

සවියෙන් පෙරට අපි එකට

ඉ-ඉගෙනුම් පාසල

හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය

බුද්ධාගම 1 වාරය

පාඨම - දියුණුවේ රන් දොරටු

සැකසුම

එස් .ජේ. මාධවී සුරංගිකා

බප/ හො/ගාමිණි මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය - ඉංගිරිය

ഘട്ടവെഴുത്ത്

6 ഘട്ടങ്ങൾ

නිපුණතාව

ජීවන රටාව හැඩ ගසා ගැනීමට බෞද්ධ
ඉගැන්වීම් හා ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකා චරිත
උපයෝගී කරගනී.

නිපුණතාව මට්ටම

ජාතක දේශනාවල සඳහන් බෞද්ධ
ඉගැන්වීම් ඇසුරෙන් ජීවන රටාව
ගොඩනගා ගනියි.

පාඩම

දියුණුවේ රන් දොරටු

ආරෝග්‍යමිච්ඡේ පරමංච ලාභං
සීලංච වුද්ධානුමතං සුතං ච
ධම්මානුවත්තී ච අලිනතා ච
අත්ථස්ස ද්වාරා පමුඛා ඡළෙන

නිරෝගි බව සිල්වත්කම වැඩිහිටි උපදෙස් ලැබීම
දහම් කරුණු සමග වෙනත් දැයක් ඉගෙන තිබීම
දුසිරිත් දුරුකර හැමවිට අලස නොවී වැඩ කිරීම
දෙළොවට ම දියුණුව සලසන කරුණු සයකි අනගි බෝම

ඇත අතීතයේ දඹදිව බරණැස් නුවර එක් කළෙක ඉන්ම දත්ත නම් රජකෙනෙක් වාසය කළා.

ඔහුට හිටියා බුද්ධිමත් පුතෙක්

එක දවසක් මේ පුංචි පුතා රජතුමාගෙන් අහනවා

“ පියාණෙනි මා බොහොම කැමතියි දියුණුවීම සඳහා වුවමනා කරන කරුණු දැන ගන්න. කරුණාකර ඒවා මොනවාදැයි කියා දෙන්න පුළුවන්ද? ” කියලා

ඒ ඇසූ රජතුමා දියුණු වීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රධාන දොරටු හයක් ඇති බව පෙන්වා දෙනවා. “ අත්ථස්සද්වාර ” ජාතකයෙන් ඉගැන්වෙන එම කරුණු හය,

1. නිරෝගී බව
2. සිල්වත් බව
3. වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් ලැබීම
4. හොඳ ඉගෙනීමක් තිබීම
5. දැනැම්ව ජීවත් වීම
6. කම්මැලි නොවීම

නිරෝගී බව (ආරෝග්‍ය)

අප රෝගී වූ විට වෙනත් වැඩක යෙදීම අපහසු වේ සම්පත් තිබුණත් ඒවායින් නිසි ප්‍රයෝජන ගත නොහැකියි එසේ වූ විට දියුණුවක් ඇති නොවේ.

සීලාචාරකම (සීලං)

අප සමාජයේ ජීවත්වන්නේ තනිවම නොවන නිසා අපේ හැසිරීම අන් අයටත් බලපායි.

එබැවින් දෙයක් කිරීමේදී, කීමේදී මෙන්ම සිතීමේදී ද පරිස්සම් විය යුතුය.

ඒ ඒ තැන්වලට සුදුසු විදියට හැසිරිය යුතුය.

වැඩිහිටි උපදෙස් හා අනුමැතිය (වුද්ධානුමතං)

කළ යුතු හා නොකළ යුතු දේ පිළිබඳවත් අපට වඩා අපේ වැඩිහිටියන්ට වැඩි දැනුමක් ඇත

ඔවුන් අපට වඩා ගුණ නුවණින් හා වයසින් වැඩිය

අත්දැකීම් වලින් වැඩිය එබැවින්

අප කරන දේ වලට මා පිය ගුරුවරුන්ගෙන් අවවාද අනුශාසනා ලබා ගැනීම කළ යුතුය

ඉගෙනීමක් තිබීම (සුතං)

ඉගෙනීමෙන් තොර ව දියුණු විය නොහැකිය.

දිනපතා පාසලෙන්, දහම් පාසලෙන් පොත පතින් දහම් ඇසීමෙන් දැනුම ලබා ගත හැකිය. එය දියුණුවට උපකාරී වේ.

දැහැමිව ජීවත් වීම (ධම්මානුචක්ඛි)

චත් පොභොසත්කම් වලින් පමණක් ම තිබීමෙන් කෙනෙකු දියුණු වන්නේ නැත.

ගුණ ධර්ම සිත තුළ ඇති කරගනිමින් දුෂිරිත් වලින් ඇත් වීමෙන් දියුණුව උදා කර ගත හැකිය.

කම්මැලි නැතිකම (අලීනතා)

අලසව සිටීම නිසා ඉගෙනුම් වැඩ කළ නොහැකිය.

සිල් රැකීම භාවනා කිරීම ගොවිතැන් වෙළඳාම් ආදී වැඩ කළ නොහැකිය.

කම්මැලිකම අත් හැරීම තුළින් දියුණුව උදාකරගත හැකිය.

අපිත්.....

නොදන්නා දේ දන්නා අයගෙන් අසා දැන ගනිමු.

හොඳ සෞඛ්‍ය පුරුදු අනුගමනය කරමු.

ලජ්ජා භය ඇතිව ශිලාචාරව ජීවත් වෙමු.

වැඩිහිටි උපදෙස් පිළිගනිමු.

වැඩිහිටි අයගේ කැමැත්ත ඇතිව කටයුතු කරමු.

පස් පවිත් වැළකෙමු.

අලස නොවී හොඳින් ඉගෙන දියුණුවට පත් වෙමු.

අභ්‍යාස

1. දියුණුවේ දොරටු හය නම් කරන්න.
2. දියුණුවේ දොරටු හය පිළිබඳව දැක්වෙන ඡායක කතාව කුමක්ද?

පිළිතුරු

1.

නිරෝගී බව

සිල්වත් බව

වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් ලැබීම

හොඳ ඉගෙනීමක් තිබීම

දැනැම්ව ජීවත් වීම

කම්මැලි නොවීම

2. අත්ථස්සද්වාර ඡායකය

କିମ୍ବଦନ୍ତୀ.