 2 සෝදා පාළු වූ ස්ථාන වල බොරළු බහුල පසක් ඇත. ()
- 3 සුළි සුළං සුභාවිකව සිදුවන අනතුරක් නොවේ. ()
- 4 ශ්‍රී ලංකාව පළාත් 10 කට බෙදා වෙන් කර ඇත. ()
- 5 වර්ෂා ජලය කෙළින්ම පොළොවට පතිත වීමෙන් ජල උල්පත් මෝරා නොයයි. ()
- 6 හිරු එළිය මගින් කරදියෙන් ලුණු ලබා ගත හැක. ()
- 7 ශ්‍රී ලංකාව සුනාමි ආපදාවකට ලක් වූයේ 2004 වර්ෂයේදීය. ()
- 8 ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම දිස්ත්‍රික්ක ගණනක් හිමි පළාත වන්නේ බස්නාහිර පළාතයි. ()
- 9 වන්දයාගෙන් ලැබෙන්නේ කෘතීම ආලෝකයයි. ()
- 10 ගං ඉවුරු වල බොරළු පසක් දැකිය හැක. ()

(2×10=20)

(03) විවිධ ස්ථානවලින් ලබා ගත් පස් නියදි බෝතලයකට දමා ජලය පුරවා බෝතලය වසා හොඳින් සොලවා බැලූ විට දැකිය හැකි කොටස් නම් කරන්න.

රූප සටහන

(04) යා කරන්න.

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1 ස්වාභාවික ආපදාවකි | හිරු එළිය |
| 2 ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක | වන්දයා |
| 3 ඹුහුදු ජලයේ ඇති ලුණු වෙන් කිරීමට | විසි හතරකි |
| 4 ස්වාභාවික ආලෝකයකි | සුනාමි |

(2×4=8)

(05) වරහන් තුලින් තෝරා ලියන්න.

- 1 අහසින් වැටෙන එක් දිය බිඳක් හෝ අපතේ නොයවා ප්‍රයෝජනයට ගත යුතු යැයි _ _ _ _ _ පැවසිය.
- 2 අප ජීවත් වන්නේ _ _ _ _ _ පළාතේ ය.
- 3 වැව් අමුණු වල, නිවාස වල ටැංකි වල _ _ _ _ _ එක් රැස් කර තබා ගත යුතුයි.
- 4 _ _ _ _ _ විවිධ වූ පැහැයෙන් ඇත.
- 5 අධික බැවුම් ප්‍රදේශ _ _ _ _ _ ලක් වේ.
(පස් , උතුරු මැද , මහා පරාක්‍රමබාහු , නාය යාමට , වැසි ජලය) (2×5=10)

(06) නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.

1 ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් 9 ලියන්න.

- | | | |
|------|-------|------|
| i. | ii. | iii. |
| iv. | v. | vi. |
| vii. | viii. | ix. |

2 මධ්‍යම පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක මොනවාද?

- | | | |
|----|-----|------|
| i. | ii. | iii. |
|----|-----|------|

3 ස්වාභාවික විපත් 2ක් ලියන්න.

- | | |
|----|-----|
| i. | ii. |
|----|-----|

4 සුනාමි ව්‍යවසනයෙන් ආරක්ෂා වීමට ගත හැකි පියවර 2ක් ලියන්න.

- | | |
|----|-----|
| i. | ii. |
|----|-----|

5 ස්වාභාවික භූමි 2ක් ලියන්න.

- | | |
|----|-----|
| i. | ii. |
|----|-----|

6 සකස් කළ භූමි 2ක් ලියන්න.

- | | |
|----|-----|
| i. | ii. |
|----|-----|

7 වර්ෂා ජලය එක් රැස් කර ගෙන ජලය පරිභෝජනයට ගන්නා අවස්ථා 2ක් ලියන්න.

- | | |
|----|-----|
| i. | ii. |
|----|-----|

8 නාය යාමට බලපාන සාධක 2ක් ලියන්න.

- | | |
|----|-----|
| i. | ii. |
|----|-----|

9 සුළං දිශා දර්ශකයක් සෑදීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය 4ක් ලියන්න.

- | | |
|------|-----|
| i. | ii. |
| iii. | iv. |

10 සිදුරු කැමරාවක් සැකසීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ලියන්න.

- | | |
|----|-----|
| i. | ii. |
|----|-----|

(2×30=60)



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

කැබිනිගොල්ලුව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

තේමාව → අපට කළ හැකි වෙනස්කම්

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1 අපිළිවෙලකට ඇති ස්ථානයක් පිළිවෙලකට සකස් කිරීමේදී අපට කළ හැකි දෙයක් නොවන්නේ,
 - i. කසල බදුන් වලට වෙන් කිරීම
 - ii. අතු ගැමෙන් සහ සේදීමෙන් වැළකීම
 - iii. වල් පැළ ඉවත් නොකිරීම
- 2 පෞද්ගලික පිරිසිදුකම රැක ගැනීමට අප විසින් කළ යුතු දෙයක් වන්නේ,
 - i. නිවසේ දොර ජනෙල් වසා තැබීම
 - ii. මකුළු දැල් කැඩීම, අළුත්වැඩියා කිරීම
 - iii. පිරිසිදු ඇඳුම් ඇඳීම
- 3 අවට පරිසරය පිළිවෙලකට තිබීම නිසා සිදුවන යහපතක් නොවන්නේ,
 - i. මැසි මදුරුවන්ගෙන් හානි අවම වීම
 - ii. කායික හා මානසික සුවය ලැබීම
 - iii. පරිසරය දූෂණය වීම
- 4 කසල වෙන් කර දැමීම සඳහා තබා ඇති කහ පාට බඳුනට දැමිය යුත්තේ,
 - i. කඩදාසි
 - ii. විදුරු
 - iii. ප්ලාස්ටික්
- 5 පුස්තකාලය ප්‍රියමනාප ස්ථානයක් කිරීමට කළ හැකි දෙයකි.
 - i. ඉරුණු කැඩුණු පොත් මුල්ලකට දැමීම
 - ii. කියවූ පොත් කියවූ ස්ථානයේ තැබීම
 - iii. කියවා අවසන් කර පොත් නියමිත ස්ථානයේම තැබීම
- 6 මල් පාත්තිය පිළිවෙලකට සකස් කිරීමේ දී අප විසින් නොකළ යුතු දෙයකි,
 - i. නිරන්තරයෙන් වතුර දැමීම
 - ii. වල් පැළ ඉවත් කිරීම
 - iii. මල් සහ කොළ කඩා දැමීම
- 7 පාසල් වත්තේ යහපත් වෙන්සක් ඇති කිරීමට යෝග්‍ය ක්‍රියාකාරකමක් වන්නේ,
 - i. ක්‍රීඩා තරඟයක් පැවැත්වීම
 - ii. ශ්‍රමදානයක් පැවැත්වීම
 - iii. මල් දත්තලක් පැවැත්වීම
- 8 පංති කාමරයෙන් පිටත ගුණාත්මක වෙනසක් ඇති කිරීමේදී කළ නොහැකි දෙයක් වන්නේ,
 - i. පවිත්‍රතාවය
 - ii. අනවශ්‍ය දෑ ඉවත් කිරීම
 - iii. ක්‍රමානුකූල බව වැඩි දියුණු නොකිරීම

- 10 හොඳ අංගනයක් ඉදිරිපත් කිරීමෙන් ලැබෙන වාසියක් නොවන්නේ,
 i. සතුටක් ලැබීම
 ii. හැකියාවන් ඉදිරිපත් නොවීම
 iii. ප්‍රසාදයට පත්වීම

11 අවට පරිසරය පිළිවෙලට තැබීමත් මානසික සතුටක් ලැබේ.

13 ආපන ශාලාවක දියුණුවට ආහාර පෙතෙන් ලෙස නොවසා තැබිය යුතුය.

15 යහපත් වෙනසක් ඇති කිරීමට නම් යෝග්‍ය සැලසුම් සකස් කළ යුතුය.

17 අනවශ්‍ය දෑ ඉවත් කිරීමෙන් මැසි මදුරුවන් බෝ නොවේ.

19 නිදාගත් ස්ථානයෙන් නැගිටින විට පිළිවෙලකට සකස් කිරීම ධනාත්මක වෙනස්කමකි.

❖ වඩාත් ගැලපෙන ආකාරයට අ,ආ කොටස් යා කරන්න.

(၉၅)

පොදිගලික පිරිසිදුකාවයයි.

නියමිත උපකරණ රැගෙන ආ යුතුය.

නියමිත බඳුන් වලට දැමිය යුතුය.

නියමිත ස්ථානයේ තැබිය යුතුය.

ක්‍රමවත්ව පිරිසිදුව තබා ගත යුතුය.

මල් වැවීම සිදුසුය.

27

28

29

30

ලෝක

සිතට සතුවක් , ස්ථාන , විසිතුරු

32 නිවසේ _____ වන අවස්ථාවේ එළියට යාම සිදුසු නැත.

33 _____ පැළ වැටීමෙන් ගෙවත්ත අලංකාර වේ.

- 34 පාසලේ පොදු _____ පිරිසිදුව තබා ගත යුතුය.
- 35 නිවසකට ඇතුල් වීමට පෙර _____ ගැලවිය යුතුය.
- 36 පරිසරය පිළිවෙලට තබා ගැනීමෙන් දකින අයගේ _____ ඇති වේ.
- ❖ කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.
- 37 ඔබේ පාසලේ ඇති පොදු ස්ථානයක් නම් කරන්න.
- 38 මදුරුවන් බෝ වීම වළක්වා ගැනීමට කළ හැකි දෙයක් ලියන්න.
- 39 පංති කාමරය තුළ ඔබට කළහැකි වෙනස්කමක් ලියන්න.
- 40 ගෙවත්තේ අලංකාරය සඳහා එළවළු සහ පළතුරු වැවීමෙන් ලැබෙන වාසියක් ලියන්න.



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

කැබිනිගොල්ලුව.

4 - ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

තේමාව → මිනිසා සහ තොරතුරු

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- අතීතයේ මිනිසා භාවිතා කළ සංනිවේදන ක්‍රමයක් නොවනුයේ,
i. හු කීම මගින් ii. ලිපි මගින් iii. කටින් කට
- භාෂාව වර්ධනය වී ආරම්භයේදී ම ව්‍යවහාර වූයේ,
i. කථන භාෂාව ii. ලිඛිත භාෂාව iii. පිඛිත හා කථන භාෂාව
- මුහුණෙහි ඉරියව් මගින් ප්‍රකාශ කළ නොහැකි දෙයකි.
i. සතුට හා හය ii. ආගම හා ශෝකය iii. පිළිකුල හා වීරත්වය
- කතා පමණක් උපයෝගී කරගන්නා සංනිවේදන මාධ්‍යය වනුයේ,
i. ගුවන් විදුලිය ii. රූපවාහිනිය iii. පුවත්පත
- සංනිවේදනය සිදු කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය ප්‍රධාන අංග වනුයේ,
i. යවන්නා, මුද්දරය, ලබන්නා
ii. යවන්නා, මාධ්‍ය, ලබන්නා
iii. මුද්දරය, මාධ්‍ය, යවන්නා
- අතීතයේ පණිවිඩ යැවීම සඳහා යොදාගත් පක්ෂීන් වනුයේ,
i. පරවියා, හංසයා, සැළලිහිණියා
ii. පරවියා, ගිරවා, වළිකුකුළා
iii. සැළලිහිණියා, පරවියා, මයිනා
- තැපැල් පෙට්ටියේ වර්ණය වනුයේ,
i. දම් පාට ii. රතු පාට iii. සුදු පාට
- රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?

රූප සටහන්

- i. ගුග්ලේ එල්මෝ මර්කෝනි
ii. වාර්ල්ස් බැබේජ්
iii. ජෝන් ලොගී බෙයාර්ඩ්
- 9 ගුවන් විදුලි යන්ත්‍රයෙන් කළ නොහැකි දෙයකි.
i. ප්‍රවාහිනි ඉදිරිපත් කිරීම
ii. වෛද්‍ය වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කිරීම
iii. ඡායාරූප ගැනීම
- 10 විද්‍යුත් තැපෑල මගින් කළ නොහැකි දෙයකි.

i. ලිපි සැකසීම , ලිපි ලිවීම

ii. පින්තූර යැවීම, කටහඬ තැපැල්

iii. තැටි වීඩියෝ , දර්ශන මගින් තොරතුරු සංනිවේදනය නොකිරීම

❖ පහත සඳහන් තොරතුරු හරි නම් (V) ලකුණු වැරදි නම් (x) ලකුණු යොදන්න.

11 විද්‍යුත් තැපෑල නූතන සංනිවේදන ක්‍රමයකි.

12 රූපවාහිනිය මගින් විනෝදජනක වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කල නොහැක.

13 ලියුම් බෙදන්නා ලියුම් තෝරා ලිපි යොමුවට බෙදා හැරිය යුතුයි.

14 සංනිවේදනයක් සිදු වීමට අත්‍යවශ්‍ය අංග 3කි.

15 සාමාන්‍ය ලිපියක් යැවීමට අවශ්‍ය මුද්දර ගාස්තුව රුපියල් 15කි.

16 අංග චලන/කතා බහ අතීතයේ පැවති සංනිවේදන ක්‍රමයකි.

17 සතුට,හය,ශෝකය,වීරත්වය මුහුණෙන් ප්‍රකාශ කළ හැකි ඉරියව් නොවේ.

18 ගුග්ලි එල්මෝ මර්කෝනි රූපවාහිනිය නිපදවන ලදී.

19 කථනය/භාෂණයෙන් පසු ලිඛිත භාෂාව බිහි විය.

20 උකුළු පරිගණකයෙන් වීඩියෝ දර්ශන ලබාගත නොහැක.

❖ ගැලපෙන ලෙස A , B යා කරන්න.

A

B

21 කොඩිය එසවීම

22 පරිගණකය

23 අණබෙරය

24 දුරකථනය

25 පුස්තකාලය

26 ගුවන් විදුලිය

27 අශ්වාරෝහකයා

28 පුවත්පත

❖ වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

29 _____ යනු අදහස් හා තොරතුරු ආකල්ප පුද්ගලයාගෙන් තවත් පුද්ගලයෙකුට යැවීමයි.

30 මිනිසා හුදකලාව ජීවත් වීමට _____ නොකරයි.

31 සංනිවේදන කටයුතු වලදී _____ ක්‍රියා කිරීම වැදගත්ය.

32 මිනිසා සංනිවේදන සත්වයෙක් මෙන්ම _____ සත්වයෙකි.

33 අතීතයේ _____ මිනිසා සන්නිවේදනය සඳහා යොදා ගත්තාය.

34 _____ ලෝකයේ වැඩිදෙනෙක් තොරතුරු හුවමාරු කරගන්නා මාධ්‍යයවේ.
(සන්නිවේදනය , ආචාරශීලීව , ප්‍රිය , රූපවාහිනිය ,අණබෙරය)

❖ පහත රූප හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

35

36

37

රූප සටහන්

38

39

40