

7 ශ්‍රේණිය සිංහල

14 ඒකකය
නිවේදන



සැකසුම - නිසිත හෙට්ට්ආර්චිප්
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

පසුගිය සතියේ online පන්තිය සඳහා සහභාගී වීමට නොහැකි වූහු සිසුන් සඳහා සහභාගී වූ සිසුන්ගේ උපකරයෙන් ලබා දුන් උපකාරක සටහනකි.



කිසිකම ප්‍රවෘත්තියක් හෝ දැනුම දීමක් හෝ අනෙකුත් අවබෝධ වන පරිදි ප්‍රකාශයට පත් කිරීම නිවේදන වැනි වේ. විවිධ අවස්ථාවල ඒ ඒ අවස්ථාව අනුව නිවේදන වෙනස් වන අයුරුත් පාඩමේ දී ඔබට අවබෝධ කර ගත හැකි ය.

*නිවේදනයක තිබිය යුතු ගුණාංග කිහිපයකි.

1. නිවැරදිව භාෂාව භාවිත කිරීම.
2. නිවේදනයෙන් කියවෙන පණිවිඩය හේරුම ගැනීමට පහසු වන පරිදි අර්ථවත්ව හඬ පාලනය කිරීම.
3. සංයමය ආරම්භ කර ගනිමින් නිවේදනයක් කිරීම.
4. නිවේදනයේ අන්තර්ගතය අනුව හඬ භාවිතයේදී විශේෂ අවධානය යොමු කිරීම.

* මිනිසා ඇත්තේ ජීවිතයේ නිවැරදිව නිකුත් කිරීම සිදු කිරීම.

1. උන්පව්ව
2. ආගමික කටයුතු
3. ස්වභාවික කර්ම වල
4. කණ්ඩායම්වල නිවැරදි.
5. සමාජයේ ජීවිතය
6. සමාජය, රාජ්‍යය, අන්තර් අන්තර් වැනි පිළිබඳව
සිදු කරන නිවැරදි.

අවබෝධය

1. පාඩමේ සඳහන් පළමුවන නිවැරදිකරු කියන්නේ කුමක් ගැන ද?
2. පළමු නිවැරදිකරු සිසුන් දුටු අඩුපාඩු මොනවා ද?
3. පාඩමේ එන වාර්තාවේ අරමුණ කුමක් ද?
4. නිවැරදිකරු අනුව වාර්තාව පිටත් වන වේලාව හා ආපසු පැමිණෙන වේලාව කීය ද?
5. වාර්තාව යැමට සිසුන් රැගෙන ආ යුත්තේ මොනවා ද?
6. පාඩමේ දුම්රිය දෙකක් ගැන සඳහන් වේ. ඒවා මොනවා ද?

① පාඩම අඩුපාඩු වීමෙන් පසු රැස්වීම.

පැවැත්වෙන නිවාස රැස්වීම පිළිබඳව

② නිවැරදි ගේන එම අඩුපාඩු නොදන්නා සිදුවීම.

③ නිවැරදි පැවැත්වෙන කාර්මික පුහුණුව නැරඹීම.

④ පස්වරු 5ට
රාත් 9ට.

⑤ උදෙසා භා දවල් ආභාරය.

⑥ ගාල්ලේ ප්‍රීතිය.
භාරාතීය ප්‍රීතිය.

මානසානුකූල කතා

* කිසියම් මානසානුකූල කතා යටතේ කතා කිරීම මානසානුකූල කතා වේ.

එවැනි කතා කිහිපයක් ප්‍රධාන ලක්ෂණ කිහිපයකි.

1. අර්ථවත් බව
2. හඬ පාලනය
3. ප්‍රසන්න බව
4. විශ්වාසීය බව
5. අවධාරණය
6. ~~ප්‍රාසංග~~ ^{ශ්‍රාවක} අවධානය මතම ලබා ගනිමින්
ආශ්‍රිත ආගම පිළිබඳව භාවිත කරමින්
විද්වත් බව පෙන්වයි.

ලිඛිත අභ්‍යාස

1. පාසලේ දී ඔබට අසන්නට ලැබුණ නිවේදනයක් ලියන්න.
2. ඔබට ගමේ දී අසන්නට ලැබුණ නිවේදනයක් ලියන්න.
3. ක්‍රීඩා තරගයක දී අසන්නට ලැබුණ නිවේදනයක කොටසක් ලියන්න.

ළුණු ෧

ငါ့အသံ

- [illegible]

Anuhas

1. കേരള കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിക്ക് അർപ്പിക്കുന്ന മുദ്രയെഴുതിയിരിക്കുന്നു.

26 එන දිනට පැවැත්වීමට නියමිත පොතො එක්
 පොතකට වැඩසටහන පිළිබඳව මනාකමණා කිරීමට
 අද දින එනම් දහඅටවන සෙනසුනාදින විවේචන වේලාවේදී
 දින 10.30ට පමණ රැස්වීම විද්‍යාලපාලකවරයාගේ
 කාර්යාලයේ දී පැවැත්වේ. මෙයට විද්‍යාලීන්

2

“²² වි සියලුම ජාතිය අතුරින් දෙමා.

දින 23 වන දින එනම් බදාදා දින සයිනොගාම්
 එන්තර් ළමු මානුව එදින ලබා නොගන්න
 එනම් හෙට දින එනම් 26 වන දෙනසුරාදා
 දින සයිනොගාම් එන්තර් ළමු මානුව
 ලබා ගන්නට තනතුරුව හදිසට පැමිණෙන්න
 එසේම 23 වන බදාදා සයිනොගාම් එන්තර්
 ළමු මානුව ලබා ගත් ජනතාව දෙන
 මානුව ලබා ගන්නට ඇද දින හමු 3ට
 තනතුරුව හදිසට පැමිණෙන්න සිදුයි.

“වඩා දැන් අපි ලා පැමිණ තරගය එක්
 වීම නිසාම. හිමුතුව අපි මීටර් 400 දිවිය
 බෙදාහරිනු ලබන බව. දැන් හිමු
 තරගකරුවන් ලදාහැරිනි. එසේම
 තරගයේ - හෝ - ක. මහ රජීව් බුද්ධගෝස
 දිවුරුම් පාලනය ඇදී ගිය බව දැන් තිබේ බව
 පෙනේ බුද්ධගෝස ම ගත්. පුළුල්වන
 තරගයේ දිවුරුම්. බුද්ධ දැන් තිබේ තරගය
 පාලනය කළා.

ලිඛිත අභ්‍යාසය

1. අද දින පැමිණිලියට නියමි තුනට ප්‍රමුඛ
-විමි අයහපත් තාලගුණය කේතුවෙන් අද
දින තොපැවැත්වීමට හඳු තරුණයාගෙන්
සලකන්න. සිතුවිලි. ✓
2. අද දින කොළඹ 10 ප්‍රජාපාලාවේ පැවැත්වීම
-න කෝරෝනා එන්නත් කිරීමේ මධ්‍යස්ථානය
එන්නත් පිළිබඳ සායනය වර්ධනය කොට
-ලද, ප්‍රවේශය පිළිබඳ අවදානම 300
වැඩි පුද්ගලයන් නම් එන්නත් සායනයට
සහභාගි වන්න. ✓

ගුරු අත් පොතෙන්.....

- පාසලේ විවිධ අවස්ථාවල දී සිදු කෙරෙන නිවේදන පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරන්න.
- එවැනි නිවේදනවල වැදගත්කම සාකච්ඡා කර නිවේදනයක ගුණාත්මක බව රැක ගැනීම සඳහා එම නිවේදනවල නිශ්චය යුතු ගුණාංග පහත කරුණු ඔස්සේ සාකච්ඡා කරන්න.
 - නිවැරදි ව භාෂාව භාවිත කිරීම.
 - නිවේදනයෙන් කියවෙන පණිවිඩය තේරුම් ගැනීමට පහසු වන පරිදි අර්ථවත් ව හඬ පාලනය කිරීම.
 - සංයමය ආරක්ෂා කර ගනිමින් නිවේදනයක් කිරීම.
 - නිවේදනයේ අන්තර්ගතය අනුව හඬ භාවිතයේ දී විශේෂ අවධානය යොමු කිරීමේ අවශ්‍යතාව
- නිදසුන් :
 - උත්සවයක දී
 - ආගමික කටයුතුවල දී
 - ක්‍රීඩා තරගයක දී
 - එදිනෙදා සිදු කෙරෙන නිවේදනවල දී
 - කතාහඬ දායක නිවේදනවල දී
- ඉහත සඳහන් අවස්ථා අනුව නිවේදනයෙහි ස්වරූපය වෙනස් වන බව පැහැදිලි කරන්න.
- ශිෂ්‍යයන් සුදුසු පරිදි කණ්ඩායම් කිහිපයකට වෙන් කර ඉහත දක්වා ඇති අවස්ථාවක් එක් එක් කණ්ඩායමකට තෝරා ගැනීමට සලස්වන්න.
- තෝරා ගත් මාතෘකාවට අනුව නිවේදනයක් සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු රැස් කර ගැනීමට උපදෙස් ලබා දෙන්න.
- රැස්කර ගත් තොරතුරු ඇසුරෙන් නිවේදනයක් සකස් කර, එම නිවේදනය පන්තියට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා කේවල පැවරුමක් ලබා දෙන්න.

ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස

- මේ වැනි නිවේදනත් ඔබට අසන්නට ලැබී ඇද්දැයි බලන්න. කියවන්න.

එන සිකුරාදා	කොකු පණු දොස්තර
එනවලු ළමයින්	ඩුං ඩුං ඩුං ඩුං
හොර ලෙඩ අරගෙන	නැවිත් ඉන්නට
හොඳ නැහැ ළමයින්	ඩුං ඩුං ඩුං ඩුං
බෝතල භාජන	අරං වරෙල්ලා
ඇහුණ ද ළමයින්	ඩුං ඩුං ඩුං ඩුං
කොකු පණු බේතෙන්	පාංඩු පිප්පුම
සනීප වෙනවලු	ඩුං ඩුං ඩුං ඩුං
බේත් අරං බිටු	ළමයින් කාටත්
නිවාඩු දෙනවලු	ඩුං ඩුං ඩුං ඩුං
එදාට නැවිත්	හිටියොත් ළමයින්
දඬුවම් දෙනවලු	ඩුං ඩුං ඩුං ඩුං

මෙය කලකට ඉහත දී ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල සෞඛ්‍ය වැඩසටහන් සඳහා සිදු කෙරුණු නිවේදන සිහිපත් කරන නිර්මාණයකි.

එස්. මහින්ද හිමි - ළමා ගී සහ කවි

- ඉහත ලිඛිත අභ්‍යාසවල දී ලියූ නිවේදන පන්තියේ සිසුන් කණ්ඩායම් දෙකකට බෙදී කියවන්න.
- නිවේදන කියවීමේ දී සිසුන්ගෙන් සිදු වන දුබලතා සහ ප්‍රබලතා සාකච්ඡා කරන්න.
- පන්ති කාමරයේ දී නිවේදන සකස් කර කියවන්න.
- පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරා ගෙන පන්තිය ඉදිරියේ කතාවක් කරන්න. ඒ සඳහා නිශ්චිත කාලයක් තීරණය කර ගන්න.

- පොත්පත් කියවීමේ වැදගත්කම
- මා කැමති ම ජාතික වීරයා
- පරිසරය රැක ගත යුතු ය

ඇගයීම් හා තක්සේරුකරණය :

- විවිධ නිවේදන අවස්ථා හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි.
- නිවේදනයේ අන්තර්ගතය අනුව ඉදිරිපත් කිරීමේ ස්වරූපය වෙනස් විය යුතු ආකාරය විස්තර කරයි.
- නිවේදනයේ දී භාෂාව නිවැරදි ව භාවිත කරයි.
- උචිත ලෙස බස හසුරුවමින් හඬ පාලනයෙන් යුක්ත ව නිවේදනයේ යෙදෙයි.



නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10
ඒකක පරීක්ෂණය - 2020
සිංහල භාෂාව
7 ශ්‍රේණිය

14 - ඒකකය

නිවේදන

- පෙළ පොතේ පාඩම ඇසුරෙන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01.(i) පාඩමේ සඳහන් පළමුවන නිවේදනයෙන් කියවෙන්නේ කුමක් ගැනද ?

.....

(ii) පළමු නිවේදනයෙන් සිසුන් දුටු අඩුපාඩු මොනවාද ?

.....

(iii) නිවේදනයකදී බස හැසිරවිය යුත්තේ කෙසේද ?

.....

(iv) පාඩමේ දුම්රිය දෙකක් ගැන සඳහන් වේ. ඒවා මොනවාද ?

.....

(v) වාරිකාව යාමට සිසුන් රැගෙන ආ යුත්තේ මොනවාද ?

.....

02. සුදුසු පරිදි න, ණ අක්ෂර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(i) අහසේ සර කුරුල්ලන්ට කාගේ සර..... ක් ද ?

(ii) ඇස ක..... වූ ඔහුගේ ක ද නො ඇසේ.

(iii) බඩු කිර..... ලමයා සඳ කිර..... ට කැමති ය.

(iv) සඳකඩ පහ..... ලඟ පහ..... දල්වන්න.

(v) නිතර වෙ..... වයන ඔහුට වෙ..... වැඩකට කාලයක් නැත.

(3) සුදුසු පද වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

- (i) පසලොස්වක අහසේ පායා තිබේ. (සඳ / සද)
- (ii) ඇඳීමේ තරගයේදී විවාහක කණ්ඩායම ජය ගත්තේ ය . (කඹ / කබ)
- (iii) සිතුවම් කුසලතා සහිත කිසිවෙකු මෙතැන නැත (ඇඳීමේ / ඇඳීමේ)
- (iv) වෙළෙන්දා බිම තබා මාළු විකුණයි . (කඳ / කද)
- (v) කොවුල් ගී අපගේ සවන් පිනවයි. (නද / නඳ)
- (vi) මී රසවත් පලතුරකි. : අබ / අඹ)

(4) පහත හිස්තැන් පුරවන්න.

- (i) ගංගාවෝ මුහුදට
- (ii) තුරුපෙළ සුළඟට
- (iii) තරුණ පෙළ නගරයට
- (iv) සභා තොමෝ සතුටින්
- (v) මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ ශුචි මඩොල් දූව

① ධා/නාසල අවසන් වීමෙන් පසු රැස්වීම.

② ✓ පැවැත්වෙන නිවාස රැස්වීම පිළිබඳව

ඒවා නැත රැගෙන එම පිළිබඳව

③ ✓ (iii) නිවැරදි කර පැහැදිලිව

④ ✓ (iv) සාල් දෙව් දුම්රිය
නගරානන්තර සිසුනාමි දුම්රිය.

⑤ ✓ (v) දිනේ දවල් ආහාර

⑥ ✓ (i) න, න

✓ (ii) න, න

⑦ ✓ (iii) න, න

✓ (iv) න, න

✓ (v) න, න

③ (i) හඳු

(ii) කුඹ

(iii) ඇඳීමේ

(iv) කුඳ

④

(v) හඳු

(vi) ඇඳීම

⑤ (i) ගලන

(ii) හෙළවේරි ධ සෙලවෙයි.

(iii) ඇතුළුවන විසිර ගියා ය.

⑥

(iv) නිව්ති

(v) ලියයි. වෙන කළහ.