

දකුණු තලුත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර ජාතික අධ්‍යාපන ස්ථාන - 2020

7 - ගෞනීය නර්තනය (දේශීය)

නම/විනාග අංකය :-

කාලය: පැය 02කි.

I කොටස

- සියලුම ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු යටත් ඉරක් අදින්න.

(01) "සඳවට තරවැල් ඇවේදින්" කවිය

- (1) තාලම් කවියකි (2) ලි කෙලි කවියකි
(3) කළගෙබි කවියකි (4) කුල කවියකි

(02) නමෝත්තා අභ්‍යාස කිරීමෙන්

- (1) දිවිමට හැකියාව ලැබේ (2) කායික සංවර්ධනයක් ඇතිවේ
(3) පාඩම් කිරීමට හැකියාව ලැබේ (4) නිදා ගැනීමට හැකියාව ලැබේ

(03) උච්චට, පහතරට හා සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායන්වලදී පාද නුරු කර ගැනීම සඳහා උපයෝගී වන මූලික සරඟ වන්නේ පිළිවෙළින්,

- (1) පා සරඟ හා මණ්ඩි පදය (2) පා සරඟ හා ඉලංගම් සරඟය
(3) ගොඩ සරඟ හා දණ්ඩි සරඟය (4) මණ්ඩි පද හා දොශින පදය

(04) උච්චට කොහොඳා කංකාරි ගාන්ති කරමයේ පුද ලබන ප්‍රධාන දෙවියන් වන්නේ,

- (1) දෙවාල් දෙවී (2) කොහොඳා දෙවී (3) සමන් දෙවී (4) නාථ දෙවී

(05) පුරාණයේ සන්නිවේදන කාර්යය සඳහා යොදාගෙන ඇති වාද්‍ය හාණ්ඩිය වන්නේ,

- (1) දුටුල (2) ගැට බෙරය (3) පහතරට බෙරය (4) තම්මැටිටම

අංක 6 - 10 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු යා කරන්න.

A

(06) දුටුල

B

a) වන බැඳීමේ වාරිතුය

(07) විකල්ප වාද්‍ය හාණ්ඩි

b) ඉස්ලාම බැතිමතුන්ගේ උත්සවයකි

(08) රද්දුල්ලේ පොඩි මහත්මයා මහතා

c) හේවිසි වාද්‍ය

(09) කතරගම පෙරහැර

d) වින් බෙරය

(10) රාමසාන් උත්සවය

e) සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදාය

අංක 11 - 15 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා හිස් තැනට සූදුසු වචනය යොදන්න.

- (11) වෙසක් කැකුලි ගිතයේ පද රචනය විසින් කරන ලදී.
- (12) එම්.එච්.ගෝමස් මහතා වඩාත් ප්‍රසිද්ධව ඇත්තේ නර්තන සිල්පීයෙකු ලෙස ය.
- (13) කතරගම පෙරහැරේ මුල්ම වාරිතුය වන්නේ යි.
- (14) “ලෙල දේමිනේ මල අඩු ගුවනේ” කවිය කවි ගායනයකි.
- (15) මාත්‍රා 2 + 3 ව අයන් වන්නමකි.

පහත සඳහන් රුප සටහන් ඇසුරින් අංක 16 - 18 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිනුරු සපයන්න.



- (16) ඉහත රුප ඇතුරින් උඩිරට නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් ඇසුම් කට්ටලය වන්නේ,
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) A | (2) B | (3) C | (4) D |
|-------|-------|-------|-------|
- (17) C රුපයේ දැක්වෙන නර්තන සම්ප්‍රදාය ප්‍රවලිත ප්‍රදේශය වන්නේ,
- | | | | |
|-----------|----------|----------|--------------|
| (1) ගාල්ල | (2) මාතර | (3) නුවර | (4) රත්නපුරය |
|-----------|----------|----------|--------------|
- (18) රන්තෙලුම් වර්ණනාවේ එන කවි ගායනා සහිත නර්තන අංගයක් ඇතුළත් වන්නේ,
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) A | (2) B | (3) C | (4) D |
|-------|-------|-------|-------|
- (19) ගාන්ති කර්මවලදී දෙවියන්ට ආරාධනා කරන කාවත විශේෂය වන්නේ,
- | | | | |
|----------------|--------------------|------------------|------------------|
| (1) තාලුම් කවි | (2) තල මල වරුණ කවි | (3) මල් යහන් කවි | (4) සිරස පාද කවි |
|----------------|--------------------|------------------|------------------|
- (20) “උඩිරට නැවුම් කලාව” නැමැති ගුන්ථය රචනා කරන ලද්දේ
- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (1) රද්දුල්ලේ පොවී මහත්මයා මහතා | (2) ජේ.ඩී. ඩේදරමන් මහතා |
| (3) එම්.එච්.ගෝමස් මහතා | (4) මුදියන්සේ දිසානායක මහතා |

(ලක්ෂණ 1 × 20 = 20)

II කොටස

- ◆ පළමුවන ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න 03 කට පිළිතුරු සපයන්න.
- (01) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- මබ උගත් නර්තන සම්පූදායට අයත් පස්වන පා සරණය/මණ්ඩි පදය ලියා දක්වන්න.
 - මාත්‍රා 3 + 4 ට අයත් බෙර පදයක්/දුටුල් පදයක් ප්‍රස්ථාර කර දක්වන්න.
 - ලි කෙළි නර්තනය අලංකාර කර ගැනීමට යොදා ගත හැකි වාද්‍ය හාණ්ඩ් 2ක් නම් කරන්න.
 - මාත්‍රා 3 තනි තිතට අදාළ කුල කවියක් ලියා දක්වන්න.
 - ”අද වෙසසන්තර“ තුරුති ගිතය පද රචනය කළේ කවුරුන්ද?
- (ලකුණු 2 × 5 = 10)
- (02) (i) සබරගමු තර්තන සම්පූදායට අයත් ප්‍රධාන වාද්‍ය හාණ්ඩ්ය නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) එම වාද්‍ය හාණ්ඩ්ය වාදනය කරන අවස්ථා 2ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) එම වාද්‍ය හාණ්ඩ්ය ඇදු කොටස් 3 ක් නම් කරන්න. (අදුම්මට ලකුණු 01)
(නම් කිරීමට ලකුණු 03)
- (03) (i) මාත්‍රා 3 + 3 ට කාල රුපයට ආදාළ වන්නමක බෙර පදය/දුටුල් පදය නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) එම වන්නමට අදාළ කවියක් ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) එම වන්නමට අදාළ කස්තිරම්/ඉරවිටිය/කලාසම ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (04) (i) ඉන්දියාවේ පවතින ගැමි නැවුම් අතරින් සුවිශේෂ ගැමි නැවුමක් නම් කරන්න (ලකුණු 02)
- (ii) එම නැවුමේ පුද් ලබන දෙවිවරු හා උත්සව පවත්වන කාල සීමාව නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) එම නැවුම හා බැඳු සුවිශේෂ ලක්ෂණ 2ක් හා රට යොදා ගන්නා සංගිතය නම් කරන්න (ලකුණු 04)
- (05) ”ගැමි නැවුම් ගැමියන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද නැවුම් විශේෂයකි.“
- මබ දැන්නා ගැමි නැවුම් 4ක් ලියන්න (ලකුණු 02)
 - ගැමි නැවුම්වලට ආවෙනික පොදු ලක්ෂණ 4ක් ලියන්න (ලකුණු 04)
 - මබ උගත් ගැමි නැවුම් දෙකකට අදාළ කිවි දෙකක් ලියා දක්වන්න (ලකුණු 04)

දකුණු තලුත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර ජාතික ජාත්‍යන්තර - 2020

7 - ශේෂීය

නර්තනය (දේශීය)

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය

කාලය: පැය 02ක්.

නම/විනාග අංකය :-

(ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 50ක් පිටිනැමේ)

- | | | |
|---------|---|------------|
| (1) (i) | කුමති ජන ගායනයක් | (ලකුණු 05) |
| (ii) | පහත දෙන ලද ගායනයක්
(තල මල වරුණ කවියක්/කුම කවියක්/මල් යහන් කවියක්/තාලම් කවියක්) | (ලකුණු 05) |
| (2) | පහත දෙන ලද ගොඩ සරඟයක්/ඉලංගම් සරඟයක්/දොඩින පදයක්
(2/3/4 සරඟ වලින් එකක්) | (ලකුණු 10) |
| (3) | කුලු/තාලම් නැවුමක් | (ලකුණු 10) |
| (4) | මාත්‍රා 2 + 3 ට අදාළ වන්නමක් | (ලකුණු 20) |

දැනුණු තප්පාත් අධ්‍යාත්ම දෙපාර්තමේන්තුව

අවකාශ වාර ජාරිගත්තාය - 2020

07 - ගෞණිය

නර්තනය - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

- | | | | | | | | | | |
|--|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| (01) | 1 | (06) | c | | | | | | |
| (02) | 2 | (07) | d | | | | | | |
| (03) | 1 | (08) | e | | | | | | |
| (04) | 2 | (09) | a | | | | | | |
| (05) | 1 | (10) | b | | | | | | |
| (11) මර්සලින් ජයකොට් පියනුමා | | | | | | | | | |
| (12) පහතරට | | | | | | | | | |
| (13) ක්‍රේ සිටුවීම | | | | | | | | | |
| (14) තල මල වරුණ | | | | | | | | | |
| (15) තුරුගා වන්නම/හවාදී තාලය සිංදු වන්නම/කුදිරඩි වන්නම | | | | | | | | | |
| (16) | 2 | (17) | 4 | (18) | 1 | (19) | 3 | (20) | 2 |

(ලකුණු 20)

II පත්‍රය

- (01) (i) පස්චාත පා සර්කිය : උඩරට - තෙයි නි තා තෙයි
 පහතරට - තෙයි කිට තෙයිනා//
 තෙයිකිට///තෙයි දෙළුම්
 සබරගමුව මණ්ඩි පදය : තෙයි තෙයි තත්තක තෙයිතක තෙයිතක (ලකුණු 02)

(ii) මාත්‍රා 3 + 4 ට

	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
උඩරට බෙර පදය	මද්‍ය්	-	-	ශ්‍රී	-	ශ්‍රී	-	ත	ක	ට	මද්‍ය්	-	ත	ක
පහතරට බෙර පදය	ඖෂු	-	ද	ග	ති	ග	ත	ගන්	-	ත	ඖ	දි	ග	ද
සබරගමු ද්‍රව්‍යල් පදය	ඡ	මින්	-	තක්	-	කි	ට	ත	ක	ට	ශ්‍රී	-	ත	ක

විභාගවලට වෙන් කිරීම හා සංකේත හවිතයට ලකුණු 02

බෙර පදය ප්‍රස්ථාර කිරීමට ලකුණු 02

(iii) ගැට බෙරය/පහතරට බෙරය/ද්‍රව්‍යල/තම්මට්ටම/තාලම්පට ආදිය (ලකුණු 02)

(iv) අදාල කවියක් ලියා ඇත්තෙනම් ලකුණු දෙන්න (ලකුණු 02)

(v) නීතියා ජෝන් ද සිල්වා ගුරින් (ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 10)

- (02) (i) දුටුල (ලක්ෂණ 02)
- (ii) වාදනය කරන අවස්ථා 2ක් නම් කරන්න (ලක්ෂණ 04)
- (iii) වාදා හා තේව්‍ය ඇඟිලට (ලක්ෂණ 01)
නම් කිරීමට (ලක්ෂණ 03)
(මුළු ලක්ෂණ 10)
- (03) (i) අදාළ සම්ප්‍රදායේ බෙර පදය නම් කිරීමට (ලක්ෂණ 02)
- (ii) කවිය ප්‍රස්ථාර කිරීමේදී (ලක්ෂණ 02)
විහාගවලට වෙන් කිරීමට හා සංකේත හා විතයට
කවිය ප්‍රස්ථාර කිරීමට } (ලක්ෂණ 02)
- (iii) කස්තිරම/ඉරවිය/කලාසම ප්‍රස්ථාර කිරීමේදී විහාගය හා සංකේත හා විතයට
කස්තිරම/ඉරවිය/කලාසම ප්‍රස්ථා කිරීමට (ලක්ෂණ 02)
(ලක්ෂණ 02)
(මුළු ලක්ෂණ 10)
- (04) (i) කරගම් නැවුම (ලක්ෂණ 02)
- (ii) පුද ලබන දෙවිවරු - මාරි අම්මාන් හා ගංගා අම්මාන් දෙවිවරු
උත්සව පවත්වන කාල සීමාව - අගේස්තූ මාසය තුළ (ලක්ෂණ 02)
- (iii) සුවිශේෂ ලක්ෂණ 2 ක්
 - කළය හිස මත තබාගෙන සරල වලන හා විතය
 - ගැහැණු පිරිමි දෙපක්ෂයම සහභාගි වීම
 - තනි තනිව හා යුගල වශයෙන් තර්තනයේ යෙදීම
 - ලෝහවලින් හෝ මැටිවලින් සකස් කරන ලද කළය හා විතා කිරීම.
 - එම කළය විවිධ මල් වර්ගවලින් සරසා තිබීම
 - කළය මූදුනේ කඩාසිවලින් සකස් කරන ලද ගිරවකුගේ ආකෘතියක් තිබීම ආදිය
ර්ට යොදා ගන්නා සංගීතය - නෙශයෙහි මෙළම් සංගීතය (ලක්ෂණ 02)
(ලක්ෂණ 02)
(මුළු ලක්ෂණ 10)
- (05) (i) ගැමී නැවුම් 4ක් නම් කිරීම (ලක්ෂණ 02)
- (ii) ආවේනික පොදු ලක්ෂණ 4ක් ලිවීමට (ලක්ෂණ 04)
- (iii) කවි දෙකක් ලිවීමට (ලක්ෂණ 04)
(මුළු ලක්ෂණ 10)