

Third Term Test - Grade 6 - 2019

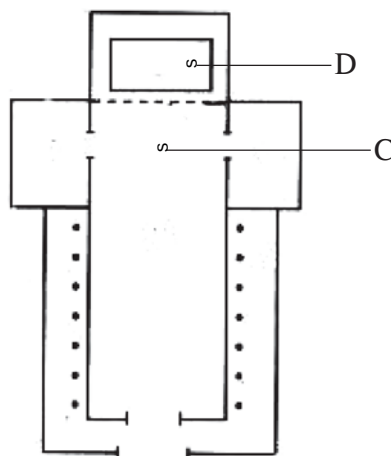
කාලය : පැය 02 යි.

I මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විතය.

II - කොටස ප්‍රායෝගික පශ්චාත් පාඨමධ්‍යම පාලන පද්ධතියකි. කොටස් දෙකකට පිළිගැනීම සැලකීම අනිවාර්ය වේ.

I පනයේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට විළිතරු මෙම පනයේ ම සපයන්න.

I කොටස



අංක 01 සිට 05 ක්වා ප්‍රශ්නවලට ඉහත දක්වෙන රූප සටහන ආශ්‍රයෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

(1) ඉහත දැක්වෙන රූප සටහන කුමක් ද?

(2) C අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?

(3) D අකෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?

(4) බොදල්ලේ සියලු සාන්තුවරයින්ගේ දේවස්ථානය අයත් වන්නේ කුමන වර්ගයකට ද?

(5) එහි විකුණු ඇදීම සඳහා භාවිතයට ගන්නා විදුරු වර්ගය හඳුන්වන නම කුමක් ද?.....

- I අංක 06 සිට 10 දක්වා වාක්‍යවලට පහත දැක්වෙන වචන භාවිතයට ගෙන හිස්තැන් පුරවන්න.
(හර්මිකාව, වකදෙක, හැඩතල, දියසායම්, කොලාජ්)
- (6) විත්‍රයක් රේඛා වර්ණවලින් සමන්විත වේ.
- (7) සාංචි ස්ප්‍රපයෙහි මුදුනෙහි ඇති ශෛලමය ගරාඩි වැට නමින් හඳුන්වයි.
- (8) පිරිසිදු ජලය අඩුවැඩි කරමින් මාධ්‍යය භාවිතා කරමින් අලංකාර විත්‍ර නිර්මාණය කළ හැකිය.
- (9) පැරණි විත්‍ර ශිල්පීන් තම ගෝලයින්ට ඇදීම පුහුණු කිරීම සඳහා නමැති අභ්‍යාසය ලබාදේ.
- (10) වර්ණ කඩදාසි ඉරා ඇලවීමෙන් විත්‍ර නිර්මාණය කළ හැකිය.

- I අංක 11 සිට 15 දක්වා පහත දී ඇති කියමන් හරිනම් (3) ලකුණ ද වැරදි නම් (6) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.
- (11) තෙමගුල සිහි ගන්වමින් හින්දු බැතිමතුන් වෙසක් පොහොය මහත් හරසරින් සමරති. (.....)
- (12) සදාත් හා සකදාත් දානමය කටයුත්ත සිදුකරන්නේ ඉස්ලාමීය බැතිමතුන්ය. (.....)
- (13) හින්දු ආගමික සංකේතය ලෙස භාවිතා කරන්නේ වෘෂභ කොඩියයි. (.....)
- (14) කළුගල් මාධ්‍ය යොදා ගනිමින් නිර්මාණය කරන ලද කිසිදු මූර්තියක් හෝ කැටයමක් ශ්‍රී ලංකාවේ දී දැකිය නොහැකිය. (.....)
- (15) නිල් සහ රතු වර්ණය සමානව මිශ්‍රකොට විත්‍ර ඇඳීම සඳහා අවශ්‍ය වන දෑම් පැහැති වර්ණය ලබාගත හැකිය. (.....)

I ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා A කොටසට ගැළපෙන නිවැරදි වචනය B කොටසින් තෝරා ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

	A කොටස	B කොටස
(16)	මැටි මාධ්‍යය	නෙළීම
(17)	සිල් මුද්‍රණය	ඇඹීම
(18)	කතුරු	නත්තල හා සම්බන්ධයි
(19)	කැරොල්	යමක් අවශ්‍ය ආකාරයට කැපීමට
(20)	කළුගල් මාධ්‍ය	ග්‍රැපික් නිර්මාණ සඳහා

ලකුණු 1 බැගින් 20කි. (20 5 2 = 40)

II කොටස

I පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් එක් මාතෘකාවක් තෝරාගෙන එක් විනයක් පමණක් ඇඳ වර්ණ කරන්න.

- (1) අපේ පාසල හා පාසල් වත්ත මා දකින හැටි
(පරිසරය, ගොඩනැගිලි, ක්‍රීඩා කරන සිසුන්, වැඩෙන යෙදී සිටින සිසුන් ගුරුවරුන් ආදිය ඇතුළත් කරන්න.)
- (2) ගමේ පන්සලේ ආගමික වතාවත් වල යෙදෙන උපාසක උපාසිකා/දහම් පාසල් දරුවන්/වැඩිහිටි අය ඇතුළත් කර විනයක් අඳින්න.
- (3) කැලෑවක (වනයක) සැරිසරන වන සතුන් විනයට නඟන්න.
(සතුන්ගේ විවිධ ඉරියව්, විවිධ සතුන් බිම සිටින හා ගස් උඩ සිටින සතුන් විශාල හා කුඩා ගස් ද යොදාගන්න.)
- (4) තෑගි දවටනයක් සඳහා වර්ණ තුනක් භාවිතයෙන් ටෙම්ප්ලේට් ක්‍රමයට මෝස්තරයක් නිර්මාණය කරන්න. (කඩදාසි අච්චුවක පැස්ටල් අතුල්ලා ඇඟිල්ලෙන් මැදීම ටෙම්ප්ලේට් ක්‍රමය වේ.)
- (5) මල් සහ ශාක පත්‍ර, භාවිතයට ගනිමින් චිත්ත රෙද්දකට ගැලපෙන ව්‍යාප්ත මෝස්තරයක් ඇඳ වර්ණ කරන්න.
- (6) ක්‍රීඩා උත්සවයක් සඳහා ආරාධනා පත්‍රයක මුල් පිටුව සැලසුම් කර වර්ණ කරන්න. (ප්‍රමාණය අඟල් 8 5 6 පමණ ගන්න.
(ලකුණු 60)



Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 6 ශ්‍රේණිය - 2019

Third Term Test - Grade 6 - 2019

චිත්‍ර කලාව - පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (1) ක්‍රිස්තු දේවස්ථානයක බිම් සැලැස්ම | (11) 5 |
| (2) බයිබලය කියවන ස්ථානය | (12) 3 |
| (3) අල්තාරය හෙවත් පූජාසනය | (13) 3 |
| (4) ගොතික් ක්‍රමයේ දේවස්ථාන | (14) 5 |
| (5) රංජිත විදුරු | (15) 3 |
| (6) හැඩතල | (16) ඇඹීම |
| (7) හර්මිකාව | (17) ග්‍රැපික් |
| (8) දියසායම් | (18) යමක් කැපීමට (අවශ්‍ය ආකාරයට) |
| (9) වකදෙක | (19) නත්තල් හා සම්බන්ධයි |
| (10) කොලාජ් | (20) නෙළීම |

(ලබුණු 1 5 20 = ලබුණු 20කි)