

දෙශීරු කළුණ අධිකාරීන් දෙපාර්තමේන්තුව

අවකාශ වාර තරිකාත්‍යාග - 2018

06 - ශේෂිය

භූගොල ටියුව

භම්/විභාග අංශය :-

කාලය: රැක 02 ප.

I නොවෙ

- දී ඇති ප්‍රේන පියල්ලට ගෙවී පිළිඳුරු සෙපෙන්.
- 01 මිට 05 අංශ ප්‍රේනවලට හිඹාරේ පිළිඳුර වරෙන් ඇඟින් ගෝරා සිංහැන ගිපුරුණ තෙන්න.
- (01) පිහිටෙන හැඳුනා ගැනීම දැනුව එහි දියාව පෙන්වුම් තරෙ අතර එම දියාව විනෝන් දියාවය. (රුජුරු, දැඩුණ, තැඹෙනාමිර)
- (02) සාලුය යෙ යුර පදනම් පාර්ශ්වය මිනිනු ලබන පාලුගුණීක අංශය ලෙස ගැඳීන්විය මැඩිය. (පුලු, විෂාජනය, උෂ්ණත්වය)
- (03) ගොවි වියාලුවම් යුතා නම් ට්‍රේ. (ඉව්‍යාපෘතිය, ශ්‍රීමානානු යුතා, ප්‍රිත්ලත්තය)
- (04) අඩුකාංු මහාදේප්‍රයට තැඹෙනාමින් පිහිටා ඇති පායෙර සාලුපය , යාගෝ නම් ට්‍රේ. (අත්‍රාන්තික, ඉන්දියන, ගැස්ටියිය)
- (05) ටැව්‍ය රැකියාවනු ලෙස ගැඳීන්විය ගැනී ය. (ඉකාමුලා, සුදු පෙදී භාරා, මිර්වා)
- ප්‍රේන ආත 06 මිට 10 අංශ සියලුම් පුරවන්න.
- (06) අනිල මාතාය හා පිළිය පාර්ශ්වය මිනිනු පිහිටා ඇත්තේ මුළු පාර්ශ්වය.
- (07) පැවැති ආදරය ගොලයෙහි ප්‍රමාද පිහිටා ඇත්තේ සුදු පෙදී උග්‍රාවය දියාවෙනි.
- (08) සුදු පාර්ශ්වයේ ගොන් චලාකීය කුදානුර ප්‍රශ්නවල බෙහුලව වියාකරු ලබන්න විශාලී.
- (09) අපන් අස්ථින පැවැති අතර ප්‍රවිශ්‍යය, අධිකාරීනය, මැංුඛ හා මුළු පැවැති අස්ථි අස්ථින පැවැති අංශයට අයන් ට්‍රේ.
- (10) ගොවිවාට - මාතර අවිවිත මාර්ගය අධිවේලු මාර්ගය නම් ට්‍රේ.

- ප්‍රශන අංක 11 සිට 15 දක්වා ආත්ම කුසාන සිවැරදි නම් (✓) ලෙසෙහි එය තැഴ් (✗) ලඟාන ද වරෝග ඇල ගොදුන්න.
-
- (11) ශ්‍රී ලංකාවේ වියලුක ම පරිපාලන රේක්කාය දිස්ත්‍රික්කය සි. ()
- (12) උපදෙස් ස්ථාවරිය වාසුගැස්ලයට රුප රුහු වන රිස් තුම්පති. ()
- (13) උ බුදු තිශ්ඨාදා පර්මානේෂය යදා පොරුව ඉංග්‍රීස් ප්‍රමිතයෙන් උසෙලුම්. ()
- (14) ආච්චානුලා, බේතුරා, පැලුවා වැනි පැන්ත් මිනිනා ටට ඉංග්‍රීස් වන පැන් වෙති. ()
- (15) මහා පරිමාකාලයන් පැහැ තීම් ව්‍යාප්ත විම පරිපර භාවිතය සේ පැලුම් ගොඩැකි ය. ()
- ප්‍රශන අංක 16 පම 20 දක්වා ප්‍රශනවලට ප්‍රශ්න පිළිබුරු ගොරා අවශ්‍ය දැරූ අදිත්ත.
- (16) ශ්‍රී ලංකාව දුනක් වශයෙන් පිළිවිම තිය,
 - (1) රට ඇල ආත්ම අධික උණ්ඩන්විය පමනය ඇට.
 - (2) රට ඇල පාරිජරිය ගැට්ටි ආත්ම ඇට.
 - (3) පිළිබු ආත්මයෙන් පිළිවාම තිකුර පිදු ඇට.
- (17) බලයෙහි පාරිකාන් අතර පරිපර හිඛාවී ගොවන බලයෙහි සාරිහායි,
 - (1) පුරුෂ ගොඩ පාරියය.
 - (2) රුප රිදුලිය පාරියය.
 - (3) මාස විදුලිය පාරියය.
- (18) අං අවට ආත්ම වාසුගැස්ලය දූෂණය පිළිම ප්‍රමිතලය,
 - (1) පැන්ත් පමණක් බලපායි.
 - (2) පැන්ත් සහ මිනිසුන්ට් පමණක් බලපායි.
 - (3) පමණ් ගෙරට පද්ධතියටම බලපායි.
- (19) ගැරන්තිවි සහ ගෙල්පිටස් ගැන රේක්කාවිලින් මතින්නේ,
 - (1) උණ්ඩන්විය යි.
 - (2) විරාශාකනය යි.
 - (3) ආර්යාකාලය යි.
- (20) විදුලි බලප අරයිමූදුස්ථා පමිනව භාවිත සිරිලේ ද වාම පාහැන වින්නන්,
 - (1) පෙළානා විදුලි බලු පාරියය යි.
 - (2) පුරුෂ ගොඩ පාරියයි.
 - (3) ප්‍රමිතය සහිත LED වලුව පරිගරණය යි.

(ලෙසෙහි 2x20- 40)

- වෙත පෙනු ලැබු ප්‍රශ්නය අක්‍රියාත්වයන් පිළිඳුරු තැබූයින යුතුය.
- ප්‍රශ්න අංක 02 මේ 01 මෙහේ දැක් ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රශ්න තාක්ෂණ තොටිපෙනෙන පිළිඳුරු යෙයෙන්.

(01) (a) දී ඇති ලකා සිකිපම ආසුරින් ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු යෙයෙන්.

- අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්තය ද්‍රෝවන අභාරය ඇමුණු ද?
- E අභාරයෙන් නිරුපණය තෙවරුන පළාත නම් තෙවන්න.
- කම්බිජ්‍යෙන් වරාය දැක්වා ඇයි අභාරය ඩදාන් කරන්න.
- උතාලු තාක්ෂණ ද්‍රෝවන අභාරය ඇමුණු ද?
- කුමුදායක ඉව්‍යෑක්‍යාවුපල ද්‍රෝවන අභාරය ඇමුණු ද?
- ශ්‍රී ලංකාවටි පැමු අධිවේදී මුහුදෙපති පිළිනායුව විවිධ ගාලුල ද්‍රෝවන අභාරය ඇමුණු ද?

(ලකුණු 1x6-06)



(a) දී ඇති ලේඛන සිකිපම ආසුරින් ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු යෙයෙන්.

- ශ්‍රී ලංකාව ද්‍රෝවන අභාරය ඇමුණු ද?
- මැවතස්කර දිවිධී ද්‍රෝවන අභාරය ඇමුණු ද?
- අන්තිරික්ෂ තාක්ෂණ පිළිවා අත්තයේ ශ්‍රී ලංකාවට ඇමුණා ද්‍රෝවන් ද?
- කාපිවානය ද්‍රෝවන අභාරය ඇමුණු ද?
- E අභාරයෙන් නිරුපිත තාක්ෂණ තාක්ෂණ නම් තෙවන්න.
- G අභාරයෙන් ද්‍රෝවන මුහුදීරිය ඇමුණු ද?

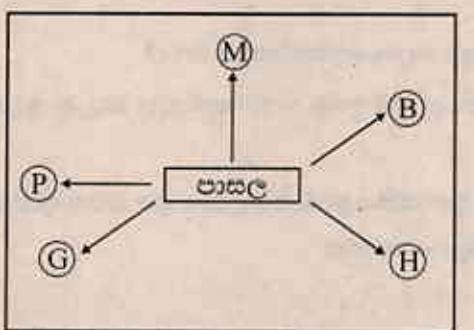
(ලකුණු 1x6-06)



(02) (i) ප්‍රශ්නලි දිස්ත්‍රික්තයෙන් තෙවන අවශ්‍යතා කළාපයට අයත් දික්තවිලු ප්‍රාථමික විද්‍යාලය යන්න එම විද්‍යාලයෙහි අන්තර්ජාලය ද්‍රෝවන පරිදි ලිපින්න.

(ලකුණු 02)

• රොඛ ද්‍රෝවන ආකෘතිය ආසුරින් (ii) සහ (iii) නේ ප්‍රශ්න තොටිපෙනුවලට පිළිඳුරු යෙයෙන්.



M = ටීඩොයිඩොලෝ

B = බැංකුව

H = ගෙෂ්ටල

G = එච්ච්ඩියි

P = කැපැල් භාරයාලය

- (ii) ගැංච් කාර්යාලය සහ ජෝනල පිහිටා ඇත්තේ පාකලට තුමන දියාවෙන් ද? (ලකුණු 2x2- 04)
- (iii) (a) පාපල පිහිටා ඇත්තේ සිංහලමති තුමන උරාගයන ද?
- (b) පාකල පිහිටා ඇත්තේ වෙළඳපාජලටි පිට තුමන දියාවෙන් ද?
- (c) පාපල පිහිටා ඇත්තේ පිටවනින්ද පිට තුමන දියාවෙන් ද? (ලකුණු 2x3- 06)
- (03) (i) විස්තරයාප කා උත්සන්වය මිනින උරාගරණ දදා නම් කරන්න. (ලකුණු 1x2- 02)
- (ii) ගෙදුනිකව භාෂාධීක තොරතුරු දීන ගැනීමෙන් ජාත්‍යන්තර ප්‍රාග්ධන දැක්සේ පදනම් කරන්න. (ලකුණු 2x2- 04)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවටි භාෂාධීක තොරතුරු ඉදිරිපත් කරනා ආයතනය තුමන් ද?
- (b) විරෝධවතාප මිනින උරාගරණය උරාගතක මඟ පුත්තෙන් තුමන උරාගතක ද?
- (c). අමාර්දුකීය ගැනී විභාගුරු අතර වැඩි විභාගුලක පවතින වෙනස තුමන් ද? (ලකුණු 2x3- 06)
- (04) (i) අප අවට රෝගිතායෙහි රිවින් වින මිනිසට ප්‍රායෝගිතවින් පැවැත් දෙනෙනු නම් කරන්න. (ලකුණු 1x2- 02)
- (ii) යෙහිලින් මිනිසට ලැබෙන ප්‍රායෝගික දදාන් දදහන් කරන්න. (ලකුණු 2x2- 04)
- (iii) තිරියෙන් උරාගරණය මඟ මූලි මැයිං ගො වර්ග දදාන් දදහන් කර ඉන් ලබාගෙය ගැනී ප්‍රායෝගිනයන් ද පදනම් කරන්න. (ලකුණු 2x3- 06)
- (05) (i) රෝගින් නොමිලුයේ පැඕවයන උරාගෙන් දදාන් නම් කරන්න.
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවටි ගැනීමින් තොරතුරා පර්මාන්ත්‍රයක් පාහ පාර්මීටරින මිල්ල ආශ්‍ය යට්ටෝ තොරතුරා පර්මාන්ත්‍රයක් දදාන් නම් කරන්න.
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවටි මාඡිනාර්මින ආයත එටැන් සිදු තොරතුරා අත්තින පටුපුළු තුන පදනම් කරන්න.
- (06) (i) තුමින පරිභාරණය මිරිලං දී පාහ ගැන්දා යාම විභාගුවීම පදනා ගත ගැනී ශ්‍රීලංකාව දදාන් දදහන් කරන්න.
- (ii) අවිධිමත් තුමි පරිභාරණය තියා මිනිනා පට මුළුන පැමිව සිදු ඇති ගැටිර දදාන් පදනම් කරන්න.
- (iii) අවිධිමත් තුමි පරිභාරණය පදනා ගෝදා වින මිනින් ශ්‍රීලංකාව තුනක් ද්‍රැවින්න.
- (07) (i) පිපළ බලයකි ප්‍රතිචාර මිලය ලෙස යෙකත්නේ තුමන් ද?
- (ii) විශ්වාසාධ බලයකිය පදනා ඉල්ලුම් ඉහළ යාමට සේසුවන ගැංච් දදන් පදනම් කරන්න.
- (iii) තිරියෙන් විදුලිය පරිභාරණය දී නායිකිය අවම කර උපරිම ප්‍රායෝගික ලබා ගැනීමට ගත ගැනී ශ්‍රීලංකාව තුනක් පදනම් කරන්න.