

5 ශ්‍රේණිය සිංහල ගුරු අත් පොතට වැඩි පොත - අංක 12

L¹⁰ S¹⁰ R¹⁰ W¹⁰ Part xvii

නිපුණතා ආවරණය - 2021

පිළිතුරු 3 in 1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය



- ප්‍රාණවාචි හෝ අප්‍රාණවාචි හෝ නාම පද යෙදෙන වාක්‍යයක ක්‍රියා පදය යෙදෙන ආකාරය සාකච්ඡා කරයි. ලියයි.
- ස්ත්‍රී ලිංග නාමපද හෝ පුරුෂ ලිංග නාමපද හෝ වාක්‍යයක භාවිත වන ආකාරය විස්තර කරයි. ලියයි.
- නාම පදයක ඒකවචන සහ බහුවචන හේදය ප්‍රකාශ කරයි. ලියයි.
- සරල වාක්‍යයක උක්තය, කර්මය සහ ක්‍රියාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. ලියයි.
- වාක්‍යයක යෙදෙන ආකාරය අනුව නාම පදයක උක්ත අනුක්ත හේදය ප්‍රකාශ කරයි. ලියයි.
- වර්තමාන කාල ප්‍රථම පුරුෂ හා උත්තම පුරුෂයට අදාළ ක්‍රියා පද භාවිතය ප්‍රකාශ කරයි. ලියයි.
- අතීත කාල ප්‍රථම පුරුෂයට හා උත්තම පුරුෂයට අදාළ ක්‍රියා පද ප්‍රකාශ කරයි. ලියයි.
- ද/ත්/යි/හා/සහ යන්න යොදා එකතුවන නාමපද කිහිපයක් උක්තය ලෙස යෙදුණු වාක්‍යවල නිවැරදි භාවිතය විස්තර කරයි. ලියයි.
- අක්ෂර වින්‍යාසයේ නිවැරදි භාවිතය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරයි. ලියයි.

සැකසුම - හසිත හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

‘සහ’ යන්න යොදා එකතු වුණු නාම පද කිහිපයක් උක්තය ලෙස යෙදුණු වාක්‍ය

- ‘සහ’ යන්න යොදා එකතු වුණු නාම පද කිහිපයක් වාක්‍යයක උක්ත වූ විට ක්‍රියා පදය බහුවචනයෙන් යෙදිය යුතුය. පහත ඡේදවල “සහ” යන්න යොදා එකතු වුණු උක්ත පද සහ ඊට අදාල ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.



පසත් මල් පැළ සිටුවයි. ප්‍රබෝධි මල් පැළ සිටුවයි.
පසත් සහ ප්‍රබෝධි මල් පැළ සිටුවති.

කාව්‍යා අහස දෙස බලා සිටියි. කවිඳු අහස දෙස බලා සිටියි. කාව්‍යා සහ කවිඳු අහස දෙස බලා සිටිති. කාව්‍යා අහස පිළිබඳ කවි ලියයි. කවිඳු අහස පිළිබඳ කවි ලියයි. කාව්‍යා සහ කවිඳු අහස පිළිබඳ කවි ලියති. කාව්‍යා කවි තාලයට ගායනා කරයි. කවිඳු කවි තාලයට ගායනා කරයි. කාව්‍යා සහ කවිඳු කවි තාලයට ගායනා කරති.

නංගි මිදුලට යයි. මල්ලි මිදුලට යයි. අක්කා මිදුලට යයි. නංගි, මල්ලි සහ අක්කා මිදුලට යති. නංගි මල් පැළ දෙස බලයි. මල්ලි මල් පැළ දෙස බලයි. අක්කා මල් පැළ දෙස බලයි. නංගි, මල්ලි සහ අක්කා මල් පැළ දෙස බලති. නංගි මල් පැළවලට වතුර දමයි. මල්ලි මල් පැළවලට වතුර දමයි. අක්කා මල් පැළවලට වතුර දමයි. නංගි, මල්ලි සහ අක්කා මල් පැළවලට වතුර දමති.



පසත් මල් පැළ සිටුවයි. ප්‍රබෝධි මල් පැළ සිටුවයි. සුහන්‍යා මල් පැළ සිටුවයි.
පසත්, ප්‍රබෝධි සහ සුහන්‍යා මල් පැළ සිටුවති.

- සුදුසු ක්‍රියා පද යොදා හිස් තැන් පුරවන්න.

1. පියුම් කතන්දර ගොඩ නගයි.
පියුමාල් කතන්දර ගොඩ නගයි.
පියුම් සහ පියුමාල් කතන්දර ගොඩ
2. හසිත මි අඹ කයි.
මාධව මි අඹ කයි.
සඳුනි මි අඹ කයි.
හසිත, මාධව සහ සඳුනි මි අඹ

3. මුවා කැලයට යයි.
 මුව දෙන කැලයට යයි.
 මුව පැටියා කැලයට යයි.
 මුවා, මුවදෙන සහ මුව පැටියා කැලයට

4. ගුරුතුමා අවවාද දෙයි.
 ගුරුතුමිය අවවාද දෙයි.
 ගුරුතුමා සහ ගුරුතුමිය අවවාද

5. ටිකිරි විත්තු අඳියි.
 මිහිරි විත්තු අඳියි.
 බිතරි විත්තු අඳියි.
 ටිකිරි, මිහිරි සහ බිතරි විත්තු

6. මාමා පත්තර බලයි.
 සීයා පත්තර බලයි.
 මාමා සහ සීයා පත්තර

7. නංගි පලතුරු සලාද සාදයි.
 අක්කා පලතුරු සලාද සාදයි.
 නංගි සහ අක්කා පලතුරු සලාද

8. ලවන් විනිත ව හැසිරෙයි.
 පවති විනිත ව හැසිරෙයි.
 රුවනි විනිත ව හැසිරෙයි.
 ලවන්, පවති සහ රුවනි විනිත ව

9. සීයා පොත් කියවයි.
 ආච්චි අම්මා පොත් කියවයි.
 සීයා සහ ආච්චි අම්මා පොත්

10. මාමා දින පතා උදෑසනින් ම වතුර වීදුරුවක් පානය කරයි.
 නැන්දා දින පතා උදෑසනින් ම වතුර වීදුරුවක් පානය කරයි.
 සීයා දින පතා උදෑසනින් ම වතුර වීදුරුවක් පානය කරයි.
 මාමා, නැන්දා සහ සීයා දින පතා උදෑසනින් ම වතුර වීදුරුවක්

11. මනුක පුස්තකාලයට යයි.
 මනුති පුස්තකාලයට යයි.
 මනුක සහ මනුති පුස්තකාලයට

- වරහන් තුළ ඇති පද අතරින් සුදුසු ක්‍රියා පද යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.
 (ඉදිරිපත් කරනි, ඉදිරිපත් කරයි, නිදා සිටිනි, නිදා සිටියි, යයි, යනි,
 වෙයි, වෙති, කරනි, කරයි)

- සිංහයා සහ සිංහ ධෙනුව ගල් ගුහාවේ
- මුවා සහ මුවදෙන දිය බිමට වැටට
- රාභි මඩුෂා සහ නිශාදි සාහිත්‍ය සමිතියේ දී නාට්‍යයක්
- අම්මා සහ තාත්තා සීයා බැලීමට සූදානම්
- නංගි, මල්ලි සහ අයියා සමගියෙන් සෙල්ලම්

- උක්ත පද ‘සහ’ යන්නෙන් සම්බන්ධ කර, ඊළඟ වාක්‍යය ලියන්න.

1. ගුරුතුමා පන්තියේ උගන්වයි.
ගුරුතුමිය පන්තියේ උගන්වයි.

.....

2. මනුෂ්‍ය කඩදාසි ඔරු සාදයි.
පසිඳු කඩදාසි ඔරු සාදයි.
කාව්‍යා කඩදාසි ඔරු සාදයි.

.....

3. අම්මා එළවළු සලාදයක් පිළියෙල කරයි.
නැන්දා එළවළු සලාදයක් පිළියෙල කරයි.

.....

4. දිනෙන් මාතෘකාවට අදාළ වාක්‍ය ලියයි.
දිනිනි මාතෘකාවට අදාළ වාක්‍ය ලියයි.
සවිනි මාතෘකාවට අදාළ වාක්‍ය ලියයි.

.....

5. අරිත ඉලෙක්ට්‍රොනික් උපකරණ පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරයි.
උතුල ඉලෙක්ට්‍රොනික් උපකරණ පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරයි.

.....

‘හා’ යන්න යොදා එකතු වූණ නාම පද කිහිපයක් උක්තය ලෙස යෙදුණු වාක්‍ය

- ‘හා’ යන්න යොදා එකතු වූණ නාම පද කිහිපයක් වාක්‍යයක උක්ත වූ විට ක්‍රියා පදය බහුවචනයෙන් යෙදිය යුතුය. පහත පේදවල “හා” යන්න යොදා එකතු වූණ උක්ත පද සහ ඊට අදාළ ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.



මලින් වයලිනය වාදනය කරයි. මලිනි වයලිනය වාදනය කරයි.
මලින් හා මලිනි වයලින වාදනය කරති.

රවිදු මිදුලට යයි. කවිදු මිදුලට යයි. රවිදු හා කවිදු මිදුලට යති. රවිදු අවට පරිසරය දෙස බලා සිටියි. කවිදු අවට පරිසරය දෙස බලා සිටියි. රවිදු හා කවිදු අවට පරිසරය දෙස බලා සිටිති. රවිදු පරිසරය තේමාව යටතේ විත් අඳියි. කවිදු පරිසරය තේමාව යටතේ විත් අඳියි. රවිදු හා කවිදු පරිසරය තේමාව යටතේ විත් අඳිති.

සඳුනි අම්මාට උදවු කරයි. සුහන්‍යා අම්මාට උදවු කරයි. සුහා අම්මාට උදවු කරයි. සඳුනි, සුහන්‍යා හා සුහා අම්මාට උදවු කරති. සඳුනි කෑම මේසය පිළිවෙලට සකසයි. සුහන්‍යා කෑම මේසය පිළිවෙලට සකසයි. සුහා කෑම මේසය පිළිවෙලට සකසයි. සඳුනි, සුහන්‍යා හා සුහා කෑම මේසය පිළිවෙලට සකසති.



මලින් වයලිනය වාදනය කරයි. මලිනි වයලිනය වාදනය කරයි. මීෆා වයලිනය වාදනය කරයි. මලින්, මලිනි හා මීෆා වයලින වාදනය කරති.

• සුදුසු ක්‍රියා පද යොදා හිස් තැන් පුරවන්න.

1. යහළුවා තැනි දෙයි.
යෙහෙළිය තැනි දෙයි.
යහළුවා හා යෙහෙළිය තැනි
2. මිහිරි මල් කඩයි.
ආර්ති මල් කඩයි.
ටිකිරි මල් කඩයි.
මිහිරි, ආර්ති හා ටිකිරි මල්
3. ක්‍රීඩකයා සෙල්ලම් කරයි.
ක්‍රීඩිකාව සෙල්ලම් කරයි.
ක්‍රීඩකයා හා ක්‍රීඩිකාව සෙල්ලම්
4. අලියා කැලේට යයි.
ඇනින්න කැලේට යයි.
අලි පැටියා කැලේට යයි.
අලියා, ඇනින්න හා අලි පැටියා කැලේට
5. ගිණයා පන්ති කාමරයේ සිටියි.
ගිණාව පන්ති කාමරයේ සිටියි.
ගිණයා හා ගිණාව පන්ති කාමරයේ
6. අම්මා ඵලවළු වගා කරයි.
තාත්තා ඵලවළු වගා කරයි.
අම්මා හා තාත්තා ඵලවළු වගා කරති.
7. මනුක ක්‍රීඩා තරගයෙන් ජය ලබයි.
මනුනි ක්‍රීඩා තරගයෙන් ජය ලබයි.
මනුක හා මනුනි ක්‍රීඩා තරගයෙන්
8. යහළුවා පොත් කියවයි.
යෙහෙළිය පොත් කියවයි.
යහළුවා හා යෙහෙළිය පොත්

9. නංගි කතන්දරවලට සවන් දෙයි.
මල්ලි කතන්දරවලට සවන් දෙයි.
අක්කා කතන්දරවලට සවන් දෙයි.
නංගි, මල්ලි හා අක්කා කතන්දරවලට

10. අයියා ව්‍යායාම කරයි.
නාන්තා ව්‍යායාම කරයි.
අයියා හා නාන්තා ව්‍යායාම

11. නැන්දා තල අලුවා සාදයි.
ආච්චි අම්මා තල අලුවා සාදයි.
පුංචි අම්මා තල අලුවා සාදයි.
නැන්දා, ආච්චි අම්මා හා පුංචි අම්මා තල අලුවා

- වරහන් තුළ ඇති පද අතරින් සුදුසු ක්‍රියා පද යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.
(නටනි, නටයි, සොයනි, සොයයි, කරයි, කරනි, ගයනි,
ගයයි, සකසයි, සකසනි.)

- සියා හා මාමා බෙහෙත් පැළැටි
- අභිරාම, සුහන්‍යා හා රුවිරා පන්නිය පිරිසිදු
- අම්මා හා නාන්තා නිවස පිළිවෙලකට
- සොහොයුරා හා සොයුරිය ගීත
- ටිකිරි, මිහිරි හා සිහිනි තාලයට

- උක්ත පද 'හා' යන්නෙන් සම්බන්ධ කර, ඊළඟ වාක්‍යය ලියන්න.

- ආදිත්‍ය නිර්මාණ කරයි.
පබසරා නිර්මාණ කරයි.
.
- අරිත ජය පැරදුම සම සිතින් විඳ ගනියි.
උතුල ජය පැරදුම සම සිතින් විඳ ගනියි.
ශතෙන් ජය පැරදුම සම සිතින් විඳ ගනියි.
.
- සියා සැම විට ම සතුන්ට කරුණාව දක්වයි.
ආච්චි අම්මා සැම විට ම සතුන්ට කරුණාව දක්වයි.
.
- අම්මා දවසට දෙවරක් දන් මදියි.
නාන්තා දවසට දෙවරක් දන් මදියි.
මල්ලි දවසට දෙවරක් දන් මදියි.
.
- හසිත ජීවිතය ජය ගනියි.
හසිනි ජීවිතය ජය ගනියි.
.

- ‘සහ’ යන්නෙන් සම්බන්ධ කර වාක්‍ය කිහිපයක් ගොඩනගන්න.

[illegible]

- 'හා' යන්නෙන් සම්බන්ධ කර වාක්‍ය කිහිපයක් ගොඩනගන්න.

[illegible]