

ଓଡ଼ିଶା ଦେଇ ଏହା କାହାର କାମରେ ଥିଲା ତାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କୁଣ୍ଡ ପାଇବାର କାମରେ ଥିଲା ତାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
Department of Education - Western Province Department of E
କୁଣ୍ଡରେ କାହାର କାମରେ ଥିଲା ତାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କୁଣ୍ଡ ପାଇବାର କାମରେ ଥିଲା ତାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
Department of Education - Western Province Department of E
କୁଣ୍ଡରେ କାହାର କାମରେ ଥିଲା ତାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କୁଣ୍ଡ ପାଇବାର କାମରେ ଥିଲା ତାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
Department of Education - Western Province Department of E

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙල් මාකාණක කළුවිත් තිශ්‍යාකකම්
Department of Education - Western Province**

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ආණ්ඩුත් මත්ප්පේ Year End Evaluation - 2019

குறைய
தரம் } 06
Grade

විෂයය
පාටම්
Subject } ගණීතය

அனுய
வினாத்தாள் } I , II
Paper }

තම:—.....

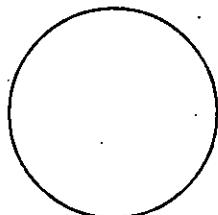
විභාග අංකය:-.....

ଭାରତୀୟ ଯତ୍ନି.

- I පත්‍රයේ ප්‍රශ්න සියලුලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - සැම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 2 බැංකීන් හිමිවේ.

I දොට්ස

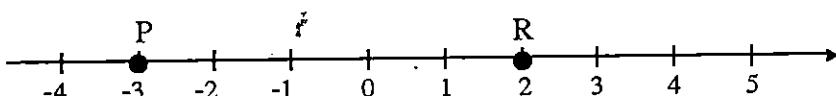
01. දී ඇති වෘත්තය මත පිහිටන 'සේ A නම් ලක්ෂායක් ද වෘත්තය පිටත B නම් ලක්ෂායක් ද ලක්ෂණ කරන්න.



- 02 2 300 008 මෙම සංඛ්‍යාව කියවන ආකාරය ලියා දක්වන්න.

03. අගය සොයන්න. $350 \div 14$

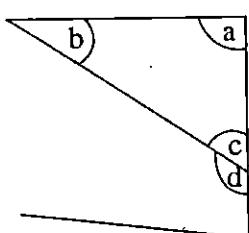
04.



- (i) ඉහත සංඛ්‍යා රේඛාවේ P මගින් නිරුපිත සංඛ්‍යාව කිය ද?

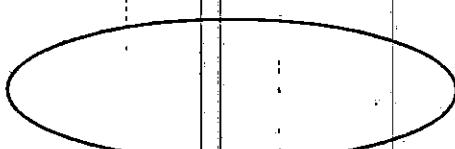
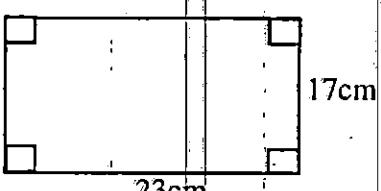
(ii) P හා R යන සංඛ්‍යා දෙකෙන් වියාල සංඛ්‍යාව කිය ද?

- ## 05. රුපයේ දක්වෙන



- (i) සුජ්‍ය කොළඹක් නම් කරන්න.

(ii) මහා කොළඹක් නම් කරන්න.

<p>06. ගුරු මෙසය මත ශින් පෙවීයක් තබා ඇත්තාම් එහි දක්නට ඇති</p> <p>(i) තිරස් දාර ගණන කිය ද?</p> <p>(ii) සිරස් දාර ගණන කිය ද?</p>	
<p>07. පහත දී ඇති භාග සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියා දක්වන්න.</p> <p>$\frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$</p>	
<p>08. පහත දී ඇති ඉව්‍යය කාන්ඩ දෙකකට වෙන්කර රවුම් තුළ ලියා දක්වන්න.</p> <p>පැන, කලිසම, මකනය, පැන්සල, කමිසය, බැනියම</p>	<p>(i)</p>  <p>(ii)</p> 
<p>09. රෝම්බසයක දැකිය නැකි ලක්ෂණ දෙකක් ලියා දක්වන්න.</p>	
<p>10. රුපයේ පරිමිතිය සෞයන්න.</p>	
<p>11. 18 ප්‍රගණන ලකුණීන් දක්වන්න.</p>	
<p>12. අගය සෞයන්න. $13.62 + 4.79$</p>	
<p>13. 4, 22 හි සාධකයක් ද නැදේද යන්න සේතු සහිත පැහැදිලි කරන්න.</p>	

14. > හෝ < අසමානතා ලකුණ ගැලපෙන පරිදි සිස්තුත් කුඩ යොදන්න.
- (i) 2.51 ----- 2.05
- (ii) $\frac{28}{100}$ ----- $\frac{3}{10}$
15. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශනවලින් දැක්වෙන්නේ යුතුතයක් ද අදාළතයක් ද යන්න ඉදිරියෙන් ඇති තීත්මත ලියා දක්වන්න.
- (i) අල 1kg ට අල්ලන අල ගෙඩි ගණන.....
- (ii) සතියකට ඇති දින ගණන
16. බස් රථයක සිටි මගින් ගණන X වේ. ඉන් මගින් 4 දෙනෙක් බැංස හිය පසු ඉතිරි බූ මගින් ගණන දක්වීමට විශ්ය ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න.
17. පොල් ගොඩක ඇති ගෙඩි ගණන ආසන්න දහයට වටැසු විට ලැබුනු අගය 50කි. එම පොල් ගොඩෙන් ගෙඩියක් ඉවත් කර ආසන්න දහයට වටැසු විට ලැබුනු අගය 40ක් නම් ගොඩකී තිබූ පොල්ගෙඩි ගණන කිය ඇ?
18. අගය සොයන්න.
- | | |
|-------------|-----------|
| මිනින්තු | තත්පර |
| 12 | 16 |
| <u>- 4</u> | <u>18</u> |
| <hr/> <hr/> | |
19. ඇමරිකන් බොලර් 1ක වරිනාකම රු. 180ක් බූ දිනක ඇමරිකන් බොලර් 100ක් සඳහා ලැබෙන රුපියල් ගණන සොයන්න.
20. රුපියල් 2ක් හා ගත විසි පහක් අතර අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න 4කටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැඩින් ද ලැබේ.

01. (a) ඔබ පන්ති කාමරයේ දී ඉගෙනගත් සන වස්තු පාඨම ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (i) ඔබ විසින් සකස්කළ සන වස්තු තුනක තම් ලියන්න.
 - (ii) ඉන් එක් සන වස්තුවන් සැදීමට යොදාගත් පතරමක රුප සටහනක් ඇද දක්වන්න.
 - (iii) ඔබ සාදාගත් ත්‍රිකෝෂකාකාර මූළුනත් පමණක් සහිත සන වස්තුවේ දාර ගණන හා මූළුණත් ගණන වෙන වෙනම ලියා දක්වන්න.
- (b) පානියක ලුම්න් පිරිසක් පළකුරු බිම සැදීම සඳහා දොඩු දොඩු පුළු 2ක් හා දෙහි පුළු 500ml ක් ගෙන එන ලදී.
- (i) ගෙන ආ දොඩු පුළු ප්‍රමාණය මිලි ලිටර කිය ද?
 - (ii) දොඩු පුළු හා දෙහි පුළු මිග්‍රිකර එට ජලය ලිටර 4ක්ද එකතු කර පළකුරු බිම සාදන ලදී නම් සාදාගත් බිම ප්‍රමාණය ලිටර හා මිලි ලිටර වලින් ලියන්න.
 - (iii) එක් ලමයකුට බිම 250ml බැඩින් ලැබෙන සේ ලුම්න් හි දෙනකු අතර සාදාගත් බිම ප්‍රමාණය බෙදාදිය හැකි ද?
 - (iv) බිම මිග්‍රිණයේ ඇති දොඩු පුළු, දෙහි පුළු හා ජලය අතර අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

02. ලුම්න් පිරිසක් විසින් කිසියම් ක්‍රිඩාවක් සඳහා යොදා ගැනීමට ලියන ලද සංඛ්‍යා සටහනක් පහත දක්වේ.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

- (i) සටහනේ දැක්වෙන 10ව අඩු ඉරටට සංඛ්‍යා මොනවා ද?
- (ii) එහි ඇති 18න් 28න් අතර වූ ප්‍රථමක සංඛ්‍යා කේරා ලියන්න.
- (iii) එහි දැක්වෙන විශාලතම සමවතුරසු සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.
- (iv) සටහනේ දැක්වෙන 1න් 10න් අතර වූ ත්‍රිකෝෂණ සංඛ්‍යා ලියා දක්වන්න.
- (v) 18 හි සියලු සාධක ලියා දක්වන්න.

03. වෙළෙන්දෙක් එක් දිනක විකුණන ලද ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ විස්තරයක් පහත විගුවේ දක්වේ.

ද්‍රව්‍යය	විකුණු ප්‍රමාණය	1kgක විකුණුම් මිල
අල	15kg	රු. 120
ලොකු එළු	5kg 500g	රු. 150
පරිප්පු	8kg	රු. 140

- (i) විකුණන ලද පරිප්පු ප්‍රමාණය ග්‍රෑම කියද?
- (ii) විකුණන ලද සියලු ද්‍රව්‍යවල ස්කන්ධය කොපමණ ද?
- (iii) සියලුම ද්‍රව්‍යය විකිණීමෙන් එදින වෙළෙන්දා ලැබූ මුළු මුදල කොපමණ ද?

04. (i) $3 \times 3 \times 3 \times 3$ යන්න දේශක අංකනයෙන් ලියන්න.
(ii) 2^5 යන්න ප්‍රසාරණය කර ලියන්න.
(iii) $2^2 \times 3^2$ හි අගය සොයන්න.
(iv) 16, 2 හි බලයක් ලෙස ලියන්න.
(v) 2^3 හා 3^2 යන අගයන්ගෙන් විශාලම අගය සොයන්න.

8522

05. කොටුව තුළ දී ඇති භාග ඇසුරින් පහත අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

$$\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{6}{8}, \frac{2}{9}, \frac{2}{3}, \frac{8}{12}, \frac{8}{9}$$

- (i) ඒකක භාගයක් ලියා දක්වන්න.
(ii) $\frac{3}{4}$ සඳහා තුළය භාගයක් ලියා දක්වන්න.
(iii) $\frac{8}{12}$ සඳහා සරලම තුළය භාගය ලියා දක්වන්න.
(iv) සුළු කරන්න. $\frac{2}{9} + \frac{2}{3}$
(v) සුළු කරන්න. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$

06. සහන් පළමු වාර පරීක්ෂණයේ දී විෂයයන් 5කට ලබාගත් ලකුණු පහත වගුවේ දැක්වේ.

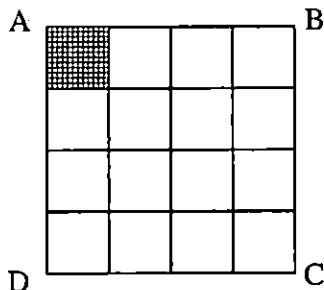
විෂයය	ලකුණු ගණන	වටැයු විට අගය
යැණිතය	77
ඉංග්‍රීසි	65
විද්‍යාව	72
සිංහල	69
ආගම	60
ලේක්‍රය

- (i) මෙම වගුව උත්තර පත්‍රයට පිටපත් කරගෙන එහි දැක්වෙන ලකුණු ගණන ආපන්න 10 ගුණකාරයට වටා ලියන්න.
(ii) සහන් ලබාගත් ලකුණුවල එක්කය හා එම ලකුණු වටැයු විට ලැබුණු අගයන්ගේ එක්කය සොයන්න.
(iii) සහන් ලබාගත් මූල් ලකුණු ගණන හා වටැයු පසු ලකුණු ගණනේ එක්කයන් අතර වෙනස කොපම් ද?

07. (a) එක් දිනක් තුළ බස් රථයක් ගමන් ගත් වාර 4කදී ගමන් ගත් මගින් ගණන පහත වගුවේ දැක්වේ කින් මගින් 10ක් දැක්වෙන සේ ඉහත වගුවේ දත්ත මිනු ප්‍රස්ථාරයක් මගින් දක්වන්න.

වාර ගණන	මගින් ගණන
1 වාරය	55
2 වාරය	70
3 වාරය	60
4 වාරය	45

- (b) රුපයේ දැක්වෙන කුඩා සමවතුරු කොටුවක පැත්තක දිග 1cm ක් වේ.



- (i) ABCD රුපයේ පරිමිතිය කොපමණ ඇ?
- (ii) රුපයේ අදුරු කර ඇති කොටුවේ වර්ගත්ලය කොපමණ ඇ?
- (iii) මූලි රුපයේ වර්ගත්ලය කොපමණ ඇ?