

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	විජයාචාර්ය සේනරත්න දිසානායක විජයාචාර්ය සේනරත්න දිසානායක විජයාචාර්ය සේනරත්න දිසානායක
---	---

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 06 தரம் }	විෂය } பாடம் }	පත්‍ර } வினாத்தாள் } I, II Paper }	කාලය } காலம் } ෭:෫෫ 02.෦෦ Time }

නම:- විභාග අංකය:-

සැලකිය යුතුයි:

- පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- දෙවන කොටසට අදාළ පිළිතුරු ලියා පළමු කොටසට අමුණා බාර දෙන්න.

- I කොටස**
- අංක 01 සිට 05 දක්වා ඇති වගන්ති නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.
- පාසල පුද්ගල සංවර්ධනයට පමණක් නොව සමාජයේ සංවර්ධනයට ද දායකවන ආයතනයකි. ()
 - ශ්‍රී ලංකාව පළාත් අටකින් යුක්තය. ()
 - සමාජයේ ජීවත්වීමේ දී අපගේ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා බාහිර පුද්ගලයන්ගේ හා ආයතනවල සහාය අපට අවශ්‍ය නොවේ. ()
 - මහජන සුභ සිද්ධිය හා මහජනයාට සේවා සැපයීම අරමුණු කර ගෙන පොදු සේවා පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. ()
 - මනා විනයක් හා ශික්ෂණයක් පවත්වා ගැනීම නිසා තම අභිමානය හා ගරුත්වය ආරක්ෂා වේ. ()
- අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි හෝ වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- ඔබේ පාසලේ ඉතිහාසය දැන ගැනීමට උපකාරවන මූලාශ්‍රය කුමක් ද?
 (1) පාසලේ නාම පුවරුව. (2) පාසලේ විවිධ ස්ථානවල ඇති සමරු ඵලක.
 (3) පාසලේ බිම් සැලැස්ම. (4) පාසලේ සංවිධාන ව්‍යුහය.
 - ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයකින් ඉටුකරගත හැකි කාර්යයක් වන්නේ
 (1) ග්‍රාමසේවා සහතිකයක් ලබා ගැනීම. (2) උප්පැන්න සහතිකයක් ලබා ගැනීම.
 (3) ගම්වැසියන්ගේ පදිංචිය තහවුරු කිරීම. (4) ප්‍රදේශයේ සිදුවන අපරාධ වැලැක්වීමට කටයුතු කිරීම.
 - A ප්‍රශ්න කිරීම B තීරණ ගැනීම C අවබෝධ කර ගැනීම D පිළිතුරුදීම
 ඉහත දක්වෙන ප්‍රතිචාර අතරින් සක්‍රීයව සවන් දෙන්නෙකු තුළ දැකිය හැකි ප්‍රතිචාර දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) A හා B (2) B හා C
 (3) A හා D (4) C හා D

09. මෘෂධවේදය පිළිබඳ මෙරට ප්‍රථම මහාචාර්ය වරයා වූයේ

- (1) මහාචාර්ය නන්දදාස කෝදාගොඩ මහතා ය.
- (2) ආචාර්ය සී. ඩබ්. ඩබ්. කන්නන්ගර මහතා ය.
- (3) මහාචාර්ය සෙනරත් පරණවිතාන මහතා ය.
- (4) මහාචාර්ය සේනක බිබිලේ මහතා ය.

10. මහ නගර සභාවක ප්‍රධානියා හඳුන්වන්නේ,

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) නගරාධිපති ලෙසය. | (2) සභාපති ලෙසය. |
| (3) මහ ඇමති ලෙසය. | (4) ලේකම් ලෙසය. |

● ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි හෝ වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර වරහන තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(නිර්මිත, ඉලක්ක, විශ්මිත, ඵලදායී, සම්ප්‍රදායයන්, අනන්‍යතාව)

11. විෂයට අදාළ අතිරේක පොත්පත් කියවීම තුළින් තම අධ්‍යාපන පහසුවෙන් ජයගත හැකිය.

12. ඔබ ප්‍රදේශයේ පවතින භෞතික සම්පත් ලෙස භාවිත කිරීම නිසා යහපත් පරිසරයක් පවත්වාගෙන යා හැකිය.

13. මිනිසා විසින් ස්වාභාවික පරිසරය තුළ නිර්මාණය කරන දෑ පරිසරයට අයත් වේ.

14. අපි සියලු දෙනා සමාජ හා නීතිරීති ගරු කරන සම්මතයන්ට අනුව කටයුතු කරන කණ්ඩායමක් බවට පත් වෙමු.

15. පාසලක ආදර්ශ පාඨය එම පාසලේ පිළිබිඹු කරන සංකේතයකි.

● අංක 16 සිට 20 දක්වා "අ" හා "ආ" කොටස් නිවැරදි ලෙස ගලපා යා කරන්න.

"අ කොටස"		"ආ කොටස"
16. වනාන්තර සුරැකීම	A	අයිතිවාසිකමකි
17. සංවර්ධිත කතාබස් කිරීම	B	ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය
18. අධ්‍යාපනය ලැබීමට ඇති අයිතිය	C	සිරිතකි
19. කුඩාම පරිපාලන ඒකකය	D	ශබ්ද දූෂණය
20. රථවාහන වලින් නළා ශබ්ද කිරීම	E	රුක්රෝමය
	F	ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය

(ලකුණු 2 X 20 = 40)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

01. (i) පාසලක විදුහල්පති තුමා/තුමියේ කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ඔබගේ ලිපිනය නිවැරදිව තහවුරු කර ගත හැකි ආකාර දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- (iii) පාසල් කොඩිය ඔසවන අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.
- (iv) බස්නාහිර පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (v) අවමංගල්‍යාධාර සමිතියකින් සිදුවන සේවාවන් දෙකක් නම් කරන්න.
- (vi) ඔබට සහාය වන රජයේ නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (vii) ඔබ ප්‍රදේශයේ ඇති ස්වාභාවික සම්පත් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (viii) විදුලිය අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කිරීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් දෙකක් ලියා දක්වන්න.

(2 × 8 = 16)

02. (i) පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු/ශිෂ්‍යාවක වශයෙන් ඔබ සතු යහපත් ගති ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) ඔබ තුළ තිබෙන දුර්වලතා අවමකර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 4)
- (iii) සැලසුම් සහගතව කටයුතු කිරීම නිසා ඔබට ලැබෙන වාසි පහක් නම් කරන්න. (ලකුණු 5)

03. (i) පාසල් භිතය ගායනා කරනු ලබන අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) පාසල් සාමාජිකයෙකු ලෙස ඔබ සතු අයිතිවාසිකම් හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 4)
- (iii) පාසල් ගුරුවර/ගුරුවරියන් වෙනුවෙන් ඔබෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 5)

04. (i) ඔබ ජීවත්වන නිවස අයත් ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසයේ නම හා අංකය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) පහත සඳහන් භෞතික සම්පත් වලින් ලබාගන්නා ප්‍රයෝජන දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)

A ජලය

B භූමිය

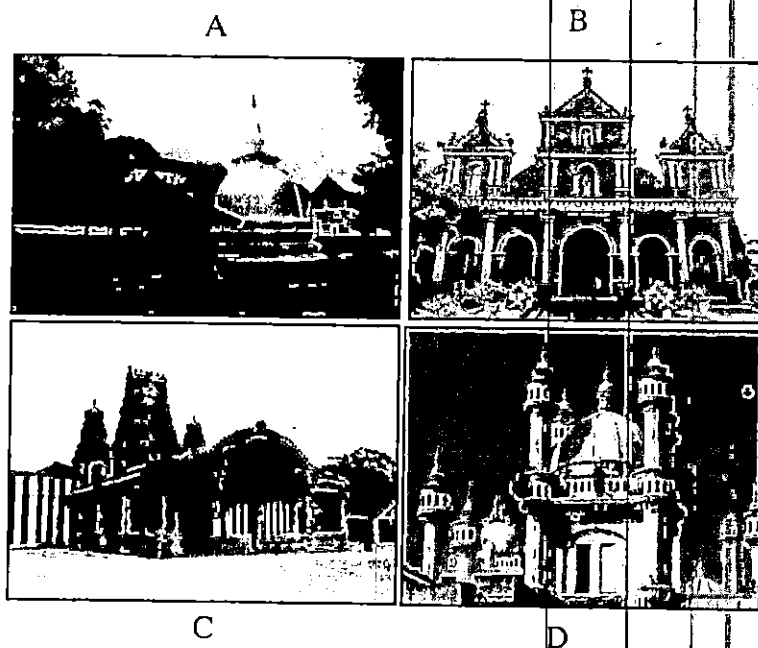
- (iii) භෞතික සම්පත් සංරක්ෂණයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පහක් නම් කරන්න. (ලකුණු 5)

05. (i) රෝහලක සේවය කරන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් දෙදෙනකු නම් කරන්න.

(ලකුණු 2)

(ii) පහත ABCD රූප සටහන් වලින් දක්වෙන ආගමික සිද්ධස්ථාන හඳුනාගෙන ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ අනුපිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 4)



(iii) අප සේවා ලබාගන්නා ආයතන වෙනුවෙන් ඉටුකළයුතු යුතුකම් පහක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5)

06. (i) පුද්ගලයෙකු අධ්‍යාපනයේ යෙදීම නිසා ඇතිවන ප්‍රතිඵල දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2)

(ii) අප විසින් අනුගමනය කළයුතු

A සිරිත් දෙකක් ද

B (නොකළ යුතු) විරිත් දෙකක් ද ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 4)

(iii) අපේ සම්ප්‍රදායන් හා නීති රීතිවලට ගරු කිරීමෙන් ඇතිවන වාසි පහක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 5)

07. (i) පහත සඳහන් අපගේ මූලික අවශ්‍යතා ඉටුකරගැනීමේ දී දායකවන ආයතන AB අනුපිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.

A - ලෙඩ රෝගවලට ප්‍රතිකාර ලබාගැනීම

B - ගමන් බිමන් යාම

(ලකුණු 2)

(ii) පොදු දේපල ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ඔබට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 4)

(iii) පොදු දේපල පුරැකීමෙන් ඇතිවන ප්‍රයෝජන පහක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5)