

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණයේ කල්විත් තිணைக்களம் Department of Education - Western Province	දෙවන අවසාන අගයනමේදී බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation		
ශ්‍රේණිය } 07 தரம் }	විෂය } பாடம் }	පත්‍රය } வினாத்தாள் }
07 கனொடிக டர்மெய		I, II காலம் }
02.3.		02.3.

නම : විභාග අංකය :

සැලකිය යුතුයි :

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

I කොටස

- (01) නීතිවයට ගොස් එහි වැසියන් මනස්ථාපනය සඳහා කැඳ වූ දිවැසිවරයා වූයේ,

(1) ජෙරමියා ය.	(2) ජකොබ් ය.
(3) ජෝනා ය.	(4) ආමොස් ය.
- (02) දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් කතා කරන දිවැසි වරයා පළමුව කළ යුත්තේ,

(1) දේව පණිවුඩය ප්‍රකාශ කිරීම.	(2) දෙවියන් වහන්සේගේ හඬට සවන් දීම.
(3) නිහඬව බලා සිටීම.	(4) තම අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම.
- (03) "යම් පුද්ගලයන් දෙදෙනකු හෝ පාර්ශව දෙකක් අතර ඇති වන එකඟතාව" යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,

(1) ගිවිසුමකි.	(2) ආදරයකි.
(3) සැමරීමකි.	(4) කැමැත්තකි.
- (04) දෙවියන් වහන්සේ හා මිනිසා සමඟ පොර බදා ජය ගත් බැවින් "රිශ්‍රායෙල්" යන නාමය ලැබූයේ,

(1) ආබ්‍රහම් ය.	(2) ඒසව් ය.
(3) ජාකොබ් ය.	(4) මෝසෙස් ය.
- (05) ප්‍රසාද ස්නාපනයේ දී ළදරුවාගේ නළලේ පූර්වප්‍රසාදි කුමා විසින් කුරුසිය ඇඳීමෙන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කුරුසිය මගින් දිනා දුන් සංකේතවත් කරයි.

(1) ආදරය	(2) විමුක්තිය
(3) ජීවිතය	(4) ගැලවීම
- (06) A - දිව්‍ය පූජාව පැවැත්වීම.
 B - සුවිශේෂය දේශනා කිරීම.
 C - රඳගුරු පදවිය පාලනය කිරීම.
 D - දේව ජනතාව ශුද්ධවත්ත කිරීම.
 ඉහත වගකීම් අතරින් රාජගුරු ප්‍රසාදීන් වහන්සේලාට පමණක් අදාළ වගකීම් ඇතුළත් පිළිතුරු වන්නේ,

(1) A හා B ය.	(2) B හා C ය.
(3) C හා D ය.	(4) A, B, C, D ය.

- (07) බොරු කීම බරපතල පාපයක් බව දක්වන ක්‍රියා පොතේ සඳහන් සිද්ධිය වන්නේ,
 (1) ජේදරු තුමාගේ දේශනය. (2) පාවුලු තුමාගේ ඉගැන්වීම්.
 (3) ස්කේපන් තුමාව මරා දැමීම. (4) අනනියස් හා සපිරා මරණයට පත් වීම.
- (08) මිනිසා කෙලෙසනු ලැබීමට හේතු වන්නේ ඇතුළු වන දේ නොව, කටින් නික්මෙන දේ ය. කටින් දේ නික්මෙන්නේ සිතින් ය.
 ඉහත වැකියේ හිස්තැන් දෙකට අදාළ වචන පිළිවෙලින් ඇතුළත් පිළිතුරු වන්නේ,
 (1) කටට, පිටවන (2) කටට, කියවන
 (3) සිතට, පිටවන (4) සිතට, කියවන
- (09) මව්පියන්ට සංග්‍රහ කිරීමේ දේව පනතට අනුව ජීවත් වීමේ දී කළ හැකි ක්‍රියාවක් වන්නේ,
 (1) අසල්වැසියාගේ දේ සොරකම් කිරීම. (2) ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවට සහභාගී නොවීම.
 (3) පාසලේ නීති රීතිවලට අවනත වීම. (4) වෙනත් දෙව්වරුන්ට වන්දනා කිරීම.
- (10) "මම යමෙකුගෙන් අයුතු ලෙස යමක් ගෙන තිබේ නම් ඔහුට හතර ගුණයක් ආපසු දෙමි." මෙලෙස ප්‍රකාශ කළේ,
 (1) ජේදරුතුමා ය. (2) සකේවුස් ය.
 (3) සකරියස් ය. (4) ආදම් ය.
- (11) සියලු වස්තුවල හිමිකරුවාණන් වන්නේ,
 (1) මිනිසා ය. (2) ජේසු තුමා ය.
 (3) ලෝවැසි සැමදෙනා ය. (4) දෙවියන් වහන්සේ ය.
- (12) අන් අයගේ දේපළ අයුතු ලෙස තබා ගැනීම හා අලාභහානි කිරීම තහනම් කරන දේව පනත වන්නේ,
 (1) 6 වන දේව පනත (2) 8 වන දේව පනත
 (3) 7 වන දේව පනත (4) 5 වන දේව පනත
- (13) පාපය සඳහා මිනිසාව යොමු කරන මුල්ම සිතුවිල්ල වන්නේ,
 (1) තණ්හාවයි. (2) ඉක්මන් වීමයි.
 (3) නොසැලකිල්ලයි. (4) දුක්වීමයි.
- (14) ක්‍රි. ව. 1214 දී පමණ ස්පාඤ්ඤ ජාතික සාන්ත ඩොමිනික් ගුප්තාන් මුනිතුමන් විසින් හඳුන්වා දුන් හක්ති අභ්‍යාසය වන්නේ,
 (1) ජපමාල බැතියයි. (2) දිව්‍ය පූජාවයි.
 (3) ඉද්ධ වූ පැයයි. (4) නුවාන පැවැත්වීමයි.
- (15) A - සාන්ත කුරුසේ ලකුණ
 B - ස්වාමිවෘත් ආරාධනාව
 C - අපෝස්තුලවරුන්ගේ විශ්වාසය ලක්ෂණය
 D - විශ්වාසකයින්ගේ යැදුම්
 ඉහත යැදුම් අතරින් සාමාන්‍ය ජපමාලය උච්චාරණයේදී භාවිතා වන යැදුම් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුරු වන්නේ,
 (1) A, B, C හා D. (2) A, B හා C
 (3) A, B හා D (4) A, C හා D

- (16) දේවස්ථානවල වාර්ෂික මංගල්‍ය පැවැත්වීමට හේතුවක් වන්නේ,
 (1) දේව වචනයෙන් ජීවිතය පෝෂණය කර ගැනීමට අවශ්‍ය වීම නිසා
 (2) දේවස්ථානය ඉදිරිපිට පොල් තොරණය සෑදීමට අවශ්‍ය නිසා
 (3) අලුත් ඇඳුම් ඇඳීමට අවශ්‍ය නිසා
 (4) පෙරහැර යාමට අවශ්‍ය නිසා
- (17) නිශ්චිත කාල වේලාවක දී විශේෂයෙන් ම ගීතාවලියේ තෙහෙළි ගී පදනම් කරගෙන සිදු කරන යැදුම් හඳුන්වන නාමය වන්නේ,
 (1) ගීතිකා ය. (2) සාම යැදුම් ය.
 (3) ගීත යැදුම් ය. (4) යාම යැදුම් ය.
- (18) පාද නමස්කාරය තුළින් අප සිහිපත් කරන්නේ,
 (1) මරියතුමියගේ ජීවිතයයි. (2) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේව ය.
 (3) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ උත්ථානයයි. (4) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ දුක් ප්‍රාප්තියයි.
- (19) "මා සමග එක පැයක් වත් අවදි ව ඉන්න බැරිවුණා ද?" ජේසුස් වහන්සේ මෙසේ වදාළේ,
 (1) ජේදුරු තුමාට ය. (2) අපෝස්තුලුවරුන්ට ය.
 (3) හේවායන්ට ය. (4) මරිය තුමියට ය.
- (20) දේව මාතාවන් වෙනුවෙන් කැප කළ ඇති ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතින වන්දනා ස්ථාන වන්නේ,
 (1) තේවන්ත පල්ලිය / තලවිල පල්ලිය (2) මඩු පල්ලිය / තේවන්ත පල්ලිය
 (3) මඩු පල්ලිය / තලවිල පල්ලිය (4) මාතර පල්ලිය / වහකෝට්ටේ පල්ලිය

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) "විශ්වාසයේ ජීවිතය ක්‍රියාත්මක කිරීම" යන නිපුණතාව යටතේ ඔබ විසින් කළ ඇගයීම ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (i) හතරවන දේව පනතට අනුව අප ගරු කළ යුතු කණ්ඩායම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) සත්‍ය ගරුක සමාජයක් තුළ ජීවත් වීම සඳහා ඔබට කළ හැකි දේවල් 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (iii) ඔබට දේපළ වස්තුව ලබාගත හැකි සාධාරණ ක්‍රම 4ක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
- (iv) පාසල වෙනුවෙන් ඔබගෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් 4ක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
- (v) දස වන දේව පනත අනුව ජීවත් වීමේ දී ඔබට කළ හැකි දේවල් 2ක් ලියන්න. (ලකුණු 4)

- (02) (i) පුරාණ ගිවිසුමේ දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් කතා කරන තැනැත්තාව හඳුන්වන නම කුමක් ද? (ලකුණු 2)
- (ii) දේව හඬ ඔබ වෙත ලබාදෙන පුද්ගලයින් තිදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (iii) මිසම තුළ ඔබට කළ හැකි යහපත් ක්‍රියා 6ක් ලියන්න. (ලකුණු 6)
- (03) (i) දෙවියන් වහන්සේ ආදම් ඒවට දුන් පොරොන්දුව ඉටු කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ විසින් තෝරා ගත් පළමු තැනැත්තා කවු ද? (ලකුණු 2)
- (ii) සාමකාමී ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා ඔබ තුළ ඇති විය යුතු ගුණාංග 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- (iii) දේව වචනය අන් අය හා බෙදා ගැනීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් 6ක් ලියන්න. (ලකුණු 6)
- (04) (i) ප්‍රසාද ස්නාපනය ආරම්භ කරමින් කියනු ලබන යැදුම කුමක් ද? (ලකුණු 2)
- (ii) පැවිදි සොහොයුරියන්ගේ නිකායන් 3ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (iii) ධර්ම දූත ළමා සමාජය තුළ ක්‍රියාකාරී දරුවෙකු ලෙස ඔබට කළ හැකි ක්‍රියාවන් 6ක් ලියන්න. (ලකුණු 6)
- (05) (i) ආශීර්වාදකාර ඛන්ධනය ප්‍රසාද නිධානය ආරම්භ කරමින් දෙවියන් වහන්සේ වදාළ වචන මොනවා ද? (ලකුණු 2)
- (ii) පවුල තුළ එකමුතුකම ඇති කිරීමට කළ හැකි දේවල් 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- (iii) රටේ නායකයින් හා ජනතාව වෙනුවෙන් යාවිඤ්ඤාවක් ලියන්න. (පේළි 10කින් පමණ) (ලකුණු 6)
- (06) (i) ජපමාලාය සඳහා "ආලෝකයේ" අභිරහස් හඳුන්වා දුන්නේ කවුරුන් ද? (ලකුණු 2)
- (ii) සොමිනස් අභිරහස් තුළින් මෙනෙහි කරන ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ජීවිතයේ වැදගත් සිදුවීම් 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- (iii) ඔබ දේවස්ථානයේ මංගල්‍යය තුළ දී ඔබගේ අධ්‍යාත්මික ජීවිතය වර්ධනය කර ගත හැකි ආකාරය පිළිබඳ කරුණු 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 6)
- (07) (i) "සන්ධ්‍යා යාම යැදුම" තුළ දී මෙනෙහි කරනු ලබන අනිවාර්ය ගීය කුමක් ද? (ලකුණු 2)
- (ii) අප දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේව බැහැ දකින අවස්ථා 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- (iii) කිතුනු චන්දනා ගමනක් සඳහා සහභාගි වීමෙන් ඔබට ලබා ගත හැකි යහපත් ප්‍රයෝජන තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 6)

[illegible]

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Department of Education - Western Province

3. පාසල දිනපතා පැවැත්වෙන බැවින් ප්‍රධාන අධ්‍යක්ෂවරයා සැම දිනම පාසලට පැමිණිලි කළ යුතුය. 4. පාසලේ ප්‍රධාන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ ප්‍රධාන කාර්යය වන්නේ පාසලේ ප්‍රවර්ධනය සහතික කිරීමයි. 5. පාසලේ ප්‍රධාන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ ප්‍රධාන කාර්යය වන්නේ පාසලේ ප්‍රවර්ධනය සහතික කිරීමයි.	3. පාසල දිනපතා පැවැත්වෙන බැවින් ප්‍රධාන අධ්‍යක්ෂවරයා සැම දිනම පාසලට පැමිණිලි කළ යුතුය. 4. පාසලේ ප්‍රධාන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ ප්‍රධාන කාර්යය වන්නේ පාසලේ ප්‍රවර්ධනය සහතික කිරීමයි. 5. පාසලේ ප්‍රධාන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ ප්‍රධාන කාර්යය වන්නේ පාසලේ ප්‍රවර්ධනය සහතික කිරීමයි.
---	---

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

தரம் } 07.
Grade }

විෂයය } කතෝලික ධර්මය
பாடம் }
Subject }

பகுதி
வினாத்தாள் } I, II
Paper

පිළිතුරු පත්‍රය

I නොවස

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (01) - 3 | (06) - 3 | (11) - 4 | (16) - 1 |
| (02) - 2 | (07) - 4 | (12) - 3 | (17) - 4 |
| (03) - 1 | (08) - 1 | (13) - 1 | (18) - 4 |
| (04) - 3 | (09) - 3 | (14) - 1 | (19) - 2 |
| (05) - 4 | (10) - 2 | (15) - 2 | (20) - 2 |

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- (01) (i) දෙමාපියන් / පූජක, පැවිදි අය / ගුරුවර, ගුරුවරියන් / වැඩිහිටියන් / පාලකයින් (ලකුණු 2)
(ii) නිතර ඇත්ත කතා කිරීම / අවංක වීම / අසත්‍ය ප්‍රචාරය නොකිරීම / ඇත්ත අගය කිරීම ආදී කරුණු නම් (ලකුණු 2)
(iii) අවංකව වැඩ කිරීමෙන් / වෙනස මහත්සි වී උපයා ගැනීමෙන් / මිලට ගැනීමෙන් තෑගි වශයෙන් / උරුම වශයෙන් ලැබීම මගින් (ලකුණු 4)
(iv) * විදුහල්පතිතුමා, ගුරුවරු හා ශිෂ්‍ය නායකයින්ට ගරු කිරීම හා කීකරු වීම
* පාසල තුළ තම යුතුකම් හා වගකීම් උපරිමයෙන් ඉටු කිරීම.
* පාසලේ නීතිරීතිවලට අවනත වීම.
* පාසලේ පොදු දේ ආරක්ෂා කිරීම (ලකුණු 4)
(v) * ලද දෙයින් සතුටු වීම.
* අන් අයගේ දේ පැහැර නොගැනීම.
* වෙළඳාමේදී සාධාරණ වීම.
* වැටුපට සරිලන සේවය කිරීම.
* අන් අය දියුණු වන විට ඊර්ෂ්‍යා නොකිරීම.
* අනුන්ගේ දෙයක් සම්බ වූ විට අයිතිකරුට දීම. (ලකුණු 4)
(මුළු ලකුණු 16)
- (02) (i) දිවැසිවරයා (ලකුණු 2)
(ii) පූජක, පැවිදි, දෙමාපිය, ගුරුවරු (ලකුණු 3)
(iii) පූජක පැවිදි අයට ගරු කිරීම / එකිනෙක සමග සුහදව සිටීම / එකිනෙකාගේ දුකේ දී පිහිට වීම / දිළිඳුන් සමග බෙදා ගැනීම / අන් අය වෙනුවෙන් යාවිඤා කිරීම / දේවස්ථානය පිරිසිදු කිරීම / පොදු වැඩවලට උදව් වීම / හැකියා දක්ෂතා යොදා ගනිමින් අන් අයට උදවු වීම / මල් වැවීම / මංගල්‍යයේ දී එක් ව වැඩ කිරීම ආදී කරුණු ඇත්නම් (ලකුණු 6)
- (03) (i) ආශ්‍රිතම් තුමා (ලකුණු 2)
(ii) ඉවසීම, සමාව දීම, යාවිඤාවට යොමු වීම, ධෛර්‍යමත් වීම ආදී කරුණු සඳහා (ලකුණු 3)
(iii) දේව වචනය කියවීම, ඒ අනුව ජීවත් වීම, දේව වචනයට ගරු කිරීම, අන් අයගේ ප්‍රශ්නවලදී දේව වචනය මගින් විසඳුම් සෙවීම, දිනපතා දේව වචනය අන් අය සමග මෙනෙහි කිරීම, ශුද්ධ ලියවිලි පාඨ ප්‍රදර්ශනය කිරීම ආදී කරුණු සඳහා (ලකුණු 6)

- (04) (i) ත්‍රිත්ව ස්තෝත්‍ර යැදීම (ලකුණු 2)
- (ii) ශුද්ධ වූ පවුලේ නිකාය / අපෝස්තලික කාර්මෙල් නිකාය / යහපත් එඩේරා නිකාය / සුරද්ධික නිකාය / සිරි කුරුස නිකාය / දිව්‍ය ගැලවුම්කාරයාණන්ගේ නිකාය / දොම්නිකානු නිකාය ආදිය (ලකුණු 3)
- (iii) අන් අය වෙනුවෙන් යැදීම / ජේසුගේ ආදරය අන් අයට දැක්වීම / ආදර්ශමත් ලෙස ජීවත් වීම / සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම / නායකත්වයට ගරු කිරීම / කීකරු වීම ආදිය (ලකුණු 6)
- (05) (i) "මිනිසා තනිව විසීම සුදුසු නැත. ඔහුට සුදුසු සහකාරියක මවා දෙන්නෙමි." (උත්පත්ති 2 :18) (ලකුණු 2)
- (ii) එකමුතුව ආහාර ගැනීම / එක්ව යාච්ඤා කිරීම / ගෙදර වැඩ සියලු දෙනා එක්ව කිරීම / පවුලක් ලෙස දිව්‍ය පූජාවට යාම / පවුලක් ලෙස ගමන් බිමන් යාම / එක්ව ක්‍රියා කිරීම ආදී අදහස්වලට (ලකුණු 3)
- (iii) සිසුන් ලියා ඇති අදහස් අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 6)
- (06) (i) ශුද්ධ වූ දෙවන ප්‍රථම පාවුලු ශුද්ධෝත්තම පියතුමා (ලකුණු 2)
- (ii) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ උපත, දුක් ප්‍රාප්තිය, උත්ථානය, ස්වර්ගාරෝහණය (ලකුණු 3)
- (iii) සෑම දිනම නුවානවලට සහභාගි වීම / දිනපතා දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වී දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද ලබා ගැනීම / හොඳ පාපොච්චාරණයක් කර ගැනීම / සන්ධ්‍යා මෙහෙයට හා මංගල්‍ය දිව්‍ය පූජාවට බැති සිතින් සහභාගි වීම / දේව වචනය මෙනෙහි කිරීම / ගම කැප කළ ශුද්ධවන්තයාට ආදර්ශයට ගැනීම ආදී කරුණු ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 6)
- (07) (i) මරියාණන්ගේ උදාන ගීය (ලකුණු 2)
- (ii) හැකි සෑම අවස්ථාවකම / දේවස්ථානයේ දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ වැඩමවා ඇති විට / දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වන්දනාව පවත්වන විට / දේවස්ථානය අසලින් යන සෑම විටම / අපගේ අවශ්‍යතා උන් වහන්සේ හමුවේ තබන විට (ලකුණු 3)
- (iii) එකම දෙවියන් වහන්සේට පවුලක්, සංඝයක්, මිසමක් ලෙස වන්දනා කිරීම / දෙවිදුන්ගෙන් ලද වරප්‍රසාදවලට තුනි පිදීමට / ආත්මික හා ලෝකික අවශ්‍යතා ඉල්ලා ගැනීමට / වන්දනා ස්ථාන දැක බලා ගැනීමට / එම ස්ථානවල සිදුවන ප්‍රබල ක්‍රියා ජීවිත අත්දැකීමක් කර ගැනීමට / අධ්‍යාත්මික වර්ධනය වී නව ජීවිතයක් ආරම්භ කිරීමට (ලකුණු 6)