

සියලුම පළාත් දෙපාර්තමේන්තු සේවයන් සඳහා Department of Education - Western Province සියලුම පළාත් දෙපාර්තමේන්තු සේවයන් සඳහා Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	සියලුම පළාත් දෙපාර්තමේන්තු සේවයන් සඳහා Department of Education - Western Province සියලුම පළාත් දෙපාර්තමේන්තු සේවයන් සඳහා Department of Education - Western Province
--	--	--

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் } 07 Grade	විෂයය பாடம் } පුරවැසි අධ්‍යාපනය Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper	කාලය காலம் } පැය 02යි. Time

නම : විභාග අංකය :

සැලකිය යුතුයි :

- පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- දෙවන කොටසට අදාළ පිළිතුරු ලියා පළමු කොටසට අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 01 සිට 05 දක්වා ඇති වගන්ති නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.
- ජන සමාජයේ කුඩාම සමාජ ඒකකය පවුල ය. (.....)
 - භාණ්ඩවල සිල්ලර මිල දක්වන පාරිභෝගික මිල දර්ශනයක් වෙළඳසැල්වල ප්‍රදර්ශනය කිරීම අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ. (.....)
 - ළමා ශ්‍රමිකයින් සේවයේ යෙදවීම නිසා එම ළමයින්ගේ කායික හා මානසික ශක්තිය පිරිහීමෙන් රෝගීන් බවට පත් වේ. (.....)
 - ආත්ම විශ්වාසයෙන් අභියෝගවලට මුහුණ දීම මගින් එම අභියෝග සාර්ථකව ජය ගත හැකි ය. (.....)
 - ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික වෘත්තීය නූතන ගස ලෙස පිළිගෙන තිබේ. (.....)
- ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- මාධ්‍ය භාවිතයේ දී එලදායී වැඩසටහන් තෝරාගෙන ඒවාට සවන්දීම හෝ නැරඹීම,
 - ජීවිත සාර්ථකත්වයට හේතු වේ.
 - කාලය වැයවීම නිසා වැඩ ප්‍රමාද වේ.
 - මුදල් වැය වීම නිසා අවාසි වේ.
 - වැඩිහිටියන්ගේ අප්‍රසාදයට ලක් වේ.
 - සඳාචාරාත්මක යුතුකම් ඉටුකිරීම තුළින් පුද්ගලයාගේ,
 - අයහපත් වර්ශාවන් වලට දඬුවම් විඳීමට සිදුවේ.
 - යහපත් වර්ශාවන් වර්ධනය වීම සමාජ යහපතට හේතු වේ.
 - ජීවිතය පිරිහීමට හෝ ප්‍රතික්ෂේප වීම සිදු වේ.
 - ජීවිතය අපහසුවට හෝ අසහනයට පත් වේ.

(8) ශ්‍රී ලාංකික ජන සමාජය,

1. ජන වර්ග දෙකකින් සමන්විතය.
2. භාෂා අනුව විවිධත්වයක් දැකිය නොහැකිය.
3. විවිධ ජන වර්ග සඳහා වූ නීති පද්ධතියක් දැකිය නොහැකිය.
4. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය.

(9) අප රටේ ජාතික ගීයේ නිර්මාතෘවරයා,

1. ඩබ්. ඩී. අමරදේව මහතා ය.
2. සුනිල් ශාන්ත මහතා ය.
3. ආනන්ද සමරකෝන් මහතා ය.
4. මර්සලින් ජයකොඩි පියතුමා ය.

(10) නාෂ්ටික පවුල් ඒකකයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

1. මව, පියා, දරුවන් හා ඥාතීන් එකට ජීවත් වීම.
2. මව, පියා හා දරුවන් පමණක් එකට ජීවත් වීම.
3. මව පියා හා ඔවුන්ගේ දෙමව්පියන් සතුවීන් ජීවත් වීම.
4. මව, පියාගේ සහෝදර සහෝදරියන් යහපත් අන්තර් පුද්ගල සබඳතා පැවැත්වීම.

• ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා වරහන් තුළ ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(11) අයහපත් චින්තවේග මැනවින් (වර්ධනය / පාලනය / අවධානය) කර ගැනීම සඳහා යහපත් ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදිය යුතු ය.

(12) අපට අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීමේ දී (විවාරශීලීව / අවිවාරශීලීව / ව්‍යාජව) කටයුතු කිරීම වැදගත් වේ.

(13) රාජ්‍ය හෝ පෞද්ගලික අංශයේ සේවයේ නියුතු වෘත්තිකයන්ගේ (යුතුකම් / අයිතිවාසිකම් / වගකීම්) සුරැකීම සඳහා නීති පනවා ඇත.

(14) රටක ජාතික (අවශ්‍යතාව / ආරක්ෂාව / අනන්‍යතාව) පිළිබිඹු කරන සංකේත සකසා ඇත.

(15) වයෝවෘද්ධවූවන් වෙනුවෙන් (සුබසාධන අරමුදල් / වෘත්තීය පාඨමාලා / රැකියා ආයතන) ආදී සේවාවන් රැසක් වත්මන් සමාජය මගින් ක්‍රියාවට නංවා ඇත.

• ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා A හා B කොටස් නිවැරදි ලෙස ගළපා යා කරන්න.

A කොටස

- (16) ක්‍රීඩාවල යෙදීමෙන් වර්ධනය වේ.
- (17) රාජ්‍ය තොරතුරු කේන්ද්‍රය
- (18) අන්‍ය ආගම්වලට හා ජාතීන්ට ගරු කිරීම
- (19) පුද්ගලයකු තුළ වර්ධනය කළයුතු සාරධර්මයකි.
- (20) පවුලෙන් ඔබට ලැබෙන අයිතිවාසිකමකි.

B කොටස

- (i) සදාචාරාත්මක යුතුකමකි.
- (ii) නිහතමානී බව
- (iii) නීතිගරුක වීම.
- (iv) ආහාර හා පෝෂණය
- (v) 1919
- (vi) 119

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම අනිවාර්යය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) (i) සමාජ යහපතට හේතුවන ආයතන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) අසල්වාසීන් සමග සුභද්‍රව කටයුතු කරන අවස්ථා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) පුද්ගලයකුට හිමි දේශපාලන අයිතිවාසිකම් දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (iv) පුද්ගලයකු විසින් ඉටු කළ යුතු නීතිමය යුතුකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (v) සෑම සංස්කෘතියකම දක්නට ලැබෙන පොදු ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (vi) ජාතික කොඩිය ඔසවනු ලබන අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (vii) ඇසුරුම් නිෂ්පාදන මිලදී ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (viii) පාසල් ශිෂ්‍යයකු තුළ තිබිය හැකි අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (2 X 8 =16)
- (2) (i) විවේකය ගත කිරීම සඳහා ඔබට යෙදීමට හැකි සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii)



A



B



C



D

ඉහත රූප සටහන්වල දක්වන චිත්තවේග ඉරියව් හතර හඳුනාගෙන A, B, C, D අනුපිළිවෙලින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න. (ලකුණු 04)

- (iii) අයහපත් චිත්තවේග තත්ත්වයන් පාලනය කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාකාරකම් තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

- (3) (i) පහත A හා B ලෙස දක්වා ඇති ඥාතීත්වයන් හැඳින්වීමට ඔබ භාවිතා කරන නාමය ලියා දක්වන්න.
 A ඔබේ පියාගේ මල්ලී
 B ඔබේ මවගේ මල්ලී (ලකුණු 02)
- (ii) වැඩ ලෝකය තුළ පවතින රැකියා අවස්ථා හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) රැකියාවක යෙදීමෙන් අත්වන ප්‍රයෝජන පහක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (4) (i) පුද්ගලයෙකුට අභියෝගවලට සාර්ථක ව මුහුණ දීම සඳහා ප්‍රගුණ කර ගත යුතු කුසලතා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) වර්තමාන ජන සමාජයේ සාමාජිකයන් මුහුණ දෙන අභියෝගාත්මක අවස්ථා හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ජීවිත අභියෝග සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ග පහක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (5) (i) සංස්කෘතික අංග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) සංස්කෘතික විවිධත්වයට හේතු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) සංස්කෘතික දායාද ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා පුරවැසියකුට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (6) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අනන්‍යතාව පිළිබිඹු කරන සංකේත වලින්,
 A ජාතික පුෂ්පය
 B ජාතික පක්ෂියා නම් කරන්න (ලකුණු 02)
- (ii) රාජ්‍ය ලාංඡනයේ පහත සඳහන් සංකේත වලින් නිරූපනය වන දෑ ලියා දක්වන්න.
 A ධර්ම චක්‍රය
 B පුන්කලස
 C ඉර හා හඳ
 D වී කරල් (ලකුණු 04)
- (iii) ජාතික කොඩිය භාවිතයේ දී නොකළ යුතු දේවල් පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (7) (i) වර්තමාන සමාජයේ දත්ත හා තොරතුරු ගලා එන මාධ්‍යය දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) දත්ත හා තොරතුරු ඔබේ ජීවිතයට වැදගත් වන අවස්ථා හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ජීවන ගමනේ දී නිරතුරුව මුහුණ දෙන සංසිද්ධීන් දෙකක් සඳහන් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණක කල්විත් තිணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation		
ශ්‍රේණිය } 07 Grade }	විෂය } பாடம் } පුරවැසි අධ්‍යාපනය Subject }	පත්‍රය } I, II வினாத்தாள் } Paper }
පිළිතුරු පත්‍රය		

I කොටස

- | | | | |
|-------|--------|----------------------|---------------------------|
| (1) ✓ | (6) 1 | (11) පාලනය | (16) නීතිගරුක වීම |
| (2) X | (7) 2 | (12) විවාරශීලීව | (17) 1919 |
| (3) ✓ | (8) 4 | (13) අයිතිවාසිකම් | (18) සදාචාරාත්මක යුතුකමකි |
| (4) ✓ | (9) 4 | (4) අනන්‍යතාව | (19) නිත්‍යමානී බව |
| (5) X | (10) 2 | (15) සුබසාධන අරමුදල් | (20) ආහාර හා පෝෂණය |

II කොටස

- (01) (i) පුස්තකාලය, ප්‍රජාසමිති, මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණ ආයතන, අමදූප ව්‍යාපාර, සත්ව හිංසනයට එරෙහි සංවිධාන, පරිසර සංරක්ෂණ ආයතන
- (ii) ශ්‍රමදාන කටයුතු, පොදු ආගමික උත්සව, නිවාස තැනීම, අවමංගල අවස්ථා, කුඹුරු වැඩ, විපත් අවස්ථා, අසනීප වූ විට, හදිසි අවස්ථා
- (iii) ඡන්දය ප්‍රකාශ කිරීම, ඡන්දය ලබාගැනීම, දේශපාලන පක්ෂයට බැඳීම, කැමති ආණ්ඩුවක් පත්කර ගැනීම, ආණ්ඩුව විවේචනය කිරීම, රජයේ තනතුරු දැරීම.
- (iv) රජයට අවනත වීම, රාජ්‍ය නීති පිළිපැදීම, බදු ගෙවීම, රාජකාරීය නිසිලෙස ඉටු කිරීම, නීතිය හා සාමය පවත්වාගෙන යාම
- (v) අධ්‍යාපනය, සංස්කෘතිය පවරා දීම, සිරිත් විරිත්, වැඩිහිටියන්ට සැලකීම, ආහාර පාන
- (vi) රාජ්‍ය උත්සව අවස්ථා, ජාතික උත්සව, රාජ්‍ය නායක සමුළු, පාසලක හෝ ආයතනයක වැදගත් උත්සව අවස්ථා, වෙනත් විශේෂ උත්සව
- (vii) නිෂ්පාදිත දිනය, කල් ඉකුත්වන දිනය, උපරිම සිල්ලර මිල, ශුද්ධ බර, අඩංගු ද්‍රව්‍යය
- (viii) විභාගය හොඳින් සමත්වීම, පත්තිසේ ප්‍රථමයා වීම, සියලු විෂයන්ට උපරිම ලකුණු ගැනීම, අනාගත රැකියා අපේක්ෂා ඉටුකර ගැනීම.
- (2) (i) චිත්‍ර ඇඳීම, කවි ගායනය, කවි නිර්මාණය, ගීත ගායනය, රංගනය, නාට්‍ය රචනය, සංගීත භාණ්ඩ වාදනය, නර්ථනය, පරිසර අලංකරණය
- (ii) A සතුව B දුක C බිය D කෝපය
- (iii) ඇවිදීම, කවි ගී ගායනය, ආගමික කටයුතුවල යෙදීම, චිත්‍ර ඇඳීම, පොත් කියවීම, ගුවන් විදුලියට සවන් දීම, රූපවාහිනී තෑරුකීම, පුවත්පත් කියවීම, ක්‍රීඩාවල නිරතවීම
- (3) (i) A බාල්පා / පුංචි තාත්තා / කුඩාප්පා
 B මාමා / පොඩි මාමා / චූටි මාමා / සුදු මාමා
- (ii) ධීවර කර්මාන්තය, ගොවිතැන, වියදුරු, ගුරුවෘත්තිය, ලිපිකරු, ආරක්ෂක සේවය, වෙළඳාම, වෛද්‍ය වෘත්තිය, ඉංජිනේරු, කාර්මික, ස්වයං රැකියා
- (iii) පවුලේ එදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටුකර ගත හැකි වීම.
 ජීවන තත්ත්වය යහපත් ලෙස පවත්වා ගැනීම.
 හදිසි අවශ්‍යතා සඳහා මුදල් ඉතිරි වීම.
 ජීවත් වීමට ප්‍රමාණවත් භාණ්ඩ හා සේවා මිලදී ගැනීමට හැකිවීම
 ආයෝජනය සඳහා යෙදවීම
 ඉතිරි කිරීම
 අධ්‍යාපනයට යෙදවීම.

- (4) (i) ඉවසීම, නිර්මාණශීලී බව, ස්ථිර අධිෂ්ඨානය, ආත්ම විශ්වාසය
(ii) තරඟකාරීත්වයට මුහුණ දීම
සමාජය සංකීර්ණ වීම
මාධ්‍ය බලපෑම
නූතන විලාසිතා
සංස්කෘතික පරිහානිය
සාරධර්ම පිරිහීම
(iii) අභියෝගවලට මුහුණ දීම
ආත්ම විශ්වාසය ගොඩනගා ගැනීම
පූර්ව සූදානමකින් තොරව කිරීම
නිශ්චිත වැඩපිළිවෙළක් අනුගමනය කිරීම
කලට වේලාවට වැඩ කිරීම
- (5) (i) ආගම්, දැනුම, ඇදහිලි, විශ්වාස, අධ්‍යාපන, සිරිත් විරිත්, නීති, සම්ප්‍රදායයන්, කලා ශිල්ප, ආහාර පාන, ඇඳුම් පැලඳුම්, සාහිත්‍යය, භාෂාව
(ii) ජන වර්ගය, ආගම්, භාෂාව, ජීවනෝපාය මාර්ග
(iii) සංස්කෘතික දායාද රැකගැනීමේ වටිනාකම සමාජයට කියාදීම.
සංස්කෘතික දායාදවලට හානිකරන ක්‍රියාකාරකම්වලින් වැළකීම.
හානිකරන අය ඉන් මුදවාගැනීම
සංස්කෘතික දායාද විනාශ කරන අවස්ථා හඳුනාගෙන අදාළ ආයතන දැනුවත් කිරීම
- (6) (i) A නිල් මානෙල් මල
B වළිකුකුළා
(ii) A ධාරමික බව
B පරිපූර්ණ බව
C සදාකාලික පැවැත්ම
D සෞභාග්‍යය
(iii) හානි වූ අවලක්ෂණ වූ කොඩි ප්‍රදර්ශනය කිරීම
කිසිදු සැරසිල්ලක් ලෙස භාවිතා කිරීම
සිංහයා උඩු යටිකුරු ලෙස ප්‍රදර්ශනය
පොළව ස්පර්ශ වීම වැළැක්වීම
අදින ඇඳුම, ඇතිරිල්ලක් ලෙස යොදා ගැනීම
කිසිදු ලාංඡනයක්, පින්තූරයක්, වචනයක්, චිත්‍රයක් කොඩිය මත තැබීම
ක්‍රීඩා ඇඳුමක් ලෙස භාවිත කිරීම
- (7) (i) ගුවන් විදුලිය, රූපවාහිනිය, අන්තර්ජාලය, පුවත්පත්, පොත්පත්
(ii) අධ්‍යාපන කටයුතු, වැදගත් අංක ලබාගැනීම, විපකඩ්දී පිහිටවීමට, ස්ථානයක් සොයා ගැනීමට, රැකියා තොරතුරු විමසීමට, අතරමංවූ විට
(iii) විභාග අසමත් වීම
යාළුවන් තරහා වීම
විෂයයන් තෝරාගැනීම
අසාධාරණකම් සිදුවීම
රැකියා තීරණ ගැනීම
මුදල් අග හිඟකම්