

7 ශ්‍රේණිය ගණිතය

26 ඒකකය

දත්ත නිරූපණය හා අර්ථකථනය



සැකසුම - හසිත හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

පසුගිය සතියේ online පන්තිය සඳහා සහභාගී වීමට නොහැකි වුනු සිසුන් සඳහා සහභාගී වූ සිසුන්ගේ උපකරයෙන් ලබා දුන් උපකාරක සටහනකි.

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

26.1 තීර ප්‍රස්තාර

- දත්ත නිරූපණය වගු භාවිතයෙන්, විග්‍ර ප්‍රස්තාර මගින්, තීර ප්‍රස්තාර සහ ඔහු තීර ප්‍රස්තාර මගින් සිදු කළ හැකිය.

උදා - එක්තරා කාර්යාලයක සේවකයන් සේවයට පැමිණෙන ආකාරය පිළිබඳ දත්ත වගුවේ දක්වා ඇත. ඒ එක් එක් කාණ්ඩය ප්‍රවර්ගයක් ලෙස හැඳින්වේ. එම දත්ත විග්‍ර ප්‍රස්තාරයකින් දක්වන්න.

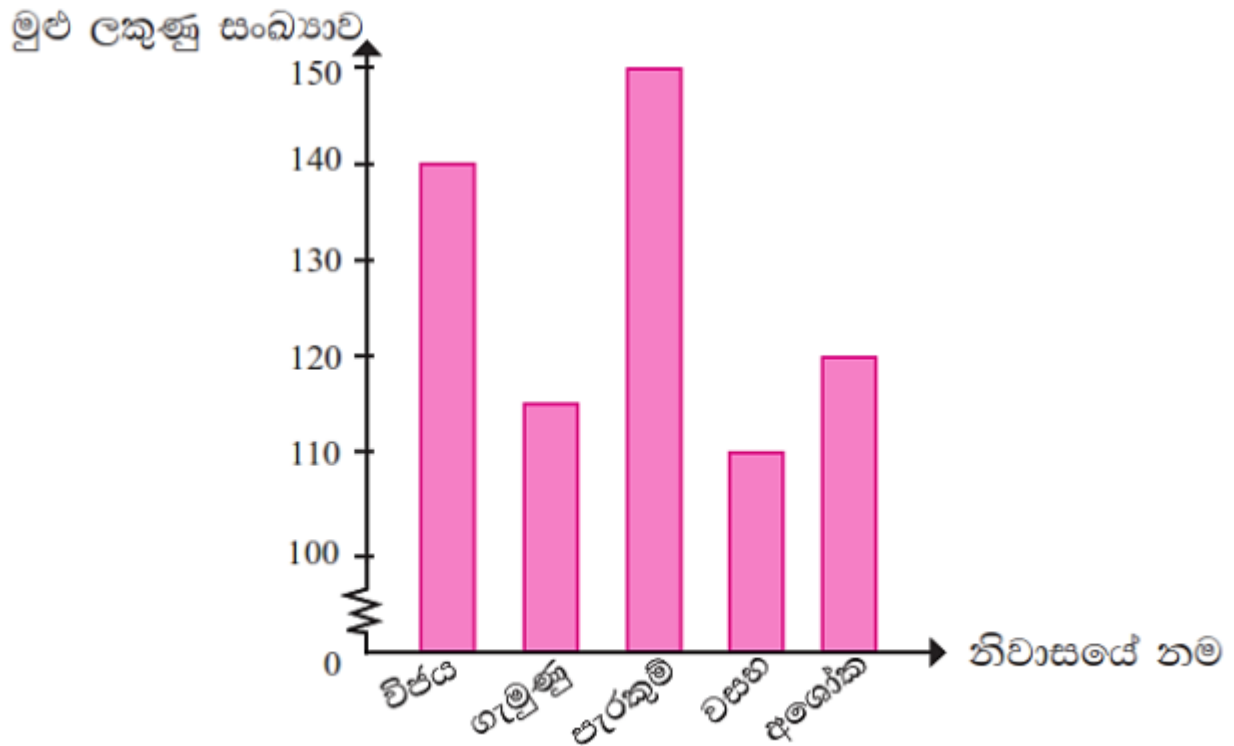
කාර්යාලයට පැමිණෙන ආකාරය	සේවකයන් සංඛ්‍යාව
දුම්රියෙන්	12
යතුරු පැදියෙන්	08
බසයෙන්	17
වෙනත් ක්‍රම මගින්	10

කාර්යාලයට පැමිණෙන ආකාරය	සේවකයන් සංඛ්‍යාව
දුම්රියෙන්	● ● ●
යතුරු පැදියෙන්	● ●
බසයෙන්	● ● ● ● ● ▽
වෙනත් ක්‍රම මගින්	● ● ▽

● සලකුණු එකකින් සේවකයන් හතරදෙනකු නිරූපණය වේ.

උදා - ළමුන් 5000කට වඩා සිටින පාසලක 2015 වාර්ෂික නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය අවසානයේ එක් එක් නිවාසය ලබා ගත් මුළු ලකුණු සටහන පහත වගුවේ දැක්වේ. එම එක් එක් කාණ්ඩය ප්‍රවර්ගයක් ලෙස හැඳින්වේ. එම දත්ත තීර ප්‍රස්තාරයක නිරූපණය කරන්න.

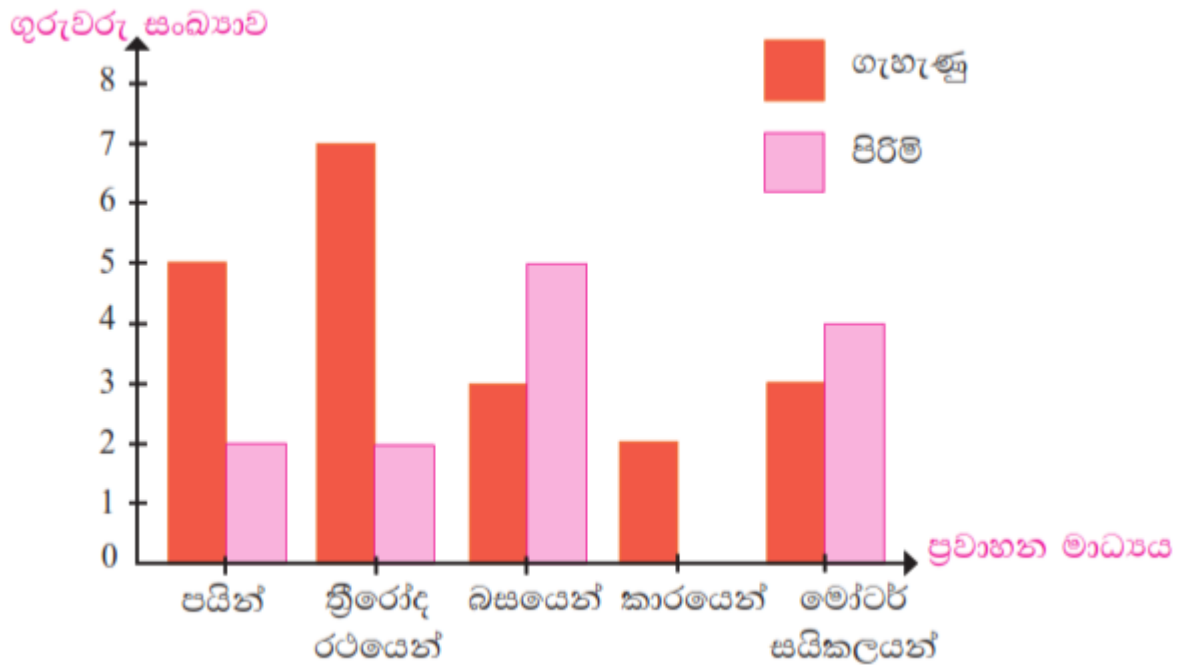
නිවාසයේ නම	මුළු ලකුණු
විජය	140
ගැමුණු	115
පැරකුම්	150
වසන්ත	110
අශෝක	120



26.2 බහු තීර ප්‍රස්තාර

උදා - විද්‍යාලයක ගුරුවරුන් සේවයට පැමිණෙන ආකාරය පිළිබඳ දත්ත පහත වගුවේ දැක්වේ. එම එක් එක් කාණ්ඩය **ප්‍රවර්ගයක්** ලෙස හැඳින්වේ. එම දත්ත **බහු තීර ප්‍රස්තාරයක** නිරූපණය කරන්න.

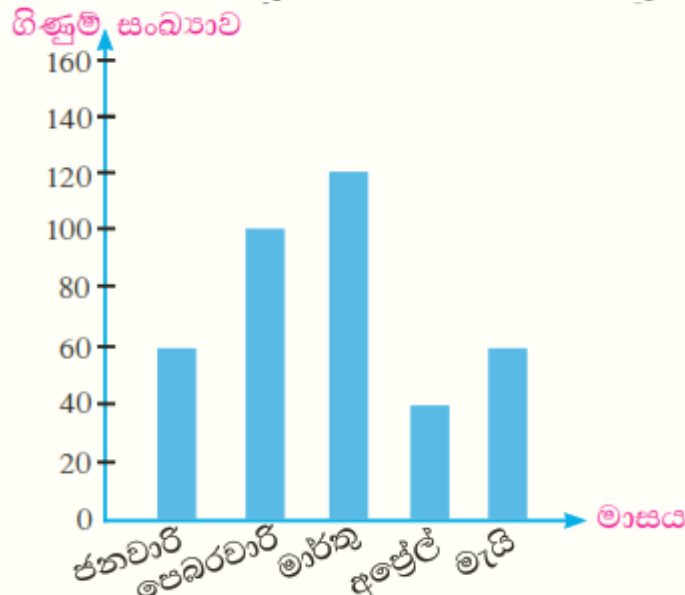
ප්‍රවාහන මාධ්‍යය	ගුරුවරුන්	
	ගැහැණු	පිරිමි
පයින්	5	2
ක්‍රීරෝද රථයෙන්	7	2
බසයෙන්	3	5
කාරයෙන්	2	0
මෝටර් සයිකලයෙන්	3	4



26.3 දත්ත අර්ථකථනය

26.1 අභ්‍යාසය

(1) වසරේ මුල් මාස පහ තුළ බැංකු ශාඛාවක අලුතින් ගිණුම් ආරම්භ කළ ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ව තොරතුරු පහත ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.



- ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම් වැඩි ප්‍රමාණයක් ආරම්භ කර ඇත්තේ කවර මාසයේ ද?
- අඩුම ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම් සංඛ්‍යාවක් ආරම්භ කර ඇත්තේ කවර මාසයේ ද?
- ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම් එක සමාන ප්‍රමාණයක් ආරම්භ කර ඇති මාස නම් කරන්න.

- (iv) ජනවාරි මාසයේ ගිණුම් ආරම්භ කළ ගිණුම් හිමියන් සංඛ්‍යාව කීය ද?
- (v) ජනවාරි සිට මාර්තු තෙක් ඉතුරුම් ගිණුම් ආරම්භ කළ මුළු ගිණුම් හිමියන් සංඛ්‍යාව කීයද?
- (vi) මාර්තු මාසයේ, අප්‍රේල් මාසයට වඩා කී දෙනෙක් ගිණුම් ආරම්භ කර තිබේ ද?

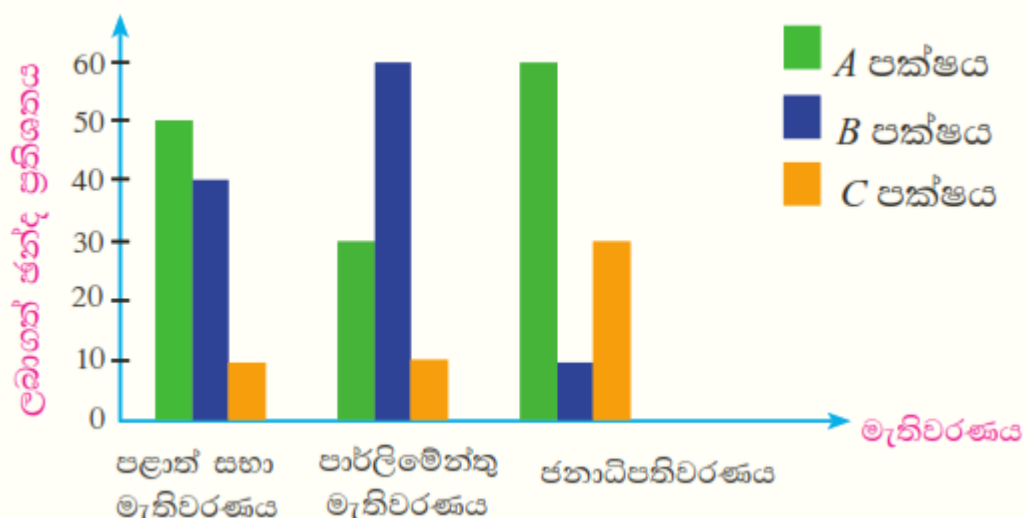
(2) එක්තරා වත්තකින් 2014 වර්ෂයේ කඩා ගත් පොල් ගෙඩි ගණන සටහන් කර ගත් වගුවක් මෙහි දැක්වේ.

මාසය	පොල් එළඳාව
ජනවාරි	200
මාර්තු	280
මැයි	200
ජූලි	400
සැප්තැම්බර්	250
නොවැම්බර්	150

මෙම දත්ත තීර ප්‍රස්තාරයකින් නිරූපණය කරන්න. ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) වැඩිම එළඳාව ඇති මාසය නම් කරන්න.
- (ii) අඩුම එළඳාව ඇති මාසය කුමක් ද?
- (iii) එක සමාන එළඳා සහිත මාසවල නම් ලියා දක්වන්න.
- (iv) ඔබට තොරතුරු ලබා ගැනීමට වඩා පහසු වන්නේ වගුව මගින් ද? තීර ප්‍රස්තාරය මගින් ද?

(3) එක ම මැතිවරණ කොට්ඨාශයක පිළිවෙළින් පැවැත්වූ ආසන්න මැතිවරණ තුනක දී දේශපාලන පක්ෂ තුනක් ප්‍රකාශිත ඡන්ද අතුරින් ලබාගත් ඡන්ද ප්‍රතිශතයන් ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.



(අ) ඉහත ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) පළාත් සභා මැතිවරණයේ දී වැඩි ඡන්ද ප්‍රතිශතයක් ලබාගෙන ඇත්තේ කුමන පක්ෂය ද?
- (ii) පළාත් සභා මැතිවරණයට වඩා පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයේ දී ලබාගත් ඡන්ද ප්‍රතිශතය, වැඩි කරගෙන ඇත්තේ කුමන පක්ෂය ද?
- (iii) A පක්ෂය වැඩි ම ඡන්ද ප්‍රතිශතයක් ලබාගන්නේ කවර මැතිවරණයේ දී ද?
- (iv) පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයට වඩා ජනාධිපතිවරණයේ දී ලබාගත් ඡන්ද ප්‍රතිශතය අඩු වී ඇත්තේ කුමන පක්ෂයේ ද?
- (v) පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයේ දී වැඩි ම ඡන්ද ප්‍රතිශතයක් ලබාගෙන ඇත්තේ කුමන පක්ෂය ද?

(ආ) ඉහත ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන තොරතුරු, තීරස් අක්ෂය සඳහා A, B සහ C පක්ෂ තුන ලබා ගත් ඡන්ද ප්‍රතිශත ද සිරස් අක්ෂය සඳහා මැතිවරණ තුන ද දක්වමින් ඉහත ප්‍රස්තාරය යළිත් අඳින්න.

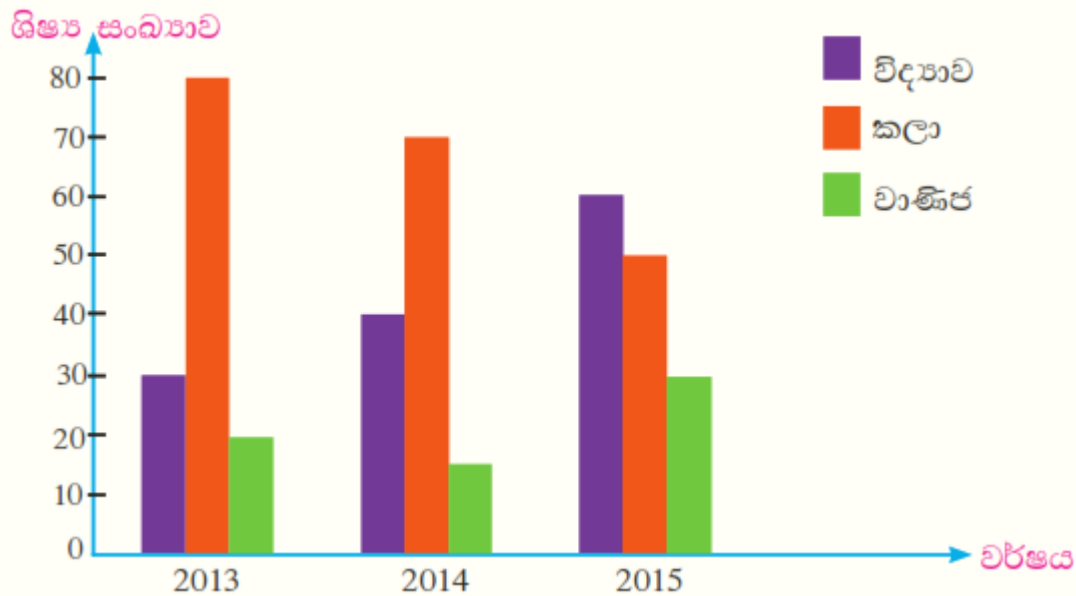
(4) කිසියම් පාසලක 6-11 ශ්‍රේණි සිසුන්ගේ ක්‍රීඩාවලට සහභාගි වීම පිළිබඳ ව පාසලේ ක්‍රීඩා ගුරු මහත්මිය විසින් සකස් කළ වගුවක් මෙහි දැක්වේ. එක් එක් ශ්‍රේණියේ සිසුහු 100 බැගින් සිටිති. (එක් සිසුවෙක් එක් ක්‍රීඩාවක් පමණක් කරන්නේ යැයි සලකන්න).

ශ්‍රේණිය	සිසුන් සංඛ්‍යාව	
	ගෘහස්ථ ක්‍රීඩා	එළිමහන් ක්‍රීඩා
6	10	90
7	35	65
8	15	85
9	15	85
10	40	60
11	45	55

මෙම දත්ත සුදුසු බහු තීර ප්‍රස්තාරයක් මගින් නිරූපණය කරන්න. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) එළිමහන් ක්‍රීඩා සඳහා වැඩි ම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් සහභාගි වන ශ්‍රේණිය කුමක් ද?
- (ii) ගෘහස්ථ ක්‍රීඩා සඳහා වැඩි ම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් සහභාගි වන ශ්‍රේණිය කුමක් ද?
- (iii) එළිමහන් ක්‍රීඩා කරන අඩු ම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඇති ශ්‍රේණිය කුමක් ද?
- (iv) ගෘහස්ථ ක්‍රීඩා කරන ළමයින් සහ එළිමහන් ක්‍රීඩා කරන ළමයින් අතර වැඩි ම වෙනසක් ඇති ශ්‍රේණිය කුමක් ද?

(5) පාසලක වසර 3ක් තුළ උසස් පෙළ පන්ති සඳහා එක් එක් විෂය ධාරාවට ඇතුළත් වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පහත බහු තීර ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.



- වර්ෂයක් පාසා, ඇතුළත් වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වර්ධනය වී ඇත්තේ කවර විෂය ධාරාවේ ද?
- වර්ෂයක් පාසා, ඇතුළත් වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩු වී ඇත්තේ කවර විෂය ධාරාවේ ද?
- උසස් පෙළ පන්ති සඳහා වැඩි ම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් වී ඇත්තේ කවර වර්ෂයේ දී ද?
- 2015 දී උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටියේ 2013 ඇතුළත් වූ සියලු දෙනාම නම්, 2015 දී මෙම විද්‍යාලයෙන් උසස් පෙළ විභාගයට ඉදිරිපත් වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කීය ද?

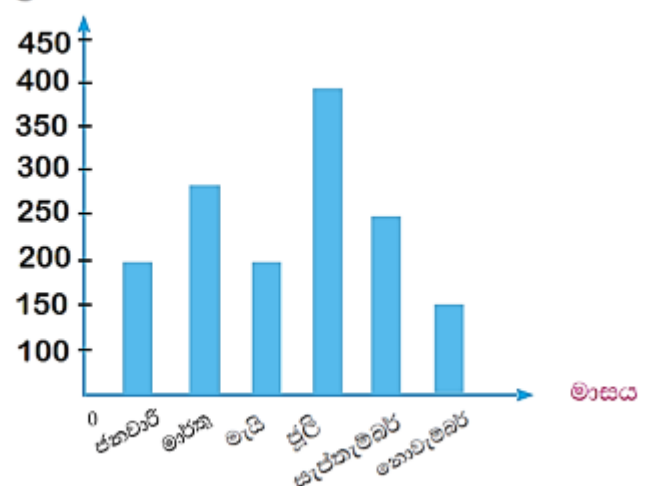
1.

- මාර්තු.
- අප්‍රේල්.
- ජනවාරි සහ මැයි.
- 60.
- $60 + 100 + 120 + 40 + 60 = 380$ යි.
- $120 - 40 = 80$ යි.



2.

පොල් ගෙඩි ගණන

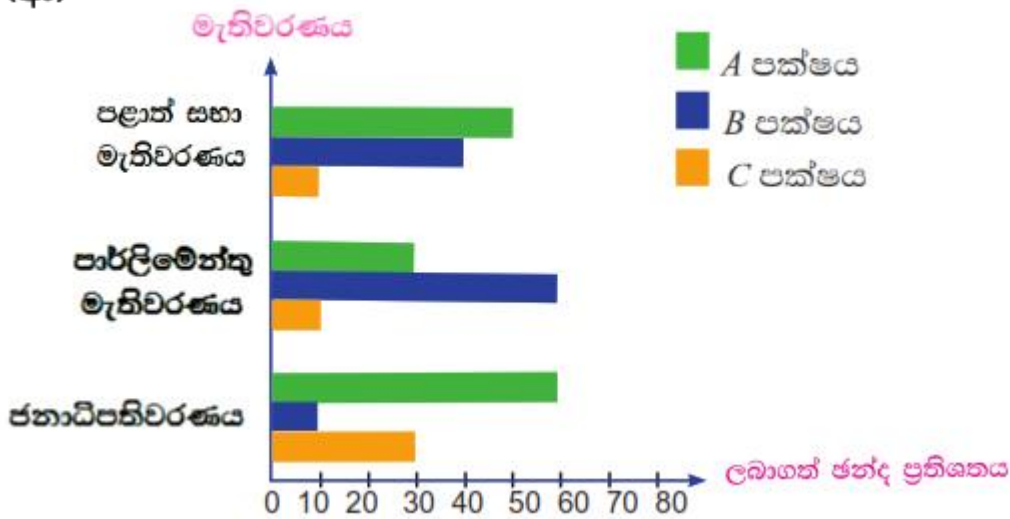


- ජූලි.
- නොවැම්බර්.
- ජනවාරි සහ මැයි.
- තීර ප්‍රස්තාරය.

3. (අ)

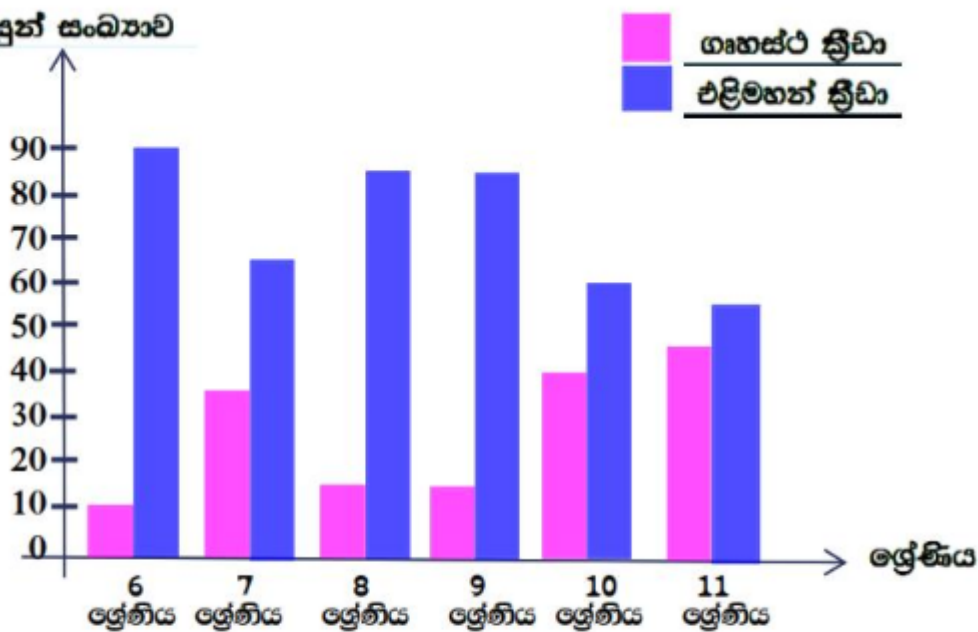
- i. A පක්ෂය.
- ii. B පක්ෂය.
- iii. ජනාධිපතිවරණයේ දී.
- iv. B පක්ෂය.
- v. B පක්ෂය.

(ආ)



4.

සිසුන් සංඛ්‍යාව



- i. 6 වන ශ්‍රේණිය.
- ii. 11 වන ශ්‍රේණිය.
- iii. 11 වන ශ්‍රේණිය.
- iv. 6 වන ශ්‍රේණිය.

5.

- i. විද්‍යා විෂය ධාරාවේ.
- ii. කලා විෂය ධාරාවේ.
- iii. $30+80+20 = 130$
 $40+70+15 = 125$
 $60+50+30 = 140$

2015 වර්ෂයේ දී උසස් පෙළ පන්ති සඳහා වැඩි ම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් වී ඇත.

iv. $140+130 = \underline{270}$

$140-130 = \underline{10}$

140

130

(ඉහත ඕනෑම පිළිතුරක් විය හැකිය.)



**Join with
3in1**

face book page and group

හසිත හෙට්ටියරච්චි

071-9020298
Hasithahettiarachchi4@
gmail.com



Hasitha Hettiarachchi
071 - 9020298



7 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

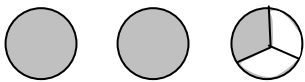
ඒකකය : 26 - දත්ත
නිරූපනය හා අර්ථකථය

I කොටස

1) තොරතුරු නිරූපනයේ දී තිර ප්‍රස්ථාරයක් භාවිතයෙන් ලැබෙන වාසියක් ලියන්න.

2) තිර ප්‍රස්තාරයක් ඇඳීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් සඳහන් කරන්න.

3)  = 6 නම්

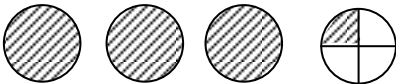


මගින් නිරූපනය වන ප්‍රමාණය කීයද?

4) දත්ත රැස්කිරීමේ දී පහසුව පිණිස ප්‍රගණන ලකුණු භාවිතා කෙරේ.

 මගින් නිරූපන අගය කීයද?

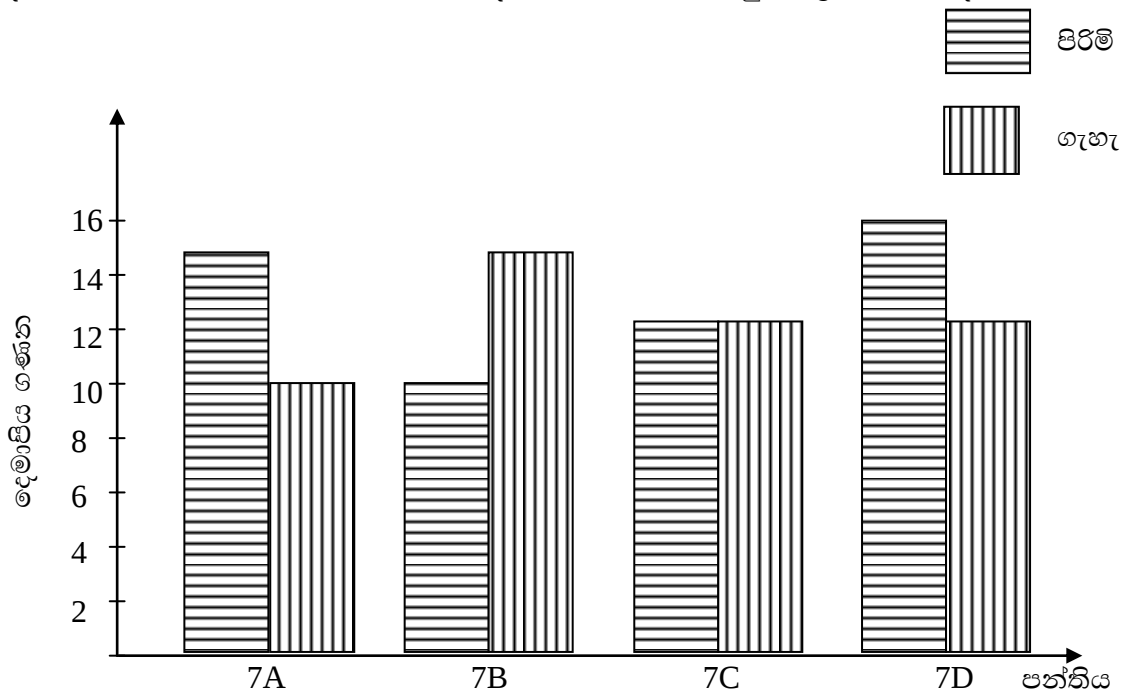
5)  = 8 නම්



මගින් නිරූපනය වන අගය කීයද?

II කොටස

1) දෙමාපිය රැස්වීමට පැමිණි මව්පියන් පිළිබඳ තොරතුරු පහත බහුතීර ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.



- i) 7A පංතියේ පැමිණි දෙමාපියන් ගණන කීයද?
- ii) වැඩිම දෙමාපියන් පිරිසක් පැමිණි පංතිය සඳහන් කරන්න.
- iii) ගැහැණු හා පිරිමි අය සමානව පැමිණි පංතිය කුමක්ද?
- iv) සමාන දෙමාපියන් ගණනක් පැමිණ ඇත්තේ කුමන පංති වලද?
- v) 7B හා 7C පන්ති සැලකීමේ දී වැඩිපුර දෙමාපියන් පැමිණි පන්තිය කුමක්ද?
- vi) 7B හා 7C පන්ති වලට පැමිණි දෙමාපියන්ගේ වෙනස කොපමණද?
- vi) අඩුම දෙමාපිය පිරිසක් නොපැමිණි පන්තිය සඳහන් කරන්න.
- viii) පැමිණි මුළු පිරිමි ගණන කීයද?
- ix) පැමිණි මුළු ගැහැණු ගණන කීයද?
- x) සෑම පන්තියකම සිසුන් 35 බැගින් සිටියි. රැස්වීමට නොපැමිණි දෙමාපියන් ගණන සොයන්න.

07. ආර්ථික මධ්‍යස්ථානයක් වෙත පැමිණ තිබූ එළවළු හා පළතුරු ලොරි රථ පැමිණීම පිළිබඳව තොරතුරු පහත දැක්වේ.

ද්‍රව්‍ය \ දවස	සඳුදා	අඟහරු.	බදාදා	බ්‍රහස්පති.	සිකුරාදා	සෙනසු.	ඉරිදා
එළවළු ලොරි ගණන	12	10	12	12	12	8	4
පළතුරු ලොරි ගණන	10	8	6	16	6	8	4

- (i) ඉහත තොරතුරු බහු තීර ප්‍රස්තාරයක නිරූපණය කරන්න. (උ.07)
- (ii) අඩුම ලොරි රථ සංඛ්‍යාවක් පැමිණි දවස කුමක් ද? (උ.01)
- (iii) ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන්,
 - (a) එළවළු ලොරි රථ සංඛ්‍යාව සමානව පැමිණි දවස් ගණන කොපමණ ද? (උ.01)
 - (b) එක් දිනක් තුළ එළවළු හා පළතුරු ලොරි රථ සංඛ්‍යාව සමානව පැමිණෙන දින ගණන කොපමණ ද? (උ.02)



NALANDA
VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10 DA
විකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

7 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

විකකය : 26 - දත්ත
හිරුපතය හා අර්ථකථය

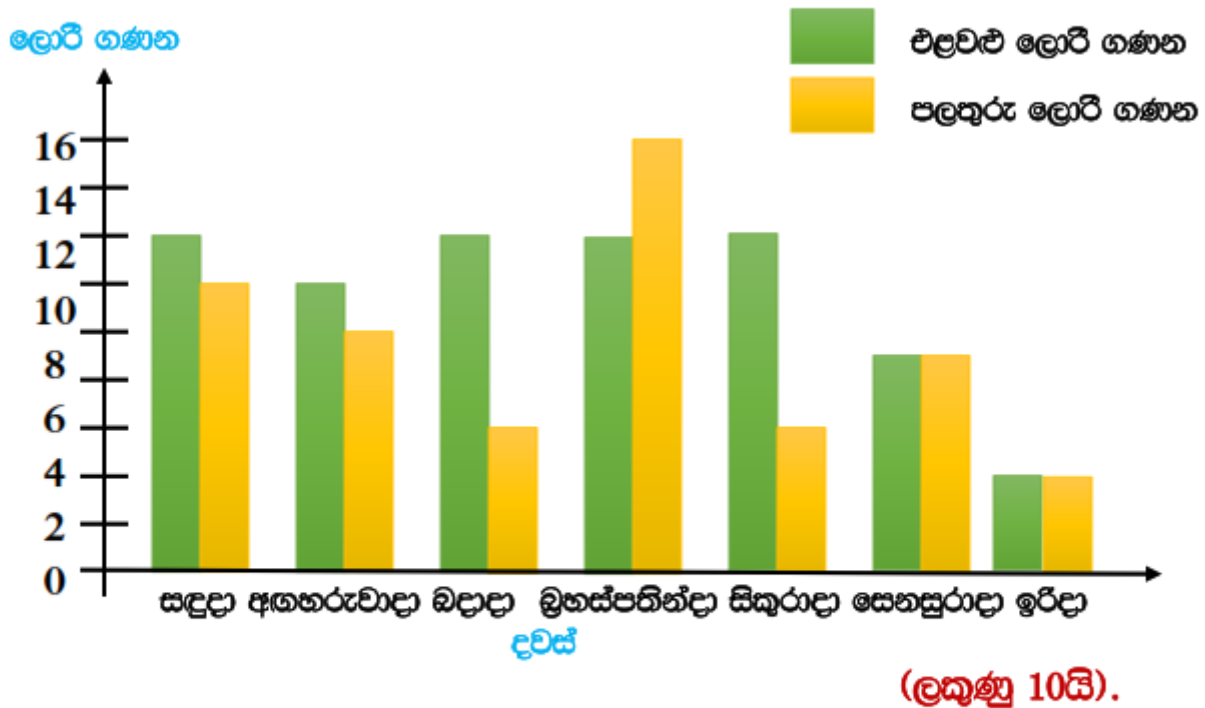
I කොටස

1. දත්ත වඩා පහසුවෙන් අර්ථකථනය කළ හැකි අතර, තීරවල දිග අසුරෙන් තොරතුරු සංසන්දනය කළ හැකි ය. (ලකුණු 05යි).
2. තීර එක සමාන පළලින් යුක්ත වීම, එක් එක් තීරයේ උස එම තීරයට අනුරූප දත්තයේ අගයට සමාන වීම. (ලකුණු 05යි).
3. $6 + 6 + 2 = \underline{14}$ (ලකුණු 05යි).
4. $5 + 5 + 2 = \underline{12}$ (ලකුණු 05යි).
5. $8 + 8 + 8 + 2 = \underline{26}$ (ලකුණු 05යි).

II කොටස

1. $15 + 10 = \underline{25}$ (ලකුණු 05යි).
2. 7D (ලකුණු 05යි).
3. 7C (ලකුණු 05යි).
4. 7A, 7B (ලකුණු 05යි).
5. 7B (ලකුණු 05යි).
6. 1 (ලකුණු 05යි).
7. 7D (ලකුණු 05යි).
8. 53 (ලකුණු 05යි).
9. 49 (ලකුණු 05යි).
10. 38 (ලකුණු 05යි).

07



2. ඉරි (ලකුණු 05යි).
3. (a) 4යි. (ලකුණු 05යි).
- (b) 2යි. (ලකුණු 05යි).



හසිත හෙට්ට්ආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

පිළිතුරු 3 in 1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය

Online Class details – WhatsApp 071 – 9020298 Facebook 3in1 Youtube 3in1