



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019

6 ගේනිය

විද්‍යාව

කාලය ජය 02 නි

නම / විභාග අංකය:

I කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

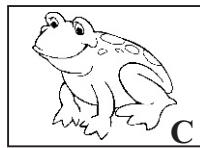
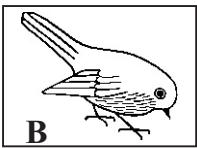
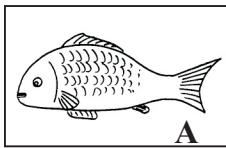
01. ගාක මත වතුව යැපෙන විෂමපෝෂි ජ්‍යෙෂ්ඨ.

- (1) මුවා (2) ගවයා (3) සමනාලයා (4) සිංහයා

02. ප්‍රභාසංස්කේෂණ ක්‍රියාවලියට අවශ්‍ය සාධකයක් නොවන්නේ.

- (1) කාබන්ඩියොක්සයිඩ් වායුව (2) මක්සිජන් වායුව
(3) ජලය (4) හරිතපුද

03. පහත දැක්වෙන සතුන්ගේ සංවරණ උපාංග අනුඩිලිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.



- (1) වරල්, පිහාටු, ගාතා
(2) කරමල්, පියාපත්, ගාතා
(3) වරල්, පියාපත්, ගාතා
(4) පාද, අත්තටු, වරල්

04. ජීවීන්ගේ ග්වසනයට වැයවන වායුව හා ග්වසනයෙන් නිපදවන වායුව වන්නේ පිළිවෙලින්,

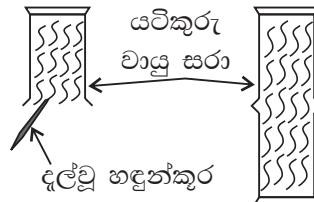
- (1) මක්සිජන් හා කාබන්ඩියොක්සයිඩ් (2) කාබන්ඩියොක්සයිඩ් හා මක්සිජන්
(3) මක්සිජන් හා නයිලුපත්න් (4) නයිලුපත්න් හා කාබන්ඩියොක්සයිඩ්

05. කාමර උෂණත්වයේදී සන හා ද්‍රව අවස්ථාවේ පවතින ද්‍රව්‍ය වන්නේ පිළිවෙලින්,

- (1) රසදිය, යකඩ (2) යකඩ, රසදිය
(3) පෙටුල්, ඇශ්‍රුම්භියම් (4) රසදිය, පොල්තෙකල්

06. පහත දැක්වෙන්නේ විද්‍යාගාරය තුළ සිදුකරන ලද ක්‍රියාකාරකමක පියවර 2 කි.

මෙම ක්‍රියාකාරකමට අදාළ නිගමනය කුමක්ද?



- (1) වායුවකට නිශ්චිත පරිමාවක් ඇති බවයි.

- (2) වායුවකට නිශ්චිත පරිමාවක් නැති බවයි.

- (3) වායුවකට නිශ්චිත ස්කන්ධයක් නැති බවයි.

- (4) වායුවක වර්ණය නිතර වෙනස්වන සූළ බවයි.

07. ගාකවල පෙනෙක් දැකිය හැකි ජීවී ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- (1) ප්‍රජනනය (2) වර්ධනය (3) ග්වසනය (4) ප්‍රභාසංස්කේෂණය

08. අදීමකට ලක්කළ විට නොකැඩී, නොබැඳී කම්බි බවට පත් කළ හැකි වීම හඳුන්වන්නේ,

- (1) ප්‍රත්‍යාස්ථාව (2) හංගුරතාවය (3) තන්ත්‍රතාවය (4) ආහන්තාවය

09. කිවුල් දිය ඇති අවස්ථාවකට උදාහරණයකි,

- (1) මූහුදු ජලය (2) සාගර ජලය (3) කලපු ජලය (4) ගංගා ජලය

10. ජලයට ද්‍රව්‍ය එකතුවීම පිළිබඳව ප්‍රකාශ කුනක් පහත දැක්වේ.

A - පොලිතින් හා ජ්‍යෙෂ්ඨ එකතුවීමෙන් ජලය දුෂ්ණය වේ.

B - මතුපිට ජලය දුෂ්ණය වීම භුගත ජලය දුෂ්ණය වේ.

C - ජලය දුෂ්ණය වීමෙන් පරිහැළුවනයට ගත හැකි ජලය සිමිත වේ.

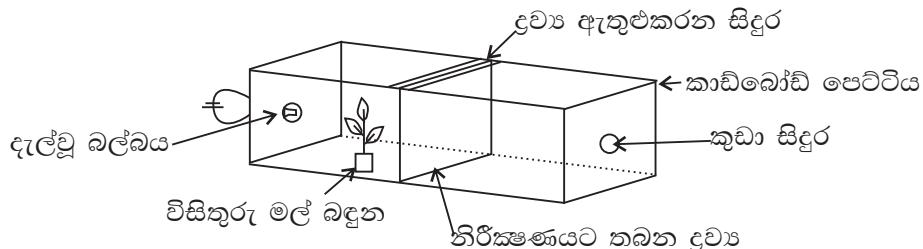
මින් සත්‍ය වන්නේ,

- (1) A හා B (2) B හා C (3) A හා C (4) A, B, C සියල්ස්

11. ගොසිල ඉන්ධන යටතට ගැනෙන ද්‍රව්‍ය පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ගල් අගුරු, ලී කුපු, දර
 - (2) පෙටෝලියම් තේල්, දර, පෙටෝලියම් වායුව
 - (3) ගල් අගුරු, පොල්කටු අගුරු, පෙටෝලියම් වායුව
 - (4) ගල් අගුරු, පෙටෝලියම් තේල්, පෙටෝලියම් වායුව
12. යම් වස්තුවක අඩංගු පදාර්ථ ප්‍රමාණය හැඳින්වෙන්නේ,
- (1) ස්කින්ධය ලෙසය (2) පරිමාව ලෙසය (3) බර ලෙසය (4) ගක්තිය ලෙසය
13. ආලෝකය සම්බන්ධ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.
- A - ආලෝකය ගක්ති විශේෂයකි. B - ආලෝකය සරල රේඛිය මාර්ගයක ගමන් කරයි.
- C - ආලෝකය ගමන් කරන ඉතාමත් පූරුෂ ගමන් මාර්ගයක් ආලෝක කදුම්බයක් නම් වේ.
- මින් සත්‍ය වන්නේ,
- (1) A හා B (2) B හා C (3) A හා C (4) A, B, C සියල්සියක්
14. එකම ආකාරයට ගබාදය නිපදවන සංගිත භාණ්ඩ යුගලය වන්නේ,
- (1) රඳාන හා වයලිනය (2) ගිටාරය හා බටනලාව
 - (3) වයලිනය හා ගිටාරය (4) රඳාන හා බටනලාව
15. ගබාද හා ඇසීම පිළිබඳ වැරදි වගන්තිය වන්නේ,
- (1) ධිවනිය නිපදවන්නේ යමක් කම්පනය වීමෙනි.
 - (2) සංගිතයේදී රිද්මයකට අනුව ගැයීම හා වැයීම සිදු වේ.
 - (3) සංගිත නාදවල ඉතා අධික ගබාද පීඩාකාරී නොවේ.
 - (4) සෙන්ටාවකදී රිද්මයානුකූල නොවන අවධිමත් ගබාද ඇති වේ.
16. දැන්ව වුම්බකයක් තුළකින් එල්ලා නිශ්චල වීමට කැඳු විට,
- (1) එහි බුලු සැම විටම තැගෙනහිර - බටහිර දිගාවලට යොමු වේ.
 - (2) එහි බුලු සැම විටම උතුරු - දකුණු දිගාවලට යොමු වේ.
 - (3) නිශ්චල විට උතුරු දිගාවලට වුම්හක දකුණ යොමු වේ.
 - (4) නිශ්චිත දිගාවක් ගැන කිව නොහැක.
17. දැන්ව වුම්බක යුගල දෙකක් එකිනෙක ඉතා සම්පූර්ණ වනසේ තැබූ A හා B අවස්ථා 2 ක් පහත දැක්වේ.
- මෙහිදී ලැබෙන නිරික්ෂණ වන්නේ,
- (1) A හිඳි ආකර්ෂණය වන අතර B හිඳි විකර්ෂණය වීමයි.
 - (2) A හිඳි විකර්ෂණය වන අතර B හිඳි ආකර්ෂණය වීමයි.
 - (3) A හා B වල ආකර්ෂණය වීමයි.
 - (4) A හා B වල විකර්ෂණය වීමයි.
- | | | | |
|---|---|---|---|
| N | S | N | S |
|---|---|---|---|
- A අවස්ථාව
- | | | | |
|---|---|---|---|
| N | S | S | N |
|---|---|---|---|
- B අවස්ථාව
18. මබට වුම්හකයක් ලබා දී ඇත්තාම් පහත ද්‍රව්‍ය යුගල වලින් එකක් පමණක් වෙන්කර ගත හැකි අවස්ථාව කුමක්ද?
- (1) වැලි හා යකඩ කුපු (2) ප්‍රණු හා වැලි
 - (3) ඇශ්‍රුම්නියම් කැබලි හා තඹ කැබලි (4) යකඩ අල්පෙනෙති හා ඉදිකටු
19. ගක්ති ප්‍රහවල තිරසාර හාවිතය සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ,
- (1) සැම පවුලකටම වාහනයක් මිලදී ගැනීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසීම.
 - (2) සුරුය පැනල හාවිතයෙන් විදුලිය නිපදවීම.
 - (3) බිසල් විදුලි බලාගාර වැඩි වශයෙන් ඉදි කිරීම.
 - (4) නිවෙස් ආලෝකමත් කිරීම සඳහා කුප්පි ලාම්පු හාවිතය
20. වකුගතු රෝගය වර්තමානයේ මිනිසුන් අතර බහුලව දැකිය හැකි රෝගයකි. ඒ සඳහා බලපාන හේතු විය හැක්කේ,
- (1) කෘෂි කර්මාන්තය සඳහා බහුල ලෙස කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය හාවිතය.
 - (2) කර්මාන්ත ගාලාවලින් බැහැර කරන අපද්‍රව්‍ය ජලාගවලට මුදා හැරීම.
 - (3) අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට ජලය පානය නොකිරීම.
 - (4) ඉහත සියල්ලම්.

- පලමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර, තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පලමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක්ද, ඉතිරි ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැඟන් ද හිමි වේ.

01.(A) ද්‍රව්‍යක් තුළින් ආලෝකය ගමන් කිරීමේ ගුණය පරික්ෂාවට ශිෂ්‍යයකු විසින් තනන ලද ඇටුවුමක රුප සටහනක් පහත දැක්වේ. එහි බල්බය දැල්වී ඇති අතර, කුඩා සිදුරු තුළින් නිරික්ෂණය කරයි.



මෙහි නිරික්ෂණයට තබන ද්‍රව්‍ය අවස්ථා තුනකදී පහත ලෙස යොදයි.

- අවස්ථාව - අවරුණ තුනී විදුරු තහවුවක්
- අවස්ථාව - තෙල් කඩාසියක්
- අවස්ථාව - කාචිබෝධී කැඳැල්ලක්

(i) පහත නිරික්ෂණ ලද භැක්කේ ඉහත කුමන අවස්ථා වලදී ද? ගැලපෙන අවස්ථාව ලියන්න.

- මල් බදුන පෙනීම
1.
2.
3.

(ල. 3)

(ii) ඉහත නිරික්ෂණය කරන ද්‍රව්‍යයන්ගේන් පහත ද්‍රව්‍ය සඳහා ගැලපෙන්නේ මොනවාද?

- පාරභාසක ද්‍රව්‍යය
1.
2.

(ල. 2)

(iii) මෙහි බල්බය නිවා නිරික්ෂණයට ද්‍රව්‍යක් නොතබා මල් බදුන තැබූ විට කිසිවක් නොපෙන්. එයට හේතුව කුමක්ද?

(ල. 1)

(iv) මෙම ඇටුවුමේ ඇති දීප්ත වස්තුව නම් කරන්න.

(ල. 1)

(v) ද්‍රව්‍යක් පෙනීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රධාන සාධක දෙක ලියන්න.

(ල. 1)

(B) ඇගයීම් අවස්ථාවේදී සූලං මෝලක ආකෘතියක් තනා එමගින් විදුලිය ලබා ගැනීමේ ඇටුවුමක් සඳීමට සිසුන් ක්‍රේඛායමකට පැවරේ. එම ඇටුවුම මෙහි දැක්වේ. මෙහි A අසලින් ක්‍රියාත්මක කළ විදුලි පංකාවක් තබයි.

(i) ඉහත ඇටුවුමේ A, B, C කොටස් නම් කරන්න.

(ල. 3)

(ii) බල්බයෙන් ලැබෙන ආලෝකය වැඩි කිරීමේ උපක්‍රමයක් විදුලි පංකාව ඇසුරින් ලියන්න.

(ල. 1)

(iii) සූලං මෝලක් මගින් විදුලිය ලබා ගැනීමේ විශේෂ වාසියක් ලියන්න.

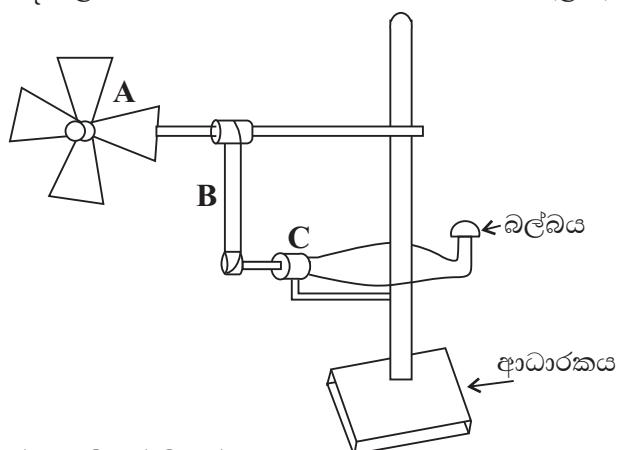
(ල. 1)

(iv) අපගේ ප්‍රධාන ස්වභාවික ගක්ති ප්‍රහවය කුමක්ද?

(ල. 1)

(v) සූර්ය පැනල මගින් විදුලිය ලබා ගන්නා අවස්ථා 02 ක් ලියන්න.

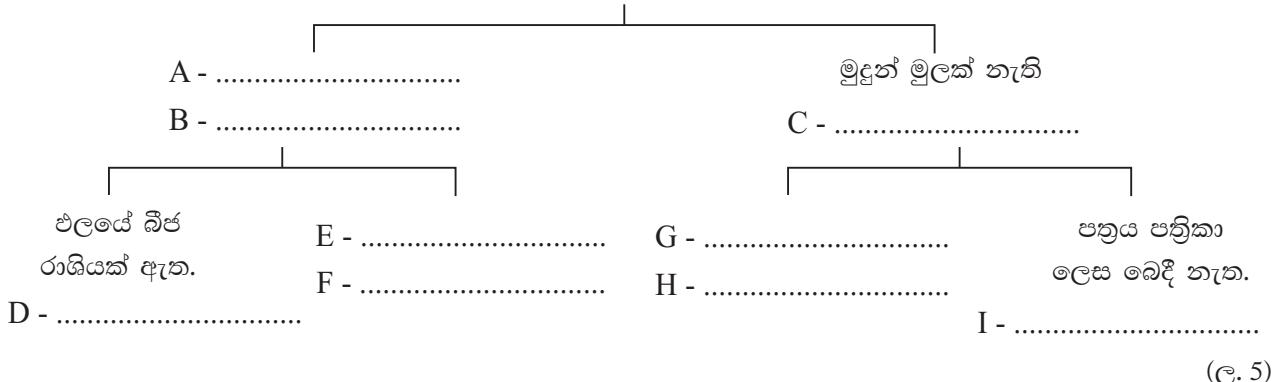
(ල. 2)



02. කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකමකදී පරිසරය නිරීක්ෂණය කළ සිංහ කණ්ඩායමක නිරීක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

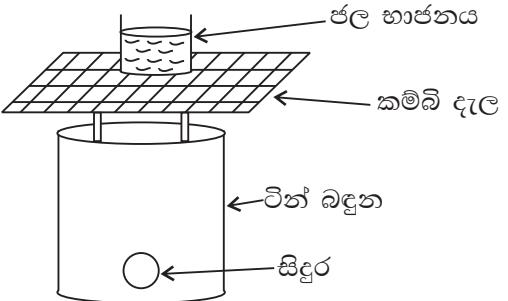
1. නිදිකුම්බා පත් ඇල්ලු විට ඒවා හැකිලීම.
 2. බිත්ති අසල ඇති මල් පැල ආලේෂය දෙසට තැම් වැඩීම.
 3. ගසක අතු සුළගට සෙලවීම.
 4. සමනලයකු මලක වසා පැණි බීම.
 5. කොඩි ගසක ඇති කොඩියක් ලෙල දීම.
- (i) මෙහි අංශ්වි ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ නිරීක්ෂණය කුමක්ද? (ල. 1)
 - (ii) ඉහත නිරීක්ෂණය අතුරින් ගාක වලන දැක්වෙන අවස්ථා 02 ක් ලියන්න. (ල. 2)
 - (iii) සමනලයා තම ආහාර අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය හඳුන්වන නම කුමක්ද? (ල. 1)
 - (iv) සමනලයාගේ සංවරණ උපාංග මොනවාද?
 - (v) ගාක හා සතුන් තම වර්ධනයේදී පෙන්වන ප්‍රධාන වෙනස්කම කුමක්ද?
 - (vi) පහත දෙකෙහුම් සුවියේ දක්වා ඇති හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

පොල්, සියලුවා, වී, අඩ.

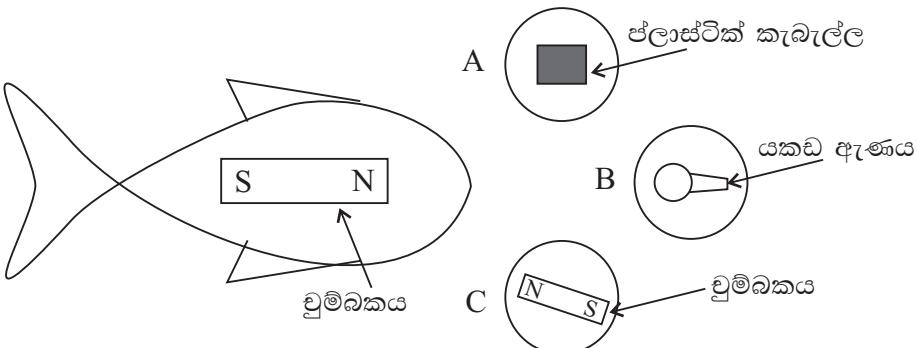


03. වින් බදුනකින් කුඩා ලිපක් සාදා එහි ජල භාජනයක් තබා එය රත් කරන ආකාරය පහත දැක්වේ.

- (i) තාපය ලබා ගැනීමට ගෙව් ස්කන්ධයක් ලෙස වින් බදුන තුළට යෙදිය හැකි ද්‍රව්‍ය 02 ක් ලියන්න. (ල. 2)
- (ii) ගෙව් ස්කන්ධය යන්න හඳුන්වන්න. (ල. 1)
- (iii) මෙහි වින් බදුන වෙනුවට ජ්ලාස්ටික් බදුනක් තුළුවු වන්නේ ඇයි? (ල. 1)
- (iv) ගෙව් ස්කන්ධයෙහි අන්තර්ගතව ඇත්තේ කුමන ගක්තියද?
- (v) කුඩා ලිප පහසුවෙන් සාදාගත හැකි වුවද එහි නිවෙස්වල බහුලව භාවිත නොකිරීමට හේතුවන කරුණක් ලියන්න. (ල. 1)
- (vi) පහත අවස්ථාවල භාවිත කරන පොසිල ඉන්ධන වර්ග ලියන්න.
 1. කුඩා ලාම්පුවක් දැල්වීම.
 2. ලොරි රථයක් බාවනය කිරීම.
 3. ගැස් උදුනක් ක්‍රියා කිරීම.
 (ල. 3)
- (vii) අනාගතයේ ඇතිවිය හැකි බලෙක්ති අරුමුදයට විසඳුමක් ලෙස අප රටේ භාවිත කළ හැකි ගක්ති ප්‍රහව 02 ක් ලියන්න. (ල. 2)



04. දැන්ව වුම්ඩකයක් මත කඩඩාසිවලින් සඳහා මාංචුවකු අලවා ඇතේ. A, B, C ලෙස කඩඩාසි වෙත්ත තුනක ජ්ලාස්ටික් කැබලැල්ක්, යකඩ ඇණයක්, වුම්ඩකයක් රුපයේ දක්වා ඇති ලෙස අලවා ඇතේ.



- (i) මාලවා ලං කළ විට ඇදී යන්නේ කුමන වෘත්තයද? (ල. 1)

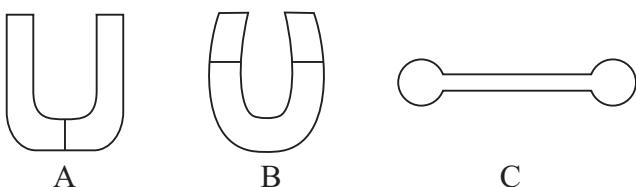
(ii) මාලවා විකර්ෂණය කරන්නේ කුමන වෘත්තයද? (ල. 1)

(iii) ඉහත විකර්ෂණය කළ වෘත්තය ආකර්ෂණය කිරීමට නම් එම වෘත්තය කෙසේ තැබිය යුතුද? (ල. 1)

(iv) ඔබට පහත ද්‍රව්‍ය ලබා දී ඇත. ඉන් වුම්බකවලට ආකර්ෂණය කරන ද්‍රව්‍ය තොරා ලියන්න.

තහි කැබැල්ලක්	පිත්තල ඇණයක්
යකඩ කම්බියක්	වානේ තහඩුවක්.

(v) පහත A, B, C ලෙස දැක්වෙන වුම්බක වර්ගවල නම් ලියන්න. (ල. 3)



- (vi) දැන්බ වුම්බකයක ආකර්ෂණ බල වැඩියෙන්ම ඇති දෙකෙලවර හඳුන්වන තම කුමක්ද? (ල. 1)

(vii) වලය වුම්බකයක් හා පෙති හැඩිති වුම්බකයක් වෙන්කර හඳුනා ගැනීමට උදව්වන ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් ලියන්න. (ල. 2)

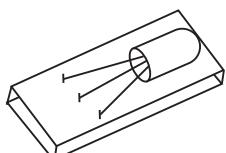


- (i) මෙහි ගබඳය නිපදවීමට යොදාගන්නා උපක්‍රමය කුමක්ද? (ස. 1)

(ii) ජලය විවිධ මට්ටම්වලට පිරවීමට හේතුව කුමක්ද? (ස. 1)

(iii) ධිවනිය නිපදවන වස්තු හඳුන්වන පොදු නම කුමක්ද? (ස. 1)

(iv) සිසුවකු සාදන ලද උත්ස්වීන් විශාලක් පහත දැක්වේ. එය සඳහාමට ගන්නා ද්‍රව්‍ය 04 ක් ලියන්න. (ස. 2)



- (v) වින් වීණාවේ ආකාරයට ගබඳ නිපදවන සංගීත භාණ්ඩයක තම ලියන්න. (ස. 1)

(vi) ගුවණය සඳහා අපට උදෑවන ඉන්දිය කුමක්ද? (ස. 1)

(vii) පහත ගබ්දවලින් ස්වභාවිකව ඇතිවන ගබ්ද තොරා ලියන්න.

කුරුල් නාදය, ගිටාරයක හඩ, දිය ඇල්ලක ගබ්දය, මෝටර් රථ හඩ (ස. 2)

(viii) හාභාට සිදුම් ගබ්ද පවා ඇසේ. එයට උදව්වන ඉන්දියෙහි ඇති විශේෂ හැඩ ගැසීම කුමක්ද? (ස. 2)

- 06 ජලයේ හොතික අවස්ථා හඳුනා ගැනීමට කැකැරුම් නළයකට අයිස් කැට කිහිපයක් දමා දාහකයකින් රත් කරන අවස්ථාවක් පහත දැක්වේ.

(i) රත් කිරීමේදී ලැබෙන පළමු නිරික්ෂණය කුමක්ද? (ස. 1)

(ii) මුල් නිරික්ෂණයෙන් පසුව තව දුරටත් රත් කරයි නම් එවිට සිදුවන්නේ කුමක්ද? (ස. 1)

(iii) මෙම පරීක්ෂාව අනුව ජලය පවතින අවස්ථා තුන ලියන්න. (ස. 1)

(iv) පහත අවස්ථාවල ජලය පවතින්නේ කුමන හොතික අවස්ථාවලින්ද?

1. ග්ලැසියර් 2. ගංගා ජලය 3. ඩුමාලය (ස. 3)

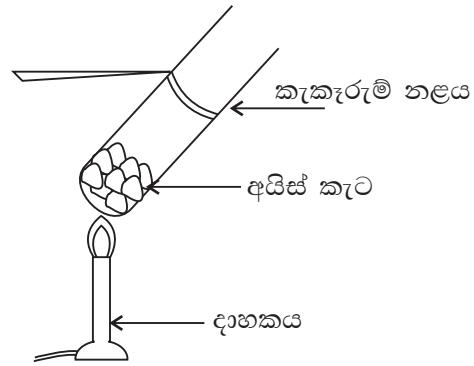
(v) පාලේචිය මත ඇති ජලයෙන් පරිභෝෂනයට ගත හැකි ජල ප්‍රතිගතය කුමක්ද? (ස. 1)

(vi) කෘෂිකාර්මික කටයුතුවලදී ජලය දූෂණය වන ආකාරයක් ලියන්න. (ස. 1)

(vii) ජලයේ ලවණ්‍යතාව යනු කුමක්ද? (ස. 1)

(viii) පහත දැක්වෙන දැනු ලවණ්‍යතාව වැඩ්වන පිළිවෙළට සකසා ලියන්න. (ස. 2)

කලපු ජලය, පිං ජලය, මුහුදු ජලය



07. සන පදාර්ථවල ලක්ෂණ සෙවීමට පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය ලබා දී ඇත.

රට නුත්‍රු, රබර් පටියක්, යකඩ ඇණයක්, වැලි කඩාසි, පුයර

(i) මිටියකින් තැශු විට කුඩා නොවී තහඩු බවට තැලෙන ද්‍රව්‍යක් ලියන්න. (ස. 1)

(ii) මෙයින් ප්‍රත්‍යාස්ථාව බව පෙන්වන ද්‍රව්‍ය කුමක්ද? (ස. 1)

(iii) වැලි කඩාසි හා පුයර අතින් ස්පර්ශ කළ විට වයනය කෙසේ වේදැයි වෙන වෙනම ලියන්න. (ස. 2)

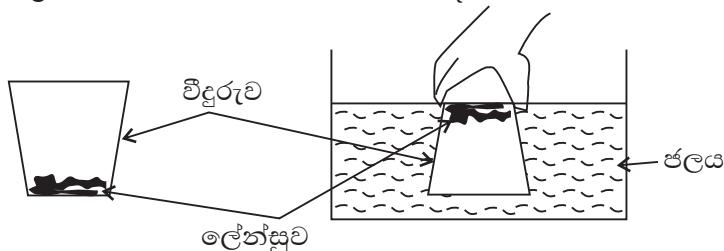
(iv) රට නුත්‍රු කැබලි වල හංගරතාවක් ඇති බව සිදුවකු පවසයි. එය පෙන්වන්නේ කෙසේද? (ස. 1)

(v) පදාර්ථයක පොදු ලක්ෂණ 02 ක් ලියන්න. (ස. 2)

(vi) පහත අවස්ථාවලදී වැදගත්වන එම ද්‍රව්‍ය සතු ගුණය සඳහන් කරන්න.

1. වීදුරු කැපීමට දියමන්ති හාවත කිරීම.
2. ලදරු සූප්පු සඳීමට රබර් යොදා ගැනීම. (ස. 2)

(vii) සිදුවකු කළ ක්‍රියාකාරකමක රුප සටහනක් පහත දැක්වේ.



1. මෙහි වීදුරුව සිරස්ව ඉවතට ගත් විට ලේන්සුව තෙම් තිබේද?

2. ඒ ඇසුරින් ලද හැකි නිගමනය කුමක්ද? (ස. 2)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

01. (4) 02. (2) 03. (3) 04. (1) 05. (2) 06. (2) 07. (4) 08. (3) 09. (3) 10. (4)
 11. (4) 12. (1) 13. (1) 14. (3) 15. (3) 16. (2) 17. (1) 18. (1) 19. (2) 20. (4)

II කොටස

- 01.A (i) 1. 1 අවස්ථාව 2. 2 අවස්ථාව 3. 3 අවස්ථාව (C. 3)
 (ii) 1. තෙල් කඩාසිය 2. අවරුණ තුන් විදුරු තහඩුව (C. 2)
 (iii) ආලෝකය නොමැති නිසා / පෙනීමට ආලෝකය අවශ්‍ය වේ. (C. 1)
 (iv) දැල් තු බල්බය (C. 1)
 (v) ආලෝකය හා ඇස (C. 1)
- B (i) A-සුලං පෙන්ත B - පටිය / තන්තුව C - බිජිනමෝව (මෝටරය) (C. 3)
 (ii) විදුලි පංකාවේ වේගය වැඩි කිරීම. (C. 1)
 (iii) පරිසර දූෂණය අවම වීම / ඉන්ධන වියදමක් නැත. / අහිතකර වායු පිට නොවේ. (C. 1)
 (iv) සුරුයා (C. 1)
 (v) කාන්තිම වන්දිකා, තිවෙස්වල විදුලිය ලබාගැනීම, ගණක යන්ත්‍රවල වැනි (C. 2)
 (මුළු ලක්ණු 16)
02. (i) කොටස ගසක කොටසය ලෙළ දීම. (C. 1)
 (ii) ♦ නිදිකුමා පත්‍ර ඇල්ලු විට ඒවා හැකිලිම.
 ♦ බිත්ති අසල ඇති මල් ආලෝකය දෙසට නැමි වැඩිම. (C. 2)
 (iii) පෙශ්ඨණය (C. 1)
 (iv) තවු (C. 1)
 (v) ♦ ගාක ජ්විත කාලය පුරා වර්ධනය වේ. ♦ සතුන්ගේ වර්ධනයේ සීමාවක් ඇත. (C. 1)
 (vi) A- මුදන් මුලක් ඇත. B - සියඹලා, අඟ F - පොල්, වී.
 D - සියඹලා E - එලයේ බිජ රාඛියක් නැත. F - අඟ
 G - පතිකා ලෙස බෙදේ. H - පොල් I - වී
 (නිවැරදි පිළිතුරු 09 - C. 05, 7,8 - C. 04, 5,6 - C. 03, 3,4 - C. 02, 1,2 - C. 01) (C. 5)
 (මුළු ලක්ණු 11)
03. (i) ලි කුවු, දහයියා (C. 2)
 (ii) ඉන්ධනයක් ලෙස යොදාගත හැකි ගාක හා සන්ත්ව ද්‍රව්‍යය (C. 1)
 (iii) ඇතුළත තාපය මගින් උණුවන නිසා (C. 1)
 (iv) සුරුයා ගක්තිය (C. 1)
 (v) දැල්ල පාලනය කළ නොහැකි වීම. / පරිසර දූෂණය වැනි සුදුසු පිළිතුරකට (C. 1)
 (vi) 1. නුමිනෝල් 2. ඩිසල් 3. L.P. ගැස් / පෙලෙට්ලියම් වායුව (C. 3)
 (vii) සුරුයා ගක්තිය, උදම් රු, මුහුදු රු, සුලග වැනි පිළිතුරු 02 කට (C. 2)
 (මුළු ලක්ණු 11)
04. (i) B (C. 1)
 (ii) C (C. 1)
 (iii) වුම්බකයේ අග්‍ර මාරු කිරීම (C. 1)
 (iv) යකඩ කම්බිය හා වානේන් තහඩුව (C. 2)
 (v) A- U හැඩති වුම්බක B - අශ්ව ලාඩම් හැඩති වුම්බක / බුරප වුම්බක
 C - ගෝලාගු වුම්බක / ගෝලා - අක් වුම්බක (C. 3)
 (vi) වුම්බක ඉවශ්‍ය (C. 1)
 (vii) වුම්බක ඉවශ්‍යවල පිහිටීම විස්තර කර තිබීම. (C. 2)
 (මුළු ලක්ණු 11)

05.	(i) කම්බිය මගින් තවත් කිරීම. (ii) විවිධ හඩවල් ලබා ගැනීමට / කම්පනය වෙනස් කිරීමට (iii) දිවති ප්‍රහාව (iv) ලි කැබැල්ලක්, ඇශෑ, කම්බි, වින් එක. (පිළිතුරු 2-3 - ග. 01) (v) ශිටාරය / සිතාරය / විනාව (vi) කන (vii) කුරුල් නාදය, දිය ඇල්ලක ගබ්දය (viii) කන්පෙති දිගුව පිහිටීම	(ග. 1) (ග. 1) (ග. 1) (ග. 2) (ග. 1) (ග. 1) (ග. 2) (ල. 2)
		(මුළු ලක්ණු 11)
06	(i) අයිස් ද්‍රව වීම. (ii) ජලය වාෂ්ප වීම / පුමාලය පිටවීම. (iii) අයිස් (සන) ද්‍රව ජලය (ද්‍රව) ජල වාෂ්ප (වායු) (iv) 1. සන අවස්ථාව 2. ද්‍රව අවස්ථාව 3. වායු අවස්ථාව (v) 0.01% (vi) කාමිනාගක / පොහොර ජලයට එකතු වීම. (vii) ජලයේ දියවී ඇති ලවණ ප්‍රමාණය (viii) මි. ජලය, කලපු ජලය, මූහුදු ජලය	(ග. 1) (ග. 1) (ග. 1) (ග. 3) (ග. 1) (ග. 1) (ග. 1) (ග. 2)
		(මුළු ලක්ණු 11)
07 .	(i) යකඩ ඇශෑය (ii) රබර පටිය (iii) වැලි කඩදසි - රඹු වයනය පුයර - සිනිදු වයනය (iv) මිටියක් වැනි දාඩ දෙයකින් තැලීම. එවිට කුඩා වීම. (v) අවකාශයේ ඉඩක් ගනී. ස්කන්ධයක් ඇත. (vi) 1. දාඩබව 2. ප්‍රත්‍යාස්ථාව (vii) 1. නැත. 2. වාතයට අවකාශයේ ඉඩක් ගන්නේදය බැලීම	(ග. 1) (ග. 1) (ග. 2) (ග. 1) (ග. 2) (ග. 2) (ග. 2)
		(මුළු ලක්ණු 11)