



බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෝල මාකාණක් කළුවිත් තිශ්‍යාකකාම
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ආණ්ඩුත් මතිප්පේ Year End Evaluation

ஞெட்டிய }
துரம் } 06
Grade }

ବିଷୟ ପାଠମ୍ } ଶ୍ରୀଦିବ ଦରମା

பதிய
வினாத்தாள் } I , II
Paper

ପାଞ୍ଚମ ଦୟାନାରେଣ୍ଡର ମିଶନର ଉପରେ ଏବଂ ପାଞ୍ଚମ ମିଶନର ଉପରେ ଏବଂ ପାଞ୍ଚମ ମିଶନର ଉପରେ ଏବଂ ପାଞ୍ଚମ ମିଶନର ଉପରେ - Western Province Department of Education

නම :

විභාග අංකය :

I ගොටුවක

സാമ്പത്തിക ഘടനയിൽ :

- ප්‍රශ්න සියලුවට ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - අංක 01 සිට 20 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්නවලට වඩාත් ම සූදුසූ නිවැරදි පිළිතුරු තොරු ඒ යටින් ගරක් ඇදින්න.

- (1) සිදුහන් කුමරු මවිකුස පිළිසිදා ගත්තේ,

 1. වෙසක් පොහොය දිනයක දී ය.
 2. පොසාන් පොහොය දිනයක දී ය.
 3. ඇසුල පොහොය දිනයක දී ය.
 4. තිකිණී පොහොය දිනයක දී ය.

(2) මහාමායා දේවීය කළුරිය කරන විට සිදුහන් කුමාරුගේ වයස,

 1. දින 3 කි.
 2. දින 5 කි.
 3. දින 7 කි.
 4. දින 9 කි.

(3) සතර පෙර නිමිති පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර තොරන්තා.

 1. මහල්ලෙක්, ලෙඛ්‍යක්, පැවිදි රුවක්, මළමිණියක්
 2. ලෙඛ්‍යක්, මහල්ලෙක්, මළමිණියක්, පැවිදි රුවක්
 3. මහල්ලෙක්, පැවිදි රුවක්, ලෙඛ්‍යක්, මළමිණියක්
 4. මහල්ලෙක්, ලෙඛ්‍යක් මළමිණියක්, පැවිදි රුවක්

(4) මධ විහාරස්ථානයට හිය විටදී වන්දනාමාන කරනු ලබන තිබුරදී පිළිවෙළ,

 1. ගාරීරික වෙශත්‍යය, පාරිභෝගික වෙශත්‍යය, -දේදේශික වෙශත්‍යය
 2. පාරිභෝගික වෙශත්‍යය, ගාරීරික වෙශත්‍යය, දේදේශික වෙශත්‍යය
 3. දේදේශික වෙශත්‍යය, පාරිභෝගික වෙශත්‍යය, ගාරීරික වෙශත්‍යය
 4. ගාරීරික වෙශත්‍යය, දේදේශික වෙශත්‍යය, පාරිභෝගික වෙශත්‍යය

(5) මෙත් වැඩිමෙන් ලැබෙන අනුසස් සංඛ්‍යාව

 1. 3 කි.
 2. 7 කි.
 3. 9 කි.
 4. 11 කි.

(6) රාජුල හිමි රහත්හාවයට පත්වීමට බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ සූත්‍ර ධර්මය වනුයේ,

 1. වුල්ලරාජුලෝවාද සූත්‍රයයි.
 2. මංගල සූත්‍රයයි.
 3. දමිසක් පැවතුම් සූත්‍රයයි.
 4. අනාක්තලක්ඩින සූත්‍රයයි.

(7)	දියුණුවේ රන් දාරවූ අතරට ඇතුළත් නොවනුයේ.			
1.	කම්මැලි නොවීමයි.	2.	සිල්වත් බවයි.	
3.	කෙසේ හෝ ජීවත් වීමයි.	4.	නිරෝගී වීමයි.	
(8)	දහමෙහි සඳහන් ආකාරයට සිල්වත්වීමේ ආනිසංස සංඛ්‍යාව	1. 3 කි.	2. 5 කි.	3. 7 කි.
				4. 9 කි.
(9)	ත්‍රිකෝටිපාරිග්‍රැඩ ශිලයට අයත් නොවන අංගයකි.			
1.	පවිත්‍ර නොකිරීම.			
2.	පවිත්‍ර නොකරවීම.			
3.	අන් අය කරන පවි අනුමත නොකරවීම.			
4.	අන් අය ලුව වැරදි කරවීමට පෙළඳඹීම.			
(10)	සතර බුජම්විහරණ ඇතුළත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.			
1.	මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඩා			
2.	දානය, ප්‍රිය වෙනය, අරප් වරියාව, සමානාත්මකාව			
3.	ඡන්දය, ද්‍රව්‍යීය, සය, මෙශ්‍යය			
4.	බුද්ධානුස්සති, ධම්මානුස්සති, මෙත්තානුස්සති, සංසානුස්සති			
(11)	“අහියෝග ජයගත් තරුණයා” යන පාඨම සකස් කිරීමට හේතු වූ ජාතක කරාව්.			
1.	වණ්ඩුපරි ජාතකය	2.	සාම ජාතකය	
3.	වේස්සන්තර ජාතකය	4.	මස මානවක ජාතකය	
(12)	තමා ගැන සිතා අන් අයට අවැඩ පිළිස හේතුවන ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකී, වැඩ පිළිස හේතුවන ක්‍රියාවන්හි තිරක වීම හඳුන්වනුයේ,			
1.	අත්තුපනාසික ධර්ම පරියාය නමිනි.	2.	ත්‍රිකෝටි පාරිග්‍රැඩ ශිලය නමිනි	
3.	අධිපති ධර්ම නමිනි.	4.	පංචිල ප්‍රතිපදාව නමිනි.	
(13)	බුදුරජාණන් වහන්සේ පරිසරයට බොහෝ සෙයින් ඇගුම් කළ තිසා පරිසරය ආරක්ෂා කිරීමේ වට්නාකම දේශනා කළහ. පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම අප සැමගේ පුතුකමකි.			
1.	අනුව ලෝක පරිසර දිනය ලෙස නම් කර ඇත්තේ,	2.	මැයි 08 දිනයයි.	
2.	මැයි 01 දිනයයි.	3.	මැයි 05 දිනයයි.	4. මැයි තොරර 06 දිනයයි.
(14)	පරිසර ද්‍රූෂණයට ඉවහළුවන හේතු සාධකයක් වන්නේ,			
1.	ගහකාල කඩා ඉවත් කර ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමට කටයුතු කිරීම			
2.	ගංගාවල ඇති වැළි ගොඩ දුම්මට විරද්ධිව කටයුතු කිරීම			
3.	වනාන්තරවල ඇති සතා සිවිපාවන් ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කිරීම			
4.	ඡල සම්පත සුරකිමේ අගය පිළිබඳව මහජනතාව දැනුවත් කිරීම			
(15)	මුදු දහම ශ්‍රී ලංකාවට ලැබෙන විට ශ්‍රී ලංකාවේ රජකම් කළ රජතුමා වනුයේ,			
1.	දුම්ගැමුණු රජතුමා ය.	2.	පණ්ඩිකාභය රජතුමා ය.	
3.	විර පරාකුමඩානු රජතුමා ය.	4.	දෙවන පැනිස් රජතුමා ය.	

- (16) දුම්න්දාගමනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
1. ශ්‍රී ලංකාවට මුදු දහම රැගෙන ඒමයි.
 2. ශ්‍රී ලංකාවට ශ්‍රී මඟා බොධිය රැගෙන ඒමයි.
 3. ශ්‍රී ලංකාවට දත්ත ධාතුන් වහන්සේ රැගෙන ඒමයි.
 4. ශ්‍රී ලංකාවේ බුද්ධ ගාසනය පිහිටු වීමයි.
- (17) බුදුරජාණන් වහන්සේ සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීමට අදාළ බොහෝ උපදෙස් ලබා දී ඇත්තේ,
1. කරණීයමෙන්ත සූත්‍රයේ ය.
 2. මංගල සූත්‍රයේ ය.
 3. රත්න සූත්‍රයේ ය.
 4. තුළ සූත්‍රයේ ය.
- (18) "දැඩි ලෝහය දුකට පත්වීමට හේතු වේ" යන පණිච්චිය අපට ලබා දෙනුයේ,
1. ලෝමහංස ජාතකයෙනි.
 2. ස්වර්ණ හංස ජාතකයෙනි.
 3. සත්ත්‍යභත්ත් ජාතකයෙනි.
 4. මස මානවක ජාතකයෙනි.
- (19) බුදු දහමට අනුව පුද්ධාවේ ප්‍රහේද ගණන,
1. 2 කි.
 2. 5 කි.
 3. 7 කි.
 4. 9 කි.
- (20) ලංකාවේ බුද්ධ ගාසනයේ පළමුව පැවිද්ද ලබා ගත්තේ,
1. නන්ද කුමාරයා ය.
 2. අරිටිය කුමාරයා ය.
 3. අනුරුද්ධ කුමාරයා ය.
 4. ආනන්ද කුමාරයා ය.

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද අනිකුත් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 10 බැඩින් ද හිමි වෙයි.

- (01) තුන්වන වාරයේ ඔබ විසින් පංති කාමරය තුළ දී සිදු කරන ලද ධර්ම සාකච්ඡාව ඇපුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (i) ධර්ම සාකච්ඡාව සඳහා ඔබ යොදා ගත් ප්‍රංඛලේ නම කුමක් ද?
 - (ii) ධර්ම සාකච්ඡාවට ඔබ උපදෙස් ලබාගත් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
 - (iii) ධර්ම සාකච්ඡාව සඳහා ඔබට ලැබුණු මාත්‍යකාව කුමක් ද?
 - (iv) ධර්ම සාකච්ඡාවට සූදානම් විමෙ ද ඔබට මුහුණ පාන්නට සිදු වූ ගැටුව දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (v) ධර්ම සාකච්ඡාව සාර්ථක කර ගැනීම උදෙසා ඔබ විසින් භාවිතා කරන ලද උපකරණ හෝ ඉව්‍යය දෙකක් නම් කරන්න.
 - (vi) සංස්මිත්තා තෙරණීය ලංකාවට වැඩිම කරන විට රැගෙන ආවේ මොනවා ද?
 - (vii) ලාංකිය හික්පුණ් ගාසනයේ පළමුව පැවිදි වූ කාන්තාව කුවූ ද?
 - (viii) සහමිත් තෙරණීයගේ වැඩිම විමෙන් ලාංකිය ජනතාවට ලැබුණු දායාද දෙකක් ලියන්න.
 - (ix) ධර්ම සාකච්ඡාවට සහභාගි වීම ඔහු ලැබුණු අන්දකීම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (x) ධර්ම සාකච්ඡාව තුළින් ඔබේ ජීවිතයට ලබාගත් ආදර්ය දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

- (02) (i) සිදුහත් කුමරු ඒකාන්තයෙන් ම බුදු බවට පත්වන බව සඳහන් කරන ලද්දේ කුවරුන් විසින් ද? (C. 2)
- (ii) සිදුහත් කුමරු වෙනුවෙන් සකසා තිබූ මාලිගා තුන නම් කරන්න. (C. 3)
- (iii) සිදුහත් කුමරුගේ වරිතයෙන් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ අතුරින් පහක් ලියා දක්වන්න. (C. 5)
- (03) (i) 'ඉතිපිසේය් හගවා අරහං...' යන පායයෙන් වන්දනා කරනු ලබන්නේ ත්‍රිවිධ රත්නයෙන් කුමන රත්නයකට ද? (C. 2)
- (ii) පුරා ද්‍රව්‍ය අත ගස්වා පුරා කළ යුත්තේ පිළිවෙළකට ය. එයින් පළමු, දෙවන හා තෙවන අංග නම් කරන්න. (C. 3)
- (iii) පන්සලට ගොස් ආගමික වතාවත් ඉටු කිරීමට ඔබ සූදානම් වන ආකාරය ගැන කරුණු පහක් ලියා දක්වන්න. (C. 5)
- (04) (i) වැළැල් පිළෙන බ්‍රිම්මල වාසනාවන්
ගොල්ල් පිළෙන පන්මල වාසනාවන්
.....
.....
- මෙම පදනයෙහි ඉතිරි කොටස් සම්පූර්ණ කර ලියන්න. (C. 2)
- (ii) දරුවන් වන අපට මවිපියන් විසින් සලකන ආකාරය පාඩමෙහි කරුණු පහකින් දක්වා ඇත. එයින් තුනක් ලියන්න. (C. 3)
- (iii) මවිපියන්ට දරුවන් වන අප විසින් උපස්ථාන කළ යුතු ආකාරය ගැන සඳහන් වන වාක්‍ය පහක් ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න. (C. 5)
- (05) (i) මස කුමාරයා නිරන්තරව ආරක්ෂා කරන ලද සීලය කුමක් ද? (C. 2)
- (ii) මස කුමරු ඇතුළු කණ්ඩායම විසින් කරන ලද සමාජ සේවා කටයුතු තුනක් සඳහන් කරන්න. (C. 3)
- (iii) මස කුමරුගේ වරිතයෙන් ඔබට ගත හැකි ආදර්ශ පහක් ලියා දක්වන්න. (C. 5)
- (06) (i) සබඩා තසන්ති දැන්වීස්ස
සබඩා භායන්ති මවුවනේ
.....
.....
- යන ධම්මපද ගාර්ංච සම්පූර්ණ කර ලියන්න. (C. 2)
- (ii) එම ගාර්ංච අර්ථය ලියා දක්වන්න. (C. 3)
- (iii) 'අපි සතුන් නොමරමු' යන මාත්‍යකාව යටතේ වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න. (C. 5)
- (07) (i) මහිනු මහ රහතන් වහන්සේ ලංකාවට වැඩිම කළේ කුමන පොහොය දිනක ඇ? (C. 2)
- (ii) මහිනු මහ රහතන් වහන්සේ සමග ලංකාවට වැඩි පිරිස නම් කරන්න. (C. 3)
- (iii) මහිනු හිමිගේ ආගමනය නිසා ලංකාවට ඇති ව්‍යාපෘතික ප්‍රබෝධය ගැන කරුණු පහක් ලියන්න. (C. 5)