

7 ශ්‍රේණිය සිංහල

15 ඒකකය

ලොවට නර්ජනයක් වන විද්‍යුත් අවද්‍රව්‍ය



සැකසුම - හසිත හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

පසුගිය සතියේ online පන්තිය සඳහා සහභාගී වීමට නොහැකි වුණු සිසුන් සඳහා සහභාගී වූ සිසුන්ගේ උපකරයෙන් ලබා දුන් උපකාරක සටහනකි.



මෙම පාඩමට ඇතුළත් වන්නේ ග්‍රෙනෝබ්ලේ
අපද්‍රව්‍ය පිළිබඳව සකස් කරන ලදී ලිපියකි . 2012
නොවැම්බර් 14 දිනට ප්‍රකාශයට පත් වූ ලිපියක්
ආශ්‍රයෙන් මේ පාඩම සකස් කර ඇත .

අවබෝධය

1. ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට හානි දායක වන්නේ ඇයි?
2. ගෝලීය උණුසුම වර්ධනය කිරීමට ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය බලපාන්නේ කෙසේ ද?
3. ඔබේ නිවසේ භාවිත කර ඉවත දමන ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.
4. ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍යවලින් පරිසරයට විය හැකි හානි අවම කළ හැක්කේ කුමන ක්‍රියා මාර්ග භාවිතයෙන් ද?
5. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය රැස් කරන්නන් බවට පත් වන්නේ කෙසේ ද?

① ඒවා කිසිදා දිරාපත් නොවන නිසා

② එම අපද්‍රව්‍යවලින් භෞතිකාර වායු ඇතිවී ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යයි.

③ සංයුක්ත තැටි

රූපවාහිනී යන්ත්‍ර

④ * අවශ්‍යම නම් පරිණාමී මිලදී ගැනීම.

* අලුත්වැඩියා කර නැවත ආවිනය

* ප්‍රතිවක්‍රීකරණය

⑤ සංවර්ධන රටවල් වලින් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවලට නොමිලයේ හෝ සුළු මුදලකට ඉවතලන උපකරණ ලබා දෙන නිසා.

ප්‍රවෘත්ති ලිපි

* ප්‍රවෘත්තියන් සඳහා ලිපි ලිවීමේදී පහත සඳහන් කරුණු සිද්ධිමත්ව සැලකිලිමත් වීම යුතුය.

- ලිපිය කුමන පාඨක පිරිසක් සඳහා ද යන වග
- එම පාඨක පිරිසට අදාළ වුවන් ද යන වග
- පාඨක පිරිසට කළයුතු ක්‍රියා ක්‍රියා කළ යුතු වග ගැන යුතු වේ.
- පාඨකයාගේ සිත් ඇදීමට හේතු වුවේ වේ.
- නිර්මාණාත්මක වේ
- මානවත්වය අදාළ වේ.

බිත්ති පුවත්පත් ලිපි

➤ පාසලක දැනට ඇති බිත්ති පුවත්පත්

- පාසලේ බිත්ති පුවත්පත්
- පාසලේ විවිධ සංගම්වල බිත්ති පුවත්පත්
- පාසලේ බිත්ති පුවත්පත්

* බිත්ති පුවත්පතක ඇතුළත් කළ හැකි නිර්මාණ

- | | |
|--------------|--------------------|
| • ගද්‍ය ලිපි | • විවිධ භාෂාවල |
| • කවි පෝත | • චිත්‍ර |
| • කෙරුණා | • පාසලේ ප්‍රවෘත්ති |

බිහිස් ප්‍රවේශන චිත්‍ර කලාව

- * අලුත් අලුත් කලාව
- * වෙනත් කලාව
- * භාවිතය කලාව

බිහිස් ප්‍රවේශන චිත්‍ර නොව

- * සාපේක්ෂයා උපය.
- * චිත්‍ර නිර්මාණ
- * අලුත් පිටුව

සමාජ

- * සමාජයේ බිහිවීමේදී දැනට, රාජ්‍යයේදී හා නිර්මාණය කරන ලදී. දැනට කිරීම සඳහා පවතින නොයෙකුත් හේතු මඟින් බැහැර.

සාමාන්‍ය අවුල්

- * සමාජය
- * මානසික / මානසික
- * පාලන
- * නොමැති

ඇතුළත් කළ හැකි දේ

* කාර්මික තොරතුරු

* කෙටිකතා

* චිත්‍ර / ගීත

* විශේෂාංග ලිපි .

පද බෙදීම

* ව්‍යවහාරික අගට ගෙවෙන ප්‍රත්‍යය . එක් කොට ලිවිය යුතුය .
(ව්‍යවහාරික අගට එක් වී අර්ථ වෙනස් කිරීමට හේතු වන ආකාර කොටස ප්‍රත්‍යය එමගින් හැඳින්වේ)

උදා : පැරැවැටුණේ

වනාන්තරයේ

සතුන්ගේ

අතින් පාරවලින්

විල්ලක්

කළු මිශ්‍රණයකින්

* උපසර්ග ව්‍යවහාරික මුලට එක් කොට ලිවිය යුතුය .

(උපසර්ග යනු ව්‍යවහාරික මුලට එකතු වී අර්ථය කෙරෙහි බලපාන ආකාර එකිනෙකයි .)

උදා : සැරසිලි

අවුහසනයට

පුරුද්ද

පුරුද්ද

සුරුකිව්

අභිමානය

නිවහල්

අනුගමනය

ලිඛිත අභ්‍යාස

1. පහත සඳහන් ඡේදවල වැරදි ලෙස පද බෙදා ඇති වචන නිවැරදි කොට නැවත ලියන්න.
 - i. “වන්දනා සමයෙහි පූජා නගරය බැතිමතුන් ගෙන් පිරී යයි. විවිධ පළාත් වලින් පැමිණෙන ජනයා විශ්‍රාම ශාලා වල ලැගුම් ගනිති. ඔවුන් ගෙන් වැඩි දෙනෙක් ජලාශයන් හි බැස ස්නානය කිරීමට කැමති වෙති. එයින් සිදු විය හැකි අනතුරු වලින් බේරා ගැනීමට ද කටයුතු යොදා ඇත. අනතුරු සිදු විය හැකි තැන් වලින් ස්නානය කිරීමෙන් වළකින ලෙස දැනුම් දෙන දැන්වීම් පුවරු එම ස්ථාන වල සවි කොට ඇත.”
 - ii. එස්. මහින්ද හිමියන් විසින් රචනා කරන ලද ජාතික අනු රාශය දනවන කවි කියවීමෙන් ජාතික අභි මානය පිළිබඳ අනු වේදනීය හැඟීම් පිබිඳෙයි. එතුමා අනු ශාසනා කරන්නේ පර ගැති චින්තනයෙන් මිදෙන ලෙස යි. අධි රාජ්‍යවාදීන්ගෙන් රට මුදා ගැනීම සඳහා ජනතාව පෙළ ගැස්වීම එතුමාගේ අරමුණ විය. අති රමණීය පද මාලාවන්ගෙන් සු සැදි කවිය ඒ සඳහා අවිය කර ගත්තේ ය. අර්ථ රසයෙන් හා ශබ්ද රසයෙන් පිරි පුන් සු මිහිරි පද්‍ය රචනා රැසක් එතුමා අතින් නිර්මාණය වී ඇත.

① බැතිමතුන් ගෙන් - බැතිමතුන්ගෙන් ✓

පළාත් වලින් - පළාත්වලින් ✓

ශාලා වල - ශාලාවල ✓

ඔවුන් ගෙන් - ඔවුන්ගෙන් ✓

ජලාශයන් හි - ජලාශයන්හි ✓

අනතුරු වලින් - අනතුරුවලින්

තැන් වලින් - තැන්වලින්

ස්ථාන වල - ස්ථානවල.

② අඟු රාහය - අඟුරාහය

අඟු මාහය - අඟුමාහය

අඟු වේදනිය - අඟුවේදනිය

අඟු ගාසනා - අඟුගාසනා

පර තැනි - පරතැනි

අඟු රමණිය - අඟුරමණිය

සු සැදි - සුසැදි

පිරි පුන් - පිරිපුන්

සු මිහිරි - සුමිහිරි

අධි රාජ්‍යවාදීන්ගෙන් - අධිරාජ්‍යවාදීන්ගේ

ගුරු අත් පොතෙන්.....

25. ලොවට කර්ජනයක් වන විද්‍යුත් අපද්‍රව්‍ය (පුවත් පත් ලිපි/ සඟරා ලිපි)

නිපුණතාව : 8.0 භාෂාව නිරවුල් ව හා නිවැරදි ව භාවිත කරමින් නිර්මාණාත්මක ලේඛනයේ යෙදෙයි.

නිපුණතා මට්ටම : 8.2 පාඨකයා ආකර්ෂණය වන පරිදි අදහස් ඉදිරිපත් කරමින් නිර්මාණාත්මක ව ලියයි.

කාලච්ඡේද : 05 යි.

ඉගෙනුම් පල :

- නිර්මාණාත්මක ලිපියක ලක්ෂණ හඳුන්ව යි.
- පාඨකයා ආකර්ෂණය වන පරිදි ලිපි සකසන ආකාරය විස්තර කරයි.
- භාෂාව නිවැරදි ව භාවිත කරමින් ලිය යි.
- බිත්ති පුවත් පත් සහ සඟරා සඳහා නිර්මාණාත්මක ලිපි ලියයි.

පාඩම් සැලසුම් සඳහා උපදෙස් :

- පෙළ පොතේ පාඩම් කියවීමට ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.
- ඒ ඇසුරෙන් බිත්ති පුවත් පත් / සඟරා ලිපියක අඩංගු කරුණු හා ලිපි ලියන ආකාරය ගැන කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
- විවිධ ලිපි ඇතුළත් කොට බිත්ති පුවත් පතක් සැකසීමට ශිෂ්‍යයන්ට උපදෙස් ලබා දෙන්න.
- මෙහි දී පහත සඳහන් ලිපි වර්ග ඇතුළත් කළ හැකි බව දන්වන්න.

ගද්‍ය ලිපි
පද්‍ය (සඳැස්/නිසඳැස්)
කෙටිකතා
විවිධ තොරතුරු
සොයා ගැනීම්
නව නිර්මාණ

- බිත්ති පුවත් පත ප්‍රදර්ශනය සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් පිළියෙල කර දෙන්න.

ගුණාත්මක යෙදවුම් :

- A₄ කඩදාසි
- බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්
- මාකර් පෑන්
- පාට කුරු

ඇගයීම් හා තක්සේරුකරණය :

- නිර්මාණාත්මක ව ලියවුණු ලිපි කියවයි.
- බිත්ති පුවත් පතක් සඳහා ලියවුණු නිර්මාණාත්මක ලිපි අගය කරයි.
- බිත්ති සඟරාවක් සඳහා විවිධ ලිපි ලියයි.
- බිත්ති සඟරාවක් සකස් කොට ප්‍රදර්ශනය කරයි.



නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10
ඒකක පරීක්ෂණය - 2020
සිංහල භාෂාව
7 ශ්‍රේණිය

15 - ඒකකය

ලොවට තර්ජනයක් වන විද්‍යුත් අපද්‍රව්‍ය

01.(i) මෙම පාඨමෙන් ඔබට ඉදිරිපත් කරන ප්‍රධානතම ගැටලුව කුමක් ද ?

.....

(ii) ඉලෙක්ට්‍රෝනික අපද්‍රව්‍ය යන්නෙහි අදහස කුමක්ද ?

.....

(iii) හරිතාගාර වායු වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

.....

(iv) ඔබේ නිවසේ භාවිත කර ඉවත දමන ඉලෙක්ට්‍රෝනික අපද්‍රව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.

.....

(v) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් ඉලෙක්ට්‍රෝනික අපද්‍රව්‍ය රැස් කරන්නන් බවට පත් වන්නේ කෙසේ ද ?

.....

(vi) ඉහත කී අපද්‍රව්‍ය නිසා අනාගතයේදී මිනිසුන්ට වැළඳෙන රෝගාබාධ නම් කරන්න.

.....

(vii) පරිසරයට මුදා හරින ඉලෙක්ට්‍රෝනික අපද්‍රව්‍ය අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද ?

.....

02. පහත සඳහන් වාක්‍ය වල හිස්තැනට ගැළපෙන පදය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(i) සඟරා තුළින් සිසුන්ගේ දැනුම, රසාස්වාදය හා නිර්මාණ වර්ධනය වේ.

(ii) පාසලක පන්ති මට්ටමෙන් ද පළ කළ හැකිය.

(iii) සති, මාස හෝ වශයෙන් ද සඟරාවක කාල සීමා වෙන් කළ හැකිය.

(iv) ලිඛිත ඉදිරිපත් කිරීමට සඟරාවේ දී අවස්ථා ඇත.

(v) ලේඛනයේදී පද බෙදා ලිවීම කාරණයකි.

(ඉන්‍රොමාසික , අත්‍යවශ්‍ය , කුසලතා, සඟරා , විචිත්‍රාංග)

03. පහත සඳහන් ඡේදයේ වැරදි ලෙස පද බෙදා ඇති වචන නිවැරදි කොට ලියන්න.

'' වන්දනා සමයෙහි පූජා නගරය බැතිමතුන් ගෙන් පිරී යයි. විවිධ පළාත් වලින් පැමිණෙන ජනයා විශ්‍රාම ශාලා වල ලැඟුම් ගනිති. ඔවුන් ගෙන් වැඩි දෙනෙක් ජලාශයන් හි බැස ස්නානය කිරීමට කැමති වෙති. එයින් සිදු විය හැකි අනතුරු වලින් බේරා ගැනීමට ද කටයුතු යොදා ඇත. අනතුරු සිදුවිය හැකි තැන් වලින් ස්නානය කිරීමෙන් වළකින ලෙස දැනුම් දෙන දෑත්විම් පුවරු එම ස්ථාන වල සවි කොට ඇත.''



නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ඒකක පරීක්ෂණය - 2020

සිංහල භාෂාව

7 ශ්‍රේණිය

Anuhas

98%

① හි ව්‍යුත් අර්ථය

①

(i) ව්‍යුත්පන්නයෙන් ක්‍රියාත්මක වන අර්ථය
(භාවිත කර බ්‍රහ්මලන)

①

② (ii) කාබන්ඩයොක්සිජන්
මිනෙන්

②

③ (iv) රූපවාහිනී
දුරකථන

③

(v) සාමර්ථනය වූ රටවල් විසින් සංවර්ධනය ශෝන් පවතින
රටවල්වලට මුදල ලැබීම. නොමිලයේ හෝ අඩු මුදලකට

②

(vi) ප්‍රතිශක්තිකරණ අක්‍රමිකතා
ස්නායු පද්ධතියේ අක්‍රමිකතා

②

(vii) * පරිස්සමින් පරිහරණය
* ප්‍රතිශක්තිකරණය

②

② ගා කුසලතා

ඒ) සඟරා

ඒ) ශ්‍රේණිසා

ඒ) විවිධාංග

ඒ) අනන්‍යතා

③ බැහිරිමතුවනේ

පළාත්වලින්

ආරාධනා

මවුනේ

ප්‍රායෝගික

අනුරූපවලින්

පාලනවලින්

සේවාවල