



உருக வகசுற துரித கணிதம்

இருக கணித கர்ம கிடுகரு கருகரு வர்வக
கிடுக வகசுற
ஆரம்ப கணித கசுயக கருடர்பான திறனை
விருத்தி கசுய்யும் வேலைத்திட்டம்

5 கருகரு
5 தரம்

கணித கருகரு
கருகரு கருகரு
கருகரு கருகரு
கருகரு கருகரு

පෙරවදන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ගණිත ශාඛාව මගින් ගණිත ඉගෙනුම වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ මූලික ගණිත කර්ම පිළිබඳ කුසලතා වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් මෙම දැලිස පොත ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවලට හඳුන්වා දී ඇත.

පන්ති කාමරය තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන ගුරු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්, විෂය සමගාමී වැඩසටහන් තුළින් මෙන් ම මෙම වැඩසටහනින් ද අපේක්ෂා කරනු ලබන්නේ එක් එක් සිසුවාගේ ගණිත සාධන මට්ටම අපේක්ෂිත මට්ටමට ළඟා කරවීමයි.

මෙම ක්‍රියාකාරකම් සංග්‍රහයේ ඇතුළත් ක්‍රියාකාරකම්වල සිසුන් නියැලීමේ දී ඔවුන් විසින් කරන ක්‍රියාකාරකම්වල නිවැරදි බව සහ වේගවත් බව පිළිබඳව ක්‍රියාකාරකම ආරම්භ කළ අවස්ථාවේ සිට ම ගුරුවරයා විසින් නිරීක්ෂණය කරමින් අවශ්‍ය පරිදි සිසුන් ලවා මෙම ක්‍රියාකාරකම් කරවීමේ දී උපස්ථම්භක ලබා දීමටත් සිසුවා අවශ්‍ය සාධන මට්ටම කරා රැගෙන යාමටත් ගුරුවරයාගේ මැදිහත් වීම ඉතා වැදගත් ය.

මෙම පොතේ අභ්‍යාසවල සිසුන් නිතර කරවිය යුත්තේ අදාළ ඉගෙනුම් පල සිසුන් සාක්ෂාත් කළ පසුව ය. ඉගෙනුම් පල සාධනය පිළිබඳ තක්සේරු කිරීම සඳහා මෙම අභ්‍යාස යොදා නොගත යුතු අතර ඒ සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ උපදෙස් යොදා ගත යුතු ය.

මෙම පොත අතිරේක ඉගෙනුම් සම්පත් ද්‍රව්‍යයක් ලෙස මෙන් ම ප්‍රතිකාර්ය ඉගෙනුම් අවස්ථා සඳහා ද යොදා ගත හැකිය. ප්‍රාථමික සිසුන් තුළ ගණිත හැකියා වර්ධනය හා වේගවත් බව සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික පංතිවල උගන්වන ගුරුවරුන් මෙම පොත නිවැරදිව යොදා ගැනීම අපේ අපේක්ෂාවයි.

ගණිත ශාඛාව
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
ඉසුරුපාය
බත්තරමුල්ල

0112784851
mathsbranchmoe@gmail.com

முன்னுரை

கல்வி அமைச்சின் கணிதக் கிளையினால் கணித கற்றலை மேம்படுத்தும் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் முதன்மை மாணவர்களின் அடிப்படை கணித செயற்பாடுகள் தொடர்பிலான திறனை வளர்ச்சியடைய செய்யும் நோக்கில் இந்த புத்தகம் ஆரம்ப தரங்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது

வகுப்பறையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டை விருத்தி செய்வதற்காக நடைமுறைப்படுத்தப்படும் ஆசிரிய இயலாவு செயற்றிட்டங்கள், இணைப்பாட விதான செயற்பாடுகளைப் போலவே இந்த செயற்றிட்ட மூலமாகவும் எதிர்பார்க்கப் படுவது, ஒவ்வொரு மாணவரிதும் கணித அடைவு மட்டத்தை எதிர்பார்த்த மட்டத்திற்கு கொண்டு செல்வதாகும்.

இந்த செயற்பாட்டு படிவத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளில் மாணவர்கள் ஈடுபடும்போது அவர்களினால் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்பாடுகளின் துல்லியம் மற்றும் வேகம் தொடர்பாக செயற்பாட்டை ஆரம்பித்த சந்தர்ப்பத்தில் இருந்தே ஆசிரியரினால் கண்காணிக்கப்பட்டு தேவைக்கேற்றவாறு மாணவர்களைக் கொண்டு இந்த டிசையற்பாட்டை மேற்கொள்ளும்போது ஆதரவு வழங்குவதிலும் மாணவரை தேவையான அடைவு மட்டத்தை நோக்கி இட்டுச் செயல்வதிலும் ஆசிரியரின் பங்களிப்பு மிகவும் முக்கியமானதாகும்.

இந்த நூலில் காணப்படும் பயற்சிகளில் மாணவர்களை ஈடுபட செய்வது உரிய கற்றல் பலனை மாணவர்கள் சாதித்த பிறகாகும். கற்றல் பலனின் அடைவு மட்டம் தொடர்பாக மதிப்பிடுவதற்கு இந்த பயிற்சியை பயன்படுத்த கூடாது என்பதுடன், அதற்காக தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் வழிகாட்டல் ஆலோசனை படிவத்தின் ஆலோசனைகளை பயன்படுத்த வேண்டும்.

இந்த நூலானது, மேலதிகமான கற்றல் வளப்பொருளாகவும் கற்றல் வாய்ப்புகள் தொடர்பாகவும் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும். ஆரம்ப கட்ட மாணவர்களின் கணித இயலுமை வளர்ச்சி மற்றும் வேகத்தை விருத்தி செய்வதற்காக ஆரம்ப வகுப்புகளில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் இந்த நூலை துல்லியமாக பயன் படுத்துவார்கள் என்பது எமது எதிர்பார்ப்பாகும்.

கணிதக் கிளை
கல்வி அமைச்சு
இசுருபாய
பத்தரமுல்ல

0112784851
mathsbranchmoe@gmail.com

$$G - \boxed{5} - \boxed{1} - \boxed{1}$$

உலேக 100 ஸ்தலய கரது

சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	16	18	10	14	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
10										
8										
2										
9										

G - 5 - I - (4)

வெளி C ல்லு வகுத்தல் ஊ வகை

சுதன சுதனத் வெளி சுதன. ஓதிரி சுதன சுத ஓதிரி ஓதன ஓதனத் சுதன வெளி C ல்லு வெ. பின்வரும் வகுத்தல்களை சுதய்வுவாம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை குண்டு சுதல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $10 \div 6 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(9) $51 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(2) $53 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(10) $54 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(3) $50 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(11) $71 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(4) $32 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(12) $11 \div 3 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(5) $11 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(13) $40 \div 6 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(6) $13 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(14) $41 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(7) $20 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(15) $21 \div 6 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(8) $26 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(16) $60 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{1} - \boxed{5}$$

දැලි 100 ගණය කරමු

சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	16	18	10	14	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
10										
8										
2										
9										

G - 5 - I - (6)

வெடிக் C ல்லு வகுத்தல் ஊ வகை

சுதன சுதனத் வெடிக் சுதன. ஓதிரி சுதன சுத ஓதிரி ஓதிரி ஓதிரி ஓதிரி C ல்லு வெ. பின்வரும் வகுத்தல்களை சுதவோம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை குண்டு சுதல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $51 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(9) $21 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(2) $15 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(10) $62 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(3) $17 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(11) $61 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(4) $50 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(12) $10 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(5) $11 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(13) $53 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(6) $23 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(14) $31 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(7) $24 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(15) $25 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(8) $13 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(16) $21 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{1} - \boxed{7}$$

உருக 100 ஂனஙக கர஢ு
சாலகம் 100 இனன கணித்திடுவோம்.

+	3	5	7	10	9	1	8	6	4	2
5										
8										
1										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
1										
7										
3										
8										

$$G - \boxed{5} - \boxed{1} - \boxed{8}$$

உருக 100 அளவை கரது
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	3	5	7	10	9	1	8	6	4	2
5										
8										
1										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
1										
7										
3										
8										

G - 5 - I - (8)

வெடிக் C ல்லு வகுத்தல் ஊ வகை

சுதன சுதனத் வெடிக் சுதன. ஓதிரி சுதன சுத ஓதிரி ஓதிரி ஓதிரி ஓதிரி ஓதிரி C ல்லு வெ. பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $51 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(9) $21 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(2) $15 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(10) $62 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(3) $17 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(11) $61 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(4) $50 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(12) $10 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(5) $11 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(13) $53 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(6) $23 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(14) $31 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(7) $24 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(15) $25 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(8) $13 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(16) $21 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{1} - \boxed{9}$$

உருக 100 ஂனக கரது
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	3	5	7	10	9	1	8	6	4	2
5										
8										
1										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
1										
7										
3										
8										

$$G - \boxed{5} - \boxed{1} - \boxed{10}$$

உருக 100 ஂனகக கரது
சாலகம் 100 இனக கணித்திடுவோம்.

+	3	5	7	10	9	1	8	6	4	2
5										
8										
1										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
1										
7										
3										
8										

G - 5 - I - (10)

G - 5 - 2 - (I)

வெடிக் C லீடுங் வகுத்தல் ஁ வகை

பலகை கட்டைகள் வெட்டித் தாவி, ஒற்றைக் கட்டை கட்டை ஒற்றைக் கட்டை வெட்டித் C வட்டம் வரை. பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம்: m மீதியுடனான வகுத்தலுடன் m மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் ஊர் வகையாகும்.

(I) $56 \div 6 =$ ஒகிரி
மீதி

(9) $30 \div 8 =$ ஒன்றி
 மீதி

(2) $55 \div 7 =$ ஒகிரி
 மீதி

(10) $51 \div 6 =$ ஒகிர்
 மீதி

(3) $10 \div 3 =$ ஒகிரி
 மீதி

(11) $12 \div 9 =$ ஒகிர்
 மீதி

(4) $62 \div 9 =$ ஒகிர்
 மீதி

(12) $30 \div 8 =$ ஒகிர்
 மீதி

(5) $31 \div 9 =$ ஒகிர்
மீதி

(13) $51 \div 6 =$

..... ஒகிர்

..... மீதி

(6) $16 \div 9 =$ ஒகர்
மீதி

(14) $12 \div 9 =$ ஒகிர்
..... மீதி

(7) $53 \div 9 =$ ஒகிர்
 மீதி

(15) $30 \div 9 =$ ஒநீர்
 மீதி

(8) $62 \div 8 =$ ஒகிரி
 மீதி

(16) $61 \div 9 =$ ஒன்றி
 மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{2} - \boxed{2}$$

உருக 100 ஂனஙக கர஡ு

சாலகம் 100 இனெ கணித்திடுவோம்.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

G - 5 - 2 - (2)

வெடீம C லீயச வகுத்தல் ஊ வகை

சகந கடிதன் வெடீமீ கடிதூ. ஓநிரீச ககிந கக ஓடிரீசஃ ஸெ டாமன் ககிந வெடீமீ C லீயச வீ.
பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும்
வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $56 \div 6 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(9) $30 \div 8 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(2) $55 \div 7 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(10) $51 \div 6 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(3) $10 \div 3 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(11) $12 \div 9 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(4) $62 \div 9 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(12) $30 \div 8 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(5) $31 \div 9 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(13) $51 \div 6 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(6) $16 \div 9 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(14) $12 \div 9 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(7) $53 \div 9 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(15) $30 \div 9 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(8) $62 \div 8 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

(16) $61 \div 9 =$ ஓநிரீ
..... மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{2} - \boxed{3}$$

உருக 100 ஸ்தலக கரது
சாலகம் 100 இன கணித்திடுவோம்.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

G - 5 - 2 - (3)

வெடீத C லீயச வகுத்தல் ஊ வகை

சகந கடகந் வெடீதீ கிடது. ஓநீரீச ககந கக ஓடீரீசஃ ஸெ ஡ாத் ககந வெடீதீ C லீயச வீ.
பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும்
வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $56 \div 6 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(9) $30 \div 8 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(2) $55 \div 7 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(10) $51 \div 6 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(3) $10 \div 3 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(11) $12 \div 9 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(4) $62 \div 9 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(12) $30 \div 8 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(5) $31 \div 9 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(13) $51 \div 6 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(6) $16 \div 9 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(14) $12 \div 9 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(7) $53 \div 9 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(15) $30 \div 9 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(8) $62 \div 8 =$ ஓநீர்
..... மீதி

(16) $61 \div 9 =$ ஓநீர்
..... மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{2} - \boxed{4}$$

உருக 100 ஂனைய கரது
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

G - 5 - 2 - (4)

வெடீம C லீயச வகுத்தல் ஊ வகை

சகக கடகன் வெடீமீ காகு. ஓநீய ககிக கக ஓடீயசு ஸை ஡ாகன் ககிக வெடீமீ C லீயச லீ. பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $56 \div 6 =$ ஓநீ
..... மீதி

(9) $30 \div 8 =$ ஓநீ
..... மீதி

(2) $55 \div 7 =$ ஓநீ
..... மீதி

(10) $51 \div 6 =$ ஓநீ
..... மீதி

(3) $10 \div 3 =$ ஓநீ
..... மீதி

(11) $12 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(4) $62 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(12) $30 \div 8 =$ ஓநீ
..... மீதி

(5) $31 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(13) $51 \div 6 =$ ஓநீ
..... மீதி

(6) $16 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(14) $12 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(7) $53 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(15) $30 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(8) $62 \div 8 =$ ஓநீ
..... மீதி

(16) $61 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

$$G - 5 - 2 - 5$$

உருக 100 ஸ்தலக கரது
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

$$G - \boxed{5} - \boxed{2} - \boxed{6}$$

දැලි 100 ගණනය කරමු

+	4	6	9	7	1	2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
1										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
1										
3										
7										
8										

G - 5 - 2 - (6)

வெடீம C ல்லய வகுத்தல் ஊ வகை

சகை கடிதன் வெடீமீ கடித. ஓநீய ககித கக ஓநீயஃ ஸை டாதன் ககித வெடீமீ C ல்லய வீ. பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $56 \div 6 =$ ஓநீ
..... மீதி

(9) $30 \div 8 =$ ஓநீ
..... மீதி

(2) $55 \div 7 =$ ஓநீ
..... மீதி

(10) $51 \div 6 =$ ஓநீ
..... மீதி

(3) $10 \div 3 =$ ஓநீ
..... மீதி

(11) $12 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(4) $62 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(12) $30 \div 8 =$ ஓநீ
..... மீதி

(5) $31 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(13) $51 \div 6 =$ ஓநீ
..... மீதி

(6) $16 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(14) $12 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(7) $53 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(15) $30 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

(8) $62 \div 8 =$ ஓநீ
..... மீதி

(16) $61 \div 9 =$ ஓநீ
..... மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{2} - \boxed{7}$$

உருக 100 ஂனக கரது
சாலகம் 100 இன கணித்திடுவோம்.

+	4	6	9	7	1	2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
1										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
1										
3										
7										
8										

G - 5 - 2 - 8

உலேச 100 ஂனங் கர்஢ு
சாலகம் 100 இனெ கணித்திடுவோம்.

[illegible][illegible]

G - 5 - 2 - (8)

வெடிக் C ல்லு வகுத்தல் ஊ வகை

ஈன கககன் வெடிக் ககக. ஓகிக் ககக ஈன ஓகிக் ககக ககக ககக வெடிக் C ல்லு வ. பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கககண்டு செல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $31 \div 7 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(9) $34 \div 9 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(2) $30 \div 7 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(10) $13 \div 7 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(3) $40 \div 9 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(11) $43 \div 9 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(4) $11 \div 7 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(12) $14 \div 9 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(5) $35 \div 9 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(13) $52 \div 8 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(6) $63 \div 8 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(14) $12 \div 7 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(7) $30 \div 4 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(15) $22 \div 9 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(8) $15 \div 8 =$ ஓகிக்
..... மீதி

(16) $70 \div 9 =$ ஓகிக்
..... மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{2} - \boxed{9}$$

உருக 100 ஂனகை கரது
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	4	6	9	7	1	2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
1										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
1										
3										
7										
8										

G - 5 - 2 - (9)

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{1}$$

ஓர் அறிவு உட்கருவை கண்டு அமைச்சு கரு அறிவு கரு
தரப்பட்டுள்ள உதாரணங்களை நன்றாக அவதானித்து கீழே தரப்பட்டுள்ள
பயிற்சிகளை செய்வோம்

$$\begin{aligned} 30 \times 2 &= 3 \times 10 \times 2 \\ &= 3 \times 2 \times 10 \\ &= 6 \times 10 \\ &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 60 \times 2 &= 6 \times 10 \times 2 \\ &= 6 \times 2 \times 10 \\ &= 12 \times 10 \\ &= 120 \end{aligned}$$

(1) 40×2

(3) 50×2

(3) 70×2

(4) 60×2

(5) 90×2

(6) 40×2

G - 5 - 3 - (I)

පහතින් දී ඇති අනුசූඪ කරුමු
කීழේ தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 2 \overline{) 8}$$

$$(6) \quad 2 \overline{) 6}$$

$$(2) \quad 2 \overline{) 4}$$

$$(7) \quad 2 \overline{) 10}$$

$$(3) \quad 2 \overline{) 16}$$

$$(8) \quad 2 \overline{) 24}$$

$$(4) \quad 2 \overline{) 256}$$

$$(9) \quad 2 \overline{) 400}$$

$$(5) \quad 2 \overline{) 332}$$

$$(10) \quad 2 \overline{) 224}$$

G - 5 - 3 - 2

ஓர் அறிவுரை
தரப்பட்டுள்ள உதாரணங்களை நன்றாக அவதானித்து கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்

$$\begin{aligned} 30 \times 3 &= 3 \times 10 \times 3 \\ &= 3 \times 3 \times 10 \\ &= 9 \times 10 \\ &= 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 60 \times 3 &= 6 \times 10 \times 3 \\ &= 6 \times 3 \times 10 \\ &= 18 \times 10 \\ &= 180 \end{aligned}$$

(1) 40×3

(3) 50×3

(3) 70×3

(4) 60×3

(5) 30×3

(6) 40×3

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{(2)}$$

පහතින් දී ඇති අනුசாக කරමු

கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 3 \overline{) 9}$$

$$(6) \quad 3 \overline{) 6}$$

$$(2) \quad 3 \overline{) 12}$$

$$(7) \quad 3 \overline{) 15}$$

$$(3) \quad 3 \overline{) 18}$$

$$(8) \quad 3 \overline{) 24}$$

$$(4) \quad 3 \overline{) 300}$$

$$(9) \quad 3 \overline{) 150}$$

$$(5) \quad 3 \overline{) 999}$$

$$(10) \quad 3 \overline{) 168}$$

G - 5 - 3 - 3

ஓர் அறிவு வாய்ந்தவன் ஓர் மனம் உடையவன்
தரப்பட்டுள்ள உதாரணங்களை நன்றாக அவதானித்து கீழே தரப்பட்டுள்ள
பயிற்சிகளை செய்வோம்

$$\begin{aligned} 30 \times 4 &= 3 \times 10 \times 4 \\ &= 3 \times 4 \times 10 \\ &= 12 \times 10 \\ &= 120 \end{aligned}$$

(1) 40×4

(3) 50×4

(3) 70×4

(4) 60×4

(5) 30×4

(6) 40×4

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{(3)}$$

පහතින් දී ඇති අනුசாக කරමු
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 4 \overline{) 8}$$

$$(6) \quad 4 \overline{) 4}$$

$$(2) \quad 4 \overline{) 10}$$

$$(7) \quad 4 \overline{) 16}$$

$$(3) \quad 4 \overline{) 32}$$

$$(8) \quad 4 \overline{) 24}$$

$$(4) \quad 4 \overline{) 256}$$

$$(9) \quad 4 \overline{) 400}$$

$$(5) \quad 4 \overline{) 888}$$

$$(10) \quad 4 \overline{) 224}$$

G - 5 - 3 - 4

[illegible]

$$\begin{aligned} 30 \times 5 &= 3 \times 10 \times 5 \\ &= 3 \times 5 \times 10 \\ &= 15 \times 10 \\ &= 150 \end{aligned}$$

(I) 40×5

(3) 50×5

(3) 70×5

(4) 60×5

(5) 30×5

(6) 40×5

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{(4)}$$

පහතින් දී ඇති අගනாக කරමු
 கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 5 \quad \overline{) 5}$$

$$(6) \quad 5 \quad \overline{) 15}$$

$$(2) \quad 5 \quad \overline{) 20}$$

$$(7) \quad 5 \quad \overline{) 10}$$

$$(3) \quad 5 \quad \overline{) 25}$$

$$(8) \quad 5 \quad \overline{) 40}$$

$$(4) \quad 5 \quad \overline{) 300}$$

$$(9) \quad 5 \quad \overline{) 150}$$

$$(5) \quad 5 \quad \overline{) 600}$$

$$(10) \quad 5 \quad \overline{) 750}$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{5}$$

ஓர் அறிவு உட்கருவியை ஹைன் அமைதியை ஒரு பதிலில் ஓர் அறிவு அமைதி உட்கருவியை
தரப்பட்டுள்ள உதாரணங்களை நன்றாக அவதானித்து கீழே தரப்பட்டுள்ள
பயிற்சிகளை செய்வோம்

$$\begin{aligned} 30 \times 6 &= 3 \times 10 \times 6 \\ &= 3 \times 6 \times 10 \\ &= 18 \times 10 \\ &= 180 \end{aligned}$$

(1) 40×6

(3) 50×6

(3) 70×6

(4) 60×6

(5) 30×6

(6) 40×6

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{(5)}$$

පහතින් දී ඇති අනුசாக කරමු

கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 6 \overline{) 6}$$

$$(6) \quad 6 \overline{) 12}$$

$$(2) \quad 6 \overline{) 24}$$

$$(7) \quad 6 \overline{) 30}$$

$$(3) \quad 6 \overline{) 18}$$

$$(8) \quad 6 \overline{) 60}$$

$$(4) \quad 6 \overline{) 600}$$

$$(9) \quad 6 \overline{) 540}$$

$$(5) \quad 6 \overline{) 450}$$

$$(10) \quad 6 \overline{) 738}$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{6}$$

පහතින් දී ඇති අභ්‍යාස කරමු

கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 40×4

(6) 50×4

(2) 10×2

(7) 60×3

(3) 20×6

(7) 10×4

(4) 50×5

(9) 60×4

(5) 30×2

(10) 50×6

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{(6)}$$

පහතින් දී ඇති අනුசாக කරමු
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 6 \quad \begin{array}{|l} \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \quad 2 \quad \begin{array}{|l} \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \quad 4 \quad \begin{array}{|l} \hline 24 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \quad 3 \quad \begin{array}{|l} \hline 30 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \quad 6 \quad \begin{array}{|l} \hline 18 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \quad 5 \quad \begin{array}{|l} \hline 60 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad 2 \quad \begin{array}{|l} \hline 600 \\ \hline \end{array}$$

$$(9) \quad 6 \quad \begin{array}{|l} \hline 540 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad 5 \quad \begin{array}{|l} \hline 450 \\ \hline \end{array}$$

$$(10) \quad 5 \quad \begin{array}{|l} \hline 500 \\ \hline \end{array}$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{7}$$

පහතින් දී ඇති අභ්‍යාස කරමු
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) 40 \times 2$$

$$(6) 50 \times 5$$

$$(2) 10 \times 3$$

$$(7) 70 \times 3$$

$$(3) 30 \times 6$$

$$(7) 80 \times 4$$

$$(4) 50 \times 6$$

$$(9) 90 \times 4$$

$$(5) 20 \times 3$$

$$(10) 60 \times 6$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{(7)}$$

පහතින් දී ඇති අනුசූඪ කරමු
කீழே තරப்பட்டுள்ள පயිර්සිකளை සෙය්වොම.

$$(1) \quad 3 \quad \overline{9}$$

$$(6) \quad 6 \quad \overline{18}$$

$$(2) \quad 5 \quad \overline{25}$$

$$(7) \quad 6 \quad \overline{30}$$

$$(3) \quad 3 \quad \overline{15}$$

$$(8) \quad 4 \quad \overline{40}$$

$$(4) \quad 4 \quad \overline{800}$$

$$(9) \quad 3 \quad \overline{999}$$

$$(5) \quad 5 \quad \overline{250}$$

$$(10) \quad 2 \quad \overline{500}$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{8}$$

පහතින් දී ඇති අනුபාත කරුමු

கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 20×4

(6) 90×5

(2) 70×5

(7) 60×4

(3) 10×6

(7) 80×4

(4) 60×6

(9) 30×3

(5) 10×5

(10) 70×6

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{(8)}$$

பலகிள் டீ அகி அகலக கர஢ு
கீழே தரபப்ட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 4 \overline{) 56}$$

$$(6) \quad 6 \overline{) 60}$$

$$(2) \quad 5 \overline{) 60}$$

$$(7) \quad 2 \overline{) 30}$$

$$(3) \quad 6 \overline{) 30}$$

$$(8) \quad 4 \overline{) 32}$$

$$(4) \quad 5 \overline{) 350}$$

$$(9) \quad 2 \overline{) 540}$$

$$(5) \quad 4 \overline{) 400}$$

$$(10) \quad 2 \overline{) 500}$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{9}$$

පහතින් දී ඇති අභ්‍යාස කරමු

கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 40×4

(6) 80×4

(2) 10×5

(7) 90×3

(3) 10×6

(7) 10×4

(4) 60×5

(9) 50×4

(5) 30×2

(10) 50×6

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{(9)}$$

பலதின் டீ அதி அலதா஑ ஑ர஡ு
஑ீழே தர஑஑஑ுள்ள ஑யிற்஑ிகளை ஑ெய்஑ோ஑்.

$$(1) \quad 2 \quad \begin{array}{|l} \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \quad 4 \quad \begin{array}{|l} \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \quad 6 \quad \begin{array}{|l} \hline 24 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \quad 5 \quad \begin{array}{|l} \hline 30 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \quad 2 \quad \begin{array}{|l} \hline 18 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \quad 2 \quad \begin{array}{|l} \hline 60 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad 6 \quad \begin{array}{|l} \hline 468 \\ \hline \end{array}$$

$$(9) \quad 5 \quad \begin{array}{|l} \hline 115 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad 4 \quad \begin{array}{|l} \hline 624 \\ \hline \end{array}$$

$$(10) \quad 3 \quad \begin{array}{|l} \hline 150 \\ \hline \end{array}$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{3} - \boxed{10}$$

පහතින් දී ඇති අනුசූඪ කරු
කීழේ தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) 10 \times 4$$

$$(6) 50 \times 3$$

$$(2) 10 \times 2$$

$$(7) 50 \times 3$$

$$(3) 30 \times 6$$

$$(7) 10 \times 4$$

$$(4) 10 \times 5$$

$$(9) 80 \times 4$$

$$(5) 30 \times 2$$

$$(10) 50 \times 6$$

G - 5 - 3 - (10)

சுதந்திரம் உடைய அனைத்து மக்களும்
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(l)	4	8
-----	---	---

(6)	6	12
-----	---	----

(2)	5	15
-----	---	----

(7)	5	30
-----	---	----

(3)	4	32
-----	---	----

(8)	5	60
-----	---	----

(4)	2	256
-----	---	-----

(9)	6	936
-----	---	-----

(5)	4	884
-----	---	-----

(10)	5	500
------	---	-----

G - 5 - 4 - (I)

சுதந்திரம் டீ அறி அறணாக கரம்
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 7 \overline{) 7}$$

$$(6) \quad 7 \overline{) 14}$$

$$(2) \quad 7 \overline{) 28}$$

$$(7) \quad 7 \overline{) 21}$$

$$(3) \quad 7 \overline{) 28}$$

$$(8) \quad 7 \overline{) 56}$$

$$(4) \quad 7 \overline{) 210}$$

$$(9) \quad 7 \overline{) 700}$$

$$(5) \quad 7 \overline{) 175}$$

$$(10) \quad 7 \overline{) 623}$$

G - 5 - 4 - 2

[illegible]

$$\begin{aligned} 30 \times 8 &= 3 \times 10 \times 8 \\ &= 3 \times 8 \times 10 \\ &= 24 \times 10 \\ &= 240 \end{aligned}$$

(I) 40×8

(3) 50×8

(3) 70×8

(4) 60×8

(5) 30×8

(6) 40×8

$$G - \boxed{5} - \boxed{4} - \boxed{(2)}$$

பலதில் டீ அறி அலகாசு கர்஢ு
கீழே தரபபட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 8 \overline{) 8}$$

$$(6) \quad 8 \overline{) 16}$$

$$(2) \quad 8 \overline{) 40}$$

$$(7) \quad 8 \overline{) 80}$$

$$(3) \quad 8 \overline{) 32}$$

$$(8) \quad 8 \overline{) 56}$$

$$(4) \quad 8 \overline{) 800}$$

$$(9) \quad 8 \overline{) 320}$$

$$(5) \quad 8 \overline{) 712}$$

$$(10) \quad 8 \overline{) 984}$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{4} - \boxed{3}$$

ஓர் அறிவு உட்கருவியை ஹைன் அடிப்படையில் ஓர் அறிவு அடிப்படையில்
தரப்பட்டுள்ள உதாரணங்களை நன்றாக அவதானித்து கீழே தரப்பட்டுள்ள
பயிற்சிகளை செய்வோம்

$$\begin{aligned} 30 \times 9 &= 3 \times 10 \times 9 \\ &= 3 \times 9 \times 10 \\ &= 27 \times 10 \\ &= 270 \end{aligned}$$

(1) 40×9

(3) 50×9

(3) 70×9

(4) 60×9

(5) 30×9

(6) 40×9

G - 5 - 4 - 4

[illegible]

$$\begin{aligned} 30 \times 10 &= 3 \times 10 \times 10 \\ &= 3 \times 10 \times 10 \\ &= 30 \times 10 \\ &= 300 \end{aligned}$$

(I) 40×10

(3) 50×10

(3) 70×10

(4) 60×10

(5) 30×10

(6) 40×10

$$G - \boxed{5} - \boxed{4} - \boxed{(4)}$$

පහතින් දී ඇති අනුசூල කරමු
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 10 \quad \left| \begin{array}{r} 10 \end{array} \right.$$

$$(6) \quad 10 \quad \left| \begin{array}{r} 50 \end{array} \right.$$

$$(2) \quad 10 \quad \left| \begin{array}{r} 40 \end{array} \right.$$

$$(7) \quad 10 \quad \left| \begin{array}{r} 80 \end{array} \right.$$

$$(3) \quad 10 \quad \left| \begin{array}{r} 90 \end{array} \right.$$

$$(8) \quad 10 \quad \left| \begin{array}{r} 30 \end{array} \right.$$

$$(4) \quad 10 \quad \left| \begin{array}{r} 800 \end{array} \right.$$

$$(9) \quad 10 \quad \left| \begin{array}{r} 320 \end{array} \right.$$

$$(5) \quad 10 \quad \left| \begin{array}{r} 560 \end{array} \right.$$

$$(10) \quad 10 \quad \left| \begin{array}{r} 450 \end{array} \right.$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{4} - \boxed{5}$$

පහතින් දී ඇති අනුசාස කරමු
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) 20 \times 7$$

$$(6) 90 \times 9$$

$$(2) 70 \times 8$$

$$(7) 60 \times 10$$

$$(3) 10 \times 9$$

$$(7) 80 \times 8$$

$$(4) 60 \times 7$$

$$(9) 30 \times 8$$

$$(5) 10 \times 10$$

$$(10) 70 \times 8$$

G - 5 - 4 - (5)

පහතින් දී ඇති අනුசෘෂ්ට කරුමු
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 8 $\overline{)56}$

(6) 10 $\overline{)60}$

(2) 7 $\overline{)70}$

(7) 10 $\overline{)30}$

(3) 8 $\overline{)40}$

(8) 9 $\overline{)63}$

(4) 10 $\overline{)350}$

(9) 9 $\overline{)180}$

(5) 8 $\overline{)400}$

(10) 7 $\overline{)560}$

$$G - \boxed{5} - \boxed{4} - \boxed{6}$$

පහතින් දී ඇති අනුசාස කරුම
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) 20 \times 7$$

$$(6) 90 \times 9$$

$$(2) 70 \times 8$$

$$(7) 60 \times 10$$

$$(3) 10 \times 9$$

$$(7) 80 \times 8$$

$$(4) 60 \times 7$$

$$(9) 30 \times 8$$

$$(5) 10 \times 10$$

$$(10) 70 \times 8$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{4} - \boxed{(6)}$$

பலகித் தீ அதி அலதா஑ ஑ர஡ு
஑ீழே தர஑஑஑ுள்ள ஑யிற்஑ிகளை ஑ெய்வோ஑்.

$$(1) \quad 8 \overline{) 56}$$

$$(6) \quad 10 \overline{) 60}$$

$$(2) \quad 7 \overline{) 70}$$

$$(7) \quad 10 \overline{) 30}$$

$$(3) \quad 8 \overline{) 40}$$

$$(8) \quad 9 \overline{) 63}$$

$$(4) \quad 10 \overline{) 350}$$

$$(9) \quad 9 \overline{) 180}$$

$$(5) \quad 8 \overline{) 400}$$

$$(10) \quad 7 \overline{) 560}$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{4} - \boxed{7}$$

පහතින් දී ඇති අනුசාස කරමු
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) 20 \times 10$$

$$(6) 90 \times 8$$

$$(2) 70 \times 9$$

$$(7) 60 \times 10$$

$$(3) 40 \times 9$$

$$(7) 80 \times 7$$

$$(4) 60 \times 7$$

$$(9) 30 \times 10$$

$$(5) 10 \times 9$$

$$(10) 70 \times 7$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{4} - \boxed{8}$$

පහතින් දී ඇති අභ්‍යාස කරමු
කීழේ තරப்பட்டுள்ள පயிற்சිකளை සෙව்வோම.

(1) 20×10

(6) 90×8

(2) 70×9

(7) 60×10

(3) 40×9

(7) 80×7

(4) 60×7

(9) 30×10

(5) 10×9

(10) 70×7

$$G - \boxed{5} - \boxed{4} - \boxed{9}$$

පහතින් දී ඇති අනුபාස කරමු
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) 20 \times 10$$

$$(6) 90 \times 7$$

$$(2) 70 \times 9$$

$$(7) 60 \times 10$$

$$(3) 10 \times 8$$

$$(7) 80 \times 10$$

$$(4) 60 \times 7$$

$$(9) 30 \times 9$$

$$(5) 10 \times 7$$

$$(10) 70 \times 9$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{4} - \boxed{(9)}$$

පහතින් දී ඇති අනුசூල කරத்
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 9 \overline{) 72}$$

$$(6) \quad 10 \overline{) 70}$$

$$(2) \quad 8 \overline{) 48}$$

$$(7) \quad 10 \overline{) 30}$$

$$(3) \quad 7 \overline{) 21}$$

$$(8) \quad 7 \overline{) 56}$$

$$(4) \quad 9 \overline{) 999}$$

$$(9) \quad 10 \overline{) 180}$$

$$(5) \quad 7 \overline{) 147}$$

$$(10) \quad 8 \overline{) 888}$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{4} - \boxed{10}$$

පහතින් දී ඇති අනුசූඪ කරනු
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) 20 \times 10$$

$$(6) 90 \times 7$$

$$(2) 70 \times 9$$

$$(7) 60 \times 10$$

$$(3) 10 \times 8$$

$$(7) 80 \times 10$$

$$(4) 60 \times 7$$

$$(9) 30 \times 9$$

$$(5) 10 \times 7$$

$$(10) 70 \times 9$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{4} - \boxed{(10)}$$

පහතින් දී ඇති අනாக කරලු
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 9 \overline{) 72}$$

$$(6) \quad 10 \overline{) 70}$$

$$(2) \quad 8 \overline{) 48}$$

$$(7) \quad 10 \overline{) 30}$$

$$(3) \quad 7 \overline{) 21}$$

$$(8) \quad 7 \overline{) 56}$$

$$(4) \quad 9 \overline{) 999}$$

$$(9) \quad 10 \overline{) 180}$$

$$(5) \quad 7 \overline{) 147}$$

$$(10) \quad 8 \overline{) 888}$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{5} - \boxed{1}$$

உருக 100 ஸ்தலக கரது

சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	16	18	10	14	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
10										
8										
2										
9										

$$G - 5 - 5 - 2$$

உருக 100 ஸ்தனய கர்ஓ

சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	16	18	10	14	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
10										
8										
2										
9										

G - 5 - 5 - (2)

வெடீத C லீரீய வகுத்தல் ஊ வகை

பகை கடிதன் வெடீதீ கடிதூ. ஓரிீய ககித கக ஓரிீயஃ ரேத ஡ாதன் ககித வெடீதீ C லீரீய லீ. பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம்ஓ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $10 \div 6 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(9) $51 \div 9 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(2) $53 \div 8 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(10) $54 \div 7 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(3) $50 \div 8 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(11) $71 \div 9 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(4) $32 \div 9 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(12) $11 \div 3 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(5) $11 \div 8 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(13) $40 \div 6 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(6) $13 \div 8 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(14) $41 \div 9 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(7) $20 \div 7 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(15) $21 \div 6 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(8) $26 \div 9 =$ ஓரிீ
..... மீதி

(16) $60 \div 8 =$ ஓரிீ
..... மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{5} - \boxed{7}$$

உருக 100 ஂனகக கர஑ு
சாலகம் 100 இனன கணித்திடுவோம்.

+	3	5	7	10	9	1	8	6	4	2
5										
8										
1										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
1										
7										
3										
8										

G - 5 - 5 - (7)

வெடிக் C ல்லு வகுத்தல் ஊ வகை

சுதத சுததன் வெடிக் சுதத. ஓதிரி சுதத சுத ஓதிரி ஓதிரி ஓதிரி ஓதிரி ஓதிரி C ல்லு வெ. பின்வரும் வகுத்தல்களை சுததவோம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை சுததண்டு சுததலும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $51 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(9) $21 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(2) $15 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(10) $62 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(3) $17 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(11) $61 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(4) $50 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(12) $10 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(5) $11 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(13) $53 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(6) $23 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(14) $31 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(7) $24 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(15) $25 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(8) $13 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(16) $21 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{5} - \boxed{8}$$

உருக 100 ஂனய கர஢ு
சாலகம் 100 இன கணித்திடுவோம்.

+	3	5	7	10	9	1	8	6	4	2
5										
8										
1										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
1										
7										
3										
8										

$$G - \boxed{5} - \boxed{5} - \boxed{9}$$

உருக 100 ஸ்தலக கரது

சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	3	5	7	10	9	1	8	6	4	2
5										
8										
1										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
1										
7										
3										
8										

$$G - \boxed{5} - \boxed{5} - \boxed{10}$$

உலக 100 ஸ்தலங்களை கண்டு
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	3	5	7	10	9	1	8	6	4	2
5										
8										
1										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
1										
7										
3										
8										

$$G - \boxed{5} - \boxed{5} - \boxed{(10)}$$

வெடீம C லீயச வகுத்தல் ஊ வகை

சகந கடிதன் வெடீமீ கடிதூ. ஓநிரீச ககிந கக ஓடிரீசஃ ஸை ஡ாமன் ககிந வெடீமீ C லீயச வீ. பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

$$(1) 51 \div 8 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(9) 21 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(2) 15 \div 8 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(10) 62 \div 7 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(3) 17 \div 8 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(11) 61 \div 8 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(4) 50 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(12) 10 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(5) 11 \div 8 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(13) 53 \div 7 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(6) 23 \div 8 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(14) 31 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(7) 24 \div 7 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(15) 25 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(8) 13 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(16) 21 \div 8 = \dots\dots\dots \text{ஓநிரீ} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{6} - \boxed{1}$$

உருக 100 ஂனெய கரஒு
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

$$G - 5 - 6 - 2$$

உருக 100 ஂனுடி கரது
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

G - 5 - 6 - (2)

வெடீத C லீயச வகுத்தல் ஊ வகை

சகந கடிதன் வெடீதீ கடிதூ. ஓநீரீச ககிந கக ஓடீரீசஃ ஸை டாமன் ககிந வெடீதீ C லீயச வீ.
பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும்
வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $56 \div 6 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(9) $30 \div 8 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(2) $55 \div 7 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(10) $51 \div 6 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(3) $10 \div 3 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(11) $12 \div 9 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(4) $62 \div 9 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(12) $30 \div 8 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(5) $31 \div 9 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(13) $51 \div 6 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(6) $16 \div 9 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(14) $12 \div 9 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(7) $53 \div 9 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(15) $30 \div 9 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(8) $62 \div 8 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

(16) $61 \div 9 =$ ஓநீரீ
..... மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{6} - \boxed{3}$$

දැලි 100 ගණය කරමු
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

G - 5 - 6 - (3)

வெடிக் C ல்லு வகுத்தல் ஊ வகை

சுதன கருதல் வெடிக் கருது. ஓதிரி கருத சுத ஓதிரிசு ஓதெ ஓதெக் கருத வெடிக் C ல்லு வு. பின்வரும் வகுத்தல்களை சுதயுவாமி மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கருண்டு சுதல்லு வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $56 \div 6 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(9) $30 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(2) $55 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(10) $51 \div 6 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(3) $10 \div 3 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(11) $12 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(4) $62 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(12) $30 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(5) $31 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(13) $51 \div 6 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(6) $16 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(14) $12 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(7) $53 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(15) $30 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(8) $62 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(16) $61 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{6} - \boxed{4}$$

உருக 100 ஂனைய கரூ
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

G - 5 - 6 - (4)

வெடிக் C ல்லு வகுத்தல் ஊ வகை

சுதந சுதநன் வெடிக் சுதந. ஓந்ரீசு சுதந சுத ஓந்ரீசு ஓந ஓதன் சுதந வெடிக் C ல்லு வு. பின்வரும் வகுத்தல்களை சுதய்வோம்இ மீத்யுடனான வகுத்தலுடன் மீத்யை கொண்டு சுதல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $56 \div 6 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(9) $30 \div 8 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(2) $55 \div 7 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(10) $51 \div 6 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(3) $10 \div 3 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(11) $12 \div 9 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(4) $62 \div 9 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(12) $30 \div 8 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(5) $31 \div 9 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(13) $51 \div 6 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(6) $16 \div 9 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(14) $12 \div 9 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(7) $53 \div 9 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(15) $30 \div 9 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(8) $62 \div 8 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

(16) $61 \div 9 =$ ஓந்ரீ
..... மீதீ

$$G - \boxed{5} - \boxed{6} - \boxed{5}$$

දැලි 100 ගණය කරමු
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

G - 5 - 6 - (5)

வெடிக் C ல்லு வகுத்தல் ஊ வகை

சுதத சுததன் வெடிக் சுதத. ஓதிரிச சுதத சுத ஓதிரிசஃ ஸுத டுதன் சுதத வெடிக் C ல்லு வு. பின்வரும் வகுத்தல்குள சுதய்வுதம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியு கௌண்டு சுதல்லு வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $56 \div 6 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(9) $30 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(2) $55 \div 7 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(10) $51 \div 6 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(3) $10 \div 3 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(11) $12 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(4) $62 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(12) $30 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(5) $31 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(13) $51 \div 6 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(6) $16 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(14) $12 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(7) $53 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(15) $30 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(8) $62 \div 8 =$ ஓதிரி
..... மீதி

(16) $61 \div 9 =$ ஓதிரி
..... மீதி

$$G - \boxed{5} - \boxed{6} - \boxed{6}$$

දැලි 100 ගණනය කරමු

+	4	6	9	7	1	2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
1										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
1										
3										
7										
8										

G - 5 - 6 - (6)

வெடிக் C லீயை வகுத்தல் ஊ வகை

சிறை களங்கன் லெடித் கிடெரு. ஓநிர்சு ககிந கக ஓடிர்சுபு நெந டாமன் ககிந லெடித் C லர்சு வே. பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(I) $56 \div 6 =$ ஒகிரி
மீதி

(9) $30 \div 8 =$ ஒகிஓ
 மீதி

(2) $55 \div 7 =$ ஒகிர்
 மீதி

(10) $51 \div 6 =$ ஒகிஃ
 மீதி

(3) $10 \div 3 =$ ஒகிர்
மீதி

(11) $12 \div 9 =$ **ஒகி**
 **மீதி**

(4) $62 \div 9 =$ ஒகிர்
மீதி

(12) $30 \div 8 =$ ஒகிஃ
..... மீதி

(5) $31 \div 9 =$

..... ஒகிர்

..... மீதி

(13) $51 \div 6 =$ ஒகிஃ
..... மீதி

(6) $16 \div 9 =$ ஒகிரி
 மீதி

(14) $12 \div 9 =$ ஒகீர்
 மீதி

(7) $53 \div 9 =$ ஒகர்
மீதி

(15) $30 \div 9 =$ ஒகிஃ
..... மீதி

(8) $62 \div 8 =$ ஒகிரி
 மீதி

(16) $61 \div 9 =$ **ஒகர்**
 **மீதி**

G - 5 - 6 - 7

உலேக 100 ஂதுங்ட கர்஁
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

[illegible][illegible]

$$G - \boxed{5} - \boxed{6} - \boxed{(7)}$$

பெட்டி C ல்லுள்ள வகுத்தல் ஊ வகை

சுதான கருவன் பெட்டி கருவ. ஓடுகல் கருவ கரு ஓடுகல் ஓடு கரு கருவன் பெட்டி C ல்லுள்ள லே. பின்வரும் வகுத்தல்களுை செய்வோம்இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கருண்டு செல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

$$(1) 31 \div 7 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(9) 34 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(2) 30 \div 7 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(10) 13 \div 7 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(3) 40 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(11) 43 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(4) 11 \div 7 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(12) 14 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(5) 35 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(13) 52 \div 8 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(6) 63 \div 8 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(14) 12 \div 7 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(7) 30 \div 4 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(15) 22 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(8) 15 \div 8 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$(16) 70 \div 9 = \dots\dots\dots \text{ஓடு} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{மீதி} \dots\dots\dots$$

$$G - \boxed{5} - \boxed{6} - \boxed{8}$$

உலேச 100 ஸைனச கரடு
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	4	6	9	7	1	2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
1										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
1										
3										
7										
8										