



Provincial Department of Education NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2019

Third Term Test - Grade 06 - 2019

නම/විභාග අංකය : ගණීතය

කාලය: පැය 02 ය.

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියලුලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සහයන්න.

(1) වෘත්තාකාර හැඩ යටින් ඉරක් අදින්න.

විත්තරය,

මුද්‍රව,

වලල්ල,

දේශීල්ම ගෙඩිය

(2) 3 628 075 යන සංඛ්‍යාංකය වචනයෙන් ලියන්න.

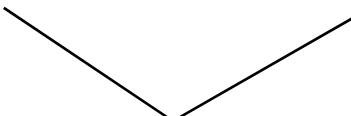
..... <

(3) (-5) සහ 3 යන සංඛ්‍යා සුදුසු පරිදි යොදාගෙන නිස්තැන් පුරවන්න.

..... <

(4) දී ඇති රුපයේ දක්නට ලැබෙන කෝණ වර්ග දෙකක් ලියන්න.

.....



(5) ආසන්න 10 ට වටයන්න.

(i) 43 (ii) 75

(6) 3055g යන ස්කන්ධය කිලෝග්රේම හා ග්‍රෑම්වලින් දක්වන්න.

.....

(7) සූළු කරන්න. $\frac{7}{11} - \frac{3}{11}$

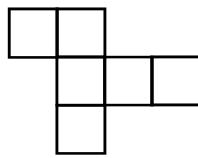
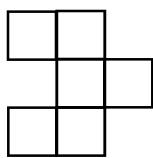
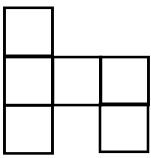
.....

(8) 10 ට අඩු සියලු ම ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවල එකතුව කිය ද?

.....

(9) 2^5 සහ 5^2 න් වචා විශාල කුමක් ද?

(10) සිනකයක් සැදිය හැකි පත්‍රයෙහි තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.



(11) $\frac{2}{3} = \frac{6}{\boxed{\quad}} = \frac{\boxed{\quad}}{15}$ කුලය භාග ලැබෙන සේ හිස් කොටු පුරවන්න.

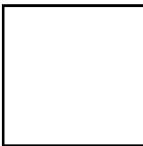
(12) මෙයක් උතුරු දිගාවට මීටර 10 ක් ගොස් එතැන් සිට බටහිර දිගාවට මීටර 10 ක් ගොස් නැවතුනේ ය. දැන් ඔහුට ආරම්භක ස්ථානය පෙනෙන්නේ කුමන දිගාවෙන් ඇ?

.....

(13) 4, 5, 6 යන සංඛ්‍යා තුනෙන් ම බෙදෙන කුඩාම සංඛ්‍යාව කුමක් ඇ?

.....

(14) දී ඇති රුපයේ $\frac{3}{8}$ ක් අදුරු කරන්න.



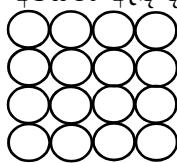
(15) ඇපල් ගෙඩි 5 ක මිල රු. 150 ක් නම් ඇපල් ගෙඩි 3 ක මිල සෞයන්න.

.....

(16) 1, 3, 6 ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා රටාවේ ර්ලග පද දෙක ලියන්න.

.....

(17) පහත නිරුපණය කර ඇති සංඛ්‍යා රටාවේ 3 වන හා 5 වන අවස්ථා ඇඳ දක්වන්න.



.....

(18) ඇමරිකන් බොලරයක වටිනාකම ශ්‍රී ලංකා රුපියල් 182 කි. ඇමරිකන් බොලර 50 ක වටිනාකම ශ්‍රී ලංකා රුපියල් කියද?

.....

(19) 18.3 - 6.85 හි අගය සෞයන්න.

.....

(20) 3846, 8451, 6453, 7278, 6167 යන සංඛ්‍යා අතුරින් 2 න් බෙදෙන සංඛ්‍යා තෝරා ලියන්න.

.....

II කොටස

| <p>• පලමු ප්‍රශ්නයට සහ තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න. (පලමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැඟින් ද හිමි වේ)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------|-------------------|----------|---------------|-------------|-----------------|----------|-------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------------------|---|--|--|----|--|--|
| <p>(1) (a) මිනිසෝක් තම ඉඩමේ වූ පොල් ගස් 30 කින් කඩන ලද ගෙඩි ගණන පහත ආකාරයට සටහන් කරගෙන තිබුණි.</p> <p>6, 6, 7, 6, 8, 8, 9, 7, 10, 9, 7, 8, 6, 9, 7, 8, 8, 10 6, 10, 9, 7, 10, 8, 9, 8, 10, 9, 7</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ගසකින් කැඳු පොල් ගෙඩි ගණන</th> <th style="padding: 5px;">ප්‍රගණන ලකුණු</th> <th style="padding: 5px;">ගස් ගණන</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">6</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">X</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">7</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">XX /</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">8</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">9</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">10</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table> | | ගසකින් කැඳු පොල් ගෙඩි ගණන | ප්‍රගණන ලකුණු | ගස් ගණන | 6 | X | | 7 | XX / | | 8 | | | 9 | | | 10 | | |
| ගසකින් කැඳු පොල් ගෙඩි ගණන | ප්‍රගණන ලකුණු | ගස් ගණන | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | XX / | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>(i) වගුව පිටපත් කරගෙන සම්පූර්ණ කරන්න. (ii) මෙහි ගසකින් කඩන ලද වැඩිම ගෙඩි සංඛ්‍යාව කිය ද? (iii) මෙම ඉඩමේ වැඩි ගස් ප්‍රමාණයක කඩා ඇත්තේ ගෙඩි කිය බැඟින් ද?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>(b)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">පළතුරු වර්ගය</th> <th style="padding: 5px;">අලෙවී වූ ගෙඩි ගණන</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">දෙළාඩිම්</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">පේර</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">අඹ</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">දිව්ල්</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">ඇපල්</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">15</td> </tr> </tbody> </table> | | පළතුරු වර්ගය | අලෙවී වූ ගෙඩි ගණන | දෙළාඩිම් | 16 | පේර | 10 | අඹ | 21 | දිව්ල් | 36 | ඇපල් | 15 | | | | | | |
| පළතුරු වර්ගය | අලෙවී වූ ගෙඩි ගණන | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| දෙළාඩිම් | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| පේර | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| අඹ | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| දිව්ල් | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ඇපල් | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>පලතුරු වෙළඳසැලකින් එකත්රා දිනක අලෙවී වූ පළතුරු ප්‍රමාණ පිළිබඳ තොරතුරු ඉහත වගුවේ දැක්වේ. පලතුරු ගෙඩි 4 ක් නිරුපනය කිරීමට ○ සංකේතය යොදා ගනිමින් ඉහත දත්ත සඳහා විතු ප්‍රස්ථාරයක් අදින්න.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ඡලි</th> <th style="padding: 5px;">● ● ● ● ● ●</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">අගෝස්තු</td> <td style="padding: 5px;">● ● ● ● ● ● ●</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">සැප්තැම්බර්</td> <td style="padding: 5px;">● ● ● ● ● ● ● ●</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">මක්තේබර්</td> <td style="padding: 5px;">● ● ● ● ● ● ● ● ●</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">නොවැම්බර්</td> <td style="padding: 5px;">● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">දෙසැම්බර්</td> <td style="padding: 5px;">● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</td> </tr> </tbody> </table> | | ඡලි | ● ● ● ● ● ● | අගෝස්තු | ● ● ● ● ● ● ● | සැප්තැම්බර් | ● ● ● ● ● ● ● ● | මක්තේබර් | ● ● ● ● ● ● ● ● ● | නොවැම්බර් | ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● | දෙසැම්බර් | ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● | | | | | | |
| ඡලි | ● ● ● ● ● ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| අගෝස්තු | ● ● ● ● ● ● ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| සැප්තැම්බර් | ● ● ● ● ● ● ● ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| මක්තේබර් | ● ● ● ● ● ● ● ● ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| නොවැම්බර් | ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| දෙසැම්බර් | ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>(c) දුරකථන අලෙවී සැලකින් මාස 6 ක් තුළ අලෙවී කරන ලද දුරකථන සංඛ්‍යාව පිළිබඳ තොරතුරු ඉහත විතු ප්‍රස්ථාරයන් දැක්වේ.</p> <p>(i) ඡලි මස අලෙවී කරන ලද දුරකථන සංඛ්‍යාව 72 ක් නම් ● සංකේතයෙන් දුරකථන කියක් නිරුපණය වේද?</p> <p>(ii) සැප්තැම්බර් මාසයේ අලෙවී වූ දුරකථන සංඛ්‍යාව කියද?</p> <p>(iii) මෙම මාස 6 තුළ අලෙවී වූ මුළු දුරකථන සංඛ්‍යාව කිය ඇ?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(2) (a) තැකිලි ගෙවීයෙන මිල x වේ

- (i) තැකිලි ගෙවීයක මිල R. 10 කින් ඉහළ හිය විට තැකිලි ගෙවීයක නව මිල x ඇසුරින් ලියන්න.
- (ii) මිල ඉහළ යාමට පෙර තැකිලි ගෙවීයක් මිලදී ගැනීමට R. 100 ක් දුන් අයෙකුට ලැබෙන ඉතිරි මුදල x ඇසුරින් ලියන්න.
- (iii) $x = 50$ නම් මිල ඉහළ යාමට පෙර සහ මිල ඉහළ යාමට පසු R. 300 කට මිල දී ගත හැකි තැකිලි ගෙඩී ප්‍රමාණ වෙන වෙන ම සෞයන්න.

(b) අක්කාගේ සහ මල්ලි ගේ දෙනික වියදම රුපියල් $p + 120$ වේ. මෙහි 120 අක්කාගේ දෙනික වියදමයි.

- (i) ඉහත p මගින් දැක්වෙන්නේ කාගේ දෙනික වියදම ද?
- (ii) සෙනසුරාදා මල්ලිගේ වියදම රු. 70 නම් එදින දෙදෙනාගේ මුළු වියදම කියද?
- (iii) ඉරිදා දින දෙදෙනාගේ මුළු වියදම රු. 200 නම් p හි අගය නියතයක් ද? විවෘතයක් ද?

(3) පාසලේ ක්‍රියා ප්‍රදානෝත්සවය සඳහා පැමිණෙන අයට සංග්‍රහ කිරීම සඳහා පලතුරු බීම සාධනු ලැබේ. මේ සඳහා ලිටර දෙක් පලතුරු යුතු බෝතල් 3 ක් සහ දෙහි යුතු මිලිලිටර 500 ක් ජලය ලිටර 17 ක මිශ්‍ර කෙරේ.

- (i) යොදාගත් මුළු පලතුරු යුතු ප්‍රමාණය මිලිලිටර කිය ද?
- (ii) මිශ්‍ර කළ පලතුරු යුතු ප්‍රමාණය සහ දෙහි යුතු ප්‍රමාණය අතර අනුපාතය සොයා එය සරල ම ආකාරයෙන් දක්වන්න.
- (iii) මිශ්‍රණයේ මුළු බීම ප්‍රමාණය ලිටර හා මිලිලිටර වලින් දක්වන්න.
- (iv) එක් අයෙකුට මිලිලිටර 150 බැහින් 155 දෙනෙකුට සංග්‍රහ කිරීමට මෙම බීම ප්‍රමාණය සැඟේ දැයි සෞයන්න.

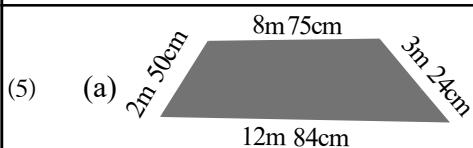
(4) (i) $5 \times 5 \times 5$ දරුකක ආකාරයෙන් ලියන්න.

(ii) 3^5 හි පාදය කුමක් ද? දරුකය කුමක් ද?

(iii) 64 දෙකෙහි බලයක් ලෙස ලියන්න.

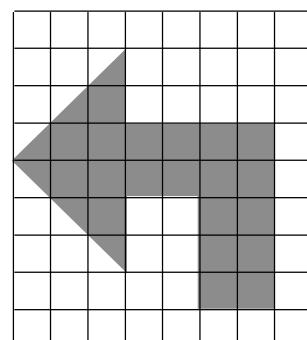
(iv) 64 වෙනත් පාදයක බලයක් ලෙස ලියන්න.

(v) $2^3 \times 3^2$ හි අගය සෞයන්න.



දී ඇති මිනුම් අනුව මෙම තහවු කැඳුල්ලේ පරිමිතිය සෞයන්න.

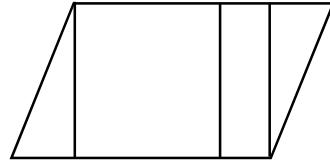
(b) කොටු දැල මත ඇති රුපයේ වර්ගීලය සෞයන්න. කුඩා කොටුවක වර්ගීලය 1cm^2 වේ.



(c) හාර්තයක ජලය $15l$ $750ml$ ක් තිබේ.

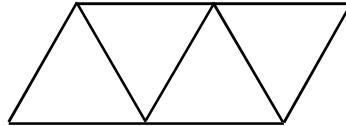
- මෙම හාර්තයට ජලය $7l$ $300ml$ දැඟු පසු මූල්‍ය ජල ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- දැන් හාර්තයෙන් ජලය $18l$ $550ml$ ඉවත් කළේ නම් හාර්තයේ කොපමෙන් ජල ප්‍රමාණයක් ඉතිරිවේ ද?

(6) (a) මෙම රුපයේ හඳුනාගත හැකි වතුරසු වර්ග 4 ක් ලියන්න.



(b) තරාදියක් මත සිටින උදාරි ගේ ස්කන්ධය $23kg$ $550g$ ලෙස සටහන් විය. හඳිසියේ ම ඇගේ මල්ලී දිව විත් තරාදියට ගොඩ විය. එවිට තරාදියේ පායාංකය $35kg$ $375g$ ලෙස දැක්විය. උදාරිගේ මල්ලීගේ ස්කන්ධය සෞයන්න.

(c) මෙහි දැක්වෙන පතොරොමෙන් සැදිය හැකි සන වස්තුවේ,



- නම කුමක් ද?
- මුහුණත් කිය ද?
- දාර කියද?
- ශිර්ෂ කිය ද?

(7)

| ද්‍රව්‍ය | මිල රු. |
|---------------|---------|
| වෛශි 1 | 5.00 |
| ආප්ප 1 | 12.00 |
| අයිස් පැකට් 1 | 10.00 |
| රෝල්ස් 1 | 20.00 |
| හැලුප 1 | 15.00 |

මෙහි දැක්වෙන්නේ ආපන ගාලාවක ප්‍රදරුණය කර තිබු මිල දරුණයකි. මිතුරන් තියෙනෙක් මෙම ආපන ගාලාවට පැමිණ වෛශි 5ක්, ආප්ප 3 ක් සහ අයිස් පැකට් 4 ක් මිලදී ගැනීමට සූදානම් විය.

- මිල දරුණය අනුව මේ සඳහා වන මූල්‍ය වියදම සෞයන්න.
- මවුන් තියෙනාම ලග තිබුණේ රුපියල් 96 ක් පමණක් නම් ඉහත මුදල ගෙවීම සඳහා හිගවන මුදල කොපමෙනිද?
- පසුව තියෙනා සමස් බෙදා ගත හැකිවන ලෙසන් වියදම රු. 96 වන ලෙසන් මවුන් ද්‍රව්‍ය වර්ග තුනක් තෝරාගන්නා ලදී. මවුන් මිලදී ගැනීමට තෝරාගත් ද්‍රව්‍ය සහ ඒවායේ ප්‍රමාණ සෞයන්න.

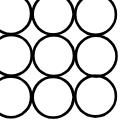
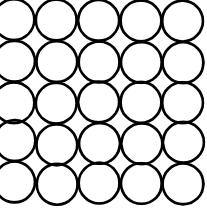
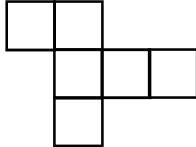
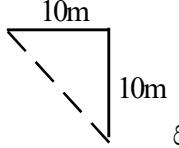


තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 6 ගෞණීය - 2019

Third Term Test - Grade 6 - 2019

ගණීතය පිළිබඳ පත්‍රය

I කොටස

| | | | |
|---|-------|--|-------|
| (1) මුද්‍රාව | 01 | (14) නිවැරදි පිළිබඳ | 02 |
| වලල්ල | 01 02 | (15) $1 \text{ක් } \frac{150}{5} = 30$ | |
| (2) තුන් මිලියන හයසිහි | 02 | 3×30 | 02 |
| විසි අට දහස් හැත්තැපහ | 02 | (16) 10 | 01 |
| (3) (5) < 3 | 02 | 15 | 01 02 |
| (4) මහාකෝණ | 01 | (17) | 01 |
| පරාවර්තකකෝණ | 01 02 |  | |
| (5) (i) 40 | 01 |  | 01 |
| (ii) 80 | 01 | | |
| (6) 3kg 55g | 02 | | |
| (7) $\frac{4}{11}$ | 02 | | |
| (8) 17 | | | 01 |
| (9) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \text{ හෝ } 5 \times 5$ | 01 | | 02 |
| 2^5 | 02 | | |
| (10) | | (18) 182×50 | 01 |
|  | 02 | 9100 | 01 02 |
| (11) 9, 10 | | (19) 18.3 | |
| | | 6.85 | |
| | | <u><u>11.45</u></u> | 02 |
| (12) | | (20) 3846 | 01 |
|  | 02 | 7278 | 01 02 |
| (13) 60 | 02 | | |

II ക്ലോറിക്

| | | | |
|--|--|----------------|----|
| (1) (a) (i) പ്രതികരണ നീരയ് സംബന്ധാതയ് (ii) 10 (iii) 8 | 02 02 01 01 | | |
| (b) 1ക്ക് നിവർദ്ദിഷ്ട ദുക്കിലീമോ 2ക്ക് നിവർദ്ദിഷ്ട ദുക്കിലീമോ 3ക്ക് നിവർദ്ദിഷ്ട ദുക്കിലീമോ 4ക്ക് നിവർദ്ദിഷ്ട ദുക്കിലീമോ | 01 02 03 04 | 04 | |
| (c) (i) 12 (ii) 54 (iii) 414 | 02 02 02 | 06 | 16 |
| (2) (a) (i) $x + 10$ (ii) $100 - x$ (iii) $300/50 = 6$ $300/60 = 5$ | 02 02 01 01 | | |
| (b) (i) ഒല്ലൈഗെ (ii) ₹. 190.00 (iii) വിവല്യയക്ക് | 01 02 02 | 05 | 11 |
| (3) (i) 6000ml 6000:500 12:1 (ii) $6l + 500ml + 17l$ $23l 500ml$ (iii) $155 \times 150ml = 23250ml$ 23500ml സൈഹ്യ | 02 02 01 02 01 02 01 | 03 03 03 | |

| | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----|
| (4) (i) 5^3 (ii) 3 5 (iii) 2^6 (iv) 4^3 ഹേം 8^2 (v) $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$ 72 | 02 01 01 03 02 01 | 02 02 02 03 02 01 | |
| (5) (a) 27m 33cm (b) 23cm^2 | 04 03 | | |
| (c) (i) $23l 50ml$ (ii) $4l 500ml$ | 02 02 | | |
| (6) (a) സമുദ്രത്തിൽനിന്നുള്ള സംഗ്രഹിക്കപ്പെട്ട സംഖ്യകൾ ഇപ്പോൾ | 01 01 01 01 | 04 | |
| (b) 35kg 375g - 23kg 550g 11kg 825g | 02 01 | 03 | |
| (c) (i) വളർച്ചയെ (ii) 4 (iii) 6 (iv) 4 | 01 01 01 01 | 04 | 11 |
| (7) (i) $(5 \times 5) + (12 \times 3) + (10 \times 4)$ ₹. 101.00 (ii) 101.00 96.00 ₹. 5.00 (iii) ഓല്ലൈ പില്ലിനുരക്ക് | 03 02 03 02 04 | 05 | |