



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



ශ්‍රේණිය
6

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

පාසලේ නම :

ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවගේ නම/ ඇතුළත්වීමේ අංකය :

කාලය : පැය 02 යි.

භූගෝල විද්‍යාව I, II

භූගෝල විද්‍යාව I

සැලකිය යුතුයි :

❖ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

• අංක 01 - 04 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති වරහන් තුළින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.

01. ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාස කිහිපයක් එකතු වීමෙන් සෑදේ.

(ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක් / දිස්ත්‍රික්කයක් / පළාතක්)

02. බෞද්ධ, හින්දු, ඉස්ලාම් යන ආගම් පිළිවෙලින් ජාතීන් විසින් අදහනු ලැබේ.

(මුස්ලිම්, ද්‍රවිඩ, සිංහල / සිංහල, ද්‍රවිඩ, මුස්ලිම් / ද්‍රවිඩ, සිංහල, මුස්ලිම්)

03. සාගර, ගංගා හා වැව් ආශ්‍රිතව කරනු ලබන මානව ක්‍රියාකාරකමක් ලෙස දැක්විය හැක.

(පොල් වගාව / සත්ත්ව පාලනය / ධීවර කර්මාන්තය)

04. සිංහල අවුරුදු කාලයේ දී හඬ ඔබට හුරු පුරුදුය.

(කොහාගේ / මයිනාගේ / අවිච්චියාගේ)

- අංක 05 - 08 දක්වා ප්‍රශ්නවල දී ඇති ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් “නි” වටා ද වැරදි නම් “වැ” වටා ද රවුමක් අඳින්න.

05. උෂ්ණත්වය මනිනු ලබන්නේ උෂ්ණත්වමානයෙනි. නි / වැ
06. වවුලා ගස්වල බීජ ව්‍යාප්තියට සහාය නොවේ. නි / වැ
07. මොරටුව ලී බඩු කර්මාන්ත සඳහා ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශයකි. නි / වැ
08. ඉන්ධන ලබාගැනීම ශාක වලින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජනයකි. නි / වැ

- අංක 09 - 12 දක්වා ප්‍රශ්නවල A තීරුවට ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුර B තීරුවෙන් සොයා යා කරන්න.

- | A | B |
|-------------------------------------|------------|
| 09. අනිල මානය | ගොඩනැගිලි |
| 10. සංස්කෘතික ලක්ෂණයකි. | ඊසාන |
| 11. උතුර හා නැගෙනහිර අතර පිහිටා ඇත. | මද පවන |
| 12. සෞම්‍ය සුළඟ | සුළඟේ වේගය |

- අංක 13 - 16 දක්වා ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර ලියන්න.

13. මොණරාගල, පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්කයකි.
14. නිවැරදි ලෙස දිශාව මැනීම සඳහා යන්ත්‍රය උපයෝගී කරගනී.
15. මුළුතැන් ගෙයින් ඉවතලන ද්‍රව්‍ය යොදා පොතොර සාදා ගැනීම සඳහා වලක් සාදාගත හැක.
16. අප ලබාගන්නා සියලුම බලශක්තිවල මූලික ප්‍රභවය වන්නේ යාය.

- ප්‍රශ්න අංක 17 - 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

17. වගාවන්ට හානි කරන ගොළුබෙල්ලන් විනාශ කිරීමට උපකාරී වන සතෙකි.

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) වවුලා | (2) ඇටි කුකුළා |
| (3) බත්කුරා | (4) වේයා |

18. ස්වභාවිකව නිර්මාණය වූ භූගෝලීය ලක්‍ෂණයකි.

- | | |
|-------------|------------------|
| (1) උද්‍යාන | (2) වගා බිම් |
| (3) උස්බිම් | (4) ක්‍රීඩා පිටි |

19. වායු දූෂණය නිසා ඇතිවන ශ්වසන පද්ධතිය ආශ්‍රිත රෝගී තත්ත්වයකි.

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) උණ | (2) කැස්ස |
| (3) අධික රුධිර පීඩනය | (4) දියවැඩියාව |

20. මැලේරියාව, ඩෙංගු වැනි රෝග බෝ කරන්නේ,

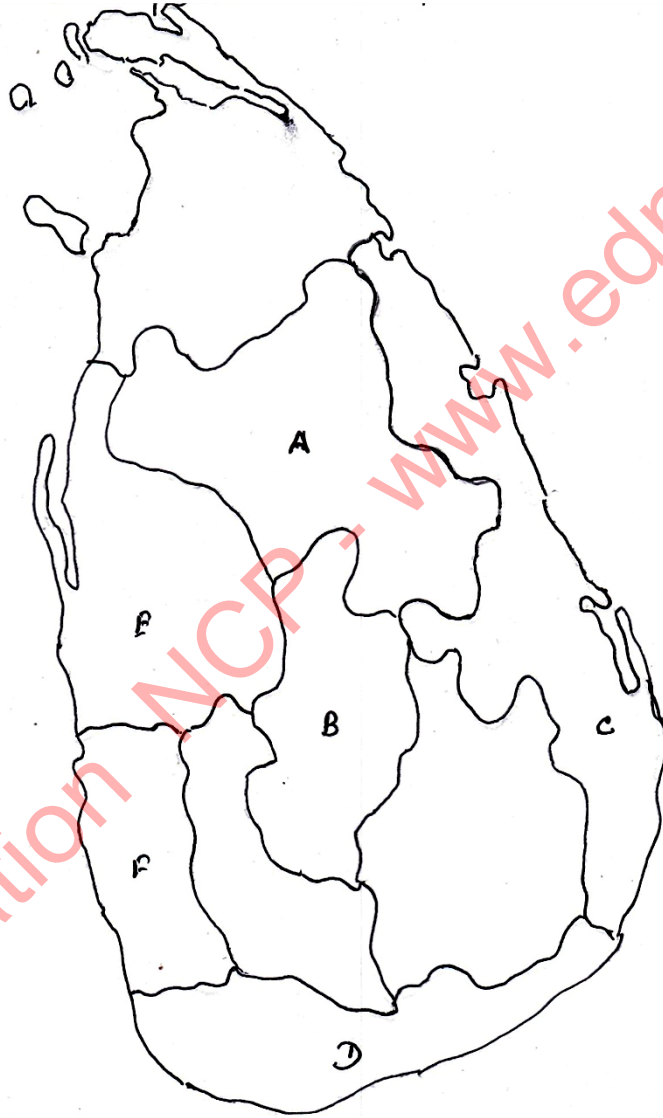
- | | |
|----------------|---------------|
| (1) මදුරුවා ය. | (2) මීයා ය. |
| (3) බල්ලා ය. | (4) කුකුළා ය. |

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

භූගෝල විද්‍යාව II

- ❖ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය වේ.
- ❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. දී ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම උපයෝගී කොටගෙන (i) සිට (vi) දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.



ඉහත සිතියමේ අක්ෂර වලින් දක්වා ඇති පළාත් හඳුනාගෙන තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- (i) A
- (ii) B
- (iii) C
- (iv) D
- (v) E
- (vi) F

(ලකුණු 2x6 = 12)

02. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ විශාලතම හා කුඩාම පරිපාලන ඒකකය පිළිවෙලින් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ඒ අනුව ඔබේ පාසල පිහිටා ඇති විශාලතම හා කුඩාම පරිපාලන ඒකක දෙකේ නම් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ඔබේ පාසල් වත්තේ දළ සැලැස්මක් අඳින්න. (ලකුණු 06)
03. (i) කාලගුණය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (ii) කාලගුණික අංග හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) වර්ෂාව ඇතිවන ආකාරය (ජල චක්‍රය) රූප සටහනකින් දක්වන්න. (ලකුණු 06)
04. (i) සංචාරක පක්ෂීන් දෙදෙනෙක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ශාක වලින් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) අපට ප්‍රයෝජනවත් සතුන් තුන් දෙනෙක් නම් කර, ඔවුන්ගෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන එක බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 06)
05. (i) පරිසරයේ මූලිකාංගයක් වන භූමිය ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ආකාර දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) නිවස අවට භූමිය විධිමත්ව පරිහරණය කිරීම සඳහා අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) භූමිය අවිධිමත්ව පරිහරණය කිරීමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිවිපාක හයක් ලියන්න. (ලකුණු 06)
06. (i) ජලය භාවිතයට ගන්නා අවස්ථා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ජලය හිඟවීමෙන් ඇති විය හැකි ගැටළු හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ජලය දූෂණය නිසා සිදුවිය හැකි අහිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 06)
07. (i) පිත්තල භාණ්ඩ හා වේවැල් භාණ්ඩ සඳහා ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශ දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) එම ප්‍රදේශ අයත්වන දිස්ත්‍රික්ක දෙක හා පළාත් දෙක පිළිවෙලින් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ඔබ ප්‍රදේශයේ පවතින කර්මාන්තයක් නම් කර, ඉන් ලැබෙන වාසි දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 06)

භූගෝල විද්‍යාව I, II

6 ශ්‍රේණිය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

භූගෝල විද්‍යාව I ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

- | | |
|----|---------------------------|
| 01 | ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය |
| 02 | සිංහල, ද්‍රවිඩ, මුස්ලිම් |
| 03 | ධීවර කර්මාන්තය |
| 04 | කොහාගේ |
| 05 | නි |
| 06 | වැ |
| 07 | නි |
| 08 | නි |
| 09 | සුළගේ වේගය |
| 10 | ගොඩනැගිලි |
| 11 | ර්සාන |
| 12 | මද පවන |
| 13 | උච්ච පළාත |
| 14 | මාලිමා |
| 15 | කොම්පෝස්ට් පොහොර |
| 16 | සූර්යයා |
| 17 | (2) |
| 18 | (3) |
| 19 | (2) |
| 20 | (1) |

භූගෝල විද්‍යාව II

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01. (i) A - උතුරු මැද පළාත
(ii) B - මධ්‍යම පළාත
(iii) C - නැගෙනහිර පළාත
(iv) D - දකුණු පළාත
(v) E - වයඹ පළාත
(vi) F - බස්නාහිර පළාත
02. (i) පළාත, ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය
(ii) අදාළ පිළිතුර ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.
(iii) නිවැරදි සැලැස්මට ලකුණු ලබා දෙන්න.
03. (i) යම්කිසි ස්ථානයක කෙටි කාලයක් තුළ පවතින වායුගෝලයේ ස්වභාවය කාලගුණය යනුවෙන් හැඳින්වේ.
(ii) උෂ්ණත්වය, වර්ෂාපතනය, සුළං, වළාකුළු
(iii) 6 ශ්‍රේණියේ පෙළ පොතේ 13 වන පිටුවේ ඇති රූප සටහන ඇඳ ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.
04. (i) සිවුරු හොරා, සුදු රෙදි හොරා, අවිච්චියා
- (ii) ★ වායුගෝලය පිරිසිදු කිරීම.
★ සතුන්ට ආහාර හා නිවාස සැපයීම.
★ සිසිලස ලබා දීම.
★ ගෘහ භාණ්ඩ නිර්මාණයට දැව සැපයීම.
★ ඉන්ධන ලබා දීම.
★ ආහාර හා ඖෂධ ලබා දීම. (පිටු අංක 25)
- (iii) ★ ඇටි කුකුළා - වගාවන්ට හානි කරන ගොළුබෙල්ලන් විනාශ කිරීම.
★ වේයා - විවිධ අපද්‍රව්‍ය කැබලි කොට ඒවා දිරාපත් වීමට උදව් වීම.
★ ගැඩවිල් පණුවා - පස බුරුල් කිරීමට හා පස සරු කිරීමට දායක වීම.
★ වවුලා - ගස්වල බීජ ව්‍යාප්තියට සහාය වීම.
★ බත්කුරා - කුඹුරු වලට හානි කරන කෘමීන් විනාශ කිරීම.
★ කපුටා - කුණු කසල කා දැමීම.
★ ගිරවා - පරිසරයට සෞන්දර්යයක් එක් කිරීම. (පිටු අංක 25)
05. (i) ★ පදිංචිය ★ කෘෂි කර්මාන්තයට
★ කර්මාන්තශාලා ඉදිකිරීමට ★ ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමට
★ වාරිමාර්ග සඳහා ★ බණිජ සම්පත් ලබාගැනීමට
★ නගර ඉදිකිරීමට ★ ගහ කොළ පැවැත්මට
★ වන සතුන්ගේ පැවැත්මට ★ මාර්ග ඉදිකිරීමට (පිටු අංක 37)

- (ii) ★ පස සෝදා යන ස්ථාන සොයා කානු කැපීම, ආවරණ හෝග වැවීම හෝ ගල් වැටි දැමීම.
★ දහයියා, කොහු බත්, පිදුරු වැනි වැස්මක් යෙදීම.
★ කොම්පෝස්ට් පොහොර වලක් සාදා මුළුතැන්ගෙයින් ඉවතලන ද්‍රව්‍ය කොළ රොඩු එකතු කර පොහොර සාදා ගැනීම. (පිටු අංක 38)

- (iii) ★ පරිසර පද්ධති විනාශ වීම
★ පාංශු බාදනය
★ සත්ත්ව වාසස්ථාන විනාශ වීම
★ ගංවතුර
★ නායයාම
★ පානීය ජල හිඟය (පිටු අංක 39)

06. (i) ★ බීමට
★ නැමට
★ ගොවිතැනට
★ කර්මාන්තශාලාවලට ආදී (පිටු අංක 40)

- (ii) ★ පානීය ජලය හිඟ වීම.
★ පීවීන්ගේ පැවැත්මට තර්ජනයක් වීම.
★ කෘෂි කාර්මික හා කාර්මික කටයුතු අඩාල වීම.
★ ලෙඩ රෝග ව්‍යාප්ත වීම.
★ පස නිසරු වීම.
★ ජල විදුලිබල නිෂ්පාදන අඩාල වීම. (පිටු අංක 42)

- (iii) ★ ලෙඩ රෝග ව්‍යාප්ත වීම.
★ වගාවන් විනාශ වීම.
★ පානීය ජල හිඟය.
★ මත්ස්‍යයන් විනාශ වීම ආදී

07. (i) ★ පිත්තල භාණ්ඩ - පිළිමතලාව
★ වේවැල් භාණ්ඩ - රදාවඩුන්න

- (ii) ★ මහනුවර - මධ්‍යම පළාත
★ ගම්පහ - බස්නාහිර පළාත

- (iii) අදාළ පිළිතුර ඇත්නම් ලකුණු ලබාදෙන්න.



LOL.Lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
 - Model Papers
 - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයගන්න
Knowledge Bank



Master Guide

WWW.LOL.LK



**CASH
ON**

DELIVERY



Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440