



දෙශීය වැඩපොත

තුරිත කණිතම්

මූලික ගණනා කර්ම පිළිබඳ කුසලතා වර්ධනය
කිරීමේ වැඩසටහන
අරම්ප කණිත ජේයක තොටර්පාන තිරුණ
විශ්‍රාත්ති ජේයයුම් බෙලෙත්තිට්ටම්

5 ගෞනීය

5 තරම්

ගණනා ගාබාව
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කණිත කිලෝ
කල්ඩ් අමෙස්ස

පෙරවදින

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ගණිත ගාබාල මහින් ගණිත ඉගෙනුම වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ මූලික ගණිත කර්ම පිළිබඳ කුසලතා වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් මෙම දැක්වා පොන ප්‍රාථමික ගෛනිවලට හඳුන්වා දී ඇත.

පන්ති කාමරය තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන ගුරු බාරිනා සංවර්ධන වැඩසටහන්, විෂය සමාගම් වැඩසටහන් තුළින් මෙන් ම මෙම වැඩසටහනින් ද අපේක්ෂා කරනු ලබන්නේ වික් වික් සිසුවාගේ ගණිත සාධන මට්ටම අපේක්ෂිත මට්ටමට පාන කරවීමයි.

මෙම ක්‍රියාකාරකම් සංග්‍රහයේ අනුළත් ක්‍රියාකාරකම්වල සිසුන් නියැලීමේ දී ඔවුන් විසින් කරන ක්‍රියාකාරකම්වල නිවැරදි බව සහ වේගවත් බව පිළිබඳව ක්‍රියාකාරකම ආරම්භ කළ අවස්ථාවේ සිට ම ගුරුවරයා විසින් නිරීක්ෂණය කරමින් අවශ්‍ය පරිදි සිසුන් ලබා මෙම ක්‍රියාකාරකම් කරවීමේ දී උපස්ථිතියෙන් ලබා දීමත් සිසුවා අවශ්‍ය සාධන මට්ටම කරා රැගෙන යාමටත් ගුරුවරයාගේ මදිහත් වීම ඉතා වැදුගත් ය.

මෙම පොන් අභ්‍යාසවල සිසුන් නිතර කරවිය යුත්තේ අදාළ ඉගෙනුම් පල සිසුන් සාක්ෂාත් කළ පසුව ය. ඉගෙනුම් පල සාධනය පිළිබඳ තක්සේරු කිරීම සඳහා මෙම අභ්‍යාස යොදා නොගත යුතු අතර ඒ සඳහා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ උපදෙස් යොදා ගත යුතු ය.

මෙම පොන අතිරේක ඉගෙනුම් සම්පත් උච්චසයක් ලෙස මෙන් ම ප්‍රතිකාර්ය ඉගෙනුම් අවස්ථා සඳහා ද යොදා ගත හැකිය. ප්‍රාථමික සිසුන් තුළ ගණිත හැකියා වර්ධනය හා වේගවත් බව සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික පාන්තිවල උගත්වන ගුරුවරෙන් මෙම පොන නිවැරදිව යොදා ගැනීම අපේ අපේක්ෂාවයි.

ගණිත ගාබාල
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
ඉසුරුපාය
බත්තරමුල්ල

0112784851
mathsbranchmoe@gmail.com

முன்னுரை

கல்வி அமைச்சின் கணிதக் கிளையினால் கணித கற்றலை மேம்படுத்தும் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் முதன்மை மாணவர்களின் அடிப்படை கணித செயற்பாடுகள் தொடர்பிலான திறனை வளர்ச்சியடைய செய்யும் நோக்கில் இந்த புத்தகம் ஆர்ம்ப தரங்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது

வகுப்பறையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டை விருத்தி செய்வதற்காக நடைமுறைப்படுத்தப்படும் ஆசிரிய இயலாவு செயற்றிட்டங்கள், இணைப்பாட விதான செயற்பாடுகளைப் போலவே இந்த செயற்றிட்ட மூலமாகவும் எதிர்பார்க்கப் படுவது, ஒவ்வொரு மாணவரிதும் கணித அடைவு மட்டத்தை எதிர்பார்த்த மட்டத்திற்கு கொண்டு செல்வதாகும்.

இந்த செயற்பாட்டு படிவத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளில் மாணவர்கள் ஈடுபடும்போது அவர்களினால் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்பாடுகளின் துல்லியம் மற்றும் வேகம் தொடர்பாக செயற்பாட்டை ஆரம்பித்த சந்தர்ப்பத்தில் இருந்தே ஆசிரியரினால் கண்காணிக்கப்பட்டு தேவைக்கேற்றவாறு மாணவர்களைக் கொண்டு இந்த டிசயற்பாட்டை மேற்கொள்ளும்போது ஆதரவு வழங்குவதிலும் மாணவரை தேவையான அடைவு மட்டத்தை நோக்கி இட்டுச் செயல்வதிலும் ஆசிரியரின் பங்களிப்பு மிகவும் முக்கியமானதாகும்.

இந்த நூலில் காணப்படும் பயற்சிகளில் மாணவர்களை ஈடுபட செய்வது உரிய கற்றல் பலனை மாணவர்கள் சாதித்த பிறகாரும். கற்றல் பலனின் அடைவு மட்டம் தொடர்பாக மதிப்பிடுவதற்கு இந்த பயிற்சியை பயன்படுத்த கூடாது என்பதுடன், அதற்காக தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் வழிகாட்டல் ஆலோசனை படிவத்தின் ஆலோசனைகளை பயன்படுத்த வேண்டும்.

இந்த நூலானது, மேலதிகமான கற்றல் வளப்பொருளாகவும் கற்றல் வாய்ப்புகள் தொடர்பாகவும் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும். ஆர்ம்ப கட்ட மாணவர்களின் கணித இயலுமை வளர்ச்சி மற்றும் வேகத்தை விருத்தி செய்வதற்காக ஆர்ம்ப வகுப்புகளில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் இந்த நூலை துல்லியமாக பயன் படுத்துவார்கள் என்பது எமது எதிர்பார்ப்பாகும்.

கணிதக் கிளை
கல்வி அமைச்சு
இசுருபாய்
பத்தரமுல்ல

0112784851
mathsbranchmoe@gmail.com

G - **5** - **I** - **I**

දැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇනෙ කණිත්තිශ්චෝටොම.

+	16	18	10	14	9	I	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
I										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
I										
4										
10										
8										
2										
9										

G - 5 - I - (I)

ബേഡ്റിൽ C ലിറ്ററു വരുത്തുകൾ ഉണ്ട് വരെ

පහත සඳහන් බෙදුම් කාඩමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉදිරියට ගෙන යාමක් සහිත බෙදුම් C වර්ගය වේ. පින්වරුම් වශුත්තල්කளා ජේයෝගම්මි ම්තියුණාන වශුත්තලුටන් ම්තියෙ කොණ්ඩ ජේල්ලුම් වශුත්තල් නෑ බැංකායාකුම්.

(I) $10 \div 6 =$ ஒதிர்

$$(2) \quad 53 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(3) \quad 50 \div 8 =$$

$$(4) \quad 32 \div 9 =$$

$$(5) \text{ } 11 \div 8 =$$

(6) $13 \div 8 =$ ஒதிர்

(7) $20 \div 7 =$ ඉතිරි

(8) $26 \div 9 =$ ඉතිරි

$$(9) \quad 51 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர் } \dots$$

..... மீதி

(10) $54 \div 7 =$ ஒதிர்

$$(11) \quad 71 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(12) $11 \div 3 =$ ஒதிர்
..... மீதி

$$(13) \quad 40 \div 6 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(14) $41 \div 9 =$ ஒதிர்

$$(15) \quad 21 \div 6 =$$

$$(16) \quad 60 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ අතිරි }$$

G - **5** - **I** - **2**

දැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම 100 ඇනෙ කණිත්තිඟ්‍රෝටොම්.

+	16	18	10	14	9	I	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
I										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
I										
4										
10										
8										
2										
9										

G - 5 - I - (2)

බේඳීම C වර්ගය බැහුත්තල් ඔහු වගක

පහන සඳහන් බේඳීම් සඳහු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉදිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේඳීම C වර්ගය වේ.

පින්වරුම බැහුත්තල්කளා ජේයෝගාම්ඩ් මීතියුනාන බැහුත්තලුත් මීතියා කොණ්ඩු ජේල්ලුම බැහුත්තල් ඔහු වගකයාරුම.

$$(1) \quad 10 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(2) \quad 53 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(3) \quad 50 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(4) \quad 32 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(5) \quad 11 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(6) \quad 13 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(7) \quad 20 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(8) \quad 26 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(9) \quad 51 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(10) \quad 54 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(11) \quad 71 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(12) \quad 11 \div 3 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(13) \quad 40 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(14) \quad 41 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(15) \quad 21 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

$$(16) \quad 60 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මීති }$$

G - **5** - **I** - **3**

டெலிக் 100 கண்ணய கரமு
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	16	18	10	14	9	I	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
I										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
I										
4										
10										
8										
2										
9										

G - **5** - **I** - **(3)**

බේඩිම් C වර්ගය බැහුත්තල් නෑ බකෙ

පහත සඳහන් බේඩිම් සාදමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉදිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේඩිම් C වර්ගය වේ.
පින්වරුම් බැහුත්තල්කளා ජේයෝගීම් මේතියුත්නාන බැහුත්තලුත් මේතියෙ කොණ්ඩ ජේයෝගීම්
බැහුත්තල් නෑ බකෙයාකුම්.

$$(I) \quad 10 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(2) \quad 53 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(3) \quad 50 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(4) \quad 32 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(5) \quad 11 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(6) \quad 13 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(7) \quad 20 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(8) \quad 26 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(9) \quad 51 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(10) \quad 54 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(11) \quad 71 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(12) \quad 11 \div 3 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(13) \quad 40 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(14) \quad 41 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(15) \quad 21 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(16) \quad 60 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

G - 5 - 1 - 4

ഇല്ലിക് 100 ക്കുന്നയ കരമു
സാലകമ് 100 ഇന്നെ കമ്മിത്തിട്ടുവോമ.

+	16	18	10	14	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
10										
8										
2										
9										

G - 5 - 1 - (4)

வெடிம் C வர்கய வகுத்தல் ஊ வகை

அனந கூடுகள் வெடிம் கூடும். ஒதிரிய கூடுத கூடு ஓடிரியத கேன கூமக் கூடுத வெடிம் C வர்கய வே. பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம் மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

(1) $10 \div 6 =$	ஓதிரி மீதி	(9) $51 \div 9 =$	ஓதிரி மீதி
(2) $53 \div 8 =$	ஓதிரி மீதி	(10) $54 \div 7 =$	ஓதிரி மீதி
(3) $50 \div 8 =$	ஓதிரி மீதி	(11) $71 \div 9 =$	ஓதிரி மீதி
(4) $32 \div 9 =$	ஓதிரி மீதி	(12) $11 \div 3 =$	ஓதிரி மீதி
(5) $11 \div 8 =$	ஓதிரி மீதி	(13) $40 \div 6 =$	ஓதிரி மீதி
(6) $13 \div 8 =$	ஓதிரி மீதி	(14) $41 \div 9 =$	ஓதிரி மீதி
(7) $20 \div 7 =$	ஓதிரி மீதி	(15) $21 \div 6 =$	ஓதிரி மீதி
(8) $26 \div 9 =$	ஓதிரி மீதி	(16) $60 \div 8 =$	ஓதிரி மீதி

G - **5** - **I** - **5**

டැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇනෙ කணිත්තිශ්චිවොම්.

+	16	18	10	14	9	I	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
I										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
I										
4										
10										
8										
2										
9										

$$G - \boxed{5} - \boxed{1} - \boxed{(5)}$$

ബേഡ്സ് C ലംഗ്യൂ വകുത്തല് ഉണ്ടെങ്കിൽ

$$(I) \quad 51 \div 8 = \text{..... ஒதிர், மீதி$$

$$(2) \quad 15 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(3) \quad 17 \div 8 =$$

$$(4) \quad 50 \div 9 = \text{..... ஒதிர், மீதி$$

$$(5) \ 11 \div 8 = \text{..... ஒதிர், மீதி$$

$$(6) \quad 23 \div 8 =$$

$$(7) \quad 24 \div 7 =$$

$$(8) \quad 13 \div 9 = \text{.....} \text{ ஒத்தி } \text{.....} \quad \text{மீதி } \text{.....}$$

$$(9) \quad 21 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(10) $62 \div 7 =$ ஒதிர்

$$(11) \quad 61 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(12) $10 \div 9 =$ ஒதிர்
..... மீதி

(14) $31 \div 9 =$ ஒதிர்
..... மீதி

(15) $25 \div 9 =$ ஒதிர் மீதி

G - **5** - **I** - **6**

டුලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇනෙ කணිත්තියුවොම්.

+	16	18	10	14	9	I	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
I										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
I										
4										
10										
8										
2										
9										

G - 5 - I - (6)

බේඳීම් C වර්ගය බැහුත්තල් ඔහු බැකෙ

පහත සඳහන් බේඳීම් කාදමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉඩිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේඳීම් C වර්ගය වේ.
පින්වරුම් බැහුත්තල්කளා ජේයෝගීම් මේතියුත්නාන බැහුත්තලුතැන් මේතියෙ කොණ්ඩු ජේල්ලුම්
බැහුත්තල් ඔහු බැකෙයාකුම්.

$$(1) \quad 51 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(2) \quad 15 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(3) \quad 17 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(4) \quad 50 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(5) \quad 11 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(6) \quad 23 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(7) \quad 24 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(8) \quad 13 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(9) \quad 21 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(10) \quad 62 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(11) \quad 61 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(12) \quad 10 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(13) \quad 53 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(14) \quad 31 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(15) \quad 25 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(16) \quad 21 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

G - 5 - I - 7

දැලිස 100 ගණනය කරමු
චාලකම 100 නිශ්චිත වේ.

+	3	5	7	10	9	I	8	6	4	2
5										
8										
I										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	I4	I1	I0	I8	I2	I7	I9	I3	I6	I5
7										
5										
6										
I0										
9										
4										
I										
7										
3										
8										

G - 5 - I - (7)

බේඩිම් C වර්ගය බැහුත්තල් නෑ බැකැ

පහන සඳහන් බේඩිම් සාඳමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉදිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේඩිම් C වර්ගය වේ.
පින්වරුම් බැහුත්තල්කளා ජේයෝගාම් ම්තියුත්නාන බැහුත්තලුටන් ම්තියෙ කොණ්ඩ ජේයෝගාම්
බැහුත්තල් නෑ බැකැයාකුම්.

$$(1) \quad 51 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(9) \quad 21 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(2) \quad 15 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(10) \quad 62 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(3) \quad 17 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(11) \quad 61 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(4) \quad 50 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(12) \quad 10 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(5) \quad 11 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(13) \quad 53 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(6) \quad 23 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(14) \quad 31 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(7) \quad 24 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(15) \quad 25 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(8) \quad 13 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(16) \quad 21 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

G - 5 - I - 8

டூலை 100 கண்ணய கர்மு
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	3	5	7	10	9	I	8	6	4	2
5										
8										
I										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
I										
7										
3										
8										

G - 5 - I - (8)

බේඳීම C වර්ගය බැහුත්තල් ඔහු බැකි

පහත සඳහන් බේඳීම කාදමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉදිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේඳීම C වර්ගය වේ.
පින්වරුම බැහුත්තල්කளා ජේයෝගීම් මේතියුත්නාන බැහුත්තලුත් මේතියෙ කොණ්ඩු ජේල්ලුම
බැහුත්තල් ඔහු බැකියාතුම.

- | | | | |
|-------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| (1) $51 \div 8 =$ | ඉතිරි
මේති | (9) $21 \div 9 =$ | ඉතිරි
මේති |
| (2) $15 \div 8 =$ | ඉතිරි
මේති | (10) $62 \div 7 =$ | ඉතිරි
මේති |
| (3) $17 \div 8 =$ | ඉතිරි
මේති | (11) $61 \div 8 =$ | ඉතිරි
මේති |
| (4) $50 \div 9 =$ | ඉතිරි
මේති | (12) $10 \div 9 =$ | ඉතිරි
මේති |
| (5) $11 \div 8 =$ | ඉතිරි
මේති | (13) $53 \div 7 =$ | ඉතිරි
මේති |
| (6) $23 \div 8 =$ | ඉතිරි
මේති | (14) $31 \div 9 =$ | ඉතිරි
මේති |
| (7) $24 \div 7 =$ | ඉතිරි
මේති | (15) $25 \div 9 =$ | ඉතිරි
මේති |
| (8) $13 \div 9 =$ | ඉතිරි
මේති | (16) $21 \div 8 =$ | ඉතිරි
මේති |

G - 5 - I - 9

දැලිස 100 ගණනය කරම
චාලකම் 100 ඇනෙ කණිත්තියුවෝම.

+	3	5	7	10	9	I	8	6	4	2
5										
8										
I										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
I										
7										
3										
8										

ബേഡ്സ് C ലീറ്ററു വകുത്തല് ഉണ്ടെങ്കിൽ

පහත සඳහන් බෙදුම් කාඩමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉදිරියට ගෙන යාමක් සහිත බෙදුම් C වර්ගය වේ. පින්වරුම් වගුත්තල්කளා ජේයෝම්බ් ම්තියුණාන වගුත්තලුටන් ම්තියෙ කොණු ජේල්ලුම් වගුත්තල් නෑ බැංකායාකුම්.

(I) $51 \div 8 =$ ஒதிர் மீதி

$$(2) \quad 15 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(3) 17 \div 8 =$$

$$(4) \quad 50 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(5) \text{ } 11 \div 8 =$$

$$(6) \quad 23 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(7) $24 \div 7 =$ ஒதிர்

$$(8) \quad 13 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(9) \quad 21 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(11) \quad 61 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(12) \quad 10 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(13) \quad 53 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(14) $31 \div 9 =$ ஒதிர்

(15) $25 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මේකි

(16) $21 \div 8 =$ ஒதிர்

G - **5** - **I** - **10**

டැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇනෙ කණීත්තියුවොම්.

+	3	5	7	10	9	I	8	6	4	2
5										
8										
I										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
I										
7										
3										
8										

ബേഡ്റില് C ലിറ്ററു വരുത്തുമ്പോൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന

පහත සඳහන් බෙදුම් සාධුම්. ඉතිරිය සහිත සහ ඉදිරියට ගෙන යාමක් සහිත බෙදුම් C වර්ගය වේ. පින්වරුම් වගුත්තල්කளා ජේයෝම්ඩ් ම්තියුතනාන වගුත්තලුටන් ම්තියෙ කොණ්ඩු ජේල්ලුම් වගුත්තල් නෑ බැංකාරුම්.

$$(I) \quad 51 \div 8 = \dots \text{ ஓதிர்} \dots$$

$$(9) \quad 21 \div 9 = \dots \text{ ஒத்தி} \dots$$

$$(2) \quad 15 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(10) $62 \div 7 =$ ஒதிர்

$$(3) \quad 17 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(11) \quad 61 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(4) \quad 50 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(12) \quad 10 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(5) \text{ } 11 \div 8 = \text{..... ஒதிர், மீதி$$

(13) $53 \div 7 =$ ஒதிர்
..... மீதி

(6) $23 \div 8 =$ ஒதிர்

(14) $31 \div 9 =$ ஒதிர்

(7) $24 \div 7 =$ ஒதிர்

$$(15) \quad 25 \div 9 =$$

(8) $13 \div 9 =$ ஒதிர்

(16) $21 \div 8 =$ ஒதிர்

G - **5** - **2** - **I**

දැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 එහෙන කணිත්තිටුවොම්.

+	6	8	2	4	9	I	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
I										
7										

-	14	16	12	I	I	18	13	15	18	10	17
6											
9											
3											
5											
I											
4											
0											
8											
2											
9											

G - 5 - 2 - (I)

வெடிம் C வர்கய வகுத்தல் ஊ வகை

அதை கடினம் வெடிம் காட்டு. ஒதிரிய கடின கூட ஓடிரியுட கேடு யான்க் கடின வெடிம் C வர்கய வே.

பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம் மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

$$(I) \quad 56 \div 6 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(9) \quad 30 \div 8 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(2) \quad 55 \div 7 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(10) \quad 51 \div 6 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(3) \quad 10 \div 3 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(11) \quad 12 \div 9 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(4) \quad 62 \div 9 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(12) \quad 30 \div 8 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(5) \quad 31 \div 9 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(13) \quad 51 \div 6 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(6) \quad 16 \div 9 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(14) \quad 12 \div 9 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(7) \quad 53 \div 9 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(15) \quad 30 \div 9 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(8) \quad 62 \div 8 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(16) \quad 61 \div 9 = \text{ஓதிரி} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... மீதி

G - **5** - **2** - **2**

දැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත වොම්.

+	6	8	2	4	9	I	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
I										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
I										
4										
0										
8										
2										
9										

G - **5** - **2** - **(2)**

බේඳීම් C වර්ගය බැහුත්තල් නෑ බැකෙ

පහත සඳහන් බේඳීම් සාදාමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉඩිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේඳීම් C වර්ගය වේ.

පින්වාගුම් බැහුත්තල්කளා ජේයෝගාම්ට මේතියුනාන බැහුත්තලුටන් මේතියා කොණ්ඩු ජේල්ලුම් බැහුත්තල් නෑ බැකෙයාකුම්.

$$(1) \quad 56 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(2) \quad 55 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(3) \quad 10 \div 3 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(4) \quad 62 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(5) \quad 31 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(6) \quad 16 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(7) \quad 53 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(8) \quad 62 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(9) \quad 30 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(10) \quad 51 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(11) \quad 12 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(12) \quad 30 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(13) \quad 51 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(14) \quad 12 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(15) \quad 30 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(16) \quad 61 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

G - 5 - 2 - 3

டැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම 100 නිශ්චිතවෙළඳුවෙම.

+	6	8	2	4	9		3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
7										

-	14	16	12			18	13	15	18	10	17
6											
9											
3											
5											
4											
0											
8											
2											
9											

G - 5 - 2 - (3)

ബേഡ്റില് C ലിറ്ററു വരുത്തുമ്പോൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന

அதன் கீழ்க்கண்ட படிமுகம் ஒத்துப்பாடு வரையில் கொண்டு வரவேண்டும். இதில் கீழ்க்கண்ட படிமுகம் ஒத்துப்பாடு வரையில் கொண்டு வரவேண்டும்.

(I) $56 \div 6 =$ ஓதிரி

$$(9) \quad 30 \div 8 = \dots \text{ ஒத்தி} \dots$$

..... மீதி

$$(2) \quad 55 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(10) $51 \div 6 =$ ஒதிர்
..... மீதி

$$(3) \quad 10 \div 3 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(11) \quad |2 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(4) \quad 62 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(12) \quad 30 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$\dots \text{ மீதி} \dots$$

$$(5) \quad 31 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(13) \quad 51 \div 6 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

(6) $16 \div 9 =$ ஓதிர்

$$(14) \quad |2 \div 9 = \dots \text{ஓதிர} \dots$$

$$(7) \quad 53 \div 9 =$$

(15) $30 \div 9 =$ ஒதிர்

..... ഓരോ

G - **5** - **2** - **4**

டெலிக் 100 கண்ணய கருவு
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

G - [5] - [2] - [(4)]

ബേഡ്സ് C ലറ്റഗ്യ വകുത്തുല്ല ഉണ്ട് വകെ

පහත සඳහන් බෙදුම් සාදමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉදිරියට ගෙන යාමක් සහිත බෙදුම් C වර්ගය වේ.

பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம் இ மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் உள் வகையாகும்.

(I) $56 \div 6 =$ ஒதிர்
..... மீதி

$$(9) \quad 30 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(2) \quad 55 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(10) $51 \div 6 =$ ஒதிர்

$$(3) \quad 10 \div 3 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(11) \quad |2 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(4) \quad 62 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(12) $30 \div 8 =$ ஒதிர்
..... மீதி

$$(5) \quad 31 \div 9 = \text{..... ஒதிர்$$

$$(13) \quad 51 \div 6 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(6) \quad 16 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(14) $12 \div 9 =$ ഓരോ മുക്കി

$$(7) \quad 53 \div 9 =$$

(15) $30 \div 9 =$ ஒதிர்

(8) $62 \div 8 =$ ஒதிர்

G - **5** - **2** - **5**

டැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිතවෙළඳවාම.

+	6	8	2	4	9		3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
4										
0										
8										
2										
9										

G - [5] - [2] - (5)

බේඳීම් C චර්ගය බැහුත්තල් ඔහු බැකෙ

පහත සඳහන් බේඳීම් සාධුමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉඳිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේඳීම් C චර්ගය වේ. පින්වරුම් බැහුත්තල්කளේ ජේයෝගාම් ම්තියුත්නාන බැහුත්තලුත් ම්තියා කොණ්ඩු ජේල්ලුම් බැහුත්තල් ඔහු බැකෙයාකුම්.

$$(I) \quad 56 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(2) \quad 55 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(3) \quad 10 \div 3 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(4) \quad 62 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(5) \quad 31 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(6) \quad 16 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(7) \quad 53 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(8) \quad 62 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(9) \quad 30 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(10) \quad 51 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(11) \quad 12 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(12) \quad 30 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(13) \quad 51 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(14) \quad 12 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(15) \quad 30 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

$$(16) \quad 61 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

ම්ති

G - **5** - **2** - **6**

දැලික 100 ගණනය කරමු

+	4	6	9	7	 	2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
 										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
 										
3										
7										
8										

G - 5 - 2 - (6)

ബേഡ്റിലെ C ലിംഗയും വകുത്തലും ഉണ്ട് വരെക്കുന്നതാണ്.

பகுதி கடிகள் வெட்டு காட்டு. ஒதிரை குறித் தகவல் ஒதிரையை கேட்க முன்வரை வெட்டு காட்டு வேண்டும். பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம் இதில் மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் உள்ள வகையாகும்.

$$(I) \quad 56 \div 6 = \dots \text{ ஓதிர்} \dots$$

$$(9) \quad 30 \div 8 = \dots \text{ ஒத்தி} \dots$$

..... மீதி

$$(2) \quad 55 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(10) $51 \div 6 =$ ஒதிர்

$$(3) \quad 10 \div 3 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(11) \quad |2 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(4) $62 \div 9 =$ ஒதிர்

(12) $30 \div 8 =$ ஒதிர்

(5) $31 \div 9 =$ ஒதிர்

(13) $51 \div 6 =$ ஒதிர்

(6) $16 \div 9 =$ ஒதிர்

(14) $12 \div 9 =$ ஒதிர்

(7) $53 \div 9 =$ ஓதிர்

(15) $30 \div 9 =$ ஒதிர்

(8) $62 \div 8 =$ ஒதிர்

$$(16) \quad 6 | \div 9 \equiv$$

G - 5 - 2 - 7

டெலிக் 100 ஞனய கருவு
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	4	6	9	7		2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
3										
7										
8										

G - 5 - 2 - (7)

ബേഡ്റില് C ലിംഗയെ വകുത്തുമ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്നതു

அதன் கீழ்க்கண்ட பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம் இதிலேயே கேட்க முடியும் வகுத்தல் உள்ள வகையாகும்.

$$(I) \quad 31 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(9) \quad 34 \div 9 = \dots \text{ ஒத்தி} \dots$$

..... மீதி

$$(2) \quad 30 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(10) $13 \div 7 =$ ஒதிர்
..... மீதி

$$(3) \quad 40 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(11) \quad 43 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(4) \ 11 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(12) \quad |4 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(5) \quad 35 \div 9 =$$

$$(13) \quad 52 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(6) $63 \div 8 =$ ஒதிர்

(14) $12 \div 7 =$ ඉතිරි
..... මේති

(7) $30 \div 4 =$ ஒதிர்

(15) $22 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මේති

(8) $15 \div 8 =$ ஒதிர்

(16) $70 \div 9 =$ ඉතිරි මුදල

G - 5 - 2 - 8

டැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇතෙන කණිත්තිශ්චවොම්.

+	4	6	9	7	1	2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
1										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
1										
3										
7										
8										

G - 5 - 2 - (8)

ബേഡ്സ് C ലംഗ്യേ വകുത്തല് ഉണ്ട് വകെ

பகுதி கூடிய பெரிதான வகுத்தல்களை செய்வோம் மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் உள் வகையாகும்.

$$(I) \quad 31 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(9) \quad 34 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(2) \quad 30 \div 7 = \dots \text{ ஓதிரி} \dots$$

$$(10) \quad |3 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$\dots \text{ மீதி} \dots$$

$$(3) \quad 40 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(11) $43 \div 9 =$ ஒதிர்

$$(4) \ 11 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(12) \quad |4 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(5) \quad 35 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(13) $52 \div 8 =$ ஒதிர்
..... மீதி

(6) $63 \div 8 =$ ஒதிர்

(14) $12 \div 7 =$ ඉතිරි
..... මේති

$$(7) \quad 30 \div 4 =$$

(15) $22 \div 9 =$ ඉතිරි
..... ම්ති

(8) $15 \div 8 =$ ஒதிர்

(16) $70 \div 9 =$ ඉතිරි මේති

G - 5 - 2 - 9

டெலிக் 100 ஞனய கருவு

சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	4	6	9	7	1	2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
1										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
1										
3										
7										
8										

G - [5] - [2] - [9]

வெடிம் C வர்கய வகுத்தல் ஊ வகை

அனந கூடுகள் வெடிம் கூடும். ஒதிரை கூடுத கூடு ஓடிரையுட கேடு யாக்கு கூடுத கூடு வெடிம் C வர்கய வே.

பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம் மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் ஊ வகையாகும்.

$$(1) \quad 31 \div 7 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(9) \quad 34 \div 9 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(2) \quad 30 \div 7 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(10) \quad 13 \div 7 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(3) \quad 40 \div 9 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(11) \quad 43 \div 9 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(4) \quad 11 \div 7 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(12) \quad 14 \div 9 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(5) \quad 35 \div 9 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(13) \quad 52 \div 8 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(6) \quad 63 \div 8 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(14) \quad 12 \div 7 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(7) \quad 30 \div 4 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(15) \quad 22 \div 9 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(8) \quad 15 \div 8 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(16) \quad 70 \div 9 = \text{ஓதிரை} \dots \text{மீதி} \dots$$

G - **5** - **2** - **10**

දැඩිස් 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇනෙ කணිත්තියුවොම්.

+	4	6	9	7	1	2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
1										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
1										
3										
7										
8										

ബേഡ്സ് C ലംഗ്യേ വകുത്തല് ഉണ്ട് വകെ

(I) $31 \div 7 =$ ஒதிர்

$$(9) \quad 34 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(2) \quad 30 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(10) $13 \div 7 =$ ஒதிர்
..... மீதி

$$(3) \quad 40 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(11) \quad 43 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(4) \boxed{1} \div 7 = \dots \text{ ஒதிரி } \dots$$

$$(12) \quad |4 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(5) \quad 35 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(13) \quad 52 \div 8 = \dots \text{രീതി} \dots$$

$$(6) \quad 63 \div 8 = \text{..... ஒதிர், } \text{..... மீதி, }$$

(14) $12 \div 7 =$ ஒதிர்

$$(7) \quad 30 \div 4 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(15) $22 \div 9 =$ ഓരോ മീതി

$$(8) \quad 15 \div 8 = \text{..... ஒதிர், மீதி$$

$$(16) \quad 70 \div 9 = \text{.....} \text{ ඉකිල් } \text{.....} \quad \text{.....} \text{ මේති } \text{.....}$$

G - 5 - 3 - I

දී ඇති උදාහරණය නොදුන් අධ්‍යනය කර පහතින් දී ඇති අභ්‍යන්තර කරමු
තරප්පට්ටුන්ලා ඉතාරණන්කளේ නුත්‍රාක අවතානිත්තු ක්‍රීමේ තරප්පට්ටුන්ලා
පයිර්සිකෙන් ජෝන් පෙරේරා

$$\begin{aligned}30 \times 2 &= 3 \times 10 \times 2 \\&= 3 \times 2 \times 10 \\&= 6 \times 10 \\&= 60\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}60 \times 2 &= 6 \times 10 \times 2 \\&= 6 \times 2 \times 10 \\&= 12 \times 10 \\&= 120\end{aligned}$$

(I) 40×2

(3) 50×2

(3) 70×2

(4) 60×2

(5) 90×2

(6) 40×2

G - **5** - **3** - **(I)**

அக்டின் டி ஆகி அக்னாக கிரமு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 2 $\overline{8}$

(6) 2 $\overline{6}$

(2) 2 $\overline{4}$

(7) 2 $\overline{10}$

(3) 2 $\overline{16}$

(8) 2 $\overline{24}$

(4) 2 $\overline{256}$

(9) 2 $\overline{400}$

(5) 2 $\overline{332}$

(10) 2 $\overline{224}$

G - 5 - 3 - 2

දි ඇති උදාහරණය හොඳුන් අධ්‍යනය කර පහතින් දි ඇති අභ්‍යන්තර කරමු
තරප්පට් ගුණ මෙහෙයුම් නීතියාක අවතානිත්තු ක්‍රියා තරප්පට් ගුණ
පයින්සිකගැනීම සෙය්වොම්

$$\begin{aligned}30 \times 3 &= 3 \times 10 \times 3 \\&= 3 \times 3 \times 10 \\&= 9 \times 10 \\&= 90\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}60 \times 3 &= 6 \times 10 \times 3 \\&= 6 \times 3 \times 10 \\&= 18 \times 10 \\&= 180\end{aligned}$$

(I) 40×3

(3) 50×3

(3) 70×3

(4) 60×3

(5) 30×3

(6) 40×3

G - 5 - 3 - (2)

அக்டின் டி ஈதி அஹஸக் கருவு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 3 \overline{)9}$$

$$(6) \quad 3 \overline{)6}$$

$$(2) \quad 3 \overline{)12}$$

$$(7) \quad 3 \overline{)15}$$

$$(3) \quad 3 \overline{)18}$$

$$(8) \quad 3 \overline{)24}$$

$$(4) \quad 3 \overline{)300}$$

$$(9) \quad 3 \overline{)150}$$

$$(5) \quad 3 \overline{)999}$$

$$(10) \quad 3 \overline{)168}$$

G - 5 - 3 - 3

දී ඇති උදාහරණය හොඳුන් අධ්‍යනය කර පහතින් දී ඇති අන්තර් කරමු
තරප්පටුළුන් ඉතාරණයක් න්‍යාක අවතාණිත්තු ක්‍රීමේ තරප්පටුළුන්
පයිර්සිකල් ජෙය්වොම්

$$\begin{aligned}30 \times 4 &= 3 \times 10 \times 4 \\&= 3 \times 4 \times 10 \\&= 12 \times 10 \\&= 120\end{aligned}$$

(1) 40×4

(3) 50×4

(3) 70×4

(4) 60×4

(5) 30×4

(6) 40×4

G - **5** - **3** - **(3)**

പ്രാഥിനിന് ദി ആര്തി അഹന്താക കരമു
കേമേ തരപ്പട്ടുംള പധിർച്ചികളാ ചെയ്വോഅ.

$$(1) \quad 4 \quad \boxed{8}$$

$$(6) \quad 4 \quad \boxed{4}$$

$$(2) \quad 4 \quad \boxed{10}$$

$$(7) \quad 4 \quad \boxed{16}$$

$$(3) \quad 4 \quad \boxed{32}$$

$$(8) \quad 4 \quad \boxed{24}$$

$$(4) \quad 4 \quad \boxed{256}$$

$$(9) \quad 4 \quad \boxed{400}$$

$$(5) \quad 4 \quad \boxed{888}$$

$$(10) \quad 4 \quad \boxed{224}$$

G - 5 - 3 - 4

இ அதி டூகரண்ய னோடின் அடினாய கிர பகுதின் இ அதி அப்பக கிரமு தரப்பட்டுள்ள உதாரணங்களை நன்றாக அவதானித்து கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்

$$\begin{aligned}30 \times 5 &= 3 \times 10 \times 5 \\&= 3 \times 5 \times 10 \\&= 15 \times 10 \\&= 150\end{aligned}$$

(1) 40×5

(3) 50×5

(3) 70×5

(4) 60×5

(5) 30×5

(6) 40×5

G - **5** - **3** - **(4)**

அக்டின் டி ஆகி அக்ஷாகி கிரம
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 5 $\overline{5}$

(6) 5 $\overline{15}$

(2) 5 $\overline{20}$

(7) 5 $\overline{10}$

(3) 5 $\overline{25}$

(8) 5 $\overline{40}$

(4) 5 $\overline{300}$

(9) 5 $\overline{150}$

(5) 5 $\overline{600}$

(10) 5 $\overline{750}$

G - 5 - 3 - 5

දී ඇති උදාහරණය නොදුන් අධ්‍යනය කර පහතින් දී ඇති අභ්‍යන්තර කරමු
තරප්පටුෂ්ල ඉතාරණාන්කලෙන් න්‍යාක අවතානිත්තු ක්‍රෝම් තරප්පටුෂ්ල
පයිර්සිකලෙන් ජේය්වොං

$$\begin{aligned}30 \times 6 &= 3 \times 10 \times 6 \\&= 3 \times 6 \times 10 \\&= 18 \times 10 \\&= 180\end{aligned}$$

(1) 40×6

(3) 50×6

(3) 70×6

(4) 60×6

(5) 30×6

(6) 40×6

G - **5** - **3** - **(5)**

அக்டின் டி ஆகீ அங்குக் கருவு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 6 **6** _____

(6) 6 **12** _____

(2) 6 **24** _____

(7) 6 **30** _____

(3) 6 **18** _____

(8) 6 **60** _____

(4) 6 **600** _____

(9) 6 **540** _____

(5) 6 **450** _____

(10) 6 **738** _____

G - 5 - 3 - 6

அதின் டி ஆகி அன்றை கருவு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 40×4

(6) 50×4

(2) 10×2

(7) 60×3

(3) 20×6

(7) 10×4

(4) 50×5

(9) 60×4

(5) 30×2

(10) 50×6

G - 5 - 3 - (6)

அக்டின் டி ஆகி அக்ஷய கரும்
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 6 \quad \boxed{6}$$

$$(6) \quad 2 \quad \boxed{12}$$

$$(2) \quad 4 \quad \boxed{24}$$

$$(7) \quad 3 \quad \boxed{30}$$

$$(3) \quad 6 \quad \boxed{18}$$

$$(8) \quad 5 \quad \boxed{60}$$

$$(4) \quad 2 \quad \boxed{600}$$

$$(9) \quad 6 \quad \boxed{540}$$

$$(5) \quad 5 \quad \boxed{450}$$

$$(10) \quad 5 \quad \boxed{500}$$

G - 5 - 3 - 7

அகநின் டி ஆதி அக்ஷாய் கிரு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 40 x 2

(6) 50 x 5

(2) 10×3

(7) 70 × 3

(3) 30×6

(7) 80×4

(4) 50 x 6

(9) 90 × 4

(5) 20 × 3

(10) 60 x 6

G - **5** - **3** - **(7)**

அக்டின் டி ஆகி அக்டைக் கருவு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 3 **9**

(6) 6 **18**

(2) 5 **25**

(7) 6 **30**

(3) 3 **15**

(8) 4 **40**

(4) 4 **800**

(9) 3 **999**

(5) 5 **250**

(10) 2 **500**

G - 5 - 3 - 8

පහතින් දී ඇති අභ්‍යාස කරමු
ක්‍රේමී තරප්පටුණ්ල පයිත්චිකලා ජෙය්වොම්.

(1) 20×4

(6) 90×5

(2) 70×5

(7) 60×4

(3) 10×6

(7) 80×4

(4) 60×6

(9) 30×3

(5) 10×5

(10) 70×6

G - 5 - 3 - (8)

അഹതിന് ദീ ആകി അഖ്യാക കരമു
കേൾക്കേ തരപ്പട്ടംശാ പധിർച്ചികളാ ചെയ്വോഅ.

$$(1) \quad 4 \quad \boxed{56}$$

$$(6) \quad 6 \quad \boxed{60}$$

$$(2) \quad 5 \quad \boxed{60}$$

$$(7) \quad 2 \quad \boxed{30}$$

$$(3) \quad 6 \quad \boxed{30}$$

$$(8) \quad 4 \quad \boxed{32}$$

$$(4) \quad 5 \quad \boxed{350}$$

$$(9) \quad 2 \quad \boxed{540}$$

$$(5) \quad 4 \quad \boxed{400}$$

$$(10) \quad 2 \quad \boxed{500}$$

G - 5 - 3 - 9

அக்டின் டி ஆகி அக்டை கரமு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 40×4

(6) 80×4

(2) 10×5

(7) 90×3

(3) 10×6

(7) 10×4

(4) 60×5

(9) 50×4

(5) 30×2

(10) 50×6

G - **5** - **3** - **(9)**

அக்டின் டி ஆகீ அக்ஷாக கரமு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 2 \quad \boxed{2}$$

$$(6) \quad 4 \quad \boxed{12}$$

$$(2) \quad 6 \quad \boxed{24}$$

$$(7) \quad 5 \quad \boxed{30}$$

$$(3) \quad 2 \quad \boxed{18}$$

$$(8) \quad 2 \quad \boxed{60}$$

$$(4) \quad 6 \quad \boxed{468}$$

$$(9) \quad 5 \quad \boxed{115}$$

$$(5) \quad 4 \quad \boxed{624}$$

$$(10) \quad 3 \quad \boxed{150}$$

G - 5 - 3 - 10

அக்டின் டி ஆகி அக்ஜாகி கரமு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 10×4

(6) 50×3

(2) 10×2

(7) 50×3

(3) 30×6

(7) 10×4

(4) 10×5

(9) 80×4

(5) 30×2

(10) 50×6

G - 5 - 3 - (10)

അക്കിന് ദി ആകി അക്കാക കരമു
കോമേ തരപ്പട്ടുണ്ണാ പയിന്റ്ചിക്കണ്ണ ചെയ്വോഅ.

$$(1) \quad 4 \quad \boxed{8}$$

$$(6) \quad 6 \quad \boxed{12}$$

$$(2) \quad 5 \quad \boxed{15}$$

$$(7) \quad 5 \quad \boxed{30}$$

$$(3) \quad 4 \quad \boxed{32}$$

$$(8) \quad 5 \quad \boxed{60}$$

$$(4) \quad 2 \quad \boxed{256}$$

$$(9) \quad 6 \quad \boxed{936}$$

$$(5) \quad 4 \quad \boxed{884}$$

$$(10) \quad 5 \quad \boxed{500}$$

G - **5** - **4** - **I**

දී ඇති උදාහරණය නොදුන් අධ්‍යනය කර පහතින් දී ඇති අභ්‍යන්තර කරමු
තරප්පට්ටුවෙන් ඉතාරණයක් කිරීමේ ප්‍රතිච්චය නැත්තු නොවේ නීත්‍ය ප්‍රතිච්චය නැත්තු නොවේ

$$\begin{aligned}30 \times 7 &= 3 \times 10 \times 7 \\&= 3 \times 7 \times 10 \\&= 21 \times 10 \\&= 210\end{aligned}$$

(I) 40×7

(3) 50×7

(3) 70×7

(4) 60×7

(5) 30×7

(6) 40×7

G - **5** - **4** - **(I)**

അഹതിന് ദി ആകി അഹജ്യസ കിരമു
കോമേ തരപ്പട്ടുംള പധിർച്ചിക്കലാ ചെയ്വോമ്.

$$(I) \quad 7 \quad \overline{7}$$

$$(6) \quad 7 \quad \overline{14}$$

$$(2) \quad 7 \quad \overline{28}$$

$$(7) \quad 7 \quad \overline{21}$$

$$(3) \quad 7 \quad \overline{28}$$

$$(8) \quad 7 \quad \overline{56}$$

$$(4) \quad 7 \quad \overline{210}$$

$$(9) \quad 7 \quad \overline{700}$$

$$(5) \quad 7 \quad \overline{175}$$

$$(10) \quad 7 \quad \overline{623}$$

G - 5 - 4 - 2

දී ඇති උදාහරණය හොඳුන් අධ්‍යනය කර පහතින් දී ඇති අභ්‍යන්තර කරමු
තරප්පටුළුන්ල ඉතාරණන්කලා නුත්තාක අවතානිත්තු ක්‍රීමේ තරප්පටුළුන්ල
පයිත්සිකලා ජෙය්වොම්

$$\begin{aligned}30 \times 8 &= 3 \times 10 \times 8 \\&= 3 \times 8 \times 10 \\&= 24 \times 10 \\&= 240\end{aligned}$$

(I) 40 x 8

(3) 50 × 8

(3) 70 × 8

(4) 60 x 8

(5) 30 × 8

(6) 40 x 8

G - **5** - **4** - **(2)**

பகுதின் டி அதை அப்பாக கரும்
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 8 \overline{)8}$$

$$(6) \quad 8 \overline{)16}$$

$$(2) \quad 8 \overline{)40}$$

$$(7) \quad 8 \overline{)80}$$

$$(3) \quad 8 \overline{)32}$$

$$(8) \quad 8 \overline{)56}$$

$$(4) \quad 8 \overline{)800}$$

$$(9) \quad 8 \overline{)320}$$

$$(5) \quad 8 \overline{)712}$$

$$(10) \quad 8 \overline{)984}$$

G - 5 - 4 - 3

දී ඇති උදාහරණය හොඳුන් අධ්‍යනය කර පහතින් දී ඇති අභ්‍යන්තර කරමු
තරප්පට්සුල්ල ඉතාරණයක්කளා න්‍යාක අවතානිත්තු ක්‍රීමේ තරප්පට්සුල්ල
පයිත්සික්කාලා ජෙය්වොම්

$$\begin{aligned}30 \times 9 &= 3 \times 10 \times 9 \\&= 3 \times 9 \times 10 \\&= 27 \times 10 \\&= 270\end{aligned}$$

(1) 40×9

(3) 50×9

(3) 70×9

(4) 60×9

(5) 30×9

(6) 40×9

G - **5** - **4** - **(3)**

அக்டின் டி ஆக்டி அக்டைக் கிரமு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 9 $\boxed{9}$

(6) 9 $\boxed{18}$

(2) 9 $\boxed{63}$

(7) 9 $\boxed{39}$

(3) 9 $\boxed{81}$

(8) 9 $\boxed{54}$

(4) 9 $\boxed{504}$

(9) 9 $\boxed{900}$

(5) 9 $\boxed{405}$

(10) 9 $\boxed{999}$

G - 5 - 4 - 4

දී ඇති උදාහරණය හොඳුන් අධ්‍යනය කර පහතින් දී ඇති අභ්‍යාස කරමු
තරප්පට් ඉතාරණන්කளා න්‍යාක අවතානිත්තා ක්‍රෝම් තරප්පට් ඉතාරණන්කා
පයින්සිකාලා ජේයෝවොම්

$$\begin{aligned}30 \times 10 &= 3 \times 10 \times 10 \\&= 3 \times 10 \times 10 \\&= 30 \times 10 \\&= 300\end{aligned}$$

(1) 40×10

(3) 50×10

(3) 70×10

(4) 60×10

(5) 30×10

(6) 40×10

G - **5** - **4** - **(4)**

பகுதிகள் டி ஆகீ அக்ஷாக கிரமு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 10 **10**

(6) 10 **50**

(2) 10 **40**

(7) 10 **80**

(3) 10 **90**

(8) 10 **30**

(4) 10 **800**

(9) 10 **320**

(5) 10 **560**

(10) 10 **450**

G - 5 - 4 - 5

பகுதிகள் டி ஆகி அக்ஷாக கிரமம்
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 20×7

(6) 90×9

(2) 70×8

(7) 60×10

(3) 10×9

(7) 80×8

(4) 60×7

(9) 30×8

(5) 10×10

(10) 70×8

G - **5** - **4** - **(5)**

അഹതിന് ദി ആകി അഹജാസ കരമു
കോമേ തരപ്പട്ടുൾണ പയിന്റചിക്കണാ ചെയ്വോമ്.

(1) 8 $\overline{56}$

(6) 10 $\overline{60}$

(2) 7 $\overline{70}$

(7) 10 $\overline{30}$

(3) 8 $\overline{40}$

(8) 9 $\overline{63}$

(4) 10 $\overline{350}$

(9) 9 $\overline{180}$

(5) 8 $\overline{400}$

(10) 7 $\overline{560}$

G - 5 - 4 - 6

பகுதிகள் டி ஆகி அல்லது கரும்
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 20×7

(6) 90×9

(2) 70×8

(7) 60×10

(3) 10×9

(7) 80×8

(4) 60×7

(9) 30×8

(5) 10×10

(10) 70×8

G - **5** - **4** - **(6)**

அக்டின் டி ஆதி அப்பாக கருவு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 8 $\overline{56}$

(6) 10 $\overline{60}$

(2) 7 $\overline{70}$

(7) 10 $\overline{30}$

(3) 8 $\overline{40}$

(8) 9 $\overline{63}$

(4) 10 $\overline{350}$

(9) 9 $\overline{180}$

(5) 8 $\overline{400}$

(10) 7 $\overline{560}$

G - 5 - 4 - 7

பகுதின் டி ஆகி அன்றை கிரமு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 20×10

(6) 90×8

(2) 70×9

(7) 60×10

(3) 40×9

(7) 80×7

(4) 60×7

(9) 30×10

(5) 10×9

(10) 70×7

G - **5** - **4** - **(7)**

பகுதின் டி ஆகி அங்கை கிரமு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 7 $\overline{56}$

(6) 8 $\overline{40}$

(2) 10 $\overline{70}$

(7) 9 $\overline{99}$

(3) 8 $\overline{48}$

(8) 7 $\overline{21}$

(4) 8 $\overline{560}$

(9) 10 $\overline{180}$

(5) 7 $\overline{700}$

(10) 7 $\overline{270}$

G - 5 - 4 - 8

පහතින් දී ඇති අභ්‍යන්තර කිරමු
ක්‍රේ තරප්පට්ටුණ්න පයිශ්චිකලා ජෙය්වොම්.

(I) 20×10

(6) 90×8

(2) 70×9

(7) 60×10

(3) 40×9

(7) 80×7

(4) 60×7

(9) 30×10

(5) 10×9

(10) 70×7

G - **5** - **4** - **(8)**

பகுதின் டி ஆகி அப்பாக கருவு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 7 $\overline{56}$

(6) 8 $\overline{40}$

(2) 10 $\overline{70}$

(7) 9 $\overline{99}$

(3) 8 $\overline{48}$

(8) 7 $\overline{21}$

(4) 8 $\overline{560}$

(9) 10 $\overline{180}$

(5) 7 $\overline{700}$

(10) 7 $\overline{270}$

G - 5 - 4 - 9

பகுதின் டி ஆகி அனுபவ கிரமு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

(1) 20×10

(6) 90×7

(2) 70×9

(7) 60×10

(3) 10×8

(7) 80×10

(4) 60×7

(9) 30×9

(5) 10×7

(10) 70×9

G - **5** - **4** - **(9)**

அக்டின் டி ஆகி அக்ஷய கிரு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 9 \quad \overline{72}$$

$$(6) \quad 10 \quad \overline{70}$$

$$(2) \quad 8 \quad \overline{48}$$

$$(7) \quad 10 \quad \overline{30}$$

$$(3) \quad 7 \quad \overline{21}$$

$$(8) \quad 7 \quad \overline{56}$$

$$(4) \quad 9 \quad \overline{999}$$

$$(9) \quad 10 \quad \overline{180}$$

$$(5) \quad 7 \quad \overline{147}$$

$$(10) \quad 8 \quad \overline{888}$$

G - 5 - 4 - 10

පහතින් දී ඇති අභ්‍යන්තර කරමු
ක්‍රේ තරප්පට්ටුளා පයිශ්චිකලා ජෙය්වොම්.

(I) 20×10

(6) 90×7

(2) 70×9

(7) 60×10

(3) 10×8

(7) 80×10

(4) 60×7

(9) 30×9

(5) 10×7

(10) 70×9

G - 5 - 4 - (10)

அங்கின் டி ஆகி அங்கை கருவு
கீழே தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை செய்வோம்.

$$(1) \quad 9 \quad \overline{72}$$

$$(6) \quad 10 \quad \overline{70}$$

$$(2) \quad 8 \quad \overline{48}$$

$$(7) \quad 10 \quad \overline{30}$$

$$(3) \quad 7 \quad \overline{21}$$

$$(8) \quad 7 \quad \overline{56}$$

$$(4) \quad 9 \quad \overline{999}$$

$$(9) \quad 10 \quad \overline{180}$$

$$(5) \quad 7 \quad \overline{147}$$

$$(10) \quad 8 \quad \overline{888}$$

G - **5** - **5** - **I**

டැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇණ කණිත්තිශ්වොම්.

+	16	18	10	14	9	I	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
I										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
I										
4										
10										
8										
2										
9										

G - 5 - 5 - (I)

බේදීම් C වර්ගය බැංකුත්තල් නෑ බැංකා

පහත සඳහන් බේදීම් කාඳමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉඩියට ගෙන යාමක් සහිත බේදීම් C වර්ගය වේ.
පින්වරුම් බැංකුත්තල්කளා ජේයෝගීම් මේතියුත්නාන බැංකුත්තලුට් මේතියා කොණ්ඩු ජේයෝගීම්
බැංකුත්තල් නෑ බැංකායාකුම්.

$$(I) \quad 10 \div 6 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(2) \quad 53 \div 8 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(3) \quad 50 \div 8 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(4) \quad 32 \div 9 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(5) \quad 11 \div 8 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(6) \quad 13 \div 8 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(7) \quad 20 \div 7 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(8) \quad 26 \div 9 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(9) \quad 51 \div 9 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(10) \quad 54 \div 7 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(11) \quad 71 \div 9 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(12) \quad 11 \div 3 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(13) \quad 40 \div 6 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(14) \quad 41 \div 9 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(15) \quad 21 \div 6 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

$$(16) \quad 60 \div 8 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

..... මේති

G - **5** - **5** - **2**

දැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇනෙ කණිත්තිඟූවොම්.

+	16	18	10	14	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
10										
8										
2										
9										

G - 5 - 5 - (2)

බේදීම C වර්ගය බැංකුත්තල් ඔහු බැංකු

පහත කළුන් බේදීම් කළුමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉඩිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේදීම C වර්ගය වේ.
පින්වරුම බැංකුත්තල්කளා ජේයෝගීම් මේතියුත්නාන බැංකුත්තලුත් මේතියා කොංට් ජේල්ලුම
බැංකුත්තල් ඔහු බැංකුයාතුම්.

$$(1) \quad 10 \div 6 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(2) \quad 53 \div 8 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(3) \quad 50 \div 8 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(4) \quad 32 \div 9 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(5) \quad 11 \div 8 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(6) \quad 13 \div 8 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(7) \quad 20 \div 7 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(8) \quad 26 \div 9 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(9) \quad 51 \div 9 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(10) \quad 54 \div 7 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(11) \quad 71 \div 9 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(12) \quad 11 \div 3 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(13) \quad 40 \div 6 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(14) \quad 41 \div 9 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(15) \quad 21 \div 6 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

$$(16) \quad 60 \div 8 = \text{ඉතිරි} \dots \dots \dots \\ \text{මේති} \dots \dots \dots$$

G - **5** - **5** - **3**

දැලීස් 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇණ කණිත්තිටුවොම්.

+	16	18	10	14	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
10										
8										
2										
9										

G - 5 - 5 - (3)

බෙදීම C වර්ගය බැහුත්තල් නෑ බැංක

පහන සඳහන් බෙදීම සාධාරණ ඉතිරිය සහ ඉඩිරියට ගෙන යාමක් සහිත බෙදීම C වර්ගය වේ.
පින්වරුම් බැහුත්තල්කளා ජේයෝගිවාම් මේතියුත්‍යනාන් බැහුත්තලුට් මේතියෙ කොංස්ඩු ජේසල්බුම්
බැහුත්තල් නෑ බැංකයාකුම්.

$$(1) \quad 10 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(2) \quad 53 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(3) \quad 50 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(4) \quad 32 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(5) \quad 11 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(6) \quad 13 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(7) \quad 20 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(8) \quad 26 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(9) \quad 51 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(10) \quad 54 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(11) \quad 71 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(12) \quad 11 \div 3 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(13) \quad 40 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(14) \quad 41 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(15) \quad 21 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(16) \quad 60 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

G - **5** - **5** - **4**

ഉള്ളിട ഒരു കണ്ണുകയ കിർമ്മ
സാലകമ് 100 ഇന്നെ കണ്ണിത്തിട്ടോമ്.

+	16	18	10	14	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
10										
8										
2										
9										

G - [5] - [5] - (4)

බේඳීම C වර්ගය බැහුත්තල් නෑ බැකෙ

පහත සඳහන් බේඳීම් සඳහු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉදිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේඳීම C වර්ගය වේ.
පින්වරුම බැහුත්තල්කளා ජේයෝගීම් මේතියුත්නාන බැහුත්තලුත් මේතියා කොන්ටු ජේල්ලුම
බැහුත්තල් නෑ බැකෙයාතුම්.

$$(1) \quad 10 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(2) \quad 53 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(3) \quad 50 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(4) \quad 32 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(5) \quad 11 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(6) \quad 13 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(7) \quad 20 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(8) \quad 26 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(9) \quad 51 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(10) \quad 54 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(11) \quad 71 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(12) \quad 11 \div 3 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(13) \quad 40 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(14) \quad 41 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(15) \quad 21 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(16) \quad 60 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

G - **5** - **5** - **5**

டැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 ඇතෙන කණිත්තිංචෝම.

+	16	18	10	14	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	14	18	3	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
10										
8										
2										
9										

G - 5 - 5 - (5)

බේඳීම් C වර්ගය බැහුත්තල් නෑ බැකැක

පහත සඳහන් බේඳීම් සාදමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉඳිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේඳීම් C වර්ගය වේ.
පින්වරුම් බැහුත්තල්කளා ජේයෝගෝම් මේතියුත්නාන බැහුත්තලුත් මේතියෙ කොණ්ඩ ජේල්ලුම්
බැහුත්තල් නෑ බැකැකයාකුම්.

$$(1) \quad 51 \div 8 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(9) \quad 21 \div 9 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(2) \quad 15 \div 8 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(10) \quad 62 \div 7 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(3) \quad 17 \div 8 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(11) \quad 61 \div 8 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(4) \quad 50 \div 9 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(12) \quad 10 \div 9 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(5) \quad 11 \div 8 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(13) \quad 53 \div 7 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(6) \quad 23 \div 8 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(14) \quad 31 \div 9 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(7) \quad 24 \div 7 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(15) \quad 25 \div 9 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(8) \quad 13 \div 9 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

$$(16) \quad 21 \div 8 = \begin{array}{l} \text{ඉතිරි} \\ \dots\dots\dots \\ \text{මේති} \end{array}$$

G - **5** - **5** - **6**

டැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම 100 ඇනෙ කණිත්තිශ්චෝටෝම.

+	16	18	10	14	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	14	18	13	19	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
10										
8										
2										
9										

G - [5] - [5] - (6)

வெடிம் C வர்கய வகுத்தல் ஊ வகை

அனத கூடுதல் வெடிம் கூடும். ஒதிரீய கூடின கூடு ஒதிரீய கூடு கூடு கூடு வகுத்தல் வகையாகும்.

$$(1) \quad 51 \div 8 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(9) \quad 21 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(2) \quad 15 \div 8 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(10) \quad 62 \div 7 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(3) \quad 17 \div 8 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(11) \quad 61 \div 8 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(4) \quad 50 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(12) \quad 10 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(5) \quad 11 \div 8 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(13) \quad 53 \div 7 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(6) \quad 23 \div 8 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(14) \quad 31 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(7) \quad 24 \div 7 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(15) \quad 25 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(8) \quad 13 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(16) \quad 21 \div 8 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

G - **5** - **5** - **7**

டெலிக் 100 கண்ணய கரம்
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	3	5	7	10	9	1	8	6	4	2
5										
8										
1										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
1										
7										
3										
8										

G - 5 - 5 - (7)

ബേഡ്റില് C ലർഗ്ഗേ വകുത്തുൾ ഉണ്ട് വകെ

அதை கடினம் வெட்டி காட்டு. ஒதிரை கடினம் கூட இரியல் கேள் காமக் கடினம் வெட்டி C வரியை வீ. பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம்மு மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் உள் வகையாகும்.

(I) $51 \div 8 =$ ஓதிர்

$$(2) \quad 15 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(3) \quad 17 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீடி

(4) $50 \div 9 =$ ஒதிர்
..... மீட்டி

$$(5) \text{ } 11 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(6) $23 \div 8 =$ ඉතිරි
..... ශ්‍රී ප්‍රං

(7) $24 \div 7 =$ ഓതിരി
എട്ട്

$$(8) \quad 13 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(9) \quad 21 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர் } \dots$$

..... மீதி

(10) $62 \div 7 =$ ஒதிர்
..... மீதி

(11) $61 \div 8 =$ ஒதிர்
..... மீட்டி

$$(12) \quad 10 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(13) $53 \div 7 =$ ஒதிர்

(14) $31 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මුද්‍රාව

(15) $25 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මුද්‍රාව

(16) $21 \div 8 =$ ඉතිරි
..... මුද්‍රාව

G - 5 - 5 - 8

දැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 පිළි කෙටිත්තියුවෝම්.

G - [5] - [5] - [8]

බේඳීම C වර්ගය බැංකුත්තල් නෑ බැංකා

පහත සඳහන් බේඳීම් කාඛමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉදිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේඳීම C වර්ගය වේ.
පින්වරුම බැංකුත්තල්කளා ජේයෝගීම් මේතියුත්නාන බැංකුත්තලුටන් මේතියෙ කොණ්ඩ ජේල්ලුම
බැංකුත්තල් නෑ බැංකායාකුම්.

$$(1) \quad 51 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(2) \quad 15 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(3) \quad 17 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(4) \quad 50 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(5) \quad 11 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(6) \quad 23 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(7) \quad 24 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(8) \quad 13 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(9) \quad 21 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(10) \quad 62 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(11) \quad 61 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(12) \quad 10 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(13) \quad 53 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(14) \quad 31 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(15) \quad 25 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

$$(16) \quad 21 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \\ \text{ මේති }$$

G - 5 - 5 - 9

டெலிக் 100 ஞானச் சுருளு
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	3	5	7	10	9	1	8	6	4	2
5										
8										
1										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
1										
7										
3										
8										

G - 5 - 5 - (9)

ബേഡ്റ് സി ലിംഗയ് വകുത്തല് ഉണ്ട് വരക

அதை கூடுதலாக விடும் பொருள்களை விடுவதற்கு மிகவும் திரும்பும் நிலையாக இருக்கிறது.

(I) $51 \div 8 =$ ஒதிர் மீதி

$$(9) \quad 21 \div 9 = \dots \text{ ஒத்தி} \dots$$

..... மீதி

$$(2) \quad 15 \div 8 =$$

(10) $62 \div 7 =$ ஒதிர்

$$(3) \quad 17 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(11) \quad 61 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(4) \quad 50 \div 9 = \text{..... ஒதிர், மீதி$$

(12) $10 \div 9 =$ ஒதிர்
..... மீதி

$$(5) \text{ } 11 \div 8 = \text{..... ஒதிர், மீதி$$

(13) $53 \div 7 =$ ඉතිරි
..... මේති

(6) $23 \div 8 =$ ඉතිරි
..... මීට්‍රියි

(14) $31 \div 9 =$ ஒதிர்

(7) $24 \div 7 =$ ඉතිරි
..... මීට්‍රි

(15) $25 \div 9 =$ ඉතිරි මේති

(8) $13 \div 9 =$ ତାରିଖ

(16) $21 \div 8 =$ ඉතිරි
..... ප්‍රති

G - **5** - **5** - **10**

டெலிக் 100 ண்ணய கரம்
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	3	5	7	10	9	1	8	6	4	2
5										
8										
1										
10										
2										
3										
7										
9										
6										
4										

-	14	11	10	18	12	17	19	13	16	15
7										
5										
6										
10										
9										
4										
1										
7										
3										
8										

G - 5 - 5 - (10)

ബേഡ്റില് C ലിറ്ററു വരുത്തുമ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ്

பகுதி கூடிய பொருள்களை விடுவதற்காக இதில் தீவிரமாக நிறைவேண்டும். மேலும் செய்வோம்பு மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் உள்ள வகையாகும்.

(I) $51 \div 8 =$ ஒதிர்

$$(9) \quad 21 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(2) \quad 15 \div 8 = \dots \text{ ஓதிரி} \dots$$

$$(10) \quad 62 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$\dots \text{ மீதி} \dots$$

$$(3) \quad 17 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(11) \quad 61 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(4) \quad 50 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(12) \quad 10 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(5) \text{ } || \div 8 = \text{..... ஒதிர்$$

$$(13) \quad 53 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(6) $23 \div 8 =$ ஒதிர்

(14) $31 \div 9 =$ ஒதிர்
..... மீட்டு

(7) $24 \div 7 =$ ஒதிர்

(15) $25 \div 9 =$ ஒதிர் மீடி

(8) $13 \div 9 =$ ஒதிர்

(16) $21 \div 8 =$ ஒதிர்

G - **5** - **6** - **I**

ഉള്ളിട ഒരു നൂറ്റാണ്ട് കാലം
സാലകമ് 100 ഇന്നെ കണിത്തിട്ടോമ്.

+	6	8	2	4	9	I	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
I										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
I										
4										
0										
8										
2										
9										

G - **5** - **6** - (I)

வெடிம் C வர்கய வகுத்தல் உள் வகை

அதை கூடுதலாக வகுத்தல் என்று கூறும். இதிலே கூடுதலாக வகுத்தல் என்று கூறும். அதை கூடுதலாக வகுத்தல் என்று கூறும். அதை கூடுதலாக வகுத்தல் என்று கூறும்.

$$(I) \quad 56 \div 6 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(2) \quad 55 \div 7 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(3) \quad 10 \div 3 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(4) \quad 62 \div 9 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(5) \quad 31 \div 9 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(6) \quad 16 \div 9 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(7) \quad 53 \div 9 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(8) \quad 62 \div 8 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(9) \quad 30 \div 8 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(10) \quad 51 \div 6 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(11) \quad 12 \div 9 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(12) \quad 30 \div 8 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(13) \quad 51 \div 6 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(14) \quad 12 \div 9 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(15) \quad 30 \div 9 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

$$(16) \quad 61 \div 9 = \text{ஓதிர்} \dots \dots \dots$$

..... மீதி

G - **5** - **6** - **2**

டැලිස 100 ගණනය කරම
සාලකම 100 ඇනෙ කணිත්තිටුවොම.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

G - 5 - 6 - (2)

ബേഡ്സ് C ലംഗ്യേ വകുത്തല് ഉണ്ട് വരെ

பகுதி கூடிய பெரிதான வகுத்தல்களை செய்வோம் இதிலே கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் உள் வகையாகும்.

(I) $56 \div 6 =$ ஒதிர் மீதி

$$(2) \quad 55 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(3) \quad 10 \div 3 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(4) $62 \div 9 =$ ஓதிர்

(5) $31 \div 9 =$ ஓதிர்

(6) $16 \div 9 =$ ஒதிர்

(7) $53 \div 9 =$ ஒதிர்

(8) $62 \div 8 =$ ஓதிர்

$$(9) \quad 30 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர் } \dots$$

..... மீதி

$$(10) \quad 51 \div 6 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(11) \quad |2 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(13) $51 \div 6 =$ ஒதிர்
..... மீடி

$$(14) \quad |2 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(15) $30 \div 9 =$ ஒதிர்

(16) $61 \div 9 =$ ஒதிர்

G - 5 - 6 - 3

டැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම 100 නිශ්චිත වේ.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

G - 5 - 6 - (3)

ബേഡ്റിലെ C ലിറ്ററുകളുടെ വരുത്തൽ ഉണ്ട് എന്നു വരുത്തുന്നു.

அதன் கீழ்க்கண்ட பின்வரும் வகுத்தல்களை செய்வோம் இதில் மீதியுடனான வகுத்தலுடன் மீதியை கொண்டு செல்லும் வகுத்தல் உள்ள வகையாகும்.

(I) $56 \div 6 =$ ஓதிர்

$$(9) \quad 30 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(2) \quad 55 \div 7 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(10) $51 \div 6 =$ ஒதிர்
..... மீதி

$$(3) \quad 10 \div 3 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(11) \quad |2 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(4) \quad 62 \div 9 =$$

$$(12) \quad 30 \div 8 = \dots \text{ ஒத்தி} \dots$$

(5) $31 \div 9 =$ ஒதிர்

$$(13) \quad 51 \div 6 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(6) \quad 16 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர் } \dots$$

(14) $12 \div 9 =$ ஒதிர்

(7) $53 \div 9 =$ ஒதிர்

(15) $30 \div 9 =$ ஒதிர் மீட்டி

(8) $62 \div 8 =$ ஒதிர்

(16) $61 \div 9 =$ ஒதிர்

G - **5** - **6** - **4**

දැලිය 100 ගණනය කරමු
සාලකම් 100 නිශ්චිත වොම්.

+	6	8	2	4	9	1	3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

G - 5 - 6 - (4)

ബേഡ്സ് C ലംഗ്യേ വകുത്തല് ഇ വകെ

පහත සඳහන් බෙදුම් සාදමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉදිරියට ගෙන යාමක් සහිත බෙදුම් C වර්ගය වේ. පින්වරුම් වශුත්තලක්කளා ජේයෝම්බ් ම්තියුතනාන වශුත්තලුටන් ම්තියෙය කොණ්ඩු ජේල්ලුම් වශුත්තල් න්‍යා බැංකාරුම්.

$$(I) \quad 56 \div 6 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(9) \quad 30 \div 8 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(2) \quad 55 \div 7 = \dots \text{ ஓதிர்} \dots$$

(10) $51 \div 6 =$ ஒதிர்

$$(3) \quad 10 \div 3 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(11) \quad |2 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

$$(4) \quad 62 \div 9 = \dots \text{ ஒதிரி} \dots$$

$$(5) \quad 31 \div 9 =$$

$$(13) \quad 51 \div 6 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

..... மீதி

$$(6) \quad 16 \div 9 = \dots \text{ ஒதிர்} \dots$$

(14) $12 \div 9 =$ ஒதிர்

(7) $53 \div 9 =$ ஒதிர்

(15) $30 \div 9 =$ ஒதிர் மீட்டி

(8) $62 \div 8 =$ ஒதிர்

(16) $61 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මුද්‍රණ

G - **5** - **6** - **5**

டெலிக 100 கண்ணய கரமு
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	6	8	2	4	9		3	10	7	5
3										
6										
2										
10										
8										
5										
9										
4										
1										
7										

-	14	16	12	11	18	13	15	18	10	17
6										
9										
3										
5										
1										
4										
0										
8										
2										
9										

G - 5 - 6 - (5)

බේඳීම් C වර්ගය බැහුත්තල් නෑ බෙකෙ

පහත සඳහන් බේඳීම් සාදමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉතිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේඳීම් C වර්ගය වේ.
පින්වරුම් බැහුත්තල්කளා සේයෝවාම් මේතියුත්නාන බැහුත්තලුටන් මේතියා කොණ්ඩු සෙල්ලුම්
බැහුත්තල් නෑ බෙකෙයාකුම්.

(I) $56 \div 6 =$ ඉතිරි
..... මේති

(9) $30 \div 8 =$ ඉතිරි
..... මේති

(2) $55 \div 7 =$ ඉතිරි
..... මේති

(10) $51 \div 6 =$ ඉතිරි
..... මේති

(3) $10 \div 3 =$ ඉතිරි
..... මේති

(11) $12 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මේති

(4) $62 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මේති

(12) $30 \div 8 =$ ඉතිරි
..... මේති

(5) $31 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මේති

(13) $51 \div 6 =$ ඉතිරි
..... මේති

(6) $16 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මේති

(14) $12 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මේති

(7) $53 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මේති

(15) $30 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මේති

(8) $62 \div 8 =$ ඉතිරි
..... මේති

(16) $61 \div 9 =$ ඉතිරි
..... මේති

G - **5** - **6** - **6**

දැලික 100 ගණනය කරමු

+	4	6	9	7	1	2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
1										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
1										
3										
7										
8										

G - 5 - 6 - (6)

බේඳීම් C වර්ගය බැහුත්තල් නෑ බැකෙ

පහත සඳහන් බේඳීම් සාදමු. ඉතිරිය සහිත සහ ඉඳිරියට ගෙන යාමක් සහිත බේඳීම් C වර්ගය වේ. පින්වරුම් බැහුත්තල්කளා ජේයෝගාම්ට ම්තියුනාන බැහුත්තලුත් ම්තියා කොණ්ඩ ජේල්ලුම් බැහුත්තල් නෑ බැකෙයාකුම්.

$$(1) \quad 56 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(2) \quad 55 \div 7 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(3) \quad 10 \div 3 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(4) \quad 62 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(5) \quad 31 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(6) \quad 16 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(7) \quad 53 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(8) \quad 62 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(9) \quad 30 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(10) \quad 51 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(11) \quad 12 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(12) \quad 30 \div 8 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(13) \quad 51 \div 6 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(14) \quad 12 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(15) \quad 30 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

$$(16) \quad 61 \div 9 = \text{ ඉතිරි } \dots \dots \dots \\ \text{ ම්ති } \dots \dots \dots$$

G - **5** - **6** - **7**

டெலிக் 100 கண்ணய கரமு
சாலகம் 100 இனை கணித்திடுவோம்.

+	4	6	9	7	 	2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
 										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
 										
3										
7										
8										

G - 5 - 6 - (7)

வெடிம் C வர்ணய வகுத்தல் ஊ வகை

பகு கூடுதல் வகுத்தல் வகை என்றால் பகுத்தல் கணக்கை வகுத்தல் வகையாகும்.

$$(1) \quad 31 \div 7 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(9) \quad 34 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(2) \quad 30 \div 7 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(10) \quad 13 \div 7 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(3) \quad 40 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(11) \quad 43 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(4) \quad 11 \div 7 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(12) \quad 14 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(5) \quad 35 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(13) \quad 52 \div 8 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(6) \quad 63 \div 8 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(14) \quad 12 \div 7 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(7) \quad 30 \div 4 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(15) \quad 22 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(8) \quad 15 \div 8 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

$$(16) \quad 70 \div 9 = \text{ஓதிரீ} \dots \text{மீதி} \dots$$

G - **5** - **6** - **8**

டැලිස 100 ගණනය කරමු
සාලකම 100 ඇතෙන කණීත්තිටුවොම.

+	4	6	9	7	1	2	0	3	8	5
7										
3										
8										
2										
4										
1										
10										
6										
5										
9										

-	19	14	13	11	16	17	15	10	16	18
4										
5										
10										
2										
6										
9										
1										
3										
7										
8										