

දැකුණු තළුත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර ජාතික ජ්‍යෙෂ්ඨතා - 2020

6 - ශේෂීය ඉස්ලාම් ධර්මය

නම/විහාග අංකය :-

කාලය: පැය 02 දි.

◆ සියලුම ප්‍රශ්නයන්හට පිළිතුරු සපයන්න.

◆ ඉතා සුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරක් අදින්න.

(01) ර්මාන් කළ යුතු කරුණු අතරින් පස්වුනි කරුණ,

(1) ආගම (2) මලාඉකවරුන් (3) මිනිසුන් (4) රසුල්වරු

(02) ගින්නෙන් මවනු ලැබූ මැවීම් කෙනෙකි,

(1) මලාඉකවරු (2) පින්වරු (3) මිනිසුන් (4) රසුල්වරු

(03) සුළග, ජලය, ගින්න සඳහා බාරව සිටින මලක්වරයා,

(1) මිකාරල් (අමෙල) (2) ඉස්රාගිල් (අමෙල) (3) පිබිරල් (අමෙල) (4) ඉස්රාරල් (අමෙල)

(04) ස්වර්ගයේ යතුර,

(1) සලාතය (2) උපවාසය (3) සකාත් (4) හං

(05) නැව්වරයකුගේ වරායන් වූ දෙයකි,

(1) රණ් (2) විශ්වාසය (3) රුදී (4) අධ්‍යාපනය

(06) අල්කුර්ආන්හි තිබෙන සුරාවන් ගණන,

(1) 114 (2) 7 (3) 6666 (4) 30

(07) මාස දාහකට වඩා උතුම් වූ රාත්‍රියක්,

(1) සිකුරාදා (2) මෙලෙකුල්කද්ද (3) ආශ්‍රා (4) අවුරුදු දින

(08) කදීජ (රලි) තුමියගේ සුවිශේෂී නම,

(1) ඉමාරා (2) නුමෙමරා (3) අස්සිද්දිකා (4) තාහිරා

(09) ර්මාන්හි පහළම තත්ත්වය,

(1) දෙමාපියන්ට උපකාර කිරීම (2) පිටින් සඳහා ආදරය දැක්වීම (3) ආගන්තුක සත්කාර (4) ආගන්තුක සත්කාර

(10) අප අතරින් ගැවුම් ඇතිවීමට ප්‍රධාන කරුණු වලින් එකකි,

(1) ආන්මාර්ප්‍රකාමීන්වය (2) පරාර්ප්‍රකාමීන්වය (3) කායිකෘක්ති (4) උත්සාහය

- (11) අැත් වර්ෂය හැඳින්වන අරාධී පදය,
 (1) අඛාබිල් (2) ආමුල්හිල් (3) ආමුල් නුස්න් (4) යචිමුල් හිල්
- (12) අල්කර්ජාතය ගුන්පාරුඩ කිරීමේ කටයුතු වල තිරතුව සහාවරයා,
 (1) සෙසද්ධින් සාධින් (රලි) (2) සල්මාන් ගාරස් (රලි) (3) ගාතිමා (රලි) (4) අඩ්බාස් (රලි)
- (13) නඩි (සල්) තුමාට කිරී පැවුම මට,
 (1) මෙමුනා (රලි) (2) හලිමා (රලි) (3) ආමිනානුමිය (4) උමුල්ගල්ලේනුමිය
- (14) අස්සිනානුස්සින්තා යනු,
 (1) අවසන්දිනය (2) හදීස් ගුන්ථ (3) කුර්ජාන්විවරණ (4) ඉතිහාස පොත්
- (15) නඩි (සල්) තුමා පළමුවෙන්ම ප්‍රසිද්ධව ඉස්ලාම් ආගම දේශනා කළ ස්ථානය,
 (1) අරුණ (2) සීරා (3) සඟා (4) මර්වා
- (16) අල්කර්ජාන්හි තුනෙන් එක් කොටසට සමාන සුරාව,
 (1) සුරාගාතිහා (2) සුරා ඉහ්ලාස් (3) සුරාගලක් (4) සුරානාස්
- (17) සලාතයෙහි මර්තයන් එකකි,
 (1) අන්තහියේන් (2) සුජද් (3) සලාතය ඉටු කරන කුමය දැන ගැනීම (4) සුරා ගාතිහා පාරායනය කිරීම
- (18) ඉස්ලාමිහි දෙවැනි නීති මූලාශ්‍ය,
 (1) අල්කර්ජාන් (2) හදීස් (3) ඉප්මා (4) කියාස්
- (19) අන්නාමුසුල් අංලම් නම සුවිශේෂී නමින් හැඳින් වූ මලක්වරයා,
 (1) නුහ් (අමෙල) (2) පෙබිල් (අමෙල) (3) මාලික් (අමෙල) (4) රිල්වාන් (අමෙල)
- (20) මක්කාවේ සිට මදිනාවට පැමිණී ඇය,
 (1) මූහාපිරවරුන් (2) අන්සාරිවරුන් (3) සහාබාවරුන් (4) හනිග්වරුන්

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

සැලකිය යුතුයි.

- ◆ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- ◆ පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළත් තවත් ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සංයෝග්‍ය වේ.

- (01) (1) නඩී (සල්) තුමාගේ මව සහ පියාගේ නම් සඳහන් කරන්න.
- (2) නඩී (සල්) තුමා උපත ලැබූ ක්‍රි.වර්ෂය කුමක් ද? උපත ලැබූ වර්ෂය හැඳින්වෙන්නේ කෙසේ ද?
- (3) නඩී (සල්) තුමාගේ සුවිශේෂී නම් දෙකක් ලියන්න.
- (4) නඩී (සල්) තුමාට පුරුමයෙන් වහි පහලට ස්ථානය කුමක් ද? එවිට එතුමාට වයස කියද?
- (5) නඩී (සල්) තුමා කඩාව තිර්මානය කරන විට වයස අවුරුදු කියද?
- (6) නඩී (සල්) තුමාගේ තරුණ කාලයේ සිදුවූ ප්‍රධාන සිද්ධීන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (7) නඩී (සල්) තුමාගේ බිරින්දැවරු දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (8) හදීස් යනු කුමක් ද?
- (9) හදීස් කළාවේ ප්‍රසිද්ධ වූ සහාබාවරු දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (10) සුරා ඉහ්ලාස් සඳහා වෙනත් නම් දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

- (02) (1) ආමන්තුබිල්ලාහ් යනු තේරුම කුමක් ද?
- (2) ඉස්ලාමිය වගකීම වලින් දෙකක් ලියන්න.
- (3) නැපිස්හි කොටස් කුමක් ද?
- (4) ජලයෙහි කොටස් දෙක කුමක් ද?

(ලකුණු $2 + 2 + 3 + 3 = 10$)

- (03) (1) පිරිසිදු කම සම්බන්ධ හදීසයක් සඳහන් කරන්න.
- (2) උපවාසයෙහි ගරුලයන් කුමක් ද?
- (3) ප්‍රධාන මලාත්කාවරු තිබෙනෙකු හා ඔවුන්ගේ කාර්යාල්‍ය ද සඳහන් කරන්න.
- (4) සලාතයේ ප්‍රයෝගන තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු $2 + 2 + 3 + 3 = 10$)

- (04) (1) මක්කාවේ පහලට සුරාවන් හැඳින්වෙන්නේ කෙසේ ද?
- (2) ඇත් සේනාව විනාශ කළ පක්ෂීන් කණ්ඩායම කුමක් ද? මෙම සිද්ධිය සඳහන් වන සුරාව කුමක් ද?
- (3) අනුමැතිය ලැබීමට තිබෙන කුමවේද තුන කුමක් ද?
- (4) අල්කුර්ආනය පාරායනය කිරීමට පෙර කළ යුතු ක්‍රියාවන් තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු $2 + 2 + 3 + 3 = 10$)

- (05) (1) සවිමයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ කුමක් ද?
- (2) දෙමාපියන් සඳහා දරුවන් ප්‍රාර්ථනා කළ යුතු දායාව කුමක් ද?
- (3) දෙමාපියන්ට කළ යුතු උපකාරයන් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (4) අල්කුර්ආන්හි අවසන් සුරා තුනම කුමක් ද?

(ලකුණු $2 + 2 + 3 + 3 = 10$)
6 ගුණිකය - ඉහ්ලාම් බරමය || - දකුණු පළාත

- (06) (1) නව් (සල්) තුමාගේ ගැහැණු දරුවන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
 (2) නව් (සල්) තුමාගේ පිරිමි දරුවන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
 (3) ආයිජා (රල්) තුමියගේ සුවිශේෂී නම් දෙක හා එතුමියගේ මටගේ නම ද සඳහන් කරන්න.
 (4) අභාසන්තර පිරිසිදු කම ඇති කිරීමට අවශ්‍ය යහ ක්‍රියාවන් තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2 +2+3+3 =10)

(07) තෙත්රුම ලියන්න.

- (1) ගලක් -
- (2) ඉහ්ලාස් -
- (3) මලික් -
- (4) සිල් -
- (5) කිරාඅතුල් කුර්ඩාන් -
- (6) සජදා -
- (7) කලාමූල්ලාහ් -
- (8) කුත්තාමුල්වහි -
- (9) අල්ලාපුහාලිකුනා -
- (10) අල්ලාපු රාසිකුනා -

(ලකුණු 1×10 =10)

දැඩුණු තළුත අධ්‍යාපන දෙනාරත්මේනතුව

අච්‍යාක්‍ර වාර ජෞන්‍ය - 2020

6 - ගේන්ටිය ඉස්ලාම් ධර්මය - පිළිතුරු

I කොටස

(01)	3	(06)	1	(11)	2	(16)	2
(02)	2	(07)	2	(12)	1	(17)	3
(03)	1	(08)	4	(13)	2	(18)	2
(04)	1	(09)	3	(14)	2	(19)	2
(05)	4	(10)	1	(15)	3	(20)	1

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

- | | | | |
|----------|--|-----|-------------------------------|
| (01) (1) | ආම්තනාතුමිය , අධ්‍යාපනීය තුමාය | (2) | ත්‍රි. ව. 571 - ආමුල් පිල් |
| (3) | අල් අමින් , අස්සාදික් | (4) | හිරා ගාව, වයස අවුරුදු 40 |
| (5) | 35 | (6) | හරබූලුප්පේජාර, හිල්පූල්පුපුල් |
| (7) | කදිජා(රලි)තුමිය, සවිදා(රලි), ආයිජා(රලි), හෝසා(රලි) | | |
| (8) | නැඩි(සල්)තුමාගේ ව්‍යාපෘතිය, නැඩි(සල්)තුමාගේ ව්‍යාපෘතිය හා ගුණාංග | | |
| (9) | අමුහුරෙරා(රලි), ඉවුනු උමර් (රලි), ආයිජා (රලි) | | |
| (10) | සුරා තවිහිද් , සුරා අහද් | | |

(ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

- | | | |
|----------|--|------------|
| (02) (1) | මම අල්ලාහ්ව විශ්වාස කළේම. | (ලකුණු 2) |
| (2) | ඡෑලාදා, සිලාතය, සකාත්, සවිම්, හඳුන් | (ලකුණු 2) |
| (3) | සාමාන්‍ය තැන්, මැදු තැන්, දුඩු තැන් | (ලකුණු 3) |
| (4) | ඉතා පිරිසිදු ජලය, පිරිසිදු ජලය, අපිරිසිදු ජලය | (ලකුණු 3) |
| | | (ලකුණු 10) |
| (03) (1) | “පිරිසිදුකම රමානයේ කොටසකි” | (ලකුණු 2) |
| (2) | නියෝගන් තැබීම, සහර සිට ම්‍රිඩ වේලාව දක්වා සවුමය කඩකරන ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකී සිටීම | (ලකුණු 2) |
| (3) | ගැලපෙන පිළිතුර සඳහා | (ලකුණු 3) |
| (4) | කායික හා මානසික සැනසුම, ස්වර්ගයට පිවිසීමට හැකිවීම, පවිකමා ලැබීම | (ලකුණු 3) |
| | | (ලකුණු 10) |

- (04) (1) මක්කි සුරා (ලකුණු 2)
(2) අඩාවීල්, සුරාලීල් (ලකුණු 2)
(3) (1) අනුත්ගේ නිවෙස් වලට ඇතුළු වන විට සලාම් පැවසීම
(2) තුන් වතාවක් පමණක් අනුමත ගැනීම
(3) නිවස තුළ කෙලින් නොබැලීම (ලකුණු 3)
(4) වූලු:කිරීම, පිරිසිදු ඇදම් ඇදීම, තප්පිද් ක්‍රමයට පාරායනය කිරීම (ලකුණු 3)
(ලකුණු 10)
- (05) (1) බියහක්තිය (තක්වා) (ලකුණු 2)
(2) රඛ්‍යිර හමිනුමා කමා රඛ්‍යියානී සහිරා (ලකුණු 2)
(3) දුඟා කිරීම, උපහාර කිරීම, ආදරයෙන් කටයුතු කිරීම, රෝගලා ගැනීම, කිකරු වීම (ලකුණු 3)
(4) සුරා ඉහළාස්, සුරා ගලක්, සුරා නාස් (ලකුණු 3)
(ලකුණු 10)
- (06) (1) සෙසනඩි (රලි), රැකසියා (රලි), ගාතිමා (රලි), උමුමු කුල්පුම් (රලි) (ලකුණු 2)
(2) කාසිම්, අඩුල්ලාස් (ලකුණු 2)
(3) භුමේරා, අස්සිද්දිකා, මව - උමුමු රැමාන් (ලකුණු 3)
(4) සලාතය, සවිම්, සලවාත්, දිකර, කුර්ඹාන් තිලාවන්, තබා (ලකුණු 3)
(ලකුණු 10)
- (07) (1) අරුණේදිය / පාන්දර
(2) පිරිසිදු වේතනාව
(3) පාලකයා
(4) අුතා / අලියා
(5) කුර්ඹාන් පාරායනය
(6) සුජ්‍යද් කිරීම / සිරස පහත් කිරීම
(7) අල්ලාස්ගේ කථනය
(8) වහි ලියන අය / සටහන් කරන අය
(9) අපිව මැව්වේ අල්ලාස්ය
(10) අපට ආහාර ලබා දෙන්නේ අල්ලාස්ය (ලකුණු 1×10= 10)