

● සෑම ප්‍රශ්නයකටම පිළිතුරු සපයන්න.

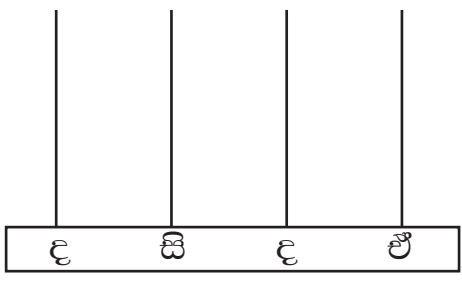
01. පහත කොටුවේ ඇති ඉලක්කම් සියල්ල භාවිතා කර,

9 4 0 5

- i. සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- ii. සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

iii. ඉලක්කම් සියල්ලම භාවිතා කර සෑදිය හැකි වෙනත් සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.
.....,

iv. ඔබ සෑදූ කැමති සංඛ්‍යාවක් ගණක රාමුවේ නිරූපණය කර පෙන්වන්න.



v. ඔබ සෑදූ විශාලම සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.
.....

(ලකුණු 10)

02. i. 7539 යන සංඛ්‍යාව විභිද්‍යාවා ලියන්න.
..... + + +

ii. 9000 + 300 + 0 + 1 ලෙස විභිද්‍යාවා ඇති සංඛ්‍යාව ලියන්න.

iii. 68 719 යන සංඛ්‍යාව පහත සංඛ්‍යා පෙතෙහි ලියා දක්වන්න.

දස දහසේ ඒවා	දහසේ ඒවා	සියයේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

iv. 37 861 යන සංඛ්‍යාවේ 8 ඉලක්කම ඇති ස්ථානය කුමක් ද?
.....

v. 43527 යන සංඛ්‍යාවේ රවුම් කර ඇති ඉලක්කමේ නිරූපිත අගය කුමක් ද?

..... (ලකුණු 15)

03. A, B, C, D යන පාසල් හතරක ළමයින් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ තොරතුරු සටහනක් දැක්වේ. වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පාසල	ගැහැණු ළමයින් සංඛ්‍යාව	පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාව	එකතුව
A	1513	1124	
B		1613	3218
C	975		1720
D	1407	1219	
පාසල් සියල්ලේම ළමයි ගණන			

(ලකුණු 15)

04. සංඛ්‍යා රටා සම්පූර්ණ කරන්න.

- 2, 4, 6,,
- 1, 3, 5,,
- 1, 6, 11,,
- 3, 10, 17,
- 4, 13, 22,,

(ලකුණු 10)

05. A B

1435 1327

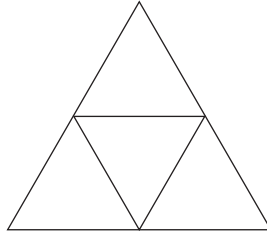
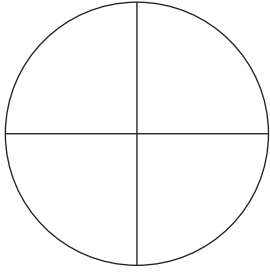
- A සංඛ්‍යාවෙන් B සංඛ්‍යාව අඩු කර පිළිතුර ලියන්න.
- පැරකුම් විදුහලේ සිසුන් සංඛ්‍යාව 3405 කි. විජය විදුහලේ සිසුන් සංඛ්‍යාව 2780 කි. විජය විදුහලට වඩා පැරකුම් විදුහලේ වැඩිපුර සිටින සිසුන් ගණන කීයද?
- වත්තකින් ජනවාරි මාසයේ පොල් ගෙඩි 1234 ක් තිබූ අතර මාර්තු මාසයේ පොල් ගෙඩි 975 ක් කැඩුවේය. මාස දෙකේම කැඩූ පොල් ගෙඩි ගණන සමාන වීමට මාර්තු මාසයේදී තව කොපමණ පොල් ගෙඩි ප්‍රමාණයක් කැඩිය යුතුව තිබුණි ද?

විසඳන්න.

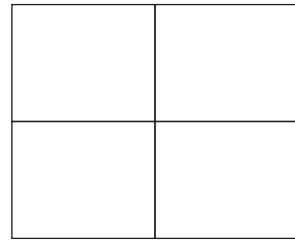
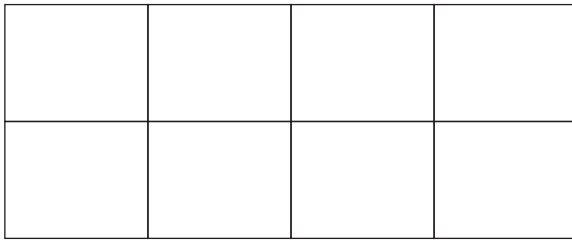
iv.	v.
3452	6604
- 1724	- 5235
=====	=====

(ලකුණු 15)

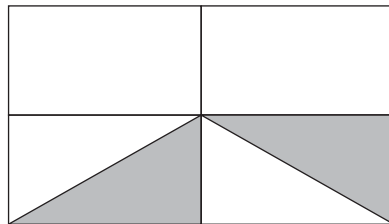
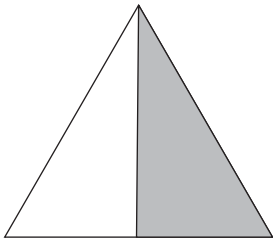
06. i. පහත රූපවල $\frac{1}{2}$ ක් පාට කරන්න.



ii. පහත රූපවල $\frac{1}{4}$ ක් පාට කරන්න.



iii. පාට කර ඇති කොටස භාගයක් ලෙස දක්වන්න.



.....

.....

iv. මදටිය ඇට 36 කින් භාගයක ඇති මදටිය ඇට ගණන කීයද?

v. පොල් ගෙඩි 28 කින් $\frac{1}{4}$ ක ඇති පොල් ගෙඩි ගණන කීයද?

(ලකුණු 10)

07. ගුණ කරන්න.

$$\begin{array}{r} \text{දු.} \quad 23 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{දු.දු.} \quad 41 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{දු.දු.දු.} \quad 105 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{දු.} \quad 203 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

(ලකුණු 4)

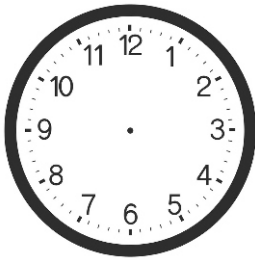
ii. එක් ළමයෙකුට අභ්‍යාස පොත් 3 බැගින් ළමයි 94 දෙනෙකුට බෙදා දීමට අවශ්‍ය පොත් ගණන කීයද?

iii. එක් පන්ති කාමරයකට පුටු 47 බැගින් පන්ති 7 කට අවශ්‍ය පුටු ගණන කීයද?

(ලකුණු 04)

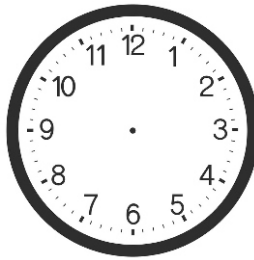
08. පහත වේලාවන් දී ඇති ඔරලෝසු මුහුණතේ ලකුණු කරන්න.

i.



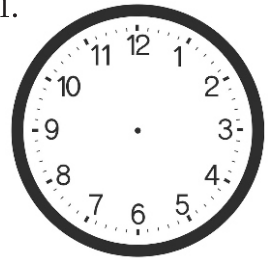
වේලාව 7.30

ii.



වේලාව 10.35

iii.



වේලාව 5.35

(ලකුණු 03)

ii. පහත වේලාවන් පැය 24 ඔරලෝසුවේ ආකාරයෙන් ලියන්න.

1. පෙ.ව. 7.30 →

2. ප.ව. 1.15 →

(ලකුණු 02)

09. දීර්ඝ බෙදීමේ ආකාරයට පිළිතුරු ලබා ගන්න.

i. $3 \overline{) 241}$

ii. $4 \overline{) 504}$

(ලකුණු 04)

10. සෙන්ටිමීටර වලින් ලියන්න.

i. 3m 10cm =

ii. 8m 40cm =

(ලකුණු 04)

11. මීටර හා සෙන්ටිමීටර වලින් ලියන්න.

i. 127 cm =

ii. 576 cm =

(ලකුණු 02)

12. ගාල්ලේ සිට කොළඹ දුර 115 km කි. කොළඹ සිට මහනුවරට දුර ද 115 km කි. ගාල්ලේ සිට මහනුවර දුර සොයන්න.

(ලකුණු 02)

