

දකුණු පළාත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අරං වාර්ෂික තරිකෘත්‍ය - 2019

7 ගෞනීය ඉතිහාසය

නම/විනාග අංකය :-

කාලය : පැය 02 ඩි.

I කොටස

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට අංක 05 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
 - (1) ලංකාවේ ව්‍යාත් පැරණිම ගොවිතැන් ක්‍රමය ලෙස සැලකෙන්නේ,
 - (1) වී වාව යි.
 - (2) මඩ ගොවිතැන යි.
 - (3) කපු වාව යි.
 - (4) හේන් වාව යි.
 - (2) තෝරිගල සෙල්ලිපියේ “අකලහස” යනුවෙන් සඳහන් වේ. ඒ කුමක් ද?
 - (1) හේන් වාව වෙනුවෙන් අයකළ බද්දකි.
 - (2) යල කන්නයයි.
 - (3) මහ කන්නයයි.
 - (4) මැද කන්නයයි.
 - (3) වාරි කර්මාන්තයට කරන ලද විධිඥ්‍ය සේවය නිසාම “ මින්නේරයේ දෙවියන් ” ලෙස පියුම් ලැබූ අනුරාධපුර යුගයේ පාලකයා කටුවුරුන් ද?
 - (1) මහා පරාකුමලාභු රජු
 - (2) මහසේන් රජු
 - (3) වසහ රජු
 - (4) පළමුවන අග්බෝ රජු
 - (4) අතිතයේ පැවති “වෙළඳ තගර” එතිහාසික මූලාශ්‍රවල හඳුන්වා ඇත්තේ,
 - (1) නිගම ලෙසයි
 - (2) පූග ලෙසයි
 - (3) පටිචන ලෙසයි
 - (4) පිටවීම ලෙසයි
 - (5) හෝපිටිගලුව වෙළඳ පොලේහි සිදුවන අකටුතුකම් නතර කිරීම සඳහා හතරවන උදය රජු විසින් පිහිටුවනු ලැබූ සෙල්ලිය කුමක් ද?
 - (1) මිහින්තලේ ප්‍රවරු ලිපිය
 - (2) බදුලු වැම් ලිපිය
 - (3) තෝරිගල සෙල්ලිය
 - (4) කොන්ච්වට්වාන් සෙල්ලිය
- අංක 06 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්න නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද වරහන තුළ යොදන්න.
- (6) අනුරාධපුරයේ රජකළ මහාවුලි මහා තිස්ස රජු ග්‍රමිකයෙකු ලෙස වෙස්වාගෙන කුණිරක අස්වනු නෙමිමට සහාය විය. ()
- (7) සිය දියණීයන් සූජ ගාස්තුයෙහි දක්ෂයන් බවට පත් කිරීම දෙමාපියන්ගේ වගකීමක් බව සමන්ත ප්‍රසාදිකාවේ සඳහන් වේ. ()
- (8) මානවම්ම කුමරු දෙවන දායෝගිතිස්ස රජුගේ පුතෙකි. ()
- (9) ඩී මාර ඩී වල්ලන නම් පාණ්ඩා රජු ලංකාව ආක්‍රමණය කළ විට පළමුවන සේනා පරාජයට පත්විය. ()
- (10) මානවම්ම කුමරුට ලංකාවේ බලය ලබා ගැනීමට සේනාවක් ලබා දුන්නේ පල්ලුව රජතුමා, දෙවන නරසිංහ වර්මන්ය. ()

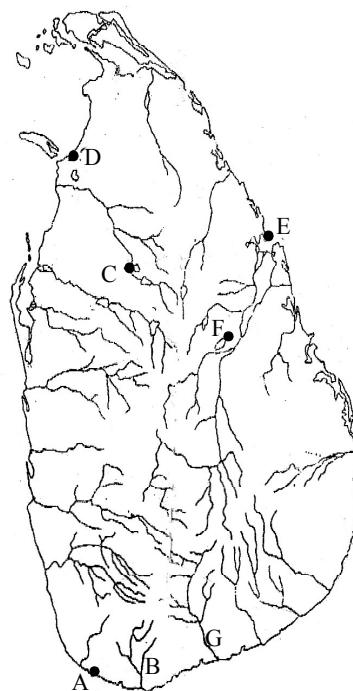
- අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් සඳහා නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තොරා හිස්තැන මත ලියන්න.
- (11) විදේශ වෙළඳාමේ දී වැදගත් වරායක් වනුයේ සි.
(ගොඩ්බාය, දූෂිකොළපටුන, කළුපිටිය)
- (12) දිවා රාත්‍රී සිය මවට උපස්ථාන කිරීමෙන් රුපු බොහෝ සතුටට පත් වූ බව මහා ව්‍යාපෘතියේ සඳහන් වේ. (I වන විෂයභාෂා, 8 වන අශ්‍රේණීය, මහා වුලමහා හිස්ස)
- (13) පාන්ධිය රාජ්‍ය උරුමය ලබා ගැනීම සඳහා, ආධාර සේනා ලබා ගැනීමේ අරමුණින් නම් පාන්ධිය කුමරෙකු මෙරටට පැමිණීම. (නරසිංහ වරුමන්, ශ්‍රී මාර ශ්‍රී වල්ලහ, II වරුණවරුමන්)
- (14) පාන්ධිය රාජ්‍යයේ අගනුවර වන්නේ (මුදුරාපුරය, තාන්විපුරය, තන්පේර්ය)
- (15) රුවන්වැලි සැමේ අලංකාර කිරීමට පළදනාවකට අවශ්‍ය පබලු රෝමයෙන් ගෙන් වූයේ (දුටුගැමිණු රුප්‍ය, කාවන්තිස්ස රුප්‍ය, හානිකාභය රුප්‍ය, වලගම්බා රුප්‍ය)
- අංක 16 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා සුදුසු වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
- (16) පළමුවන විෂයභාෂා රුපුමා විසින් වෙත ලබාදුන් වරප්‍රසාද රසක් ගැන පනාකුව තං සන්නසේහි සඳහන් වේ.
- (17) තුන්නිකාය සමගි කොට පොලොන්නරු කතිකාවත පිහිටුවීමට පුරෝගාමී වූයේ රුපුමාය.
- (18) රට වැසියාගේ ගුබසාධනය ඇති කිරීම, තුළාහාර දානය දීම, දිලින්දන්ට සැලකීමටත් රුපුමා කටයුතු කළේය.
- (19) ශ්‍රී ලංකාව වෝල බලයෙන් නිදහස් කර ගැනීමට රුපුමා සමත් විය.
- (20) පුහෙස්කේ සංවිධානය විසින් ලෝක උරුමයන් 704 ක් නමිකර ඇති අතර ඉන් ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටා ඇත.

(ලක්ණ 2 X 20 = 40)

II කොටස

- පළමු වන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
 - තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
 - ඔබ විසින් පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල් ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහති.
- (1) (අ) (i) යාබද සිතියමේ දී ඇති අක්ෂරවලට අදාළ නම් පහත සඳහන් ලැයිස්තුවෙන් තොරා සිතියමේ අදාළ අක්ෂරය ඉදිරියෙන් ලියන්න.
1. අනුරාධපුරය
 2. තිල්වලා ගංගාව
 3. තිකුණුමලය
 4. මහාතිත්ත
 5. පොලොන්නරුව
 6. ගාල්ල

(ලක්ණ 06)



- (අ) (i) A රුපයේ දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
- (ii) මෙම නිර්මාණය කුමන කාර්යයක් සඳහා යොදා ගන්නා ලද්දේද?
- (iii) පැරෙන්නන් විසින් මෙවැනි නිර්මාණයක් කිරීමට හේතුව කුමක්ද?

(ලකුණු 3)



- (ඇ) (i) යාබද B රුපයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
- (ii) මෙම නිර්මාණය පිහිටි එළිභාසික නගරය කුමක්ද?
- (iii) මෙය කුමන පාලකයෙකු විසින් නිර්මාණය කරවන ලද්දක්ද?

(ලකුණු 3)



- (2) (i) අතිතයේදී මෙරට වැසියන් ජ්වලන්පාය සඳහා යෙදුනු වෘත්තීන් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) (a) පැරෙන්නන් විසින් හේතුක් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (b) අතිතයේදී මෙරට වැසියන් කාලීන්ගෙන් හා කුරුලේලන්ගෙන් වී වගාව ආරක්ෂා කර ගැනීමට අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
- (iii) පූරාණ කාලයේ මෙරට වැසියන් සත්ත්ව පාලනය සිදුකළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

- (3) (i) ශ්‍රී ලංකාව, අතිතයේදී වෙළඳ සම්බන්ධතා පැවැත්වූ රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) (a) විදේශීය වෙළඳාම යටතේ මෙරටින් අපනයනය කරන ලද භාණ්ඩ වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (b) විදේශීය වෙළඳාමේදී වැදගත් මෙරට වරායන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
- (iii) අතිතයේදී ශ්‍රී ලංකාව වෙනත් රටවල් සමඟ දියුණු වෙළඳාමක් සිදුකළ බව කරුණු දෙකක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

- (4) (i) (a) - අනුරාධපුර යුගයේ මෙරටෙහි පාලනය ගෙනයිය රාජවංශ දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (b) - පණ්ඩිකාභය රුපුගෙන් පසු ලංකාවේ පාලන බලය ලබා ගත්තේ කවුරුන්ද?
- (ලකුණු 1)
- (ii) "මානවම්ම කුමරු රජ්‍යීමට පෙර මෙරට දේශපාලන සේතුයේ දක්නට ලැබුණු ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (ලකුණු 4)
- (iii) මානවම්ම කුමරු පාලන බලයට පත්වීම මෙරට දේශපාලන ඉතිහාසයේ වැදගත් සිදුවීමක් ලෙස සලකන්නේ ඇයිදයි කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 5)

- (5) (i) මධ්‍ය පාලනයේ ඉහළම පුද්ගලයා වූ රුපුගෙන් ඉටුවිය යුතු කාර්යයන් 3ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) (a) ලංකාවේ බහුල වශයෙන් රුපුගෙන් උරුමලීමේ ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.
- (b) රාජ්‍ය පාලනයේ දී රුපුට සහාය වූ නිලධාරීන් දෙදෙනෙනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
- (iii) අනුරාධපුර රජවරු සමාජ ගුහ සාධනය සඳහා කළ සේවාවන් 2ක් උදාහරණ මගින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 5)
- (6) (i) පළමුවන විෂයබාහු රුපු ගැන තොරතුරු ලබාගත හැකි මූලාශ්‍ර 2ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
- (ii) පළමුවන විෂයබාහු රුපුගේ විදේශ ප්‍රතිපත්තියේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ 2ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
- (iii) (a) පළමුවන විෂයබාහු රුපුගේ වරිතයෙන් ඔබට ගත හැකි ආදර්ශ 2ක් සඳහන් කරන්න.
- (b) විෂයබාහු රුපුගේ ආගමික සේවාවන් 3ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (7) (i) මහා පරාකුමලාභු රුපුගේ පියා හා මව සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) (a) පැරණිම් කුමරා උපන් ස්ථානයේ ඉදිකර ඇතැයි සැලකෙන වෛත්තය නම් කරන්න.
- (b) රාජ්‍ය උරුමයේ සංකීතය වන දළදාව හා පානුධානුව ලබා ගැනීම සඳහා පරාකුමලාභු රුපු සටන් කළේ කාසමග දී? (ලකුණු 4)
- (iii) (a) මහ පරණුම්බා රුපු ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග 2ක් සඳහන් කරන්න.
- (b) නිශ්චිතම් රුපු තම රාජ්‍ය පාලනයේ දී මූහුණ දුන් අභියෝග 2ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 4)
- (8) (i) ශ්‍රී ලාංකිකයන් සතු පාරමිපරිකව උරුම කර ගත් අස්ථ්‍යාග්‍රහ උරුමයන් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) යුතෙනස්කේ සංවිධානය ලෝක උරුමයන් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිල්ලට ගනු ලබන සාධක දෙකක් ලියන්න.
- (ලකුණු 4)
- (iii) (a) යුතෙනස්කේ සංවිධානය ශ්‍රී ලංකාවේ ලෝක උරුමයක් ලෙස නම් කරන ලද ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න.
- (ලකුණු 2)
- (b) ඔබ නම් කළ එක් ස්ථානයක වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 3)

