



Path to Success - Study Pack



තෙවන පාසල් වාරය සඳහා ඉගෙනුම් අත්වැල
5 ශ්‍රේණිය



අධ්‍යාපන සංවර්ධන අංශය
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කැලණිය

උපදේශනය හා අධීක්ෂණය

පී.ඩී.ඉරෝෂිහි කේ.පරණගම මිය
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

මෙහෙයවීම හා සංවිධානය

චිල්.චිච්.ජේ.පී.සිල්වා මයා
නියෝජ්‍ය කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන)

විෂය සම්බන්ධීකරණය

චස්.චම්.වික්‍රමාරච්චි මිය - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ප්‍රාථමික)

සම්පත් දායකත්වය

චිච්.පී.නිහාල් ශාන්ත මයා (ගණිතය)
ගුරු උපදේශක (ප්‍රාථමික)

කේ.සී.රණසිංහ මිය (සිංහල)
ගුරු උපදේශක (ප්‍රාථමික)

පරිසරය

අයි.සී.ජෝෂප් මිය
ගුරු උපදේශක (ප්‍රාථමික)

ඩී.ඒ.ටී.ආර්.දිගල්ල මිය (කන්දෙවත්ත සිරිසුමන විදුහල)

5 ශ්‍රේණිය ගුරු භවතුන් (විශාකා ඩාලිකා විදුහල)

පී.ආර්.ප්‍රියංගනි මිය (යටිහේන ක.වි)

ඩබ්.චම්.ටී.කේ.කාරියවසම් මිය (බියගම ප්‍රා.වි)

ටී.චම්.පොඩි මැණිකේ මිය (සෝහිත විදුහල)

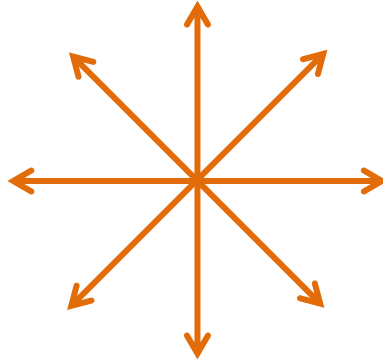
ගණිතය

5 ශ්‍රේණිය

කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය
නුග්වනවාරය - පුනරික්ෂණ - කාර්ය පත්‍රිකා

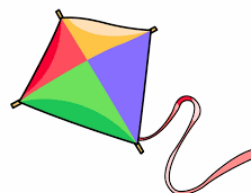
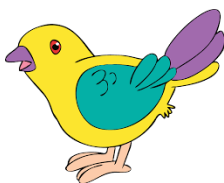
(25) දිශා

➤ ප්‍රධාන දිශා හා අනු දිශා ඊ සටහනක දක්වන්න.



(උපුල් ඊළඟ නැවේ ගිහින් දම්මි නිදිද බලා වරෙන්)

➤ පහත සටහන ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



උතුර



- 1) ගසට දකුණු දිශාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ කුමක්ද?
- 2) ගසට නැගෙනහිර දිශාවෙන් සිටින්නේ කවුද?
- 3) අලියාට උතුරු දිශාවෙන් සිටින්නේ කවුද?
- 4) බෝලයට දකුණු දිශාවෙන් තිබෙන්නේ මොනවාද?.....
- 5) බෝලයට නිරිත දිශාවෙන් සිටින්නේ කවුද?

➤ ඉහත සටහනට අනුව හිස්තැන් පුරවන්න

- 6) මාළුවාට දකුණු දිශාවෙන් සහ
..... සිටිති.
- 7) ලීඳට උතුරු දිශාවෙන්
සහ..... තිබේ.
- 8) මාළුවාට ගිණිකොණ දිශාවෙන් සහ
..... තිබේ.
- 9) අලියා සිටින්නේ ලීඳට දිශාවෙනි.
- 10) කුරුල්ලා සිටින්නේ ගසට දිශාවෙනි.

(26) ගුණ කිරීම

➤ 8 හි ගුණන වගුව ඇසුරෙන් යා කරන්න (ගුණිතයට අදාළ පිළිතුර තෝරා යා කරන්න)

1)	5x8	16
2)	3x8	32
3)	2x8	72
4)	4x8	40
5)	9x8	24
6)	6x8	8
7)	8x8	56
8)	7x8	80
9)	10x8	64
10)	1x8	48



➤ ගුණ කරන්න.

1)

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 742 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

➤ පහත ගැටලු විසඳන්න

1) පොකුරක බැලුම් 39ක් ඇත. එවැනි පොකුරු 8ක බැලුම් කීයද?

.....

2) පේළියක පුටු 22ක් තිබේ. එවැනි පේළි 8ක පුටු කීයද?

.....

3) කෙසෙල් ඇවරියක ගෙඩි 18ක් තිබේ. එවැනි ඇවරි 8 ක ඇති කෙසෙල් ගෙඩි ගණන කීයද?.....

➤ 9 යෙහි ගුණන වගුව ඇසුරෙන් හිස්තැන් පුරවන්න

1) 3 x = 27

2) 10 x = 90

3) x 9 = 36

4) x 9 = 54

5) 8 x 9 =

6) 11 x 9 =

7) 7 x 9 =

8) x = 9

9) x = 45

10) x = 81



➤ ගුණ කරන්න

1)

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 722 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

➤ ගැටලු විසඳන්න

1. ගෝනියක අඹ 27ක් තිබේ. ඒවැනි ගෝනි 9ක අඹ ගෙඩි කීයද?
.....
2. පෙට්ටියක බිස්කට් 200ක් තිබේ. එවැනි පෙට්ටි 9ක බිස්කට් කීයද?
.....

➤ 10 යේ ගුණන වගුව ඇසුරෙන් යා කරන්න



- | | | |
|-----|---------|-----|
| 1. | 3 x 10 | 80 |
| 2. | 4 x 10 | 50 |
| 3. | 1 x 10 | 70 |
| 4. | 2 x 10 | 60 |
| 5. | 8 x 10 | 90 |
| 6. | 5 x 10 | 100 |
| 7. | 7 x 10 | 20 |
| 8. | 6 x 10 | 10 |
| 9. | 9 x 10 | 40 |
| 10. | 10 x 10 | 30 |

➤ 10න් ගුණ කරන්න

1)

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 702 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$



➤ ගැටලු විසඳන්න.

1. අතක ඇඟිලි 5 යි අත් 10ක ඇඟිලි කීයද?.....
2. ඉත්තක මල් 10යි. එවැනි ඉති 12 ක ඇති මල් ගණන කීයද?.....

(27) පරිමාව හා ධාරිතාව

➤ ගුණ කරමින් පිළිතුරු සොයන්න

1)

$$\begin{array}{r} \text{ml} \\ 600 \\ \times \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 2 \quad 200 \\ \times \quad 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} \text{ml} \quad \text{ml} \\ 6 \quad 350 \\ \times \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 4 \quad 215 \\ \times \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 12 \quad 405 \\ \times \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 35 \quad 450 \\ \times \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

➤ ගැටලු විසඳන්න

1. භාජනයක තෙල් 5l 210 ml ක් අවශ්‍ය වේ. එවැනි භාජන තුනක පිරවිය හැකි තෙල් ප්‍රමාණය කොපමණද?
2. ටැංකියක් පිරවීමට ජලය 500l ක් අවශ්‍යවේ. එවැනි ටැංකි 5 ක් පිරවීමට අවශ්‍ය ජලය ප්‍රමාණය කොපමණද?
3. බයිසිකලයක ටැංකියට ඉන්ධන 7 l 500ml අල්ලයි. එවැනි බයිසිකල් හතරක අල්ලන ඉන්ධන ප්‍රමාණය කොපමණද?

➤ බෙදීමෙන් පිළිතුරු සොයන්න

1)

$$2 \overline{) 61\,824 \text{ ml}}$$

2)

$$3 \overline{) 691\,393 \text{ ml}}$$

3)

$$4 \overline{) 121\,505 \text{ ml}}$$

➤ ගැටලු විසඳන්න

- 1) එක ම ප්‍රමාණයේ කාමර 5ක තීන්ත ආලේප කිරීමට අවශ්‍ය තීන්ත ප්‍රමාණය 20l 500ml වේ. එක කාමරයක තීන්ත ආලේප කිරීමට අවශ්‍ය තීන්ත ප්‍රමාණය කොපමණද?.....
- 2) එක සමාන භාජන තුනක ඇති බීම ප්‍රමාණය ලොකු භාජනයකට දමූ විට එහි බීම 15l 225 ml ක් තිබුණි. එක් භාජනයක අල්ලන ලද බීම ප්‍රමාණය කොපමණද?.....
- 3) බැරලයක ඇති ඉන්ධන ප්‍රමාණය 45l 900 ml කි. ඒවා එක සමාන භාජන 9කට දමුවේ නම් එක භාජනයක අල්ලන ප්‍රමාණය කොපමණද?

(28) බෙදීම

➤ 8න් බෙදුම

- 1) $8 \overline{) 304}$ 2) $8 \overline{) 728}$ 3) $8 \overline{) 824}$ 4) $8 \overline{) 800}$ 5) $8 \overline{) 810}$



➤ 9න් බෙදන්න

- 1) $8 \overline{) 45}$ 2) $8 \overline{) 990}$ 3) $8 \overline{) 909}$ 4) $8 \overline{) 729}$ 5) $8 \overline{) 877}$

➤ 10න් බෙදන්න

- 1) $56 \div 10 = \dots\dots\dots$ 2) $75 \div 10 = \dots\dots\dots$ 3) $888 \div 10 = \dots\dots\dots$
- 4) $101 \div 10 = \dots\dots\dots$ 5) $905 \div 10 = \dots\dots\dots$ 6) $841 \div 10 = \dots\dots\dots$
- 7) $770 \div 10 = \dots\dots\dots$ 8) $481 \div 10 = \dots\dots\dots$ 9) $805 \div 10 = \dots\dots\dots$
- 10) $945 \div 10 = \dots\dots\dots$



➤ බෙදීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳන්න

1. කුඩයක ඇති බිත්තර ගණන 648 කි. ඒවා 8 බැගින් කුඩා භාජන වල ඇසුරුම් කිරීමට කුඩා භාජන කීයක් අවශ්‍ය වේද?.....
2. බටු ගෙඩි 104 සමානව ගොඩවල් 8කට වෙන්කර විකුණයි. එක් ගොඩක බටු ගෙඩි කීයක් තිබේද?.....
3. බිස්කට් 360 ක් සමානව ළමයි 9 දෙනෙක් අතර බෙදා විට එක ළමයෙකුට ලැබෙන බිස්කට් ගණන කීයද?.....
4. අභ්‍යාස පොත් 189 ක් එක් අයෙකුට 9ක් ලැබෙන සේ කී දෙනෙකුට බෙදිය හැකිද?.....
5. පැන්සල් 700 ක් 10 බැගින් මිටි බැන්දොන් මිටි කීයක් ලැබේද?
6. බෙහෙත් කුප්පි 847 ක් 10 බැගින් කුඩාපෙට්ටි වල ඇසුරුම් කරයි. එවිට ලැබෙන කුඩාපෙට්ටි ගණන කීයද?.....
ඉතිරි බෙහෙත් කුප්පි ගණන කීයද?.....

(29) රෝම සංඛ්‍යාංක

➤ හින්දු අරාබි සංඛ්‍යාවට ගැලපෙන රෝම සංඛ්‍යාව තෝරා යා කරන්න.

1) 4	ix	6) 2	x
2) 6	xvi	7) 5	xx
3) 9	xiv	8) 10	xix
4) 16	iv	9) 20	ii
5) 14	vi	10) 19	v

➤ රෝම සංඛ්‍යාවට ගැලපෙන හින්දු අරාබි සංඛ්‍යාව ලියන්න.

- 1) iii =
- 2) vii =
- 3) xv =
- 4) xvii =
- 5) viii =



➤ පෙර හා පසු රෝම සංඛ්‍යා ලියන්න

- 1) , xv
- 2) , vii
- 3) , xviii
- 4) , xi
- 5) , xix



(30) බර මැනීම

➤ බර ගුණ කිරීම

1)

<i>kg</i>	<i>g</i>
2	450
×	2

2)

<i>kg</i>	<i>g</i>
5	175
×	3

3)

<i>kg</i>	<i>g</i>
12	550
×	4

4)

<i>kg</i>	<i>g</i>
25	250
×	5

5)

<i>kg</i>	<i>g</i>
14	45
×	4



➤ ගැටලු විසඳන්න

- 1) බන්ධනාගාරයකට දිනකට අවශ්‍ය සහල් ප්‍රමාණය 42 kg 500 g වේ. දින 3කට අවශ්‍ය සහල් ප්‍රමාණය කොපමණද?.....
- 2) ගෝනියක මිරිස් 12 kg 500 g තිබේ. එවැනි ගෝනි 4ක ඇති මිරිස් ප්‍රමාණය කොපමණද?.....

➤ බර බෙදීම

1)

$$3 \overline{) 3 \text{ kg } 390 \text{ g}}$$

2)

$$2 \overline{) 42 \text{ kg } 250 \text{ g}}$$

3)

$$3 \overline{) 15 \text{ kg } 300 \text{ g}}$$

4)

$$5 \overline{) 25 \text{ kg } 225 \text{ g}}$$

5)

$$4 \overline{) 40 \text{ kg } 400 \text{ g}}$$

➤ ගැටලු විඳසන්න

- 1) සමාන බරින් යුත් පාර්සල් දෙකක මුළු බර 8 kg 250g වේ. එක් පාර්සලයක බර කොපමණද?.....
- 2) අම්මාගේ බර දුවගේ බර මෙන් සිව් ගුණයකි. අම්මාගේ බර 48 kg 200 g කි. දුවගේ බර කොපමණද?.....

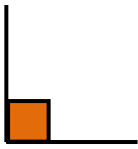
(3D) සංඛ්‍යාරටා (02)

➤ පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා රටා වල හිස්තැන් පුරවන්න

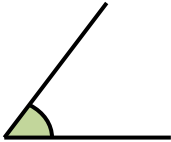
- 1) 2, 4, 8, ,
- 2) 5, 10, 20, ,
- 3) 6, 12, 24, ,
- 4) 1, 3, 9, ,
- 5) 2, 6, 18, ,
- 6) 5, 15, 45, ,
- 7) 4, 16, 64, ,
- 8) 5, 20, 80, ,
- 9) 2, 8, 32, ,
- 10) 1, 5, 25, ,
- 11) 2, 10, 50, ,
- 12) 3, 15, 75 ,



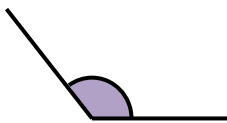
(32) කෝණ සැලසුම් හා පරිමාණ රූප



මෙවැනි හැඩයක් සෘජුකෝණයකි



සෘජු කෝණයට වඩා අඩු කෝණයකි.



සෘජුකෝණයට වඩා විශාල කෝණයකි.

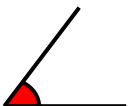
➤ සෘජු කෝණ මුල්ලක් තබා පහත කෝණ සෘජුකෝණද? සෘජුකෝණයට වඩා අඩුද, සෘජුකෝණයට වඩා වැඩි ද යන්න ඉඳිරියෙන් ලියන්න.

1)



=

2)



=

3)



=

4)



=

5)



=

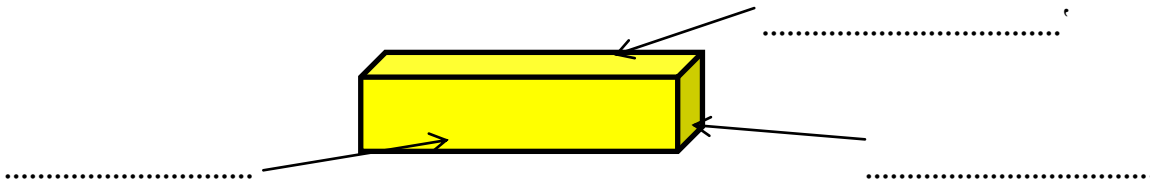
6)



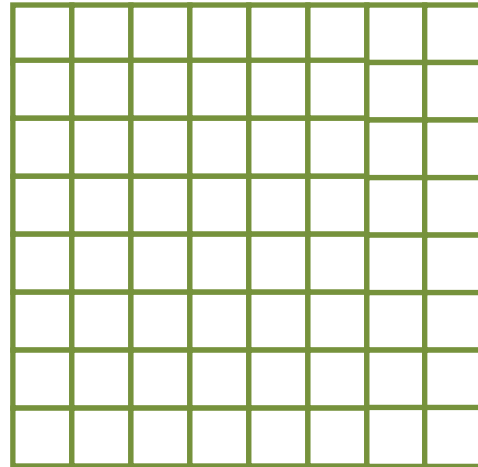
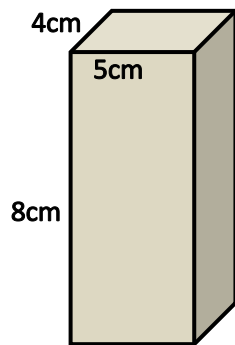
=



- පහත සහ වස්තුවේ ඉදිරි පෙනුම පැතිපෙනුම හා සැලැස්ම ලකුණු කරන්න



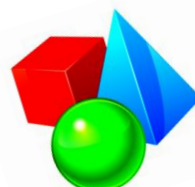
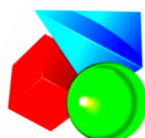
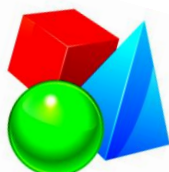
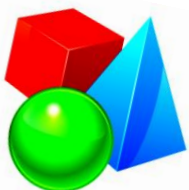
- කොටු රූල් කොළයක කොටසක් අලවා පහත සහ වස්තුවේ සැලැස්ම පරිදි අඳින්න



(33) දත්ත හැසිරවීම 2

- පහත කාල සටහන ඇසුරින් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න

වේලාව	වැඩසටහන
පෙ.ව.8.25	අමුත්තන් අසුන් ගැන්වීම
පෙ.ව.8.30	පොල්තෙල් පහන් සිලු දල්වීම
පෙ.ව.8.40	පිළිගැනීමේ කතාව
පෙ.ව.8.45	පුජා නර්තනය
පෙ.ව.9.00	2 ශ්‍රේණිය නර්තනය
පෙ.ව.9.15	ත්‍යාග ප්‍රදානය
පෙ.ව.9.30	3 ශ්‍රේණිය නර්තනය
පෙ.ව.9.45	ත්‍යාග ප්‍රදානය
පෙ.ව.10.00	ප්‍රධාන අමුත්තාගේ කතාව
පෙ.ව.10.15	ත්‍යාග ප්‍රදානය
පෙ.ව.10.30	4,5 දරුවන්ගේ නර්තනය
පෙ.ව.10.45	අවසාන ස්තූතිය හා ජාතික ගීය වාදනය



- 1) ත්‍යාග සහ සහතිකපත් බෙදා දීමේ උත්සවය ආරම්භ වන්නේ කීයටද?
.....
- 2) මෙම උත්සවයේ පෙ.ව.8.40 ට යෙදී ඇති අංගය කුමක්ද?
- 3) 3 ශ්‍රේණියේ නර්තනය පැවැත්වෙන්නේ කීයටද?
- 4) පෙ.ව. 10.30 ට පැවැත්වෙන්නේ කුමක්ද?
- 5) උත්සවයේ අවසන් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ කීයටද?
- 6) වැඩසටහන කොපමණ වේලාවක් පැවැත්වේද?

➤ පහත සටහන අනුව අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

				E
			D	195
		C	42	173
	B	205	154	176
A	25	185	172	210

- 1) C සිට E නගරයට දුර කොපමණද?
- 2) C සිට D නගරයට දුර කොපමණද?
- 3) D සිට E නගරයට දුර කොපමණද?
- 4) C සිට D හරහා E නගරයට දුර කොපමණද?
- 5) A සිට E නගරයට දුර කොපමණද?
- 6) A සිට B,C,D නගර හරහා E නගරයට දුර කොපමණද?.....



(34) ගැටලු විසඳීම

- 1) එක්තරා පාසලක සරඹ සංදර්ශනයක දරුවන් 144 ක් සිටිති. එක පේළියක 12 බැගින් පේළි සකස් කළේ නම් මුළු පේළි ගණන කීයද?
.....
- 2) කම්කරුවෙක් දිනකට පොල් වළවල් 5ක් කපයි. ඔහු එක්තරා මාසයක දින 25ක් පොල් වළවල් කපයි නම්, කැපිය හැකි මුළු වළවල් ගණන කීයද?
.....
- 3) බැරලයක ඉන්ධන ලීටර් 40 ක් ඇත. මෙම ඉන්ධන ප්‍රමාණය කුඩා භාජන 5කට සමානව පිරවුයේ නම්, එක් භාජනයක ඉන්ධන කොපමණ පිරේද?
.....
- 4) මිනිසෙක් දිනකදී කිලෝමීටර් 2 මීටර් 500 ක් පයින් ඇවිදීය. ඔහු සතියකදී ඇවිදින දුර ප්‍රමාණය සොයන්න.....
- 5) නංගීගේ වයස අවුරුදු 08 කි. අක්කාගේ වයස එමෙන් 3න් ගුණයකට වඩා අවුරුදු 2ක් අඩුය. දෙදෙනාගේම වයස අවුරුදු කීයද?
.....
- 6) කෙසෙල් ඇවරියක ගෙඩි 18කි. එවැනි කෙසෙල් ඇවරි 8ක ඇති කෙසෙල් ගෙඩි ගණන කීයද?.....
- 7) පුද්ගලයෙකුගේ මාසික වැටුප රුපියල් 30 000/=කි ඔහු ඉන් 12 000/= ක් ආහාර සඳහාද, 5000/= ක් ඇඳුම් සඳහාද, වියදම් කරයි. ඉතිරි මුදල බැංකුවේ තැන්පත් කරයි. බැංකුවේ තැන්පත් කරන මුදල කීයද.....
- 8) සීනි කිලෝග්‍රෑම් 18 ග්‍රෑම් 500 ක ප්‍රමාණයක් සමාන පැකට් 10කට අසුරයි. එක් පැකට්ටුවක බර කොපමණද?.....
- 9) මිනිසෙක් ගමන් කළ යුතු මුළු දුරින් $\frac{2}{3}$ ක් බසයෙන් ගොස් ඉතිරිදුර වන මීටර් 800 පයින් ගමන් කරයි. ඔහු ගමන් කරන මුළු දුර කොපමණද?
.....
- 10) ළමයෙක් සංඛ්‍යාවක් සිතා එය 4 න් ගුණ කර 2කට බෙදූ විට 10 ක් ලැබුණි. ළමයා සිතූ සංඛ්‍යාව කීයද?.....



කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

2020 — 5 ශ්‍රේණිය

තුන්වන වාරය

මව්බස අභ්‍යාස

01. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා නාම පද වර්ග කර වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ගොවියා රූ එළිවෙන තෙක් අලි, මුව, ගෝන, වල් උතුරු ආදීන්ගෙන් හේන රැකීමට නිදි වර්ජිතව සිටී. ඔහුට දිවා කාලයේ දී විවේකය අවශ්‍ය වේ. ඒ නිසා දවාලට හේන කුරුලු කොබෙයියන්ගෙන් රැක බලා ගැනීම ළමයින්ගේ වගකීමක් වෙයි. ඇල් වී පැසෙන විට ගිරා, මලිනි, කොබෙයි , ආදී කුරුලු සමූහයා අවට ලැගුම් ගනිති. පල ඇති රුකට ම ඇදෙන වවුලන් සේ හේනට පැමිණෙන සකලයන්ගෙන් අස්වැන්න රැක ගැනීමට මහත් වෑයමක් දැරීමට සිදුවේ.

(වනේ ඇදුණු පියසටහන්පියසේන කහදගමගේ)

නාම පද

ද්‍රව්‍ය නාම	පුද්ගල නාම	ස්ථාන නාම	සත්ත්ව නාම



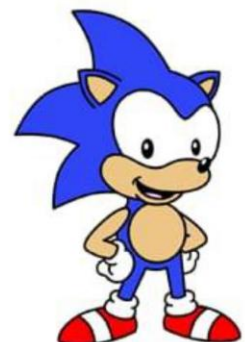
02. කොටුව තුළ ඇති නාම පද සුදුසු තැන්හි යොදා පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අලි	පුතා	ජනෙල්	මල්ලිලා
දූපත	ගිරවා	ලේඛකයෝ	හැන්ද
රැජින	ඔරුව	ගල	බුරුසුවක්
බෝල	පැදුරු	පොල් ගස්	ඇය
පැන්	පොත්	වී කරල්	සුරංගී
අපි	වලාකුළු	මුවෝ	ඔවුහු
වැල්			

ඒක වචන පද		බහු වචන පද	
පණ ඇති (ප්‍රාණවාචී)	පණ නැති (අප්‍රාණවාචී)	පණ ඇති (ප්‍රාණවාචී)	පණ නැති (අප්‍රාණවාචී)

03)වර්තමාන කාල ක්‍රියා පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

01. වියළි කොළ බිමට
02. සරුංගලය ඉහළ අහසේ
03. සුළඟට ගස් කඩා
04. උණ පඳුර සර සර හඬ
05. වතුර බුබුළු මිදුලේ හැමතැන ම දක්නට
06. වැව් පොකුණු වැසි දියෙන්
07. හිමිදිරි උදයේ මල්
08. වෘක්ෂලතා පරිසරය සිසිල්
09. කොඩි වැල් සුළඟට
10. බටහිර අහසේ සිකුරු තරුව



*පහත සඳහන් වැකි බහු වචනයට හරවා ලියන්න.

01. ගොවියා කුඹුරට යයි.
02. ළමයා පාසලට යයි.
03. අම්මා නිවස පිරිසිදු කරයි.
04. කිරිල්ලිය කෑම සොයා පියාඹයි.
05. උපාසිකාව භාවනා කරයි.
06. ලේඛකයා පොත් ලියයි.
07. අයියා චිත්‍ර අඳියි.
08. නංගී ගීත ගායනා කරයි.
09. කුකුළා හඬලයි.
10. සීයා කතන්දර කියයි.

*පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස් තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

01. ඔහු පුවත්පතක් ----- (කියවයි / කියවති)
02. (ඔවුහු / ඔවුන්) ----- පාසලට ගියහ.
03. ඔවුහු කතන්දර පොත් ----- (කියවයි/කියවති)
04. ඇය උදෙන්ම පාසලට -----(පැමිණෙයි/ පැමිණෙති)
05. (ඇ / ඔහු)----- පුස්තකාලයට ගියාය.
06. (ඔහු / ඇ) ----- සැමට උදව් කළේ ය.
07. ඔහු ගීතයක් ගායනා -----(කළාය / කළේය)
08. උෟ චේගයෙන් ----- (දිව්වා ය / දිව්වේය)
09. ඔවුහු රැස්වීමට සහභාගී ----- (වූහ/වෙයි)
10. (ඔහු / ඔවුහු).....පාඩම් කළේය.



04) පහත සඳහන් පුරුෂ ලිංග හා ස්ත්‍රී ලිංග ඒක වචන උක්ත පදවල අනුක්ත පදය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

උක්ත පද	අනුක්ත පද
දැරියක්	දැරියක
කාන්තාවක්	
මිනිසෙක්	මිනිසෙකු
බල්ලෙක්	
උපාසිකාවක්	
ක්‍රීඩකයෙක්	
නායකයකු	
නළුවෙක්	
අශ්වයන්	
මාළුවෙක්	
යෙහෙළියක්	
විදුහල්පතිනියක්	

05). පහත සඳහන් බහු වචන උක්ත පද සඳහා අනුක්ත පද ලියන්න

උක්ත පද	අනුක්ත පද
මිනිස්සු	මිනිසුන්
ගුරුවරු	
උපාසිකාවෝ	
දරුවෝ	
මුව දෙන්නු	
ඇමතිවරු	
ක්‍රීඩකයෝ	
සේවකයෝ	
සේවිකාවෝ	
මව්වරු	
බල්ලෝ	
අපි	
ඔවුහු	

06). ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.

01. තාත්තා පත්තර බලනවා. -

02. අම්මා මල් පුෂා කරනවා. -

03. දරුවා සෙල්ලම් කරනවා. -

04. සීයා උදෑසන ම අවදි වෙනවා. -

05. උපාසිකාව පන්සලට යනවා. -

* නිවැරදි අතීත කාල ක්‍රියා පදයට යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. මාමා කොළඹ (ගියාය/ගියේ ය)

02. අක්කා ගවුමක් (මැසුවාය/ මැසුවේය)

03. එළඳෙන තණකොළ (කෑවා ය/ කෑවේය)

04. විදුහල්පතිතුමා අපට අවවාද..... (කළේය/කළාය)

05. බෝතලය බිමට (වැටුණේය /වැටෙයි)

06. අහසෙ තරු (බැබළෙයි / බැබළුණේ ය)

07). අතීත කාල බහු වචන ක්‍රියා පද ආකාර දෙකකට භාවිතා කරයි.

පහත දී තිබෙන වාක්‍යය “ඕ” ශබ්දයෙන් අවසන් වෙයි. ඒවා “ හ “යන්නෙන් අවසන් වන ක්‍රියා පදයක් ලෙස නැවත ලියන්න.

උදාහරණ :— * තාත්තලා වැඩට ගියෝ ය.

* තාත්තලා වැඩට ගියහ.

01. වෛද්‍යවරු රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කළෝ ය.

.....

02. නංගිලා ගීත ගැයුවෝ ය.

.....

03. සීයලා බණ ඇසුවෝ ය.

.....

04. මුවෝ දිය බීමට ගියෝ ය.

.....

05. අලි පෙරහැරේ ගමන් කළෝය.

.....

06. ලේඛිකාවෝ පොත් ලිව්වේ ය.

.....

නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. උච්චාරනය , උච්චාරණය
02. දේපළ , දේපල
03. නෙලුම් මල , නෙළුම් මල
04. උච්චස්ස , උලුචස්ස
05. ගැහැණිය , ගැහැනිය
06. ගවේෂණශීලී , ගවේශනශීලී

* පහත දී ඇති වචනවල නිස්කැනට ගැළපෙන අකුර වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

(න , ණ , ල , ල , ග , ෂ , ස)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 01. අස | 06. ප්‍රදර් |
| 02. ක ගාටුව | 07. අවශෝණය |
| 03. ද හිස | 08. ය මුදල |
| 04. මිහිත ය | 09. වර් ය |
| 05. ආ න්න | 10. බල මිපන්න |



08) සුදුසු උක්ත පදය තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න.

01. ළමයෙක් / ළමයෙකු) පාසල් යයි.

02. (ඔවුහු / ඔවුන්)පොත් කියවති.

03. (මා / මම) බුදුන් වදිමි.

04. (බල්ලා /බල්ලෙකු) බත් කෑවේය.

05. (අප / අපි) අත් සෝදා ගනිමු.

06. (නරියෙක් / නරියෙකු) ගඟ අසලට පැමිණියේය.

07. (නිළියක / නිළියක්)දක්ෂ ලෙස රභපෑවා ය.

08. (මිනිස්සු / මිනිසුන්)වැඩ කළෝය.

09. (වෛද්‍යවරු/ වෛද්‍යවරුන්)රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කළහ.

10. (ඇතෙකු/ ඇතෙක්) කොළ අතු කඩයි.

09.) අල්පප්‍රාණ මහාප්‍රාණ අක්ෂර යෙදෙන වචන වගුවේ තිරස් අතට කියවන්න.

අල්පප්‍රාණ අක්ෂරවලට වඩා මහාප්‍රාණ අක්ෂර වලට වැඩි බරක් වැඩි හඬක් යෙදෙන පරිදි ශබ්ද නගා කියවන්න.

අල්පප්‍රාණ	මහාප්‍රාණ
ක	බ
ග	ස
ච	ජ
ඡ	ඤ
ට	ඨ
ඩ	ඪ
ත	ථ
ද	ධ
ප	ඵ
බ	භ

අල්පප්‍රාණ අක්ෂර සහිත වචන	මහප්‍රාණ අක්ෂර සහිත වචන
කමත	බනිජ
ලේකම්	ලේඛනය
ගණක	සනකය
ගණිතය	සන්ධාර
ආචාර	ජායාව
වෘලක	සාකච්ඡාව
ජලජ	මජ්ඣිම
ජනයා	සජ්ඣායනා
විශිෂ්ට	කනිෂ්ඨ
ශිෂ්ටාචාරය	පාඨශාලාව
අබණ්ඩ	ආරුඪ
කණ්ඩායම	පෞඪ
සමස්ත	සාර්ථක
ප්‍රතිමාව	පෘථිවිය
දර්ශනය	ධනය
දෛනික	දෛර්ය
පාලනය	නිෂ්ඵල
පණනල	ප්‍රතිඵල
බලතල	භයානක
සම්බා	ප්‍රතිභා

මහප්‍රාණ අක්ෂර යෙදුණු තවත් වචන පෙළ පොතෙන් සොයා ලියන්න. ශබ්ද නගා කියවන්න. උච්චාරණ වෙනස අවබෝධ කර ගන්න.

“ ද / ත් / යි / හා / සහ ” යන වචන හා අක්ෂර එකතු වන නාම පද කිහිපයක් උක්තය ලෙස යෙදුනු වාක්‍යවල ක්‍රියාපදය බහු වචනයෙන් යෙදිය යුතු වේ.

උදාහරණ :— 01. සමනලයා ද මී මැස්සා ද මල් පැණි බොති.

02. නංගි ද මම ද පොත් කියවමු

03. තාත්තාත් අයියාත් ගෙවත්ත පිරිසිදු කරති.

04. කවිෂායි පවතීයි ගීත අසති.

05. අක්කා හා අම්මා මල් පැල සිටුවති.

06. රනුක සහ සනුක වයලින් වාදනය කරති.

11. සුදුසු වර්තමාන කාල ක්‍රියා පද යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

01. අම්මා ද තාත්තා ද නුවර
02. පවන් ද පවනී ද ක්‍රීඩා
03. නංගී ද මම ද විත්‍ර
04. නැන්දාත් මාමාත් යහපත් ලෙස ජීවත්
05. පියුම්ත් තරුණත් රූපවාහිනිය
06. මධුරිසි නිපුනිසි විත්‍ර
07. බල්ලයි පුසායි සෙල්ලම්
08. සීයා, ආච්චි සහ අම්මා බණ
09. නයනා සහ ධනුක පුස්තකාලයට
10. ඇතින්න සහ පැටවා දිය බීමට වැටට
11. අරුණ සහ වරුණ නිතරම ජලය පානය
12. කුරුල්ලා සහ කිරිල්ලිය කූඩුව

පහත සඳහන් වැකි අතීත කාල ඒක වචනයට හරවා ලියන්න.

01. ගුරුවරු අපට අවවාද කළහ -
02. තාත්තලා කුඹුරට ගියෝ ය. -
03. වලස්සු මී වද කෑවෝ ය. -
04. ගිරවු ඉදුණු අඹ කෑහ . -
05. අම්මලා පාසල පිරිසිදු කළෝය . -
06. උපාසිකාවෝ පන්සලට ගියහ. -

වැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. වළඳ , ඡායාව , උපකරන
02. සමස්ත , ආහරණ , පලාත
03. දොලහ , කාර්යශූර , පිරුණා
04. ආදර්ශ , රේඛාව , නෙළුම් මල
05. විස්මය , විශ්වය , බරපතල
06. ප්‍රතිසංස්කරණ , පරිසනක , පණිවිඩය
07. තීක්ෂ්ණ , ශල්‍යකර්මය , සංවර්ධනය
08. පිළියම් , කම්මැලි , පෝෂණය
09. ප්‍රභේදිකාව , ලහිරු , වෙළෙඳ පොළ
10. පලඳිනවා , පළභූටියා , පෙරලෙනවා

පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තිවල උක්ත ආඛ්‍යාත පද සම්බන්ධය නිවැරදි නම් (✓)
ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

01. පැණි කුරුල්ලා මල් පැණි බොයි. ()
02. ගුරුතුමිය කරුණාවෙන් කතා කළේය . ()
03. ඇය අපට ආශීර්වාද කරයි. ()
04. මම කිසි විටෙක සතුන් නොමරමි. ()
05. අපි සතුවත් ඉගෙන ගනිමු. ()
06. මා මුද්දර එකතු කරමි. ()
07. අම්මා ද තාත්තා ද වෙළඳ පොළට යයි. ()
08. මනුෂ්‍ය අමාලීන් තාලයට නටති. ()
09. කුරුල්ලෝ කැදලි කරා පියැඹුහ. ()
10. සිනෙන් පිට්ටනිය වටා වේගයෙන් දිව්වා ය. ()

සැකසුම — වින්තා රණසිංහ
(ගුරු උපදේශක)

11. තේමාව

ගමනාගමනය



පියල් දිනක් ඔහුගේ පවුලේ අය සමග කොළඹ යන්න පිටත් වුණා. ඔහු යන මග දෙපස විවිධ පාට සංඥා පුවරු ඇති බව ඔහු දුටුවා. ඔහු දුටු මාර්ග සංඥා කිහිපයක් තමයි මේ. බලන්න ඔයාට හඳුනාගන්න පුළුවන්ද කියලා.

1.

		
.....		
.....		
		
.....		
.....		

(මාර්ගයේ වැඩ ඉදිරියෙන්, පදික මාරුව ඉදිරියෙන්, පාසල ඉදිරියෙන්, රෝහල ඉදිරියෙන්, ආලෝක සංඥා ඉදිරියෙන්, නලා ශබ්ද කිරීම තහනම්)

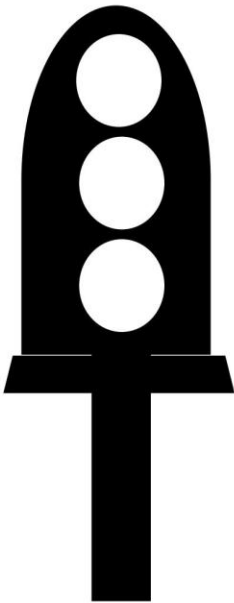
2. මහ මග සිදුවන අනතුරු අවම කර ගැනීම සඳහා මහා මාර්ගයේ ගමන් කිරීමේදී පදිකයින් විසින් පිළිපැදිය යුතු කරුණු 5ක් ලියන්න.

- I.
- II.
- III.
- IV.
- V.

හිස්තැන් පුරවන්න.

1. රියදුරන් වාහන පැදවිය යුත්තේ පාරේ පසින් ය. (වම්/ දකුණු)
2. වටරවුමක දී පසින් එන වාහනවලට ඉඩ දී ධාවනය කළ යුතු ය. (වම්/ දකුණු)
3. මගීන් පාරේ පැත්තෙන් ගමන් කළ යුතු ය. (වම්/ දකුණු)
4. පදික මාරුවක පැහැති මිනිස් රුව දිස්වේ නම් පාර හරහා මාරු විය හැක. (කොළ/ රතු)
5. කඳුකර ප්‍රදේශයක දී කන්ද දෙසට ධාවනය වන වාහනයට කළ යුතුය. (ඉඩදීම /ඉඩ නොදීම)

පහත දක්වා ඇත්තේ වාහන සඳහා වන ආලෝක සංඥා කුලුනකි. එහි ඇති ආලෝක බුබුළු නිවැරදි පිළිවෙලට පාට කරන්න. එක් එක් වර්ණයෙන් දැක්වෙන දේ දී ඇති වගුවේ පැහැදිලි කරන්න.



පැහැය	පැහැදිලි කිරීම

පදිකයින් මාර්ගයේ ගමන් කිරීමේ දී සිදු කරන වැරදි 5ක් ලියන්න.

1.
2.
3.
4.
5.

රියදුරන් විසින් රිය ධ්වනියේ දී සිදු කරන වැරදි 5ක් ලියන්න.

1.
2.
3.
4.
5.

හරි නම් $\sqrt{\quad}$ ලකුණ ද වැරදි නම් X ලකුණ ද යොදන්න.

1. අධිවේගී මාර්ගයේ දී වේගයෙන් ධාවනය කරන වාහන සඳහා ඉඩ දී සෙමින් ගමන් කරන වාහන දකුණු තීරුවෙන් වම් තීරුවට මාරු වීමෙන් අනතුරු අඩු කරගත හැක. ☐
2. පදික මාරුවක ඇති රතු පැහැති මිනිස් රුව දිස්වන විට ඉක්මනින් ම පාර හරහා මාරු වීම කළ යුතු ය. ☐
3. මහා මාර්ගයේ ගමන් ගන්නා දැස් නොපෙනෙන අයට, මහලු අයට උදවු උවමනා වූ විට එය නොදැක්කා සේ යාම සුදුසු ය. ☐
4. බස් රථයක ගමන් කරන විට වෙන් කළ ආසන හිමි අයෙකු පැමිණි විට නැගිට ඔවුන්ට ආසනය ලබා දීම සිදු කළ යුතුය. ☐
5. අධිවේගී මාර්ගයක ඕනෑම වාහනයක් ධාවනය කිරීමට අවසර දී ඇත. ☐

පාරේ ගමන් කරන විශේෂ වාහන තුනක් ඇඳ ඒවා නම් කරන්න.

--	--	--

.....

යා කරන්න

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. මාර්ග සිතියමක අධිවේගී මාර්ග සලකුණු කර ඇත්තේ | කැලණි වැලි මර්ගය ලෙස හැඳින්වේ |
| 2. තමන් නොදන්නා පෙදෙසක ගමන් කිරීමේදී නියමිත මාර්ගය සොයා ගැනීමට | දම් පැහැයෙනි. |
| 3. කොළඹ සිට අවිස්සාවේල්ල දක්වා දිවෙන දුම්රිය මාර්ගය | මාර්ග සිතියම උපකාරී වේ. |
| 4. යාල්දේවි දුම්රිය ධාවනය වන්නේ | ත්‍රිකුණාමලයේ ය. |
| 5. ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වාභාවික වරාය පිහිටියේ | කොළඹ සිට මඩකලපුව දෙසට ය. |

ගුවන් ගමනකට සහභාගී වන පුද්ගලයකු දැනගත යුතු කරුණු 4ක් ලියන්න.

1.
2.
3.
4.

ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි වරායවල් 4ක් ලියන්න

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ගුවන්තොටුපලවල් 4ක් ලියන්න

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. සිතියමක දුම්රිය මාර්ග වර්ණයෙන් දක්වනු ලබයි. (කළු/ රතු)
2. මහාමාර්ගයේ රිය ධාවනයේ දී සඳහා ඉඩ ලබා දීම සිදුකල යුතුය. (මිල අධික වාහන සඳහා/ ගිලන් රථ සඳහා)
3. ශ්‍රී ලංකාවේ මාර්ග සිතියමේ ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් අධිවේගී මාර්ග ලකුණු කර ඇත. (A/ E)
4. විදේශිකයෙකු නොදන්නා ප්‍රදේශයක දී ගමන් ගන්නා මාර්ගය සොයා ගැනීමට භාවිතා කරයි. (පුවත්පත්/ ගූගල් සිතියම)
5. ගුවන් ගමනක් සඳහා පුද්ගලයෙකු අවම වශයෙන් පෙර ගුවන්තොටුපල වෙත පැමිණිය යුතුය. (පැය තුනකට/ පැය දෙකකට)

සිතියමක් ගෙන පහත සඳහන් ස්ථාන එහි ලකුණු කරන්න

1. කටුනායක ජාත්‍යන්තර ගුවන්තොටුපල
2. මත්තල ගුවන්තොටුපල
3. ත්‍රිකුණාමලය වරාය
4. හම්බන්තොට වරාය
5. කොළඹ වරාය

සිතියම මෙහි අලවන්න

සිරිත්මල්දමෙහි ඇති පහත කවිය සම්පූර්ණ කරන්න

පාලර යන එන විට

.....
.....
.....

පොදු ප්‍රවාහන සේවා දෙකක් නම් කරන්න.

1.

2.

පොදු ප්‍රවාහන සේවා භාවිතයේ දී ඔබගේ මෙන්ම අන් අයගේ ආරක්ෂාව සඳහා අනුගමනය කළ යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න.

1.

2.

3.

අතීතයේ ජනයා ගමනාගමන කටයුතු සිදුකළ ආකාර 2 බැගින් පහත වර්ගීකරණයට අනුව ලියන්න.

රජවරු - 1.

2.

සාමාන්‍ය ජනයා - 1.

2.

අසනීප/වැඩිහිටි අය - 1.

අතීතයට වඩා අද වන විට ගමනාගමන ක්‍රම දියුණු වී ඇත. එසේ වෙනස් වීමේ වාසි මෙන්ම අවාසි ද ඔබට දැක ගත හැක.

අතීතයේ පැවති ගමනාගමන ක්‍රමවල වාසි හා අවාසි දෙක බැගින් ලියා දක්වන්න.

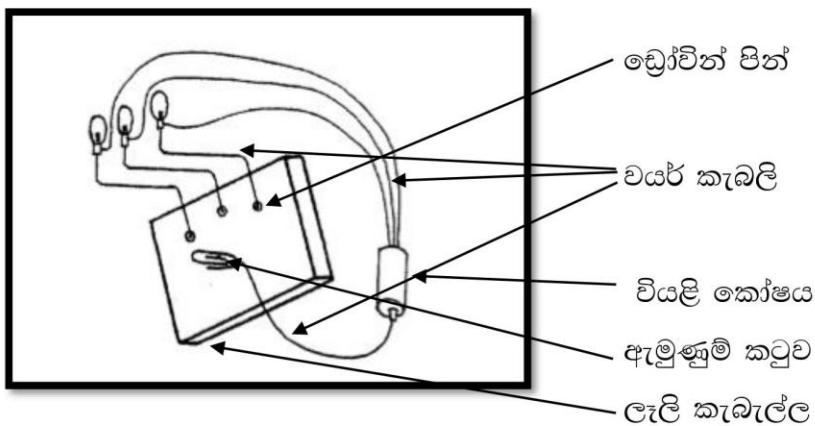
වාසි	අවාසි
1.	1.
2.	2.

වර්තමානයේ පවතින ගමනාගමන ක්‍රමවල වාසි හා අවාසි දෙක බැගින් ලියා දක්වන්න.

වාසි	අවාසි
1.	1.
2.	2.

ඔබ මහා මාර්ගයේ ගමන් කරන විට දුටු ආලෝක සංඥා පද්ධතියක් මතකයට නගා ගන්න. අපි දැන් ඔබ දුටු ආලෝක සංඥා පද්ධතියක් ගෙදරදී ම හඳුන්වයි යන්න. පළමුවෙන් ම මෙන්න මේ ද්‍රව්‍ය සපයා ගන්න..

- ලෑලි කැබැල්ලක්
- වියළි කෝෂයක්
- කුඩා බල්බ තුනක් (රතු, කොළ, කහ වර්ණ සෙලෝපේන් කොළවලින් ආවරණය කරනලද හෝ පාට කරන ලද)
- වයර් කැබලි කිහිපයක්
- ඇමුණුම් කටුවක්
- ඩ්‍රෝවින් පින් කිහිපයක්



ඉහත දක්වා ඇති පරිදි ඇටවුම සකස් කර ගන්න. (බල්බ තුන රතු, කහ, කොළ අනුපිළිවෙලින් සම්බන්ධ කරගන්න.)

ඇටවුමෙහි ඇති ඇමුණුම් කටුව එක් එක් බල්බය සම්බන්ධ වී ඇති ඩ්‍රෝවින් පින් එකට සම්බන්ධ කළ විට එම බල්බය දල්වෙන බව ඔබට දැක ගත හැකි වනු ඇත.

(මෙම ක්‍රියාකාරකම සිදු කිරීමේ දී අවශ්‍ය විට දෙමාපිය සහාය ලබාගන්න.)

නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

1. පාර හරහා ගමන් කිරීමට වඩාත්ම ආරක්ෂා සහිත ක්‍රමය වන්නේ

1. සුදු ඉර 2. පදිකයින් සඳහා වන උමං මාර්ගය 3. ගුවන් පාලම

2. පදික මාරුව මතින් පාර හරහා ගමන් කිරීමේ දී ඔබ වඩාත් සැලකිලිමත් නොවිය යුතු දේ නම්,

1. පාරේ ගමන් කරන්නේ කවුරුන්ද යන වග
2. ආලෝක සංඥා පිළිබඳව
3. පාරේ දෙපසින් පැමිණෙන රථ වාහන පිළිබඳව

3. වාහනයක් පසුපසට ගැනීමේ දී දෑල්වෙන ලාම්පුවේ වර්ණය වන්නේ

1. රතු 2. කහ 3. සුදු

4. වාහනයක තිරිංග තද කරන විට දෑල්වෙන්නේ

1. රතු පැහැති ලාම්පු ය.
2. සුදු පැහැති ලාම්පු ය.
3. කැබ්ලි පැහැති ලාම්පු ය.

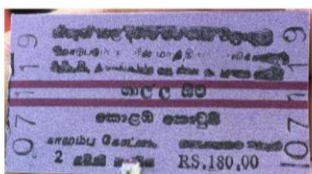
5. වාහනයක සංඥා ලාම්පු දෑල් වූ බව ඔබ හඳුනා ගන්නේ

1. නිව් නිව් දෑල්වෙන රතු පැහැති ලාම්පු මගිනි
2. නිව් නිව් දෑල්වෙන සුදු පැහැති ලාම්පු මගිනි
3. නිව් නිව් දෑල්වෙන කැබ්ලි පැහැති ලාම්පු මගිනි

6. රෝද සඳහා ටයරයක් යොදා නොගන්නා වාහනයකි

1. දුම්පිය 2. මෝටර් රථය 3. ලොරි රථය

7. මෙවැනි ටිකට්පතක් නිකුත් කරනු ලබන්නේ



1. දුම්පියක ගමන් කරන මගියෙකු සඳහාය
2. ගුවන් යානයක ගමන් කරන මගියෙකු සඳහාය
3. බසයක ගමන් කරන මගියෙකු සඳහාය.

8. අන් අය අපහසුතාවයට පත් නොවන අයුරින් මාර්ගය භාවිතා කරන්නෙකි

1. පාරේ ක්‍රීඩා කරන තරුණයෙක්
2. පාරට කුණු කසළ බැහැර කරන පුද්ගලයෙක්
3. පදික මාරුව භාවිතා කර පාර හරහා ගමන් කරන කාන්තාවක්

9. රථවාහන පදවන්නෙකු පසුපසින් එන වාහන පිළිබඳ දැනගැනීමට

1. වාහනයේ ගමන් කරන අයෙකුගේ සහය ලබා ගනී
2. ඡන්ද්‍රයෙන් එබී පසුපස බලයි
3. වාහනයේ පැති කණ්ණාඩි භාවිත කරයි

10. නළා ශබ්ද කිරීම තහනම් කර ඇති ස්ථානයකි

1. රෝහල
2. බස් නැවතුම්පොළ
3. පන්සල

11. පොදු ප්‍රවාහන සේවා භාවිතයෙන් සිදුවන අවාසියකි

1. ආරක්ෂාකාරීව ගමන් කළ හැක
2. අඩු වියදමකින් ගමනේ යෙදිය හැක.
3. කාලය වැය වීම

12. මාර්ගය දෙපස අපරික්ෂාකාරී ලෙස රථවාහන නවතා තැබීමෙන්

1. පදිකයින් ආරක්ෂා වේ
2. දඩ මුදල් ගෙවීමට සිදු වේ
3. වාහන අනතුරු අඩු වේ

13. පොදු ප්‍රවාහන සේවාවල අසුන් වෙන් කර ඇති පුද්ගලයෙකි

1. ගුරුවරයෙක්
2. රෝගී පුද්ගලයෙක්
3. ආබාධිත අයෙක්

14. රිය ධාවනය පුහුණු වන අයෙක් ධාවනය කරන රථයක සවි කර ඇති පුවරුවේ දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අකුර වන්නේ

1. A
2. L
3. B

15. පොදු වාහනයක ගමන් කිරීමේ දී

1. අප ගෙවන මුදල සඳහා ටිකට් පතක් ලබා ගත යුතු ය.
2. හැකි සෑම විට ම මුදල් නොගෙවා යාමට උත්සාහ කළ යුතු ය.
3. තමන් හොඳින් හඳුනන පුද්ගලයෙකුට ආසනයක් වෙන් කර තබා ගත යුතු ය.

16. මහාමාර්ගවල විවිධ සලකුණු දැක්වීමට භාවිතා කරන වර්ණය නම්

1. සුදු
2. රතු
3. කහ

17. මාර්ග නීති කඩකරන්නන් පිළිබඳව සොයා බලන ආයතනය වන්නේ

1. මහේස්ත්‍රාත් උසාවිය
2. මගී ප්‍රවාහන සේවා අධිකාරිය
3. රථ වාහන පොලීසිය

18. අනිවාර්යයෙන් ම ප්‍රවේශ පත් කලින් වෙන්කරවා ගත යුතු පොදු ප්‍රවාහන මාධ්‍යයකි

1. දුම්රිය
2. සුබෝපබෝගී බස් රථ
3. ගුවන්යානය

19. අධිවේගී මාර්ගයක සිදුවන අනතුරු සම්බන්ධයෙන් දැනුම් දීමට ඇමතිය යුතු කෙටි දුරකථන අංකය වන්නේ

1. 1919
2. 1990
3. 1969

20. අතීතයේ දී ගුවන් ගමන් සිදු වී ඇතැයි සැලකෙන වාහනය වන්නේ

1. හෙලිකොප්ටරය
2. දඬුමොනරය
3. වායු බැලූනය

සැකසුම: ඩී.ඒ.ටී.ආර්.දංගල්ල

ගුරු සේවය 3-I

බප/කැල/කන්දෙවත්ත සිරිසුමන විද්‍යාලය

12. තේමාව: මිනිස් හැසිරීම

1) ඔබ සතු වටිනා ගුණාංග දැක්වෙන රූප පත් බලා එකඟ වේ නම් හරි (v)
ලකුණ කොටුව තුළ යොදන්න.



වැඩිහිටියෙකුට අසුන
පිළිගැන්වීම



ගිලන් වූ අයව ආදරයෙන් රැක බලා
ගැනීම හා උපස්ථාන කිරීම



සැමවිටම මිතුරු සුරැකීමට ප්‍රිය
වචන භාවිතා කිරීම



• "ඔබට බොහෝම
ස්තූතියි."
උදව් කළාට.



උපකාරයක් ලබා ගත් පසු කෘතචේදීව
ස්තූති කිරීම

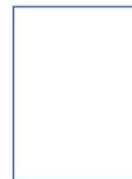




සමභියෙන් හා එකමුතුව
සෙල්ලම් කිරීම



වරදක් සිදු වූ පසු එය පිළිගෙන
කණගාටුව ප්‍රකාශ කිරීම.



02) අපේ මූලික අවශ්‍යතා සඳහා ජීවත් වීමට අත්‍යවශ්‍යම දේ තෝරා පළමු වගුවටත් මූලික නොවන අවශ්‍යතා තෝරා දෙවන වගුවටත් ඇතුළත් කරන්න

(වාතය, දුරකථන, ජලය, ගුවන්විදුලිය, ආහාර, රූපවාහිනිය, ඇඳුම් පැලඳුම්, පරිගණකය, නිවාස, ප්‍රවාහනය, ආරක්ෂාව, ගොඩනැගිලි)

1 වගුව මූලික අවශ්‍යතා	2 වගුව - මූලික නොවන අවශ්‍යතා

03) මෙම කියමන් හා එකඟ වේ නම් හරි (✓) ලකුණ ද නොඑසේ නම් වැරදි (x) ලකුණද යොදන්න.

- මම ලද දෙයින් සතුටු වී අරපිරිමැස්මෙන් ජීවත්වෙන සිසුවෙක් වෙමි ()
- නාස්තිය අවම කිරීමෙන් මූලික අවශ්‍යතා සපුරාලීමට දායක වී එවන් අවස්ථාවක් සඳහා මැදිහත් වීමට ලැබීම මම අගය කරමි. එය මට සතුටකි. ()



- මම සැමවිටම ආහාර ගැනීමේදී අවශ්‍ය පමණට ආහාර බෙදාගනිමි. මම ආහාර අපතේ නොදමන සිසුවෙක් වෙමි ()



- මම සැම විටම අන් අය සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරමි ()
- අන් අයගේ ගරුත්වයට හානි වන ලෙස වචන භාවිතා කරමි ()
- තැනට සුදුසු ලෙස අදහස් හා වචන භාවිතා කිරීමට කටයුතු කරමි ()

- පත්තියේ මෙන්ම අසල්වැසි සමවයස් මිතුරන්ගේ දූක හා සතුට වෙනුවෙන් මැදිහත් නොවෙමි ()
- පත්තියේ වැඩ කටයුතු වල දී එකමුතුව හා මෙන් සිතින් ක්‍රියා කරමි ()

4. රූප සටහන හොඳින් නිරීක්ෂණය කරන්න.



ඉහත ආහාර ද්‍රව්‍ය එනම් එළවළු , පලතුරු හා ධාන්‍ය වර්ග නාස්ති වීම වැළැක්වීමට ඔබට දායක විය හැකි ආකාර දෙකක් ලියන්න

1.
2.

05. අතිරික්ත ආහාර නැවත පරිහරණය සඳහා භාවිතා කළ හැකි ආකාර හතරක් ලියන්න



06) දිනපතා අධිකව අපතේ යවන අත්‍යවශ්‍ය දේවල් නිසා මූලික අවශ්‍යතා සපුරාගත නොහැකිව පීඩා විඳින පිරිස වෙනුවෙන් ඔබට කළ හැකි දේවල් මොනවාද?

1.
2.
3.
4.

07) මිනිස් සමාජය තුළින් දිනෙන් දින පිරිහී යන නුගුණ, වටිනා ගුණදම් ලෙස අපි වෙනස් කළ යුතු ආකාරය ලියන්න

- වැඩිහිටියන්ට ගරු නොකිරීම -
.....
- අන් මතවලට ගරු නොකිරීම -
.....
- ලද දෙයින් සතුටු නොවීම -
.....
- බෙදා හදා නොගැනීම -
.....

- අන් අය කෙරේ අකාරුණික වීම -
.....
- අන් අය කෙරේ සංවේදී නොවීම -
.....
- තමාගේ අවස්ථාව ලැබෙන තෙක් නොඉවසීම -
.....
- අන් අයව ආචාරශීලීව පිළි නොගැනීම. -
.....
- අන් අයට ආදරය නොකිරීම. -
.....
- අන් අයගේ හඬට ඇහුම්කන් නොදීම. -
.....

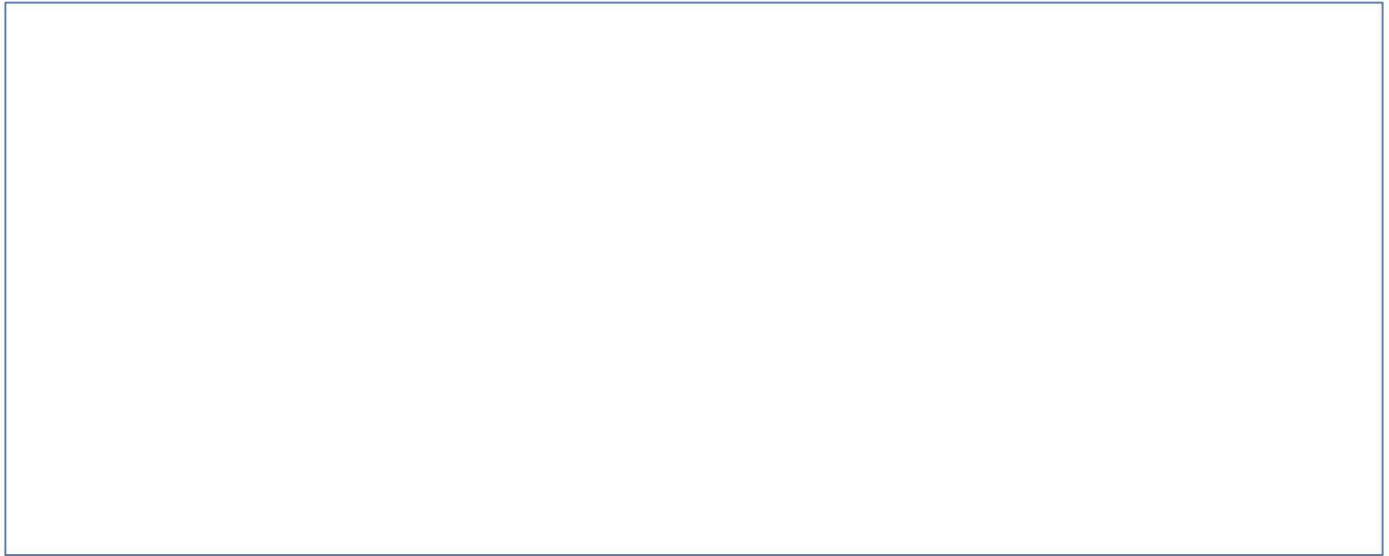
08) පහත කවිය ගායනා කරන්න

මහනෙල් මල් සුවඳ ම ය- කුඩමසු පිළි ගඳ ම ය
දෙකට එක දිය ම ය - හොඳට නරකට දෙකට කට ම ය

ඉහත කවියේ අර්ථය ප්‍රකාශ වන වැකිය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

- හොඳින් සිතා බලා කට පාවිච්චි කිරීමේ වටිනාකම.
- විලක අලංකාරය.
- මල් සහ මසුන්ගේ වර්ධනයට ජලය අවශ්‍ය බවය .

09) ආදරයෙන් හා ගෞරවයෙන් සිනාසී පාසලේ සිටින අයෙකු පිළිගන්නා
ආකාරය පෝස්ටර නිර්මාණයකින් පෙන්වන්න



10) පහත ගීතය ගායනා කර රස විඳින්න.

මම මල් පිබිදේවා
සිත් තුළ මෙන් මල් පිබිදේවා
කරුණා ගුණ දේවා
සිත් තුළ කරුණා ඉතිරේවා...//)

(තණ්හා ආශා වෛරේ ක්‍රෝධේ
සංකා නැති වේවා...//)
පාපේ ද්වේශේ මෝහේ මානේ
මෙලොවින් දුරු වේවා

මෙන් මල් පිබිදේවා....

(සමගිය සාමය දෑ අනුරාගේ
යුතුකම් රජවේවා...//)
හොර බොරු වංචා බිය සැක දුරු වී
සැමටම සෙත් වේවා

සැකසීම : ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරු උපදේශිකා (බියගම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය)
අයි සී ජෝසප් මිය

5 ශ්‍රේණිය

පරිසරය කාර්යය පත්‍රිකාව

(13) තේමාව පොළව හා අභ්‍ය

(Earth and sky)

කඳු , ගංගා, ඇළ දොළ, දිය ඇලි, සාගර පිහිටි පොළොව කලය ද ඉර, හඳ, තරු රටා පිහිටි අසිරිමත් අභ්‍යද අපගේ ජීවිතවලට අපූරු අත්දැකීම් ලබා දෙයි .

1. ශ්‍රී ලංකාවේ සාපේක්ෂ පිහිටීම ඇසුරින් නිස්කැන් පුරවන්න .

ශ්‍රී ලංකාවට උතුරින් ද බටහිරින් දකුණින්..... නැගෙනහිරින් වෙති රටවල් ද පිහිටා තිබේ . ශ්‍රී ලංකාව..... වටවූ දූපතකි . ශ්‍රී ලංකාවට ආසන්න රට වේ . ශ්‍රී ලංකාව..... මහද්වීපයට අයත් රටකි .

2. කෙටි පිළිතුරු ලියන්න

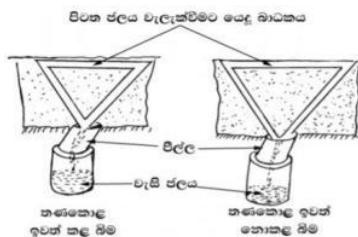
1. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ප්‍රධාන කඳු පන්ති 2 ක් ලියන්න.

❖
❖

2. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ගංගා 4 ක් දක්වා ඒවා මුහුදට වැටෙන ස්ථාන නම් කරන්න.

3. ශ්‍රී ලංකාවට වර්ෂාව ලැබෙන ප්‍රධාන ක්‍රම දෙක නම් කරන්න. (අදාළ කාලය ද සමග)

4. පහත පරීක්ෂණයෙන් හඳුනා ගන්නේ කුමක්ද ?



3. පස සෝදා යාම වළක්වා ගැනීමට කළ හැකි දෙයක් නම් ලකුණ (✓) ද එසේ නොවේ නම් (x) ලකුණ ද යොදන්න .

- i. තණකොළ වැවීම ()
- ii. ගල්වැටි යෙදීම ()
- iii. ගස් කැපීම ()
- iv. පොල් ලෙලි ඇල්ලීම ()

4. නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

i. වගුරු බිම් ආශ්‍රිතව වැවෙන ශාකයකි.

- i. කෙකටිය ii. තොර iii. පින්න

ii. වගුරු බිම් ආශ්‍රිතව දැකිය හැකි සතෙකි.

- i. ගිරවා ii. දියකාවා iii. නරියා

iii. වැඩි ජල ප්‍රමාණයක් රඳවා තබාගන්නේ

- i. බොරළු පසේ ii. වැලි පසේ iii. මැටි පසේ

iv. වැසි ජලය වැඩි ප්‍රමාණයක් රඳවා රඳවා ගැනීමේ හැකියාව ඇති වගුරුබිම් ගොඩ කිරීමෙන් ඇතිවන ඇති වන හානියකි

- i. නියඟය ii. සුනාමි iii. ගංවතුර

v. මුහුදේ වඩදිය හා බාදිය ඇති වීමට හේතුවකි

i. සූර්යයාගේ බලපෑම

ii. වන්ද්‍රයාගේ බලපෑම

iii. සුළඟේ බලපෑම

vi. සුළං පෙත්තක් කරකවා කළ හැකි සරල කාර්යයකි

- i. ගිනි නිවීම ii. ජලය ඉහළට ගැනීම iii. වාහන ධාවනය කිරීම

5. යා කරන්න

සුළඟින් ලැබෙන ප්‍රයෝජනයකි

පුර පසළොස්වක පෝ දිනයකයි

වන්දනුගතය සිදුවන්නේ

පරිත්‍රමණය ලෙස හඳුන්වයි

පෘථිවිය සූර්යයා වටා කරකැවීම

පරාගනය හා බීජ ව්‍යාප්තිය

මුහුදේ ජල මට්ටම පහළ යාම

අමාවක දිනයකයි

අඟසේ සඳ දැකිය නොහැක්කේ

බාදිය ලෙස හඳුන්වයි

6. පහත තරු රටා අඳින්න

i. දඩයක්කාරයා

ii. මහ වලසා

iii. පුර අවටක දිනට සඳ පෙනෙන ආකාරය අඳින්න

iv. පුර පසළොස්වක දිනට සඳ පෙනෙන ආකාරය අඳින්න

7. ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියන් සාගරයෙන් වට වූ දූපතක් නිසා අපට සාගරයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක් ලියන්න

i.

ii.

iii.

8. මේ ගීත සොයා රසවිඳින්න රාත්‍රී අහස වික්‍රයට නගන්න

i. සමන් පිච්ච මල් ඉතිරුණු නිල් තණ කොළ පිට්ටනියක්

රචනය එස් මහින්ද හිමි

ii. හඳ පානේ වැලි තලා සුර කුමරියෝ මල් සලා

රචනය කුමාරතුංග මුනිදාස

සැකසුම - විශාලා බාලිකා විද්‍යාලය

5 ශ්‍රේණිය ගුරු භවතුන්

කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

5 ශ්‍රේණිය

ඒකක ඇගයීම

අපට කළ හැකි වෙනස්කම්

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න

1. ක්‍රීඩාවක නිරත වීමේදී සියල්ලන්ගේම,
 - I. කැපවීම වැදගත් වේ
 - II. කලබල වීම වැදගත් වේ
 - III. සහයෝගය වැදගත් නොවේ

2. මගේ නරක හැසිරීම් එකක් හෝ අද සිටම වෙනස් කිරීමට,
 - I. මම උත්සහ ගනිමි
 - II. මම උත්සහ නොගනිමි
 - III. මම ඉදිරියට කල් දමමි

3. සිසුන්ගේ උපන් දින වලදී කුඩා හෝ තැග්ගක් ලබා දීමෙන් ඔහු සතුටු කිරීමෙන්,
 - I. මට දුකක් ඇති වේ
 - II. මට සතුටක් ඇති වේ
 - III. ලමුන් අතර මම කොන් වේ

4. අසල්වැසි අවමංගල්‍ය අවස්තාවකදී පුටු සැක්සීමෙන් හෝ ඇල්ලීමෙන්,
 - I. ළමයෙකුට උදව් කළ හැකිය
 - II. ළමයෙකුට උදව් කළ නොහැකිය
 - III. අසල්වැසියන්ට කරදරයක් වේ

5. නම බන් පනෙන් කොටසක් දිනපතා සතෙකුට දීමට හුරු වීම,

- I. නරක පුරුද්දකි
- II. හොඳ පුරුද්දකි
- III. කිසිවක් සිදුනොවේ

හරි නම් ලකුණද (✓) වැරදි නම් (x) යොදන්න

- I. උදෑසන අවදි වී මගේ ඇඳ මම පිළිවෙළකට සකසමි ()
- II. නින්දට පෙර මම කෙසේ හෝ දෙමාපියන් නමදිමි ()
- III. ඉවතලන කසළ වලින් නව නිර්මාණ කිරීමට නොහැකිය ()
- IV. උදෑසන ශරීර සුවතා ක්‍රියාකාරකම් වලදී ශරීරය රිද්මයකට අනුව හැසිරවීමට මම ප්‍රියකරමි ()
- V. නිවසේ සිටින ආච්චිට සියාට උදව් කිරීමෙන් සිතට සතුටක් නොලැබේ ()

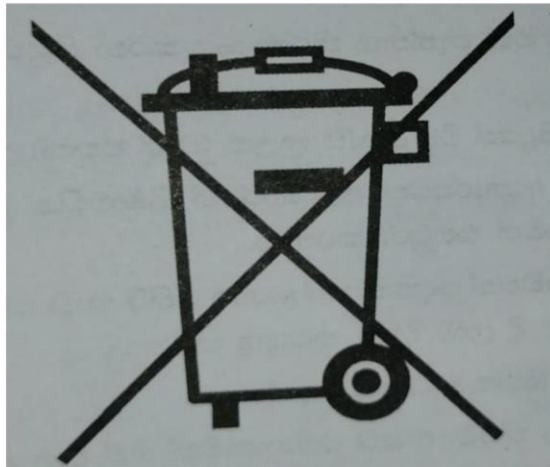
වැරදි පිළිතුර කපා හරින්න

- I. හෙට සිට උදෑසන අවදි වන විට දවසේ වැඩ සැලැස්මක් ඔබ මතසේ තිබීමෙන් (යහපත් වේ / අයහපත් වේ)
- II. දින වර්ෂාවේ ඔබ කවරෙකුට හෝ කුමන ලෙසින් හෝ උදව් කිරීමට යොදා ගැනීම (හොඳයි / නරකයි)
- III. නිවසේ ගිලන් වී ඇති අයට කරුණාවෙන් උපස්ථාන කර සතුටු විය (හැකිය / නොහැකිය)
- IV. විවේකය යහපත් ලෙස ගත කිරීමේදී නව නිර්මාණ බිහි කිරීමට (උනන්දු විය යුතුය / උනන්දු නොවිය යුතුය)
- V. සෑමගේ ආදරය ලැබීමට නම් ඔබ දක්ෂ හා අවංකව කටයුතු (කළ යුතු වේ / කළ යුතු නොවේ)
- VI. ප්‍රදේශයේ ආදර්ශමත් චරිත අනුකරණය කිරීමට ඔබ (ප්‍රිය කරයි / ප්‍රිය නොකරයි)

ගැළපෙන සේ යා කරන්න

I. නිවසේදී කසළ බැහැර කරන විට	පරිසර හිතකාමී මල
II. වෙළඳ සැලට යන විට අප ගෙන යා යුත්තේ	වර්ගීකරණය කළ යුතුය
III. විද්‍යුත් උපකරණ භාවිතා කර පරිසරයට බැහැර නොකර	අපද්‍රව්‍ය පිළිස්සීමේදී පිටවන විෂ වායු
IV. ප්ලාස්ටික් පිළිස්සීමෙන් වාතයට පිළිකාකාරක වායුව	ඒවා එකතු කරන මධ්‍යස්ථාන වෙත භාර දිය යුතුය
V. ඕසෝන් ස්ථරයට හානි සිදු වේ	මුදා හැරේ
VI. තමාගේ වර්නය තුළින් අන් අයට ආදර්ශයක් වීමට	CF බ්ලේ / ජංගම දුරකථන
VII. විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය යනු	සෑම විටම හැසිරිය යුතුය

නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න



1. පහත සංකේතය රැගත් සියලුම විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාංග පරිසරයට බැහැර කිරීම සිදු (නොකළ යුතුය / කළ යුතුය)

කෙටි පිළිතුරු ලියන්න

1. ජලාශ්‍රිත මල් පෝච්චි වෙනුවට භාවිතා කළ හැකි වෙනත් ආදේශක දෙකක්
.....
2. අපේ අතීත මුතුන් මිත්තන් විසින් භාවිතා කරන ලද අපෙන් වියැකී යන ඉපැරණි වටිනා ශිල්ප ශාස්ත්‍ර දෙකක්
.....
3. පන්නි කාමරයේ දී ඔබ අන් අයට උදව් කළ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න
.....
4. ඔබ තුළ ඇති කර ගත් යහපත් චර්යා දෙකක් ලියන්න
.....

14 තේමාව :- අපට කළ හැකි වෙනස්කම්

ටී. එම්. පොඩ්මැණිකේ

පරීක්ෂණය

15 - තේමාව - මිනිසා හා තොරතුරු.

(1) අතීතයේදී තොරතුරු හුවමාරු කරගත් ක්‍රම 2 ක් ලියන්න.

i)

ii)

(2) අප තොරතුරු ලබා ගැනීමට භාවිත කරන මුද්‍රිත මාධ්‍ය 3 ක් නම් කරන්න.

i)

ii)

iii)

(3) අප තොරතුරු ලබා ගැනීමට භාවිත කරන විද්‍යුත් මාධ්‍ය 3 ක් නම් කරන්න.

i)

ii)

iii)

(4) පරිගණකය තොරතුරු හුවමාරුවට යොදාගන්නා ආකාර 3 ක් සඳහන් කරන්න.

i)

ii)

iii)

(5) වෙබ් අඩවි ලබාදෙන්නේ කුමක් මගින්ද ?

.....

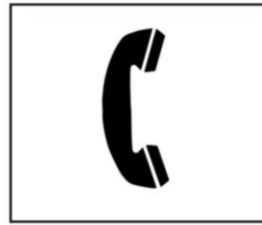
(6) යම් ලිපියක් විවිධ රටවල සිටින පුද්ගලයන්ට යැවීමට භාවිත කරන විද්‍යුත් මෙවලම කුමක්ද ?

.....

(7) පහත සම්මත සංකේත හඳුනාගෙන වරහන තුළින් තෝරා නම් කරන්න.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

(ආබාධිත, දුරකථන පහසුකම්, බොජුන් සල, ගුවන් තොටුපළ, බිඳෙන සුළඟ, ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කළ හැක)

(8) ගුවන් විදුලියට සවන් දීමෙන් ලැබෙන වාසි 3 ක් නම් කරන්න.

i)

ii)

iii)

(9) ගුවන් විදුලියට සවන්දීමෙන් ලැබෙන අවාසි 3 ක් ලියන්න.

i)

ii)

iii)

(10) රූපවාහිනිය හැරවීමෙන් ලැබෙන වාසි අවාසි දෙක බැගින් ලියන්න.

වාසි

i)

ii)

අවාසි

i)

ii)

(11) පරිගණක හා ජංගම දුරකථන භාවිතය සම්බන්ධයෙන් ඇති පහත ප්‍රකාශ අතරින් වාසි ඒවාට (✓) ලකුණුද අවාසි ඒවාට (x) ලකුණුද යොදන්න.

(1) පරිගණකය මගින් ලිපි යතුරු ලියනය කරගත හැකිවීම. ()

(2) අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධවී තොරතුරු ලබාගත හැකිවීම. ()

(3) කාලය අනවශ්‍ය ලෙස වැයවීම. ()

(4) ඊ මේල් යැවීමේ ලබාගැනීමේ හැකියාව ලැබීම. ()

(5) අනවශ්‍ය ලෙස ඊට ඇබ්බැහිවීම. ()

(6) පොත්පත් කියවීමේ රුචිය අඩුවීම. ()

(12) මාධ්‍ය මගින් වගකීමෙන් තොරව සාවද්‍ය (වැරදි) පුවත් ප්‍රචාරය වීම නිසා ඇතිවන අයහපත් දේවල් 3 ක් ලියන්න.

i)

ii)

iii)

(13) පහත A කොටසින් දක්වා ඇති නාද වලට අදාළ අවස්ථාව B කොටසින් තෝරා යා කරන්න.

A	B
1) බයිසිකල් සීනුව	පෙරහැරක් ගමන් කිරීම
2) බස් රථයේ සීනුව	මාර්ගයේ ඉඩ ලබා දෙන්න
3) බෙරහඬ	බස් රථය නතරකිරීම
4) ගිනිනිවන රථ නළාව	වැඩ ආරම්භ කිරීම වැඩ අවසන් කිරීම
5) වත්තේ සංඥාව	තැපැල් පිඬුන් මහතාගේ පැමිණීම

(14) පාසලේ ඇති අනාරක්ෂිත ස්ථාන තුනක් හම් කරන්න.

- i)
- ii)
- iii)

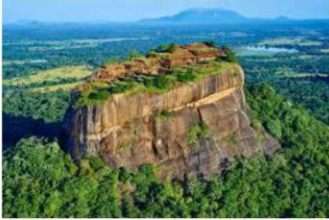
(15) නිවසේ ඇති අනාරක්ෂිත ස්ථාන තුනක් හම් කරන්න.

- i)
- ii)
- iii)

සැකසුම
පී.ආර්. ප්‍රියංගනි
බප / කැල යටිගේන කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය

අපේ අතීත විත්ති
කාර්ය සාධන පත්‍රිකා

01 පහත පින්තූර හඳුනාගෙන නම් කරන්න.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

.....

.....



.....

.....



.....

.....

.....

පහත ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. සීගිරිය පැරණි බලකොටුව ගොඩ නගන ලද්දේ

- a. මුගලන් රජු
- b. ධාතුසේන රජු
- c. මහසෙන් රජු
- d. කාශ්‍යප රජු

2. සීගිරි ලෙන තුළ දැකිය හැකි විශිෂ්ඨ කලා නිර්මාණයකි

- a. කුරුවූ ගී
- b. බිතුපිතුවම්
- c. නාන තටාක
- d. උද්‍යාන

3. බුදුන් වහන්සේට සමන් ගිරට වඩින ලෙස ආරාධනා කළේ

- a. කතරගම දෙවියන්
- b. අයියනායක දෙවියන්
- c. සුමන සමන් දෙවියන්
- d. මණිඅක්ඛිත නා රජුන්

4. සිරිපා වන්දනා සමය ආරම්භ වනනේ

- a. වෙසක් පොහොය දින සිටය
- b. උදුවත් මාසයේ පසළොස්වක දින සිටය
- c. ඇසළ පොහොය දින සිටය
- d. පොසොන් පොහොය දින සිටය

5. මහනුවර දළදා මාලිගාවේ වැඩ සිටින්නේ
- a. බුදුන් වහන්සේගේ ලලාට ධාතුව
 - b. බුදුන් වහන්සේගේ දකුණු අකු ධාතුව
 - c. ශ්‍රී දළදා වහන්සේ
 - d. බුදුන් වහන්සේගේ කේෂ ධාතූන් වහන්සේ

6. මහල් තුනකින් යුතු දළදා මාලිගාව සාදන ලද්දේ
- a. 1 වන විමලධර්මසූරිය රජතුමා
 - b. කිත්සිරි මෙවන් රජතුමා
 - c. වසභ රජතුමා
 - d. 2 වන විමලධර්මසූරිය රජතුමා

7. දළදා පෙරහැර පවත් වන්නේ
- a. වෙසක් මාසයේය
 - b. පොසොන් මාසයේය
 - c. ඇසළ මාසයේය
 - d. බිනර මාසයේය

8. පරාක්‍රම සමුද්‍රය පිරවීම සඳහා ජලය ලබා ගැනීමට ඉදිකළ ව්‍යාපෘතිය වන්නේ
- a. මහවැලි
 - b. වික්ටෝරියා
 - c. අංගමැඩිල්ල
 - d. රන්දෙනිගල

9. ඉසුරුමුණි විහාරය කරවන ලද්දේ
- දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා
 - 1 වන කාශ්‍යප රජතුමා
 - 5 වන මිහිඳු රජතුමා
 - දුටුගැමුණු රජතුමා
10. ඓතිහාසික ස්ථාන ආරක්ෂා කිරීමට අප විසින් කළ යුතු දෙයකි
- ඉරි ඇදීම
 - අපිරිසිදු නොකිරීම
 - විනාශ කිරීම
 - අනවශ්‍ය දේ ලිවීම
11. කාශ්‍යප රජතුමා විසින් තම පියාගෙන් වස්තුව ඉල්ලූ පසුව තමාගේ වස්තුව ඇත්තේ කලා වැවේ බව ප්‍රකාශ කළේ
- දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා
 - කාවන්තිස්ස රජතුමා
 - ධාතුසේන රජතුමා
 - වළගම්බා රජතුමා
12. තම පිය රජුගේ කාලයේ දකුණු ඉන්දියාවට ගෙනගිය සිරකරුවන් 12000 ක් ගෙන ඒමට ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කළේ
- ගජබා රජු
 - කාවන්තිස්ස රජු
 - දුටුගැමුණු රජු
 - රාවණා රජු
13. අතීතයේ දී අපේ රට බෙදා තිබූ කොටස් තුන තුන් සිංහලය ලෙස හදුන්වයි එයට අයත් නොවන්නකි
- රුහුණ
 - රජ රට
 - පිහිටි
 - මායා

14. සිතියමේ අඳුරු කර දක්වා ඇති ප්‍රදේශය වන්නේ



- a. රුහුණ
- b. රජ රට
- c. පිහිටි
- d. මායා

15. සිතියමේ අඳුරු කර දක්වා ඇති ප්‍රදේශය වන්නේ



- a. රුහුණ
- b. රජ රට
- c. පිහිටි
- d. මායා

16. සිතියමේ අඳුරු කර දක්වා ඇති ප්‍රදේශය වන්නේ



- a. රුහුණ
- b. නුවර
- c. පිහිටි
- d. මායා

17. පහත සඳහන් වැඩි සාදන ලද රජතුමා සොයා යාකරන්න

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| i. මහසෙන් රජු | කලා වැව |
| ii. මහා පරාක්‍රමබාහු රජු | තිසා වැව |
| iii. 2 වන අග්බෝ රජු | අභය වැව |
| iv. ධාතුසේන රජු | නාවිවදුව වැව |
| v. දේවානම්පියතිස්ස රජු | කන්තලේ වැව |
| vi. පණ්ඩුකාභය රජු | පරාක්‍රම සමුද්‍රය |
| vii. 2 වන මුගලන් රජු | මින්නේරි වැව |

හිස්තූන් පුරවන්න

1. අහසින් වැටෙන එක දිය බිඳක්වත් මහජනයාගේ ප්‍රයෝජනයට නොගෙන නිකරුනේ මුහුදට ගලා යාම තුසුදුසුයැයි කීවේ රජු ය.
2. අභය වැව ලෙස ද හදුන්වයි.
3. ධාතුසේන රජතුමා විසින්..... පිළිමය කරවන ලදී .
4. විජය රජු ලංකාවට පැමිණෙන විට කපු කටිමින් සිටියා ය.
5. පින්මද පුතුන් සියයක් ලදුවත් නිසරු යන්නකාව්‍යයකි.
6. “උගතුන් මැද උගතෙක් වෙන්නය” ගීතය ගායනා කළේ..... ය.
7. “පොල් කට්ටට වතුර අරන් මුන සොදලා විගහට” ගීතය ගායනා කරනුයේ මහතා ය.
8. “පුංචි පුතේ පුංචි දුවේ ඉපදුනු සිරි ලක් බිමේ” ගීතය ගායනා කළේ මහතා ය.

9. “අහන්න මගෙ හොඳ වූටි පුතේ” ගීතය ගායනා කළේ
..... මහතා ය.
10. ධතුසේන රජතුමාකරවන ලදී .

(යෝධ ඇළ, මිල්ටන් පෙරේරා මහතා, අල්හාජ් මොහිදීන් බෙග් මහතා, නන්දන ජයතිලක මහතා, චිත්‍රා සෝමපාල මහත්මිය, සුභාමිය, කුවේණිය, බසවක්කුලම, පරාක්‍රමබාහු රජතුමා, අවුකන)