



රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07  
දෙවන වාර පරීක්ෂණය  
සිංහල - 4 වන ශ්‍රේණිය -2019

නම: ..... අංකය: ..... පන්තිය:.....

(1) ඡේදයට සවිත්දී පිළිතුරු සපයන්න. (ගු.අ පිටුව 91 කියවන්න)

1. වාරිකාව ගියේ කුමක් නැරඹීමටද? .....
2. වාරිකාව සඳහා කී දෙනෙක් සහභාගී වූයේද? .....
3. පිරිස කෞතුකාගාරයට ළඟා වූයේ කීයටද? .....
4. පිරිස කෞතුකාගාරයේ දී දුටු දෙයක් ලියන්න.....
5. ඔවුන් ආපසු පැමිණියේ කීයටද? .....

(1× 5 = 5)

(2) ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

රාජසිංහ රජපුරුවෝ රට බේරා ගැනීම සඳහා පෘතුගීසින් එක්ක දරුණු ලෙස සටන් කළා. දන්තරේ සටන් එයින් එකක් . දන්තරේ සටනින් රජතුමා ජය ගත්තා. ඒත් මුහුදු බඩ ප්‍රදේශවලින් පෘතුගීසින් එළවා දාන්න රජතුමාට බැරිවුණා. රජතුමා ඒකට උපායක් යෙදුවා.

1. ඡේදයෙන් කියැවෙන්නේ කුමන රජතුමා ගැනද? .....
2. රට බේරාගැනීම සඳහා රජතුමා කළේ කුමක්ද? .....
3. එතුමා සටන්වැදුණේ කවුරුත් සමඟ ද? .....
4. රජතුමා ජයගත්තේ කුමන සටනින් ද?.....
5. රජතුමා උපායක් යෙදුවේ කුමක් සඳහා ද?

.....

6. ප්‍රදේශ යන පදයෙහි ඉරි ඇඳි අකුර නම් කරන්න.

.....

7. සඤ්ඤක අකුරක් යෙදුන පදයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

.....

පහත වචන වල ඉරිඟු පදයට යොදා ඇති පිල්ලම නම් කරන්න

8. මුහුද - .....

9. ප්‍රදේශ - .....

10. පෘතුගීසීන් - .....

පහත සඳහන් පදවලට සමාන පද ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

11. උපක්‍රම - .....

12. නිරිඳු - .....

(1 × 12 = 12)

(3) නිවැරදි අකුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න

1. හිරු කිර..... (න, ණ)

5. මිරිස් පැ ..... (ළ, ල)

2. රුහු ..... රට (ණ, නු)

6. දැකුම් ක..... (ලු, ඵ)

3. සරු පො ..... ව (ළො, ලො)

7..... රිය..... (ස / ශ)

4. පාසිකුඩා වෙර ..... (ල, ල)

8. දුන්හි ..... ඇල්ල (ද / ද)

(1 × 8 = 8)

(4) 1. ස්ත්‍රී ලිංග පද ලියන්න.

ගුරුතුමා - .....

මාමා - .....

2. පහත සඳහන් පදවල විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න

යහපත් - .....

මහලු - .....

3. පහත සඳහන් පදවල සමානාර්ථ පද ලියන්න

මෘෂ්ට - .....

වෘක්ෂය - .....

4. යුගල පද ලියන්න.

යාන - .....

..... - විරිත්

5. බහු වචන පද ලියන්න.

වදුරා - .....

ගෙය - .....

(5) පහත කවියේ හිස්තැන් පුරවන්න.

දුන්හිඳ දියලුම ඇලි

ගලින් ගලට හැලි හැලි

කවිය උපුටාගෙන ඇත්තේ මහගම සේකර ලියූ.....  
කෘතියෙනි.

(1 × 3 = 3)

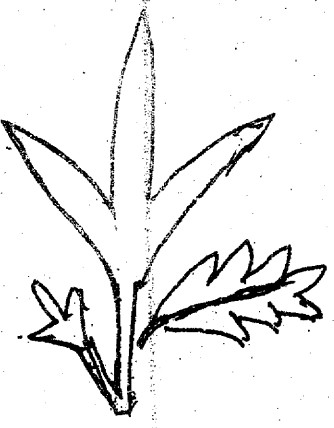
(6) වචන ගලපා වගන්ති සාදන්න.

1. පඳ / විනෝදජනකය / වාදනය / රචනා / හා / ගායනය

2. සුවඳ / වගෙයි / පුංචි / හමන / ළමයි / මල්.

(2 × 2 = 4)

(7) 2019/08/10 වන දිනට 9 වන උපන් දිනය සමරන ඔබේ හොඳම මිතුරා වන තිමෝත්ට යැවීමට මෙම සුබ පැතුම් කාඩ් පත සම්පූර්ණ කරන්න.

|                                                                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | ..... දිනට       |
|                                                                                     | ..... වන .....   |
|                                                                                     | සමරන             |
|                                                                                     | මගේ මිතුරා ..... |
|                                                                                     | සුබ .....වේවායි  |
| ප්‍රාර්ථනා කරමි.                                                                    |                  |
| .....                                                                               |                  |
| මිතුරා                                                                              |                  |

(03)

(1 × 6 = 6)

(8) ගැළපෙන ක්‍රියාපදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. භංසයෝ විලේ ..... ( පිනයි , පිනති )
2. මල්ලි බයිසිකලය ..... ( පදිති , පදියි )
3. ගොවියා කුඹුර ..... ( කොටති , කොටයි )
4. අහසේ තරු ..... ( බබළයි , බබළති )
5. අපි සෙල්ලම් ..... ( කරමු , කරමි )
6. මම අකුරු ..... ( ලියමි , ලියමු )

(ලකුණු 6)

(9) අවස්ථාවට ගැළපෙන ඉඟි වැකිය තෝරා ලියන්න.

1. නිපුණ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් වැඩිම ලකුණු ලැබූ ශිෂ්‍යාව බව ඇසූ ඇගේ.....
2. වේගයෙන් ධාවනය වූ මෝටර් රථය ඉදිරියෙන් පැන ගිය බල්ලා බේරුණේ.....
3. තිත්ත කසාය කෝප්පය අතට ගත් සීයා එය ..... බීවේය.
4. මම සිබිල් නැන්දාගේ මැටි ගෙදර කතාව ..... කියවුවෙමි.
5. තාත්තා ..... වැස්සේම රැකියාව නිම වී ගෙදර ආවේය.

- |                    |                   |              |
|--------------------|-------------------|--------------|
| • මොර සුරන වැස්සේම | * එක හුස්මට       | * අකුරක් නැර |
| • අනු නවයෙනි       | * ඉහේ මලක් පිපුණි |              |

(ලකුණු 5)

**(10) පහත දැක්වෙන තේරවීම් කවි සම්පූර්ණ කරන්න.**

ඉගෙනුම් ලබන සල ..... නොවේදෝ

සිතුවම් අඳින සල ..... නොවේදෝ

අකුරු ලියන සල ..... නොවේදෝ

රජුන් විසූ සල ..... නොවේදෝ

තුන් තේරවීම් ල තෝරන්න. (ගජ නාළය)

ගජ නම් .....

නාළය නම් .....

..... , ..... (1 × 8 = 8)

**(11) පාඩම් පොත ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න**

1. තුවණැති නායකයා පාඩමෙන් ලැබෙන ආදර්ශයක් ලියන්න

.....

2. අතීතයේ මිනිසුන් දුර ගමන් යන අතර මහ නැවතූන ස්ථානය කුමක්ද?

.....

3. මකුළුවා “සොයාතුව” කළගුණ සැලකුවේ ඇයි? .....

.....

4. “රියෝ වං” වෙහෙස වී කර තිබූ කාර්යය කුමක්ද? .....

.....

5. ‘වැනියං කළු වැනියං’ කෘතිය රචනා කළේ කවුද? .....

6. “නුසුදුසු පුද්ගලයාට තනතුරු හා වරප්‍රසාද හිමි වීම නිසා අහංකාර

වීම” යන්නට ගැළපෙන ප්‍රස්තෘ පිරුළ ලියන්න.

.....

7. ආඩි හත් දෙනා කැඳ උයපු කතාව රඟ පෑ ළමයි එක එකා හැළියට

හාල් මීට බැගින් දැමුවේ ඇයි? .....

8. " ඔයාට කොහොමද මෙව්වර රෙදි ගොඩක් වියන්නට පුළුවන් වුණේ"

කිව්වේ කවුද?..... කාටද? .....

9. රබන් පදය සම්පූර්ණ කරන්න.

රන් රඹුටන් ගස් දෙකයි

.....

.....

උතුත් එක්ක ලස්සන යි

(ලකුණු 11)

(12) පහත අවස්ථා සඳහා කාවුන් විත්‍ර අඳින්න, පාට කරන්න.

1. ගහක ඉවුර අසල තාර පැටවුන් 2ක් සිටී.

2. ඒ අසලට හාවෙක් ඇවිත් ගඟෙන් එගොඩ කරවිය හැකිදැයි අසයි.

3. තාරා පැටවුන් දෙන්නාගේ පිට උඩ නැග හාවා ගඟෙන් එගොඩවෙයි.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|     |     |     |

(2× 3 = 6)

(13) පහත ලිපිය කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

34/ 4

1 - වන පටුමග  
මහනුවර.

තිසරණ සරණයි

ආදරණීය කසුන් අයියාට

අගෝස්තු නිවාඩුවේදී අපි සීගිරි දඹුලු වාරිකාවක් යෑමට තීරණය කර තිබෙනවා. ඔබද ඒ ගමනට අපත් සමග සහභාගී වීමට සූදානම් වන්න. දිනය පසුව දැනුම් දෙන්නම්. නැන්දා, මාමා හා මල්ලිවත් ආදරයෙන් මතක් කළා කියන්න.

මෙයට

ආදරණීය මල්ලි  
බානුක

1. .ඉහත ලිපියේ අවශ්‍යම අංගයක් සඳහන් කර නැත එය සඳහන් කරන්න.
2. ලිපියේ අදාළ ස්ථානවලට ගැළපෙන විරාම ලකුණ යොදන්න.

(ලකුණු 8)

(14) පහත මාතෘකාව යටතේ වගන්ති 4ක් ලියන්න.(උක්ත ආබාසනය නිවැරදි විය යුතුය.වාක්‍යයක වචන 4ක් වත් අඩංගු විය යුතුය.  
ජලය අපට සම්පතකි.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....