

සියලුම අයිති ඇවිරිණි
සූත්‍රයට පරිවර්තනය කළ
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

06 - ශ්‍රේණිය

චිත්‍ර කලාව

කාලය: පැය 02යි.

(I කොටස හා II කොටස සඳහා)

නම/විභාග අංකය :-

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 05 දක්වා වූ ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුර පහත සඳහන් වරහන් තුළ ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න

(පේඩා / එකලස් / කහ / කොළාඪී / ග්‍රෑෆික්)

- (01) වර්ණවත් කඩදාසි ඉරා ඇලවීමෙන් චිත්‍ර නිර්මාණය කරගත හැකි ය.
- (02) ඉවතලන ප්ලාස්ටික්, තහඩු, ලී යනාදිය කිරීමෙන් මූර්ති නිර්මාණය කළ හැකි ය.
- (03) චිත්‍ර ඇඳීමට පැත්තල පමණක් ප්‍රමාණවත් වේ.
- (04) රතු වර්ණයෙන් රතු වර්ණය ඉවත් කළ විට වර්ණ ලැබේ.
- (05) සිදුරු තහඩු මගින් ද චිත්‍ර නිර්මාණය කළ හැකි ය.

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

- ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 දක්වා වූ ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (06) ඇත පෙන්වීමේ දී පර්යවලෝකන ලක්ෂණය අනුව වස්තූන්

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| (1) තුඩුවට පෙනෙයි. | (2) විකාලව පෙනෙයි. |
| (3) සමාන ප්‍රමාණයෙන් පෙනෙයි. | (4) නිල් පැහැත් පෙනෙයි. |

- (07) පොත් සිට කවරයක් නිර්මාණය කිරීමේ දී කළ යුතු වන්නේ,

- | | |
|--|-------------------------------|
| (1) මුල් පිටුව හා පසු පිටුවයි. | (2) මුල් පිටුව පමණි. |
| (3) මුල් හා අග පිටු සහ පොතේ සහකම් පෙන්වීමයි. | (4) අග පිටුව පමණක් පෙන්වීමයි. |

- (08) සාර්ථක සැරසිලි මෝස්තරයක් නිර්මාණය කිරීමට යොදා ගන්නා හැඩතල සහ වර්ණ

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (1) රටාවක් අනුව යෙදිය යුතුය. | (2) අවිච්ඡින්න ලෙස යෙදිය යුතු ය. |
| (3) සම්බරණාවයෙන් යුතුව යෙදිය යුතුය. | (4) උඩු පව්තුරු කොට යෙදිය යුතුය. |

- (09) ස්පර්ශක ඇති දේවතා කොටුව,

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) සම්චතුරප්‍රාසාර ය. | (2) පාස්තෝර්ණප්‍රාසාර ය. |
| (3) ත්‍රිකෝණාසාර ය. | (4) සිලින්ඩරාසාර ය. |

- (10) සිංහල පැරසිලි මූලිකාංග වර්ගීකරණයේ දී පැරසිලි අඩු ප්‍රමාණයක් අයත් වර්ගය වන්නේ,

- | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|
| (1) දිව්‍ය | (2) සත්ත්ව | (3) උද්භිද | (4) නිර්ජීව |
|------------|------------|------------|-------------|

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

- ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් '✓' ලකුණ ද වැරදි නම් 'x' ලකුණ ද ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ වූ වරහන තුළ යොදන්න.

- (11) බෞද්ධ ස්ථූපවල හතරැස් භතාවු වහුවෙන් හඳුන්වන අංගය ඉන්ද්‍රියාපථ සංවි ස්ථූපයේ හර්මිකාව නමින් හැඳින්වේ. ()
- (12) හින්දු කෝවිලක මණ්ඩපය වටා ප්‍රදක්ෂිතා පථය යොදා ඇත. ()
- (13) මජ්ඣිම නිකායේ දක්නට ඇති සිතුවම් විවිධත්වය වර්ණ වලින් ප්‍රකාශය. ()
- (14) ස්විස්සියානි ආගමික දේවස්ථානවල දීත් භාලාපථ එක් කළත් වන්නට අල්තාරය පිහිටා ඇත. ()
- (15) ඉස්ලාම් ඩොමයකුන්ගේ උපවාස කාලයේ දී දෙන අතිවාරය දානය 'සදකා' නමින් හැඳින්වේ. ()

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා පිළිතුරු සැපයීමේ දී පහත දී ඇති රූප සටහන් උපයෝගී කරගන්න.

A



B



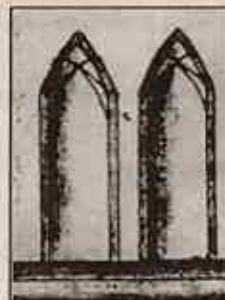
C



D



E



- (16) A රූප සටහනෙහි දක්වෙන ගෘහ නිර්මාණ අංගය කුමක් ද?
- (17) B රූප සටහනෙහි දක්වෙන චිත්‍රලයෙන් පෙන්වා ඇති නිර්මාණය හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
- (18) C රූප සටහනෙහි දක්වෙන වාස්තු විද්‍යා අංගය නම් කරන්න.
- (19) D රූප සටහනෙහි දක්වෙන වෛෂමයේ හැඩය නම් කරන්න.....
- (20) E රූප සටහනින් දක්වෙන්නේ කුමන ලක්ෂණ සහිත ආගමික ගෘහ නිර්මාණයක කොටසක් ද?

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(මුළු ලකුණු 40)

06 ක්‍රමය - වල කළු 1 - දකුණු කළු

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2018

06 - ශ්‍රේණිය

චිත්‍ර කලාව

කාලය: පැය 2යි.

II කොටස

පහත සඳහන් 'අ', 'ආ' හෝ 'ඉ' කොටසින් එක් මාතෘකාවක් තෝරා ගෙන වර්ණවත් චිත්‍රයක් නිර්මාණයක් කරන්න.

'අ' කොටස (සුඛාශ්‍රිත චිත්‍ර)

01. පෝය දා පත්පලේ මැඟිමකුන්
02. අපේ ගමේ වෙළඳ පොළ / අවුරුදු දා නැදැයෝ ඇවිත්

'ආ' කොටස (මෝස්තර චිත්‍ර)

03. මල් කොළ පෙදු විත්ත රෙදි මෝස්තරයක්
04. ජනාමිකිත හැටි පොදා තැඟි දව්වකයකට සුදුසු මෝස්තරයක්

'ඉ' කොටස (ගැඟිල් චිත්‍ර)

05. පාපලේ ක්‍රීඩා උත්සවය සඳහා ආරාධනා පත්‍රයක්
06. ළමා කතන්දර පොතක් සඳහා පිටි කවරයක්

(ලකුණු 60)

Optimization methods for large scale

Minimization of the function

subject to

where

is a vector

is a scalar

is a vector of the same dimension as x , and c is a scalar

is a vector of the same dimension as x

is a vector of the same dimension as x

is a vector of the same dimension as x

is a vector of the same dimension as x

is a vector of the same dimension as x

is a vector of the same dimension as x

is a vector of the same dimension as x

is a vector of the same dimension as x

is a vector of the same dimension as x

is a scalar