

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි

All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province

Department of Education, Southern Province

Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province

අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2022 (2023)

3 rd Term Test 2022

1572

6 ශ්‍රේණිය
Grade 6

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

පැය 2 යි
Two hours

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

■ ඉරි ඇඳි පදයට වඩාත් ගැළපෙන අර්ථය සහිත යෙදුම තෝරන්න.

01. ග්‍රාම නිලධාරිකුමා හමුවීමට ගිය තාත්තා ආපයින් ම ගෙදර පැමිණියේ ය.

(i) පය ඉදිරියට තබා (ii) සිතේ සතුටින් (iii) ගිය විගස ම (iv) වේදනාවෙන්

02. අපි අතීත කතාව ආවර්ජනය කරමින් ප්‍රීතියට පත්වුණෙමු .

(i) සාකච්ඡා කරමින් (ii) මෙනෙහි කරමින් (iii) වර්ජනය (iv) වර්ණනා කරමින්

03. 'කෙක්ක' යන පදයේ පළමු අකුරේ පිල්ලම නම් කරන්න .

(i) හල් කිරීම (ii) කොම්බුව හා හල් කිරීම (iii) ඇලපිල්ල (iv) කොම්බුව

04. සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක කුමක් ද?.

(i) ස්වර හා ව්‍යංශ්ජන (ii) ස්වර හා පිල්ලම් (iii) පිල්ලම් හා ව්‍යංශ්ජන (iv) ස්වර හා සංශ්ඤක

■ නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත පදය තෝරන්න.

05. (i) සියළු (ii) ජනාකීර්න (iii) කුලුන (iv) විශිෂ්ඨ

06. (i) පළතුරු (ii) පීඨය (iii) සංගයා (iv) බයානක

■ මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

07. දිළිඳු - (i) දුප්පත් (ii) නිර්ධන (iii) දරිද්‍ර (iv) ධනවත්

08. 'ජලය' යන පදයට සමාන අර්ථයක් නො දෙන පදය වන්නේ,

(i) පැන් (ii) සිසිල් (iii) උදක (iv) දිය

09. උක්ත නාම පදයක් වන්නේ,

(i) තොටියෙකු (ii) මා (iii) ගැමියෝ (iv) කවීන්

10. ප්‍රාණවාවී ඒක වචන නාම පදයක් වන්නේ,

(i) ඇතා (ii) ගස (iii) ළමයි (iv) පැන

11. "සිඟින්නා කිරි දත් පෙන්වා සිනාසෙයි." යන වාක්‍යයේ නාම විශේෂණ පදය වන්නේ,

(i) සිඟින්නා (ii) දත් (iii) සිනාසෙයි (iv) කිරි

12. "දක්ෂ ක්‍රීඩකයා වෙගයෙන් දුවයි." යන වාක්‍යයේ ක්‍රියා විශේෂණ පදය වන්නේ,

(i) දක්ෂ (ii) වෙගයෙන් (iii) ක්‍රීඩකයා (iv) දුවයි

II කොටස

■ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. ඔබ ප්‍රස්තාව පිරුළු පොත් පිංචක් සකස් කළේ යැයි සිතා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

- පොතට ඔබ යෙදූ නම කුමක් ද?
- පොතට ඇතුළත් කළ ප්‍රස්තාව පිරුළු දෙකක් ලියන්න.
- පොත සකස් කිරීමෙන් ඔබට ලැබුණු වාසි දෙකක් ලියන්න.
- ඔබ ප්‍රස්තාව පිරුළු සොයාගත් ආකාර දෙකක් ලියන්න.
- පොත සකස් කිරීමේ දී ඔබ මුහුණ දුන් ගැටලු දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 x 05 = 10)

02. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරා ගෙන වචන 150 කට නො අඩු රචනාවක් ලියන්න.

- මගේ සුන්දර ගම්මානය.
- මා විවේක කාලය ගත කරන අයුරු
- ජල සම්පත සුරකිමු.
- ගස්වැල් අපේ මිතුරෝ ය.
- පුංචි අපේ මල් දත්සල.

(ලකුණු 20)

03. ඔබේ පාසලේ පැවැත්වෙන නව නිපැයුම් නිර්මාණ ප්‍රදර්ශනය නැරඹීමට පැමිණෙන ලෙස දන්වමින් වෙනත් පාසලක ඉගෙන ගන්නා මිතුරෙකුට /මිතුරියකට ලියන පෞද්ගලික ලිපිය ලියන්න.

(ලකුණු 10)

04. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

පැරණි ලාංකිකයින්ගේ ආහාර රටාව විවිධත්වයෙන් යුතු විය. රසවත් වීමත් , ගුණවත් වීමත් ආහාරයක තිබිය යුතු මූලික සාධක සේ පැරැන්නෝ සැලකූහ. ඔවුන්ගේ ආහාරය සම්පාදනය කර ගැනීම සඳහා භාලුන් ,ලුණුත් තිබුණහොත් හොඳට ම ප්‍රමාණවත් ය. ඇඹුල් , ගම්මිරිස් හා ලුණු දමා පලා කොළවලින් කටට ,දිවට රස ඇති කදිම ආහාරයක් සාදා ගනිති. ප්‍රධාන ආහාරය බත වන අතර සෙසු ආහාර උපයෝග කර ගනු ලබන්නේ බතට ව්‍යංජන වශයෙනි. ආහාර සම්පාදනය හා ආහාර බෙදීම පමණක් නො ව ආහාර භක්ති විදීම ද ඔවුහු ඉතා පිරිසිදු ව කරති. ඉතා ඉක්මනටත් පිරිසිදුවත් ආහාර පිසින්නට ඔවුහු සමත් වෙති . මෙකී ආහාර සඳහා කෙනෙක් පුරුදු වූවහොත් එකී පුරුද්ද දිගට ම පවත්වා ගෙන යති. ඒ ආහාරවල පවතින රසවත් බව නිසා ය. ආහාර වර්ග පහක් හයක් සාදන විට ඉන් මස් හෝ මාළු එකක් වෙයි.එළවළු වර්ග කිහිපයක් ඊට එකතු කරති.අල වර්ගයක් ද එකතු කරති.

- පැරැන්නෝ ආහාරවල තිබිය යුතු යැයි සැලකූ මූලික සාධක මොනවා ද?
- ඡේදයට අනුව කටට දිවට රස ආහාරයක් සාදා ගැනීමට භාවිත කළේ මොනවා ද?
- පැරණි ශ්‍රී ලාංකිකයාගේ ප්‍රධාන ආහාරය වූයේ කුමක් ද?
- ආහාර පිසීමේ දී ඔවුහු සමත්කම් දැක් වූ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- මහාප්‍රාණ අක්ෂරයක් යෙදුණු වචනයක් හා සඤ්ඤක අක්ෂරයක් යෙදුණු වචනයක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 x 05 = 10)

05. පෙළ පොත ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- "මොකද යාළුවා , හපන්නට බැරි ද ? කොහොම ද යාළුවා මා හපන්නේ "
- අ. මෙහි යාළුවා යනුවෙන් අමතන්නේ කාට ද?
- ආ. මෙම ප්‍රකාශය කළේ කවුද?
- (ii) "අපට කුකුරුමුවන් ගෙඩි ටිකක් කඩා ගන්නට ඇත්නම්" !
- අ. මෙම ප්‍රකාශය ඇතුළත් පාඩමේ නම කුමක් ද?
- ආ. මෙම කතාව ඇතුළත් කෘතියේ පරිවර්තකයා කවුද?

■ ගැලපෙන තනි පදය තෝරා ඉරක් අඳින්න .

13. දිරා ගිය රෙදි කැබලි

(i) ඇඳුම්

(ii) විලාසිතා

(iii) කඩමාලු

(iv) සරම

■ පහත සඳහන් ප්‍රස්තාව පිරුළ සම්පූර්ණ කරන්න.

14. ඉගුරු දී..... ගන්නා වාගේ.

■ වඩාත් සුදුසු විරාම ලකුණ යොදන්න.

15. අර්ධ සූර්යග්‍රහණය ලංකාවට දර්ශනය වන්නේ කවදා ද

■ පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැලපෙන පදය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

16. දසමහ යෝධයෝ සතුරන් පරාජය (කළේ ය/කළහ).

17. මුහුදු වෙරළට ගිය..... රළ පාගමින් සතුටු වුණේමු. (මම/අපි).

18. ගංගා මුහුදට ගලා (බසියි/බසිති).

■ සුදුසු පද වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

19. ට ගිය දඩයක්කරුවාගේ පාදයේ සුව නො වී ය. (වණය/වනය)

20. අම්මා ව්‍යංජනයට ස්වල්පයක් එක් කළා ය. (අබ /අඹ)

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

(iii) වැඩික නො යෙදූ සිත

නරක අතට ම පෙරළෙන

කීමෙක වන යහපත

.....

අ. අවසන් පදය සම්පූර්ණ කරන්න.

ආ. මෙම කවිය උපුටා ගත් කාව්‍ය කෘතිය කුමක් ද?

(iv) (i) කේ. ජයතිලක මහතාගේ ස්වයං චරිතාපදානය කුමක් ද?

(ii) මෙතුමා තුළ සාහිත්‍ය රුචිය වර්ධනය කළ ගුරුතුමා කවුද?

(v) (i) කාව්‍යශේඛරය සඳහා උපයෝගී කරගත් ජාතක කතාව කුමක් ද?

(ii) ගුත්තිල කාව්‍ය රචනා වූ සාහිත්‍ය යුගය කුමක් ද?

(ලකුණු 2 x 05 = 10)



PAST PAPERS
WIKI

WWW.PastPapers.WIKI

Download past papers, notes, and more from Past Papers Wiki!



LOL.Lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
 - Model Papers
 - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයගන්න
Knowledge Bank



Master Guide

WWW.LOL.LK



**CASH
ON**

DELIVERY



Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440