

5 ග්‍රේනීය සිංහල

ගුරු අත් පොතට

වැඩි පොත - අංක 12

L 10 S 10 R 10 W 10 *Part x*

නිපුණතා ආචරණය - 2021

පිළිතුරු 3 in 1 youtube තාලිකාව ඔස්සේ තැරූ හැකිය



- ප්‍රාණවාලී හෝ අප්‍රාණවාලී හෝ නාම පද යෙදෙන වාක්‍යයක ක්‍රියා පදනෘත යෙදෙන ආකාරය සාකච්ඡා කරයි. ලියයි.
- ස්ත්‍රී ලිංග නාමපද හෝ පුරුෂ ලිංග නාමපද හෝ වාක්‍යයක හාවිත වන ආකාරය විස්තර කරයි. ලියයි.
- නාම පදයක ඒකවචන සහ බහුචන හේදය ප්‍රකාශ කරයි. ලියයි.
- සරල වාක්‍යයක උක්තය, කර්මය සහ ක්‍රියාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. ලියයි.
- වාක්‍යයක යෙදෙන ආකාරය අනුව නාම පදයක උක්ත අනුක්ත හේදය ප්‍රකාශ කරයි. ලියයි.
- වර්තමාන කාල ප්‍රථම පුරුෂ හා උක්තම පුරුෂයට අදාළ ක්‍රියා පද හාවිතය ප්‍රකාශ කරයි. ලියයි.
- අතින කාල ප්‍රථම පුරුෂයට හා උක්තම පුරුෂයට අදාළ ක්‍රියා පද ප්‍රකාශ කරයි. ලියයි.
- ද/ත්/ය්/හා/සහ යන්න යොදා එකතුවන නාමපද කිහිපයක් උක්තය ලෙස යෙදුණු වාක්‍යවල තිබුරදී හාවිතය විස්තර කරයි. ලියයි.
- අක්ෂර වින්‍යාසයේ තිබුරදී හාවිතය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරයි. ලියයි.

සැකක්‍රම - හැසින හෙටිලජ්‍යාර්චිව්
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

"මහු" යෙදුණු අතිත කාල වාක්‍ය

- ලොහො විට ප්‍රාණවාචී පුරුෂ ලිංග අතිත කාල ඒකවචන උක්ත පද සමග යෙදෙන ක්‍රියා පදය "ඒය" ලෙස අවසන් වේ. පුරුෂ ලිංග උක්ත පදයක් කිහිප වරක් යෙදෙන අවස්ථාවල දී ඒ වෙනුවට "මහු" භාවිත කරන නිසා ඒ සමග යෙදෙන ක්‍රියා පදය ද "ඒය" ලෙස අවසන් වේ. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යවල ඔහු යන පුරුෂ ලිංග ඒකවචන උක්ත පදය සහ එයට අදාළ අතිත කාල ක්‍රියා පදය යටත් ඉරක් ඇතින්ත.

 - මහු පිරිසිදු ඇශ්‍රුම් ඇතියි.
මහු පිරිසිදු ඇශ්‍රුම් ඇතුළේ ය.
 - මහු පිළිවෙළකට ජ්වන් වෙයි.
මහු පිළිවෙළකට ජ්වන් වූවේ ය.
 - මහු කවි, ගිත තිර්මාණය කරයි.
මහු කවි, ගිත තිර්මාණය කළේ ය.
 - මහු ගිතයේ තාලයට තට්ඨයි.
මහු ගිතයේ තාලයට තැබුවේ ය.
 - මහු තම නිවස පිරිසිදු ව තබා ගනියි.
මහු තම නිවස පිරිසිදු ව තබා ගන්නේ ය.

- පහත ජේදයේ "මහු" උක්තය ලෙස යෙදී ඇති අතිත කාල වාක්‍ය උප්තා ලියන්න.

අපේ තාත්තා

අදාළ අවුරුදු දින කිහිපය අපට වඩාත් වැඩි ප්‍රිතියකින් ගත කිරීමට වාසනාව ලැබේ ඇත. මගේ තාත්තා පවුලේ වැඩිමහල් නිසා බාජ්පලාත්, තැන්දලාත් සිය නිවස්වල අවුරුදු වාරිත් නිම කර අපේ නිවසට පැමිණියහ.

අපේ තාත්තා සැමට ආදරයෙන් කතා කළේ ය. මහු සැම දෙනාට ම තැගි බෙදා දුන්නේ ය. මහු සැම දෙනාට ම ආගිර්වාද කළේ ය. මගේ තාත්තා වගකීමෙන් සිය පවුලේ අයට යුතුකම් ඉඩු කළේ ය. මහු නිතර මවුන් පිළිබඳ ව යොයා බැඳුවේ ය. මහු සැම දෙනාට ම එක හා සමාන ව සැලකුවේ ය. කිසිදු අයෙකුට ඔහු කිසිදු විශේෂත්වයක් තොදැක්වුවේ ය.

පොඩි මල්ලී, ලොකු මල්ලී ලෙස බාජ්පලාටත්, පුංචි තැංගී, ලොකු තැංගී ලෙස තැන්දලාටත් තාත්තා ආදරයෙන් ඇමතුවේ ය. කවුරුන් හෝ වැරදි යමක් සිදු කළ නොත් ඔහු එහි වරද නොසහවා පැවුසුවේ ය. මහු මවුන්ට අවවාද කළේ ය.

අපේ තාත්තා පිළිබඳ ව අපි ලොහො ආචම්බර වෙමු.

- වර්තමාන කාල වාක්‍ය සහ අනිත කාල වාක්‍ය වෙන් කර ලියන්න.

1. ඔහු සමහියෙන් සෙල්ලම් කරයි.
 2. ඔහු සමහියෙන් සෙල්ලම් කළේ ය.
 3. ඔහු විනෝදාංගයක් ලෙස පොත් කියවයි.
 4. ඔහු විනෝදාංගයක් ලෙස පොත් කියවුවේ ය.
 5. ඔහු සැමට උදවු කරයි.
 6. ඔහු සැමට උදවු කළේ ය.
 7. ඔහු ක්ව්‍යා තරගයෙන් ජය ලබයි.
 8. ඔහු ක්ව්‍යා තරගයෙන් ජය ලැබුවේ ය.
 9. ඔහු සාර්ථක ව විභාගයට මූහුණ දෙයි.
 10. ඔහු සාර්ථක ව විභාගයට මූහුණ දුන්නේ ය.
 11. ඔහු කරුණාවෙන් කතා කරයි.
 12. ඔහු මිදුලෙහි වල් පැල ගෙවයි.
 13. ඔහු උනන්දුවෙන් යුතු ව දින පතා පුවත්පත් කියවුවේ ය...
 14. ඔහු සතුන්ට කරුණාව දැක්වුවේ ය.
 15. ඔහු සිංහරාජ වනාන්තරය තැරුණීමට යයි.
 16. ඔහු ලුමා කටි එකතු කළේ ය.
 17. ඔහු පොත් පුදර්ගනයෙන් පොත් කිහිපයක් මිල දී ගනියි.
 18. ඔහු ද්වස අවසානයේ දින පොනෙහි සටහන් තැබේ ය.
 19. ඔහු පරිවර්තන කෘති කියවයි.
 20. ඔහු සතුවින් ජ්වන් වුවේ ය.

❖ වර්තමාන කාල වාක්‍ය

❖ අතිත කාල වාක්‍ය

- පහත දී ඇති වාක්‍යවලට ගැලුපෙන සේ වර්තමාන කාල වාක්‍ය හෝ අතිත කාල වාක්‍ය හෝ ලියන්න.
 1. ඔහු කඩිසර ව වැඩ කරයි.
 2.
 3. ඔහු නිරෝග ව ජ්‍වන් විමට උත්සාහ කළේය.
 4.
 5. ඔහු සැම විට සනුවින් කාලය ගත කරයි.
 6.
 7. ඔහු පරිසර ගවේපණය සඳහා යොමු වෙයි.
 8.
 9. ඔහු විතු විෂයයට බෙහෙවින් ප්‍රිය කළේ ය.
 10.
- පළමු වාක්‍ය තුන කියවා එම රටාව අවබෝධ කරගෙන දී ඇති තිස්තැනෙහි “ඔහු” යොදා තිදිහේසේ වෙනත් වාක්‍ය ගොඩනගා ලියන්න.

පබසර

පබසර මගේ මිතුරෙකි.
 ඔහු උත්සාහවෙන් යුතු ව පාසල් ගියේ ය.
 ඔහු පාසල් වැඩ ඉතා සාර්ථක ව සිදු කළේ ය.

පැහැසර

මගේ මාමා

මගේ මාමා භොද්‍යට ඉගෙන ගත් කෙනෙකි.
 ඔහු පූජ්‍යතාලයක සේවය කළේ ය.
 ඔහු බොහෝ පොත්පත් කියවා දැනුම ලබා ගත්තේ ය.

මගේ බාජ්පා

අයියා

මගේ අයියා ක්‍රිබායිලී ය.

මහු ක්‍රිකට් ක්‍රිබාව ප්‍රිය කළේ ය.

මහු ක්‍රිකට් ක්‍රිබාවෙන් ඉදිරියට යැමට බලාපොරොත්තු වුවේ ය.

මල්දී

ප්‍රතරීක්ෂණ ඒකකය: 2 පාර කියන අන්තම්මා

- හිස්තැන් පුරවන්න.

- අය පාසලට එන දරුවන් ආරක්ෂාත්ව පාර
- දරුවෝ පාර මාරු වීමට ඇය එනතුරු බලා
- රියදුරෝද ඇයට බෙහෙවින් ම ආදරය
- ආච්චි අම්මා කිසිදාක තිවාබුවක්
- දරුවෝ උපන් දිනය දා කේක් කැලුලක් ගෙනවින්

- පහත පද පැහැදිලි වන පද හා යා කරන්න.

අඩුමුවට

ප්‍රධාන

දෙනික

ඉදිරියට

නියුලෙන

කරුණාවෙන් පිරුණු

ප්‍රමුඛ

දිනපතා

කරුණාගරීන

නිරතවත

- නිවැරදි අකුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1) ආරක් . . . ක 2) අ° . . . ය 3) ක . . . ඡේය

4) බා . . . ට 5) ජේශ්ජ් . . .

- පහත පදවල ස්ත්‍රී ලිංග හෝ පුරුෂ ලිංගය සම්පූර්ණ කරන්න.

ස්ත්‍රී ලිංග	පුරුෂ ලිංග
අය	
අම්මා	
දියණීය	
	විදුහල්පතිතමා
	මිනිසා