



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලුව.

5-ග්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

- ගැලපෙන ලෙස A හා B යා කරන්න

A

01. ඉක්මනින් පැළ වේ
02. මාස 03ක පමණ කාලයක් තුළ පල දරයි
03. හොඳින් පැළ වෙන බීජ
04. විකල්ප බඳුනකි
05. වගාවේදී භාවිතා වන සංකල්පයකි
06. ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කළ හැක
07. බෝග වගාවට හිතකර සතෙකි
08. අස්වැන්න නාස්තියට හේතුවකි
09. අතීතයේ දී වගාවේ ආරක්ෂාවට
10. අතීතයේ අස්වැන්න ආරක්ෂාවට
11. හේනේ වගා කරයි
12. හේනේ පැලේ මා විඳිනා සුරක්කන්

B

- හොඳින් මෝරා ඇත
- 3R
- ප්ලාස්ටික්
- බණ්ඩක්කා
- මී මැස්සා
- කිරි හට්ටිය
- අබ
- කුරක්කන් කවි
- අධික වැස්ස
- මෙහෙරි
- පිට වැට කැපීම
- පිරිත් පැන් ඉසීම

පහත දී ඇති ප්‍රශ්න වලට කෙටි පිළිතුරු ලියන්න

01. ගෙවත්තකින් ලැබෙන වාසි 3ක් ලියන්න
 - 1)
 - 2)
 - 3)
02. ගෙවත්තක බෝග ආරක්ෂා කර ගැනීමට කළ හැකි දේවල් 2ක් ලියන්න
 - 1)
 - 2)

03. ගෙවතු වගාවට හානි කරන සතුන් දෙදෙනෙකු හා ගෙවතු වගාවට හිතකර සතුන් දෙදෙනෙකු බැගින් නම් කරන්න
- | | |
|----|----|
| 1) | 1) |
| 2) | 2) |
04. හොඳ බීජයක (පැළ කිරීමට සුදුසු) ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න
- 1)
- 2)
05. වගාවේ දී භාවිතා කරන 3R සංකල්පය හඳුන්වන්න
- 1)
- 2)
- 3)
06. ප්‍රතිවක්‍රමකරණය යනු කුමක් ද?
07. ගෙවතු වගාවේ දී යොදා ගන්නා බෝග වලට වැළඳිය හැකි රෝග 2ක් හා ඒවා වලක්වා ගැනීමට යෙදිය හැකි පිළියම් 2ක් බැගින් ලියන්න
08. වගා කටයුතු වල දී අස්වැන්න නාස්ති වන අවස්ථා 3ක් ලියන්න
- 1)
- 2)
- 3)
09. උස්වැන්න ආරක්ෂා කර ගැනීමට කළ හැකි යෝජනා 3ක් ඉදිරිපත් කරන්න
- 1)
- 2)
- 3)

10. අතීතයේ දී ගෙවනු වගාවේ ආරක්ෂාව සඳහා යොදා ගත් සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම ශිල්ප ක් නම් කරන්න
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
11. හේන් ගොවියා අස්වැන්න ආරක්ෂා කර ගැනීමට කළ දේවල් 3ක් ලියන්න
- 1)
 - 2)
 - 3)
12. පැල් කවියක් ලියන්න
13. “කැලේ හැදෙන කිරි මදු වැල් කාපල්ලා” ගීතය ගායනා කරන්නේ කවුද ?

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

01. ඉක්මනින් ම පල දරන බෝගයකි

- | | | |
|-------|---------|-------------|
| 1) අඹ | 2) පොල් | 3) බණ්ඩක්කා |
|-------|---------|-------------|

02. ඉක්මනින් ම පැළයක් ඇති කරන බීජයක් වන්නේ

- | | | |
|-------|---------|--------|
| 1) අබ | 2) කොස් | 3) පේර |
|-------|---------|--------|

03. හොඳ බීජයක ලක්ෂණයක් නොවේ

- 1) හොඳින් මෝරා තිබීම
- 2) පළුදු රහිත වීම
- 3) කෘමීන් හානි කර තිබීම

04. 3R සංකල්පයට අයත් නොවන අංගයකි

1) ප්‍රතිවක්‍රීකරණය

2) නැවත භාවිතා කිරීම

3) ආකර්ෂණය

05. බෝග වගාවට හිතකර සතෙක් නොවේ

1) සමනලයා

2) බකමුණා

3) කීඩුවා

06. බෝග වගාවට හිතකර සතෙකි

2) කටුස්සා

2) පිටි මකුණා

3) මී මැස්සා

07. නියමිත කාලයට අස්වැන්න නෙලා ගැනීමට නොහැකි වීමෙන් විනාශයට පත්වන ආහාරයකි

1) පොල්

2) රඹුටන්

3) තල්

08. අතීතයේ දී ගෙවතු වගාවේ දී ආරක්ෂාව සඳහා යොදා ගත් සම්ප්‍රදායික ක්‍රමයක් නොවේ

1) පඬයන් ගැට ගැසීම

2) කොහොඹ ඇට දියර යෙදීම

3) කෘමි නාශක ඉසීම

09. අලුතින් ම ගිනි තබා ආරම්භ කරන ලද හේතු හඳුන්වනු ලබන්නේ

1) හබදැලි

2) ලියැද්ද

3) ඉපනැල්ල

10. හේන් වල වගා කරන බෝගයක් නොවේ

1) මුං

2) තල

3) කොස්

11. "හේනේ පැලේ මා විදිනා කරක්කන්

ගෝනෙක් ඇවිත් මට කරනා නරක්කන් " යන කවිය

1) කරක්කන් කවියකි

2) පැල් කවියකි

3) ගොයම් කවියකි

12. ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කළ හැකි දෙයක් වන්නේ

1) ප්ලාස්ටික්

2) ලී

3) රබර්

හරි නම් "√" ලකුණ ද වැරදි නම් "×" ලකුණ ද ඉදිරියෙන් යොදන්න

01. ගොවියන් තම වගාවන් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා දහවපොරයා මල් වගා කරයි ()

02. ශාකයක් වැඩිමට හිරු එළිය අත්‍යවශ්‍ය නොවේ ()

03. හොඳින් මෝරා ඇති බීජ පැළ කිරීමට සුදුසු ය ()

04. "අබ" ඉක්මනින් පැළවෙන බීජයකි ()

05. "කීඩාවන්" ගොයම් වලට හානි කරයි ()

06. ගොවියන් තම අස්වැන්න ආරක්ෂා කිරීම සඳහා පිරිත් පැන් ඉසීම සිදු කරයි ()

07. "කරක්කන් " හේන් වල වගා නොකරයි ()

08. "බතල" බීජ මගින් පැළ ලබා ගන්නා ශාකයකි ()

09. වගා බිමට හානි කරන ගොලු බෙල්ලන් ඇටි කුකුළන් කා දමයි ()

10. "දිය හොල්මන" කුඹුරක වක්කඩ උපයෝගී කොටගෙන සකස් කරයි ()



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලෑව.

5-ග්‍රේෂිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

- සුදුසු පරිදි යා කරන්න

01. විශාල ජලාශවල වේල්ල පාමුල

02. මිරිදියට වඩා කරදියෙහි ද්‍රව්‍ය වැඩිපුර

03. යකඩ ඇණයක් ජලයෙහි

04. සංස්කෘතික සිරිතකි

05. දෙව්වරු නැව් මෙනමින් හඳුන්වයි

06. ගංවතුර හේතුවෙන් ඇති වේ

07. පී බී අල්විස් පෙරේරාගේ පද රචනයකි

08. අරිසෙන් අහුබුදුගේ පද රචනයකි

ඇති බවය

09. ලොව ඇති ජලයෙන් අවට ඉතිරිව ඇත්තේ

පෙළ

10. සිසිල් ජල විදුරුවේ පිටතින් ඇති ජල

- සමේ ආසාදන

- අත පැන් වත් කිරීම

- පාවෙයි

- වැඩි ය

- ගිලෙයි

- එම්බා ගංගා ගීතය

- කුම්භාභාෂේකම්

- අවට වාතයේ ජල බින්දු

- මගේ රට පැදි

- 1% කි

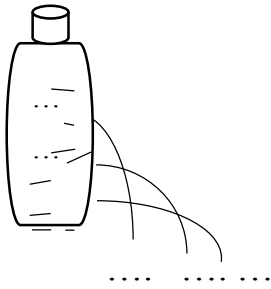
පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න

01. ශීත බීම සහිත විදුරුවක පිටත දැකිය හැකි දේ ලියන්න

02. විශාල ජලාශවල වේල්ලෙහි ලක්ෂණය කුමක් ද?

03.

මෙම පරීක්ෂණය තුළින් වන දේ ලියන්න



04. බිත්තර 2ක් ගෙන එක් බිත්තරයක් ලුණු දිය කළ ජලයේ ද අනෙක් බිත්තරය පිරිසිදු ජලයේ ද ගිල් වූ විට නිරීක්ෂණය කළ හැකි දේ ලියන්න

05. ජලය දූෂණය වන ආකාර 4ක් ලියන්න

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

06. ජල දූෂණය වළක්වා ගැනීමට කළ හැකි දේවල් 4ක් ලියන්න

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

07. විවිධ සංස්කෘතික වාරිත අනුව විවිධ ජාතීන් විසින් ජලය ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථා 2ක බැගින් ලියන්න

බෞද්ධ / සිංහල	:	•
		•
ද්‍රවිඩ	:	•
		•
කතෝලික	:	•
		•
ඉස්ලාම්	:	•
		•

08. ගංවතුර නිසා ඇතිවන ආපදා 3ක් ලියන්න

- 1.
- 2.
- 3.

09. "මහවැලි කැලණි කඵ වලවේ යන ගංගා " කවිය රචනා කළ රචකයා නම් කරන්න

10. වලාකුළාන් බැස සමන් කුළන් වැඳ එලෝ බලා යනවා ගීතය ගායනා කරන්නේ කවුද?

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

01.අයිස් කැට ඉක්මනින් ම දිය වෙනු ලබන්නේ

- 1) උණු ජලයේ 2) සාමාන්‍ය ජලයේ 3) ශීත කළ ජලයේ

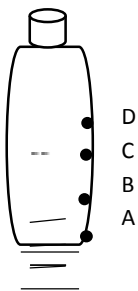
02.අයිස් කැටයක් ජලයට දැමූ විට නොවන දෙයකි

- 1) අයිස් කැට ජලයේ දිය වීම 2) අයිස් කැට ජලයේ පා වීම
3) අයිස් කැට රත් වීම

03.විදුරුවකට ජලය ස්වල්පයක් දමා එයට අයිස් කැටයක් දැමූ විට එම විදුරුව පිට පැත්තේ දැකිය හැක්කේ

- 1) ජල බිත්දු 2) මිදුණු අයිස් 3) නිල්

04.



මෙම බෝතලයේ සිදු කරන ලද සිදුරු අතරින් වඩාත් සෙමින් ම ජලය විසිරෙනු ලබන ස්ථානයේ දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය වන්නේ

- 1) A 2) C 3) D

05.ලුණු මිශ්‍ර කළ ජලයට බිත්තරයක් දැමූ විට එය

- 1) පාවෙයි 2) ගිලෙයි 3) පුපුරා යයි.

06.අතීතයේ ගොවියන් කෘෂි කර්මාන්තයේ දී බොල් වී වෙන් කර ගැනීමට යොදා ගත් ක්‍රමයකි

- 1) බීජ ලුණු මිශ්‍ර ජලයේ දැමීම
2) බීජ තරාදියක දමා කිරීම
3) බීජ අවිච්චි දමා වියළා ගැනීම

07.ජලය දූශණය වන අවස්ථාවක් නොවන්නේ

- 1) ජලයට කැළ කසල එකතු කිරීම
- 2) ජලයට වස විෂ එකතු කිරීම
- 3) ජලයට ක්ලෝරින් යෙදීම

08.ද්‍රව්‍ය ජනතාව ජලය හා සම්බන්ධව කරනු ලබන වාරිත්‍රයකි

- 1) දෙව්වරු නැවීම (කුම්භාභිෂේකම්)
- 2) මිය ගිය පසු මෘත දේහ නැවීම
- 3) ප්‍රේත හා ගනුදෙනු කිරීම

09.මිය ගිය පසු මෘත දේහය නාවනු ලබන්නේ

- 1) බොද්ධ ජනතාව
- 2) ක්‍රිස්තියානි ජනතාව
- 3) ඉස්ලාම් ජනතාව

10.ගං වතුර හේතුවෙන් බීමට ගන්නා ජලය හේතුවෙන් ඇති වන රෝගයක් නොවේ

- 1) කොළරාව
- 2) උණසන්නිපාතය
- 3) මහාමාරිය

11.මදුරුවන් මගින් ඇති වන රෝගයක් නොවේ

- 1) ඩිංගු
- 2) බරවා
- 3) සංගමාලය

12.ජල පෙරනක් සෑදීමට යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍යයක් නොවේ

- 1) පුළුන්
- 2) වැලි
- 3) ලී කැබලි

හරි නම් “√” ලකුණ ද වැරදි නම් “x” ලකුණ ද ඉදිරියෙන් යොදන්න

01. “කොන්ඩිස් ” ජලයේ දිය වීමට වැඩි වේලාවක් ගතවේ ()
02. ලුණු මිශ්‍ර ජලය “කර්දිය” ලෙස හඳුන්වයි ()
03. ඉස්ලාම් භක්තිකයින් මිය ගිය විට තම දේහය නැවීම සිදු කරයි ()
04. අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීමෙන් “අනිසාරය” රෝගය සෑදේ ()
05. “ආඩියා ලිං” සඳහා ප්‍රසිද්ධ නගරය වන්නේ “ත්‍රිකුණාමලය” ප්‍රදේශය යි ()
06. “පොල්තෙල්” ජලයට දැමූ වි ටදිය වේ ()
07. පිරුණු වි බීජ වලින් බොල් වි ඉවත් කිරීමට වි ලුණු මිශ්‍ර ජලයේ දමනු ලබයි ()
08. සතුන් ගංගා වල නැවීමෙන් ජලය අපවිත්‍ර වේ ()
09. වර්තමානයේ දී ජලය පිරිසිදු කිරීමට ක්ලෝරින් භාවිතා කරයි ()
10. අතීතයේ දී ජලය පිරිසිදු කර ගැනීමට “ඉඟිති ඇට” භාවිතා කර ඇත ()



දීර්ඝ අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිට්ගොල්ලුව.

5-ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

• සුදුසු පරිදි යා කරන්න

01. මාර්ගයේ දකුණු පසින් ගමන් කරයි
02. මාර්ගයේ වම් පසින් ගමන් කරයි
03. මාර්ගයේ වම් පසින් රිය පදවයි
04. ආසනයක් ලබා දීමට සුදුසුයි
05. සංඥා පුවරුවේ කොළ බල්බය දැල්වෙයි
06. සංඥා පුවරුවේ රතු මිනිසා දිස්වෙයි
07. පාරේ ගමන් කරන විශේෂ වාහනයකි
08. නියමිත මාර්ගය සොයා දෙයි
09. සිතියමේ දම් පාටින් දිස්වෙයි
10. මුහුදුබඩ දුම්රිය මාර්ගයයි
11. රාවය රජුගේ වාහනයයි

- ගැබ්ණී මාතාව
- ගමන ආරම්භ කරමු
- පාර හරහා මාරු නොවෙමු
- ගිලන් රථය
- පදිකයා
- පෙරහැර
- රියදුරා
- දඬු මොනරය
- අධිවේගී මාර්ගය
- ගූගල් (google) සිතියම
- කොළඹ සිට මාතර

පහත දී ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

01. පාරේ ගමන් කිරීමේ දී පදිකයින් විසින් සිදු කරන වැරදි 2 ක් හා රියදුරන් විසින් සිදු කරන වැරදි 2ක් ලියන්න
1) 1)
2) 2)
02. රියදුරන් විසින් පිළිපැදිය යුතු මාර්ග නීති 4 ක් ලියන්න
1)
2)
3)
4)
03. වාහන සඳහා ආලෝක සංඥා කුලුනේ ඇති වර්ග පිළිවෙලින් හඳුන්වන්න.

04. පදික මාරු වීම සඳහා ඇති ආලෝක සංඥා පුවරු වල වර්ණ නම් කරන්න.

05. පාරේ ගමන් කරන විශේෂ වාහන 4ක් නම් කරන්න.

1)

2)

3)

4)

06. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති මාර්ග වර්ග හඳුන්වා සිතියම් වල එම මාර්ග සඳහා යොදා ගෙන ඇති වර්ණ නම් කරන්න.

07. ඒදිනෙදා ජීවිතයේදී මාර්ග සිතියමක් භාවිතා කිරීමට සිදුවන අවස්ථා 4ක් නම් කරන්න.

1)

3)

2)

4)

08. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුවන්තොටුපොළ පිහිටි ස්ථාන හා වරාය පිහිටි ස්ථාන නම් කරන්න
ගුවන්තොටුපොළ වරාය

09. අතීතයේ දී ගමනාගමන කටයුතු සිදු කළ ආකාරය ලියන්න

1) රජවරු

.....

2) සාමාන්‍ය ජනයා

.....

3) අසනීප/ ගිලන් / වැඩිහිටි අය :

.....

10. අතීතයට වඩා වර්තමානයේ දී ගමනාගමන කටයුතු දියුණු වීම නිසා මිනිසාට අත් විඳීමට සිදු වී ඇති වාසි 4ක් ලියන්න

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. සිතියමක අධිවේගී මාර්ග දක්වන සම්මත වර්ණ වන්නේ

- 1) දම් 2) කළු 3) සුදු

02. A9 මාර්ගය ලෙස හඳුන්වන්නේ

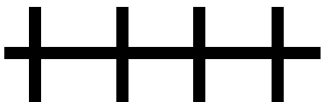
- 1) කොළඹ - මහනුවර මාර්ගය
2) මහනුවර - යාපනය මාර්ගය
3) මන්නාරම - මැදවව්විය මාර්ගය

03. රියදුරන් වාහන පැදවිය යුත්තේ

- 1) වම් පැත්තෙන් 2) දකුණු පැත්තෙන් 3) පාර මැදින්

04. ආලෝක සංඥා පුවරුව රතු පාට වැටුණු පසු අප සිදු කළ යුත්තේ

- 1) වාහනය නතර කිරීම
2) රථය ගමනට සූදානම් කිරීම
3) ගමන ආරම්භ කිරීම

05. 

සිතියමක කළු පාටින් ඉහත දක්වා ඇති ආකාරයට දක්වා ඇත්තේ

- 1) දුම්රිය මාර්ග 2) මහා මාර්ග 3) අධිවේගී මාර්ග

06. ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු අධිවේගී මාර්ග වන්නේ (E 1)

- 1) දක්ෂිණ ලංකා අධිවේගී මාර්ගය
2) කොළඹ කටුනායක අධිවේගී මාර්ගය
3) කොළඹ පිටත වටරවුම් අධිවේගී මාර්ගය

07. කැලණි වැලි දුම්රිය මාර්ගය ලෙස හඳුන්වන්නේ

- 1) කොළඹ මඩකලපුව මාර්ගය
2) කොළඹ අවිස්සාවේල්ල මාර්ගය
3) කොළඹ මාතර මාර්ගය

08. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුවන් තොටුපලක් පිහිටි ස්ථානයක් නොවේ

- 1) මත්තල හම්බන්තොට
2) රත්මලාන
3) නුවරඑළිය

09.ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ස්වාභාවික වරායකි

- 1) ත්‍රිකුණාමලය
- 2) කොළඹ
- 3) හම්බන්තොට

10.ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි දූම්රිය මාර්ගයකි

- 1) මැදවව්විය
- 2) වව්නියාව
- 3) ගම්පහ

11.අතීතයේ රජවරුන් ගමන් යාමට යොදාගත් ක්‍රමයක් නොවේ

- 1) දෝලාව
- 2) අශ්ව කරත්තය
- 3) යතුරු පැදිය

12.ජලයේ ගමන් කරන වාහනයක් වන්නේ

- 1) ඔරුව
- 2) හෙලිකොප්ටරය
- 3) නැව

13.අතීත පුරාවෘත්ත වල සඳහන් පරිදි අහසින් ගමන් කිරීමට යොදා ගත්තේ යැයි සැලකෙන වාහනය වන්නේ

- 1) දඬුමොනරය
- 2) රුවල් ඔරුව
- 3) දෝලාව

01.ආලෝක සංඥා ප්‍රවරුවක රතු මිනිසා දැල්වේ නම් ප්‍රදීපයන්ට පාර හරහා මාරු විය හැක ()

02.සිතියමක “අධිවේගී මාර්ග” දම් වර්ණයෙන් ලකුණු කරයි ()

03.ප්‍රදීපයින් පයින් ගමන් කරන විට වම් පැත්තේ ගමන් කළ යුතුය ()

04.රියදුරන් තම වාහනය ගමන් කළ යුත්තේ මාර්ගයේ දකුණු පසය ()

05.ජංගම දුරකථන මගින් කතා කරන අතරතුර ප්‍රදීපයින් පාර හරහා මාරු විය යුතුයි ()

06.පොදු වාහනයක ගමන් කරන විට පා ප්‍රවරුවේ ගමන් කළ යුතුය ()

07.ගුවන් ගමන් සඳහා ප්‍රවේශ පත්‍ර කලින් ලබා ගත යුතුය ()

08.ත්‍රිකුණාමලය ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වාභාවික වරායක් නොවේ ()

09.“පාලම් පාරුව” ජලයේ ගමන් කරන වායනයකි ()

10.තට්ටු දෙකේ බස් රථයකට රෝද 12ක් ඇත ()



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිට්ගොල්ලුව.

5-ශ්‍රේණිය

පරීසරය

නම:.....

කාලය

ඒකකය - 11 වැඩ පහසු කිරීමේ ම.

- ගැලපෙන පරිදි යා කරන්න

01. සුමට ලෙස ද්‍රව්‍ය ස්පර්ශ වීමට
02. දැති රෝද දැකිය හැක
03. කප්පියකි
04. විදුලිය ගමන් කරයි
05. විදුලිය ගමන් නොකරයි
06. ස්විචයක් නිර්මාණයට
07. දිශාව පෙන්වයි
08. වියළි කෝෂයක අනු
09. මුළු ගතම වෙනසුනා ගීතය
10. ගලායන ජලයෙන් කැරකෙයි
11. බරක් ඉහළට ඔසවයි
12. බැඳ්ද වටට සුදු මොරවල්

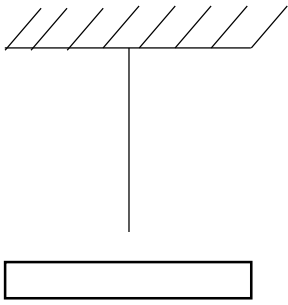
- බොලෙකේකය
- ඇමුණුම් කටුව
- බයිසිකලය
- තෙල් , ග්‍රීස්
- ජල රෝදය
- කාසිය හරහා
- මී මැස්සෝ සංගීත කණ්ඩායම
- මකනය හරහා
- මාලිමාව
- දෙකකි
- බඹර කවි
- දොඹකරය

- පහත දී ඇති ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න

01. වැඩ පහසු කර ගැනීමට අතීතයේ සිට වර්තමානය තෙක් භාවිතා කරන ක්‍රම ශිල්ප 4ක් නම් කරන්න
 - 1).
 - 2).
 - 3).
 - 4).

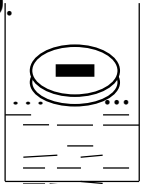
02. වැඩ පහසු කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස " දණ්ඩ සහ රෝදය " යොදා ගන්නා අවස්ථාවලට උදාහරණ 2ක් ලියන්න
- 1).
 - 2).
03. සුමට ලෙස ද්‍රව්‍ය ස්පර්ශ වීමට සැලැස්වීමෙන් වැඩ පහසු කර ගැනීමට යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍ය 2ක් නම් කරන්න
- 1)
 - 2)
04. පහත දී ඇති ද්‍රව්‍ය යොදාගෙන විදුලි පන්දම දැල්විය හැකි නම් හරි ලකුණ ද (✓) නොහැකි නම් (×) වැරදි ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ලියන්න
- 1) මකන කැල්ලක් ☐
 - 2) කඩදාසි කැල්ලක් ☐
 - 3) කඩදාසි ඇමුණුම් කටු ☐
 - 4) කාසියක් ☐
 - 5) යකඩ ඇණයක් ☐
 - 6) කතුරක් ☐
05. වියලි කෝෂයක් , විදුලි පන්දම් බල්බයක් හා වයර් කැබැල්ලක් යොදා ගෙන බල්බයක් දැල්විය හැකි සරල අවස්ථාවක් ඇඳ දක්වන්න
06. සරල පරිපථයක් සකස් කිරීමේ දී විදුලි පන්දම විදුලි බල්බයේ දීප්තය වැඩි කර ගැනීමට කළ හැකි වෙනස්කම් යෝජනා කරන්න.
07. මාලිමාව යොදා ගන්නේ ඇයි ?

08.



මෙසේ අල්ලාගෙන සිටින දණ්ඩ වුම්බකයක් අත් හැර නිදහස් කළ විට කුමක් සිදුවේ ද?

09.



මෙම ඇටවුම සඳහා යොදා ගන්නේ කුමක් සඳහා ද?

10. ඒදිනෙදා පිවිතයේ දී වුම්බක භාවිතා වන උපකරණ 3ක් නම් කරන්න

- 1)
- 2)
- 3)

11. විද්‍යුත් වුම්බක භාවිතා කරන අවස්ථාවක් ලියන්න

12. විදුලි බලය නිපදවීමට අමතරව ජල රෝදය යොදා ගත හැකි තවත් අවස්ථාවක් ලියන්න

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

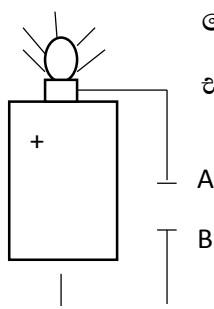
01. විද්‍යුත් වුම්බකයක් යොදා නොගන්නා අවස්ථාවකි

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------|
| 1) විදුලි ඉස්කිරික්කය | 2) විදුලි සිනුව | 3) බල්බය |
|-----------------------|-----------------|----------|

02. නහනයකට කුරලයක් පැටවීම සඳහා යොදා ගනු ලබන්නේ

- | | | |
|------------|-----------|---------------------|
| 1) ආනත තලය | 2) දම්වැල | 3) විද්‍යුත් වුම්බක |
|------------|-----------|---------------------|

03.



මෙම බල්බය දැල්වීම සඳහා A හා B ස්ථාන දෙක ස්ථාන දෙක සම්බන්ධ කිරීමට යොදා ගත නොහැකි ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ

- | | | |
|-----------------|----------|---------|
| 1) ඇමුණුම් කටුව | 2) කාසිය | 3) මකනය |
|-----------------|----------|---------|

04. විදුලිය ගමන් නොකරන ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ

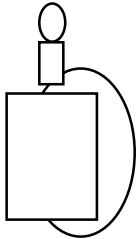
- 1) කම්බි ඇණය 2) ආය කටුව 3) පැනසල

05. චුම්බක භාවිතා වන අවස්ථාවක් නොවේ

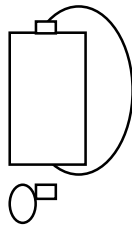
- 1) ශීතකරණවල 2) කම්බි/අල්මාරි දොරවල් වල 3) පිල්ලුම් කම්බිය

06. පහත පරිපථවලින් (අවස්ථාවලින්) බල්බය නොදැල්වෙන අවස්ථාව වන්නේ

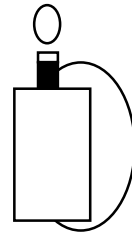
1)



2)



3)



07. මාලිමාවක් අවශ්‍ය නොවන පුද්ගලයින් වන්නේ

- 1) ගුවන් නියමුවන් 2) නාවිකයින් 3) වෛද්‍යවරුන්

08. මාලිමාවක කටුව නිතරම හැරී ඇත්තේ

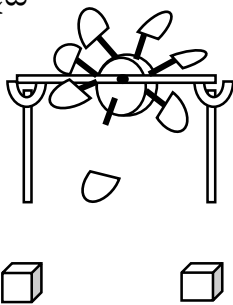
- 1) උතුරට 2) දකුණට 3) බස්නාහිරට

09. චුම්බකයක රතු පැහැති තීරුව මගින් නිරූපණය වන දිශාව වන්නේ

- 1) උතුරු 2) දකුණු 3) බස්නාහිර

10. මෙම රූපයේ දැක්වෙන්නේ මෙම උපකරණය වන්නේ

- 1) ජල රෝදය 2) රුමි පෙත්ත 3) අත් බඹරය



11. බැද්ද වටා සුදු මොරමල් පිපිලා
සද්ද කර බඹරු රැ මග කියාලා
යන කවිය අයත් වන්නේ

- 1) බඹර කවි 2) පැල් කවි 3) ගොයම් කවි

12. විද්‍යුත් චුම්බකයක් දැකිය හැකි වාහනයක් වන්නේ

1) දොඹකරය

2) බඹරය

3) ලොරි රථය

පහත ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද යොදන්න

01. චුම්බක චල N හා S ලෙස අග්‍ර දෙකක් දැකිය හැක ()
02. චුම්බකයක සමාන අග්‍ර දෙකක් ළං කල විට ආකර්ෂණය වෙයි ()
03. විදුරු කැබලි හරහා විදුලිය ගමන් නොකරයි ()
04. දොඹකරයේ විද්‍යුත් චුම්බකයක් දැකිය හැකිය ()
05. යකඩ ඇණ , සිප්පි කටු , ආය කටු චුම්බක චලට ආකර්ෂණය වෙයි ()
06. ගුවන් නියමුවන් සඳහා මාලිමාවක් අත්‍යවශ්‍ය වේ ()
07. "මුළු ගම වෙහෙසුනා - දහදියෙන් නැහැවුණා " ගීතය මී මැස්සන් සංගීත කණ්ඩායමක් විසින් ගායනා කරනු ලබයි ()
08. ළිඳෙන් වතුර ඇඳ ගැනීම පහසු කිරීම සඳහා කප්පි යොදා ගනී ()
09. බයිසිකලයක , ඔරලෝසුව වැනි යන්ත්‍ර හා උපකරණ චල දැකිය හැකි රෝද දැකිය නොහැකිය ()
10. සුමට ලෙස ද්‍රව්‍ය ස්පර්ශ වීම සඳහා පොල් , ග්‍රීස් ආදිය යන්ත්‍ර හා උපකරණ සඳහා යොදා ගනියි. ()



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලුව.

5-ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

ඒකකය - 02

1. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1) ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ලෝක උරුමයකි.

I. ගල් විහාරය

II. පුංචි දඹදිව

III. සීගිරිය

2) දළදා පෙරහැර හඳුන්වන තවත් නමකි.

I. දළදා පෙරහැර

II. මිහිඳු පෙරහැර

III. කතරගම පෙරහැර

3) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුෂ්පය

I. නිල් මානෙල්

II. මානෙල්

III. නෙලුම්

4) සියලුම බැතිමතුන් පොදුවේ වන්දනා කිරීමට යන ස්ථානයකි.

I. කතරගම

II. සීගිරිය

III. දඹුල්ල

5) රාජ්‍ය ආයතනයකි.

I. සුපිරි වෙළෙඳසල

II. සම්පත් බැංකුව

III. ප්‍රාදේශීය සභාව

6) ගොංගාලේ ගොඩ බණ්ඩා යුද්ධාධිකරණයට පැමිණ වූ වර්ෂය වන්නේ,

I. 1848

II. 1948

III. 1815

7) ගම් ප්‍රදේශය නියෝජනය කරන රාජ්‍ය නිලධාරියෙක් නොවෙන්නේ,

I. ග්‍රාමනිලධාරී

II. පවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකාව

III. බැංකු කළමනාකරු

8) ප්‍රාදේශීය සභාවෙන් ඉටුවන සේවාවක් නොවන්නේ,

I. වරිපනම් බදු අයකර ගැනීම.

II. මාර්ග සඳහා විදුලි පහන් සවි කිරීම.

III. උප්පැන්න සහ මරණ සහතික ලියාපදිංචිය

9) ශ්‍රී ලංකාව බ්‍රිතාන්‍යයන්ට සම්පූර්ණයෙන්ම යටත් වූ වර්ෂය

I. 1948

II. 1815

III. 1915

10) ජාතික හැඳුනුම්පත සකස් කිරීම සඳහා තොරතුරු ලබා දෙන්නේ,

I. ග්‍රාම නිලධාරී

II. සමාදේධි නියාමක

III. පොලිසිය

2. ආයතන ප්‍රධානියාගේ නිල නාමයට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| I. ප්‍රාදේශීය සභාව | සාමාන්‍යාධිකාරී |
| II. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය | විදුලි අධිකාරී |
| III. විදුලි බල මණ්ඩලය | ස්ථානාධිපති |
| IV. ජලාපවාහන මණ්ඩලය | ප්‍රාදේශීය ලේකම් |
| V. තැපැල් කාර්යාලය | සභාපති |

3. හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද යොදන්න.

1. රාජ්‍ය ලාංඡනයේ ඇති සංකේත ගණන 8 කි. ()
2. මිහිදු පෙරහැර බෞද්ධ ආගම මුල් කර ගත් සංස්කෘතික අංගයකි. ()
3. තැපැල් කාර්යාලය තුළ මුදල් තැන්පත් කළ හැක. ()
4. පාසලේ ප්‍රධානියා විදුහල්පති පති තුමාය. ()
5. "නොමදින් විකුම් පාලා" යනු රබන් පදයකි. ()
6. ජාතික කොඩියේ රතු පැහැති පසුබිමෙන් ජාතික අභිමානය නිරූපණය වේ. ()
7. කෘෂි ව්‍යාපෘති නිලධාරී කෘෂිකාර්මික කටයුතු වලදී උපදෙස් ලබා දෙයි. ()
8. කැරොල් ගීත සංදර්ශන ඉස්ලාම් බැතිමතුන්ගේ උත්සව අවස්ථාවකි. ()
9. එස්. එම්. සෙනෙවිරත්න මහතා රාජ්‍ය ලාංඡනයේ නිර්මාතෘ ලෙස සැලකේ. ()
10. ප්‍රදේශයේ අවශ්‍යතා පිළිබඳ කටයුතු කරන මහජන නියෝජිතයා ප්‍රාදේශීය ()
සභා සභාපති වේ.

4. කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

1. බට්ටා පැනීමේ ක්‍රීඩාව හඳුන්වන වෙනත් නමක් ලියන්න.
2. ගොක්කොළ සැරසිලි සඳහා ගන්නා ශාකය නම් කරන්න.
3. පැරණි ගල් කැටයම් සඳහා ප්‍රසිද්ධ පළාත නම් කරන්න.
4. කරඬුව සහිත ඇතා, කස කරුවන්. ගිනි බෝල කරකවන්නන් ආදී දේ සහිත හෙළ සංස්කෘතික අංගය කුමක් ද?
5. ශ්‍රී ලංකාවේ ලෝක උරුමයක් ලෙස සලකන වනාන්තරය කුමක් ද?
6. අපේ රටේ වාසය කරන විවිධ ජන කොටස් 4 ක් ලියන්න.
I. II. III. IV.
7. රටේ නිදහස වෙනුවෙන් කැපවූ දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
I. II.

8. ජාතික උරුමයන් රැක බලාගැනීමෙන් හා ඒවා ආරක්ෂා කර ගැනීමට කටයුතු කිරීමෙන් සිදුවන යහපත් තත්ත්වයන් 3 ක් ලියන්න.

- I.
- II.
- III.

9. අපේ රටේ ආගමික උත්සව සැරසිලි හා නිර්මාණ 2 ක් ලියන්න.

- I.
- II.

10. අපේ රටේ ජාතික උත්සව සැරසිලි හා නිර්මාණ 2 ක් ලියන්න.

- I.
- II.



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලුව.

5-ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

ඒකකය - 01

01. අපේ යහ පැවැත්ම

1) ගැලපෙන පරිදි යා කරන්න.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| • අපි කතා කරන සමහර වචන | මුහුණේ ඉරියව් මගින් නිරූපණය වේ. |
| • පවසන දෙයට වඩා | සහනශීලීව අදහස් දැක්වීම සුදුසුය. |
| • සතුට, කෝපය, බිය | ගැටුමකට තුඩු දිය හැකියි. |
| • ආක්‍රමණ ශීලි වන අයට | පවසන ආකාරය වැදගත් වේ. |
| • ආචාරශීලී වර්ගයා හා වචන භාවිතය | පියවර 05 කි. |
| • අප විසින් කළ යුතු යහපත් දේ. | සහනශීලී වර්ගයාවක ලක්ෂණයකි. |
| • සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම | සුර්ය නමස්කාරය යෝග්‍යයි. |
| • ශාරීරික හා මානසික යහපැවැත්ම සඳහා | සිරිත් |
| • වැඩිහිටියන් සමග එකට එක කථා කිරීම. | මුත්‍රා කිරීම අපහසු වීම. |
| • අඩුවෙන් ජලය පානය කිරීම නිසා | විරිතකි. |

2) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

- අන් අයගේ අඩු පාඩු ගැන උසුළු විසුළු කළ යුතුය. ()
- දැන් පිරිසිදුව තබා ගැනීම හොඳ සෞඛ්‍ය පුරුද්දකි. ()
- පොදු වැසිකිළිය භාවිත කිරීමෙන් පසු පිරිසිදු කිරීම අවශ්‍යම නොවේ. ()
- සරල ජීවන රටාවකට හුරු වීමෙන් ආර්ථික අපහසුතාවට ලක් විය හැකි. ()
- කුඩා කාලයේ සිටම කාල සටහනකට අනුව වැඩ කිරීමට හුරු විය යුතුය. ()

6. යමක් ප්‍රකාශ කරන විට පවසන ආකාරයට වඩා පවසන දෙය වැදගත් වේ. ()
7. තරඟකාරී ජීවන රටාව නිසා මිනිසුන්ගේ ජීවිත සංකීර්ණ වී ඇත. ()
8. පන්තියේ අධික ශබ්දයෙන් කතා කිරීමෙන් අන් අය අපහසුතාවට පත් වේ. ()
9. ජලය වැඩි පුර පානය කිරීමෙන් මුත්‍රා කිරීමේ අපහසුතාවක් ඇති වේ. ()
10. සෞඛ්‍ය සම්පන්න කාර්යශූර ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා සූර්ය නමස්කාරය සුදුසු ක්‍රියාකාරකමකි. ()

3) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අවුල් වූ හිසකෙස් ක්‍රමවත්ව පිරා සකස් කිරීමට භාවිතා කරයි.
I. පිර II. කතූර III. පනාව
2. තමාට අවශ්‍ය තමා විසින්ම කර ගත හැකි කටයුත්තක් නොවන්නේ,
I. තමාට අවශ්‍ය ආහාර පිස ගැනීම.
II. තමාගේ හිස පිරා ගැනීම.
III. තමාගේ සපත්තු සෝදා ගැනීම.
3. උස් හඬින් කතා කරමින් නොසිටිය යුතු ස්ථානයකි.
I. මහාමාර්ගය II. පුස්තකාලය III. සති පොළ
4. හොඳ ළමයෙකුගේ හිත තුළ නැති කළ යුතු ගුණාංගයකි.
I. කරුණාව II. වෛරය III. මෛත්‍රිය
5. හොඳ ළමයෙකු තුළ පවත්වා ගත යුතු වර්ගාව වන්නේ,
I. ආක්‍රමණශීලී වර්ගාව II. යටහත් වර්ගාව III. සහනශීලී වර්ගාව
6. වැඩිහිටියන් සමග එකට එක කතා කිරීම අයත් වන්නේ,
I. විරිත් II. නීති III. සිරිත්
7. උපදේශාත්මක කවි පොතක් නොවේ,
I. සිරිත් මල්දම II. සැළලිහිණි සංදේශය III. සුභාෂිතය
8. මුද්‍රාවල වර්ණය තද පැහැ ගැනීමට හේතුව විය හැක්කේ,
I. ව්‍යායාම අඩු කම II. ශරීරය දුර්වල වීම. III. අඩුවෙන් ජලය පානය කිරීම.
9. දිනපතා අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට ජලය පානය කිරීමේ ප්‍රයෝජනයක් නොවන්නේ,
I. රෝගාබාධ වැඩි වීම. II. සම පැහැපත් වීම. III. වකුගඩු නිරෝගි වීම.
10. තමාගේ කටයුතු තමා විසින්ම කර ගැනීමෙන් ඇති වන්නේ,
I. කලකිරීමක් II. දුකක් III. සතුටක්

4) කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

1. ඔබ නිසා අන් අය අපහසුතාවට පත් වුවා යැයි ඔබට සිතූණු අවස්ථාවක් ලියන්න.

2. අන් අය නිසා ඔබ අපහසුතාවට පත් වූ අවස්ථාවක් ලියන්න.
3. ඔබ විසින් බැහැර කළ යුතු වර්ග වර්ග දෙකක් (2) නම් කරන්න.
4. ඔබට ආදර්ශ ලබාගත හැකි ප්‍රසිද්ධ චරිත (අපේ රටේ) දෙකක් ලියන්න.
 - I.
 - II.
5. අඩුවෙන් ජලය පානය කළ දිනක ඔබට ඇති වූ අපහසුතා දෙකක් ලියන්න.
6. ප්‍රමාණවත් තරම් ජලය පානය නොකිරීමෙන් දැනෙන අපහසුතා 3 ක් ලියන්න.
 - I.
 - II.
 - III.
7. උපදේශාත්මක කාව්‍ය ග්‍රන්ථ 3 ක් ලියන්න.
 - I.
 - II.
 - III.
8. මිනිසුන් අපහසුතාවට පත්වන අවස්ථා 3 ක් ලියන්න.
 - I.
 - II.
 - III.



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලුව.

5-ග්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

ඒකකය - 04

01. අප අවට සත්තු

1) ගැලපෙන ලෙස යා කරන්න.

1. මල් පරාගනයට දායක වේ.

පූසා

2. ක්ෂීරපායී සතෙකි.

මී මැස්සා

3. ගොඳුර සොයා ගැනීමට රැවුළු කෙඳි යොදාගනී.

වවුලා

4. පරිසරය පවිත්‍ර කිරීම, කුණු කසල කා දමීම.

මැක්සි ජයවීර

5. සර්ව භක්ෂක සතෙකි.

මයිනා

6. ඒක දේශික උරගයෙකි.

මුවා

7. බැරි බර කරේ තියන් ගීතයේ ගායකයා.

කිඹුලා

8. ඖෂධ ලබාදෙයි.

සුරතල් මසුන්

9. මානසික සුවය ලබාදෙයි.

කපුටා

10. දිවක් නැත.

දිය නයා

2) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

1. කපුටා නිවස ආශ්‍රිත ගැවසෙන සතෙකි.

()

2. වවුලා බීජ ව්‍යාප්තිය සඳහා උපකාරී වේ.

()

3. ලේනා සර්වභක්ෂක සතෙකි. ()
4. විනෝදාස්වාදය ලබාදීම සතුන් මගින් මිනිසාට සිදුවන සේවාවකි. ()
5. ගැඬවිලා වගාවට ප්‍රයෝජනවත් සතෙක් නොවේ. ()
6. කුරුමිණියා මල් පරාගනය සඳහා උපකාරී වෙන කෘමි සතෙකි. ()
7. හඬන් කුකුළා ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික පක්ෂියෙකි. ()
8. වනාන්තර විනාශ කිරීම නිසා සතුන්ගේ ජීවිතවලට තර්ජනයක් ඇති නොවේ. ()
9. මාංශභක්ෂක කෘමි සතෙකි, ඛන්කුරා. ()
10. ආරක්ෂාව සඳහා සමේ වර්ණය වෙනස් කිරීම කටුස්සාගේ පැවැත්ම සඳහා ඉවහල් වන ශරීර ලක්ෂණයකි. ()

3) කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

1. ආර්ථික වාසි ලබාදෙන සත්තු දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
I.

II.
2. වායව පරිසරයේ වෙසෙන සතුන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
I.

II.
3. මාංශ භක්ෂක සතුන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
I.

II.
4. ක්ෂීරපායී සතුන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
I.

II.
5. සතුන් මගින් මිනිසාට ලැබෙන වාසි 2ක් ලියන්න.
I.

II.
6. මිනිසා මගින් සතුන්ට ලැබෙන විශේෂ වාසි 2 ක් ලියන්න.
I.

II.

7. ඒකදේශික පක්ෂීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

I.

II.

8. ඒකදේශික මත්ස්‍යයෝ දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

I.

II.

9. ඒකදේශික සතුන් රැක ගැනීම සඳහා ඔබට කල හැකි දේවල් 2 ක් ලියන්න.

I.

II.

10. ඔබ කැමති සතුන් දෙදෙනෙකු නම්කර ඔවුන් සතු සුවිශේෂී ලක්ෂණය බැගින් නම් කරන්න.

I.

II.

4) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. පිහිනීම සඳහා වරල් පිහිටා ඇති සතෙකි.

I. මාළු

II පූසා

III කටුස්සා

2. පෘෂ්ඨයක ඇලී සිටීම සඳහා විශේෂ පාද සහිත සතෙකි.

I. හූනා

II ලේනා

III මයිනා

3. ක්ෂීරපායී සතෙක් වන්නේ,

I. වවුලා

II හූනා

III තලගොයා

4. ආරක්ෂාව සඳහා සමේ වර්ණය වෙනස් කරන සතෙකි.

I. කටුස්සා

II උෟරා

III හාවා

5. මාංශ භක්ෂක සතෙක් වන්නේ,

I. නරියා

II මුවා

III ගෝනා

6. සතුන් මගින් මිනිසාට ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් නොවන්නේ,

I. ඖෂධ ලබා දීම.

II. මල් පරාගනයට දායක වීම.

III. වාසස්ථාන සාදාදීම.

7. ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික පක්ෂියෙක් වන්නේ,
 I. හබන් කුකුලා II බුලත්හපයා III කලවැද්දා
8. සර්ව භක්ෂක සතෙක් වන්නේ,
 I. කුකුලා II හාවා III සිංහයා
9. මිනිසාගේ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් නිසා සතුන්ට හා ශාක වලට සිදුවන හානියක් නොවන්නේ,
 I. වැලි ගොඩ දැමීම.
 II. වනාන්තර ගිනි තැබීම.
 III. සතුන්ට වාසස්ථාන සාදාදීම.
10. බීජ ව්‍යාප්තියට උදව් කරන සතෙක් වන්නේ,
 I. වවුලා II කොකා III උකුස්සා
11. ගොදුර සොයා ගැනීමට රැවුල් කෙඳි සහිත සතෙකි.
 I. පුසා II හුනා III කටුස්සා
12. වායව පරිසරයේ වෙසෙන සතෙක් වන්නේ,
 I. ලේනා II උකුස්සා III කිඹුලා
13. මැටි උපයෝගී කරගෙන තම වාසස්ථානය සාදා ගන්නා සතෙකි.
 I. වැහිලිහිණියා II මයිනා III ගිරවා
14. හාවාගේ ගමන් විලාශය ගැන කියවෙන වන්නම වන්නේ,
 I. මුසලඩ් වන්නම II ගජගා වන්නම III තුරගා වන්නම
15. ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික උරගයෙක් නොවන්නේ,
 I. යක් කටුස්සා II දියනයා III හික්මියා



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලුව.

5-ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

ඒකකය-03

01.පැළැටි ගස්වැල්

1) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අතුබෙදී නොයන ශාකයක් නොවන්නේ,

I. අඹ

II පොල්

III අරලිය

2. බීජ මගින් හටගන්නා පැළෑටියක් නොවේ,

I. මුං

II රෝස

III කවිපි

3. කටු සහිත කොළ ඇති ශාකයකි,

I. පුවක්

II කෙසෙල්

III කොහිල

4. කාලයකට පමණක් මල් පිපෙන ශාකයක් නොවේ,

I. වද

II ඇහැළ

III හෙන්දිරික්කා

5. ශක්තිමත් කඳක් නැති උසින් අඩු අතු විහිදී ගිය කුඩා ශාක හඳුන්වන්නේ,

I. ගස් ලෙසිනි

II පඳුරු ලෙසිනි

III පැළෑටි ලෙසිනි

6. කඳේ ගෙඩි හට නොගන්නා ශාකයකි,

I. අඹ

II බිලිං

III නම්නං

7. සවස් කාලයේ මල් පිපෙන ශාකයකි,

I. කඩුපුල්

II වැටකොළ

III සමන්පිච්ච

8. විශාල බීජ සංඛ්‍යාවක් සහිත කරල් වර්ගයකි,

I. ගස්ලබු

II බණ්ඩක්කා

III කොමඩු

9. ඒකදේශීය ශාක ගනයට අයත් නොවන්නේ,

I. හිං බෝවිටියා

II අඹ

III ගොඩපර

10. සුළඟේ පාවී ගොස් ව්‍යාප්තවන බීජ වර්ගයකි,

I. මොණරකුඩුම්බිය II පොල් III නාගදරණ

11. “පිනවන දුටු දන සැම - ගඟ ළඟ වීහිරි කදිම....” යන කවියෙන් කියවෙන ඓතිහාසික ශාකය වන්නේ,

I. දෙනිපිටිය නුගරුක II ශ්‍රී මහා බෝධිය III යෝධ පුස්වැල

12. “මොර හිඹුටු දම් පතා - අඹ දඹ ද ඇට බිතා” යන කවියෙන් කියවෙන්නේ,

I. පලතුරු ගැන II එළවළු ගැන III ඖෂධ ගැන

13. ශාක විනාශ කිරීම නිසා සිදුවන අයහපතක් නොවන්නේ,

I. ජලය හිඟවීම II ආහාර හිඟවීම III පිරිසිදු වාතය හිඟවීම

14. ගෙවත්තේ උසට වැවෙන ශාකයකි,

I. පොල් II මොණරකුඩුම්බිය III කෙසෙල්

15. ජලජ ශාකයකි,

I. පතොක් II වීර III මානෙල්

2) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද යොදන්න.

1. පොල්, පුවක්, කිතුල් ශාකවල අතු බෙදී ඇත. ()

2. උණ, ගස්ලබු කඳේ කුහර සහිත ශාක වේ. ()

3. ගොටුකොල, උඳුපියලිය ඖෂධීය පැළෑටි වේ. ()

4. වරා, කොට්ට පුළුන්, මොණරකුඩුම්බිය සුළඟ මගින් ව්‍යාප්ත වේ. ()

5. පොල්, පුවක් ජලයේ පාවී ගොස් ව්‍යාප්ත වන බීජ වේ. ()

6. පතොක් වියළි ප්‍රදේශවල හටගන්නා ශාක වේ. ()

7. අඹ, බණ්ඩක්කා රවුම් හැඩයක් ගන්නා බීජ වේ. ()

8. ශාකයකට අවශ්‍ය ජලය, පොහොර උරා ගනු ලබන්නේ ශාකයේ මුල්වලිනි. ()

9. නැවුම් එළවළු, පලතුරු එළඳාව වාතය ලැබීම ශාකවලින් මිනිසාට ඇති ප්‍රයෝජන වේ. ()

10. හීබෝවිටියා, කෙකටියා, හොර, ගොඩපර ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික ශාක වේ. ()

3) ගැලපෙන පරිදි යා කරන්න.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. බළලුන් විසින් ඖෂධ ලෙස කෑමට ගන්නා පැළෑටියකි. | පොල්කොළ |
| 2. වියළි ප්‍රදේශවල වැඩෙන ශාක වර්ගයකි. | මඤ්ඤාක්කා |
| 3. ආර්ථික වටිනාකමක් සහිත මලකි. | කුප්පමේනියා |
| 4. දඬු මඟින් පැළ ලබාගනී. | එරමිණියා |
| 5. සැරසිලි සඳහා යොදාගන්නා ශාක පත්‍රයකි. | ඕකිඩ් |
| 6. ශාක පත්‍රවල ජලය රඳවා ගනී. | දෙළුම් |
| 7. අඹ දඹ නාරං කෙසෙල් දෙල් ගිතය | කෝමාරිකා |
| 8. බීජ රාශියක් ඇත. | දෙනිපිටියේ නුගරුක |
| 9. පිනවන දුටුදුන සැම ගිතයෙන් කියවේ. | හොර |
| 10. සුළඟ මඟින් ව්‍යාප්තිය සිදුවේ. | ෂෙල්ටන් පෙරේරා |

4) කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

1. අවුරුද්ද පුරා මල් පිපෙන ශාක වර්ග 2 ක් නම් කරන්න.
 - I.
 - II.
2. සුළඟ මඟින් ව්‍යාප්ත වන බීජ වර්ග 2 ක් නම් කරන්න.
 - I.
 - II.
3. පිපිරීම (ස්පෝටනය) මඟින් ව්‍යාප්ත වන බීජ වර්ග 2 ක් නම් කරන්න.
 - I.
 - II.

4. ශාකවලට සතුන්ගෙන් සිදුවන යහපත් දේවල් 2 ක් ලියන්න.

I.

II.

5. ශාකයක් වැඩීමට අවශ්‍ය සාධක 2 ක් ලියන්න.

I.

II.

6. කඩොලාන ශාක 2 ක් නම් කරන්න.

I.

II.

7. ඒකදේශික ශාක 2 ක් නම් කරන්න.

I.

II.

8. තවාන් දමා පැළ ලබා ගන්නා බීජ වර්ග 2 ක් ලියන්න.

I.

II.

9. ශාකයක් වැඩීමට අවශ්‍ය සාධක 2 ක් ලියන්න.

I.

II.

10. ශාකවලින් මිනිසාට ලැබෙන ප්‍රයෝජන 2 ක් ලියන්න.

I.

II.



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලුව.

5-ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

ඒකකය - 06

01.අපේ ආහාර

1) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ශක්තිජනක ආහාර වර්ගයක් නොවේ.

I. මස්

II පාන්

III කොස්

2. විටමින් C බහුල ආහාර වර්ගයකි.

I. ගස්ලබු

II ලාචුලු

III නෙල්ලි

3. ඇස් පෙනීම දුර්වල වීමට බලපාන පෝෂ්‍ය පදාර්ථය වන්නේ,

I. විටමින් A

II විටමින් B

III විටමින් C

4. මාංශ හෝගයක් නොවේ.

I. මුං ඇට

II රටකපු

III පේර

5. අපි බීමට ගන්නා ස්වභාවික පානයක් නොවේ.

I. පැණි බීම

II තැඹිලි

III කොමඩු බීම

6. අප ආහාරයට ගන්නා මල් වර්ගයකි.

I. බිම්මල්

II කතුරුමුරුංගා මල්

III වද මල්

7. ආහාර මිලදී ගැනීමේදී පළමුවෙන් ම සොයා බැලිය යුත්තේ,

I. නිෂ්පාදිත දිනය

II බර

III කල් ඉකුත් වීමේ දිනය

8. අධික සීනි සහිත ආහාර ගැනීමෙන් සෑදෙන රෝගයකි.

I. ගලගණ්ඩය

II අධි රුධිර පීඩනය

III දියවැඩියාව

9. අර්ධ ලෙස සැකසූ ආහාර වර්ගයකි.

I. නුඩල්ස්

II සෝයාමිට්

III අර්තාපල්

10. ආරක්ෂක ආහාර වර්ගයකි.

I. බිත්තර

II ගොටුකොල

III කොස්

11.ආහාර තරක් වීම සිදුවන අවස්ථාවකට උදාහරණයක් නොවේ.

- I. ආහාර නිෂ්පාදනයේදී
- I. ආහාර ප්‍රවාහනයේදී
- II. සුදුසු උෂ්ණත්වයෙහි ආහාර ගබඩා කිරීමෙන්

12.ශීතකරණයෙහි ගබඩා නොකළ යුතු ආහාරයකි.

- I. කොස් ඇට
- II මාළු
- III පලතුරු

2) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

- 1. පාසල් යාමට පෙර පෝෂ්‍යදායී උයද ආහාරය (ඝන ආහාර) ගත යුතුය. ()
- 2. සීනි, ලුණු හා තෙල් අධික ආහාර නිතර ගැනීම බෝ නොවන රෝගවලට හේතුවක් නොවේ. ()
- 3. සෝයා බෝංචිවල ප්‍රෝටීන් බහුලව අඩංගු වේ. ()
- 4. ඇස් පෙනීම දුර්වල වීමට විටමින් A උපානතාවය බලපායි. ()
- 5. පලාවර්ග සෝදා කපා ගත යුතුවේ. ()
- 6. කැල්සියම් හා යකඩ බහුල ආහාර නොගැනීමෙන් දත් හා අස්ථි දුර්වල නොවේ. ()
- 7. ආහාර සම්බන්ධ වෙළඳ දැන්වීම් තුළින් ආහාර පිළිබඳව වැරදි අවබෝධ ඇතිවේ. ()
- 8. කල් ඉකුත් වූ ආහාර භාවිතයට නොගත යුතුය. ()
- 9. ආහාර සකස් කිරීමට පෙර හා අනුභවයට පෙර සබන් යොදා පිරිසිදු ජලයෙන් දැන් සෝදා ගැනීම යහපත් පුරුද්දක් නොවේ. ()
- 10.පලතුරුවල පොත්ත ඉවත් කිරීමෙන් ඒවා මත ඇති රසායන ද්‍රව්‍ය ඉවත් කරගත නොහැකිය. ()

3) නිවැරදි පිළිතුරට අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය තිත් ඉරි මත ලියන්න.

A – සීනි, මේද/තෙල්, ලුණු

B - ලාවුලු

C – කාබෝහයිඩ්‍රේට්, ජලය, ප්‍රෝටීන්, මේදය, විටමින්, ඛනිජ ලවණ

D - මාළු තෙල්

E – හානාචාරිය

F – කැරට්, පකෝල, දඹල

G – මුහුදු මාළු

H – කැරපොත්තා

I – බත්

J – විටමින් A

1. විටමින් A බහුල ආහාරයකි.
2. විටමින් D බහුලව අඩංගු ආහාරයකි.
3. අඩංගු ආහාර ගැනීම පාලනය කළ යුතුය.
4. සමබල ආහාර වේලක අඩංගු පෝෂ්‍ය පදාර්ථ වේ.
5. අයඩින් අඩංගු ආහාරයකි.
6. ශක්තිජනක ආහාරයකි.
7. අවම ආහාර ගැනීමෙන් ඇස් පෙනීම දුර්වල වේ.
8. කොළ කැඳ සෑදීමට යොදා ගන්නා කොළ වර්ගයකි.
9. සලාද සෑදීමට යොදා ගනියි.
10. ආහාර අපිරිසිදු කරන සතෙකි.

4) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ලියන්න.

මස්	පැණි කොමඩු	නෙල්ලි	මඤ්ඤාකා
පලා වර්ග	දියවැඩියාව	වැස්ස	

1. වැලක හටගන්නා පළතුරු වර්ගයකි.
2. රසවත් පානයක් ලෙස සකස් කර ගන්නා පළතුරකි.
3. පියන වසා තැම්බීමෙන් විෂ වෙයි.
4. කපා සේදීමෙන් පෝෂ්‍ය ගුණය විනාශ වෙයි.
5. සීනි බහුල ආහාර ගැනීමෙන් සෑදෙන රෝගයකි.
6. ආහාර නරක් වීම සිදුවන ස්වභාවික ක්‍රමයකි.
7. ප්‍රෝටීන් බහුල ආහාරයකි.

5) කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

1. සමබල ආහාර වේලක අඩංගු පෝෂ්‍ය පදාර්ථ හතරක් ලියන්න.

I.

II.

III.

IV.

2. කාබෝහයිඩ්‍රේට් (පිෂ්ටය) අඩංගු ආහාර දෙකක් ලියන්න.

I.

II

3. විටමින් C ලබා ගැනීමට ගත යුතු ආහාර දෙකක් නම් කරන්න.

I.

II

4. එක් එක් පුද්ගලයා ගතයුතු ආහාර වෙනස් වන ආකාර දෙකක් ලියන්න.

I.

II.

5. අමුචෙන් ආහාරයට ගන්නා දේවල් 3 ක් නම් කරන්න.

I.

II.

III.

6. කොළ කැඳ සෑදීමට ගන්නා කොළ වර්ග 3 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

7. ආහාර දූෂණය වන ක්‍රම ආකාර 2 ක් ලියන්න.

I.

II.

8. ක්ෂණික ආහාර අනුභවයෙන් සෞඛ්‍යයට වන අහිතකර බලපෑම් 2 ක් ලියන්න.

I.

II.

9. ආහාර නරක්වීම් සිදුවන අවස්ථා 4 ක් ලියන්න.

I.

II

III

IV

10. ආහාර පිළියෙල කිරීමේදී අනුගමනය කළයුතු කරුණු 4 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

IV.

11. ආහාර ද්‍රව්‍ය තෝරා ගැනීමේදී සැලකීමට ගත යුතු කරුණු 3 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

12. ප්‍රධාන ආහාර වේලේ නම් කරන්න.



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලුව.

5-ග්‍රේෂීය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

ඒකකය - 07

01.ආරක්ෂාව හා පරිස්සම

1) පහත ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ස්වභාවිකව සිදුවන අනතුරක් නොවේ.

I. ගං වතුර

II නායයෑම්

III රිය අනතුරු

2. අකුණු සහිත අවස්ථාවකදී අනතුරක් ඇතිවීමට බලපාන දෙයකි.

I. දුරකතන භාවිතය

II. විදුලිය විසන්ධි කිරීම

III. එළිමහන් ස්ථානවල නොසිටීම

3. නිවස තුළදී සිදුවිය හැකි අනතුරක් නොවේ.

I. පිහියට අත කැපීම

II. දියේ ගිලීම

III. විදුලි සැර වැදීම

4. ක්‍රීඩා පිටියේදී සිදුවිය හැකි අනතුරකි.

I. දුවද්දී දෙදෙනෙකු හැපීම

II. පඩිපෙළින් ලිස්සා වැටීම

III. බල්ලන් සපා කෑම

5. උණු වතුර වැටී පිලිස්සුණු ස්ථානයකට කළ යුතු ප්‍රථමාධාරයකි.

I. පිලිස්සුණු ස්ථානයට ගලා යන සේ ජලය දැමීම

II. දන්තාලේප ආලේප කිරීම

III. කුකුල් තෙල් ආලේප කිරීම

6. පන්ති කාමරයේ ඇති ප්‍රථමාධාර පෙට්ටියේ නොමැති දෙයකි.

I. කතුර

II වෙලුම් පටි

III වෙද නලාව

7. සිසුන්ට සිදුවිය හැකි සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවක් නොවේ.

- I. අධ්‍යාපනය ලබා දීම
- II. මත්ද්‍රව්‍ය ගෙන යාමට යොදා ගැනීම
- III. මෙහෙකාර සේවයට යොදා ගැනීම

8. හදිසි අවස්ථාවකදී ඇමතිය යුතු ගිලන් රථ සේවා අංක වනුයේ,

- I. 1990
- II 1989
- III 1020

9. සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවකට ලක් වූ සිසුවෙක් ඇමතිය යුතු දුරකතන අංකය වන්නේ,

- I. 1990
- II 1929
- III 1989

10. බෝ නොවන රෝගයකි.

- I. අධි රුධිර පීඩනය
- II අතිසාරය
- III සංගමාලය

2) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් යොදන්න.

1. අකුණුසැර වැදීම ස්වභාවිකව සිදුවන අනතුරකි. ()

2. සර්පයෙක් දෂ්ඨ කරන විට එම ස්ථානය ගලා යන පිරිසිදු ජලයෙන් සබන් දමා සේදිය යුතුය. ()

3. ඖෂධ භාවිතයට ගන්නා විට එහි නියමිත මාත්‍රා ගණන සොයාබැලීම අවශ්‍ය නොවේ. ()

4. පිළිස්සීමකදී දන්තාලේප ආලේප කිරීම සුදුසුය. ()

5. යම් කෙනෙකුට ක්ලාන්ත වූ විට එම පුද්ගලයාට ජලය පානය කිරීමට දිය යුතුය. ()

6. පන්ති කාමරයක ප්‍රථමාධාර පෙට්ටියක් තිබීමෙන් රෝගියාට සිදුවන හානි අවම කර ගත හැක. ()

7. “මත්ද්‍රව්‍ය ගෙන යෑම” සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවකි. ()

8. සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවක් සිදුකල පුද්ගලයාට සමාජයේ අපකීර්තියක් ලැබේ. ()

9. යම් පුද්ගලයෙකු දියේ ගිලුණු විට උදව් ඉල්ලා කෑ ගැසිය යුතුය. ()

10. කොවිඩ් 19 යනු වෛරසයකින් සෑදෙන රෝගයකි. ()

3) කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

1. ස්වභාවික අනතුරු 5 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

IV.

V.

2. සමාජ විරෝධී ක්‍රියා 3 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

3. එදිනෙදා කටයුතු කිරීමේදී ඇතිවිය හැකි අනතුරු 3 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

4. පන්තියේ ප්‍රථමාධාර පෙට්ටියේ තිබිය යුතු දේවල් 2 ක් ලියන්න.

I.

II

5. ඖෂධයක් ලබා ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 5 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

IV.

V.

6. සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවන්ට යොමු වූ විට සිදුවන අයහපත් ප්‍රතිඵල 4 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

IV.

4) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.

අකුණු සැර වැදීම, දියේ ගිලීම, 1990, කතූර
1929, ඩෙංගු, දන්තාලේප, ආත්ම ගරුත්වය කෙලසීම

1. සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවල නිරත වීම නිසා..... ලක්වෙයි.
2. හදිසි ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීම සඳහා ඇමති ය යුතු කෙටි දුරකතන අංකයයි.
3. පුංචි අපට වැඩිහිටි පුද්ගලයන්ගෙන් කරදරයක් වූ විට..... අංකයට අමතා කතා කිරීම මගින් ඒ බව දැනුම් දිය හැක.
4. පිළිස්සීමක් වූ විට ආලේප කිරීම නොකළ යුතු ද්‍රව්‍යයකි.
5. අපට සිදුවන ස්වභාවික අනතුරකි.
6. අපට මදුරුවන් මගින් බෝවන රෝගයකි.
7. සමාජ විරෝධී ක්‍රියා කිරීම තුළින් අපගේ..... ලක්වෙයි.
8. අපට සිදුවන අනතුරකි.



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලෑව.

5-ග්‍රේණිය

පරීසරය

නම:.....

කාලය

ඒකකය - 13

01. පොළොව හා අහස

1) සුදුසු ලෙස යා කරන්න.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. සිව් මහා ගංගා ආරම්භ වේ. | අප්‍රිකානු රටවල් |
| 2. ශ්‍රී ලංකාවේ උසම දිය ඇල්ල | සුළං කිරීම |
| 3. තණකොල ඉවත් කළ භූමිය | වගුරු බිම් |
| 4. පස සෝදායාම වලක්වා ගැනීමට | සමනල කඳු මුදුනින් |
| 5. වැසි ජලය වැඩි ප්‍රමාණයක් රඳවා ගනී. | බඹරකන්ද |
| 6. ශ්‍රී ලංකාවට බටහිරින් පිහිටයි. | පස සෝදා යයි |
| 7. මුහුදු ජලයෙන් ලුණු වෙන් කරයි. | තණකොල වැවීම |
| 8. විවල බොල් වී ඉවත් කිරීම | එස් මහින්ද හිමි |
| 9. සූර්යයා වටා පෘථිවිය ගමන් කරයි. | දඩයක්කාරයා |
| 10. තරු රටාවකි. | ලුණු ලේවා තුළ |
| 11. සමන් පිච්ච මල් ඉහිරුණු නිල් ඉහිරුණු නිල් | පරිභ්‍රමණය තණකොල පිට්ටනියක් |

2) කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

1. භූමියේ ඇති ස්වභාවික පිහිටීම් 3 ක් නම් කරන්න.

I.

II.

III.

2. අප ප්‍රදේශයට වැඩියෙන්ම වැසි ලැබෙන මාස, මඳ වැසි ලැබෙන මාස හා වැසි නොමැති මාස නම් කරන්න.
3. පස සෝදා යාමට බඳුන් වන්නේ කුමන භූමියක පසද?
4. පස සෝදායාම වලක්වා ගැනීමට කල හැකි දේවල් 4 ක් ලියන්න.
 - I.
 - II.
 - III.
 - IV.
5. වගුරු බිමක දැකිය හැකි ශාකවර්ග 2 ක් හා සතුන් වර්ග 2 ක් නම් කරන්න.
 - I. I
 - II. II
6. වගුරු බිම් විනාශ කිරීම නිසා සිදුවිය හැකි හානි 2 ක් ලියන්න.
 - I.
 - II.
7. ශ්‍රී ලංකාව වටා ඇති ඉන්දියන් සාගරය නිසා ලංකාවට ලැබී ඇති ප්‍රයෝජන 3 ක් ලියන්න.
 - I.
 - II.
 - III.
8. හිස්තැන් පුරවන්න.
 - I. ශ්‍රී ලංකාවට උතුරින්----- ඇත.
 - II. බටහිරින්----- රටවල් ඇත.
 - III. ----- මැලේසියාව, තායිලන්තය වැනි රටවල් ඇත.
 - IV. දකුණින්----- සාගරය ඇත.

9. සුළඟින් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝජන 4 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

IV.

10. පූර්ණ වන්ද්‍රයා දැකිය හැක්කේ මාසේ කුමන දිනයකද?

11. සඳ නොපෙනෙන දිනය හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමකින්ද?

12. පහත සඳහන් තරු රටා ඇඳ පෙන්වන්න.

I. දඩයක්කාරයා

III මහ වලසා

II. කුඩා වලසා

3) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් යොදන්න.

1. පාංශුබාදනය වැළැක්වීම සඳහා තණකොළ වැවීම () සිදු කරයි.

2. වසර පුරා ඒකාකාරිව වැසි ලැබේ. ()

3. ශ්‍රී ලංකාවට බටහිරින් අප්‍රිකානු රටවල් පිහිටා ඇත. ()

4. ශ්‍රී ලංකාව පිහිටා තිබෙන්නේ ආසියා මහද්වීපයේය. ()

5. පෘථිවිය තමන් වටා කැරකීම භ්‍රමණය ලෙස හඳුන්වයි. ()

6. පසළොස්වක පොතොය දිනය පසු දින පූර්ණ චන්ද්‍රයාගේ ඉතා දීප්තිමත්ව පෙනේ. () ආලෝකය
7. අමාවක පොතොය දින චන්ද්‍රයා අහසේ පැහැදිලිව පෙනේ. ()
8. 'මහ වලසා' අහසේ දැකිය හැකි තරු රටාවකි. ()
9. දේදුන්නක් සෑම විටම අහසේ දැකිය හැක්කේ සූර්යයාට විරුද්ධ () දිශාවෙනි.
10. රාත්‍රී අහසේ විස්මිත දේ දැකිය නොහැක. ()

4) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- මහවැලි ගඟ මුහුදට වැටෙන්නේ,
I. කළුතරින් II ත්‍රිකුණාමලයෙන් III අම්බලන්තොටින්
- ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි උසින් වැඩිම දිය ඇල්ල වන්නේ,
I. බඹරකන්ද II දියලුම III දුන්නිඳ
- ශ්‍රී ලංකාවේ උසම කන්ද වන්නේ,
I. පිදුරුතලාගල II සමනල III නමුණුකල
- ශ්‍රී ලංකාවේ භූ විෂමතාවල දක්නට නොලැබෙන්නේ,
I. ගංගා II තැනිතලා III ගිනි කඳු
- පස සෝදා යාම වලක්වා ගැනීමට කළ නොහැකි ක්‍රියාකාරකමකි.
I. තණකොල වැවීම
II. පැළ සිටුවීම
III. වනාන්තර එළි කිරීම
- අප ප්‍රදේශයට වර්ෂාව වැඩිපුරම ලැබෙන මාසයකි.
I. අගෝස්තු II මැයි III දෙසැම්බර්
- වගුරු බිමක බහුලව දක්නට ලැබෙන ශාකයකි.
I. කඩොලාන II ගස්ලබු III මිරිස්
- ශ්‍රී ලංකාවට නැගෙනහිරින් පිහිටි රටක් නොවන්නේ,
I. මැලේසියාව II තායිලන්තය III ඉන්දියාව
- චන්ද්‍රයාගේ බලපෑම නිසා මුහුදු ජලය වෙනස් වීම හඳුන්වන්නේ,
I. වඩදිය බාදිය ලෙස II ගුරුත්වාකර්ෂණය ලෙස III භ්‍රමණය ලෙස

10. සුළඟින් ඇති ප්‍රයෝජනයක් නොවේ.

- I. වී සුළං කිරීම
- II. පරාගණය හා බීජ ව්‍යාප්තිය
- III. ගස්වැල් වේලීම

11.



වන්ද්‍රයා මෙලෙස දැකිය හැකි වන්නේ,

- I. අමාවක දිනටය
- II පුර අටවක දිනටය
- III අව අටවක දිනටය

12. අපගේ පෘථිවියේ උපග්‍රහයා වන්නේ,

- I. සඳු
- II ඉර
- III සිකුරු

13. සඳු වඩාත් දීප්තිමත්ව දැකිය හැකි වන්නේ,

- I. අමාවක දිනටය
- II. පුර පසළොස්වක පොහොය දිනටය
- III. පුර පසළොස්වක පොහොය දිනට පසු දිනය

14.



මෙම තරු රටාව හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- I. දකුණු කුරුසිය
- II මහ වලසා
- III කුඩා වලසා

15. සමන්පිච්ච මල් ඉහිරුණු - නිල් තණකොල පිට්ටනියක් යන කවි පන්තිය රචනා කර ඇත්තේ,

- I. එස් මහින්ද හිමි
- II. ආනන්ද සමරකෝන් මහතා
- III. කරුණාරත්න අබේසේකර මහතා

16. සුළගේ දිශාව හඳුනාගැනීමට උපකාරී වෙයි.

- I. අනිල මානය
- II. සුළං දිශා දර්ශකය
- III. මාලිමාව



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිට්ගොල්ලුව.

5-ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

ඒකකය - 14

01. අපට කල හැකි වෙනස්කම්

1) ගැලපෙන පරිදි යා කරන්න.

- | | |
|---|--|
| 1) පන්ති ප්‍රතිපත්තියකි. | ඕසෝන් ස්තරය |
| 2) කෙනෙකුට උදව් කල යුත්තේ | ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය |
| 3) අහිතකර කිරණින් අපව ආරක්ෂා කරති | ආත්ම ගරුත්වය රැකෙන පරිදිය |
| 4) භාවිතා කළ වියළි කෝෂ | බට පතුරු ඉදිආප්ප තට්ටු |
| 5) අපෙන් ඇත්ව යන ඉපැරණි ශිල්ප | උදෑසන ආගමික වතාවත් ශාස්ත්‍රයකි.
කිරීම |
| 6) ප්ලාස්ටික් ඉදි ආප්ප තට්ටු වෙනුවට | කෙම් ක්‍රම |
| 7) නිසි අයුරින් අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමෙන් | යහපත් වර්ගයා ගැන කියවේ |
| 8) පාසලින් පිටතදී කළ හැකි උදවුවකි | ආදරය, කරුණාව |
| 9) මේ ලස්සන ඇස් තියෙන්නේ ගිතයෙන් | සෞඛ්‍ය සුරැකේ |
| 10) කෙනෙකුට උදව් කිරීමේදී ඇතිවේ | ගිලන් වූ අයට උපස්ථාන කිරීම |

2) පිළිතුරු ලියන්න.

1. පාසලේදී ඔබට කල හැකිවෙනස්කම් 2 ක් ලියන්න.

I.

II.

2. නිවසේදී ඔබට කල හැකි වෙනස්කම් 2 ක් ලියන්න.

I.

II.

3. අසල්වැසියන් වෙනුවෙන් ඔබට කල හැකි උදව් 3 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

4. යහළුවෙකු වෙනුවෙන් ඔබට කල හැකි උදව් 3 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

5. අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම සඳහා ඇති කසල බඳුන් වර්ගීකරණය ලියන්න.

I.

II.

III.

IV.

6. පොලිතින් හා ප්ලාස්ටික් පිලිස්සීම නිසා සිදුවිය හැකි අහිතකර බලපෑම් 2 ක් ලියන්න.

I.

II.

7. ප්ලාස්ටික් හා පොලිතින් වැනි ද්‍රව්‍ය භාවිතය අඩු කිරීම සඳහා අපට කල හැකි දේවල් 2 ක් ලියන්න.

I.

II.

8. විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය නම් කරන්න.

I.

II.

III.

IV.

9.

මෙම සංකේතය මගින් හඳුන්වා දී ඇත්තේ කුමක්ද?



10. අපේ අතීත මුතුන්මිත්තන් විසින් භාවිතා කරන ලද අපෙන් වියැකි යන ඉපැරණි වටිනා ශිල්ප ශාස්ත්‍ර 4ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

IV.

3) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් ($\checkmark$) ලකුණ ද වැරදි නම් ($\times$) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් යොදන්න.

1. අන් අයගේ ගරුත්වය රැකෙන පරිදි අප එකිනෙකාට උදව් කළයුතුයි. ()
2. අපද්‍රව්‍ය බැහැර කරන විට මාර්ගයේ තැන තැන දෑමිය යුතුය. ()
3. වෙළඳසැල්වලින් භාණ්ඩ මිලදී ගන්නා විට පරිසර හිතකාමී මුද්‍රා භාවිතා කළ යුතුය. ()
4. පාසල අලංකාර කිරීම සඳහා මල් පාත්ති සිටුවිය හැක. ()
5. අපද්‍රව්‍ය නිසි ලෙස බැහැර නොකිරීමෙන් මිනිසාට ලෙඩ රෝග සෑදේ. ()
6. කඩදාසිවල සිදුරු විදීම සඳහා 'පංචරය' භාවිතා කරයි. ()
7. පිරමිඩ සෑදීමේ ක්‍රීඩාව සඳහා ටින් භාවිතා කරයි. ()
8. යහළුවන් සමඟ කටයුතු කිරීමේදී සහනශීලී වර්යා අනුගමනය කළ යුතුය. ()
9. 'ආක්‍රමණශීලී වර්යා' අනුගමනය කරන විට ගැටුම් ඇති නොවේ. ()
10. අප එකිනෙකා සමඟ කටයුතු කරන විට ඉවසීමෙන් කටයුතු කළ යුතුය. ()

4) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අප පාසල තුළදී කල හැකි යහපත් වෙනස්කමක් නොවේ.
I. ශරීර සුවතා කිරීම
II. පන්තියෙන් ක්‍රමවත් ලෙස කසල බැහැර කිරීම.
III. ප්‍රමාද වී පාසලට පැමිණීම.
2. අප යමෙකුට උදව් කල යුත්තේ,
I. ඔහුගේ ආත්ම ගරුත්වය රැකෙන පරිදිය.
II. ඔහුගෙන් ලාභ ප්‍රයෝජන බලාපොරොත්තුවෙන්ය.
III. ඔහුට ලැජ්ජා කිරීමේ අරමුණින්ය.
3. අධිෂ්ඨානයෙන් යුතුව තම අරමුණු ජයගත් ප්‍රසිද්ධ ලේඛකයෙකි.
I. ලසිත් මාලිංග
II. මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ
III. C.W.W. කරන්නන්ගර
4. අපිට සෘජු ලෙසම පරිසරයට බැහැර කල හැකි අපද්‍රව්‍යයක් වන්නේ,
I. පොලිතින් II ප්ලාස්ටික් III ශාක පත්‍ර
5. ප්ලාස්ටික්, පොලිතින්, රබර්, විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය පිළිස්සීමෙන් සිදුවන හානියක් නොවේ.
I. වායුගෝලයට පිළිකාකාරක වායු මුදා හැරීම.
II. අහිතකර කිරණින් ඖසෝන් ස්තරයට හානි සිදු වීම.
III. පරිසරය අලංකාර වීම.
6. විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍යයක් නොවේ.
I. CFL බල්බ II ජංගම දුරකතන III කඩදාසි
7. විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය බැහැර නොකල යුතුය යන සංකේතය දැක්වෙන්නේ,



I.



II



III



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලුව.

5-ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

ඒකකය - 15

01.මිනිසා හා තොරතුරු

1) ගැලපෙන සේ යා කරන්න.

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. අතීත සන්නිවේදනය මාධ්‍යයකි. | සුභ පැතුම් පත් |
| 2. විද්‍යුත් සන්නිවේදන මාධ්‍යයකි. | ලිපි යැවීම |
| 3. පරිගණකය යොදාගෙන නිර්මාණය කළ හැක. | ටීන් බෙරය |
| 4. විද්‍යුත් තැපෑල මගින් | ගුහා චිත්‍ර |
| 5. නාද මගින් අවස්ථා සංකේතවත් කරයි. | අන්තර්ජාලය |
| 6. ආදේශ වාද්‍ය භාණ්ඩයකි. | රූපවාහිනිය |
| 7. නිර්මාණාත්මක සන්නිවේදන මාධ්‍යයකි. | ගිලන් රථය |
| 8. සවන්දීමට හා නැරඹීමට හැකිය. | බිත්ති පුවත්පත |
| 9. කියවීමේ රූපය වැඩි කරයි. | වීදි නාට්‍ය |
| 10. පාසලේ සන්නිවේදන මාධ්‍යයකි. | පොත්පත් |

2) පිළිතුරු ලියන්න.

1. පහත සන්නිවේදනය ක්‍රමවලට අතීත ක්‍රම හා නූතන ක්‍රමය බැගින් ලියන්න.

සන්නිවේදන ක්‍රමය	අතීත	වර්තමාන
I. සිතුවම් මගින්		
II. මුද්‍රිත දෑ මගින්		
III. විද්‍යුත් ක්‍රම මගින්		
IV. ලිපි මගින්		

2. තොරතුරු ලබා ගන්න මුද්‍රිත මාධ්‍ය 4 ක් නම් කරන්න.

I.

II.

III.

IV.

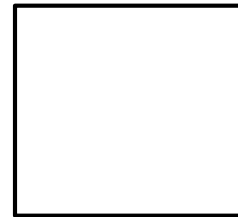
3. විද්‍යුත් තැපෑලේ පෙරලිකාර මෙවලම කුමක්ද?

4. පහත සංකේත ඇඳ දක්වන්න

I. ආබාධිත

II දුරකතන පහසුකම්

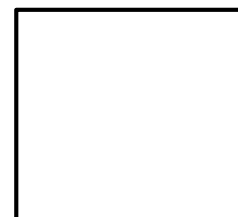
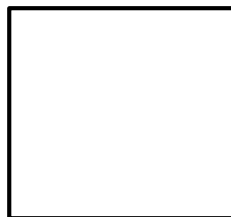
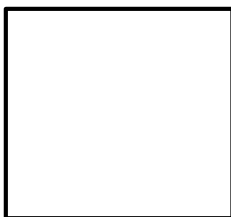
III බොජුන්සල



IV ගුවන් තොටුපොල

v බිඳෙන සුළුයි

vi ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කළහැක



5. නාද මගින් අප හඳුනාගන්නා විවිධ අවස්ථාවලට උදාහරණ 3 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

6. ගුවන් විදුලියට සවන් දීමේ වාසි 2 ක් හා අවාසි 2 ක් ලියන්න.

7. රූපවාහිනිය නැරඹීමේ වාසි 2 ක් හා අවාසි 2 ක් ලියන්න.

8. පරිගණක භාවිතයේ වාසි 2 ක් හා අවාසි 2 ක් ලියන්න.

9. දුරකතන භාවිතයේ වාසි 2 ක් හා අවාසි 2 ක් ලියන්න.

10. ඖෂධ මිලදී ගැනීමේදී ඒවායේ ඇසුරුම්වල සඳහන් වී ඇති වැදගත් කරුණු 3 ක් ලියන්න.

I.

II.

III.

3) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් යොදන්න.

1. අතීතයේදී තොරතුරු හුවමාරු කර ගැනීමට 'අණ බෙර' ()
භාවිතා කර ඇත.

2. වර්තමානයේ තොරතුරු ලබා ගැනීමට දුරකතනය භාවිතා ()
කරයි.

3. 'පුවත්පත' මුද්‍රිත මාධ්‍යයකි. ()
4. යම් ප්‍රදේශයකට එකවර පණිවිඩයක් ලබා දීමට ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍රය භාවිතා නොකරයි. ()
5. විද්‍යුත් සන්නිවේදනයේ පෙරලිකාර මෙවලමක් ලෙස විද්‍යුත් තැපෑල භාවිතා කරයි. ()
6. අධික ශබ්දය කන් බෙරයට හානි නොකරයි. ()
7. රූපවාහිනිය වැඩි වේලාවක් නැරඹීම හේතුවෙන් දෘෂ්ටියට බලපෑමක් ඇති වේ. ()
8. 'රූපවාහිනිය' ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය මාධ්‍යයකි. ()
9. වෙබ් අඩවියක් විවෘත කිරීමට එයට අදාළ 'වෙබ් ලිපිනය' ()
10. අවශ්‍ය නොවේ.
11. සිසුන් අන්තර්ජාලය භාවිතා කිරීමේදී වැඩිහිටි අයෙකුගේ අධීක්ෂණය යටතේ එය භාවිතා කළ යුතුය. ()

4) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. විද්‍යුත් ක්‍රම මගින් තොරතුරු ලබා ගත් ක්‍රමයක් නොවන්නේ.
 I. පරිගණකය ii රූපවාහිනිය iii අඬ බෙරය
2. අපට තොරතුරු ලබාදෙන මුද්‍රිත මාධ්‍යයකි.
 I. සඟරා ii උකස් iii වික්‍රපට
3. WWW ලෙස කෙටි නමින් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 I. ලෝක ව්‍යාප්ත ජාලය
 II. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය
 III. ප්‍රතිවක්කිකරණය කළ හැක.
4. විද්‍යුත් සන්නිවේදනයේ පෙරලිකාර මෙවලමක් වන්නේ,
 I. විද්‍යුත් තැපෑල ii රූපවාහිනිය iii ගුවන් විදුලිය
5. පිටරටක සිටින යහළුවෙකුට වඩාත් ඉක්මනින්ම පණිවිඩයක් යැවීමට යොදා ගත හැකි ලාභදායී ක්‍රමය වන්නේ,
 I. දුරකතනය ii තැපෑල iii විද්‍යුත් තැපෑල
6. අප වර්තමානයේ පින්තූර යැවීම, ලිපි යැවීම, වීඩියෝ මඟින් සන්නිවේදනය සඳහා යොදා ගනු ලබන්නේ,
 I. සුහුරු දුරකතනය (smart phone)
 II. රූපවාහිනිය
 III. ගුවන් විදුලිය

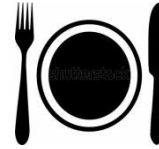
7. ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කළ හැකිය යන්න දැක්වීමට යොදන සංකේතය වන්නේ



I



II



III

8. තැපැල් බෙදා හැරීම සංකේතවත් කරනු ලබන්නේ,

I. සයිරනය

ii බයිසිකල් සීනුව

iii සන්ටාරය

9. රූපවාහිනිය නැරඹීමෙන් සිදුවන අවාසියක් වන්නේ,

I. කියවීමේ රුචිය අඩුවීම

II. අප කැමති වැඩසටහන් නැරඹීමට හැකිවීම

III. ලෝකයේ සිදුවන දෑ නිවසේ සිට බැලීමට හැකිවීම

10.ගුවන් විදුලිය ඇසීමෙන් සිදුවන අවාසියක් වන්නේ,

I. අධික ශබ්දය කන් බෙරයට හානියක් වීම

II. ජංගම දුරකතනය භාවිතයෙන්ද සවන්දීමට හැකිවීම

III. කැමති නාලිකා තෝරාගෙන සවන් දීමට හැකිවීම



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිටොල්ලුව.

5-ශ්‍රේණිය

පරිසරය

නම:.....

කාලය

ඒකකය - 16

01.අපේ අතීත විත්ති

1) නිවැරදි යා කරන්න.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. අපේ ඓතිහාසික වටිනාකම කියයි. | දීඝගාමිණී |
| 2. වන්දනීය ස්ථානයකි. | දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා |
| 3. අපේ ඓතිහාසික ස්ථාන | එළාර රජතුමා |
| 4. තුන් සිංහලය | සිගිරිය |
| 5. පණ්ඩුකාභය රජතුමාගේ පියා | දුටුගැමුණු රජතුමා |
| 6. ථූපාරාම දාගැබ ඉදි කලේ | දළදා මාලිගාව |
| 7. සතුරාටත්, මිතුරාටත් එකසේ සැලකුම් දක්වූයේ | රුහුණු, මායා, පිහිටි |
| 8. රටට ආගමට හිතවත් ව ගරු කළ යුත්තන්ට ගරු කලේ | සුභාෂිතය |
| 9. මූලික (ප්‍රධාන) වර්ණ | රැක ගනිමු |
| 10.පින් මඳ පුතුන් සියයක් ලැබුවත් නිසරු | ජේ. ඒ. මිල්ටන් පෙරේරා |
| 11.අහන්න මගේ හොඳ පුංචි පුතේ | නිල්, කහ, රතු |

2) පිළිතුරු ලියන්න.

1. පහත සඳහන් පෞරාණික ස්ථාන පිහිටි පළාත හා දිස්ත්‍රික්කය ලියන්න.

සිගිරිය -

ශ්‍රී පාදය -

දළදා මාලිගාව -

පරාක්‍රම සමුද්‍රය -

ඉසුරුමුණිය -

2. ඓතිහාසික වැදගත්කමක් ඇති ස්ථානවලදී අප කල යුතු දේවල් 3 ක් හා නොකල යුතු දේවල් 3 ක් ලියන්න.

I. I

II. II

III. III

3. අතීතයේදී අප රට බෙදා තිබුණු ප්‍රධාන කොටස් 3 නම් කරන්න.

I.

II.

III.

4. අතීතයේ අප රට පාලනය කල රජවරු 3 ක් නම් කරන්න.

I.

II.

III.

5. පහත සඳහන් රජවරු කරවූ වැව් 2 බැගින් හා බෞද්ධ සිද්ධස්ථාන 2 බැගින් නම් කරන්න.

I. දුටුගැමුණු රජතුමා

II. ධාතුසේන රජතුමා

III. පරාක්‍රමබාහු රජතුමා

6. අතීතයේ නිර්මාණ සඳහා යොදාගත් මෝස්තර 2 ක් නම් කරන්න.

I.

II.

7. අතීතයේ පරිභෝජනය කල පෝෂ්‍යදායී ආහාර වර්ග 02 ක් දක්වන්න.

I.

II.

8. අතීතයේ සිට පැවත එන ජන ක්‍රීඩා 02 ක් නම් කරන්න.

I.

II.

9. ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු රජතුමා නම් කරන්න.

10. ශ්‍රී ලංකාවේ මූලිකම ඉදිකල වැව සහ එය කරවූ රජතුමා නම් කරන්න.

3) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් ($\sqrt$) ලකුණ ද වැරදි නම් ($\times$) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් යොදන්න.

1. සිගිරිය පිහිටා ඇත්තේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේය. ()
2. පණ්ඩුකාභය රජතුමාගේ පියා දිසගාමිණී කුමරුය. ()
3. දුටුගැමුණු රජු බුද්ධිමත් කාර්යභාර පාලකයෙකි. ()
4. පාසලේ අතීත තොරතුරු සොයා ගැනීමට 'ලොග් භාවිතා කරයි. () සටහන් පොත'
5. දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා ථූපාරාමය ඉදිකොට ඇත. ()
6. රුවන්වැලිසෑය පිහිටා තිබෙන්නේ මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේය. ()
7. ඓතිහාසික ස්ථාන නරඹන විට ඒවාට හානි කල යුතුය. ()
8. ඓතිහාසික ස්ථාන රැක ගැනීමට මිනිසා වෙහෙස විය යුතුය. ()
9. අතීතයේදී අපේ රට රුහුණු, පිහිටි, මායා ලෙස බෙදී තිබුණි. ()
10. සිගිරියේ බිතු සිතුවම් දක්නට ඇත. ()

4) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ඉසුරුමුණිය පිහිටා ඇත්තේ,

I. අනුරාධපුරයේ ය II පොළොන්නරුවේ ය III මහනුවරය

2. ඓතිහාසික වටිනාකමක් යුත් චිත්‍ර සහිත ස්ථානයකි.

I. සීගිරිය II ඉසුරුමුණිය III ඇම්බැක්කේ දේවාලය

3. තිසා වැව ඉදිකළ රජතුමා වන්නේ

I. දේවානම්පියතිස්ස රජු II මහසෙන් රජු III ධාතුසේන රජු

4. ලී කැටයම් සඳහා ප්‍රසිද්ධ දේවාලය වන්නේ,

I. ඇම්බැක්කේ II ගඩලාදෙණිය III හිඳගල

5. අතීතයේ ශ්‍රී ලංකාව බෙදී ගිය කොටසක් නොවන්නේ,

I. පිහිටි II රුහුණ III යාපහුව

6. ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්ම රාජධානිය වන්නේ,

I. අනුරාධපුරය II පොළොන්නරුව III කුරුණෑගල

7. පණ්ඩුකාභය රජුගේ මව හා ඔහු ඉදිකළ වැවක් දැක්වෙන්නේ,

- I. චිත්‍රා කුමරිය - බසවක්කුලම වැව
- II. විහාරමහා දේවිය - අභය වැව
- III. අනුලා දේවිය - තිසා වැව

8. අතීතයේදී අනුරාධ ග්‍රාමය ලෙසින් හැඳින්වූයේ,

I. අනුරාධපුරය II අම්බලන්ගොඩ III අම්පාර

9. ථූපාරාමය වෛත්‍ය ඉදිකළ රජතුමා වන්නේ,

I. දේවානම්පිය තිස්ස රජු II දෙවන මුගලන් රජු III මහසෙන් රජු

10. ශ්‍රී ලංකාවේ පළමුව බුදු දහම වැළඳගත් පාලකයා වන්නේ,

I. දුටුගැමුණු රජු II දේවානම්පිය තිස්ස රජු III මහසෙන් රජු

11. දේවානම්පිය තිස්ස රජු ශ්‍රී ලංකාව පාලනය කරන කාලයේ ඉන්දියාවේ පාලකයා වූයේ,

I. සුද්ධෝදන රජු II ධර්මාශෝක රජු III පලමු වන කනිෂ්ක රජු

12. සෝලි දේශයේ සිට මෙරට ආක්‍රමණය කර බලය ලබා ගත් රජ කෙනෙකි,

I. එළාර රජු II පලමුවන පරාක්‍රමබාහු රජු III දුටුගැමුණු රජු

13. යුද්ධයෙන් මිය ගිය ඵලාර රජුගේ සොහොනට ගෞරව කළ යුතු බව දන්වා සිටියේ,

I. දුටුගැමුණු රජු

II මහසෙන් රජු

III පලමුවන
කාශ්‍යප රජු

14. දුටුගැමුණු රජු ඉදිකළ විහාරයක් නොවන්නේ,

I. ලෝවාමහාපාය

II මිරිසවැටිය

III අභයගිරිය

15. ලක්දිව හතළිස් වසරක් පැවති සෝළී පාලනයෙන් රට මුදවාගත් ශ්‍රේෂ්ඨ නරපතියා වන්නේ,

I. දුටුගැමුණු රජු

II මහසෙන් රජු

III බුද්ධදාස රජු

16. මූලික වර්ණයක් නොවන්නේ,

I. නිල්

II රතු

III කොළ

17. නිල් හා රතු වර්ණ මිශ්‍ර කිරීමෙන් සෑදෙන වර්ණය වන්නේ,

I. දම්

II කහ

III රෝස

18.  මෙම මොස්තරය හඳුන්වන්නේ,

I. පලාපෙති මොස්තරය

II ලියවැල් මෝස්තරය

III ගල් බිංදුව

19. අතීතයේ සිට මේ දක්වා සහල් ගැරීම සඳහා භාවිතා කරන උපකරණයකි.

I. නැඹිලිය

II වළඳ

III කුල්ල

20. අතීතයේ පැවති ජන ක්‍රීඩාවකි.

I. වක්ගුඩු පැනීම

II ක්‍රිකට්

III එල්ලේ

21. අත් පිළිස්සීමකදී භාවිතා කරන ඖෂධයක් වන්නේ,

I. කෝමාරිකා

II නිදිකුම්බා

III හාතාවාරිය

22. 'අනුරාධපුර පොළොන්නරුව සිහිරි මන බන්දනීය' යන විර්ද්‍රව ගායනා කරනු ලැබූ හා රචනා කළ පුද්ගලයන් දෙදෙනා පිළිතුර වන්නේ,

I. අයිවෝ ඩෙනිස් - මර්සලින් ජයකොඩි පියතුමා

II. ආනන්ද සමරකෝන් - එස් මහින්ද හිමි

III. W.D. අමරදේව - කරුණාරත්න අබේසේකර

23. 'අල්ලට සිගාවන් රස නැති කැවිලි කකා' යන කවිය අයත් ග්‍රන්ථය වන්නේ,

I. සුභාෂිතය

II සිරිත් මල්දම

III මගේ රට

24. සියලු බැතිමතුන් එක්ව වන්දනා කරන පූජනීය ස්ථානයක් වන්නේ,

I. කතරගම

II දළදා මාලිගාව

III ශ්‍රී මහා බෝධිය

25. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉදිකළ පලමු වැව වන්නේ,

I. බසවක්කුලම වැව (අභය වැව)

II. මහ කනදරා වැව

III. මින්නේරිය වැව