

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය
දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

6 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය - පිළිතුරු

I පත්‍රය

(1) - ii	(11) - 2
(2) - iii	(12) - 5
(3) - ii	(13) - 1
(4) - i	(14) - 3
(5) - iii	(15) - 4
(6) - යශෝධරා දේවිය	(16) - ✓
(7) - හයක්	(17) - x
(8) - ත්‍රි ශික්ෂාව	(18) - ✓
(9) - ත්‍රිකෝටික පාරිශුද්ධ සීලය	(19) - x
(10) - සිව්බල විහරණ	(20) - ✓

- එක් පිළිතුරකට ලකුණු 2ක බැගින් මුලු ලකුණු 40 කි.

II පත්‍රය

- 01 (i) ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම, භූමිකා රංගනය, බිත්ති පුවත්පත, ක්ෂණික කථා යනාදී ලෙස දක්වා ඇති ඇගයීමක නමක් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (෧.02)
- (ii) ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, පන්තියේ සිසුන්, යහළුවන් (෧.02)
- (iii) බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්, මාකර් පෑන්, ජ්‍යෙෂ්ඨතම හා වෙනත් ද්‍රව්‍ය වර්ග 2ක නම් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (෧.02)
- (iv) පෙළපොත්, පත්තර, සහරා, වෙනත් පොත් කරුණු 2 ක් සඳහන් කර තිබීම. (෧.02)
- (v) සිසු ක්‍රියාකාරකම ඉදිරිපත් කර ඇති ආකාරය ලියා ඇත්නම් (වාක්‍ය 2 කින්) අදාළ ලකුණු ලබා දෙන්න.
- උදා - 1. බිත්ති පුවත්පතක් නම් ප්‍රදර්ශනයට පෙර හරි වැරදි බලා ප්‍රදර්ශනයට යොමු කිරීම.
එය කලාත්මකව ඉදිරිපත් කිරීම.
2. ක්ෂණික කථාවක් නම් එහි මාතෘකාව, එය ඉදිරිපත් කළ ආකාරය, එහි සන්ධර්භය.... (෧.02)
- (vi) මම බොරු කීමෙන් වැළකීමේ ශික්ෂා පදය සමාදන් වෙමි. (෧.02)
- (vii) සුදු ඇඳුමින් සැරසීම, හිස් වැසුම්, පාවහන් ගලවා පිවිසීම, පන්සලට පිවිසීමේ දී වාග් සංවරය ඇතිකර ගැනීම ආදී කරුණු 4 ක් ලියා තිබීම. (෧.04)
- (viii) පන්සිල් සුරැකීම ගැන ලියා ඇති වාක්‍ය 4 කට ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න. (෧.04)

02. (i) ලුම්බිණි සල් උයනේ දී (උ.02)

(ii) “අග්ගෝ හමස්මී ලෝකස්ස - ජෙට්ඨෝ හමස්මී ලෝකස්ස

සෙට්ඨෝ හමස්මී ලෝකස්ස - අයමන්තිමා ජාති නන්ථිදානි පුනඛභවෝ” (උ.03)

(iii) එහි අර්ථය - මම ලොවට අග්‍ර වෙමි. මම ලොවට ජ්‍යෙෂ්ඨ වෙමි. මම ලොවට ශ්‍රේෂ්ඨ වෙමි.

මේ මගේ අන්තිම උපතයි. නැවත උපතක් නැත.

සිද්ධහත් කුමරු මව් කුසින් මොලොවට බිහි වී, දකුණ අතේ දඹරැහිල්ල අභසට දිගුකර පොළොවෙන් මතු වූ නෙළුම් මල් මත පියවර 7 ක් ඉදිරියට ගමන් කරන අවස්ථාවේ දී මෙම ගාථාව පවසන ලදී.

(එම අවස්ථාව දළ වශයෙන් ප්‍රකාශකර තිබේ නම් සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න. සරල අදහස ප්‍රමාණවත් ය.) (උ.05)

03. (i) කිසා ගෝතමිය විසිනි. (උ.02)

(ii) මහල්ලෙකු, ලෙඩෙකු, මළකඳක් හා පැවදි රූපයකි.

(වයසට ගිය අයෙක්, රෝගියෙක්, මියගිය අයෙක්, ශ්‍රමණ රූපයක්) (උ.03)

(iii) යශෝදරා කුමරිය ලබා ගැනීම උදෙසා ශිල්ප දැක්වීමට සිදුවීම.

රාහුල කුමරු ඉපදීමත් සමග ගිහිගෙය හැර යාමට සිදුවීම.

රජසැප අත්හැර දමා ගිහි ජීවිතයෙන් සමුගෙන පැවිදි දිවියට ගමන් කිරීමට සිතීම.

(ඉහත පරිදි කරුණු 2 ක් ලියා එයින් ජයගත් ආකාරය ගැන කෙටියෙන් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.) (උ.05)

04. (i) සිසුන් - බද්ධ පරියංකයෙන්

සිසුවියන් - අර්ධ පරියංකයෙන් හිඳගත යුතු ය. (උ.02)

(ii) 6 ශ්‍රේණිය පෙළපොතේ 5 වන පාඩමේ පිටු අංක 33 බලන්න. ඒ අනුව කරුණු ලියා තිබීම.

(උ.03)

(iii) තමා මෙමුත්‍රී භාවනාව වැඩීම සිදු කරන අයුරු ලියා ඇති ආකාරය වාක්‍ය 5කින් සටහන් කර

ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න. (උ.05)

05. (i) විරමණය - නොකළ යුත්ත නොකිරීම.

සමාදානය - කළයුත්ත කිරීම. (උ.02)

(ii) සම්මා වාචා - බොරු කීමෙන් වැළකීම.

කේලම් කීමෙන් වැළකීම.

පරුෂ වචන කීමෙන් වැළකීම.

හිස් වචන කීමෙන් වැළකීම.

යන අංග හතරෙන් තුනක් ලියා තිබීම. (උ.03)

(iii) යහපත් වචන කථා කරමින් සමාජය යහමගට ගත හැකි ආකාරය දැක්වෙන පරිදි වාක්‍ය

නිර්මාණය කර තිබීම හා නියමිත වාක්‍ය ප්‍රමාණය ලියා ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න. (උ.05)

06. (i) සිගාලෝවාද සූත්‍රය (උ.02)

(ii) දෙමාපියන් විසින් දරුවන්ට ඉටු කරන යුතුකම්,

1. දරුවන් පවිත් වැළැක්වීම.
2. යහපතෙහි පිහිටුවීම.
3. ශිල්ප ඉගැන්වීම.
4. සුදුසු වයසේ දී ආවාහ විවාහ කරදීම.
5. සුදුසු කළ ආයාද පවරාදීම.

(මින් කරුණු තුනක් ලියා තිබීම.) (උ.03)

(iii) දරුවන් වශයෙන් දෙමාපියන්ට ඉටුකරන යුතුකම් ලියා තිබීම ප්‍රමාණවත් ය. (සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ කරුණු 5 අනිවාර්යයම නොව බව සලකන්න). (උ.05)

07. (i) ජාතික පුෂ්පය - නිල් මහනෙල් මල

ජාති වෘක්ෂය - නාගස (උ.02)

(ii) ජාතික කොඩියෙහි සංකේත -

කහ පාට සිංහයා, අසිපත, බෝපත් සතර, තද රතු පාට, කහ තීරුව මින් තුනක් ලියා තිබීම. (උ.03)

(iii) 6 ශ්‍රේණියේ - බුද්ධ ධර්මය පෙළපොතේ 67 පිටුව පරිශීලනය කරන්න. (උ.05)